

แบบรายงานผลประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ยังไม่มีวิทยฐานะ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2569

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นายรัชตะ.....นามสกุล.....ใจตรง.....ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ไม่มี.....
สถานศึกษา.....วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย.....สังกัด.....สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....
รับเงินเดือนในอันดับ ค.ศ.....1.....อัตราเงินเดือน.....22,850.....บาท
ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้.....ห้องเรียนสายวิชาชีพ.....

ตามความคาดหวังระดับ วิทยฐานะ

- ☒ ไม่มีวิทยฐานะ (ปรับประยุกต์)
- ☐ ขำนาญการ (แก้ไขปัญหา)
- ☐ ขำนาญการพิเศษ (ริเริ่มพัฒนา)
- ☐ เชี่ยวชาญ (คิดค้นและปรับเปลี่ยน)
- ☐ เชี่ยวชาญพิเศษ (สร้างการเปลี่ยนแปลง)

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครูและมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

- ☒ ภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ภาระงานไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 2/2568

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รวมจำนวน 26 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- รายวิชาการเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 ชั่วโมง/สัปดาห์

- รายวิชาโครงงาน จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาครุנית

- รายวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม *

- รายวิชาการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า 1*

- รายวิชาอุปกรณ์ป้องกันทางไฟฟ้า *

- รายวิชาระบบควบคุมอัตโนมัติและหุ่นยนต์อุตสาหกรรม *

- รายวิชากิจกรรมในสถานประกอบการ 2*

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมโฮมรูม จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- หัวหน้างานกิจกรรม

- หัวหน้าแผนกไฟฟ้า

- ครูที่ปรึกษาแผนกไฟฟ้า

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมจัดทำความสะอาดห้องเรียน (5ส , ต้อนรับนักเรียน นักศึกษา ช่วงเช้าเย็น ดูแลเรื่องความสะอาดเรียบร้อยของห้องเรียน อาคารเรียน)

ภาคเรียนที่ 1/2569

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รวมจำนวน 23 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- รายวิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้า จำนวน 10 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชาโครงงานด้านช่างไฟฟ้า 1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานควบคุมไฟฟ้า จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาปรับพื้นฐาน

- รายวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในและนอกอาคาร

รายวิชาครุנית

- รายวิชาการติดตั้งไฟฟ้า 1

- รายวิชาเครื่องกลไฟฟ้า 1

- รายวิชาเครื่องกำเนิดไฟฟ้า

- รายวิชาการประมาณการระบบไฟฟ้า

- รายวิชากิจกรรมในสถานประกอบการ 1

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมโฮมรูม จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- หัวหน้างานกิจกรรม

- ครูที่ปรึกษาแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ปวส.2/2

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมจัดทำความสะอาดห้องเรียน (5ส , ต้อนรับนักเรียน นักศึกษา ช่วงเข้าเย็น ดูแลเรื่องความ

สะอาดเรียบร้อยของห้องเรียน อาคารเรียน)

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -ไม่มี-
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และ มาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
1.1 สร้างและหรือพัฒนา หลักสูตร มีการจัดทำรายวิชาและ หน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้ พัฒนาสมรรถนะและ การเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดย มีการปรับปรุงยุค ให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น	- ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา วงจรไฟฟ้า เพื่อให้ได้หัวข้อเรื่องหรือ หัวข้อหลัก ความรู้ ทักษะ จิตพิสัยและ วัตถุประสงค์การสอนที่จะนำมาสร้างสื่อ การสอน จะจัดทำหลักสูตรและหน่วย การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา สมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ โดยมีการประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน	1. หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง พุทธศักราช 2567 หมวดวิชา สมรรถนะแกนกลาง สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 2. โครงการสอน รายวิชาที่จัดการเรียน การสอน	โครงการสอน 

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -ไม่มี-
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และมาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ สมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบท ของ สถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น	- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ สาขาวิชาไฟฟ้า รายวิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้า ตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด - ออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะ ที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการ ออกแบบการ จัดการเรียนรู้ที่สามารถ แก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ ความรู้ด้วย ตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ	1. สมรรถนะราย หน่วย 2. จุดประสงค์การ เรียนรู้ 3. ตารางวิเคราะห์ หน่วยการเรียนรู้ 4. แผนการจัดการ เรียนรู้	แผนการสอน 

