



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน
(Performance Agreement : PA)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

โดย

นายตะวัน สิงห์แก้ว

ตำแหน่งครู พิเศษสอน

สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน
(Performance Agreement : PA)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

โดย
นายตะวัน สิงห์แก้ว
ตำแหน่งครู พิเศษสอน

สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน

(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู อัตราจ้าง

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายตะวัน สิงห์แก้ว ตำแหน่งครู อัตราจ้าง

สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รับเงินเดือนใน อัตราเงินเดือน 13,000 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน☐ ห้องเรียนปฐมวัย☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ☒ สายวิชาชีพ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ (ไม่มี) ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 รวมจำนวน 31 ชั่วโมง/สัปดาห์

ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	จำนวน 24 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	จำนวน 7 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาลูกเสือสามัญ 1	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
โฮมรูม และ 5 ส.	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลงใน 1 รอบ การ ประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุม ถึงการสร้างและหรือพัฒนา หลักสูตรการออกแบบการจัดการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้ การวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ การจัด บรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	ข้อตกลง ปรับประยุกต์ การเรียนการสอนด้วย การ จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ในด้าน ความสามารถของผู้เรียนใน ภาวะประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ในการ ปฏิบัติงาน และการแก้ไข ปัญหา วิธีดำเนินการ 1. ให้นักเรียนศึกษาใบ ความรู้ ใบงาน กำหนด สถานการณ์ ศึกษา สถานการณ์ ตั้งคำถาม เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ที่ กำหนดในแผนการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรและ สาระการเรียนรู้ในการ ปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม ขั้นตอนของใบงานเพื่อใช้ เป็นแนวทางในการวางแผน การเรียนรู้ 2. ให้ผู้เรียนร่วมกัน วางแผน โดยการระดม ความคิด อภิปรายหรือ ข้อเสนอของกลุ่ม เพื่อใช้ เป็นแนวทางในการปฏิบัติ	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดีขึ้น และมีคุณสมบัติที่พึง ประสงค์ในการจัดการ เรียนรู้ - ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน การทำงานร่วมกัน - ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ในการ ปฏิบัติงาน และการ แก้ไขปัญหา - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น มี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของการ เรียนรู้พิจารณาจากผลการ เรียนรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน - ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับผลการเรียน 2.0 ขึ้นไป และมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ตาม แบบสรุปผลการประเมินด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (จิตพิสัย) ของ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลงใน 1 รอบ การ ประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
	3. ให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรม เขียนสรุปรายงานผลที่ เกิดขึ้นจากการวางแผน ร่วมกัน 4. วัดและประเมินผลตาม สภาพจริง โดยให้บรรล จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ กำหนดไว้ในแผนการ จัดการเรียนรู้ โดยมี ครูผู้สอนควบคุมดูแลการ ปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม ขั้นตอนของใบงาน ตรวจสอบความถูกต้องของ งาน บันทึกคะแนน ทำการ ทดสอบหลังเรียน และ บันทึกแบบประเมิน พฤติกรรม		
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุม ถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการ ตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงาน อื่น ๆ ของสถานศึกษา และการ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้ระบบศร 02 ออนไลน์ในการจัดเก็บ ข้อมูลและสรุปสารสนเทศ ในรูปแบบตารางรายงาน ผลต่อฝ่ายวิชาการ และ สะท้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียน ทราบว่าต้องปรับปรุงแก้ไข ผลการเรียนในหัวข้อใดบ้าง หรือขาดทดสอบหรือส่ง ภาระ/ชิ้นที่กำหนด	- ข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนได้รับการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาเป็น รายบุคคล - ผู้เรียนได้รับการดูแล ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน ในเรื่องของการ เรียน และปรับพฤติกรรม ให้เหมาะสม - ผู้เรียนมีความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบต่างๆ ของสถานศึกษา	- ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา ข้อมูลสารสนเทศ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ผ่าน ระบบการดูแลช่วยเหลือ, การเยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮม รูม และกิจกรรมการประชุม ผู้ปกครอง ผู้เรียนร้อยละ 100 ทราบแนว ปฏิบัติในการเรียนสาขาวิชา ช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคบ้าน ค่าย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลงใน 1 รอบ การ ประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
	2. ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดย บันทึกข้อมูลส่วนตัวของ ผู้เรียนแต่ละคนในแฟ้มครู ที่ปรึกษาและจัดกิจกรรม โฮมรูมผู้เรียนในชั่วโมงโฮม รูม เพื่อเป็นการเตรียม ความพร้อมให้ผู้เรียน และ แจ้งข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ให้กับผู้เรียนทราบ มีกลุ่ม ไลน์สำหรับแจ้งข้อมูล ข่าวสารของทางวิทยาลัย ให้กับผู้ปกครอง 3. ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัย	- ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจแผนการเรียนของ ตนเอง/การดำเนินงาน/ แนวปฏิบัติต่างๆในการ เรียนสาขาวิชาช่างยนต์ว่า จะต้องทำอย่างไรบ้าง	

