

ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดความสามารถในการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ขาดการเชื่อมโยงในการนำความรู้ที่เรียนในห้องเรียนไปใช้กับสถานการณ์จริง ซึ่งสะท้อนถึงความจำเป็นในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้และทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถในการเผชิญปัญหาได้อย่างเหมาะสม ผู้สอนจึงนำวิธีการเรียนแบบ Active Learning โดยนำวิธีการสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (7Es) ร่วมกับการประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม (Engineering Design Process) 6 ขั้นตอน มาใช้กับนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชา การบัญชี จำนวน 27 คน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนในวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (30000-1301) หน่วยการเรียนรู้ แรงและการเคลื่อนที่ เรื่องกฎของนิวตัน มีจุดประสงค์การเรียนรู้ 3 ด้านคือ ด้านความรู้ (K) ด้านทักษะกระบวนการ (P) และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) โดยมีรายละเอียดในการประเมินผู้เรียนในแต่ละด้านตามวัตถุประสงค์ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจุดประสงค์การเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผล ผู้ประเมินและเกณฑ์การประเมิน

จุดประสงค์การเรียนรู้	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน	ผู้ประเมิน
ด้านความรู้ (K) 1. อธิบายกฎการเคลื่อนที่ของนิวตันได้อย่างถูกต้อง 2. อธิบายแนวคิดของแรงที่กระทำต่อวัตถุ และผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำของแรงตามกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน 3. คำนวณหาแรงที่กระทำต่อวัตถุโดยใช้กฎการเคลื่อนที่ของนิวตันและสมการอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกับความเร่งและการเคลื่อนที่	แบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก (Multiple choice) ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดไม่ได้คะแนน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ครูผู้สอน

จุดประสงค์การเรียนรู้	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน	ผู้ประเมิน
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. ใช้ความรู้กฎการเคลื่อนที่ของนิวตันในการออกแบบและสร้างชิ้นงานตามเงื่อนไขที่กำหนด 2. ประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม (Engineering Design Process) 6 ขั้นตอน ในการออกแบบสร้างชิ้นงานและนำเสนอผลงาน ได้อย่างถูกต้อง	แบบฝึกกิจกรรม หมายเลข 01-06 ตามแบบ EDP 6ขั้นตอน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ครูผู้สอน
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) 1. มีความสนใจใฝ่รู้ 2. การทำงานเป็นทีม 3. ตรงต่อเวลา 4. พัฒนาตนเอง แก้ไขสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 5. ประหยัด ใช้วัสดุโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและมีความปลอดภัย	แบบสังเกตด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์ระดับปานกลางขึ้นไป	แบบประเมินย้อนกลับโดยเพื่อน (Peer Assessment)

1. ผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านความรู้ (K)

ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ "กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน" โดยใช้รูปแบบการสอน Active Learning แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (7Es) โดยมีจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้ (k) ดังนี้ นักเรียนสามารถ 1) อธิบายกฎการเคลื่อนที่ของนิวตันได้อย่างถูกต้อง 2) อธิบายแนวคิดของแรงที่กระทำต่อวัตถุและผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำของแรงตามกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน 3) คำนวณหาแรงที่กระทำต่อวัตถุโดยใช้กฎของนิวตันและสมการอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกับแรงและการเคลื่อนที่ โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบปรนัย (Multiple choice) จำนวน 9 ข้อ โดยให้คะแนนคำตอบที่ถูกต้อง 1 คะแนน และคำตอบที่ผิดไม่ได้คะแนน โดยใช้เครื่องมือในรูปแบบ Interactive quiz ในโปรแกรม Power point ที่เรียกว่า Class point ผลลัพธ์การเรียนรู้ พบว่า นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 27 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 88.88 ไม่ผ่านการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 11.12 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านความรู้ (K) ของนักเรียนรายบุคคล

