

# เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

## ด้านที่ ๒

### • ด้านการปฏิบัติงาน

#### ๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๑ การนำผลการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดทำรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้

โรงเรียน ราชวินิต ๐2568  
หลักสูตรวิชา  
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
บทเรียนที่ ๑ จำนวน ๖ คาบ

คุณสมบัติของผู้สมัคร (Characteristics of Candidate)  
คุณสมบัติของผู้สมัคร (Qualification Pathway)  
กลุ่มเป้าหมาย (Target Group)

ลำดับ (No.)	รายละเอียด (Task)	คะแนน (คะแนนเต็ม)	ความรู้/ทักษะ (ความรู้/ทักษะ)	ทักษะ (ทักษะ)
๑	๑. นำผลการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดทำรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้	๕	๑. ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	๑. การวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้



วิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์  
และวงจร



วิชาโครงงาน 2



วิชาเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์  
ด้วยคอมพิวเตอร์



วิชาอิเล็กทรอนิกส์  
อุตสาหกรรม

# เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่  
**๒**

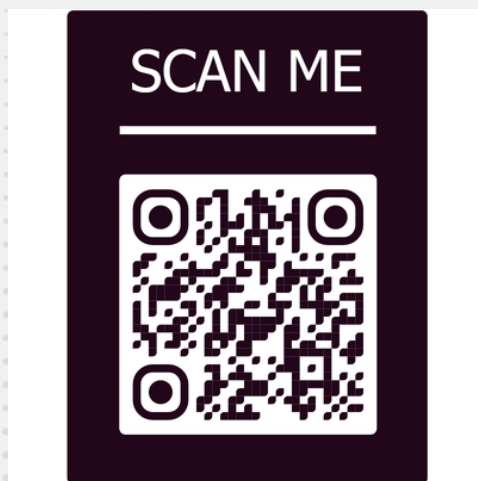
## • ด้านการปฏิบัติงาน

### ๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ  
ประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร



แผนการสอนวิชาอิเล็กทรอนิกส์  
อุตสาหกรรม



แผนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

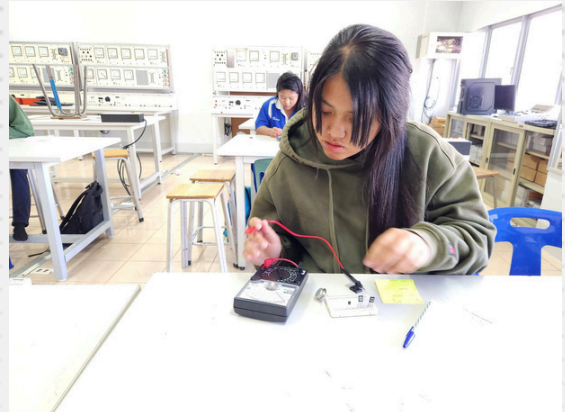
# เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

## ด้านที่ ๒

### • ด้านการปฏิบัติงาน

#### ๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร



การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

# เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

## ด้านที่ ๒

### • ด้านการปฏิบัติงาน

#### ๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

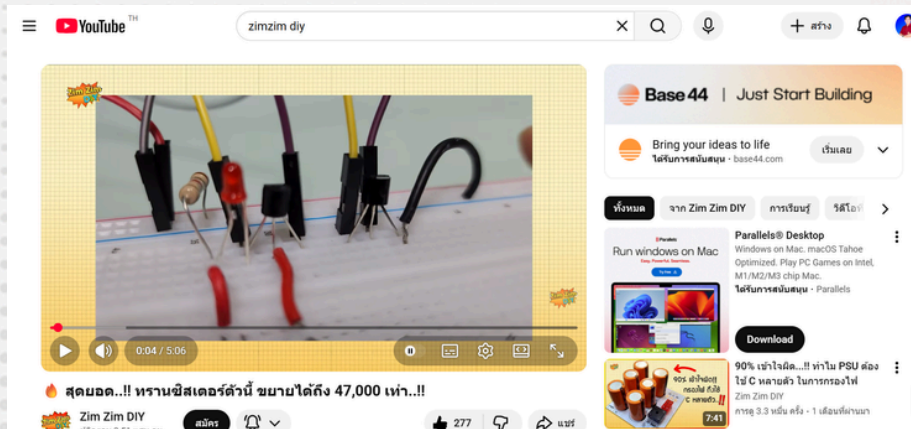
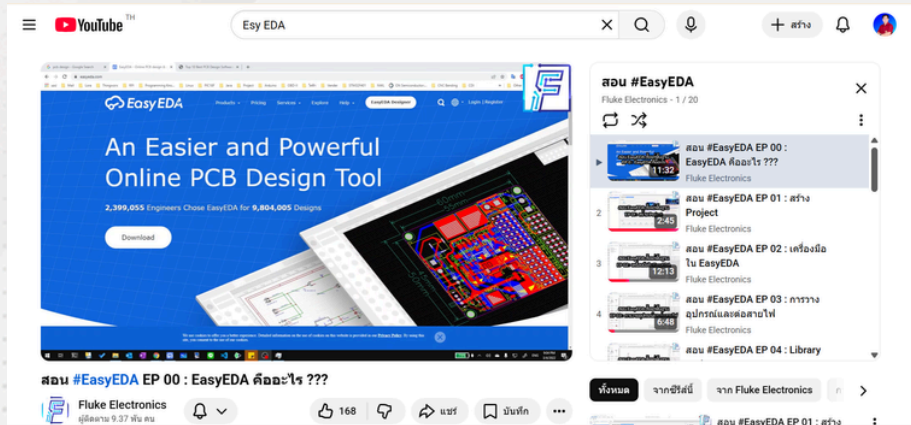
# เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่  
๒

## • ด้านการปฏิบัติงาน

### ๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

#### ๑.๕ การเลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้



สร้างสื่อการเรียนรู้ และนำสื่อที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา มาปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

**เอกสารร่องรอย/หลักฐาน**

# เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่  
๒

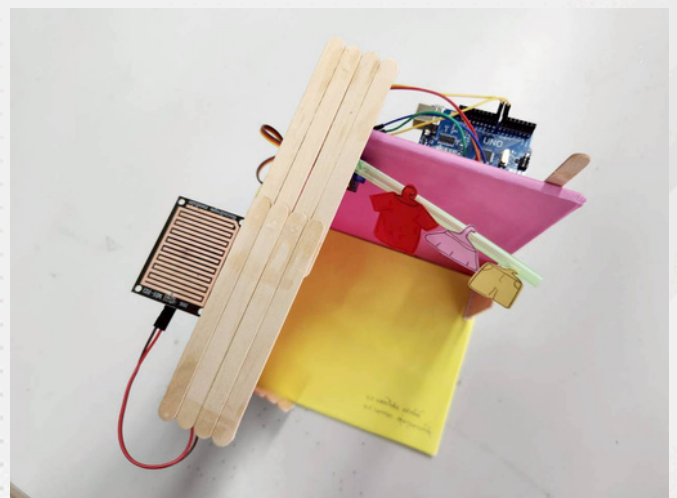
## • ด้านการปฏิบัติงาน

### ๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๕ การออกแบบและนำกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีที่หลากหลายมาจัดรูปแบบการสอน



จัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติจริง ของผู้เรียน



การสอนแบบ Project-Based Learning (PBL) ที่ให้ผู้เรียนศึกษาผ่านการลงมือทำจริง โดยเน้นการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและท้าทาย ในรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

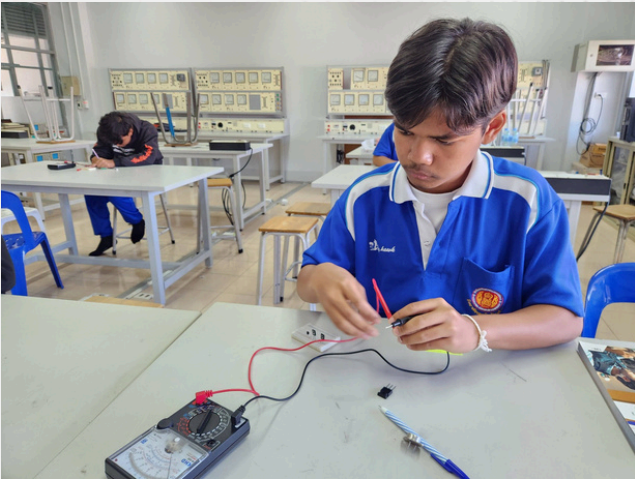
# เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่  
**๒**

## • ด้านการปฏิบัติงาน

### ๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้



การประเมินด้านทักษะ การประเมินด้านการนำเสนอโครงงาน และการนำเสนอการฝึกอาชีพ  
ของนักเรียน

# เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่  
๒

## • ด้านการปฏิบัติงาน

### ๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๖ คุณภาพผู้เรียน ได้แก่ ผลลัพธ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

