

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระหว่างวันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวสุภัทสร นามสกุล เชียงฮวด ตำแหน่งครู ครูอัตราจ้าง
 สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.-..... อัตราเงินเดือน 15,000 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
☐ ห้องเรียนปฐมวัย
☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
☒ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 30 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

- รหัสวิชา 30001-1003 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รหัสวิชา 30104-2001 เครื่องมีดัดไฟฟ้า จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รหัสวิชา 30105-2033 โครงการด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 1 จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รหัสวิชา 30127-2006 เทคนิคการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
- ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ
- ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษารับผิดชอบ กิจกรรมชมรมทูปีนัมเบอร์วัน
- ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมจัดทำความสะอาดห้องเรียน (ต้อนรับนักเรียน นักศึกษา ช่วงเช้าเย็น ดูแลเรื่องความสะอาดเรียบร้อยของห้องเรียน อาคารเรียน)

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู(ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้าง และหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การสร้างและ หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้ การจัดบรรยากาศ ที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน และการอบรมและ พัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน	1.1 การสร้างและหรือการพัฒนา หลักสูตรการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต - จัดทำหลักสูตรและหน่วยการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา สมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ โดยมีการประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน	1. ผู้เรียนได้รับการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรและมี ความรู้ตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัด 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การคิด วิเคราะห์ สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	1. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีความรู้ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้นเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด
	1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตาม หลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญรายวิชาเทคนิคการ ควบคุมเครื่องกลไฟฟ้าระดับชั้น ปวส. 1/1 และ 1/2 ตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด	1. ผู้เรียนมีความรู้ตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดวิชา 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ในด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร	1. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีความรู้ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียนมีผลการประเมิน ในด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์และ สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรสูงขึ้นเป็นไป ตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด

	1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษาเช่น การตอบคำถามหน้าชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่มมีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านโปรแกรม Youtube	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคล 2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชาเทคนิคการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้ามากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน “แบบร่วมมือ”	1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชาวงจรดิจิทัลมากและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน “แบบร่วมมือ” 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างดี
	1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม - มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น บทเรียนที่ใช้สอน โปรแกรม Google site และแบบฝึกหัดจากเกมส์ช่วยสอน สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเป็นสื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตัวเอง	1. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และทันสมัยผ่านสื่อด้วยโปรแกรม google site และแบบฝึกหัดผ่านเกมส์ 2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้	1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
	1.5 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ - มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้โปรแกรม Google form และสถิติจากการทำแบบฝึกหัดจากการเล่นเกม - สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและวัดการวิเคราะห์ โดยใช้แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย 2. นำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน	1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผลการประเมินของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

	1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ - มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - จัดกลุ่มนักเรียน - วางแผนพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลจากการทำแบบทดสอบและสถิติการทำแบบฝึกหัดจากการเล่นเกมส์	1. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน	1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
	1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน - มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี - จัดบรรยากาศห้องเรียนให้ได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนจากการเรียนในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อทบทวนบทเรียนจากการฝึกทำแบบฝึกหัดผ่านเกมส์หลายๆรอบเพื่อให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น	1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
	1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน - มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับหลักสูตรและวิทยาลัยฯ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงามสอดคล้องกับหลักสูตรและวิทยาลัยฯ	1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการ	2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา - มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคลและข้อมูลรายวิชาที่สอนผ่านระบบออนไลน์ Line หรือใช้โปรแกรมแบบ ศธ.02 ออนไลน์ เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	1. ผู้เรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศตรวจสอบและรายงานผลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบโปรแกรม ศธ.02 ออนไลน์ 2. ความก้าวหน้าทางการเรียนจากการทำแบบฝึกหัดและสอบแต่ละบทเรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้ใช้ประโยชน์จากสารสนเทศในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบโปรแกรม ศธ.02 ออนไลน์ และระบบออนไลน์ Line

ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ	2.2 ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน - การออกเยี่ยมบ้าน หรือ ด้วยผ่านระบบออนไลน์ Line หรือ Google Meet คัดกรองนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน - จัดทำช่องทางการเผยแพร่ผลการประเมินผู้เรียนต่อผู้ปกครองรายบุคคลเพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนร่วมกันระบบออนไลน์ Line	1. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับผู้สอนในการแก้ไขปัญหาการเรียนในด้านการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน 2. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน	2. ครูผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 70 สามารถรับรู้ความก้าวหน้าพัฒนาการของผู้เรียนและสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
	2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา - ปฏิบัติงานทะเบียนวิทยาลัยเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองในการให้ข้อมูลข่าวสารและเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน ตลอดจนคณะครูในวิทยาลัย - ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการกับเพื่อนครู เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพฤติกรรมของผู้เรียนด้วยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนหรือกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน - ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ร่วมจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนการปฏิบัติงานสถานศึกษา	1. ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น	1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด