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านความรู้ (K)		
		แบบวัดผลสัมฤทธิ์ (9 คะแนน)	ร้อยละ	แปลผล
1	นางสาวกุลจิรา ไชยกัง	8	89	ผ่านเกณฑ์
2	นางสาวเกษมณี ดาผา	8	89	ผ่านเกณฑ์
3	นางสาวจิรดา เจริญผล	6	67	ผ่านเกณฑ์
4	นางสาวจิรัชญา สิงห์รักษ์	4	44	ไม่ผ่านเกณฑ์
5	นางสาวเจนจิรา เงินผสม	7	78	ผ่านเกณฑ์
6	นางสาวเจนจิรา แจบไธสง	8	89	ผ่านเกณฑ์
7	นางสาวชลธิชา ประจันตะเสน	6	67	ผ่านเกณฑ์
8	นางสาวทนต์พัฒน์ กัญญาประสิทธิ์	7	78	ผ่านเกณฑ์
9	นางสาวณัฐริกา บุญฉาย	8	89	ผ่านเกณฑ์
10	นางสาวดารุณี บุตรีสุวรรณ	7	78	ผ่านเกณฑ์
11	นางสาวธนพร พระสา	7	78	ผ่านเกณฑ์
12	นางสาวน้ำฝน อินทร์สว่าง	4	44	ไม่ผ่านเกณฑ์
13	นางสาวบุษกรณ์ รัตนเพชร	9	100	ผ่านเกณฑ์
14	นางสาวพนิตนันท์ ศรีนาค	9	100	ผ่านเกณฑ์
15	นางสาวพัทตร์พิมล พงษ์สุภาพ	4	44	ไม่ผ่านเกณฑ์
16	นางสาวไพลริน พิมพ์ลา	7	78	ผ่านเกณฑ์
17	นางสาวลักขณา คำมาพันธ์	8	89	ผ่านเกณฑ์
18	นางสาววนิดา ประทุมเทศ	6	67	ผ่านเกณฑ์
19	นางสาววิศรดา ละมุลน้อย	8	89	ผ่านเกณฑ์
20	นางสาวสุจิตรา อิมไค่น	8	89	ผ่านเกณฑ์
21	นางสาวสุชานันท์ พิมพ์บำรุงธรรม	8	89	ผ่านเกณฑ์
22	นางสาวสุทธิดา เชื้อสาตร์	6	67	ผ่านเกณฑ์
23	นางสาวสุธิดา สอนจันทิก	6	67	ผ่านเกณฑ์
24	นางสาวสุภาพร ไชยรินทร์	8	89	ผ่านเกณฑ์
25	นางสาวอภิวรรณ บัวผัน	7	78	ผ่านเกณฑ์
26	นายศรีณยู อ่อนนอก	6	67	ผ่านเกณฑ์
27	นางสาวรัชฎาภรณ์ ก้วยสมบุญ	8	89	ผ่านเกณฑ์

หมายเหตุ นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินครูสอนซ่อมเสริมและทำการวัดผลประเมินผลใหม่

