

Performance Agreement

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

นายตะวัน สิงห์แก้ว

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ข้อมูลผู้จัดทำ

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ประจำปีงบประมาณ 2567
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

นายตะวัน สิงห์แก้ว
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางาน
ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ 2

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น
ประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1

ภาระงาน จะมีภาระงาน
เป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

2

งานที่จะปฏิบัติตาม
มาตรฐานตำแหน่งครู



ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.1 ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 31 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้
ภาระงานด้านการปฏิบัติหน้าที่สอน

รายวิชาานเครือข่ายนต์แกัสโซลีนจำนวน	7	ชั่วโมง/สัปดาห์
ประกอบด้วยนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) สาขา ช่างยนต์ จำนวน 4		
ห้อง ได้แก่ ห้อง1/1 ห้อง1/2 ห้อง1/3 ห้อง1/4		
กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ1	จำนวน 2	ชั่วโมง
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 31	ชั่วโมง

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้
วัดและประเมินผล
ประสานชุมชน ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ
การมีส่วนร่วมกับชุมชนการเรียนรู้ทางอาชีพ

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง
งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

งานที่ได้รับมอบหมายพิเศษจากสถานศึกษา
ครูแผนกวิชาเครื่องกล
ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์
งานครูที่ปรึกษา

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

รางวัลที่ได้รับใบประกาศนียบัตร



โครงการพัฒนากำลังคน
กำลังคนทักษะสูงเพื่อรองรับ
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

โครงการฝึกอบรมระบบกักเก็บ
พลังงานยานยนต์ไฟฟ้าเพื่อบูรณาการ
และขับเคลื่อนด้านเทคโนโลยียาน
ยนต์ไฟฟ้าวิทยาลัยในเขต EEC

จิตอาสาเพื่อปรับปรุงบ้านพักสำหรับจิตอาสา
เพื่อปรับปรุงบ้านพักสำหรับประชุมวิชาการ
องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.2 งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

- 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
- 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้
- 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ด้านที่ 2

การส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

- 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา
- 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา
- 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคราชการ และหรือสถานประกอบการ

ด้านที่ 3

การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

- 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 3.3 นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.2 งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

- 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
- 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้
- 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เติบโตตามศักยภาพ โดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้



โครงการสอน ภาคเรียนที่ 1/2568

หลักสูตรรายวิชา

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2568

ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ระดับ 3 สาขาวิชา ช่างยนต์

รหัส 20101-2001 ชื่อวิชา งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน (Gasoline Engine Job)

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 3 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) รหัส อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ระดับ 3 ประกอบด้วยหน่วยสมรรถนะดังนี้
IV1011 ปฏิบัติตามระเบียบของสถานประกอบการด้านบริการยานยนต์
IV1012 ใช้เครื่องมือประจำตัวช่างตามข้อกำหนด
IV1015 ใช้เครื่องมือวัดและเครื่องมือพิเศษในงานบริการยานยนต์
IV3011 ตรวจสอบและปรับตั้งเครื่องยนต์เบนซินเบื้องต้น
IV3013 ซ่อมเครื่องยนต์ส่วนฝาสูบ (Top Overhaul)
IV3014 ซ่อมเสื้อสูบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและหลักการทำงานของเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ถอด ประกอบชิ้นส่วนเครื่องยนต์แก๊สโซลีนตามคู่มือซ่อม
2. ถอด ประกอบชิ้นส่วนเครื่องยนต์แก๊สโซลีนตามคู่มือซ่อม
3. ตรวจสอบและตั้งระบบไฟจุดระเบิดของเครื่องยนต์เบนซินได้ตามคู่มือซ่อม
4. ตรวจสอบและตั้งรอบเดินเบาของเครื่องยนต์ได้ตามคู่มือซ่อม
5. ตรวจวัดความดันน้ำมันเชื้อเพลิงเบนซินได้ตามคู่มือซ่อม
6. ตรวจวัดกำลังอัดของเครื่องยนต์เบนซินได้ตามคู่มือซ่อม
7. ประยุกต์ใช้หลักการประกอบตรวจวิเคราะห์แก้ไขปัญหาคัดข้องและซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนตามคู่มือ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการทำงานของเครื่องยนต์แก๊สโซลีน การใช้เครื่องมือ การถอดประกอบ ตรวจสอบวิเคราะห์แก้ไขปัญหาคัดข้องชิ้นส่วนเครื่องยนต์ การติดเครื่องยนต์ การปรับตั้งและการบำรุงรักษาเครื่องยนต์แก๊สโซลีน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ถอด ประกอบ ตรวจสอบสภาพชิ้นส่วน ปรับตั้งและบำรุงรักษาเครื่องยนต์แก๊สโซลีนได้ตามคู่มือซ่อมตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ ระดับ 3 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ช่างซ่อมรถยนต์ระดับ 1