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้
ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผล
โดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชา
หลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถ
ประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน
(Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน
ตามข้อตกลงให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ใน
บริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญโดยไม่
เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน
ดำรงตำแหน่งครู อัตราจ้าง ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับปรุงยุค
การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ
พัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การแก้ปัญหาการขาดทักษะ ในการใช้เครื่องมือพิเศษ รายวิชา 20101-2001 งาน
เครื่องยนต์แก๊สโซลีน

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ได้ระบุถึงการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ในมาตรา 6 ว่า การจัดการ
อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้าน วิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็น
การยกระดับการศึกษาวิชาชีพ ให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทาง
ทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ และมี
สมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติ หรือประกอบอาชีพอิสระ (พระราชบัญญัติการ
อาชีวศึกษา, 2551 : 3) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างยนต์
พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสมรรถนะวิชาชีพ ที่
เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานเครื่องกล คือ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถซ่อมเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนและ
เครื่องยนต์ดีเซลตามคู่มือ ซ่อมรถจักรยานยนต์ตามคู่มือ ตรวจสอบข้อขัดข้อง บำรุงรักษาระบบฉีดเชื้อเพลิง
อิเล็กทรอนิกส์ตามคู่มือ บริการระบบปรับอากาศรถยนต์ ซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ตามคู่มือ ขับรถยนต์ในสถานะต่างๆ
ตามกฎหมายจราจร ตรวจสอบชิ้นส่วนของเครื่องยนต์โดยใช้เครื่องมือวัดละเอียด ปฏิบัติงานช่างยนต์ในสถานประกอบการ
และประกอบอาชีพอิสระใช้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

รายวิชา 20101-2001 งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ซึ่งเป็นรายวิชาหนึ่งในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
สาขาวิชาช่างยนต์ พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นรายวิชาที่มี
ความสำคัญอย่างยิ่งเพราะเป็นวิชาที่นักศึกษาทุกคนจะต้องเรียน เพื่อนำความรู้และทักษะไปใช้ศึกษาต่อ หรือใช้ในการ
ประกอบอาชีพ 20101-2001 งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน มีจุดประสงค์รายวิชา ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้าง
หลักการทำงานการถอด ประกอบ การถอดประกอบ ตรวจสอบภาพ บำรุงรักษา เครื่องยนต์แก๊สโซลีน(หลักสูตร
อาชีวศึกษา, 2567)

การเรียนการสอนรายวิชา 20101-2001 งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน เป็นวิชาในระดับชั้น ปวช.1 ซึ่งมีความ
จำเป็นอย่างยิ่งในการเรียนสาขาวิชาช่างยนต์ คือจะต้องศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้าง หลักการทำงานการถอด
ประกอบ ตรวจสอบภาพ บำรุงรักษา คลัตช์ เกียร์ ข้อต่อ เพลากลาง เพื่องท้าย และเพลาขับล้อจากการเรียนการสอนที่
ผ่านมานักเรียนระดับ ปวช.1 ไม่มีความเข้าใจในการใช้เครื่องมือพิเศษ ทำให้เกิดความเสียหายแก่อุปกรณ์ในระบบส่ง
กำลังรถยนต์และอาจเกิดอันตรายแก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนไม่กล้าปฏิบัติงานการถอดประกอบระบบส่งกำลัง ทำ
ให้ไม่สามารถที่จะทำแบบฝึกหัดและใบงานได้ถูกต้อง และจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา 20101-2001 งาน
เครื่องยนต์แก๊สโซลีน ที่ผ่านมามีพบว่าอยู่ในระดับต่ำและไม่น่าพึงพอใจ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะปรับวิธีการสอนเพื่อแก้ปัญหาการขาดทักษะ การใช้เครื่องมือ
พิเศษ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียน ปวช.1 ช่างยนต์วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ให้มีความเข้าใจ
อย่างถูกต้อง และเกิดทักษะ การใช้เครื่องมือพิเศษ อย่างถูกต้องและส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น บรรลุ

