



แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan : ID PLAN)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อ - สกุล : นางสาวอุรสา ไซยดี

ตำแหน่ง : ครู

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

คำชี้แจง

ครูที่ทำหน้าที่สอนทุกคน ให้จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล(Individual Development Plan : ID PLAN) โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของครูสายงานการสอน สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามที่กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ของครูเป็นรายบุคคล แล้วนำผลไปประกอบการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) แบบประเมินนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อ-สกุล	<u>นางสาวอุรัสยา ไชยดี</u>		
2.ตำแหน่ง :	<u>ครู</u>	วิทยฐานะ :	<u>ไม่มี</u> วัน/เดือน/ปี : <u>17 พ.ค. 2564</u> ที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน : <u>4 ปี 4 เดือน</u>
3.วุฒิการศึกษา :	<u>ปริญญาตรี</u>	สาขา :	<u>การท่องเที่ยวและการโรงแรม</u>
4.ประเภทวิชา	<u>อุตสาหกรรมท่องเที่ยว</u>		
5.สาขาวิชา	<u>สถานศึกษาไม่ได้ระบุสาขาวิชา</u>		
6.สถานศึกษา	<u>วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย</u>	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด :	<u>ระยอง</u>

7.ประวัติการฝึกอบรม (ย้อนหลัง 1 ปี)

เรื่อง	วันเดือนปี
ไม่มีข้อมูลการฝึกอบรม (ย้อนหลัง 1 ปี)	

**หมายเหตุ ข้อมูลการอบรมย้อนหลัง 1 ปีจะดึงจากการทำรายการใน idplan v.2023 เท่านั้น

ส่วนที่ 2 การประเมินตนเอง

ให้ครูประเมินตนเองโดยใส่เครื่องหมายถูก ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ การปฏิบัติงานที่คาดหวัง และกรอกรายละเอียดตามความต้องการในการพัฒนาให้ครบถ้วน

ด้านที่ 1. การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ลักษณะงานที่ 1.1 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
1.1.1 ใช้ภาษาสำหรับการสื่อสาร เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นๆ	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา

ลักษณะงานที่ 1.2 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
1.2.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา

ลักษณะงานที่ 1.3 สมรรถนะทางวิชาชีพครู

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
1.3.1 สร้างและพัฒนาหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา
1.3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา
1.3.3 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา
1.3.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา
1.3.4 นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอน	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา
1.3.8 การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา
1.3.6 การวิเคราะห์หรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา
1.3.10 ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา
1.3.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา
1.3.9 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา

ลักษณะงานที่ 1.4 ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
1.4.1 มีความรู้ และทักษะที่ทันสมัยในเนื้อหาวิชาที่สอน	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา

ลักษณะงานที่ 1.5 วิธีการสอน

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
1.5.1 ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายอย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าและมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา

ด้านที่ 2. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ 2.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
2.1.1 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา

ด้านที่ 3. การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะงานที่ 3.1 การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรม

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
3.1.1 มีการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ระดับปานกลาง	☒ ต้องการพัฒนา

ส่วนที่ 3 แผนพัฒนารายบุคคล

1) สรุปผลการประเมินตนเอง ดังนี้

3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

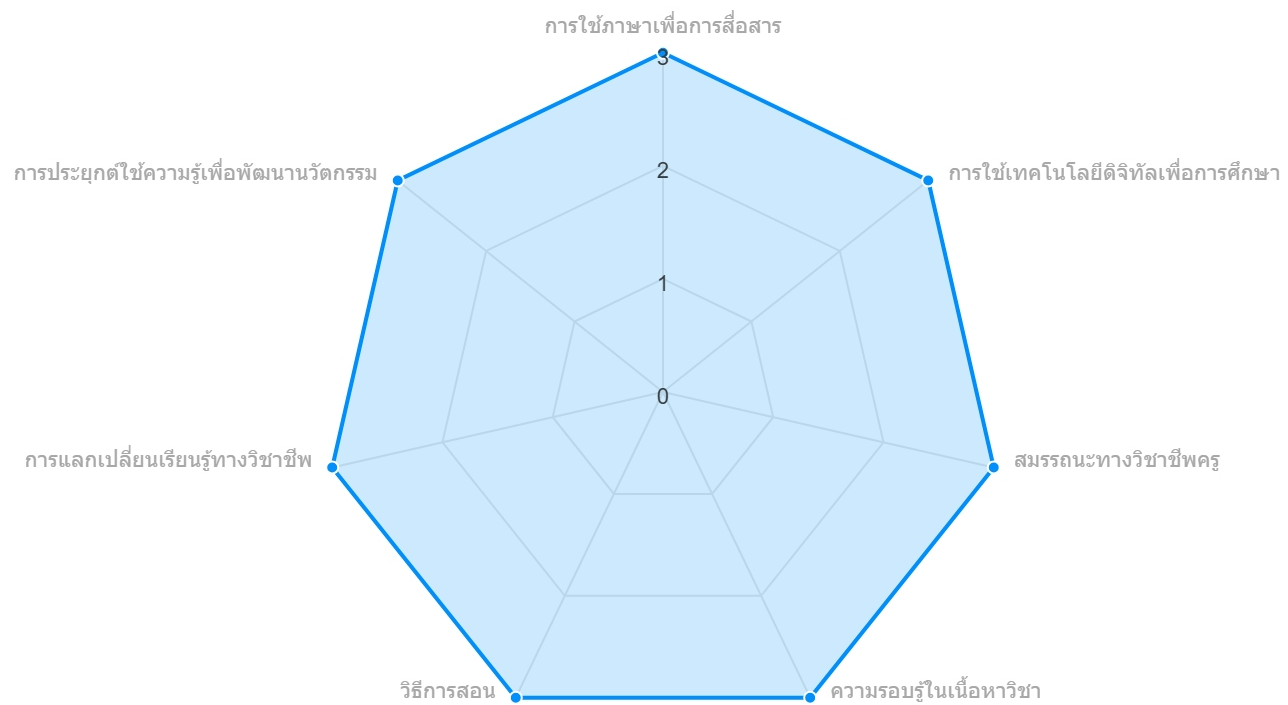
3.1.1 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ระดับการประเมินตนเอง	3		ต้องการพัฒนา
3.1.2 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ระดับการประเมินตนเอง	3		ต้องการพัฒนา
3.1.3 สมรรถนะทางวิชาชีพครู	ระดับการประเมินตนเอง	3		ต้องการพัฒนา
3.1.4 ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	ระดับการประเมินตนเอง	3		ต้องการพัฒนา
3.1.5 วิธีการสอน	ระดับการประเมินตนเอง	3		ต้องการพัฒนา

