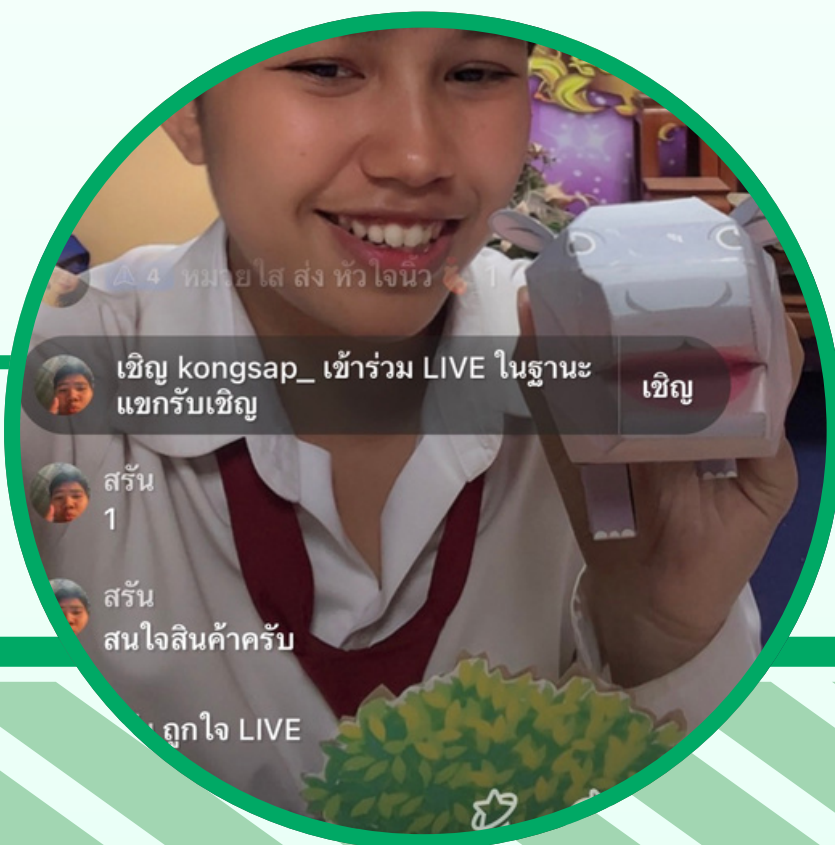




ข้อตกลงในการ พัฒนางาน (PA)

หัวข้อประเด็นท้าทาย

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชาการ
ประยุกต์ใช้ AI สำหรับงานธุรกิจ โดยออกแบบจำลอง
ธุรกิจขายจริงผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์



จัดทำโดย นางสาวณัฐณิชา จันทรโพธิ์ทอง

หัวข้อ นำเสนอ

สภาพปัญหา

วิธีดำเนินการ

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง



สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

สภาพปัญหาของผู้เรียนด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ที่ผ่านมายังพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดเข้าใจในระบบการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ขาดทักษะการสื่อสารในงานธุรกิจ ไม่กล้าแสดงออกในช่องทางออนไลน์ จึงไม่เข้าใจบทเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมายังพบว่านักเรียนบางคนยังมีผลการเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์อยู่จำนวนหนึ่ง

ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียน การใช้งานของแอปพลิเคชัน หรือการใช้งาน AI ต่างๆ ครูผู้สอนจึงใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมุติ ผ่านการใช้แอปพลิเคชัน Tiktok ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่นำมาปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจเนื้อหาในบทเรียน



วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์ปัญหาและเป้าหมาย

นักศึกษาไม่ทราบและขาดความมั่นใจในการเลือกใช้เครื่องมือในการลงมือปฏิบัติงาน ทำให้ไม่เข้าใจเนื้อหาในวิชา จากทักษะในการสื่อสารในงานธุรกิจ จึงเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญ



วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ขั้นที่ 2 การออกแบบแผนการเรียนรู้

เครื่องมือ 2 รูปแบบ คือ

1. แบบทดสอบก่อนเรียน รายวิชา การประยุกต์ใช้ AI ในงานธุรกิจ
2. กิจกรรม “จำลองธุรกิจจริงผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์” เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความสนใจ และมีการพูดคุยกันในเชิงธุรกิจ เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเชิงลึก ยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน และเตรียมความพร้อมของผู้เรียนผ่านกิจกรรมสร้างทักษะทางสังคม เช่น การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การแก้ไขปัญหาในขณะทำการใช้แพลตฟอร์มออนไลน์

