

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา (๒๐๐๐๐-๑๓๐๑) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านความรู้ (K) และด้านทักษะกระบวนการ (P) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และมีผลคะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ในระดับ ปานกลาง ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา (๒๐๐๐๐-๑๓๐๑) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน และแก้ไขสถานการณ์ที่กำหนดให้ โดยนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้วัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ ๗ ขั้น (๗E) ร่วมกับวิธีการทำงานแบบกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม (Engineering Design Process) หรือที่เรียกว่า EDP ๖ ขั้นตอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

https://drive.google.com/file/d/1yqHW39LDAnAxSButS1fcyezti82t8xOn/view?usp=drive_link

บันทึกหลังการสอน

https://drive.google.com/file/d/1wlilfZx29_4BdVYwsxYSlwzVshYVpo8/view?usp=drive_link