3.2 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.2.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ระดับการประเมินตนเอง	3		ต้องการพัฒนา
---------------------------------------	----------------------	---	-------	--------------

3.3 การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.3.1 การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรม	ระดับการประเมินตนเอง	3		ต้องการพัฒนา
---	----------------------	---	-------	--------------



กราฟแสดงข้อมูล ผลการประเมินตนเองก่อนการพัฒนา

2) แผนการพัฒนatanเอง

ความต้องการในการพัฒนatanเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โดยนำมาจัดแผนการพัฒนatanเองและกรอก ตัวเลขเรียงลำดับความสำคัญ ในหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาและข้อมูลรายละเอียดที่กำหนดเรียงลำดับตามความสำคัญ สรุปดังนี้

ลำดับความสำคัญ	หลักสูตร / เรื่อง / หัวข้อ / การพัฒนา	รูปแบบ / วิธีการพัฒนา	หน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุน / งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาในการพัฒนา
1	การพัฒนาครูในการสร้างสื่อดิจิทัล นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	รูปแบบปกติ (Onsite Training)	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	ไตรมาสที่ 3 : เม.ย.-มิ.ย. 2568
2	การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	รูปแบบปกติ (Onsite Training)	สถาบันการอาชีวศึกษา	ไตรมาสที่ 3 : เม.ย.-มิ.ย. 2568
3	การใช้เทคโนโลยี Canva เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	รูปแบบออนไลน์ (Online Training)	สถาบันการอาชีวศึกษา	ไตรมาสที่ 3 : เม.ย.-มิ.ย. 2568

ส่วนที่ 4 ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล

4.1 ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล

ลำดับ	หลักสูตร	รูปแบบ / วิธีการพัฒนา	ผลการดำเนินการ	รายละเอียด	วันที่พัฒนา	แนบเอกสาร
1	การพัฒนาครูในการสร้างสื่อดิจิทัล นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	รูปแบบปกติ (Onsite Training)	เป็นไปตามแผน	สมรรถนะหลังการพัฒนา : ระดับมาก	17 ก.ค. 2568 ถึง 17 ก.ค. 2568	
2	การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	รูปแบบปกติ (Onsite Training)	เป็นไปตามแผน	สมรรถนะหลังการพัฒนา : ระดับมากที่สุด	15 ก.ค. 2568 ถึง 15 ก.ค. 2568	
3	การใช้เทคโนโลยี Canva เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	รูปแบบออนไลน์ (Online Training)	เป็นไปตามแผน	สมรรถนะหลังการพัฒนา : ระดับมาก	20 มี.ค. 2568 ถึง 20 มี.ค. 2568	

4.2 ผลการพัฒนาที่นอกเหนือจากแผนพัฒนา

ลำดับ	หลักสูตร	รูปแบบ / วิธีการพัฒนา	เพิ่มข้อมูลโดย	วันที่พัฒนา	แบบเอกสาร
1	อบรมหลักสูตรฝึกอบรมบาริสต้า	รูปแบบปกติ (Onsite Training)	ครูผู้สอน	18 มิ.ย. 2568 ถึง 20 มิ.ย. 2568	
2	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูวิชาชีพสู่มาตรฐานอาชีพ โดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้กิจกรรมดังนี้ พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ (15 วัน) ทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จัดทำ KM Online สรุปและถอดบทเรียนที่ได้รับ	รูปแบบปกติ (Onsite Training)	ครูผู้สอน	1 ส.ค. 2567 ถึง 30 ก.ย. 2567	
3	โครงการฝึกอบรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement :PA) สำหรับครูวิชาชีพ	รูปแบบออนไลน์ (Online Training)	ครูผู้สอน	13 ก.ย. 2564 ถึง 14 ก.ย. 2567	

ภาพรวมหลังการพัฒนา

1. สมรรถนะหลังการพัฒนา อยู่ในระดับ : มาก

2. ในการจัดการเรียนการสอน

2.1 ส่งผลต่อผู้เรียน อยู่ในระดับ : มากที่สุด

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

2.2 การนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับ : มากที่สุด

ลงชื่อ.....

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย