



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

**แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
ตำแหน่งครูผู้ช่วย
ครั้งที่ ๓
ระยะเวลา ๖ เดือน
เริ่มตั้งแต่ ๙ กันยายน ๒๕๖๘ ถึง ๙ มีนาคม ๒๕๖๙**



นายชুমจิตร ศรีเขื่อนแก้ว

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่เจ้าพ่เจ้ นายชุ่มจิตร์ ศรีเขื่อนแก้ว ได้สอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสอบแข่งขันในสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีโทรคมนาคม ได้ลำดับที่ ๔ และได้เข้ารับราชการที่ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ ได้บรรจุในตำแหน่งครูผู้ช่วย วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย รับเงินเดือนในอันดับครูผู้ช่วย ขึ้น ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งครูนั้น ได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับตำแหน่งครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและบุคลิกลักษณะในการปฏิบัติวิชาชีพ ทั้งการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู โดยกำหนดให้มีการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยเป็นระยะทุกหกเดือน เป็นเวลา ๒ ปี รวม ๔ ครั้ง ตามประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวโดยได้ตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ในการให้คำปรึกษาแนะนำ รวมทั้งประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม โดยเจ้าพ่เจ้ นายชุ่มจิตร์ ศรีเขื่อนแก้ว ได้มีนางสาวปานิสรา จ่างจิตร ตำแหน่งครูชำนาญการ เป็นครูพี่เลี้ยง

เจ้าพ่เจ้จึงได้ดำเนินการจัดทำเอกสารฉบับนี้ เพื่อเป็นการรวบรวมผลงานและกิจกรรมต่างๆ ระหว่างดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งเป็นการนำเสนอให้เห็นถึงการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และบุคลิกลักษณะในการปฏิบัติวิชาชีพ ทั้งการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู ทั้งนี้เพื่อเป็นเอกสารประกอบการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยครั้งที่ ๒ ของเจ้าพ่เจ้และประกอบการพิจารณาในโอกาสอื่นๆ ต่อไป

นายชุ่มจิตร์ ศรีเขื่อนแก้ว

๙ มีนาคม ๒๕๖๙

สารบัญ

๑ ประวัติส่วนตัว

๒ ประวัติการศึกษา

๓ การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่าง
เข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๔ ด้านที่ ๑ การปฏิบัติตน

๕ ด้าน ๒ การปฏิบัติงาน

๖ คำสั่ง และหลักฐาน

ประวัติ ส่วนตัว

ชื่อ : นายช่อมจิตร ศรีเชื่อนแก้ว
เกิดวันที่ : ๑๑ ธันวาคม ๒๕๓๓
อายุ : ๓๕ ปี
กรุ๊ปเลือด : เอ
ศาสนา : พุทธ
สัญชาติ : ไทย เชื้อชาติ : ไทย
อาชีพ : ครูผู้ช่วย สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
ปัจจุบัน : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สถานภาพ : สมรส
ที่อยู่ : บ้านเลขที่ ๑๔ หมู่ ๑๓
ต.เวียง อ.ฝาง จ.เชียงใหม่ ๕๐๑๑๐
เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๓๑๓๖๑๕
Email : choomjit_@hotmail.com



ประวัติการศึกษา



- ระดับปริญญาตรี
- วุฒิการศึกษา ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต
- สาขาวิชา วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
- จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เชียงราย (๒๕๕๖)



- จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- จากวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ (๒๕๕๓)



- จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- จากวิทยาลัยการอาชีพฝาง (๒๕๕๑)

ประสบการณ์ ทำงาน

๒๕๕๗-๒๕๖๗

ครูอัตราจ้าง วิทยาลัยการอาชีพฝาง

๒๐ ก.พ. ๒๕๖๗ - ๘ ก.ย. ๒๕๖๗

พนักงานราชการ(ครู) วิทยาลัยการอาชีพฝาง

๙ ก.ย. ๒๕๖๗ - ปัจจุบัน

ครูผู้ช่วย วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



การปฏิบัติหน้าที่การสอน

การปฏิบัติหน้าที่การสอน แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ จำนวน ๒๖ ชั่วโมง

วิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร	รหัสวิชา ๒๐๑๐๕-๒๐๐๒
วิชาเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์	รหัสวิชา ๒๐๑๐๕-๒๐๐๔
วิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	รหัสวิชา ๒๐๑๐๕-๒๐๐๙
วิชาโครงงาน ๒	รหัสวิชา ๒๐๑๐๕-๘๕๐๓



งานที่ได้รับมอบหมาย

- หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่
- ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษ

• ด้านการปฏิบัติตน

๑) วินัยและการรักษาวินัย (๖ คะแนน)

- ๑.๑ การแสดงออกทางอารมณ์ กิริยา ท่าทาง และพูดสื่อสารได้เหมาะสม กับกาลเทศะต่อผู้เรียน
 - ข้าพเจ้าสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ในทุก ๆ สถานการณ์ วางตัวเหมาะสมต่อความเป็นครูเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน ใช้ทักษะการสื่อสารที่ถูกต้อง สุภาพ อย่างเช่นการให้ความรู้แก่นักเรียน เข้าใจในตัวนักเรียนแต่ละคนว่ามีความแตกต่างกัน
- ๑.๒ การแสดงออกทางอารมณ์ กิริยา ท่าทาง และพูดสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อร่วมงาน ผู้ปกครอง และบุคคลอื่น
 - ข้าพเจ้าแสดงออกทางอารมณ์ กิริยา ท่าทาง และการสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อ ผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และบุคคลอื่น ด้วยความเคารพ เช่น การกล่าวทักทายคำว่าสวัสดี ในตอนเช้า และกล่าวกล่าวทักทายรับคำทักทาย ในเวลาเดินทางผ่านผู้ใหญ่อ้อมน้อมถ่อมตน และเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ของทางวิทยาลัยด้วยความเต็มใจ
- ๑.๓ การมีเจตคติเชิงบวกกับประเทศ
 - ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎเกณฑ์ และยึดปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ส่งเสริมปลูกฝังค่านิยมที่ดีต่อประเทศชาติแก่นักเรียน ให้ความรู้เรื่องการของแสดงสัญลักษณ์ทางการเมือง ให้แก่นักเรียนประจำชั้นได้ทราบ นำเจตคติที่ดีมาสอดแทรกในระหว่างการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝัง ให้ศิษย์รักชาติ มีเจตคติที่ดีต่อชาติ ไม่แสดงความคิดเห็นที่ก่อให้เกิดความเข้าใจผิดในใจเสียเกี่ยวกับเรื่อง ประเทศชาติ
- ๑.๔ การปฏิบัติตามกฎระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการ
 - ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ รักษา ระเบียบวินัย ในการเป็นข้าราชการ ทั้งในเวลาราชการ และเวลาอกราชการ รักษาระเบียบวินัยในด้านการครอง ตนอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามคำสั่งราชการ มาปฏิบัติงานและกลับตรงตามเวลาราชการ ไม่เคยกระทำความผิด เกี่ยวกับวินัยต่าง ๆ
- ๑.๕ การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการครู
 - ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการครู เช่นการ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพอย่างถูกต้อง การรับการประเมินในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ของครูผู้ช่วย การประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๖ การปฏิบัติตามกฎหมาย
 - ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด อย่างเช่นการยื่นภาษี ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร และไม่เล่นการพนันทุกรูปแบบ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๑) วินัยและการรักษาวินัย (๖ คะแนน)

๑.๑ การแสดงออกทางอารมณ์ทีริยา ท่าทาง และพูดสื่อสารได้เหมาะสม กับกาลเทศะต่อผู้เรียน



• ด้านการปฏิบัติตน

๑) วินัยและการรักษาวินัย (๖ คะแนน)

๑.๒ การแสดงออกทางอารมณ์ กิริยา ท่าทาง และพูดสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อร่วมงาน ผู้ปกครอง และบุคคลอื่น



จากแบบสอบถามความพึงพอใจของคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร จากการประเมินทั้งหมด ๕ ด้าน มีผลเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๑) วินัยและการรักษาวินัย (๖ คะแนน)

๑.๓ จำพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎเกณฑ์และยึดปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่
ดีของชาติ ส่งเสริมปลูกฝังค่านิยมที่ดีต่อประเทศชาติแก่นักเรียน



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๑) วินัยและการรักษาวินัย (๖ คะแนน)

๑.๔ การปฏิบัติตามกฎระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการ ข้าพเจ้าเข้าร่วมการประชุมหัวหน้าแผนกและทุกการประชุมตามคำสั่งที่มอบหมาย รวมถึงการปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๑) วินัยและการรักษาวินัย (๖ คะแนน)

๑.๖ การปฏิบัติตามกฎหมาย ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด อย่างเช่น การยื่นภาษี ไม่เล่นและไม่สนับสนุนการพนันทุกรูปแบบ



การต่อใบประกอบวิชาชีพครู ตามระยะเวลาที่กำหนด

นาย ชุ่มจิตร ศรีเชื่อนแก้ว

ข้อมูลปีภาษี 2567

ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (90/91)

ยื่นแบบสำเร็จ

[ติดตามสถานะขอคืน/นำส่งเอกสาร](#) [ยื่นแบบเพิ่มเติม](#) [พิมพ์แบบ/ใบเสร็จ](#)

ประวัติการยื่นแบบ

ปีภาษี	วันที่ยื่นแบบ	ประเภทแบบ	ช่องทางการยื่น	สถานะแบบ
2567	12/03/2568	ภ.ง.ด.91 - ยื่นปกติ	ยื่นอินเทอร์เน็ต	ยื่นแบบสำเร็จ