	2.4 ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาคิเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน - ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน - จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาคิเครือข่าย	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 2. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน	1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสูงขึ้น ตามสถานศึกษากำหนด
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการนำ ความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	3.1 พัฒนาคณะเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน - อบรมพัฒนาทักษะการใช้การเรียนรู้ไมโครคอนโทรลเลอร์จากการเข้าร่วมการอบรมหรืออบรมผ่านสื่อออนไลน์ - พัฒนาการใช้เทคโนโลยีผ่านช่องทางการอบรม YouTube	1. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน	1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
	3.2 การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและระหว่างสถานศึกษา	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน 2. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน	1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

	3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 1. การเข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ On Line /on site เข้าร่วมอบรม ที่สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ในสถานการณ์ปัจจุบัน 2. การทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละชั้นที่รับผิดชอบ	1. นำทักษะและองค์ความรู้ มาบูรณาการสอดแทรกใน เนื้อหาสาระวิชาในการจัดการเรียนรู้หรือปรับ ประยุกต์และพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล 2. ร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ แลกเปลี่ยนปัญหาในการ จัดการเรียนการสอนของ ผู้เรียนที่หลากหลาย	1. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ รายวิชาจริงดิจิทัล 2. ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา ทักษะการคิด วิเคราะห์ การใช้งานจากเว็บไซต์
--	--	--	---

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน.ตามแบบ.PA.1.ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น(ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง ศึกษาพฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ห้อง 1/1 และ 1/2 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ในรายวิชาเทคนิคการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า รหัสวิชา 30127-2006

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเทคนิคการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า รหัสวิชา 30127-2006 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ห้อง 1/1 และ 1/2 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ นักศึกษาต้องศึกษาในรายละเอียดดังต่อไปนี้ความรู้ทั่วไปวัสดุอุปกรณ์ การใช้งานและการควบคุมอุปกรณ์การประยุกต์ใช้ เป็นวิชาที่ต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ซึ่งนักศึกษาแต่ละคน ยัง ขาดความพร้อมทั้งสองด้านจำเป็นที่จะต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นำส่วนที่ดีของแต่ละคนมา ผสมผสานเพื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้ในศาสตร์ได้ง่ายขึ้น และเพื่อพัฒนาด้านอารมณ์ สังคมให้สมบูรณ์ ครูผู้สอนจึงอยากจะจัดการเรียนการสอน “ การเรียนแบบร่วมมือ ” ที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับการเรียนการสอนทำให้เกิดการเรียนรู้แบบรอบรู้และการจดจำได้ดีกว่าการเรียนรู้แบบแข่งขัน และแบบอิสระ เน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนเปลี่ยนเพื่อให้เข้ากับยุคสมัย

ผู้เรียนสามารถใช้วิธีการเรียนรู้ในรายวิชาเทคนิคการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า รหัสวิชา 30127-2006 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ห้อง 1/1 และ 1/2 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ผู้เรียนจะมีทักษะในการใช้ทักษะการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน พัฒนาด้านอารมณ์ สังคมให้สมบูรณ์พร้อมในการเรียนรู้และต่อยอดในการนำไปประกอบอาชีพต่อไป

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

การพัฒนาทักษะการแสดงออก การคิดวิเคราะห์ ในการเรียนรู้รายวิชาเทคนิคการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า รหัสวิชา 30127-2006 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ห้อง 1/1 และ 1/2 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

วิธีการดำเนินการ

2.1 ให้ความรู้ตามใบความรู้และสื่อการสอนในรายวิชาและสอดแทรกเนื้อหาวิธีการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน บอกความสำคัญถึงการเป็นคนที่มีจิตอาสาขอช่วยเหลือแบ่งปัน ความสำคัญของการเป็นคนที่มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2.2 สอนโดยเน้นการปฏิบัติ ฝึกฝนการทำงานเป็นทีมช่วยเหลือกันและกัน จำลองสถานการณ์ต่างๆ ฝึกพูดคุยกับผู้อื่น ฝึกนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ฝึกทำกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะการเข้าสังคม มีการทบทวนเนื้อหาการเรียนรู้ผ่านเกมส์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ทบทวนระยะเวลาสั้นๆก่อนปล่อยออกจากคาบเรียน เป็นต้น

2.3 ประเมินผลการปฏิบัติงาน

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนที่เรียนในรายรายวิชาเทคนิคการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า รหัสวิชา 30127-2006 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ห้อง 1/1 และ 1/2 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ มีทักษะในการใช้ทักษะการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน พัฒนาด้านอารมณ์ สังคมให้สมบูรณ์พร้อมในการเรียนรู้และต่อยอดในการนำไปประกอบอาชีพ ในการเรียนรู้มากกว่าร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความเข้าใจ มีทักษะ และมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการเรียนรู้ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 70

3.2.2 ผู้เรียนสามารถแสดงความรู้เกี่ยวกับมีทักษะการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน พัฒนาด้านอารมณ์ สังคมให้สมบูรณ์พร้อมในการเรียนรู้และต่อยอดในการนำไปประกอบอาชีพต่อไปได้ โดยผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 70

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุภัสสรา เชียงหวด)
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง
ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
22/กันยายน/2568

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน
() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
...../...../.....