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและหลักการทำงานของเครื่องยนต์แก๊สโซลีน เลือก เตรียม เครื่องมือได้ถูกต้องตามคู่มือ รู้ในการปรับตั้งการทำงานและทดสอบสมรรถนะของเครื่องยนต์หลังโอเวอร์ฮอลตามคู่มือ
2. ตรวจวิเคราะห์แก้ไขปัญหาคัดข้องและซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนตามคู่มือเลือก เตรียมเครื่องมือได้ถูกต้องกับงานและทดสอบสมรรถนะของเครื่องยนต์หลังโอเวอร์ฮอลตามคู่มือ
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ในการสืบเสาะหาความรู้ ในการปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบ ประหยัด มีวินัย ตรงต่อเวลาตระหนักถึงความปลอดภัยในการทำงานและรักษาสีหน้าแล
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักการประกอบตรวจวิเคราะห์แก้ไขปัญหาคัดข้องและซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนตามคู่มือ

ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขารถยนต์ทั่วไป อาชีพช่างซ่อมเครื่องรถยนต์ระดับ 3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job)ถอด ประกอบ ตรวจสอบสภาพชิ้นส่วน ปรับแต่งและบำรุงรักษาเครื่องยนต์แก๊สโซลีนได้ตามคู่มือซ่อมตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพช่างซ่อมเครื่องรถยนต์ ระดับ 3 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ช่างซ่อมรถยนต์ระดับ 1				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 1 งานใช้เครื่องมือประจำตำแหน่งตามข้อกำหนด	1.งานเลือก เตรียม เครื่องมือได้ถูกต้องกับงาน 2.งานใช้เครื่องมือได้ถูกต้องกับงาน 3.งานบำรุงรักษาและจัดเก็บเครื่องมืออย่างถูกวิธี	IV10121 IV10122 IV10123	1.มีความรู้ในการเลือก เตรียมเครื่องมือ ได้ถูกต้องกับงาน 2.มีความรู้ในการใช้เครื่องมือได้ถูกต้องกับงาน 3.มีความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาและจัดเก็บเครื่องมือได้อย่างถูกวิธี	1.สามารถอ่านขั้นตอนและทำความเข้าใจคู่มือการใช้เครื่องมือ 2.สามารถเลือก เตรียมเครื่องมือ ได้ถูกต้องกับงาน 3.สามารถใช้เครื่องมือเครื่องใช้ได้ตามลำดับการทำงาน 4.สามารถใช้เครื่องมือถูกกับงาน 5.สามารถใช้เครื่องมือโดยไม่เกิดอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น 6.สามารถใช้เครื่องมือโดยไม่ให้เกิดความเสียหายต่อเครื่องมือและชิ้นส่วน

[illegible]

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 3 หน่วยกิต				
หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	งานใช้เครื่องมือประจำตัวช่าง 1.งานเลือก เตรียม เครื่องมือได้ถูกต้องกับงาน 2.งานใช้เครื่องมือได้ถูกต้องกับงาน 3.งานบำรุงรักษาและจัดเก็บเครื่องมืออย่างถูกวิธี	2	12	14
2	งานใช้เครื่องมือประจำตัวช่างและใช้เครื่องมือวัดและเครื่องมือพิเศษในงานบริการรถยนต์ 1.งานเลือก เตรียม เครื่องมือได้ถูกต้องกับงาน 2.งานใช้เครื่องมือได้ถูกต้องกับงาน 3.งานบำรุงรักษาและจัดเก็บเครื่องมือได้อย่างถูกวิธี	3	18	21
3	งานตรวจสอบและปรับตั้งเครื่องยนต์เบนซินเบื้องต้น 1.งานตรวจสอบและตั้งรอบเดินเบาของเครื่องยนต์ตามคู่มือซ่อม 2.งานตรวจสอบและตั้งระบบเปิดกระเปิดของเครื่องยนต์เบนซินได้ตามคู่มือซ่อม 3.งานตรวจวัดความดันน้ำมันเชื้อเพลิงเบนซินได้ตามคู่มือกำหนด 4.งานตรวจวัดกำลังอัดของเครื่องยนต์เบนซินตามคู่มือซ่อม	4	24	28
4	งานซ่อมเครื่องยนต์ส่วนฝาสูบ (Top Overhaul) 1.งานถอด/ประกอบอุปกรณ์ร่วมที่เกี่ยวข้องของเครื่องยนต์ได้ตามข้อกำหนด 2.งานถอด/ประกอบชุดกลไกใหม่/มีงได้ตามข้อกำหนด 3.งานถอด/ประกอบฝาสูบได้ตามข้อกำหนดคู่มือซ่อม	4	24	28

ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ



ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4

สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ



ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหการจัดการเรียนรู้

[illegible]

แบบประเมินการใช้เครื่องมือพิเศษ (Pretest)

วันที่.....เดือน.....ครั้งที่.....

ชื่อผู้เรียน.....ห้อง.....

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำตามใบงานและปฏิบัติตามที่กำหนด

มาตรฐานการใช้เครื่องมือพิเศษ

ที่	รายการ	การปฏิบัติงาน			
		5	4	3	2
1	จัดเตรียมประแจปอนด์				
2	ปรับ ค่า 0 ก่อนเริ่มต้นใช้งาน				
3	ปรับค่า 2.5 ปอนด์				
4	ขับผ้าสูบลมตามใบงาน				
5	เก็บทำความสะอาดประแจปอนด์				
	รวมคะแนน				
	สรุปผลประเมิน				



ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้

มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษา
วิเคราะห์และสังเคราะห์มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป นรายบุคคล สามารถ แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

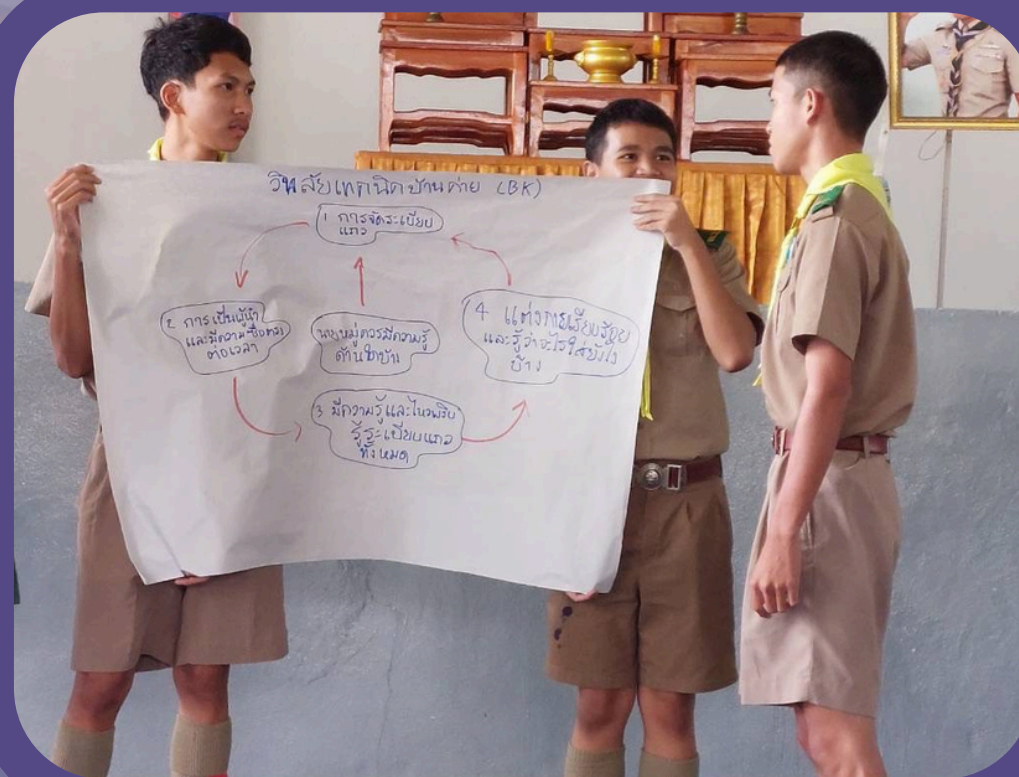


ส่วนที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถ แก้ไขปัญหาผู้เรียนได้



ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.2 งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

- 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา
- 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ
ของสถานศึกษา
- 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง
ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

