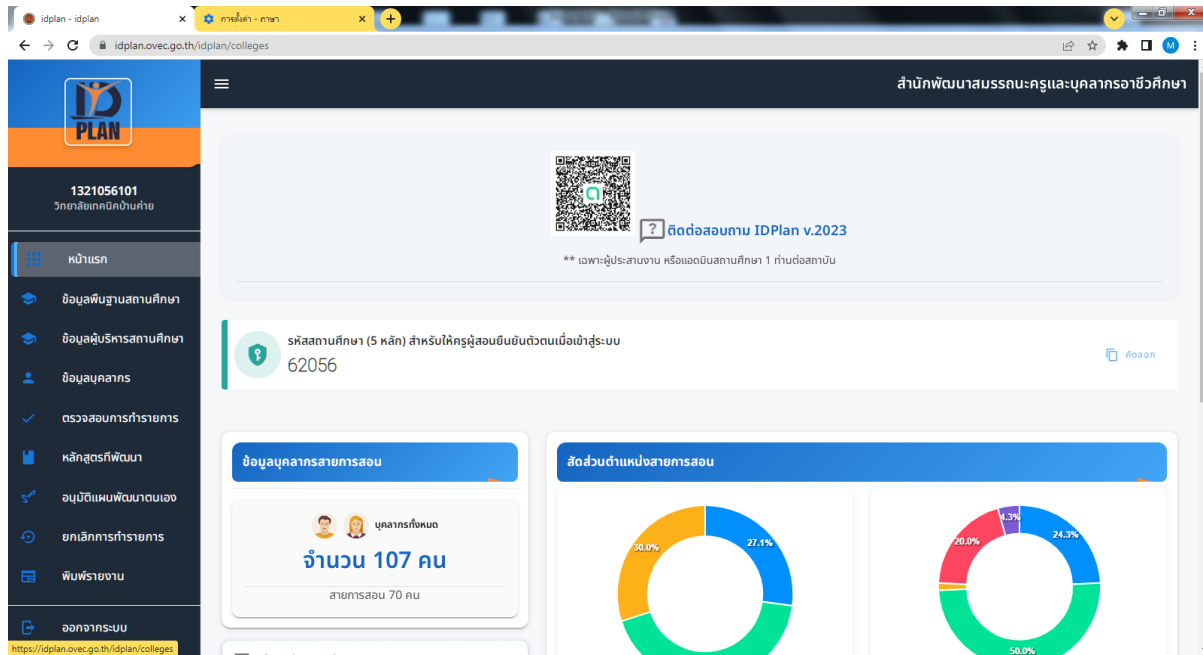


ID PLAN Data Entry Verification Procedures

Purpose of the Document

This document presents the procedures for verifying data entry and monitoring staff development records in the ID PLAN system used by Ban Khai Technical College. The system supports institutional monitoring of professional development activities and staff competency improvement.



1. College Homepage Overview

The left-hand sidebar provides access to detailed information. The homepage displays the college's general information.

- The left sidebar menu allows users to view detailed information for each section.
- The homepage shows an overview of the college's data, including a QR code linking to the IDPlan v.2023 contact page.
- Note: Only the school administrator or one authorized staff member per institution needs to log in to the system.
- The school code (5 digits) is required for the administrator to log in. Example: 62056.

The homepage dashboard displays:

- Personnel information summary: showing the number of personnel (e.g., 107 persons, with 70 completing the plan)
- Assessment data by personnel
- Training institution statistics (pie chart showing percentage distribution)

The screenshot shows a web interface for the IDPLAN system. The main content area is titled 'ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา' (Basic School Information). It contains several input fields with the following data:

- รหัสสถานศึกษา (School Code):** 1321056101
- ประเภทสถานศึกษา (School Type):** วิทยาลัยเทคนิค (Technical College)
- ชื่อสถานศึกษา (School Name):** วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย (Ban Khai Technical College)
- จังหวัด (Province):** ระยอง (Rayong)
- สังกัดสำนักงานการอาชีวศึกษา (External Contact Number):** ภาคตะวันออก (East)
- เบอร์โทร (Phone Number):** 038017942
- ที่อยู่ (Address):** 11 หมู่ที่.11 ต.หนองตะลอก อ.บ้านค่าย จ.ระยอง 21120

Below this section, there is a 'ข้อมูลผู้ประสานงานของสถานศึกษา' (School Administrator Information) section with the following data:

- ตำแหน่ง (Position):** นาย (Mr.)
- ชื่อผู้ประสานงาน (First Name):** เจริญ (Jaiyuan)
- นามสกุลผู้ประสานงาน (Last Name):** ศรีแสง (Srisaeng)

2. Basic School Information

This section displays the fundamental details of the educational institution, including:

- School Code: 1321056101
- School Type: Vocational College (Technical College)
- School Name: Ban Khai Technical College
- Province: Rayong
- External Contact Number: 038017942
- Address: 11 Moo 11, Ban Khai Sub-district, Ban Khai District, Rayong 21120

School administrator information includes position, first name, last name, and number of authorized signatories.