มีการยื่นภาษี และการเสียภาษียานพาหนะที่มีไว้ครอบครอง ตามกฎหมายบังคับ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๒) คุณธรรม จริยธรรม (๖ คะแนน)

๒.๑ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถืออย่างเคร่งครัด

- ข้าพเจ้ายึดมั่นในการประพฤติตนตามหลักธรรมพระพุทธศาสนาอย่างเคร่งครัด ในการปฏิบัติตนเป็นคนดี เป็นผู้ที่มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ พี่น้อง และผู้มีพระคุณ ข้าพเจ้านำหลักศีล ๕ มาเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจ ในการดำเนินชีวิต และหลักธรรมพรหมวิหาร ๔ เป็นหลักธรรมประจำใจของครูที่มีต่อศิษย์

๒.๒ การเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนศาสนกิจที่นับถืออย่างสม่ำเสมอ

- ข้าพเจ้าดำรงตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และเข้าร่วมศาสนกิจของศาสนาพุทธ ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี ตลอดจนค่านิยมของสังคม ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ในทางพระพุทธศาสนาเป็นประจำ เช่น การร่วมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางชาติและพระพุทธศาสนา การบริจาคโลหิต การให้ทานอยู่เป็นประจำ

๒.๓ การเห็นความสำคัญ เข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุน เคารพกิจกรรมที่แสดงถึง จารีตประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือชุมชน

- ข้าพเจ้ายึดมั่นในประเพณีนิยมและปฏิบัติตนตามจารีตประเพณีของสังคม เช่น การแต่งกาย สุภาพในสถานที่ราชการ รู้จักการเคารพสถานที่ และไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เข้าร่วมงานวันสำคัญในชุมชน และมีสัมมาคารวะรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนให้เกียรติผู้อื่นที่อาวุโส การปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนสังคม เช่น การเป็นกรรมการตัดสินการประกวดนางนพมาศในเทศกาลวันลอยกระทง ณ วัดละหารไร่

๒.๔ การเห็นความสำคัญ เข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุน เคารพกิจกรรมที่แสดงถึง จารีตประเพณี วัฒนธรรมของชาติ

- ข้าพเจ้ายืนตรงเคารพธงชาติ ทุกเช้ามิได้ขาดจนเป็นที่ประจักษ์แก่สายตานักเรียนและเพื่อน ร่วมวิชาชีพ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่แสดงถึงการเห็นความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับจารีต ประเพณี วัฒนธรรมของชาติ

๒.๕ การมีจิตบริการและจิตสาธารณะ

- ข้าพเจ้ามีความเต็มใจที่จะให้บริการแก่ผู้ปกครอง นักเรียนที่มาติดต่อราชการกับทางวิทยาลัยด้วยความ เต็มใจโดยการทำหน้าที่ ในการตอบคำถามต่าง ๆ ที่ผู้ปกครองนักเรียนสอบถาม และข้าพเจ้าช่วยเหลือครู หรือบุคลากรภายในวิทยาลัยอยู่เสมอด้วยความเต็มใจ และยังช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลต่าง ๆ เช่น ออกหน่วยบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าให้กับชุมชน

๒.๖ การต่อต้านการกระทำของบุคคล หรือกลุ่มที่ส่งผลต่อความมั่นคงของชาติ หรือผลกระทบเชิงลบ ต่อสังคม

- ข้าพเจ้า ไม่สนับสนุนและต่อต้านการกระทำผิดของบุคคล หรือกลุ่มบุคคลที่ข้าพเจ้าคิดว่าจะส่งผลต่อความมั่นคงของชาติ หรือผลกระทบต่อสังคมโดยรวม

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๒) คุณธรรม จริยธรรม (๖ คะแนน)

๒.๑ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถืออย่างเคร่งครัด การร่วมกิจกรรมสืบสาน
ประเพณีอันดีงาม



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่ ๑

- **ด้านการปฏิบัติตน**
๒) คุณธรรม จริยธรรม (๖ คะแนน)

๒.๒ การเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนศาสนกิจที่นับถืออย่างสม่ำเสมอ



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๒) คุณธรรม จริยธรรม (๖ คะแนน)

๒.๓ การเห็นความสำคัญ เข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุน เคารพกิจกรรมที่แสดงถึง จารีตประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือชุมชน



ร่วมพิธีบำเพ็ญกุศลสวดวาร ๑๐๐ วัน เพื่ออุทิศถวายเป็นพระราชกุศลในสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ณ วัดหนองกะบอก อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๒) คุณธรรม จริยธรรม (๖ คะแนน)

๒.๕ การเห็นความสำคัญ เข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุน โครงการกิจกรรมที่แสดงถึง จารีตประเพณี วัฒนธรรมของชาติ



ร่วมพิธีบำเพ็ญกุศลสวดวาร ๑๐๐ วัน เพื่ออุทิศถวายเป็นพระราชกุศลในสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ณ วัดหนองกะบอก อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง



แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดพิธีทำบุญแผนกวิชา เพื่อส่งเสริมจารีตประเพณีอันดีงามแก่ผู้เรียน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๒) คุณธรรม จริยธรรม (๖ คะแนน)

๒.๕ การมีจิตบริการและจิตสาธารณะ บริการตรวจสอบเครื่องใช้ไฟฟ้าให้กับชุมชน โครงการอมตะสร้างรอยยิ้ม



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๒) คุณธรรม จริยธรรม (๖ คะแนน)

๒.๖ การต่อต้านการกระทำของบุคคล หรือกลุ่มที่ส่งผลต่อความมั่นคงของชาติ หรือผลกระทบเชิงลบ ต่อสังคม ข้าพเจ้าไม่สนับสนุนการกระทำของบุคคล หรือกลุ่มที่ส่งผลต่อความมั่นคงของชาติ



การให้คำสอนและปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับการสร้างความมั่นคงต่อประเทศชาติ การสร้างความรักความสามัคคี

• ด้านการปฏิบัติตน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๑ การพัฒนาวิชาและบุคลิกภาพอย่างต่อเนื่อง

- ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเหมาะสมกับความเป็นครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีการเข้าอบรม และพัฒนาตนให้มีบุคลิกภาพดีเหมาะสมกับการเป็นครู พัฒนางานให้ได้อยู่เสมอ มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

๓.๒ การมีวิสัยทัศน์ รู้และเข้าใจ สนใจ ติดตามความเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทย และนานาชาติในปัจจุบัน

- ข้าพเจ้าติดตามข่าวสารต่าง ๆ ผ่านช่องทางสื่อสังคมโซเชียลเน็ตเวิร์ก การเปลี่ยนแปลงด้าน วิทยาการในหลาย ๆ ด้าน เช่น การดูข่าวสารทุกเช้าเป็นประจำ เหตุการณ์ต่างๆ ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมือง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และการนำเทคโนโลยีมาใช้งานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ Paper Less

๓.๓ การไม่อาศัยวิชาชีพแสวงหาผลประโยชน์ที่ไม่ถูกต้อง

- ข้าพเจ้าเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดี อยู่เสมอโดยมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู
- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดี อยู่เสมอโดยมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู
- กระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม
- รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ รวมถึงผลประโยชน์ของผู้เรียนที่จะได้รับ

๓.๔ การมุ่งมั่นต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน

- ข้าพเจ้ามุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้และความสามารถเพื่อนำความรู้ ความสามารถที่มี ไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน ได้เต็มศักยภาพ

๓.๕ การให้ความสำคัญต่อการเข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูอย่าง สม่าเสมอ

- ข้าพเจ้าเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุม ศึกษาหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพและยกระดับความรู้ความสามารถผู้เรียน
- เข้ารับการนิเทศครูผู้สอนโดยผู้อำนวยการเขตพื้นที่ ศึกษานิเทศก์ ในระหว่างการจัดการเรียนการสอน
- ข้าพเจ้าตระหนักถึงความสำคัญของวิชาชีพครู

๓.๖ รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุน ให้บริการผู้เรียนทุกคน ด้วยความ สม่าเสมอ

- ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่อบรมสั่งสอนศิษย์ด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ปลูกฝังนิสัยในด้านเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของบุคคลอย่างเสมอภาค เอาใจใส่ดูแลนักเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

• ด้านการปฏิบัติตน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

- ๓.๗ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงานผู้ปกครอง และ ชุมชน
- ข้าพเจ้าดำรงตนด้วยความสุภาพอ่อนน้อมสำรวมในกิริยามารยาท แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องตามกาลเทศะ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามตำแหน่งและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จลุล่วง และมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายตามที่กำหนด สอนนักเรียนด้วยความมุ่งมั่นและทุ่มเทในทุก ๆ ครั้งที่เข้าสอน ให้บริการด้วยความเต็มใจและเสมอภาค
- ๓.๘ การไม่ปฏิบัติตนที่ส่งผลเชิงลบต่อร่างกายและจิตใจผู้เรียน
- ข้าพเจ้ายกย่องชมเชย ให้กำลังใจผู้เรียน มีความรัก ความเมตตาต่อผู้เรียนอยู่เสมอ ร่วมทำกิจกรรมกับผู้เรียนตามความเหมาะสม
 - ให้คำปรึกษากับผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ ใช้การเสริมแรงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์และใช้หลักจิตวิทยาในการโน้มน้าวจิตใจของผู้เรียนให้พร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม
- ๓.๙ การทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดหลักความสามัคคี เกื้อกูลซึ่งกันและกัน
- ข้าพเจ้ามีมิตรไมตรีที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูล ซึ่งกันและกัน ด้วยความจริงใจ
 - ข้าพเจ้าปฏิบัติงานกับผู้อื่นอย่างเต็มความสามารถ โดยยึดหลักประชาธิปไตย และความสามัคคีเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
- ๓.๑๐ การใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ นำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางพัฒนาให้กับผู้เรียน โรงเรียน หรือชุมชนในด้านใดด้านหนึ่ง (ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อม)
- ข้าพเจ้าส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนนักศึกษาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชน
- ๓.๑๑ การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ข้าพเจ้ามีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - ข้าพเจ้าประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ปกป้อง ให้ผู้เรียนมีจิตอาสา มุ่งมั่นในการทำงาน และยึดหลักประชาธิปไตยในการดำรงชีวิต