ตามจุดประสงค์ของวิชาและบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร นั่นคือนักศึกษาสามารถประกอบอาชีพ ในสถานประกอบการด้าน
อุตสาหกรรม หรือประกอบอาชีพอิสระ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.2 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.3 การดำเนินการทดลอง

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

2.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้เครื่องมือพิเศษใน รายวิชา 20101-2001 งาน
เครื่องยนต์แก๊สโซลีน

- ผู้เรียนร้อยละ 60 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ประเมินตามแบบสรุปผลการประเมิน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จิตพิสัย) ของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่เรียนรายวิชางานส่งกำลังรถยนต์ ให้มีความเข้าใจอย่างถูกต้อง และเกิดทักษะ การใช้
เครื่องมือพิเศษ อย่างถูกต้องและส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น บรรลุตามจุดประสงค์ของวิชาและบรรลุ
จุดมุ่งหมายของหลักสูตร นั่นคือนักศึกษาสามารถประกอบอาชีพ ในสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรม หรือประกอบอาชีพ
อิสระ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....

(นายตะวัน สิงห์แก้ว)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และ
เสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

รายงานสรุปผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ครั้งที่ 1 รอบการประเมิน (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568)

ข้อมูลของผู้ขอรับประเมิน

1. ชื่อ-สกุล นายตะวัน สิงห์แก้ว
2. ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ -
3. สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. รับเงินเดือนในอันดับ ครูอัตราจ้าง อัตราเงินเดือน 13,000 บาท
5. รับการประเมิน
☒ ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2567-31 มีนาคม 2568) ☒ ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2568 -30 กันยายน 2568)

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน ☒ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	วิธีดำเนินการ	ผลลัพธ์
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1.4 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน 1.8 การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	1. พัฒนาหลักสูตรรายวิชาและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา 2. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ออกแบบสื่อการสอน 4. ออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ 5. ออกแบบการวัดประเมินจิตพิสัยผู้เรียน 6. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาวิชา งานส่งกำลังรถยนต์ เพิ่มขึ้นจากการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนฯ 3. ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านจิตพิสัยที่ดี

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 2.1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา 2.2 การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้องสามารถนำไปใช้
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	วิธีดำเนินการ	ผลลัพธ์
2.3 การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา 2.4 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ	2. ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน 3. ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือพัฒนา และแก้ปัญหาย่างถูกต้องตามบริบทของสถานศึกษาและสังคม 3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีจิตอาสา
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 3.2 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3.3 การนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้	1. ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/ศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	1. ผู้สอนนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนในรายวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนได้อย่างเหมาะสม

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย	วิธีดำเนินการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง
ประเด็นท้าทาย (ตามข้อตกลงใน PA1) พัฒนาเอกสารประกอบการสอน รายวิชา งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. พัฒนาเอกสารประกอบการสอน รายวิชา งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม 2. นำเอกสารประกอบการสอน รายวิชา งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	1. เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน - ผู้เรียนร้อยละ 60 มีการพัฒนาจิตพิสัยที่ดี ผ่านเกณฑ์การประเมิน 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนสาขาวิชาช่างยนต์ ได้ศึกษาและเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชา งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม ที่พัฒนาขึ้น

ขอรับรองว่ารายงานข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(นายตะวัน สิงห์แก้ว)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ -

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

รูปภาพการจัดการเรียนการสอน
รายวิชา งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน 20101-2001