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -ไม่มี-
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และ มาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ และส่งเสริม ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงาน ร่วมกัน โดยมี การปรับประยุกต์ให้สอดคล้อง กับ ความแตกต่างของผู้เรียน	- อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้เต็มตาม ศักยภาพเรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการ เรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ - ปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรม การเรียนรู้การสอนรูปแบบ Active Learning โดยเน้นการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน กิจกรรมการเรียนรู้การสอน รูปแบบ Learning by Doing การ เรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ จริง	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. รูปภาพการจัดกิจกรรม ในชั้นเรียน	แผนการสอน  รูปภาพการจัด กิจกรรมในชั้นเรียน 

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -ไม่มี-
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และมาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งการเรียนรู้ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการ เรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับความแตกต่าง ของ ผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิดและ สามารถสร้าง นวัตกรรมได้	- สร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรม การ เรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาใน การเรียนรู้ของผู้เรียนและทำให้ ผู้เรียนมีทักษะการคิดและ สามารถสร้าง นวัตกรรมได้	สร้างสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้” รายวิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้า” โดย ประกอบด้วย 1. เพาเวอร์พอยรายวิชา เครื่องมือวัดไฟฟ้า 2. ทำแบบฝึกหัด/ใบงานผ่านเกมส์ โดยใช้โปรแกรม Kahoot 3. มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี มาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน se-ed Book 4. ระดับความพึงพอใจของผู้ ใช้ สื่อ 5. สร้างสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ “รายวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในและ นอกอาคาร” คือสื่อจำลองแบบ การทดสอบ ภาควิชาความสามารถ วิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติสาขาช่างไฟฟ้า ภายในอาคาร ระดับ 1 (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2561)	1.เพาเวอร์พอย รายวิชาเครื่องมือ วัดไฟฟ้า 2.ทำแบบฝึกหัด/ ใบงานผ่านเกมส์ โดยใช้โปรแกรม Kahoot 3.สื่อการเรียนการ สอนse-ed Book   

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -ไม่มี-
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และ มาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เหมาะสม และ สอดคล้องกับมาตรฐาน การ เรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง	- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมและสอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และ นำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ - สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและวัดการวิเคราะห์ โดยใช้แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การจัดทำแบบตรวจสอบความรู้ในรูปแบบเช็คลิสบันทึกการปฏิบัติงานและแบบสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.เกณฑ์การประเมินจากสภาพจริง 2. ทำแบบฝึกหัด/ใบงาน 3. แบบเช็คลิสบันทึกการปฏิบัติงาน	1.สมุดบันทึกสภาพจริง 2.เอกสารงานจากแบบฝึกหัด/ใบงาน

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -ไม่มี-
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และ มาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ มีการศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน	- มีการศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้ แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - วางแผนพัฒนานักเรียนตาม ศักยภาพและความแตกต่างระหว่าง บุคคล - จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน	วิจัยในชั้นเรียนเรื่อง “การ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการ เรียนให้มีวินัย และความรับผิดชอบ ระดับชั้น ปวส.1/3 สาขาวิชาไฟฟ้า” “การส่งเสริมความสามารถ ในการคิดคำนวณทาง คณิตศาสตร์ในรายวิชา ระบบควบคุมในงาน อุตสาหกรรม”	งานวิจัยในชั้นเรียน  
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน มีการจัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ การ เรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	- มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียน เป็นรายบุคคล สามารถแก้ปัญหา การเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะ การทำงาน ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี - สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกครูเป็นเพียงการให้ คำแนะนำในการเรียนรู้ มีกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น จัด กระบวนการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning โดยเน้นการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน กิจกรรมการเรียนรู้การ สอนรูปแบบ Learning by Doing การเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลง มือปฏิบัติจริง	1. ภาพบรรยากาศใน ชั้นเรียน 2. สื่อการสอน	ภาพบรรยากาศ ในชั้นเรียน  

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -ไม่มี-
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง แก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และมาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดี งาม	- มีการอบรมบ่มนิสัยให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยมความเป็นไทยที่ ดีงาม โดยคำนึงถึงความ แตกต่างของผู้เรียนเป็น รายบุคคล และสามารถ แก้ไขปัญหา ผู้เรียนได้ - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับหลักสูตรและ วิทยาลัยฯ กิจกรรมนันทนาธิ มาปัญญาเกิด	1. การประเมินคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ จากบันทึกหลังการ สอน 2. ภาพประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และ 5 ส 3. กิจกรรมสุจริตจิตอาสา ที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 4. กิจกรรมโฮมรูม	1. บันทึกหลังสอน  2. รูปการดำเนิน กิจกรรม 