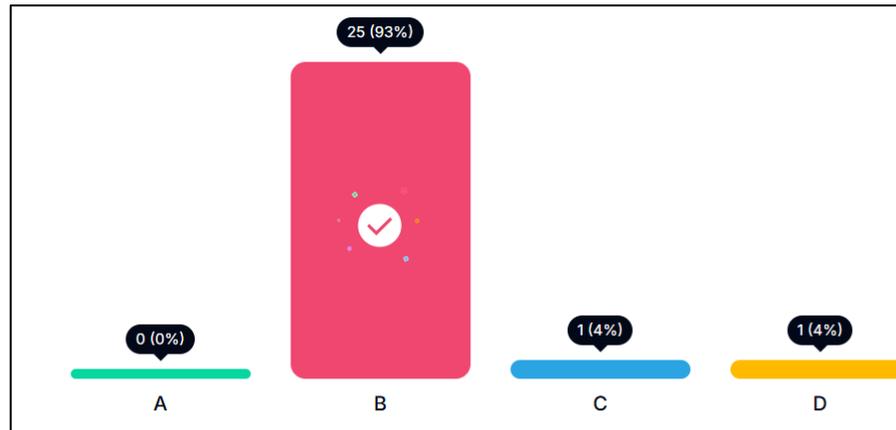
Name	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Total stars earned	Score % (Full marks: 9)	Speed (seconds)
Difficulty level	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆			
Correct answer(s)	B	C	C	B	C	B	D	C	A			
Correct percentage	92.59%	78.57%	62.07%	77.78%	42.86%	89.29%	64.29%	85.71%	100%			
Average time taken	00:28	00:22	00:36	00:31	00:31	00:27	00:38	00:26	00:26			
1 นางสาวพนิดนันท์ ศรีนาค	B	C	C	B	C	B	D	C	A	9	100%	27
2 นางสาวบุษกรณ รัตนเพชร	B	C	C	B	C	B	D	C	A	9	100%	29.8
3 นางสาวณัฐริกา บุญฉาย	B	C	A	B	C	B	D	C	A	8	89%	20.8
4 นางสาวลักขณา คำมาพันธ์	B	C	C	B	A	B	D	C	A	8	89%	21
5 นางสาวสุภาพร ไชยรินทร์	B	C	C	B	A	B	D	C	A	8	89%	22.9
6 นางสาวรัชฎาภรณ์ ก้วยสมบุรณ์	B	C	C	B	C	B	D	B	A	8	89%	23.2
7 นางสาวเกศมณี ดาผา	B	C	C	---	C	B	D	C	A	8	89%	28.9
8 นางสาววิศรา ละมุลน้อย	B	C	C	B	A	B	D	C	A	8	89%	29.4
9 นางสาวกุลจิรา ไชยกัง	B	C	C	B	B	B	D	C	A	8	89%	29.9
10 นางสาว สุชานันท์ พิมพ์เบ้าธรรม	B	C	C	B	C	B	A	C	A	8	89%	32.3
11 นางสาวเจนจิรา แจมโธสง	B	C	A	B	C	B	D	C	A	8	89%	35
12 นางสาวสุจิตรา อัมโค่น	B	C	A	B	C	B	D	C	A	8	89%	35.4
13 นายอภิวิชญ์ บัวผัน	B	C	C	A	A	B	D	C	A	7	78%	22.9
14 นางสาวไพโรจน์ พิมพ์ลา	B	C	C	B	A	B	A	C	A	7	78%	26.7
15 นางสาวดารณี บุตรีสุวรรณ	B	C	C	B	A	B	A	C	A	7	78%	26.9
16 นางสาวชนพัฒน์ กันยาประสิทธิ์	B	C	C	A	A	B	D	C	A	7	78%	29.2
17 นางสาวเจนจิรา เงินผสม	C	C	A	B	C	B	D	C	A	7	78%	33.8
18 นางสาวธนพร พระสา	B	C	C	A	A	B	D	C	A	7	78%	39.4
19 นางสาวสุธิดา สอนจันทิก	B	C	A	B	B	B	D	B	A	6	67%	21.5
20 นางสาวนิตดา ประทุมเทศ	D	C	D	B	B	B	D	C	A	6	67%	24.2
21 นางสาวสุธิดา เขื่อสาตร์	B	B	A	B	C	B	A	C	A	6	67%	25.5
22 นายศรัณยู อ่อนนอก	---	C	C	A	A	B	D	C	A	6	67%	29.3
23 นางสาวจิรดา เจริญผล	B	B	C	B	C	A	A	C	A	6	67%	31.5
24 นางสาวชลธิชา ประจันตะเสน	B	B	C	B	C	A	A	C	A	6	67%	34.1
25 นางสาวจิรัชญา สิงห์รักษ์	B	B	B	C	D	B	A	C	A	4	44%	26
26 นางสาวน้ำฝน อินทร์สว่าง	B	B	A	B	B	A	B	C	A	4	44%	26.7
27 นางสาวพัศตร์พิมล พงษ์สุภาพ	B	B	D	B	B	B	A	A	A	4	44%	28.9

ภาพที่ 1 แสดงคะแนนของนักเรียนรายบุคคลที่ทำแบบทดสอบโดยใช้เครื่องมือในรูปแบบ Interactive quiz
ในโปรแกรม Power point ที่เรียกว่า Class point

1. วัตถุหนึ่งกำลังเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงที่บนพื้นผิวเรียบ หากไม่มีแรงภายนอกใด ๆ กระทำกับวัตถุนั้น วัตถุจะมีการเคลื่อนที่อย่างไร?