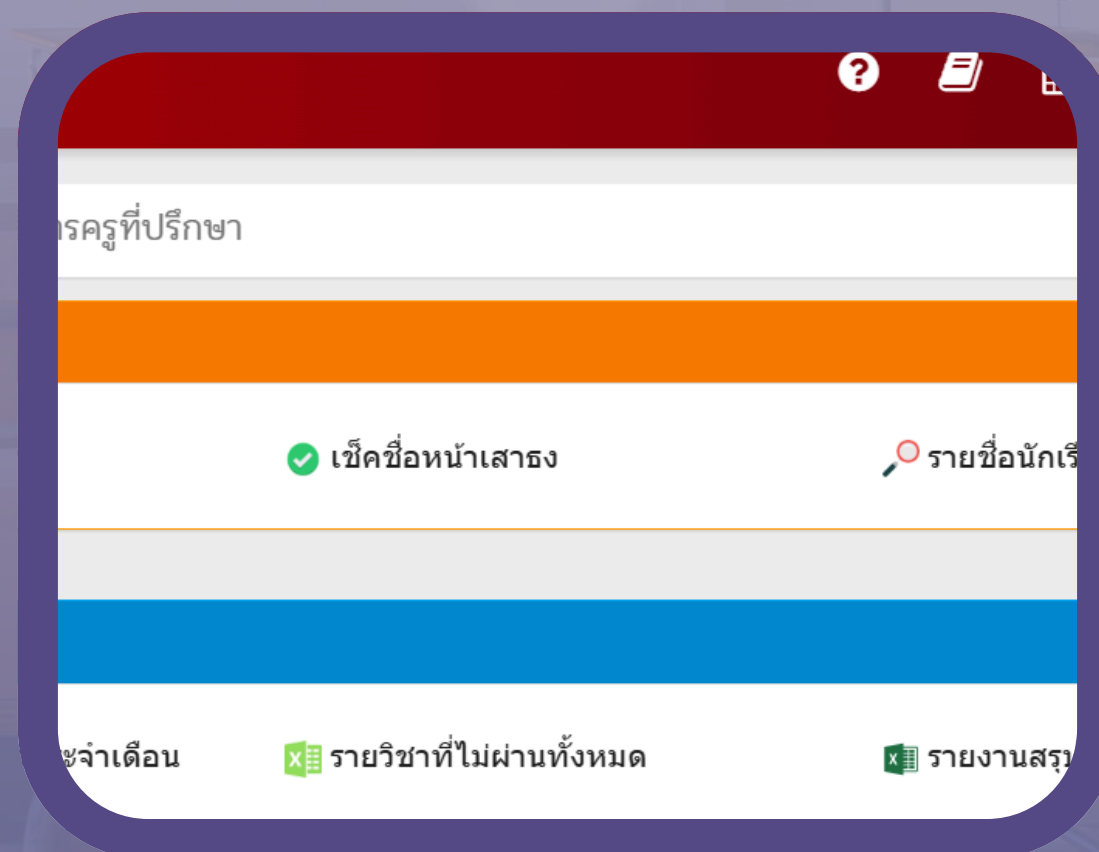
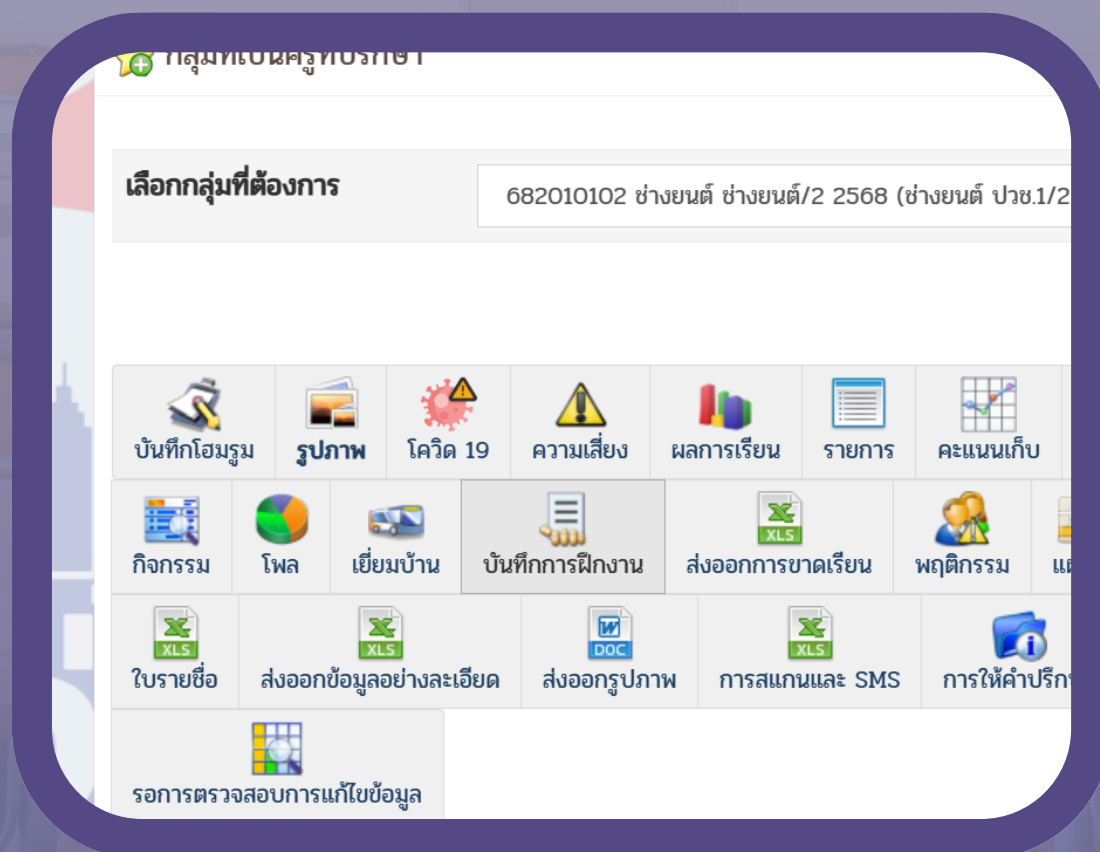
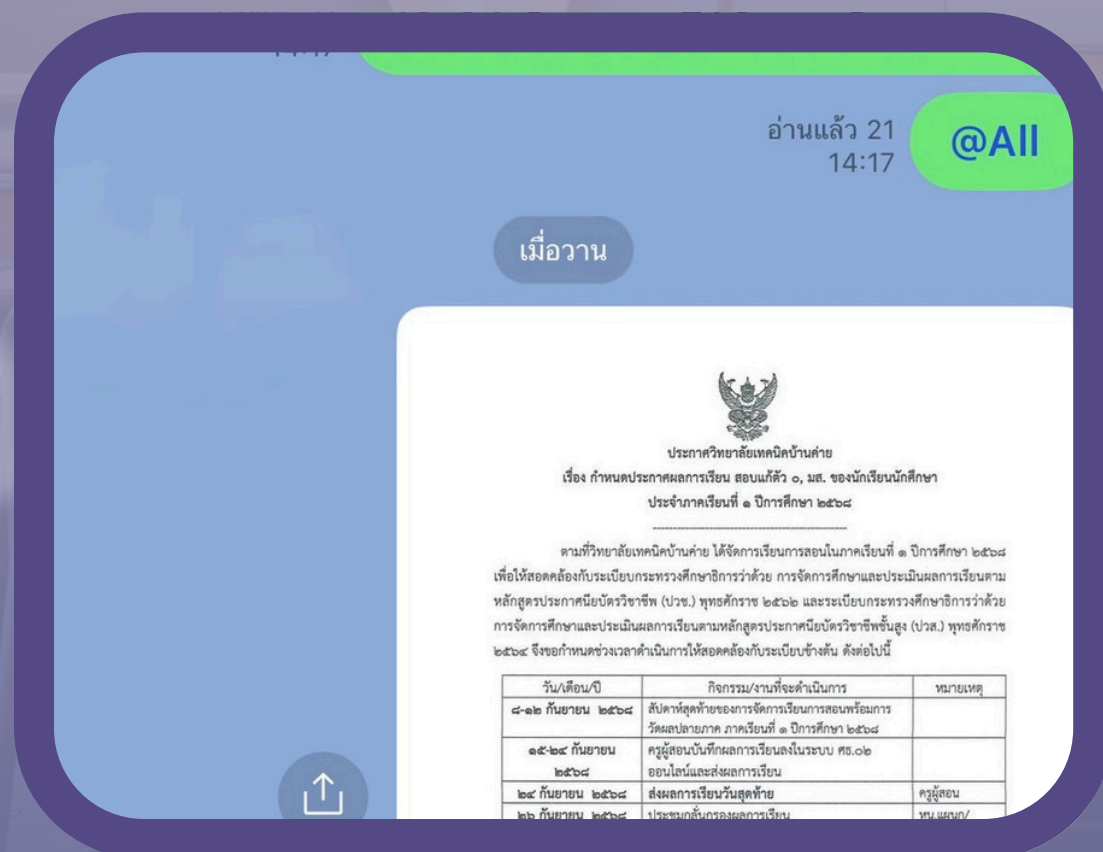


