

# 1. ด้านการจัดการเรียนรู้





# 1. ด้านการจัดการเรียนรู้



## 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้



เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ  
ประจำตัว คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตาม  
หลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถาน  
ศึกษา ผู้เรียนและชุมชน

# 1. ด้านการจัดการเรียนรู้



## 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้



มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้  
พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับ  
ประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนตามบริบทของ  
สถานศึกษาเช่น การตอบคำถามหน้าชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม

# 1. ด้านการจัดการเรียนรู้



## 1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม



จัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น บทเรียนที่  
ใช้สอนโปรแกรม Google site และแบบฝึกหัดจากเกมส์ช่วย  
สอน สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเป็นสื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา  
ค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตัวเอง

# 1. ด้านการจัดการเรียนรู้



## 1.5 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้



มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยใช้โปรแกรม Google form และสถิติจากการทำแบบฝึกหัดจากการเล่นเกม



# 1. ด้านการจัดการเรียนรู้



## 1.2 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน



มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการ  
คิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ ทักษะด้าน  
สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

จัดบรรยากาศห้องเรียนให้ได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ

# 1. ด้านการจัดการเรียนรู้



## 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน



มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม  
จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง  
ประสงค์สอดคล้องกับหลักสูตรและวิทยาลัยฯ