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๑ การพัฒนาวิชาและบุคลิกภาพอย่างต่อเนื่อง ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเหมาะสมกับความเป็นครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีการเข้าอบรม และพัฒนาตนให้มีบุคลิกภาพดีเหมาะกับการเป็นครู พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๒ การมีวิสัยทัศน์ รู้และเข้าใจ สนใจ ติดตามความเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทย และนานาชาติในปัจจุบัน เช่น การเข้าร่วมอบรมทั้งรูปแบบออนไลน์



เข้าร่วมอบรมหลักสูตร นวัตกรรมการเรียนรู้ ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ R-Training



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียน การสอน ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและ
หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประจำปีงบประมาณ 2569

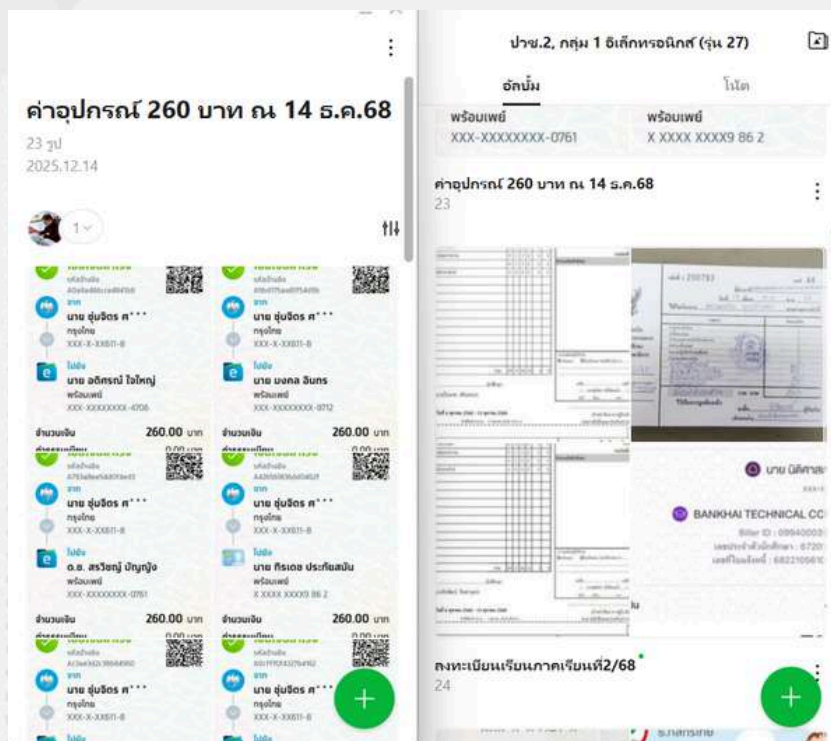
เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
9

• ด้านการปฏิบัติตน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๓ การไม่อาศัยวิชาชีพแสวงหาผลประโยชน์ที่ไม่ถูกต้อง



มีการแจ้งข่าวสารเรื่องสิทธิประโยชน์ของผู้เรียน ติดตามการเบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน
โครงการเงินเรียนฟรี 15 ปี

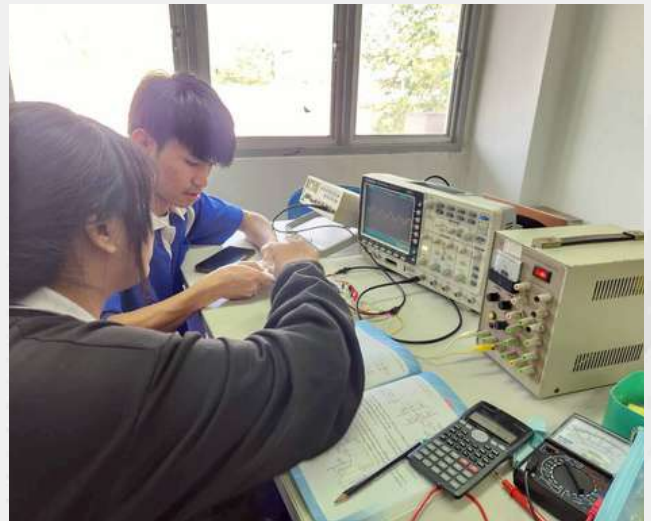
เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๕ การมุ่งมั่นต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน



มีความมุ่งมั่น และทุ่มเท ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเต็มความสามารถ และหา
แนวทางให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๕ การให้ความสำคัญต่อการเข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู
อย่าง สม่ำเสมอ



เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการสอนและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
พัฒนางาน (๖.PA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๖ รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุน ให้บริการผู้เรียนทุกคน ด้วยความ
สม่าเสมอ



การแสดงถึงความรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือส่งเสริมศิษย์ ทุกช่วงเวลา
อย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการออกติดตามนิเทศก์นักเรียนฝึกอาชีพ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๗ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงานผู้ปกครอง และ ชุมชน



การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดสร้างห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี”
วัดละหารไร่ อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง



ดำเนินโครงการการประกวด โครงการงาน ของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
และแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๗ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงานผู้ปกครอง และ ชุมชน



ผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568



การปฏิบัติหน้าที่รับรายงานตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ตามที่ได้รับมอบหมายหน้าที่

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่ ๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๘ การไม่ปฏิบัติตนที่ส่งผลเชิงลบต่อร่างกายและจิตใจผู้เรียน



การพูดส่งเสริม ให้กำลังใจ สั่งสอนในสิ่งที่ดีให้กับผู้เรียนให้เป็นมุนย์ที่สมบูรณ์

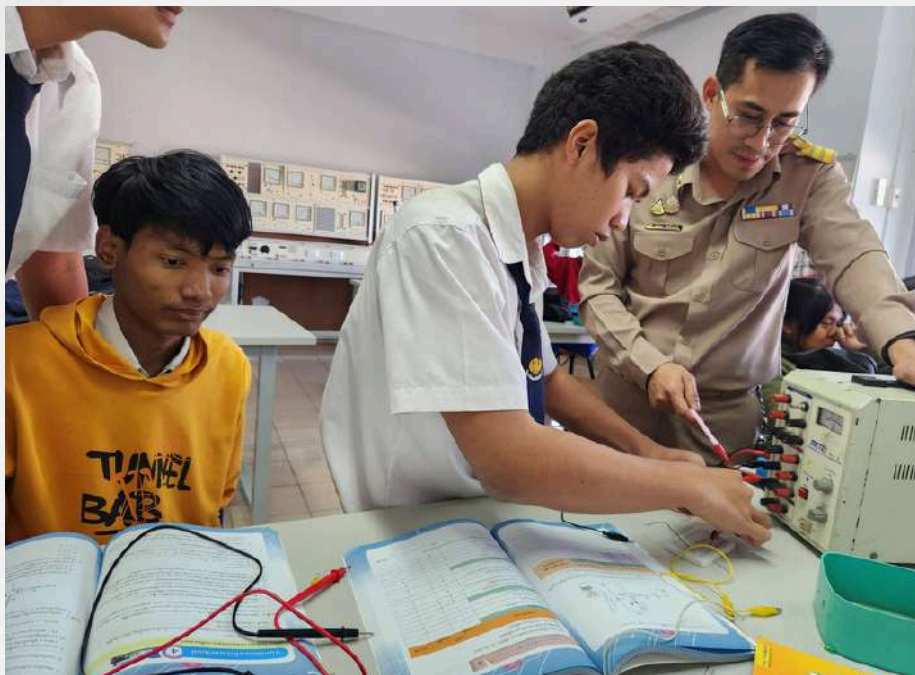
เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๘ การไม่ปฏิบัติตนที่ส่งผลเชิงลบต่อร่างกายและจิตใจผู้เรียน



ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ในด้านความรู้ ทักษะ และการประยุกต์

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๕ การทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดหลักความสามัคคี เกื้อกูลซึ่งกันและกัน



การให้ความช่วยเหลือ การสมัครสมานสามัคคี ในการทำงานร่วมกันในองค์กร

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๕ การทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดหลักความสามัคคี เกื้อกูลซึ่งกันและกัน



การให้ความช่วยเหลือ การมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ในงานด้านต่างๆ ด้วยความเต็มใจ
ในการจัดการแข่งขันหุ่นยนต์ไทย-จีน



การให้ความช่วยเหลือ การมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ในงานด้านต่างๆ ด้วยความเต็มใจ
ในโครงการ Fix it center

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๑๐ การใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ นำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางพัฒนาให้กับผู้เรียน โรงเรียนหรือชุมชนในด้านใดด้านหนึ่ง (ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อม)



นำนักเรียน นักศึกษา ออกบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ให้ความช่วยเหลือหน่วยงาน และชุมชน
ในโครงการคาราวานอมตะสร้างรอยยิ้ม

