

**นายชุมจิตร ศรีเชื่อนแก้ว** 

ตำแหน่ง: ครูผู้ช่วย (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

**แผนกวิชา: ช่างอิเล็กทรอนิกส์**



เป้าหมาย: ห้องเรียนสายวิชาชีพ

**สรุปข้อตกลงใน  
การพัฒนางาน  
(PA) 2569**

**วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย** 

สังกัด: อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง



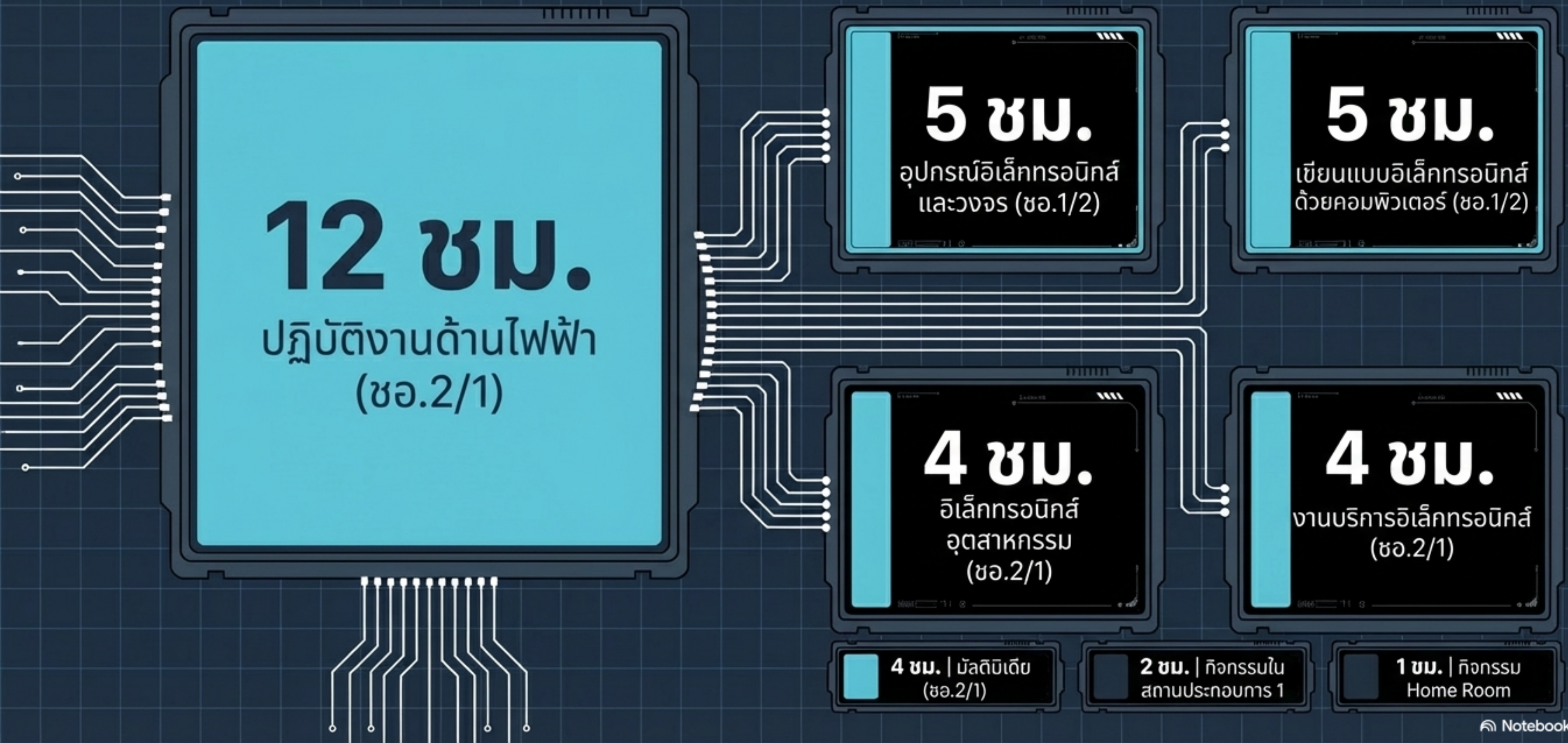
**รอบประเมิน:**

**1 ต.ค. 68 - 30 ก.ย. 69**

# System Load: ภาระงานรวม 47 ชม./สัปดาห์



# Active Circuits: ภาระงานสอนหลัก (37 ชม.)



# Support & Development Protocols



## หัวหน้าแผนกวิชา (5 ชม.)

บริหารแผนกอิเล็กทรอนิกส์ & เทคโนโลยีสารสนเทศ



## PLC & สื่อควบคุม (4 ชม.)

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (2 ชม.) + จัดทำแผนและสื่อ (2 ชม.)