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -ไม่มี-
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และ มาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ใน การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - จัดทำข้อมูลผู้เรียน ประวัติ ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ ผู้ปกครองในข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน ในศธ02 และRMS จัดตั้งกลุ่มไลน์ผู้เรียน และผู้ปกครอง - บริหารจัดการชั้นเรียนและจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ ชั้นเรียน จัดทำ ระบบดูแล ช่วยเหลือ ที่วิทยาลัยจัด ขึ้น โดยได้คัดกรองนักเรียน เยี่ยม บ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ให้ คำปรึกษา และดูแล นักเรียนอย่างใกล้ชิด ในรายวิชาที่ สอนได้บริหารจัดการชั้นเรียนโดย ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการ จัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้น เรียนด้วย Google Classroom และการใช้ line กลุ่ม กระตุ้นการ จัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ นวัตกรรมที่ หลากหลาย	1. ข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียน รายวิชาเรียนของ ผู้เรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า กำลัง 2. ข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียน ในศธ02	1. สมุดบันทึก สภาพจริง 2. ข้อมูลในระบบ ศธ.02

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -ไม่มี-
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และมาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และ ประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน	- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้น เรียน แก้ปัญหานักเรียนที่ บกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้ กระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน การเรียนรู้แบบร่วมมือ จัด กระบวนการเรียนรู้แนว Active Learning เพื่อ กระตุ้นให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการคิด แก้ปัญหาของผู้เรียนด้วย กระบวนการ เรียนรู้แบบ โครงงานเป็นฐาน - ประสานความร่วมมือกับผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องผู้ปกครอง สถาน ประกอบการ เพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน	1.จัดกิจกรรมกลุ่มดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนเน้นเพื่อนช่วย เพื่อนเรียนด้วยกันไม่ทิ้งกัน 2. ทำกลุ่ม Line ผู้ปกครองเพื่อ ประสานงานกับผู้ปกครอง 3. ประสานงานกับครูที่ปรึกษา แต่ละห้องเรียนผ่าน Line 4. ประสานสถานประกอบการ ติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 5. ภาพกิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	1. รูปการจัด กิจกรรมการ ทำงานเป็นทีม 2. ทำกลุ่ม Line ผู้ปกครองเพื่อ ประสานงานกับ ผู้ปกครอง 3. ประสานงานกับ ครูที่ปรึกษาแต่ละ ห้องเรียนผ่าน Line 4. ประสานสถาน ประกอบการ 5. ภาพกิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -ไม่มี-
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และมาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
2.3 ปฏิบัติงาน วิชาการและ งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและ งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	- ปฏิบัติงานหัวหน้างาน กิจกรรมนักเรียนนักศึกษาเพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด กิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษาขึ้นภายในสถานศึกษา	1. คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ 2. ภาพการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	1. คำสั่งปฏิบัติ หน้าที่ต่าง ๆ  2. ภาพกิจกรรม การปฏิบัติหน้าที่ ต่าง ๆ  3. เว็บไซต์หัวหน้า งาน กิจกรรม 

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -ไม่มี-
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และมาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
2.4 ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และ หรือสถานประกอบการ ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และ หรือสถานประกอบการเพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน	- ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และ แก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาเต็มศักยภาพ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์มี ภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะการ ดำรงชีวิต ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และสถานประกอบการ เพื่อ ร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนา ผู้เรียน	ภาพการดำเนินกิจกรรม	1. เข้าร่วมกิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง  2. การออกนิเทศ 

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -ไม่มี-
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และมาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
3.1 พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะ อย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพ ครูความรู้รอบรู้ในเนื้อหาวิชาและ วิธีการสอน	- พัฒนาดตัวเองโดยการเข้ารับ การอบรม คั่นคว้า สืบค้น อย่าง เป็นระบบต่อเนื่องเพื่อให้มี ความรู้ความสามารถ ทักษะใน เนื้อหาและวิชาที่สอนและการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู	1. ภาพประกอบกิจกรรมการ อบรม 2. ประกาศนียบัตร	1. ภาพประกอบ กิจกรรมการอบรม  2. ประกาศนียบัตร 