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๑๑ การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ในการยึดถือชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
การเคารพธงชาติ การร้องเพลงสรรเสริญ ทูทฯ เข้า

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๔. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (๖ คะแนน)

๔.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ปฏิบัติตนเหมาะสมกับความเป็นครู ยึดหลักการดำรงชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้าพเจ้ามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างความผาสุกให้กับตนเองและครอบครัว

๔.๒ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

- เรียนรู้และศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านช่องทางต่างๆ ด้วยความใส่ใจ และนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับผู้เรียน
- ส่งเสริมให้นักเรียนยึดหลักความพอประมาณมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในชีวิต น้อมนำกระแสพระราชดำรัสของรัชกาลที่ ๙ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียน สนับสนุนผู้เรียนให้ประหยัด อดออม ใ้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๔.๓ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการกิจที่ได้รับมอบหมายอื่น

- ข้าพเจ้ายึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการทำงาน ด้วยการลดค่าใช้จ่ายในทุก ๆ ด้านและนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน เช่น การใช้แอปพลิเคชันไลน์ในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการใช้โทรศัพท์ การใช้ google form ในการทำแบบทดสอบเพื่อเป็นการงดใช้กระดาษ

๔.๔ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตของตนเอง

- ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยยึดหลักความพอเพียง ความพอประมาณความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในชีวิต เช่น การแบ่งเงินไว้ออม ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นในการดำรงชีวิต รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๔.๕ เป็นแบบอย่างในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการกิจ ต่างๆ หรือการดำรงชีวิตของตน

- ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับงานด้านต่าง ๆ ที่ตนได้รับมอบหมาย เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับลูกศิษย์ ใช้ชีวิตบนทางสายกลาง ยึดมั่นในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต โดยใฝ่รู้ใฝ่เรียน และใฝ่พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

• ด้านการปฏิบัติตน

๔. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๖ คะแนน)

๔.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



มีการจัดสรรค่าใช้จ่าย การเก็บออม และรายจ่ายของครอบครัว



การนำหลักปรัชญามาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การปลูกพืช ผัก หลังบ้านพักครู และสามารถนำมาประกอบอาหาร

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๔. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๖ คะแนน)

๔.๒ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน



การนำหลักปรัชญามาใช้ในการทดสอบผู้เรียน โดยใช้โปรแกรม รวมถึงการทดลองใบงาน
โดยการใช้งานเครื่องมือวัดไฟฟ้า และทดสอบวงจรผ่านโปรแกรม

การเลือกใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการเรียนการสอน

เอกสารร่องรอย/หลักฐาน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
9

• ด้านการปฏิบัติตน

๔. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๖ คะแนน)

๔.๓ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการกิจที่ได้รับมอบหมายอื่น



นำแอปพลิเคชัน RMS และการจัดทำเว็บไซต์เพื่อทำเป็นช่องทางในการรองรับการประเมิน และการเก็บข้อมูลการปฏิบัติงาน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
9

• ด้านการปฏิบัติตน

๔. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๖ คะแนน)

๔.๔ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตของตนเอง



ใช้พื้นที่หลักที่พิกในการปลูกพืชผักสวนครัว ที่สามารถเก็บมาประกอบอาหารได้เอง
สามารถช่วยลดค่าใช้จ่ายได้

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๔. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๖ คะแนน)

๔.๕ เป็นแบบอย่างในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการกิจ ต่างๆ หรือการดำรงชีวิตของตน



นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับห้องเรียน เช่น การจัดทดสอบผู้เรียน หรือทดสอบการทำงานของวงจร รวมทั้งใช้สื่อการสอนออนไลน์เป็นส่วนใหญ่

• ด้านการปฏิบัติงาน

๕. จิตวิญญาณความเป็นครู (๘ คะแนน)

๕.๑ การเข้าสอนตรงเวลาและสอนเต็มเวลา

- ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เต็มเวลา เข้าสอนตรงเวลาเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ โดยมีการวางแผนการสอนล่วงหน้า จัดทำและจัดหาสื่อ จัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงพัฒนางานการสอนอยู่เสมอ

๕.๒ การตระหนักในความรู้และทักษะที่ถูกต้องรวมถึงสิ่งดี ๆ ให้กับผู้เรียน

- ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน รูปแบบการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนามีทักษะในการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๕.๓ การสร้างความเสมอภาคเป็นธรรมกับผู้เรียนทุกคน

- ข้าพเจ้าเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล พยายามเรียนรู้และศึกษาผู้เรียนก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อจะได้ทราบระดับความรู้ของผู้เรียน แล้วนำผลที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปในทิศทางที่ดีขึ้น

๕.๔ การรู้จักให้อภัย ปราศจากอคติ ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จ ตามศักยภาพความสนใจ หรือตั้งใจ

- ข้าพเจ้าส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า การอบรมเสริมทักษะความรู้ และลักษณะนิสัยที่ดีงามแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถ เต็มศักยภาพ ให้ความสนใจส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการรับฟังเหตุผลของนักเรียน นักศึกษา โดยไม่เลือกปฏิบัติ

๕.๕ การเป็นที่พึ่งให้กับผู้เรียนได้ตลอดเวลา

- พุดคุยแนะนำให้คำปรึกษาแก่นักเรียน อบรมสั่งสอนให้ศิษย์เป็นคนดี เป็นแรงผลักดันให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ศึกษาหาความรู้ ตั้งใจเรียนจนประสบความสำเร็จ
- เสียสละเวลาส่วนตัวในการให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือกับผู้เรียนที่ประสบปัญหาต่าง ๆ ให้กำลังใจและคอยให้คำแนะนำ ชี้แนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาประกอบการตัดสินใจอยู่เสมอทั้งในและนอกเวลาเรียน

• ด้านการปฏิบัติตน

๕. จิตวิญญาณความเป็นครู (๘ คะแนน)

๕.๖ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ค้นหา สร้างสรรค์ถ่ายทอด plugged และเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน

- ข้าพเจ้าเข้าร่วม สนับสนุน ส่งเสริม ในจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้คิดเอง ฝึกการคิดวิเคราะห์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดอย่างสร้างสรรค์ ไม่มีปิดกั้นความคิดและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรัก ศรัทธา และยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพ มุ่งมั่น ทุ่มเทในการทำงาน ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดี
- ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ให้ พัฒนาตนเองตลอดเวลาโดยการเข้าอบรมเสริมทักษะ การเรียนใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับผู้เรียน

๕.๗ การทุ่มเท เสียสละ ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

- ข้าพเจ้าอุทิศเวลาให้กับราชการไม่ว่าการสอนนั้นจะอยู่ในเวลาราชการหรือนอกเวลาราชการ การจนกว่าผู้เรียนจะมีความรู้ อย่างเต็มเปี่ยม เช่น การสอนชดเชยในวันเสาร์ วันอาทิตย์
- เสียสละทั้งเวลา และทุนทรัพย์ ในการเตรียมตัวฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในทุกระดับที่มีโอกาส เข้าร่วม

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
9

• ด้านการปฏิบัติตน

๕. จิตวิญญานความเป็นครู (๘ คะแนน)

๕.๑ การเข้าสอนตรงเวลาและสอนเต็มเวลา



ค่าเฉลี่ย
4.56
อยู่ในระดับ มากที่สุด



ปฏิบัติหน้าที่สอนอย่างเต็มความสามารถ ตรงเวลาและเต็มเวลา ในทุกรายวิชา

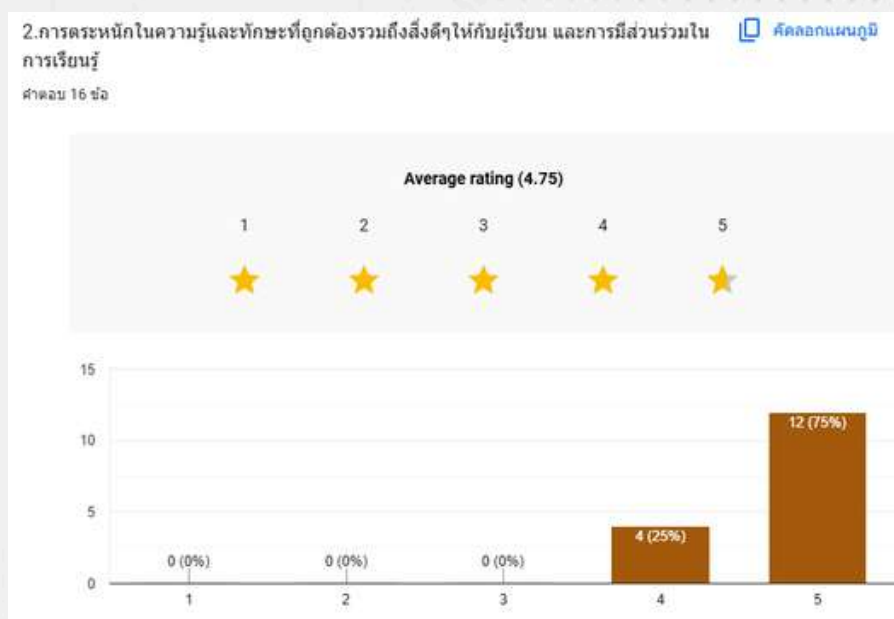
เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
9