## ตอบสนองนโยบาย (1 ชม.)

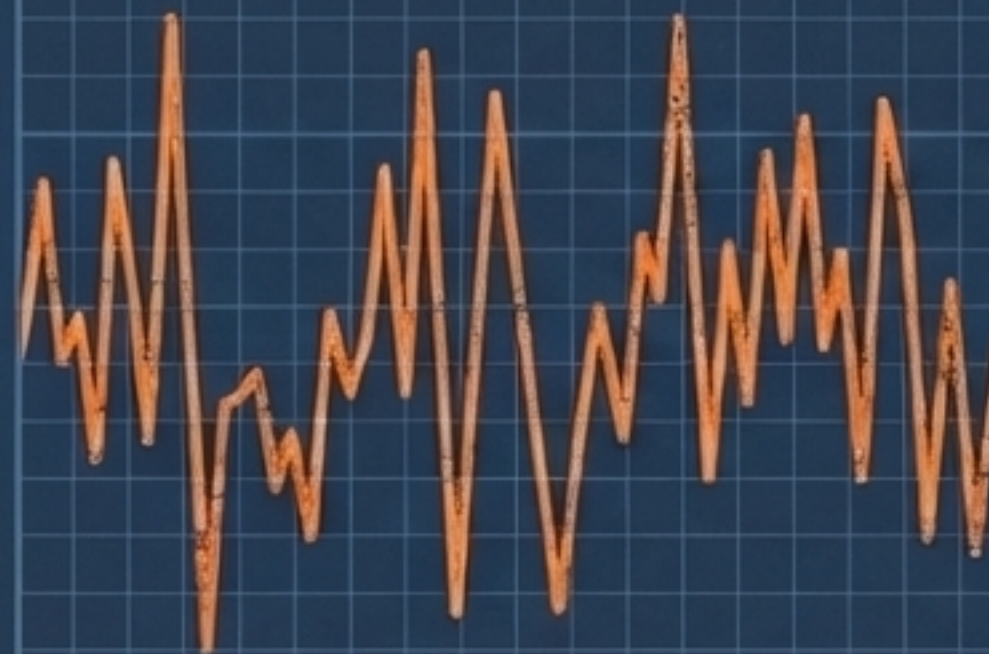
จุดเน้นวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

# System Bottleneck: ประเด็นท้าทาย



# The Amplifier: นวัตกรรมแก้ปัญหา

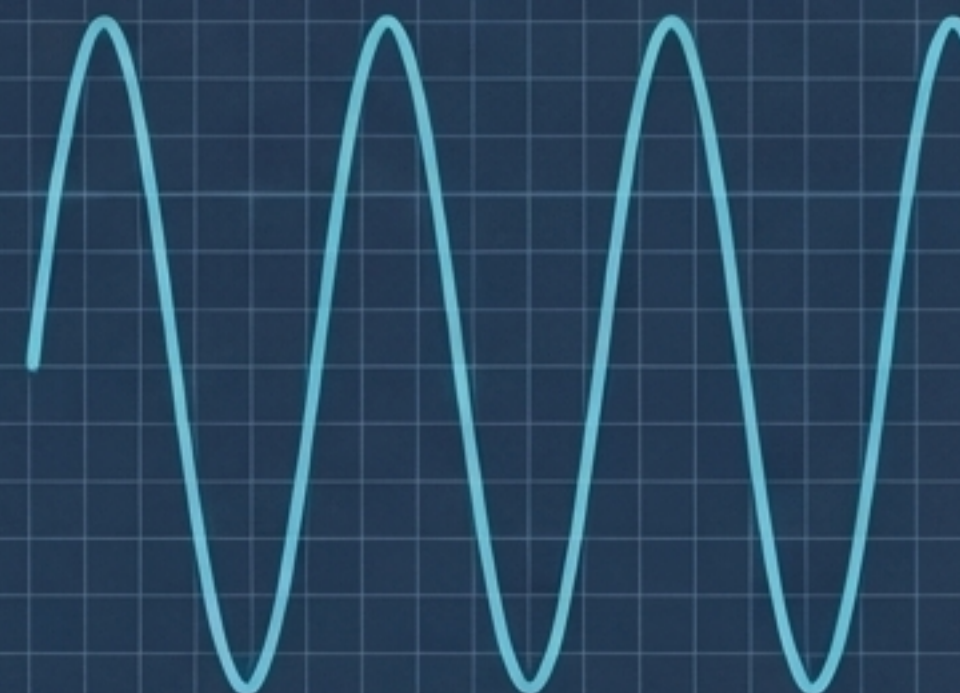
**Input:**  
การอ่านค่าที่ซับซ้อน  
และเข้าใจยาก



**สื่อวิดีโอ**  
เปลี่ยนเรื่องยากให้เป็นภาพเคลื่อนไหวที่เข้าใจง่าย  
คลิกปุ่มเพื่อเข้าชมสื่อ



**Output:**  
ทักษะการวัดค่า  
แม่นยำและถูกต้อง



การอ่านค่าสัญญาณจากเครื่องออสซิลโลสโคป  
<https://www.youtube.com/>

# Innovation Components: โครงสร้างสื่อวิดีโอ

## Track 1: ออสซิลโลสโคป

พื้นฐานสัญญาณไฟฟ้า

การใช้งานเครื่องมือ

วิธีการอ่านค่าสัญญาณ  
ที่ชัดเจน

## Track 2: ทรานซิสเตอร์

การวัดค่าสัญญาณจาก  
วงจรถยายสัญญาณ

แสดงรูปวงจรและการเปรียบเทียบ

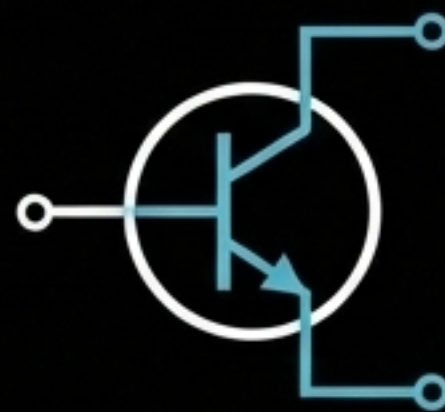
# Synthesis Matrix: เปรียบเทียบวงจรขยายสัญญาณ

สื่อวิดีโอจะลึกความแตกต่างของวงจรทั้ง 3 ชนิดอย่างชัดเจน



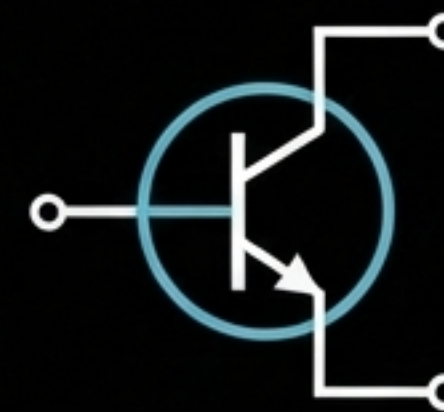
**Common Base**

วงจรขยายสัญญาณ  
คอมมอนเบส



**Common Collector**

วงจรขยายสัญญาณ  
คอมมอนคอลลอกเตอร์



**Common Emitter**

วงจรขยายสัญญาณ  
คอมมอนอิมิตเตอร์

# Target Output: ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (The 75% Rule)

**> 75%**

เชิงปริมาณ:  
ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบ  
การวัดและอ่านค่าเครื่องมือฯ  
ได้อย่างถูกต้อง

**15 / 20 คน**

เชิงคุณภาพ:  
ผู้เรียน ปวช. 1/2 มีผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนสูงขึ้น (เกรด 2.00  
ขึ้นไป) คิดเป็น 75%

# Closed Loop: สรุปเป้าหมายการพัฒนางาน