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ

ชื่อ-สกุล *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

สาขาวิชา *

☐ การตลาด

แบบทดสอบความปลอดภัยดิจิทัล

ชื่อ-สกุล *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

1. สภาพโทรคมนาคมระหว่างประเทศมีชื่อย่อว่าอะไร

☐ ก. ULK

☐ ข. ITU

☐ ค. LTD

☐ ง. CVV

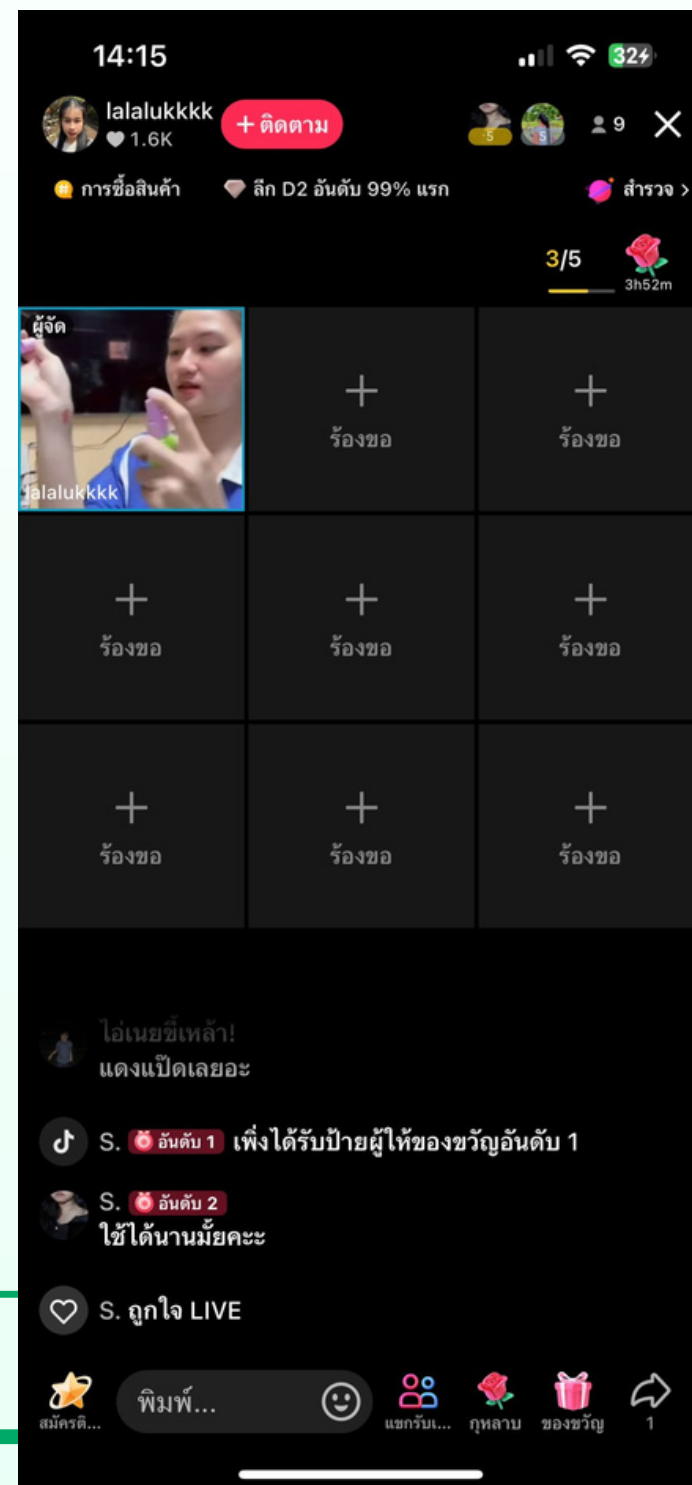


วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ขั้นที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

ใช้สื่อแพลตฟอร์มออนไลน์ (แอปพลิเคชัน Tiktok) เป็นเครื่องมือสำคัญในการถ่ายทอดเนื้อหา นอกจากนี้ การจัดการเรียนรู้อยังมุ่งเน้นเรื่องความปลอดภัยในการใช้งาน การปกป้องข้อมูลส่วนตัวบนโลกออนไลน์ โดยนำเสนอเนื้อหาในลักษณะที่ชัดเจนและตรงประเด็นผ่านสื่อเดียวกัน เน้นการลงมือปฏิบัติ ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมจำลองธุรกิจจริงผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