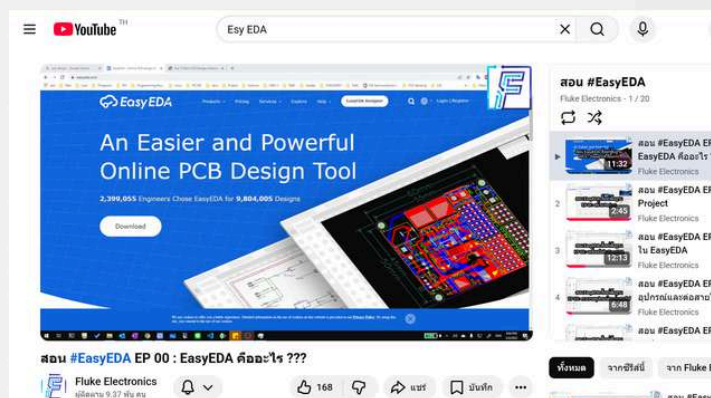
• ด้านการปฏิบัติตน

๕. จิตวิญญานความเป็นครู (๘ คะแนน)

๕.๒ การตระหนักในความรู้และทักษะที่ถูกต้องรวมถึงสิ่งดีๆให้กับผู้เรียน



ค่าเฉลี่ย
4.75
อยู่ในระดับ มากที่สุด



มีการนำสื่อการสอน และเทคโนโลยีมาช่วยในการเรียนตามที่มุ่งหวัง

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
9

• ด้านการปฏิบัติตน

๕. จิตวิญญาณความเป็นครู (๘ คะแนน)

๕.๒ การตระหนักในความรู้และทักษะที่ถูกต้องรวมถึงสิ่งดีๆให้กับผู้เรียน



[UCcQM7eZrIQ2XOYiOjNxtzAQ](https://www.youtube.com/channel/UCcQM7eZrIQ2XOYiOjNxtzAQ)

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
9

• ด้านการปฏิบัติตน

๕. จิตวิญญาณความเป็นครู (๘ คะแนน)

๕.๓ การสร้างความเสมอภาคเป็นธรรมกับผู้เรียนทุกคน



ค่าเฉลี่ย
4.69
อยู่ในระดับ มากที่สุด



ให้ความเสมอภาคแก่ผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
9

• ด้านการปฏิบัติตน

๕. จิตวิญญาณความเป็นครู (๘ คะแนน)

๕.๔ การรู้จักให้อภัย ปราศจากอคติ ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จ ตามศักยภาพความสนใจ หรือตั้งใจ



ค่าเฉลี่ย
4.81
อยู่ในระดับ มากที่สุด



ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน ด้านการแข่งขัน ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน

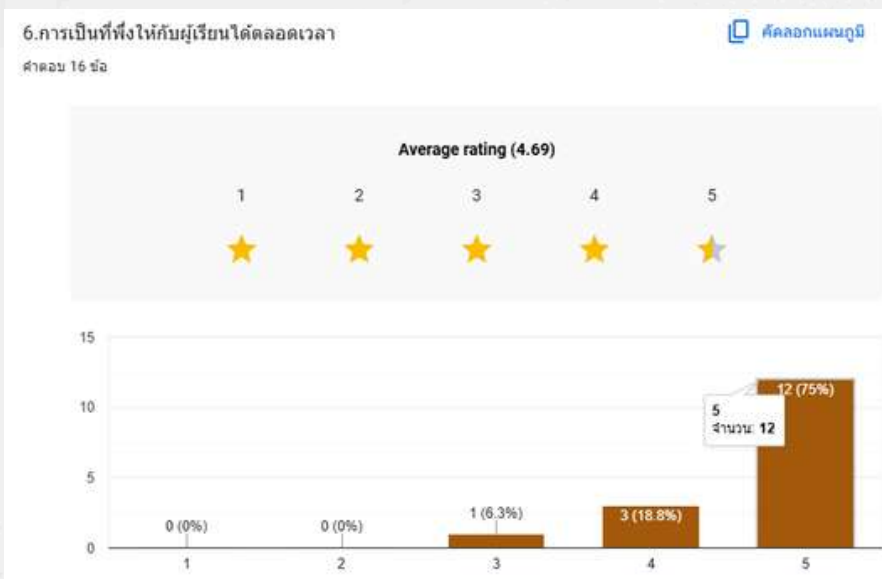
เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่ 9

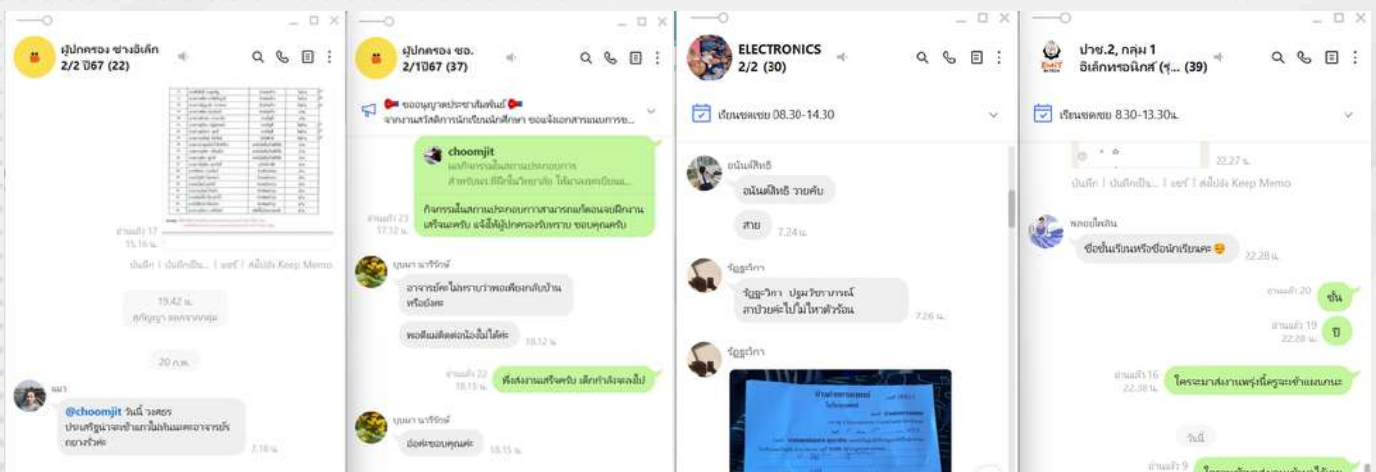
• ด้านการปฏิบัติตน

๕. จิตวิญญานความเป็นครู (๘ คะแนน)

๕.๕ การเป็นที่พึ่งให้กับผู้เรียนได้ตลอดเวลา



ค่าเฉลี่ย
4.69
อยู่ในระดับ มากที่สุด



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

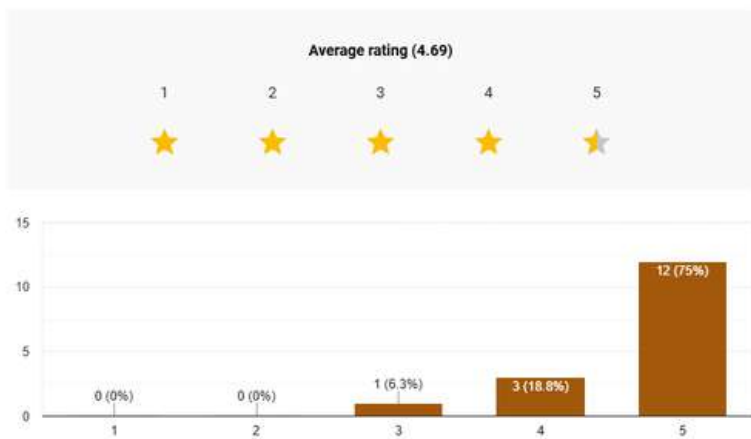
ด้านที่ 9

• ด้านการปฏิบัติตน

๕. จิตวิญญาณความเป็นครู (๘ คะแนน)

๕.๖ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นคว้า สร้างสรรค์ถ่ายทอด plugged และเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน

7.การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นคว้า สร้างสรรค์ถ่ายทอด plugged และเป็นแบบอย่างที่ดี
ของผู้เรียน
ค่าเฉลี่ย 16 ข้อ



ค่าเฉลี่ย
4.69
อยู่ในระดับ มากที่สุด



จัดโครงการประกวดโครงงาน ให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความรู้ ความสามารถ

เอกสารร่องรอย/หลักฐาน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๕. จิตวิญญานความเป็นครู (๘ คะแนน)

๕.๖ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นคว้า สร้างสรรค์ถ่ายทอด plugged และเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน



โครงการ Be good for the word to see ซ่อมแซมระบบกล้องวงจรปิด ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง และอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าให้กับโรงเรียนวัดหนองคอกหมู

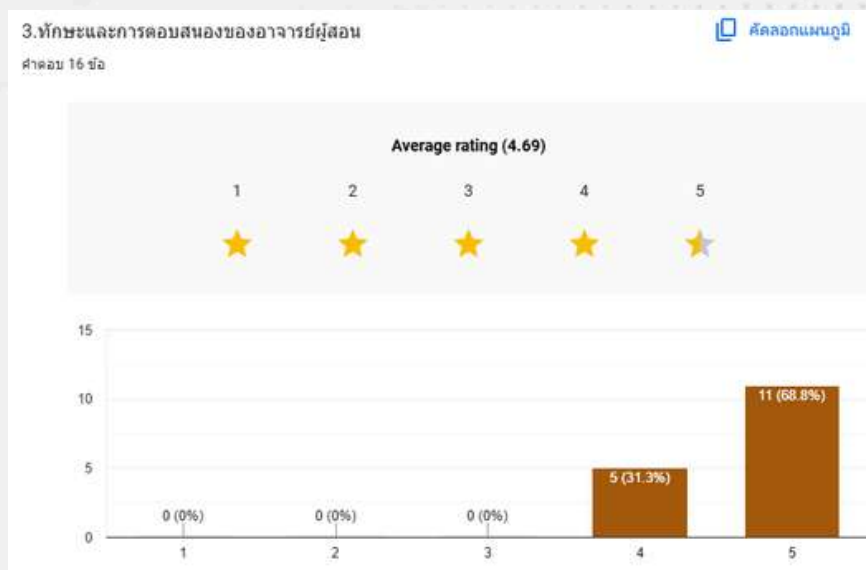
เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
9