ก. หยุดนิ่ง
ข. เคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงที่
ค. เคลื่อนที่เร็วขึ้นเรื่อย ๆ
ง. ช้าลงจนหยุด

27 Responses 45s Duration 0 Stars awarded



Who chose "B"

ร	น			
รัชฎาภรณ์ กวีสมบูรณ์	นางสาวนิตดา ประทุมเทศ	นางสาวณัฐริกา บุญฉาย	พัทตร์พิมล พงษ์สุภาพ	นางสาวสุทธิดา เชื้อสาตร์
นางสาวพนิดนันท์ ศรีนาค	นางสาวลักขณา คำมาพันธ์	นางสาวบุษกร ณรัตน์เพชร	นางสาวสุจิตรา อิมโค่น	นางสาวไพโรจน์ พิมพ์ลา
			ส	
นางสาวดารณี	นางสาวเจนจิรา	นางสาวเจนจิรา	สุชานันท์ พิมพ์	นางสาวชลธิษ

Award star

ภาพที่ 2 แสดงรายละเอียดของการตอบคำถามของนักเรียนรายบุคคลที่ทำแบบทดสอบโดยใช้เครื่องมือในรูปแบบ Interactive quiz ในโปรแกรม Power point ที่เรียกว่า Class point

2. ผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

จากการให้นักเรียนทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องเซพตี้คาร์ โดยมีจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ดังนี้ 1) เพื่อให้นักเรียนใช้ความรู้กฎการเคลื่อนที่ของนิวตันในการออกแบบและสร้างชิ้นงานตามเงื่อนไขที่กำหนด 2) ประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม (Engineering Design Process) 6 ขั้นตอน ในการออกแบบ สร้างชิ้นงานและนำเสนอผลงาน ได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง ผลลัพธ์การเรียนรู้

พบว่า นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 27 คน นักเรียนสามารถนำเสนอ
 ชิ้นงานโดยใช้ความรู้จากการเคลื่อนที่ของนิวตันในการออกแบบและสร้างชิ้นงานตามเงื่อนไขที่กำหนด และ
 ประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม (EDP) 6 ขั้นตอน ในการออกแบบและสร้างชิ้นงานและนำเสนอ
 ผลงาน ได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 3 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ของนักเรียนรายบุคคล

ลำดับที่	ชื่อ- สกุล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ (P)		
		กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม (EDP 6 ขั้นตอน) 20 คะแนน		
		คะแนน	ร้อยละ	แปลผล
1	นางสาวกุลจิรา ไชยกัง	17	85	ดีมาก
2	นางสาวเกศมณี ดาผา	17	85	ดีมาก
3	นางสาวจิรดา เจริญผล	17	85	ดีมาก
4	นางสาวจิรัชญา สิงห์รักษ์	17	85	ดีมาก
5	นางสาวเจนจิรา เงินผสม	16	80	ดี
6	นางสาวเจนจิรา แจบไธสง	16	80	ดี
7	นางสาวชลธิชา ประจันตะเสน	17	85	ดีมาก
8	นางสาวพนพัฒน์ กัญญาประสิทธิ์	14	70	พอใช้
9	นางสาวณัฐริกา บุญฉาย	15	75	ดี
10	นางสาวดารุณี บุตรีสุวรรณ	18	90	ดีมาก
11	นางสาวธนพร พระสา	14	70	พอใช้
12	นางสาวน้ำฝน อินทร์สว่าง	14	70	พอใช้
13	นางสาวบุษกรณ์ รัตนเพชร	17	85	ดีมาก
14	นางสาวพนิตนันท์ ศรีนาค	17	85	ดีมาก
15	นางสาวพัทตร์พิมล พงษ์สุภาพ	15	75	ดี
16	นางสาวไพลริน พิมพ์ลา	18	90	ดีมาก
17	นางสาวลักขณา คำมาพันธ์	17	85	ดีมาก
18	นางสาววนิดา ประทุมเทศ	18	90	ดีมาก
19	นางสาววิศรดา ละมุลน้อย	18	90	ดีมาก
20	นางสาวสุจิตรา อิมโค่น	16	80	ดี
21	นางสาวสุชานันท์ พิมพ์บำรุงธรรม	17	85	ดีมาก
22	นางสาวสุทธิดา เชื้อสาตร์	15	75	ดี
23	นางสาวสุธิดา สอนจันทิก	17	85	ดีมาก
24	นางสาวสุภาพร ไชยรินทร์	18	90	ดีมาก
25	นางสาวอภิวรรณ บัวผัน	14	70	พอใช้
26	นายศรีณยู อ่อนนอก	18	90	ดีมาก
27	นางสาวรัชฎาภรณ์ ก้วยสมบูรณ์	17	85	ดีมาก