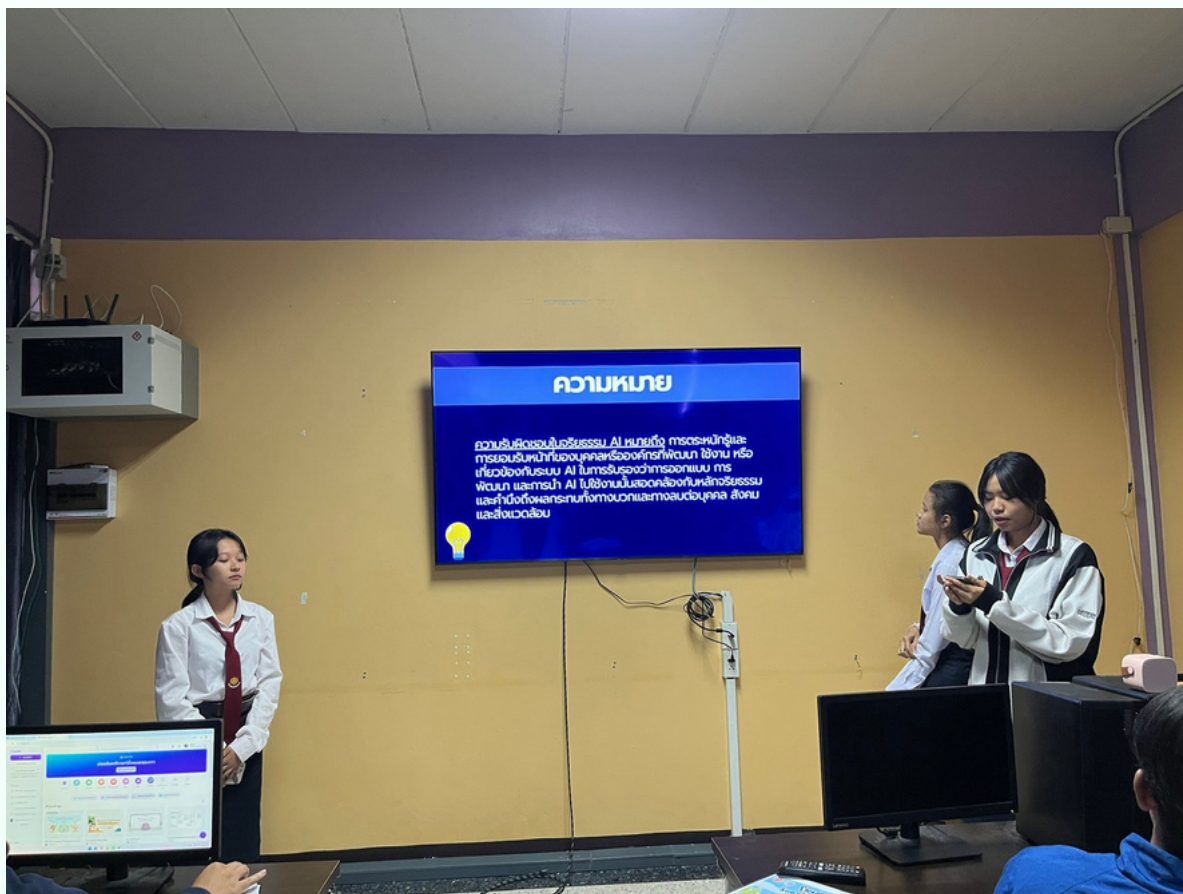


วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ขั้นที่ 4 การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินผลงาน การนำเสนอ และการสังเกต เพื่อให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ได้ ทั้งในระดับรายบุคคลและกลุ่ม
2. ผู้เรียนประเมินผู้เรียนร่วมกัน ด้วยแบบประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. แบบทดสอบหลังเรียนรายวิชา การประยุกต์ใช้ AI ในงานธุรกิจ

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล



เรียน ☆ All changes saved in Drive

Questions Responses Settings

แบบประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

Form description

ชื่อผู้ประเมิน (ตนเอง) *

Short answer text

ชื่อผู้ถูกประเมิน (เพื่อน)

Short answer

B I U

Short answer text

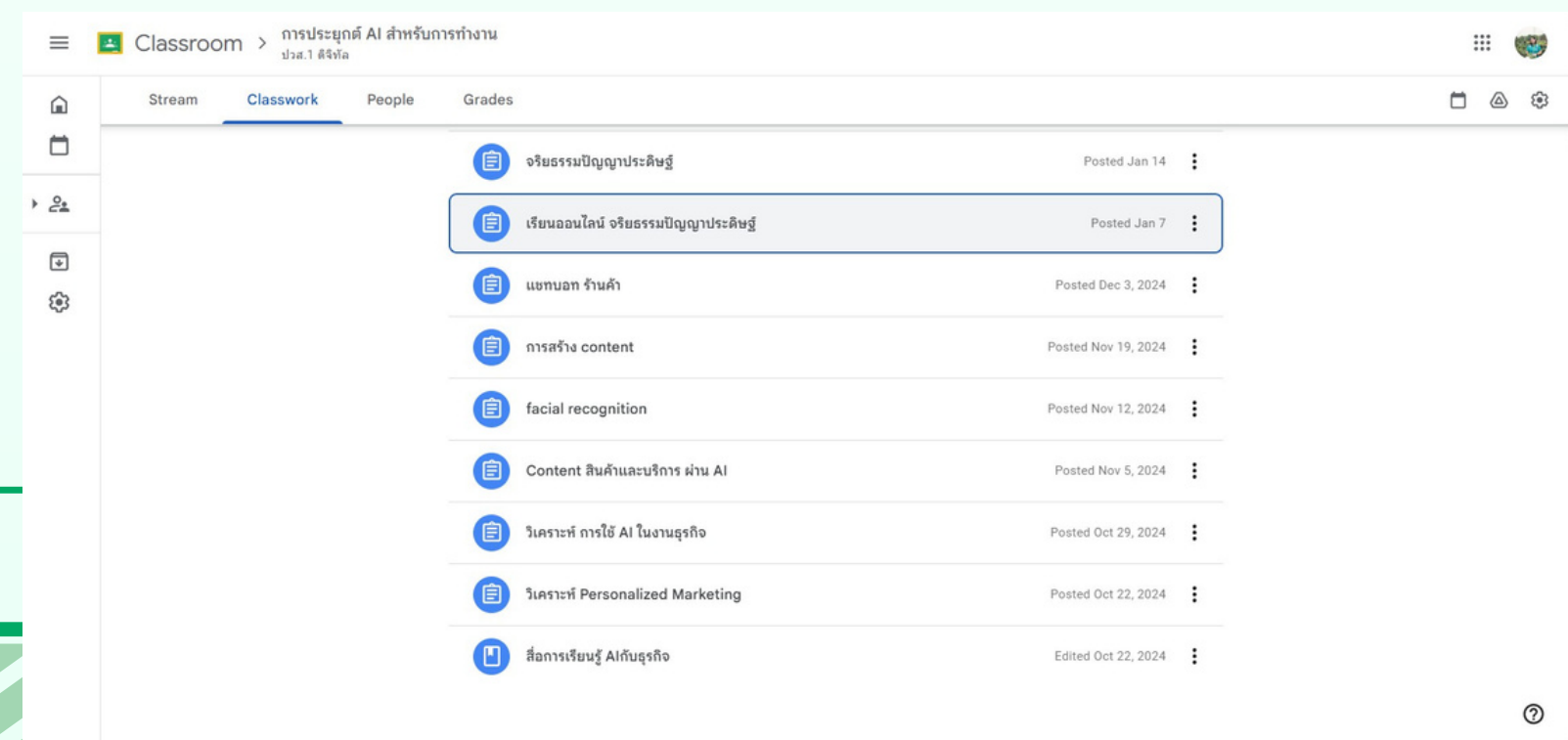
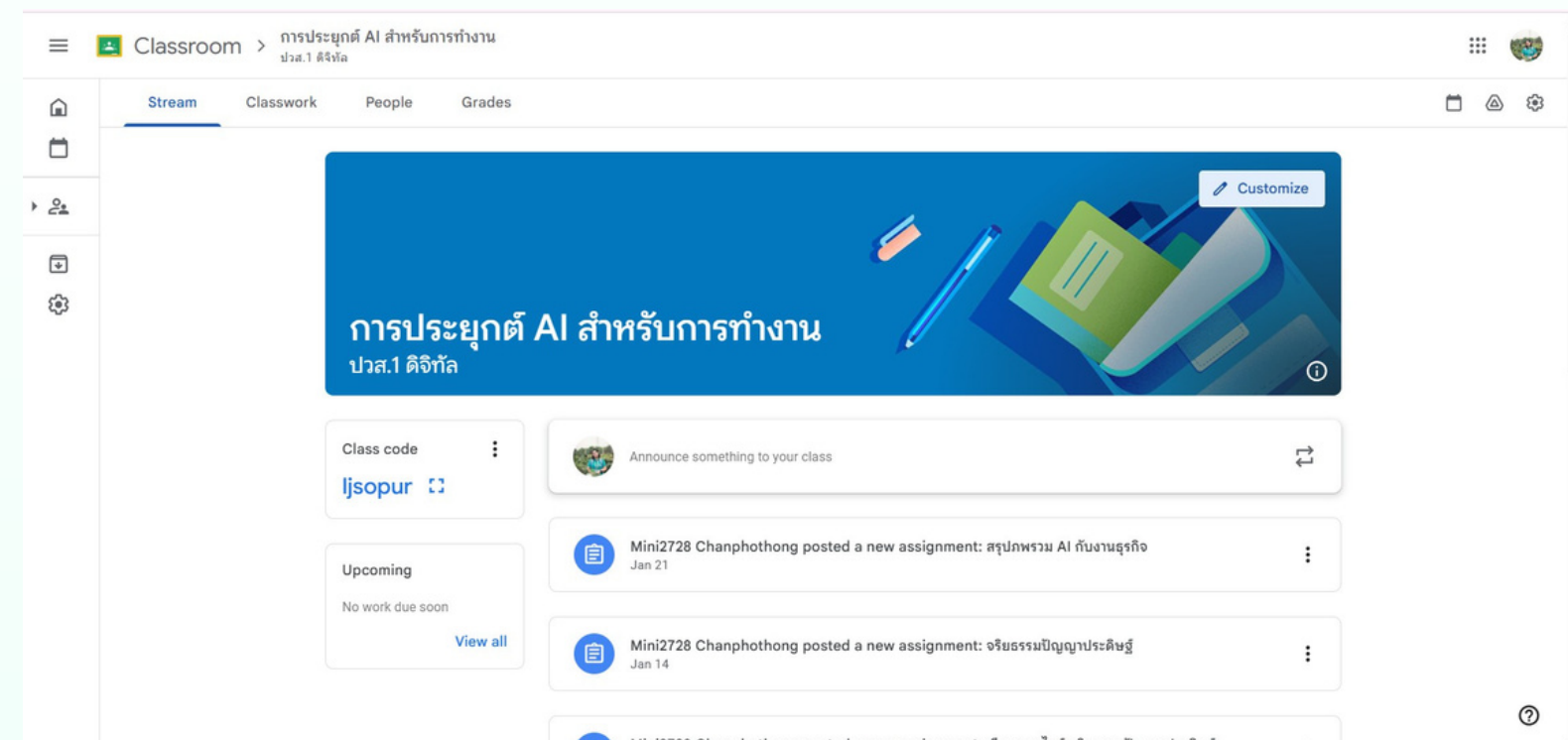
Required ☒

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ขั้นที่ 5 การปรับปรุงและติดตามผล

รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลจากกระบวนการเรียนรู้ด้วยแบบประเมินประสิทธิภาพของครูผู้สอนเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการสอนในระยะยาว เพื่อพัฒนาการสร้างแรงจูงใจและบรรยากาศการเรียนรู้ที่น่าสนใจ กระตุ้นทักษะการสื่อสาร

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล



ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ ผ่านตามเกณฑ์การประเมินระดับดี
- ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการอบรมหลักสูตร “จริยธรรมปัญญาประดิษฐ์ (ARTIFICIAL INTELLIGENCE ETHICS) ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบออนไลน์
- ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการอบรมมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ด้วยระบบสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ สังกัดความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวทางดิจิทัล อาชีพนักจัดการข้อมูลส่วนบุคคลระดับ 5

ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

เชิงคุณภาพ

-ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาการประยุกต์ใช้AIในงานธุรกิจ และสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้

สรุปผลการประเมิน :

จำนวนข้อ: 12 ข้อ ผลรวมคะแนน: 48 ค่าเฉลี่ย (คะแนน): 4.00

ค่าเฉลี่ย (เปอร์เซ็นต์): 75.0%

ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

PA 1/ส



แบบประเมินเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับการประเมินใช้มาตราส่วน 5 ระดับ:

☒ 5 - เห็นด้วยอย่างยิ่ง, 4 - เห็นด้วย, 3 - ปานกลาง, 2 - ไม่ค่อยเห็นด้วย, 1 - ไม่เห็นด้วยเลย

ข้อคำถาม	1	2	3	4	5
ความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจ					
1.เชื่อมั่นในความสำเร็จและความจำเป็นของวิชาชีพต่อสังคม					
2.รู้สึกภาคภูมิใจในเกียรติและศักดิ์ศรีของวิชาชีพ					
3.แสดงออกว่าเป็นส่วนหนึ่งของวิชาชีพอย่างภาคภูมิใจ					
ความรักและการยอมรับในวิชาชีพ					
1.มีความรักและความชื่นชอบในวิชาชีพที่ตนเองทำอยู่					
2.ชื่นชมผลสำเร็จของตนเองและเพื่อนร่วมวิชาชีพ					
3.ยอมรับและปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณและกฎเกณฑ์ของวิชาชีพ					
การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ					
1.มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่อง					
2.พร้อมที่จะถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้ผู้อื่น					
3.เปิดรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงตนเอง					
การแสดงออกทางพฤติกรรม					
1.ยึดมั่นในหลักการทำงานด้วยเหตุผล ไม่ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจ					
2.มีความเอื้อเฟื้อ ใจดี และพร้อมช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้รับบริการ					
3.รักษาเกียรติของวิชาชีพและไม่ไปเป็นทางที่เสื่อมเสีย					

ข้อเสนอแนะ

PA 1/ส



แบบประเมินเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

คำชี้แจง: โปรดพิจารณาแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ☒ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับการประเมินใช้มาตราส่วน ๕ ระดับ:

☒ ๕ = เห็นด้วยอย่างยิ่ง, ๔ = เห็นด้วย, ๓ = ปานกลาง, ๒ = ไม่ค่อยเห็นด้วย, ๑ = ไม่เห็นด้วยเลย

ข้อคำถาม	คำตอบ (๑-๕)	คำตอบ (คำอธิบาย)	เปอร์เซ็นต์ (ตามสูตร (score-๑)/๔*๑๐๐%)
ความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจ	๔	เห็นด้วย	๗๕.๐%
๑. เชื่อมั่นในความสำเร็จและความจำเป็นของวิชาชีพต่อสังคม	๕	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	๑๐๐.๐%
๒. รู้สึกภาคภูมิใจในเกียรติและศักดิ์ศรีของวิชาชีพ	๔	เห็นด้วย	๗๕.๐%
๓. แสดงออกว่าเป็นส่วนหนึ่งของวิชาชีพอย่างภาคภูมิใจ	๔	เห็นด้วย	๗๕.๐%
ความรักและการยอมรับในวิชาชีพ	๔	เห็นด้วย	๗๕.๐%
๑. มีความรักและความชื่นชอบในวิชาชีพที่ตนเองทำอยู่	๓	ปานกลาง	๕๐.๐%
๒. ชื่นชมผลสำเร็จของตนเองและเพื่อนร่วมวิชาชีพ	๔	เห็นด้วย	๗๕.๐%
๓. ยอมรับและปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณและกฎเกณฑ์ของวิชาชีพ	๔	เห็นด้วย	๗๕.๐%
การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	๔	เห็นด้วย	๗๕.๐%
๑. มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่อง	๔	เห็นด้วย	๗๕.๐%
๒. พร้อมที่จะถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้ผู้อื่น	๔	เห็นด้วย	๗๕.๐%
๓. เปิดรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงตนเอง	๕	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	๑๐๐.๐%
การแสดงออกทางพฤติกรรม	๓	ปานกลาง	๕๐.๐%
๑. ยึดมั่นในหลักการทำงานด้วยเหตุผล ไม่ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจ	๔	เห็นด้วย	๗๕.๐%
๒. มีความเอื้อเฟื้อ ใจดี และพร้อมช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้รับบริการ	๔	เห็นด้วย	๗๕.๐%
๓. รักษาเกียรติของวิชาชีพและไม่ไปเป็นทางที่เสื่อมเสีย			

สรุปผลการประเมิน:

จำนวนข้อ: ๓๒ ข้อ ผลรวมคะแนน: ๔๘ ค่าเฉลี่ย (คะแนน): ๔๐๐ ค่าเฉลี่ย (เปอร์เซ็นต์): ๗๕.๐%

ข้อเสนอแนะ:

ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง



แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ภาคเรียนที่ 2/2567

ระดับ ปวส.2 กลุ่มเรียน 673191001:เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปวส.1/1 ตรงสาขา

รายวิชา 31910 2008 : การประยุกต์ AI สำหรับงานธุรกิจ

ครูผู้สอน นางสาวณัฐนิชา จันทร์โพธิ์ทอง

เลขประจำตัว	ชื่อ สกุล	ทดสอบย่อย /ใบงาน/ชิ้น	ทดสอบย่อย /ใบงาน/ชิ้น	ทดสอบย่อย /ใบงาน/ชิ้น	จิตพิสัย	ปลายภาค	คะแนนรวม	เกรด
		20	20	20	20	20		
67319100001	นางสาวกัญญาภักดิ์ วงศ์คำนิค	15	17	15	18	16	81	4.0
67319100002	นางสาวกันทิศา สังข์ทอง	15	18	12	18	18	81	4.0
67319100003	นางสาวกาหลง นุ่มอู	16	17	13	18	16	80	4.0
67319100004	นางสาวกุลณัฐ ชัยสงค์	12	15	11	18	14	70	3.0
67319100005	นายคชชนะ กองอินทร์	15	16	16	18	15	80	4.0
67319100006	นางสาวชลธิชา สีกลม	13	18	11	18	15	75	3.5
67319100007	นายชัยวัฒน์ เดชะเขาสัตถิย์	12	18	16	18	16	80	4.0
67319100008	นางสาวสุติมาพรณ์ กรอบเพชร	14	14	12	18	14	72	3.0
67319100009	นางสาวสุติมา นาคเกิด	13	15	11	18	15	72	3.0
67319100010	นางสาวณัฐจันท์ พานทวีป	15	16	11	18	16	76	3.5
67319100012	นางสาวศุขัญญา เกิดผล	13	18	18	18	16	83	4.0
67319100014	นางสาวนงนภัส กลิ่นสุวรรณ	11	17	16	18	15	77	3.5
67319100015	นางสาวพิตรภรณ์ เครือทราย	13	16	15	18	14	76	3.5
67319100016	นางสาวพิมพ์กานต์ ชัยสมบุญ	14	15	18	18	15	80	4.0
67319100017	นางสาวพิมพ์ชนก คงแพทย์	15	13	12	18	12	70	3.0
67319100018	นางสาวพิมพ์อัสน์ สายกระสุน	13	14	16	18	14	75	3.5
67319100019	นายวรพงษ์ ชุ่มจินดา	14	16	17	18	15	80	4.0
67319100020	นางสาววรรณิภา หันสยง	14	14	11	18	14	71	3.0
67319100022	นายคาสตราวุธ แหวงวงษ์	11	16	17	18	15	77	3.5
67319100024	นางสาวอริสา มีนิล	14	15	11	18	14	72	3.0
67319100025	นางสาวอัญชลี กุหลอง	13	14	12	18	14	71	3.0

แบบขออนุมัติผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการ

จำนวนผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	8
3.5	ดีมาก	6
3.0	ดี	7
2.5	ดีพอใช้	0
2.0	พอใช้	0
1.5	อ่อน	0
1.0	อ่อนมาก	0
0	ขั้นต่ำ	0
ม.ส	ไม่สมบูรณ์	0
ข.ร.	ขาดเรียน	0
ผ.	ผ่าน	0
ม.ผ.	ไม่ผ่าน	0
ข.ส.	ขาดสอบ	0
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
ถ.ล.	หลังกำหนด	0
ถ.น.	ในกำหนด	0
รวม		21

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน

(นางสาวณัฐนิชา จันทร์โพธิ์ทอง)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา

ได้ตรวจสอบผลประเมินผลการเรียน

ถูกต้องครบถ้วนแล้ว



แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ภาคเรียนที่ 2/2567

ระดับ ปวส.2 กลุ่มเรียน 673191002:เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปวส.1/2 ต่างสาขา

รายวิชา 31910 2008 : การประยุกต์ AI สำหรับงานธุรกิจ

ครูผู้สอน นางสาวณัฐนิชา จันทร์โพธิ์ทอง

เลขประจำตัว	ชื่อ สกุล	ทดสอบย่อย /ใบงาน/ชิ้น	ทดสอบย่อย /ใบงาน/ชิ้น	ทดสอบย่อย /ใบงาน/ชิ้น	จิตพิสัย	ปลายภาค	คะแนนรวม	เกรด
		20	20	20	20	20		
67319100011	นายณัฐวุฒิ ตาสันเทียะ	11	15	14	18	13	71	3.0
67319100021	นายวีระชน รวยกระปือ	12	17	15	18	14	76	3.5
67319100026	นางสาวกฤษณา จิระโพธิ์ชัยวัฒน์	14	18	15	18	15	80	4.0
67319100027	นางสาวจันทิมา ดวงศรี	11	17	16	18	15	77	3.5
67319100028	นางสาวชลธิชา กองกุล	15	15	14	18	14	76	3.5
67319100029	นางสาวณัฐนิชา รักษากิจ	13	18	15	18	16	80	4.0
67319100030	นายตัสกรณ โสสม	0	0	0	0	0	0	ข.ร.
67319100032	นางสาววันรันทิพย์ ไสยาสน์	13	15	15	18	15	76	3.5
67319100033	นางสาวนัฐธิดา ทองคำ	13	15	15	18	15	76	3.5
67319100034	นายอนาวิน เต็งผักแว่น	12	15	16	18	15	76	3.5

แบบขออนุมัติผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการ

จำนวนผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	2
3.5	ดีมาก	6
3.0	ดี	1
2.5	ดีพอใช้	0
2.0	พอใช้	0
1.5	อ่อน	0
1.0	อ่อนมาก	0
0	ขั้นต่ำ	0
ม.ส	ไม่สมบูรณ์	0
ข.ร.	ขาดเรียน	1
ผ.	ผ่าน	0
ม.ผ.	ไม่ผ่าน	0
ข.ส.	ขาดสอบ	0
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
ถ.ล.	หลังกำหนด	0
ถ.น.	ในกำหนด	0
รวม		10

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน

(นางสาวณัฐนิชา จันทร์โพธิ์ทอง)

ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

Classroom > การประยุกต์ AI สำหรับการทำงาน
ปวส.1 สัปดาห์

Instructions Student work

Return Ungraded

All students

Sort by status

Turned in

☐	กฤษณา จิระไพฑูริย์	Turned in
☐	กัญญากร วงศ์ขำนิล	Turned in
☐	กันตธิลา สังข์ทอง	Turned in
☐	กาหลง นมอญ นมอญ	Turned in
☐	กุลณัฐ ชัยสงค์	Turned in

Game Tat
1f89bc64-e61e-4acd-...
Turned in

JANTIMA DOUNGSRI
4123.pdf
Turned in

khongchana kongain
f2f7485c-3d24-49ca-8...
Turned in

NATNICA RAKSAKIJ
ณัฐธิชา รักษากิจ.pdf
Turned in

Phimchanok Kongpaet
1f89bc64-e61e-4acd-...
Turned in

wannipa pansayong
วุดเปรม.pdf
Turned in

Weerachon Ruakrabue
f80af925-a5a8-4cf6-9...
Turned in

กฤษณา จิระไพฑูริย์
001.pdf
Turned in

กัญญากร วงศ์ขำนิล
Screenshot 2025-01-2...
Turned in

กันตธิลา สังข์ทอง
1f89bc64-e61e-4acd-...
Turned in

กาหลง นมอญ นมอญ

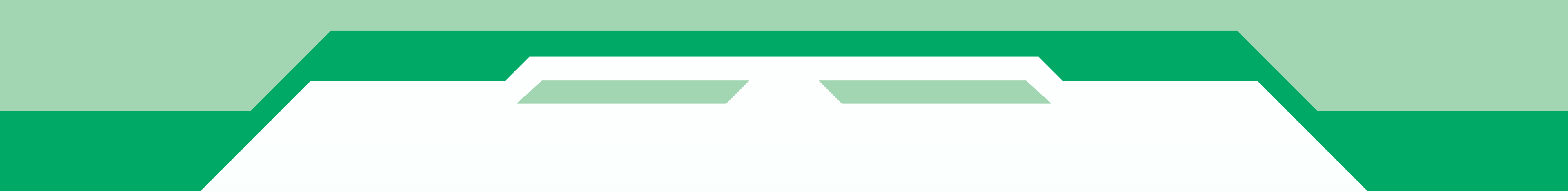
กุลณัฐ ชัยสงค์

ชลธิชา กองกุล

ชลธิชา สีกอม

ชัยวัฒน์ เดชเชาว์
สฤติย์





จบการนำเสนอ

ขอบคุณค่ะ