• ด้านการปฏิบัติตน

๕. จิตวิญญานความเป็นครู (๘ คะแนน)

๕.๗ การทุ่มเท เสียสละ ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน



ค่าเฉลี่ย
4.69
อยู่ในระดับ มากที่สุด



เสียสละทุ่มเทในการจัดการเรียนการสอน อย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๕. จิตวิญญานความเป็นครู (๘ คะแนน)

๕.๗ การทุ่มเท เสียสละ ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน



เสียสละทุ่มเทในการออกติดตามนิเทศก์ นักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ
เพื่อรับฟังปัญหาและแก้ไขปัญหาร่วมกัน

• ด้านการปฏิบัติตน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๑ การมีเจตคติเชิงบวกกับวิชาชีพครู

- มีความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพครูโดยกระทำตนและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม
- มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ และให้บริการผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ร่วมวิชาชีพในฐานะผู้รับบริการ อย่างเท่าเทียมตลอดจนไม่สร้างความเสียหาย ให้กับทางราชการ
- พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศต่อไป

๖.๒ การมุ่งมั่น ทุ่มเท ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพ และให้สังคมยอมรับ

- มุ่งมั่นทุ่มเทในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อพัฒนาวิชาชีพและความรู้ความสามารถของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมอยู่เสมอ เช่น การนำโปรแกรมใหม่ๆมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- พัฒนาระบบการเรียนรู้อของผู้เรียนอย่างรอบด้าน และหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการ และความแตกต่างระหว่างบุคคล

๖.๓ ประพฤติปฏิบัติตนในการรักษาภาพลักษณ์ในวิชาชีพ

- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ประพฤติ ปฏิบัติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และองค์กรวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อวิชาชีพโดยไม่หวังผลประโยชน์ส่วนตัวและสิ่งตอบแทนอื่นใด เช่น โครงการบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในชุมชน
- ยึดหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อยึดเหนี่ยวจิตใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน

๖.๔ การปกป้อง ป้องกันมิให้ผู้ร่วมวิชาชีพประพฤติปฏิบัติในทางที่จะเกิดภาพลักษณ์เชิงลบต่อวิชาชีพ

- ปกป้อง ป้องกันให้คำปรึกษา ให้ความรู้กับผู้ร่วมวิชาชีพในการประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดภาพลักษณ์เชิงบวกต่อวิชาชีพ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีกับสังคม เช่น การเข้าร่วมประชุมของทางวิทยาลัย
- ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างเคร่งครัด

๖.๕ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นหาสร้างสรรค์ถ่ายทอดปลูกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงานและสังคม

- ข้าพเจ้าได้เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เช่น การจัดโครงการอบรมพัฒนาเว็บไซต์ ให้กับคณะครูและบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
- ให้คำปรึกษาและถ่ายทอดแลกเปลี่ยนข้อมูลในการทำงานร่วมกันกับเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๑ การมีเจตคติเชิงบวกกับวิชาชีพครู



มีความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพครู โดยกระทำตนและปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์
ทั้งทางตรงและทางอ้อม

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๑ การมีเจตคติเชิงบวกกับวิชาชีพครู



มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ และให้บริการผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ร่วมวิชาชีพในฐานะผู้รับบริการ
อย่างเท่าเทียม

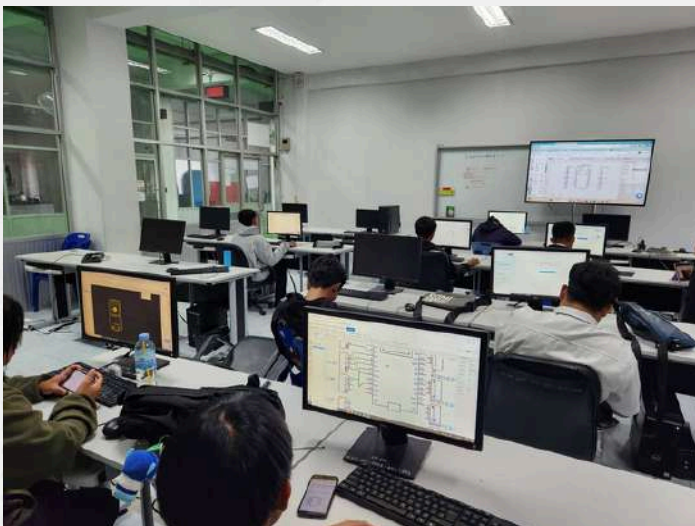
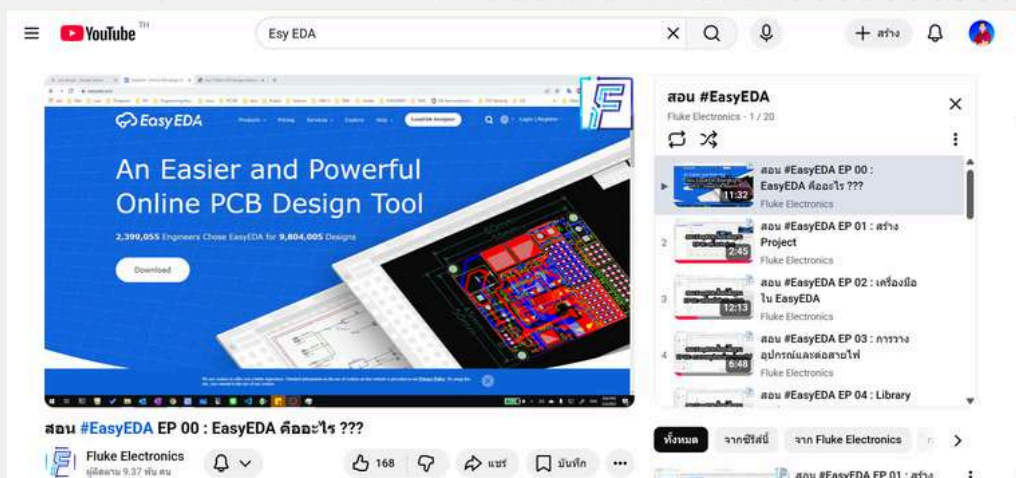
เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
9

• ด้านการปฏิบัติตน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๒ การมุ่งมั่นทุ่มเท ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพ
และให้สังคมยอมรับ



มุ่งมั่นทุ่มเทในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อพัฒนาวิชาชีพ และความรู้ความสามารถของผู้เรียน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่ ๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๓ ประพฤติปฏิบัติตนในการรักษาภาพลักษณ์ในวิชาชีพ



ประพฤติ ปฏิบัติตน ให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และองค์กรวิชาชีพ มีจิตสำนึก
มีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อวิชาชีพ



ร่วมพิจารณาหลักสูตรและการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

• ด้านการปฏิบัติตน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๓ ประพฤติปฏิบัติตนในการรักษาภาพลักษณ์ในวิชาชีพ



มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต่อวิชาชีพโดยไม่หวังผลประโยชน์ส่วนตัว
และสิ่งตอบแทนอื่นใด



มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต่อวิชาชีพโดยไม่หวังผลประโยชน์ส่วนตัว
และสิ่งตอบแทนอื่นใด

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๕ การปกป้อง ปกป้องกันมิให้ผู้ร่วมวิชาชีพประพฤติปฏิบัติในทางที่จะเกิดภาพลักษณ์เชิงลบต่อวิชาชีพ



การเข้าร่วมประชุมพิจารณาตามวาระในที่ประชุม และการพิจารณาการดำเนินโครงการต่างๆ

เอกสารร่องรอย/หลักฐาน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๕ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นหาสร้างสรรค์ถ่ายทอดปลูกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดี
ของเพื่อนร่วมงานและสังคม



นำคณะครูในสาขาวิชาเข้ารับการอบรมการเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์
เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบในสาขา

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๑ การนำผลการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดทำรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้

- ข้าพเจ้ามีการศึกษาหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาจากสำนักมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- มีการจัดทำตารางวิเคราะห์หลักสูตร ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยแบ่ง เป็น พุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย
- มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้อง จุดประสงค์ สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

- ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบ ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนและรูปแบบการสอนที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
- จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตรงตามวัตถุประสงค์มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ประยุกต์ริเริ่มได้เหมาะสมตามวัยและ ตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอออกแบบการวัดประเมินผลหลากหลายด้าน สอดคล้องกับความต้องการและแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน มีการประเมินตามสภาพจริง
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้หลากหลายด้าน ตามความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียน ได้ลงมือทำและปฏิบัติจริง

๑.๔ การเลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

- ออกแบบและเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนบรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้ และใช้แอปพลิเคชัน แพลตฟอร์ม และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการทำงาน ดังนี้ Google Drive ,Google Form ,Chat gpt , YouTube ,App Line

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้

- แบบทดสอบ
- แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน
- แบบประเมินการปฏิบัติงาน/ใบงาน
- แบบประเมินการนำเสนองาน
- ประเมินผลของกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

๑.๖ คุณภาพผู้เรียน ได้แก่

- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และผลลัพธ์ที่เกิดจากการเรียนรู้
- คุณลักษณะที่อันพึงประสงค์ของผู้เรียน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่ ๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๑ การนำผลการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดทำรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้

The image shows three sample documents:

- Left Document:** A curriculum analysis document for the subject of Thai Language (ภาษาไทย) at the secondary level. It includes the school name (โรงเรียนบ้านบึงใหญ่) and details about the subject and grade level.
- Middle Document:** A lesson plan (แผนการจัดการเรียนรู้) for the subject of Thai Language. It includes the title of the lesson, learning objectives, and a list of activities.
- Right Document:** A table titled "ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้" (Learning Unit Analysis Table). It lists learning units, their content, and the corresponding learning objectives.



วิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
และวงจร



วิชาโครงงาน 2



วิชาเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์
ด้วยคอมพิวเตอร์



วิชาอิเล็กทรอนิกส์
อุตสาหกรรม

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

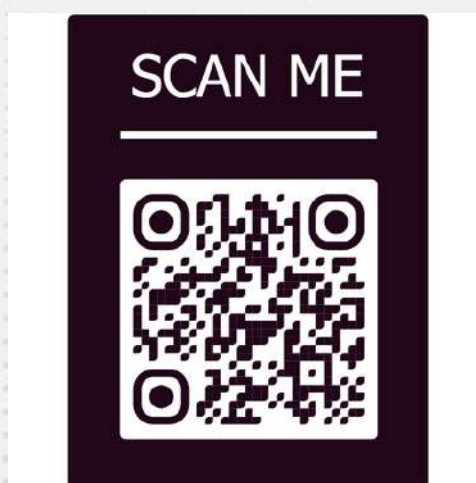
• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ
ประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร



แผนการสอนวิชาอิเล็กทรอนิกส์
อุตสาหกรรม



แผนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

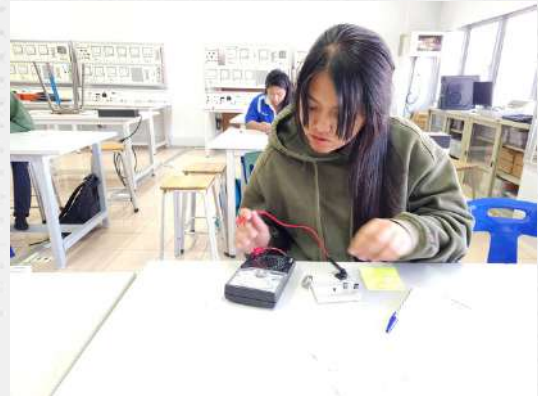
เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่ ๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร



การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่ ๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

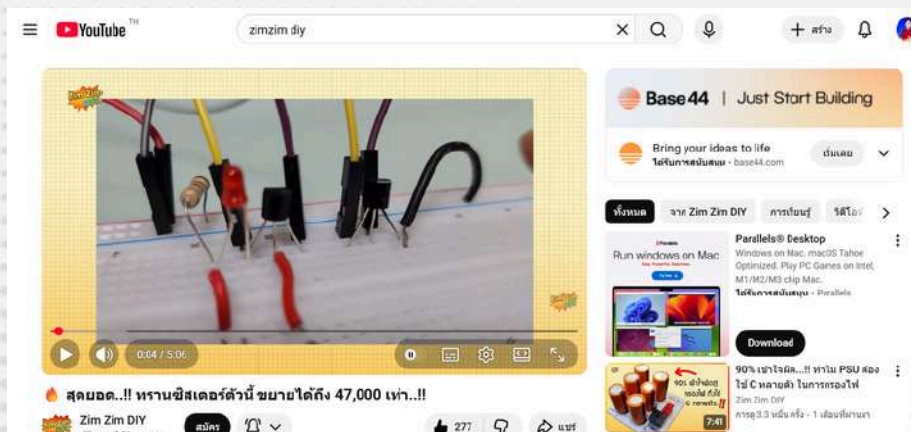
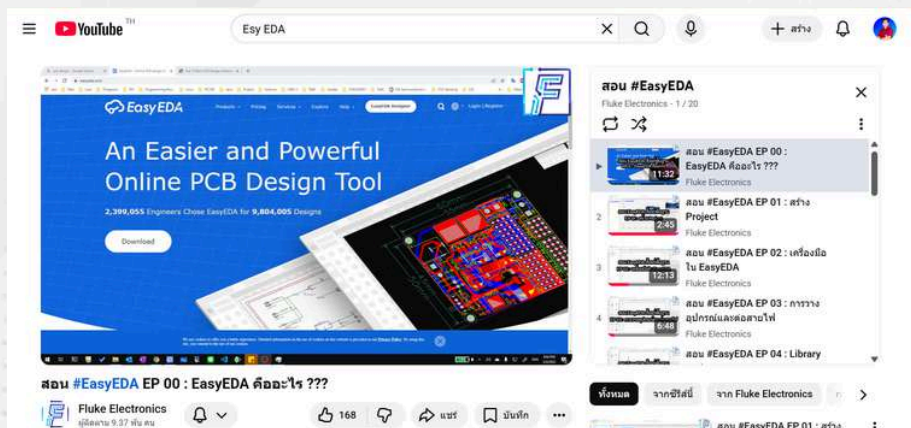
เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่ ๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๔ การเลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้



สร้างสื่อการเรียนรู้ และนำสื่อที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา มาปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เอกสารร่องรอย/หลักฐาน

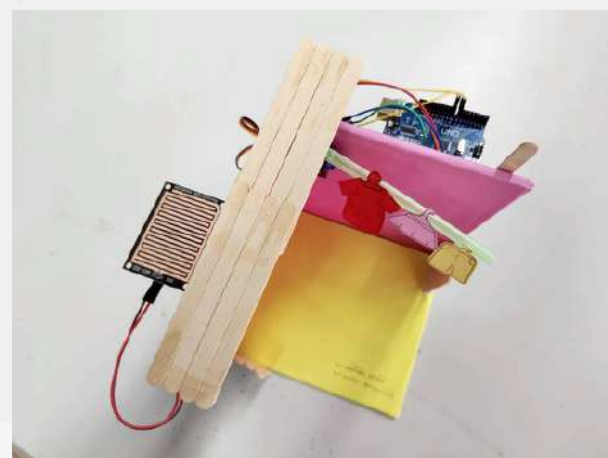
เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๕ การออกแบบและนำกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีที่หลากหลายมาจัดรูปแบบการสอน



การสอนแบบ Project-Based Learning (PBL) ที่ให้ผู้เรียนศึกษาผ่านการลงมือทำจริง โดยเน้นการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและท้าทาย ในรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้



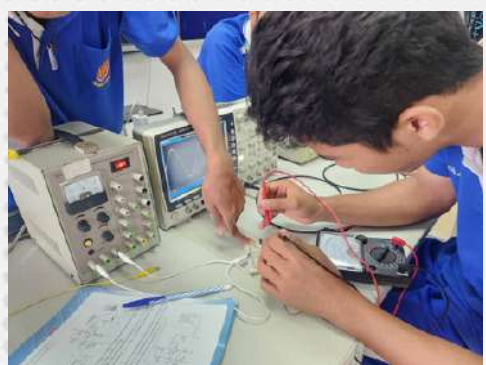
เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๖ คุณภาพผู้เรียน ได้แก่ ผลลัพธ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๒. การบริหารจัดการชั้นเรียน (๑๒ คะแนน)

๒.๑ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิต และพัฒนาผู้เรียน



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๒. การบริหารจัดการชั้นเรียน (๑๒ คะแนน)

๒.๒ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการศึกษา และรวบรวมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๒. การบริหารจัดการชั้นเรียน (๑๒ คะแนน)

๒.๓ การอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่งดงาม



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๒. การบริหารจัดการชั้นเรียน (๑๒ คะแนน)

๒.๕ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ



เตรียมการเป็นศูนย์ทดสอบของมาตรฐานฝีมือแรงงาน และจัดทดสอบฝีมือให้กับนักศึกษา สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ 1



การทำความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ ในการส่งนักเรียน นักศึกษา ออกฝึกอาชีพ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓. การพัฒนาตนเอง (๘ คะแนน)

๓.๑ การพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความรู้ ความสามารถ ทักษะด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม

- ข้าพเจ้าศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยการเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกอบรมหรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ การมีส่วนร่วมในชุมชน

- ข้าพเจ้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาาร่วมกันกับครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมวิชาชีพ เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่ ๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓. การพัฒนาตนเอง (๘ คะแนน)

๓.๑ การพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความรู้ ความสามารถ ทักษะด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม

- ข้าพเจ้าศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยการเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกอบรมหรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



การฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ 1

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่ ๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓. การพัฒนาตนเอง (๘ คะแนน)

๓.๑ การพัฒนาตนเองเพื่อให้ความรู้ ความรู้ ความสามารถ ทักษะด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม

- ข้าพเจ้าศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยการเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกอบรมหรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



รายการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ได้	% ที่ ได้	ผ่าน เกณฑ์ %	สถานะ	บันทึกเวลาจริง
E-Test 1						
เอกสารประกอบการประเมินครั้งที่ 1 (เอกสาร)						12-12-2568 22:08:10
เอกสารประกอบการประเมินครั้งที่ 1 (เอกสาร)						12-12-2568 21:01:13
หน่วยข้อ 1 ศึกษาระบบการศึกษาไทยครั้งที่ 21 EP 1.1 โทรมัธยม ฉบับ 1(3) (ฉบับใหม่)						12-12-2568 22:24:43
หน่วยข้อ 1 ศึกษาระบบการศึกษาไทยครั้งที่ 21 EP 1.1 โทรมัธยม ฉบับ 1(3) (ฉบับใหม่)						12-12-2568 21:01:13
EP 1.1 โทรมัธยม ฉบับ 2(3) (ฉบับใหม่)						12-12-2568 22:24:43
EP 1.1 โทรมัธยม ฉบับ 2(3) (ฉบับใหม่)						12-12-2568 21:01:13
EP 1.1 โทรมัธยม ฉบับ 3(3) (ฉบับใหม่)						12-12-2568 22:46:10
EP 1.2 ผล ๑21 ผลดำเนินงานของหน่วยงาน (ฉบับใหม่)						12-12-2568 22:51:20
EP 1.3 ภารกิจงานโครงการที่ 21 ศึกษาระบบ (ฉบับใหม่)						12-12-2568 11:50:35
หน่วยข้อ 2 ศึกษาระบบครั้งที่ 21 3RAC EP 2.1 ศึกษาระบบงานโครงการที่ 21 (ฉบับใหม่)						12-12-2568 11:52:52
III ผลทดสอบ Post-Test						
ผลทดสอบ Post-Test	42	60	70%	70%	ผ่าน	24-12-2568 22:31:14



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓. การพัฒนาตนเอง (๘ คะแนน)

๓.๑ การพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความรู้ ความสามารถ ทักษะด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม

- เข้าพเจ้าศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยการเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกอบรมหรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่ ๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓. การพัฒนาตนเอง (๘ คะแนน)

๓.๒ การมีส่วนร่วมในชุมชน

- ข้าพเจ้าได้นำความรู้ไปถ่ายทอดในชุมชน และการออกบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าให้กับชุมชน รวมถึงการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอกในการซ่อมระบบประปาหมู่บ้านที่อยู่ในเขตพื้นที่



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๔. การทำงานเป็นทีม (๔ คะแนน)

๔.๑ หลักฐานการทำงานเป็นทีม

- การทำงานเป็นทีมเป็นความร่วมมือ ร่วมใจของบุคคล เพื่อที่จะบรรลุเป้าหมายร่วมกัน ข้าพเจ้าจึงยึดหลักการทำงานเป็นทีม
- ปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นหรือแสดงบทบาทผู้นำ และผู้ตาม ได้อย่างเหมาะสม มีทักษะในการบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับบุคคลหรือคณะบุคคล ในหน่วยงานของตนและต่างหน่วยงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์
- ให้เกียรติ ยกย่อง ชมเชยและให้กำลังใจเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ

๔.๒ การพัฒนาทีมงาน

- ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุน เสริมแรงให้กำลังใจกับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ
- ให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาทีมงานในการทำงานด้านต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจและเต็มความสามารถ
- ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ เพื่อนำแนวทางการดำเนินงานใหม่ ๆ ขยายผลต่อยังทีมงาน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและพัฒนาทีมงาน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๔. การทำงานเป็นทีม (๔ คะแนน)

๔.๑ หลักฐานการทำงานเป็นทีม

- การทำงานเป็นทีมเป็นความร่วมมือ ร่วมใจของบุคคล เพื่อที่จะบรรลุเป้าหมายร่วมกัน ข้าพเจ้าจึงยึดหลักการทำงานเป็นทีมปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น หรือแสดงบทบาทผู้นำ และผู้ตาม ได้อย่างเหมาะสม



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๔. การทำงานเป็นทีม (๔ คะแนน)

๔.๑ หลักฐานการทำงานเป็นทีม



เป็นวิทยากรในการเข้าค่ายพักแรม การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ
ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๔. การทำงานเป็นทีม (๔ คะแนน)

๔.๒ การพัฒนาทีมงาน

- ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุน เสริมแรงให้กำลังใจกับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ
- ให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาทีมงานในการทำงานด้านต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจและเต็มความสามารถ



การดำเนินโครงการและการทำงานร่วมกันร่วมกับครูและนักเรียน นักศึกษา

เอกสารร่องรอย/หลักฐาน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๕. งานกิจกรรมตามภารกิจ บริหารงานของสถานศึกษา (๘ คะแนน)

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถในการช่วยสนับสนุน และพัฒนางานตามภารกิจ ตามนโยบายของวิทยาลัยฯ มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายงาน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ ได้รับมอบหมายหน้าที่ ดังนี้

๑. หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๒. หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. การปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๕. งานกิจกรรมตามภารกิจ บริหารงานของสถานศึกษา (๘ คะแนน)



การเข้าร่วมประชุมในวาระหัวหน้าแผนกวิชา รายงานผลการดำเนินงานและพัฒนาแผนก

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๕. งานกิจกรรมตามภารกิจ บริหารงานของสถานศึกษา (๘ คะแนน)



การเข้าร่วมประชุมในวาระหิวหน้าแผนกวิชา รายงานผลการดำเนินงานและพัฒนาแผนก

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๕. งานกิจกรรมตามภารกิจ บริหารงานของสถานศึกษา (๘ คะแนน)



ส่งเสริมและสนับสนุน การแข่งขันและการประกวดผลงานของนักเรียน นักศึกษา

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๖. การใช้ภาษาและเทคโนโลยี (๔ คะแนน)

สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ

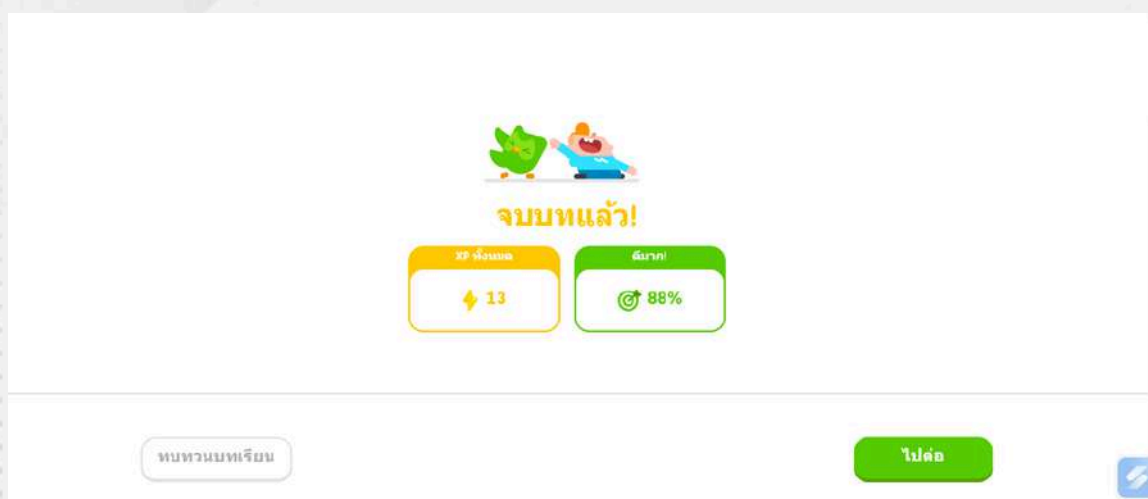
- ข้าพเจ้าให้ความสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การนำความรู้ในการอบรม AI มาประยุกต์และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่ ๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๖. การใช้ภาษาและเทคโนโลยี (๔ คะแนน)



การพัฒนาทางด้านภาษา โดยเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชัน และเว็บไซต์เรียนรู้ออนไลน์

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

- ด้านการปฏิบัติงาน
๖. การใช้ภาษาและเทคโนโลยี
(๔ คะแนน)



การอบรมพัฒนาด้านเทคโนโลยีด้วยปัญญาประดิษฐ์และเครื่องมือนวัตกรรมดิจิทัล

ภาคผนวก

เอกสารประกอบการประเมิน

คำสั่ง มอบหมายหน้าที่



**คำสั่งมอบหมายหน้าที่
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ตามที่ข้าพเจ้าได้รับผิดชอบ**



วิจัยในชั้นเรียน

ผลงาน เกียรติบัตร

เลขที่ 1369



สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

วุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายชุมจิตร ศรีเชื่อนแก้ว

ผ่านการอบรมหลักสูตรนวัตกรรมการเรียนรู้

จำนวน 21 ชั่วโมง

รูปแบบออนไลน์ (e-Learning) <https://training.r-hrd.net>

ให้ไว้ ณ วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2568

(นางปานิสา สุขรัตนาศัยสกุล)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา



กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

ให้วุฒิบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายชุมจิตร ศรีเชื่อนแก้ว

มฝร-๑-๒๐-๑๖-๐๐๖-๐๐๑๔-๖๙

ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสมาสก์ ปัทมะสุคนธ์)

อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายชুমจิตร ศรีเชื่อนแก้ว
ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง
ประเภทที่ ๓

สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม
เครื่องคัดแยกขยะอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

ขอให้ความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายศพล เวณโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา





สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายชুমจิตร ศรีเชื่อนแก้ว
ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน
ประเภทที่ ๓

สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม
เครื่องคัดแยกขยะอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายศพล เวณโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา





วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



THAI-CHINA
Friendship Robotics
2025



THAI-CHINA FRIENDSHIP ROBOTICS

Intelligent Manufacturing Craftsman Cup

THIS CERTIFICATE IS PRESENT TO CERTIFY THAT

MR.CHOOMJIT SRIKHUEANKAEW

For outstanding service rendered and dedicated support as part of the organization on
November 3-8 , 2025 as part of the "Thai-China Friendship Robotics 2025"
Intelligent Manufacturing Craftsman Cup

MS. CHENG YAN

Vice President Of Guangxi Vocational
and Technical College



MR.NARONG KASETPHIBAL

Director of Institute of Vocational
Institute of Education Eastern Region

**วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**