1321056101
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หน้าแรก

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อมูลบุคลากร

ตรวจสอบการทำรายการ

หลักสูตรที่พัฒนา

อนุมัติแผนพัฒนาตนเอง

ยกเลิกการทำรายการ

พิมพ์รายงาน

ออกจากระบบ

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

เพิ่มข้อมูลงบประมาณใหม่

จึงงบประมาณ	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	จัดการข้อมูล	รายละเอียด
2567	นาย	ประทีป	จุฬาลีส	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	แก้ไขข้อมูล ลบข้อมูล	เพิ่มรายละเอียดผู้บริหาร
2568	นาย	ยุทธพันธ์	โครพันธ์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	แก้ไขข้อมูล ลบข้อมูล	เพิ่มรายละเอียดผู้บริหาร

Rows per page: 10 1-2 of 2

3. School Director / Administrator Information

This section displays the list of school administrators with the following details:

- Personnel ID number
- Title, first name, and last name
- Position: Deputy Director of Academic Affairs
- Data status indicators (shown in color-coded icons): Editable status, Printable status, and Action buttons

Example records show two administrators (ID: 2567 and 2568) in the Deputy Director of Academic Affairs role.

ข้อมูลบุคลากร (ดึงข้อมูลจากระบบ HRVEC)

เลือกประเภทบุคลากรที่ต้องการเรียกดู แล้วกดปุ่มค้นหาข้อมูล

เฉพาะสายการสอน (กลุ่มที่ต้องจัดทำ IDPLAN) ทั้งหมด

ค้นหาข้อมูล

ลำดับ	เลขบัตรประชาชน	ชื่อ-สกุล บุคลากร	ตำแหน่ง	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ลงทะเบียนใช้งานระบบ	รายละเอียด
1	1609900417626	นางธนกิจ นาคโคตร	ครูอัตราจ้าง	อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
2	EL5657810	นางสาวJIKETE DENG	ครูอัตราจ้าง	สมรรถนะแกนกลาง	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
3	1339900686107	นางสาวอารีรัตน์ วัฒนโพธิ์	ครูอัตราจ้าง	สมรรถนะแกนกลาง	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
4	1199900821421	นางสาวกาญจนา ยืนเชื้อ	ครูอัตราจ้าง	สมรรถนะแกนกลาง	กลุ่มวิชาภาษาไทย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
5	1400900087719	นางสาวนันทพร วงษ์ชัยสิทธิ์	ครูอัตราจ้าง	พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การบัญชี	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
6	1409902981008	นางสาวปัทมาพร หลอดชื่น	ครูอัตราจ้าง	พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การบัญชี	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>

4. Personnel Data

Personnel data is sourced directly from the HRVEC system. The page shows:

- Option to view personnel by examination group (ID PLAN group) or all personnel
- Search functionality for finding specific personnel

Each personnel record displays:

- Sequence number
- Personnel ID (13-digit national ID)
- Title, first name, and last name
- Position (e.g., Teacher)
- Subject area
- Subject group
- Sync status with HRVEC system (shown as a checkmark icon)
- Individual record status

Information Management and Development Plan Monitoring Dashboard for Fiscal Year 2569

Summary Statistics:

- 70 คน บุคลากรทั้งหมด
- 3 คน รายงานผลการพัฒนาแล้ว
- 66 คน จัดทำแผนพัฒนาแล้ว
- 0 คน ประเมินตนเองแล้ว
- 1 คน ยังไม่ทำรายการ

ลำดับ	ปีงบประมาณ	ชื่อ-สกุล บุคลากร	ขั้นที่ 3 รายงานผลการพัฒนา	ขั้นที่ 2 จัดทำแผนพัฒนา	ขั้นที่ 1 ประเมินตนเอง
1	2569	นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง	✗	✓	✓
2	2569	นางสาวสุริยา สมธิ	✓	✓	✓
3	2569	นายสุริสาร ประทุม	✓	✓	✓
4	2569	นายยศพนธ์ ฉัตรชินทร์	✗	✓	✓
5	2569	นางสาวจุฬารัตน์ ไชยดี	✗	✓	✓