ส่วนที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาโดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



ส่วนที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน



ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๖๔							
สาขาวิชา	ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	เป้าหมายที่ต้องออกเยี่ยมบ้าน	เยี่ยมบ้านรูปแบบออนไลน์	เยี่ยมบ้านที่บ้านพักนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ (%)
ช่างยนต์	ปวช. ๑/๑	นายวินทร สุวรรณโสภาส	26	100%	2	6	31%
	ปวช. ๑/๒	นายตะวัน สิงห์แก้ว	30	100%	0	25	83%
	ปวช. ๑/๓	นายกิตติศักดิ์ เขาวงกา	26	100%	0	8	31%
	ปวช. ๑/๔	นายวินทร สุวรรณโสภาส	19	100%	2	4	32%
	ปวช. ๒/๑	นายอชิตพล พันธุ์ภักดี	28	20%	0	0	0%
	ปวช. ๒/๒	นางสาวขวัญฤดี วินโรสง	27	20%	0	0	0%
	ปวช. ๒/๓	นางสาวสุริยา สนิธิ	16	20%	6	10	100%
	ปวช. ๓/๑	นายกิตติศักดิ์ เขาวงกา	30	20%	0	0	0%
	ปวช. ๓/๒	นายกิตติศักดิ์ เขาวงกา	19	20%	1	0	5%
เทคนิคเครื่องกล	ปวส. ๑/๑	นางสาวสุพัฒตรา จินดาบณี	37	100%	0	0	0%
	ปวส. ๑/๒	นายศรายุทธ ทบเนตร	16	100%	2	14	100%
	ปวส. ๒/๑	นายเมธา สวนดอกไม้	38	33%	1	0	3%
ช่างกลโรงงาน	ปวช. ๑/๑	นายคณิตศักดิ์ มอญเกิดแก้ว	30	100%	0	5	17%
	ปวช. ๑/๒	นายจักรพันธ์ บำรุงบ้านห่ม	29	100%	1	5	22%
	ปวช. ๑/๓	นายณัฐนันท์ ขอบธรรม	33	100%	0	21	64%
	ปวช. ๒/๑	นายมงคล แก้วถั่ว	36	20%	0	13	36%



ส่วนที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘														
ครูที่ปรึกษา	สป. 1	สป. 2	สป. 3	สป. 4	สป. 5	สป. 6	สป. 7	สป. 8	สป. 9	สป. 10	สป. 11	สป. 12	สป. 13	สป. 14
นายวิรินทร์ สุวรรณโสภา	☑	☑	☒	☒	☒	☒	☒	☒	-	☒	☒	☒	☒	☑
นายตะวัน สิงห์แก้ว	☑	☑	☑	☑	☑	!	☒	☑	-	☑	!	☑	!	!
นายกิตติศักดิ์ เขาวภา	☑	☑	☑	☑	*	!	☒	☒	-	☑	☑	☑	☒	☑
นายวิรินทร์ สุวรรณโสภา	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	-	☒	☒	☒	☒	☑
นายอติพล พันธุ์กักดี	☒	☒	!	☒	☒	☒	!	☒	-	☒	☒	☒	!	☒
นางสาวขวัญดี วินโรสง	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	-	☑	☑	☑	☑	*
นางสาวสุริยา สอนิ	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	-	☑	☑	☑	☑	☑
นายกิตติศักดิ์ เขาวภา	☑	☑	☑	☑	*	!	☒	☒	-	☑	☑	☑	☒	☑
นายกิตติศักดิ์ เขาวภา	☒	☒	☒	☑	*	!	☒	☒	-	☑	☑	☑	☒	☑
มแล้ว	วันหยุด													
รวม	! ไปราชการ													
	⚠ ส่งบันทึกกิจกรรมโดนรมล่าช้า													



ส่วนที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ
เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน



ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.2 งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง
วิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.3 นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน



ส่วนที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ 3

ด้านการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ

3.3 นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน



การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ส่วนที่ 2

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น
ประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน



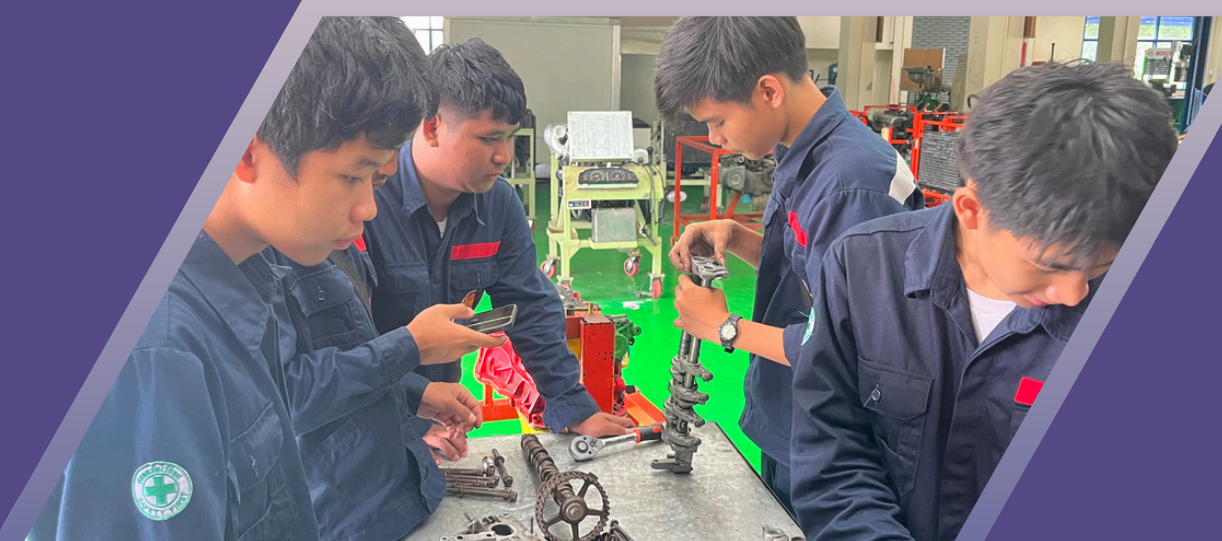
ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น ประเด็นท้าทาย

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ชื่อเรื่องประเด็นท้าทาย

การพัฒนากิจกรรมการใช้เครื่องมือพิเศษเพื่อผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 60% ในรายวิชางาน
เครื่องยนต์แก๊สโซลีน



ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น ประเด็นท้าทาย

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

แรงบันดาลใจในการทำแรงบันดาลใจในการทำประเด็น
ท้าทายในการพัฒนางาน

ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเครื่องยนต์แก๊สโซลีนผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจเชิงทฤษฎีควบคู่ไปกับทักษะปฏิบัติที่แม่นยำโดยเฉพาะการใช้เครื่องมือพิเศษที่มีบทบาทสำคัญในการวิเคราะห์ตรวจสอบและบำรุงรักษาเครื่องยนต์ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดอย่างไรก็ตามจากประสบการณ์ในการเรียนการสอนพบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดความมั่นใจและทักษะที่เหมาะสมในการใช้เครื่องมือพิเศษซึ่งส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แรงบันดาลใจในการดำเนินการประเด็นท้าทายนี้คือความมุ่งมั่นที่จะยกระดับทักษะเชิงปฏิบัติของผู้เรียนให้สามารถใช้เครื่องมือพิเศษได้อย่างถูกต้องปลอดภัยและตรงตามมาตรฐานวิชาชีพตลอดจนสามารถพัฒนาให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อย 60% อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญอันจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการต่อยอดสู่การเรียนรู้ระดับสูงประกอบอาชีพในอนาคต



ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น ประเด็นท้าทาย

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
วิธีการประเมินตามหลัก PDCA

P-plan (วางแผน)

1. วิเคราะห์ปัญหาและสภาพผู้เรียน
สำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านมา พบว่านักเรียนจำนวนมากยังไม่สามารถใช้เครื่องมือพิเศษได้อย่างถูกต้องส่งผลให้ผลการเรียนในรายวิชาไม่ถึง 60%
2. กำหนดเป้าหมายการพัฒนา
ตั้งเป้าหมายให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือพิเศษได้อย่างถูกต้องและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า 60%
3. วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เช่น การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ, การใช้คลิปวิดีโอประกอบ และแบบฝึกปฏิบัติงานกลุ่ม เพื่อเพิ่มความเข้าใจและฝึกทักษะอย่างต่อเนื่อง



ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น ประเด็นท้าทาย

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
วิธีการประเมินตามหลัก PDCA

D-DO(ลงมือปฏิบัติ)