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -ไม่มี-
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาศักยภาพและวิชาชีพ			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และ มาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
3.2 มีส่วนร่วม ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาระบบ จัดการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้	- ร่วมประชุมของวิทยาลัยแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์มีส่วนร่วมใน ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพ	ภาพประกอบกิจกรรม ประชุม ปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความรู้ความสามารถ ทางด้านวิชาชีพ	1.ภาพประกอบ กิจกรรม 
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาศักยภาพ และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาศักยภาพ และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการ พัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้	นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ ประสบการณ์ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนโดยการออกแบบ กิจกรรมในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับผู้ เรียนและถ่ายทอด ทักษะ ประสบการณ์ เทคนิคพิเศษ เพื่อให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้และเกิดการพัฒนา	การจัดกิจกรรมในการ จัดการเรียนการสอน	1.ภาพประกอบ กิจกรรม 

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -ไม่มี-
ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

ประเด็นท้าทาย			
เรื่อง การพัฒนาทักษะช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ในรายวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในและนอกอาคารของนักศึกษาระดับชั้นปวส.1/2 สาขาไฟฟ้า แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง โดยการฝึกปฏิบัติจากสื่อการเรียนรู้เสมือนจริง (Virtual Reality Learning)			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และมาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน) พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	1. วิเคราะห์ปัญหาและประเด็นท้าทาย 2. วิเคราะห์รายวิชาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาในประเด็นท้าทาย โดยการศึกษาวิเคราะห์จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบาย 3. ศึกษาการจัดทำสื่อการสอน แบบจำลองแบบการทดสอบ ภาควิชาความสามารถวิธีการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ 1 4. ออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ และปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษาให้ผู้เรียนสามารถรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยในการทดสอบและการปฏิบัติงาน 5. ดำเนินการสร้างสื่อการสอนและเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผล 6. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามการออกแบบการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่ได้ออกแบบ 7. วัดผลประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ	รายละเอียดหลักสูตรรายวิชา - แผนจัดการเรียนรู้ - ตารางการวิเคราะห์รายวิชา - ตารางวิเคราะห์เนื้อหากับจุดประสงค์ - ตารางวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา - โครงการสอน - แผนจัดการเรียนรู้ - การดำเนินกิจกรรม	- โครงการสอน  - แผนการสอน  - ภาพการดำเนินกิจกรรม 

**รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -ไม่มี-
ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)**

ประเด็นท้าทาย			
เรื่อง การพัฒนาทักษะช่างไฟฟ้าภายในอาคารในรายวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในและนอกอาคารของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาไฟฟ้า โดยการใช้ชุดฝึกปฏิบัติจากสื่อการเรียนรู้จริง			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และ มาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)			
2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมาย เชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตาม ข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้	- นักศึกษาระดับชั้นปวส.1/3 สาขาไฟฟ้า แผนกวิชาช่างไฟฟ้า กำลัง จำนวน 27 คน ที่เรียนใน รายวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในและนอก อาคาร ได้ใช้ชุดฝึกปฏิบัติจากสื่อ การเรียนรู้จริง มีผลการวัดผล ประเมินผลในการใช้ชุดฝึกปฏิบัติ จากสื่อการเรียนรู้จริงจำนวน นักศึกษาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70	- นักศึกษาระดับชั้นปวส. 1/3 สาขาไฟฟ้า แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 27 คน มีผลการวัดผล ประเมินผลในการใช้ชุดฝึก ปฏิบัติจากสื่อการเรียนรู้จริง ผ่านการประเมินจำนวน 22 คน ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน 5 คน *** คิดผลการประเมินผู้ที่ ผ่าน จำนวน 22 คน ผ่าน เกณฑ์ ร้อยละ 81.48 ***	1. ผลการ ประเมินผลในการ ใช้ชุดฝึกปฏิบัติจาก สื่อการเรียนรู้จริง 
2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมาย เชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อ คุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง	- นักศึกษาระดับชั้นปวส.1/3 สาขา ไฟฟ้า แผนกวิชาช่างไฟฟ้าที่เรียน ในรายวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในและ นอกอาคาร ได้ใช้ชุดฝึกปฏิบัติจาก สื่อการเรียนรู้จริง มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชาการติดตั้ง ไฟฟ้าในและนอกอาคารในระดับ ผ่านเกณฑ์	- นักศึกษาระดับชั้นปวส. 1/3 สาขาไฟฟ้า มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาการติดตั้งไฟฟ้าใน และนอกอาคารในระดับ ผ่านเกณฑ์	- ผลการเรียนรู้ รายวิชาการติดตั้ง ไฟฟ้าในและนอก อาคาร 

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(นายรัชตะ ใจตรง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -ไม่มี-

ลงชื่อ.....กรรมการประเมิน

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาส พวงขึ้น)

ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....กรรมการประเมิน

(นายภาสกร ลดเลี้ยว)

ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....กรรมการประเมิน

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย