

**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**  
**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)**  
**(ทุกสังกัด)**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2569

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ นายนิพัทธ์พงษ์ สกกุล พงษ์ละออ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ ยังไม่มีวิทยฐานะ  
 สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.- อัตราเงินเดือน 13,000 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

1. ภาระงาน จะมีการะงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 2/2568 จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 31 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น	ชั่วโมง/ สัปดาห์
งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	20100-1006 (1-3-2)	ปวช3/1 สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง	4
งานฝึกฝีมือ	20100-1003 (0-6-2)	ปวช3/1 สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์	6
งานฝึกฝีมือ	20100-1003 (0-6-2)	ปวช3/1 สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง	6
ระบบส่งกำลังเครื่องมือกล	20102-2016 (2-0-2)	ปวช2/1 สาขาช่างกลโรงงาน	2
โครงการ	20111-8501 (4-0-4)	ปวช3/1 สาขาช่างซ่อมบำรุง	4
งานซ่อมเครื่องจักรอุตสาหกรรมเมื่อชำรุด	20111-2007 (1-6-3)	ปวช3/1 สาขาช่างซ่อมบำรุง	7

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1/2569

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวนชั่วโมง ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น	ชั่วโมง/ สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

    การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติ ในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p><b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตร การออกแบบการ จัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน</p>	<p>1. วิเคราะห์หลักสูตรและ จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จากมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด นำไปต่อยอดกับ มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด</p> <p>2. จัดทำแผนการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายตรงกับ ความแตกต่างระหว่าง บุคคล</p> <p>3. จัดทำสื่อการสอน/ นวัตกรรม ที่มาจาก ปัญหาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนที่ตรงกับ ความต้องการตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>4. จัดบรรยากาศ ห้องเรียนให้มี น่าสนใจและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาการทักษะใน การใช้เครื่องมือวัดได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ ลงมือปฏิบัติจริง ผ่าน การออกแบบ กิจกรรมการเรียน การสอนแบบ Active learning</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดทักษะใน การใช้เครื่องมือวัดได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดความ พึงพอใจต่อการเรียน ราย วิชาฝึกฝีมือ และบรรยากาศ ภายในห้องเรียนของ ตนเองมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ทักษะในการใช้เครื่องมือ วัดได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 60 เกิดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยตนเอง</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 60 เกิดทักษะในการใช้ เครื่องมือวัดได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจต่อการ เรียน งานฝึกฝีมือ</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p>
	<p>5. ฝึกฝนระเบียบวินัย/ อบรมคุณธรรมจริยธรรม แก่ผู้เรียนจริยธรรมระดับ ห้องเรียน</p>	<p>5. ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย/อบรมคุณธรรม</p>	<p>5. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามรายวิชา รายวิชาอุปกรณ์นำคม ตัดและอุปกรณ์จับยึด</p>
<p><b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน</b> การจัดการเรียนรู้ลักษณะงาน ที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชาการดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสาน ความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคี เครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ</p>	<p>1. จัดทำรายงานข้อมูล ระบบสารสนเทศของ ผู้เรียนและข้อมูลผลการ เรียนรายวิชารายวิชาฝึก ฝีมือ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ได้รับมอบหมาย ให้ปฏิบัติการสอน</p> <p>2. รายงานผลการออก นิเทศในสถาน ประกอบการ</p>	<p>1. ผู้เรียนมี แหล่งข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ได้ อย่างถูกต้องและ รวดเร็ว</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับความ ช่วยเหลืออย่าง ทันท่วงทีเมื่อเกิด ปัญหา</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับประโยชน์จากการ นำสารสนเทศไปใช้เป็น ข้อมูลในการรายงาน ต่างๆ สามารถตรวจสอบ ผลการเรียนและนำแจ้ง ผู้ปกครอง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือ คำแนะนำ หรือ คำปรึกษา เมื่อเกิด ปัญหาต่างๆ</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
<b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมี ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้	1. เข้าร่วมการอบรม/ สัมมนา โครงการ ใน รูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง  2. การทำกิจกรรมชุมชน แห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยน ปัญหาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากเทคนิค วิธีการ สอนแบบต่างๆ ที่ครู ได้นำความรู้ที่ได้รับ จากการอบรมมา ออกแบบเพื่อจัด กิจกรรมการเรียน การสอนให้แก่ผู้เรียน  2. ปัญหาของผู้เรียน ได้รับการแก้ไขปัญหา	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจต่อ รูปแบบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่ หลากหลาย  2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ฝึกฝีมือเป็นไป ตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด

## ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง  
 ครูอัตราจ้าง (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ **การปรับประยุกต์** การจัดการ  
 เรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา  
 มากขึ้น

**ประเด็นท้าทาย** เรื่อง การพัฒนาทักษะโดยการโปรแกรมจำลองเครื่องมือวัด MSA Solution ในการพัฒนาผู้เรียน  
 วิชางานฝึกฝีมือ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้มีคุณภาพดีขึ้น

### 1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

จากสภาพผู้เรียน ผู้เรียนในรายวิชางานฝึกฝีมือส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในการใช้เครื่องมือวัดอย่างถูกต้อง  
 และแม่นยำ ขาดประสบการณ์ตรงในการฝึกปฏิบัติจริง เนื่องจากข้อจำกัดด้านจำนวนเครื่องมือวัดที่มีไม่เพียงพอ  
 ต่อผู้เรียนทุกคน ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงการฝึกซ้ำได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่เป็นไปตาม  
 เป้าหมายที่กำหนด และผู้เรียนบางส่วนยังไม่เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงานจริง

**2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล**

2.1 วิเคราะห์หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

2.2 ออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ ศึกษาใบงานแบบสั่งงาน รายวิชา ฝึกฝีมือ รหัสวิชา 20100-1003 ให้เหมาะสมกับทักษะและความสามารถของผู้เรียน

2.3 ให้ครูในแผนกเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ในเนื้อหากิจกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบฝึกหัด พร้อมทั้งเสนอแนะ เพื่อปรับปรุง แก้ไข

2.4 ครูผู้สอนนำกิจกรรมมาปรับปรุง แก้ไขตามคำแนะนำของคณะครูในแผนกเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

2.5 ครูผู้สอนสร้างแบบทดสอบและชิ้นงาน

2.6 นำแบบทดสอบและชิ้นงานที่ออกแบบใช้กับนักเรียนที่เรียน ได้ลงมือปฏิบัติงานและการจับงานที่ถูกต้องและปลอดภัย

**3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง**

ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือวัดได้อย่างแม่นยำและถูกต้อง ผลิตชิ้นงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เข้าใจหลักการวัดและการควบคุมคุณภาพ สามารถใช้เครื่องมือที่ทันสมัยได้อย่างมั่นใจ พร้อมประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง

3.1 เสิ่งปริมาณ

นักเรียนมีความสามารถในการใช้เครื่องจักรกลอย่างถูกต้องและปลอดภัย ไม่น้อยกว่า 70% ของนักเรียนทั้งหมด ในระดับดีพอใช้

3.2 เสิ่งคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำชิ้นงานมานำเสนอ พร้อมอธิบายเกี่ยวกับขั้นตอน กระบวนการในการสร้างและหลักการทำงานชิ้นงานได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....

(นายนิพัทธ์พงษ์ พงษ์ละออ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

21 พฤศจิกายน 2568

**ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา**

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

. . . . . / . . . . . / . . . . .