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนฝึกใช้เครื่องมือพิเศษ พร้อมคำแนะนำจากครูผู้สอนอย่างใกล้ชิด
2. เสริมความรู้ผ่านสื่อและใบงาน ใช้สื่อวิดีโอการสาธิตในการใช้เครื่องมือกับการเพื่อช่วยให้นักเรียน เข้าใจง่ายและเรียนรู้ซ้ำได้
3. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติขนาดเล็ก แบ่งกลุ่มนักเรียนให้ฝึกใช้เครื่องมือแบบหมุนเวียนพร้อมสลับ บทบาทกันเป็นผู้ปฏิบัติและผู้สังเกตเพื่อให้ทุกคนมีโอกาสได้หยุด ก็น



ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น ประเด็นท้าทาย

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
วิธีการประเมินตามหลัก PDCA

C-Check (ตรวจสอบ-ประเมินผล)

1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ใช้แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียนเพื่อวัดพัฒนาการของผู้เรียนทาง
ด้านทฤษฎีและปฏิบัติใช้เกณฑ์การประเมินทักษะใช้

2. ประเมินการใช้เครื่องมือพิเศษผ่านเกณฑ์ที่ ชัดเจน ความถูกต้องความ
ปลอดภัยความเร็วและ มั่น ใจในการใช้เครื่องมือ

3. รวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

จัดทำแบบสอบถามสั้นสั้นหรืออภิปรายกลุ่มหลังการเรียน เพื่อสะท้อน
ความพึงพอใจปัญหาและข้อเสนอแนะจากนักเรียน



ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น ประเด็นท้าทาย

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
วิธีการประเมินตามหลัก PDCA

A-Act(ปรับปรุงพัฒนา)

1. สรุปผลการดำเนิน สรุปผลการดำเนินงานวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ผลการเรียนและข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อประเมินความสำเร็จของแผนงานว่าเป็นไปตามเป้าหมาย เริ่มที่มองพื้หรือไม่

2.ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในรอบถัดไป

หากยังมีนักเรียนที่ไม่เกณฑ์จะปรับกิจกรรมให้เหมาะสมเช่นการเพิ่มการสอนเสริมหรือจัดอบรมซ้ำ ในจุดที่นักเรียนอ่อน

3. ขยายขยายผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หากแนวทางที่ใช้ได้ผลดีจะจัดทำ หากแนวทางที่ใช้ได้ผลดีจะจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและเผยแพร่ในชั่วโมง PLC หรือการจัดอบรมครูในระดับแผนก



ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น ประเด็นท้าทาย

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

3. ผลลัพธ์การพัฒนานาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนอย่างน้อย 60% ของทั้งชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนไม่น้อยกว่า 60% หลังดำเนินการพัฒนา
2. นักเรียนอย่างน้อย 60% ผ่านการประเมินทักษะการใช้เครื่องมือพิเศษตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด
3. จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสอบภาคปฏิบัติสูงกว่า 60% เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 30% เมื่อเทียบกับคะแนนก่อนดำเนินการปรับปรุง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ที่ วันที่ 24 กันยายน 2568

เรื่อง สรุปผลการปฏิบัติการสอน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามคำสั่งวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า นายตะวัน สิงห์แก้ว ครูแผนกเทคนิคเครื่องกล

ปฏิบัติการสอนในภาคเรียน 1/2568 บัดนี้การปฏิบัติงานเรียบร้อยแล้ว ขอสรุปผลการปฏิบัติงานดังนี้

ที่	รหัสวิชาและชื่อวิชา	ระดับชั้น	กลุ่มเรียน	ผลการเรียน																จำนวนผู้เรียน
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ข.ส	ข.ป	ด.น	ด.ล	ม.ส	ข.ร	ผ.	ม.ผ	
1	20000-2001 กิจกรรมลูกเสือสามัญ 1	ปวช.1	ช่างยนต์ ปวช.1/2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	14	30	
2	20101-2001 งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	ปวช.1	ช่างยนต์ ปวช.1/4	7	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2	4	0	0	19	
3	20101-2001 งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	ปวช.1	ช่างยนต์ ปวช.1/1	0	3	4	3	6	2	1	6	0	0	0	1	0	0	0	26	
4	20101-2001 งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	ปวช.1	ช่างยนต์ ปวช.1/2	4	6	6	3	3	2	2	0	0	0	0	0	4	0	0	30	
5	20101-2001 งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	ปวช.1	ช่างยนต์ ปวช.1/3	0	3	2	2	6	4	1	6	0	0	0	0	2	0	0	26	
6	20101-2003 งานเครื่องสำอางรถยนต์	ปวช.3	ช่างยนต์ ปวช.3/1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
			รวม	11	15	13	8	16	8	5	13	0	0	0	0	3	10	16	132	

* ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.00 ขึ้นไปจำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 61.76

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายตะวัน สิงห์แก้ว)

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น ประเด็นท้าทาย

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

3. ผลลัพธ์การพัฒนางานที่คาดหวัง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ตะเคียนมีความตั้งใจในการใช้เครื่องมือพิเศษมากขึ้นสามารถเลือกและปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องปลอดภัยและเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ
2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนเชิงปฏิบัติการและแสดงออกถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้มากขึ้นเช่นการดูแลเครื่องมือและการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน
3. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนและเกิดประสิทธิภาพในการถ่ายทอดความรู้เชิงปฏิบัติมากขึ้น



ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น ประเด็นท้าทาย

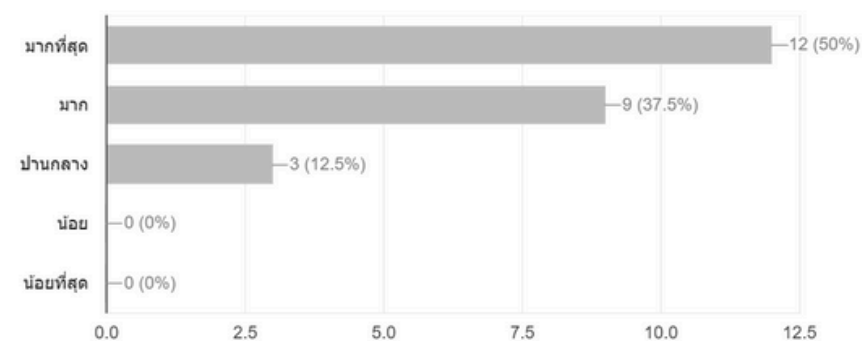
ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

มีโอกาสดูฝึกปฏิบัติจริงกับเครื่องมือพิเศษอย่างเพียงพอและหลากหลาย

0 / คำตอบถูกต้อง 24 รายการ

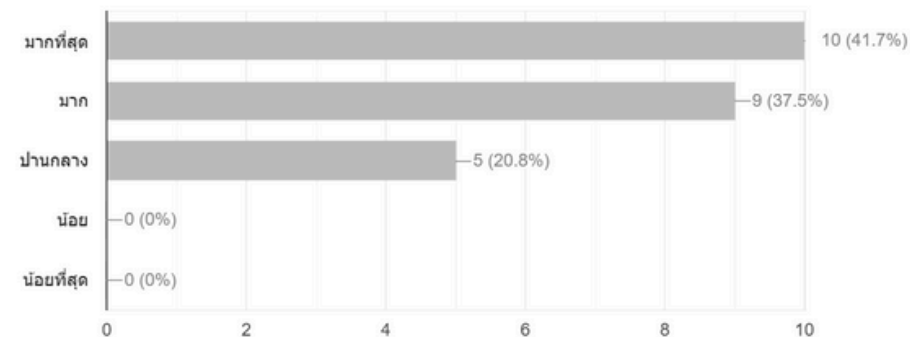
คัดลอกแผนภูมิ



กิจกรรมการเรียนรู้ช่วยให้เข้าใจวิธีการใช้เครื่องมือพิเศษได้ง่ายขึ้น

0 / คำตอบถูกต้อง 24 รายการ

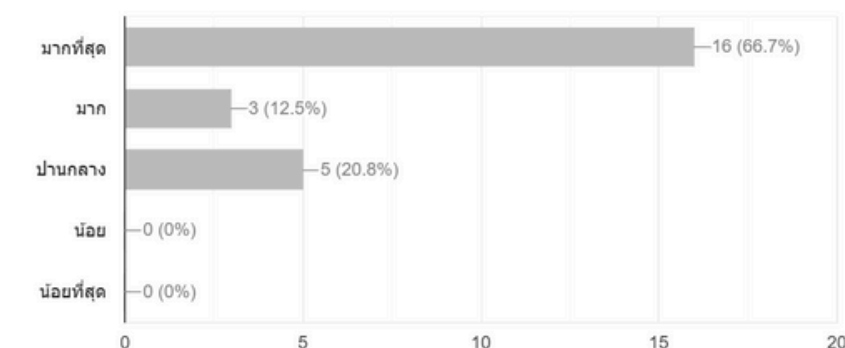
คัดลอกแผนภูมิ



รู้สึกมีความมั่นใจและพร้อมนำความรู้ไปใช้ในการเรียนต่อหรือการทำงานจริงในอนาคต

0 / คำตอบถูกต้อง 24 รายการ

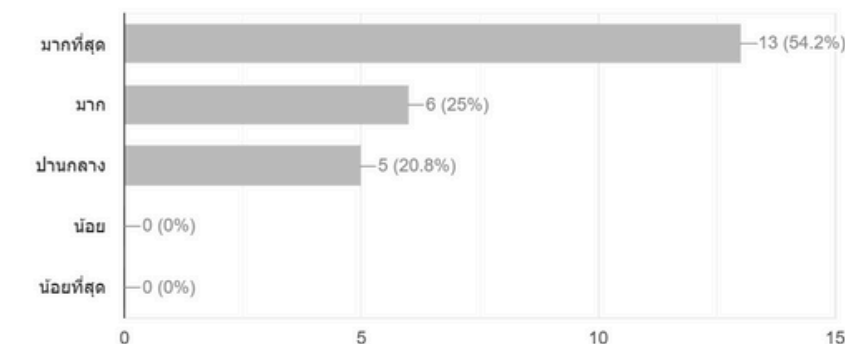
คัดลอกแผนภูมิ



ครูผู้สอนให้คำแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิดระหว่างการฝึกปฏิบัติ

0 / คำตอบถูกต้อง 24 รายการ

คัดลอกแผนภูมิ



การใช้สื่อการเรียนรู้ เช่น วิดีโอ ใบงาน หรือคู่มือ ช่วยเพิ่มความเข้าใจในการใช้งานเครื่องมือ

0 / คำตอบถูกต้อง 24 รายการ

คัดลอกแผนภูมิ