3 ผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องเซฟตี้คาร์ ในการทำงานกลุ่มจะมีการประเมินแบบเพื่อนประเมินเพื่อน (Peer Assessment) โดยมีจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้ 1) มีความสนใจใฝ่รู้ 2) การทำงานเป็นทีม 3) ตรงต่อเวลา 4) พัฒนาตนเอง แก้ไขสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 5) ประหยัด คุ้มค่าที่สุดโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและมีความปลอดภัย พบว่า นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 27 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ของนักเรียนรายบุคคล

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (5 คะแนน)							แปลผล
		สนใจ ใฝ่รู้	ทำงาน เป็นทีม	ตรงต่อ เวลา	แก้ไข สถานการณ์	ประหยัด คุ้มค่า ปลอดภัย	คะแนน ที่ได้		
1	นางสาวกุลจิรา ไชยกัง	4	3	3	4	3	4.25	ปานกลาง	
2	นางสาวเกศมณี ดาผา	4	4	3	4	3	4.50	ดี	
3	นางสาวจิรดา เจริญผล	3	3	4	4	4	4.50	ดี	
4	นางสาวจิรัชญา สิงห์รักษ์	3	4	3	4	3	4.25	ปานกลาง	
5	นางสาวเจนจิรา เงินผสม	4	4	4	3	4	4.75	ดี	
6	นางสาวเจนจิรา แจบไธสง	4	3	4	4	2	4.25	ปานกลาง	
7	นางสาวชลธิชา ประจันตะเสน	4	4	4	3	3	4.50	ดี	
8	นางสาวชนพัฒน์ กันยาประสิทธิ์	4	3	2	4	4	4.25	ปานกลาง	
9	นางสาวณัฐริกา บุญฉาย	2	2	3	3	2	3.00	พอใช้	
10	นางสาวดารุณี บุตรีสุวรรณ	4	4	4	3	2	4.25	ปานกลาง	
11	นางสาวธนพร พระสา	2	2	2	3	2	2.75	พอใช้	
12	นางสาวน้ำฝน อินทร์สว่าง	3	3	3	3	3	3.75	ปานกลาง	
13	นางสาวบุษกรณ์ รัตนเพชร	4	4	4	3	3	4.50	ดี	
14	นางสาวพนิตนันท์ ศรีนาค	4	3	3	4	4	4.50	ดี	
15	นางสาวพัทตร์พิมล พงษ์สุภาพ	2	2	2	3	2	2.75	พอใช้	
16	นางสาวไพลริน พิมพ์ลา	4	4	3	3	3	4.25	ปานกลาง	
17	นางสาวลักขณา คำมาพันธ์	3	3	3	3	3	3.75	ปานกลาง	
18	นางสาววนิดา ประทุมเทศ	4	3	3	2	2	3.50	ปานกลาง	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (5 คะแนน)						
		สนใจ ใฝ่รู้	ทำงาน เป็นทีม	ตรงต่อ เวลา	แก้ไข สถานการณ์	ประหยัด คุ้มค่า ปลอดภัย	คะแนน ที่ได้	แปลผล
19	นางสาววิศรา ละมูลน้อย	4	3	3	4	3	4.25	ปานกลาง
20	นางสาวสุจิตรา อิมโค่น	2	4	3	4	4	4.25	ปานกลาง
21	นางสาวสุชานันท์ พิมพ์ไธธรรม	2	3	4	4	4	4.25	ปานกลาง
22	นางสาวสุทธิดา เชื้อสาตร์	2	2	2	2	2	2.50	พอใช้
23	นางสาวสุธิดา สอนจันทิก	4	4	3	4	3	4.50	ดี
24	นางสาวสุภาพร ไชยรินทร์	2	2	3	2	3	3.00	พอใช้
25	นางสาวอภิวรรณ บัวผัน	4	3	4	4	4	4.75	ดี
26	นายศรีณยู อ่อนนอก	4	3	3	4	4	4.50	ดี
27	นางสาวรัชฎาภรณ์ ก้วยสมบุรณ์	4	4	4	3	3	4.50	ดี

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จากกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เรื่องเซตคาร์ท
คำชี้แจง แบบประเมินย้อนกลับโดยเพื่อน (Peer Feedback) เป็นแบบประเมินมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