5. Transaction / Report Monitoring

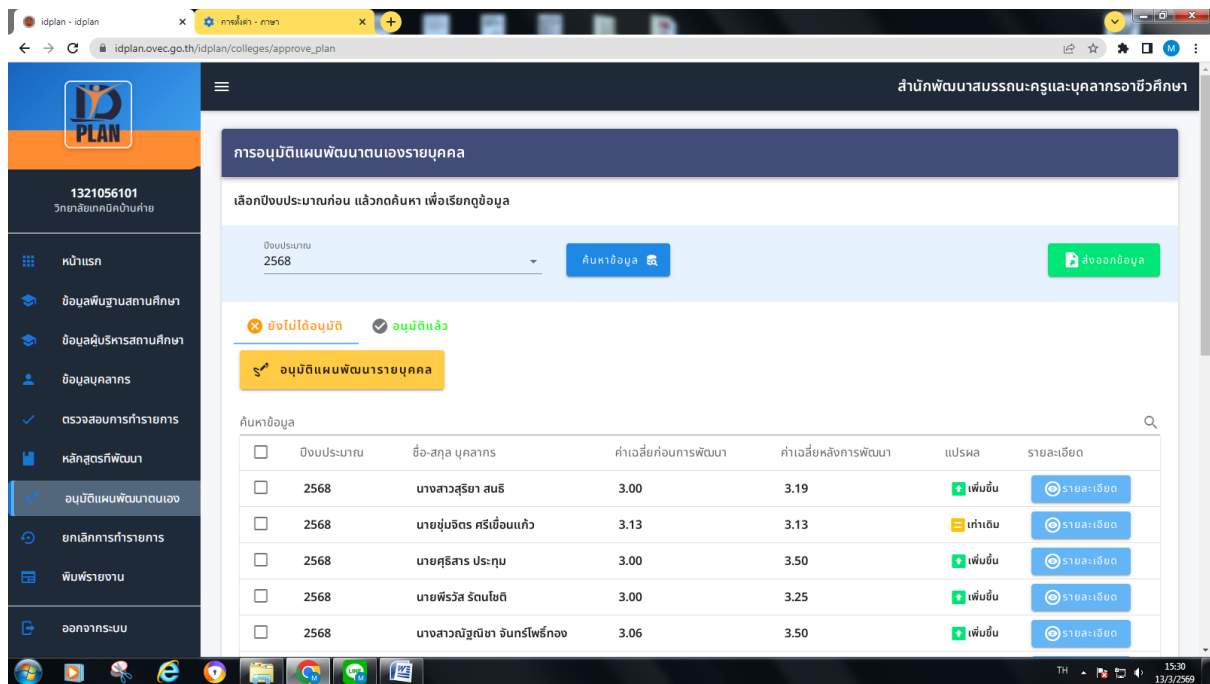
The transaction monitoring section shows the status of Individual Development Plan (ID PLAN) submissions for the current fiscal year (e.g., FY 2569).

Summary statistics displayed:

- Total number of personnel: 70
- Personnel currently editing plans: 3
- Personnel who have submitted plans: 66
- Personnel who have not yet started: 0
- Cancelled entries: 1

Each personnel entry shows:

- Fiscal year
- Personnel ID
- Full name
- Step 1: Plan submission status
- Step 2: Self-assessment plan status
- Step 3: Self-evaluation status



6. Approving Individual Development Plans

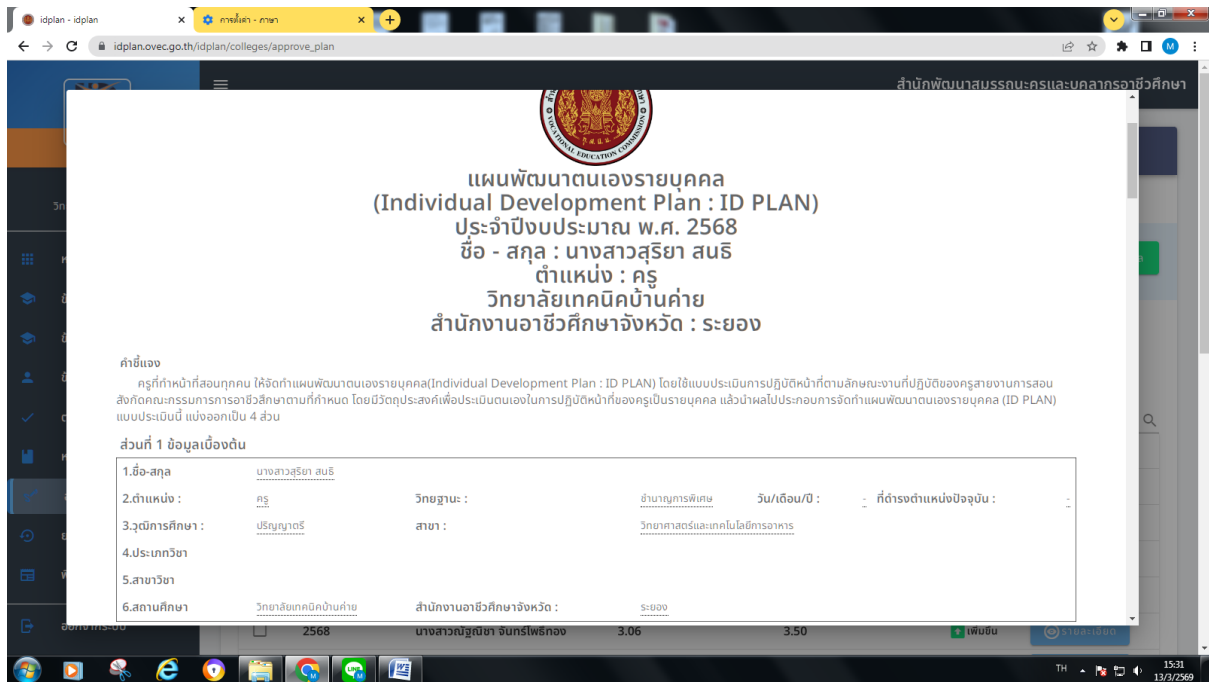
The plan approval section allows administrators to review and approve plans submitted by personnel.

Key features:

- Select the fiscal year (e.g., 2568)
- Toggle between 'Pending Approval' and 'Approved' views
- Option to approve individual plans for each staff member

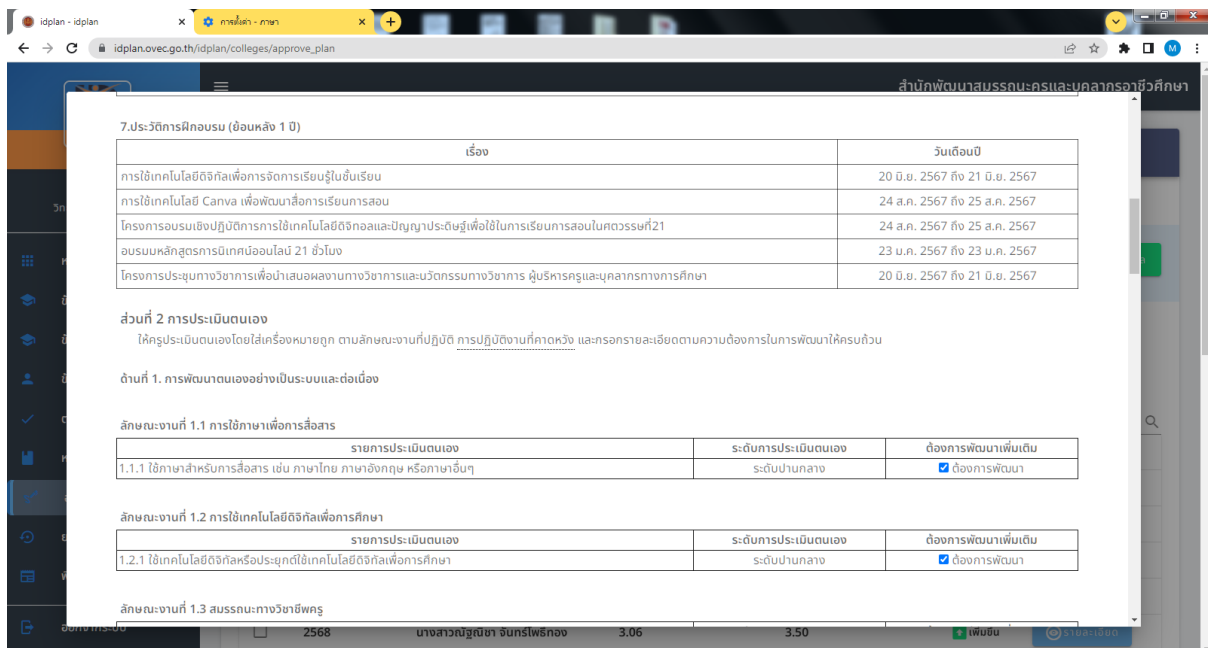
The personnel list shows:

- Fiscal year
- Personnel ID
- Full name
- Average score for Plan 1 (development needs assessment)
- Average score for Plan 2 (self-assessment)
- Development level (shown as a colored indicator)
- Detail view link



7. Individual Development Plan — Detailed View

Clicking on an individual from the approval list opens the full Individual Development Plan (ID PLAN) for that person. Example: Ms. Suriya Sanit, Teacher, Ban Khai Technical College, Rayong Vocational Education.



7.1 Personal Information Section

- Full name, position, subject area, academic date, academic level
- Academic qualification (e.g., Bachelor's degree)
- School name, province

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
1.2.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ระดับปานกลาง	<input checked="" type="checkbox"/> ต้องการพัฒนา
ลักษณะงานที่ 1.3 สรรถุนทางวิชาชีพครู		
1.3.1 สร้างและพัฒนาหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้	ระดับปานกลาง	<input checked="" type="checkbox"/> ต้องการพัฒนา
1.3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ระดับปานกลาง	<input checked="" type="checkbox"/> ต้องการพัฒนา
1.3.3 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้การสอน	ระดับปานกลาง	<input checked="" type="checkbox"/> ต้องการพัฒนา
1.3.4 นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนรู้การสอน	ระดับปานกลาง	<input checked="" type="checkbox"/> ต้องการพัฒนา
1.3.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	ระดับปานกลาง	<input type="checkbox"/> ต้องการพัฒนา
1.3.6 การวิเคราะห์หรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ระดับปานกลาง	<input checked="" type="checkbox"/> ต้องการพัฒนา
1.3.7 การจรรยาบรรณที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	ระดับปานกลาง	<input type="checkbox"/> ต้องการพัฒนา
1.3.8 การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับปานกลาง	<input type="checkbox"/> ต้องการพัฒนา
1.3.9 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ระดับปานกลาง	<input type="checkbox"/> ต้องการพัฒนา
1.3.10 รับผิดชอบช่วยเหลือผู้เรียน	ระดับปานกลาง	<input type="checkbox"/> ต้องการพัฒนา
ลักษณะงานที่ 1.4 ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา		
1.4.1 มีความรู้ และทักษะที่ทันสมัยในเนื้อหาวิชาที่สอน	ระดับปานกลาง	<input type="checkbox"/> ต้องการพัฒนา
ลักษณะงานที่ 1.5 วิชาการสอน		
1.5.1 ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายอย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าและมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ระดับปานกลาง	<input checked="" type="checkbox"/> ต้องการพัฒนา

7.2 Training Activity History (Section 7, scored 1–10)

Lists training activities completed, including:

- Using digital tools to support student learning management
- Using Canva for classroom activities
- Active Learning and collaborative learning strategies
- Programs on curriculum, learning standards, and assessment
- Seminar on preparing teachers for 21st-century learning
- Date ranges for each activity (e.g., 20 Jan 2567 – 21 Jan 2567)

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
1.5.1 ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายอย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าและมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ระดับปานกลาง	<input checked="" type="checkbox"/> ต้องการพัฒนา
ด้านที่ 2. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้		
ลักษณะงานที่ 2.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ		
2.1.1 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ระดับปานกลาง	<input type="checkbox"/> ต้องการพัฒนา
ด้านที่ 3. การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
ลักษณะงานที่ 3.1 การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรม		
3.1.1 มีการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ระดับปานกลาง	<input type="checkbox"/> ต้องการพัฒนา
ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาบุคคล		
1) สรุปผลการประเมินตนเอง ดังนี้		
3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง		
3.1.1 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ระดับการประเมินตนเอง 3	ต้องการพัฒนา
3.1.2 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ระดับการประเมินตนเอง 3	ต้องการพัฒนา
3.1.3 สรรถุนทางวิชาชีพครู	ระดับการประเมินตนเอง 3	ต้องการพัฒนา
3.1.4 ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	ระดับการประเมินตนเอง 3	ไม่ต้องการพัฒนา
3.1.5 วิชาการสอน	ระดับการประเมินตนเอง 3	ต้องการพัฒนา

7.3 Self-Assessment Section (Part 2)

Self-evaluation of competency across five main areas:

Standard 1: Classroom Management Competency

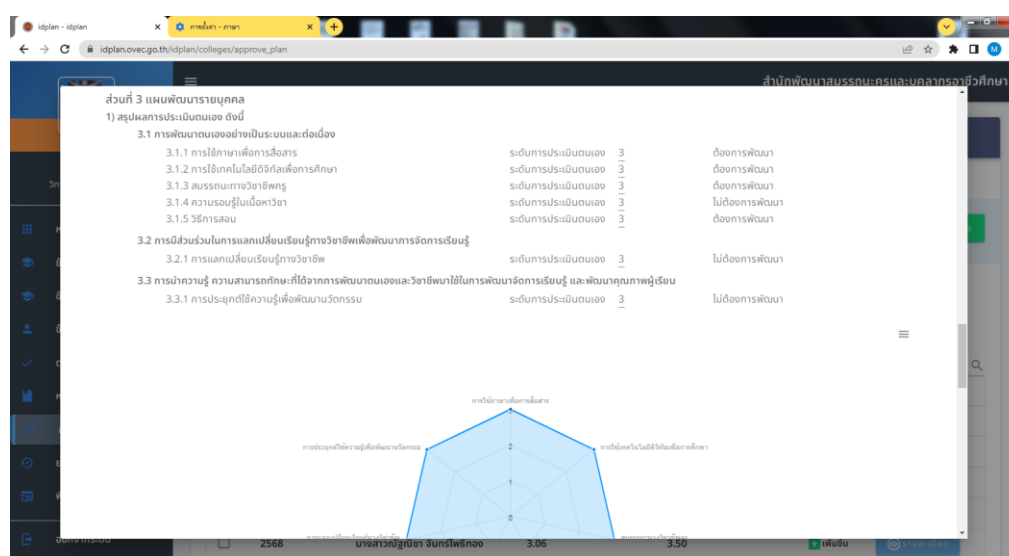
- 1.1 Ability to use the Thai language, local dialect, or indigenous languages
- 1.2 Ability to use digital technology for classroom instruction
- 1.3 Ability to create a learning atmosphere
- 1.4 Using IT and digital tools for learning management (10 sub-items)
- 1.5 Teaching methods

Standard 2: Learner Development Competency

- 2.1 Participation in learner development activities alongside subject teaching

Standard 3: Academic and Educational Innovation Competency

3.1 Ability to apply knowledge to improve learning management processes and methods

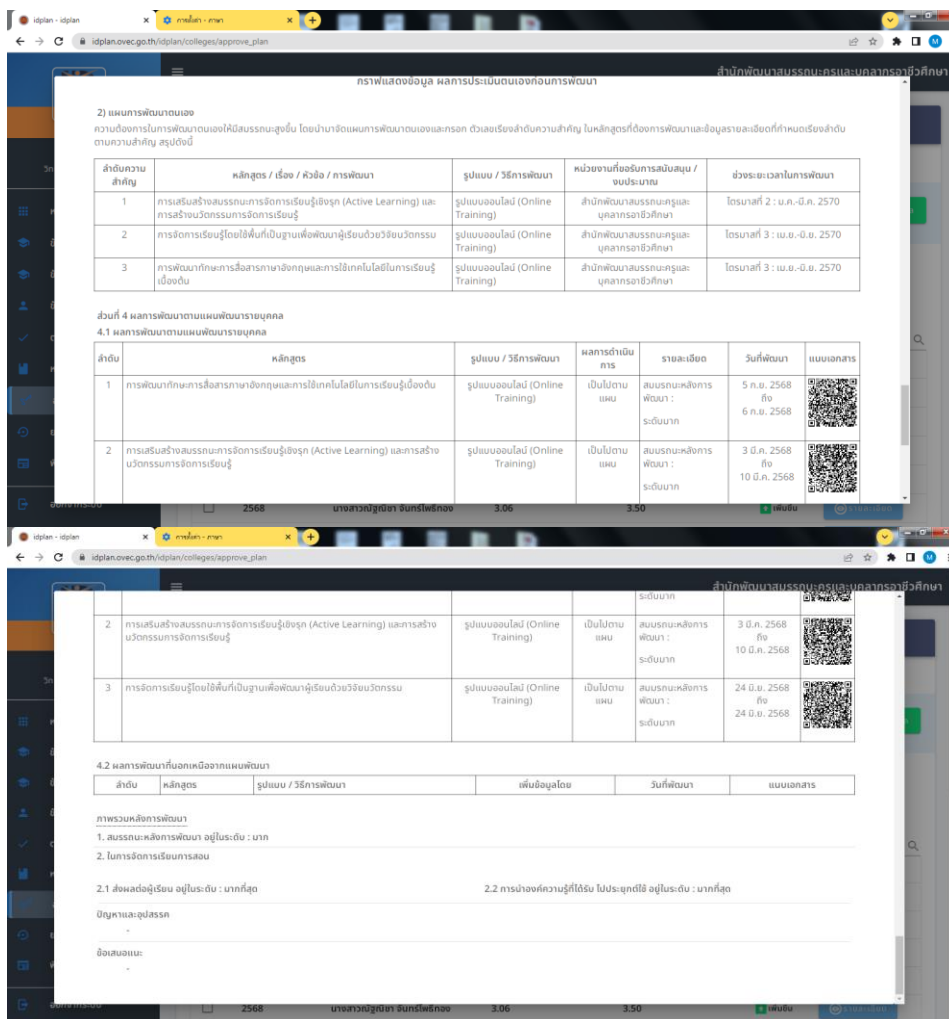


7.4 Individual Development Plan Summary (Part 3)

Summarizes self-assessment scores across five main development areas:

- 3.1.1 Classroom management skills
- 3.1.2 Use of digital technology in education
- 3.1.3 Fostering a learning atmosphere
- 3.1.4 Learner development skills
- 3.1.5 Teaching methods
- 3.2 Ability to participate in learner development alongside career guidance
- 3.3 Ability to support student learning through academic supervision, guidance, and consultation

A radar/spider chart is displayed showing the balance of scores across development dimensions.



7.5 Development Activity Plan (Part 4)

Section 4.1 – External development activities (sent by the institution):

- Course title and training type (e.g., Online Training)
- Funding source (government budget)
- Date of participation and certificate/QR code

Example courses:

- Course 1: Development of learning management skills using Active Learning and collaborative strategies — Online Training, 1–9 May 2568
- Course 2: Promoting Active Learning strategies for classroom instruction — Online Training, 3–13 May 2568
- Course 3: Administration of learning management using Active Learning — Online Training, 24 Apr–13 Jun 2568

Section 4.2 – Self-initiated development activities:

- Course title

- Training type and date
- Supporting documents

Self-evaluation notes include:

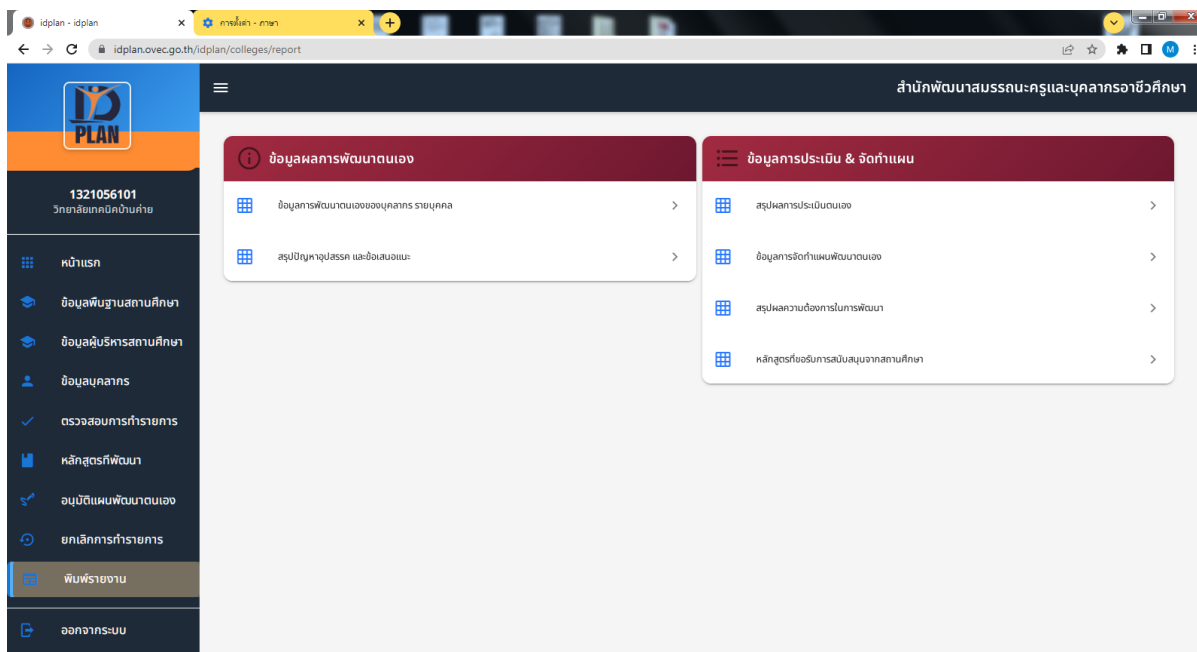
- 1. Strengths and weaknesses in classroom management
- 2. Issues in managing student behaviour
- 2.1 Strengths and weaknesses (student perspective)
- 2.2 Challenges and areas needing improvement

Procedure

8. ID PLAN Data Verification Process

To verify the data entry for ID PLAN, follow these steps:

1. Go to the Print Reports menu.
2. Click on 'Personnel Development Results for the Institution' — for example, fiscal year 2568.
3. The second sub-menu shows: 'Summary of Self-Development Results at the Institutional Level'.
4. The fourth menu shows: 'Individual Development Plan Data'.
5. The fifth menu shows: 'Summary of Development Needs at the Institutional Level'.
6. The sixth menu shows: 'Courses Requested for Institutional Support'.
7. The seventh menu shows: 'Summary Report of Problems, Obstacles, and Recommendations at the Institutional Level'.



idplan - idplan

idplan.ovec.go.th/idplan/colleges/reports/rp_plan

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

ผลการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

ปีงบประมาณ: 2568 ค้นหาข้อมูล ส่งออกข้อมูล

ปีงบประมาณ	ชื่อบุคลากร	ชื่อหลักสูตร/อบรม	วันที่เริ่มต้น	วันที่สิ้นสุด	แหล่งอ้างอิง	รายละเอียดเพิ่มเติม
No data available						

Rows per page: 10

idplan - idplan

idplan.ovec.go.th/idplan/colleges/reports/rp_plan

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

ผลการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

ปีงบประมาณ: 2568 ค้นหาข้อมูล ส่งออกข้อมูล

ปีงบประมาณ	ชื่อบุคลากร	ชื่อหลักสูตร/อบรม	วันที่เริ่มต้น	วันที่สิ้นสุด	แหล่งอ้างอิง	รายละเอียดเพิ่มเติม
2568	นายตะวัน สิงห์แก้ว	การพัฒนาทักษะและศักยภาพครูด้านขยายนต์ไฟฟ้า	2025-01-31	2025-02-02	แผนการพัฒนาดตนเอง	รายละเอียด
2568	นายตะวัน สิงห์แก้ว	อบรมแลกเปลี่ยนทางวิชาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์บิ๊กไบค์	2024-11-13	2024-11-15	แผนการพัฒนาดตนเอง	รายละเอียด
2568	นางสาวสุริยา สบธ	การเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	2025-03-03	2025-03-10	แผนการพัฒนาดตนเอง	รายละเอียด
2568	นายมงคล แก้วกล้า	การพัฒนาการสอนวิชาวิชาการใช้งานและควบคุมเครื่องกลึงซีเอ็นซี	2025-02-19	2025-02-21	แผนการพัฒนาดตนเอง	รายละเอียด
2568	นายมงคล แก้วกล้า	การเขียนแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ หลักสูตรพุทธศักราช 2567	2025-07-19	2025-07-20	แผนการพัฒนาดตนเอง	รายละเอียด
2568	นายมงคล แก้วกล้า	การสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Canva	2025-05-12	2025-09-19	แผนการพัฒนาดตนเอง	รายละเอียด
2568	นางสาวสุริยา สบธ	การจัดการเรียนรู้โดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีวงวัตรธรรม	2025-06-24	2025-06-24	แผนการพัฒนาดตนเอง	รายละเอียด
2568	นางสาวสุริยา สบธ	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้เบื้องต้น	2025-09-05	2025-09-06	แผนการพัฒนาดตนเอง	รายละเอียด

idplan - idplan | การตั้งค่า - ภาษา | idplan.ovec.go.th/idplan/colleges/reports/rp_assessmentcollege

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเอง ระดับสถานศึกษา

รายชื่อโรงเรียน: 2568 ค้นหา ส่งออกข้อมูล

ค้นหาข้อมูลจากรายการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับมากที่สุด (คน)	ระดับมาก (คน)	ระดับปานกลาง (คน)	ระดับน้อย (คน)	ระดับน้อยที่สุด (คน)	ค่าเฉลี่ย	ระดับผลเฉลี่ย	ต้องการพัฒนา (คน)	ไม่ต้องการพัฒนา (คน)	ต้องการพัฒนา (%)	ไม่ต้องการพัฒนา (%)
— การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร											
ใช้ภาษาสำหรับการสื่อสาร เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นๆ	0	9	27	0	1	3.19	ระดับปานกลาง	34	3	92%	8%
— การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา											
ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1	4	31	0	0	3.17	ระดับปานกลาง	35	1	97%	3%
— สมรรถนะทางวิชาชีพครู											
สร้างและพัฒนาหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้	2	4	30	0	0	3.22	ระดับปานกลางระดับ	33	3	92%	8%

idplan - idplan | การตั้งค่า - ภาษา | idplan.ovec.go.th/idplan/colleges/reports/rp_assessmentcollege

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเอง ระดับสถานศึกษา

รายชื่อโรงเรียน: 2568 ค้นหา ส่งออกข้อมูล

ค้นหาข้อมูลจากรายการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับมากที่สุด (คน)	ระดับมาก (คน)	ระดับปานกลาง (คน)	ระดับน้อย (คน)	ระดับน้อยที่สุด (คน)	ค่าเฉลี่ย	ระดับผลเฉลี่ย	ต้องการพัฒนา (คน)	ไม่ต้องการพัฒนา (คน)	ต้องการพัฒนา (%)	ไม่ต้องการพัฒนา (%)
— การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร											
ใช้ภาษาสำหรับการสื่อสาร เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นๆ	0	9	27	0	1	3.19	ระดับปานกลาง	34	3	92%	8%
— การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา											
ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1	4	31	0	0	3.17	ระดับปานกลาง	35	1	97%	3%
— สมรรถนะทางวิชาชีพครู											
สร้างและพัฒนาหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้	2	4	30	0	0	3.22	ระดับปานกลางระดับ	33	3	92%	8%

idplan - idplan | idplan.ovec.go.th/idplan/colleges/reports/rp_plancollege

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

สรุปผลความต้องการในการพัฒนา ระดับสถานศึกษา

รายชื่อเรียงประมาณ 2568

ค้นหาข้อมูลจากรหัส หรือ รายชื่อหลักสูตร

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ประสงค์เข้ารับการ พัฒนา (คน)	แสดงรายชื่อ
1	661004027	การสร้าง Motion Infographic	1	<input type="button" value="รายชื่อ"/>
2	661011007	การพัฒนาวิศวกรรมด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)	1	<input type="button" value="รายชื่อ"/>
3	661011012	การพัฒนาสื่อการสอนรูปแบบห้องเรียนเสมือนจริง Metaverse	1	<input type="button" value="รายชื่อ"/>
4	661007038	การพัฒนากิจกรรมการสอนภาษาไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	4	<input type="button" value="รายชื่อ"/>
5	661007042	การพัฒนากิจกรรมสื่อสารภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้เบื้องต้น	2	<input type="button" value="รายชื่อ"/>
6	661007043	การออกแบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการเนื้อหาและภาษาอังกฤษสำหรับครูวิชาชีพ	2	<input type="button" value="รายชื่อ"/>
7	671007021	พัฒนากิจกรรมภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1	1	<input type="button" value="รายชื่อ"/>
8	671007022	พัฒนากิจกรรมภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2	2	<input type="button" value="รายชื่อ"/>

idplan - idplan | idplan.ovec.go.th/idplan/colleges/reports/rp_plancollege_support

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

หลักสูตรที่ขอรับการสนับสนุนจากสถานศึกษา

รายชื่อเรียงประมาณ 2568

ค้นหาข้อมูลจากรหัส หรือ รายชื่อหลักสูตร

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ประสงค์เข้ารับการ พัฒนา (คน)	แสดงรายชื่อ
1	661007038	การพัฒนากิจกรรมการสอนภาษาไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1	<input type="button" value="รายชื่อ"/>
2	661007043	การออกแบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการเนื้อหาและภาษาอังกฤษสำหรับครูวิชาชีพ	1	<input type="button" value="รายชื่อ"/>
3	661004022	การพัฒนาทักษะและศักยภาพทางด้านยานยนต์ไฟฟ้า	1	<input type="button" value="รายชื่อ"/>
4	661007037	การพัฒนากิจกรรมภาษาอังกฤษสู่โลกอาชีพ	1	<input type="button" value="รายชื่อ"/>
5	661010002	การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	1	<input type="button" value="รายชื่อ"/>
6	661010005	การพัฒนาสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	1	<input type="button" value="รายชื่อ"/>
7	661008054	การสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Canva	2	<input type="button" value="รายชื่อ"/>
8	661010010	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	1	<input type="button" value="รายชื่อ"/>
9	661010045	การสร้างสื่อดิจิทัลด้วยแพลตฟอร์ม Canva สำหรับครูวิชาชีพ	1	<input type="button" value="รายชื่อ"/>

รายงานสรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ระดับสถานศึกษา

รายงานชื่อปีงบประมาณ: 2568

ชื่อสถานศึกษา	จำนวนครูทั้งหมด	รายงานผลแล้ว (ณ)	ไม่มีปัญหาและอุปสรรค (ณ)	ปัญหาและอุปสรรค			ไม่มีข้อเสนอแนะ (ณ)	ข้อเสนอแนะ		
				จำนวนครู(ณ)	ร้อยละ	ระบุ		จำนวนครู(ณ)	ร้อยละ	ระบุ
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย	70	22	22	0	0%	ระบุ	22	0	0%	ระบุ

Rows per page: 10 1-1 of 1

The ID PLAN system enables the college to systematically monitor staff development activities, approve individual development plans, and generate institutional reports. These functions support institutional quality assurance and continuous professional development of academic staff.

In addition, lecturers' teaching workload, teaching plans, classroom research, and annual performance reports are publicly available through individual lecturer websites. These websites serve as supplementary platforms for reporting academic activities and teaching responsibilities.