4	หมายถึง	เห็นด้วย
3	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
2	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

- แบบประเมินย้อนกลับโดยเพื่อน (Peer Feedback) ฉบับนี้ มีข้อความทั้งสิ้นจำนวน 10 ข้อ
- ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อเพื่อนมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับ พฤติกรรม			
		4	3	2	1
1	มีความสนใจใฝ่รู้	/			
2	การทำงานเป็นทีม		/		
3	ตรงต่อเวลา			/	
4	พัฒนาตนเอง แก้ไขสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	/			
5	ประหยัด คุ้มค่าโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและมีความปลอดภัย	/			

ผู้ประเมิน นางสาว จุฬิชาภัฏ สุรินทร์
 ผู้ถูกประเมิน นางสาว สุจิตรา ไชยรินทร์

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จากกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เรื่องเซตคาร์ท
คำชี้แจง แบบประเมินย้อนกลับโดยเพื่อน (Peer Feedback) เป็นแบบประเมินมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

4	หมายถึง	เห็นด้วย
3	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
2	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

- แบบประเมินย้อนกลับโดยเพื่อน (Peer Feedback) ฉบับนี้ มีข้อความทั้งสิ้นจำนวน 10 ข้อ
- ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อเพื่อนมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับ พฤติกรรม			
		4	3	2	1
1	มีความสนใจใฝ่รู้	/			
2	การทำงานเป็นทีม	/			
3	ตรงต่อเวลา			/	
4	พัฒนาตนเอง แก้ไขสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	/			
5	ประหยัด คุ้มค่าโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและมีความปลอดภัย		/		

ผู้ประเมิน นางสาว อภิวรรณ บัวผัน
 ผู้ถูกประเมิน นางสาว สุจิตรา ไชยรินทร์

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จากกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เรื่องเซฟตี้การ์ด
 คำชี้แจง แบบประเมินย้อนกลับโดยเพื่อน (Peer Feedback) เป็นแบบประเมินมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

4	หมายถึง	เห็นด้วย
3	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
2	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

1. แบบประเมินย้อนกลับโดยเพื่อน (Peer Feedback) ฉบับนี้ มีข้อคำถามทั้งสิ้นจำนวน 10 ข้อ
 2. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อเพื่อนมากที่สุด

ข้อ	ข้อคำถาม	ระดับพฤติกรรม			
		4	3	2	1
1	มีความสนใจใฝ่รู้	✓			
2	การทำงานเป็นทีม		✓		
3	ตรงต่อเวลา		✓		
4	พัฒนาตนเอง แกไขสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	✓			
5	ประหยัด ใ้ใช้ส่ดโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและมีความปลอดภัย		✓		

ผู้ประเมิน น.ส.วราภรณ์ ไชยสิทธิ์
 ผู้ถูกประเมิน น.ส.วราวิศรา สิมะลาวัณ

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จากกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เรื่องเซฟตี้การ์ด
 คำชี้แจง แบบประเมินย้อนกลับโดยเพื่อน (Peer Feedback) เป็นแบบประเมินมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

4	หมายถึง	เห็นด้วย
3	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
2	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

1. แบบประเมินย้อนกลับโดยเพื่อน (Peer Feedback) ฉบับนี้ มีข้อคำถามทั้งสิ้นจำนวน 10 ข้อ
 2. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อเพื่อนมากที่สุด

ข้อ	ข้อคำถาม	ระดับพฤติกรรม			
		4	3	2	1
1	มีความสนใจใฝ่รู้	✓			
2	การทำงานเป็นทีม	✓			
3	ตรงต่อเวลา		✓		
4	พัฒนาตนเอง แกไขสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	✓			
5	ประหยัด ใ้ใช้ส่ดโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและมีความปลอดภัย		✓		

ผู้ประเมิน น.ส.วราภรณ์ ไชยสิทธิ์
 ผู้ถูกประเมิน น.ส.วราวิศรา สิมะลาวัณ

ภาพที่ 4 แสดง ผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) จากการทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เซฟตี้การ์ด โดยผู้เรียนจะประเมินเพื่อนภายในกลุ่มจากการทำงานร่วมกันเป็นทีม

ลงชื่อ.....
 (นางสาวทิพรัตน์ ขุนรัักษ์)
 ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....
 (นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย