

# ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)



หัวข้อประเด็นท้าทาย

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา  
การประยุกต์ใช้ AI สำหรับงานธุรกิจ ด้วยสื่อมัลติมีเดีย

ประจำปี 2569



นางสาวณัฐนิชา จันทรโพธิ์ทอง

ตำแหน่ง พนักงานราชการ



# หัวข้อนำเสนอ



สภาพปัญหา



วิธีดำเนินการ



ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

# สภาพปัญหาของผู้เรียน



ในโลกธุรกิจปัจจุบัน การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการตัดสินใจ การบริการลูกค้า และการออกแบบผลิตภัณฑ์ ผู้เรียนสายอาชีพศึกษาจำเป็นต้องมีทักษะทั้งการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เครื่องมือ AI เบื้องต้น และการสื่อสารผลเชิงธุรกิจ แต่ผลการเรียนรู้เกี่ยวกับ การใช้ AI สำหรับนักเรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ระดับชั้น ปวส.1 ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานสมรรถนะอาชีพที่กำหนด นักเรียนส่วนหนึ่งยังขาดความเข้าใจเชิงปฏิบัติ จึงไม่สามารถถ่ายทอดผลวิเคราะห์เป็นข้อเสนอเชิงธุรกิจได้อย่างชัดเจน

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในภาคเรียนที่ผ่านมาพบว่า

- คะแนนเฉลี่ย Pre-test อยู่ที่ 58.2%
- คะแนนเฉลี่ยปลายภาคอยู่ที่เพียง 62.5% ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 70
- นักเรียนร้อยละ 43.7% ไม่สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจให้อยู่ในรูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่ายหรือสื่อความหมายได้ชัดเจน

# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล

## ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์ปัญหาและเป้าหมาย

การศึกษาสภาพปัญหาของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)พบว่าปัญหาหลักคือการเรียนรู้ที่ไม่ตอบสนองรูปแบบการรับรู้ของผู้เรียนในยุคดิจิทัลซึ่งต้องการสื่อที่มีความหลากหลายน่าสนใจ และให้ข้อเสนอแนะทันที ผู้เรียนบางส่วนยังขาดประสบการณ์ในการใช้เครื่องมือจริง เช่น Generative AI, ระบบวิเคราะห์ข้อมูล จึงเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญ



# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล

## ขั้นที่ 2 การออกแบบแผนการเรียนรู้

กิจกรรมในคาบเรียนถูกออกแบบให้หลากหลายแต่กระชับ เช่น micro-lecture สั้น 5-8 นาทีโดยใช้วิดีโอที่สร้างด้วย AI การจำลองสถานการณ์ให้เลือกตัดสินใจจากข้อมูลจริง

โดยจะมีเครื่องมือ 2 รูปแบบ คือ

- 1.แบบทดสอบก่อนเรียนรายวิชาการประยุกต์ใช้ AI ในงานธุรกิจ
- 2.กิจกรรม “In-class Simulation จำลองสถานการณ์ธุรกิจให้ผู้เรียนเลือกตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล”
- 3.กิจกรรม “Chatbot / Customer Service Scenario: ฝึกตอบลูกค้าในบทบาทสมมติ”
4. แบบ Checklist การสังเกต (Observation Sheet)
5. แบบประเมิน Peer Review: ให้คะแนนและ comment ต่อผลงานทีมอื่นตาม rubric

แบบ Checklist การสังเกต (Observation Sheet)					
กิจกรรม: In-class Simulation Chatbot / Customer Service : ฝึกตอบลูกค้าในบทบาทสมมติ					
ชื่อผู้สังเกต: นางสาวณัฐนิชา จันทร์โพธิ์ทอง ผู้ถูกสังเกต: กลุ่มที่ 5					
รายวิชา: การประยุกต์ AI สำหรับงานธุรกิจ ระดับชั้น: ปวส.1/1-2					
วันที่สังเกต: 19 มกราคม 2569					
คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่สังเกตพบของผู้เรียน					
ลำดับ	พฤติกรรมที่สังเกต	ทำได้	พอใช้	ควรปรับปรุง	หมายเหตุ
1	วิเคราะห์ข้อมูลที่รับก่อนการตัดสินใจ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	มีส่วนร่วมในการอภิปรายกับสมาชิกในกลุ่ม	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	เสนอแนวคิดหรือทางเลือกในการตัดสินใจ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	ใช้เหตุผลและข้อมูลประกอบการอธิบายการตัดสินใจ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในกลุ่ม	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	สามารถเปรียบเทียบข้อดี-ข้อเสียของทางเลือกต่าง ๆ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	ร่วมมือในการทำงานเป็นทีม	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	สามารถสรุปผลการตัดสินใจของกลุ่มได้ชัดเจน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	เชื่อมโยงสถานการณ์จำลองกับบริบทธุรกิจจริง	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	สะท้อนผลการเรียนรู้หลังจบกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล

## ขั้นที่ 2 การออกแบบแผนการเรียนรู้



Classroom > การประยุกต์ AI สำหรับงานธุรกิจ  
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปวส.1/1-2

Instructions Student work

Return Ungraded

All students

Sort by status

Turned in

<input type="checkbox"/>	Benyapha Yotyot	Turned in
<input type="checkbox"/>	Blisseyes	Turned in
<input type="checkbox"/>	Bom Jaruwat	Turned in
<input type="checkbox"/>	Hio Khao	Turned in
<input type="checkbox"/>	Nattapon Nakgaroen	Turned in

งานที่ 2 งานเลือกเทคโนโลยี AI ที่เหมาะสมกับงาน

23 Turned in 8 Assigned

Not accepting submissions

Turned in

Benyapha Yotyot	Blisseyes	Bom Jaruwat	Hio Khao	Nattapon Nakgaroen
เลือกเทคโนโลยี AI ที่... Turned in	2 attachments Turned in	2 attachments Turned in	ใบงาน งานเลือกเทคโนโลยี... Turned in	2 attachments Turned in
Nisa Sricharoen	Pornnarong Areemit	Sirapop Ruailap	Sitithida	Thana Thamcharoenchok

### แบบทดสอบก่อนเรียน รายวิชา: การประยุกต์ใช้ AI ในงานธุรกิจ

minichanphothong@gmail.com [Switch account](#)  
Not shared Draft saved

ชื่อ-สกุล

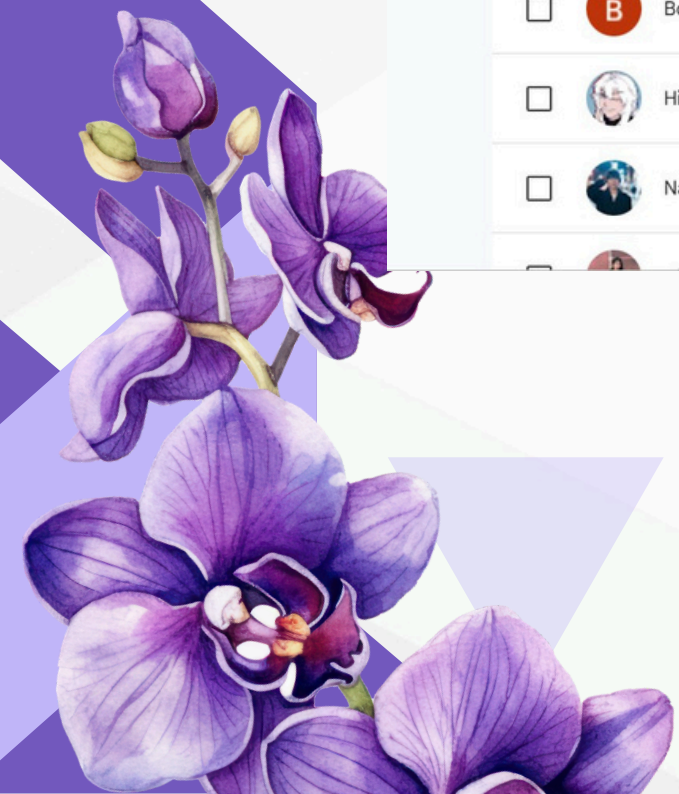
Your answer

1. ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) หมายถึงข้อใด

- ก. โปรแกรมที่ใช่เฉพาะในการคำนวณตัวเลข
- ข. เทคโนโลยีที่ทำให้เครื่องจักรสามารถเลียนแบบความฉลาดของมนุษย์
- ค. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีความเร็วสูง
- ง. โปรแกรมที่ใช่เฉพาะในการเล่นเกมส์

2. ข้อใดเป็นตัวอย่างของการใช้ AI ในธุรกิจการตลาด

- ก. การใช้เครื่องคิดเลขคำนวณยอดขาย



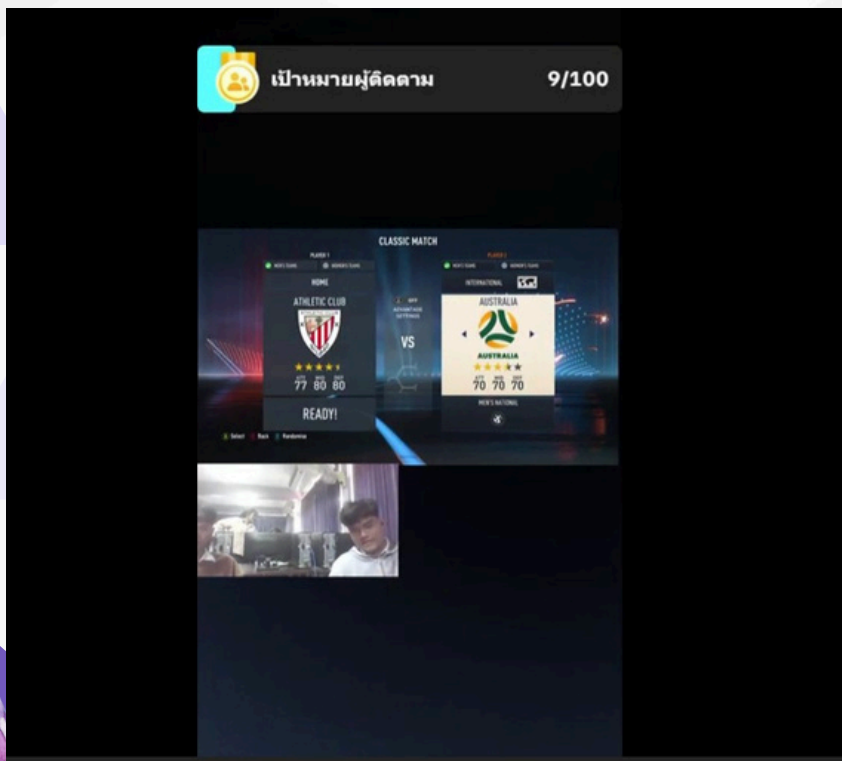
# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล

## ขั้นที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

เริ่มด้วย Pre-test และชี้แจงการใช้ AI ใช้สื่อแบบผสม (Blended multimodal flow)

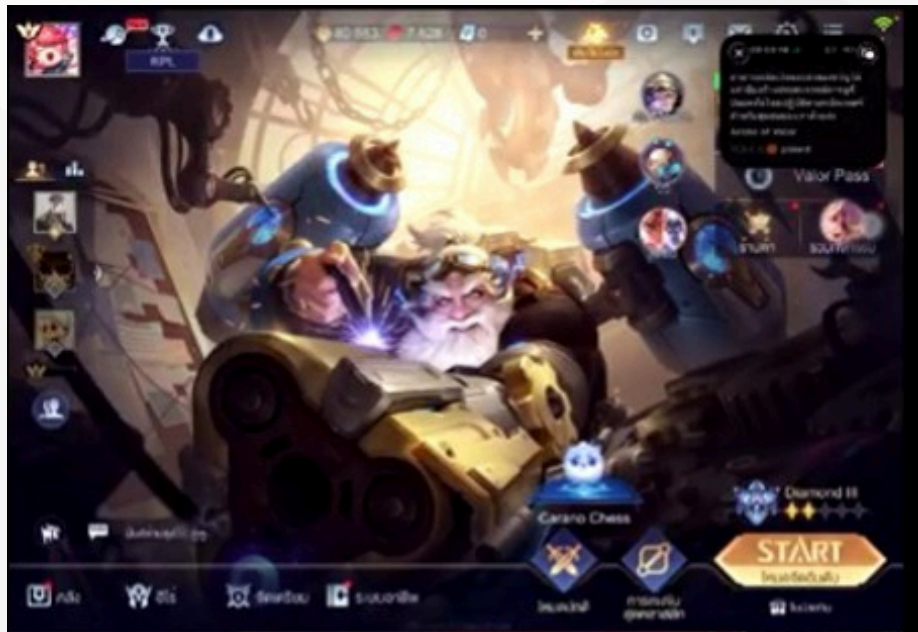
ผู้เรียนทำกิจกรรม “In-class Simulation จำลองสถานการณ์ธุรกิจให้ผู้เรียนเลือกตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล” โดยจัดกลุ่มแบบมีบทบาทในโปรเจกต์ เพื่อฝึกทักษะหลากหลาย

กิจกรรม “Chatbot / Customer Service Scenario: ฝึกตอบลูกค้าในบทบาทสมมติ” ให้ผู้เรียนสลับกันประเมินผลงาน เพื่อให้ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเทคโนโลยีที่นำมาใช้




# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล

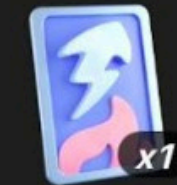
ขั้นที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน



เส้นทาง LIVE

ด่าน 3 

รับ 1 แต้มเพื่อผ่านไปยังด่านถัดไปและรับรางวัล



การวิเคราะห์ LIVE

276

ยอดเข้าชมทั้งหมด

1,992

ถูกใจ

1

ผู้ติดตามใหม่

6

แชร์

89

ความคิดเห็น

4 ชม.

ระยะเวลา LIVE

# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล

ขั้นที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน



**LIVE**

## ไลฟ์สด เปลี่ยนลุค

**กำหนดการ**

- ไลฟ์สด เวลา 9.00-9.50
- ให้ความรู้ในการแต่งหน้า
- พูดคุยกับผู้คน

ช่องการไลฟ์สด  
@benzzylovecat



12:19 67

← การวิเคราะห์วิดีโอ ?

น้องมุก ฝ ฝา  
23 ม.ค. 8:46 AM · 34 นาที

231 ยอดเข้าชม	1 ผู้ให้ของขวัญ	30 เพชร
1 ผู้ติดตามใหม่	76 ความคิดเห็น	1.2K ถูกใจ

ดูทั้งหมด >

ประสิทธิภาพ >

ยอดการเข้าชมทั้งหมดเกิน **93%** ของครีเอเตอร์ที่มีประสิทธิภาพใกล้เคียงกัน

34 นาที  
ระยะเวลา LIVE



■ ครีเอเตอร์ที่คล้ายกัน ■ คุณ

ผู้ชม

# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล

## ขั้นที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน



### รายละเอียดของการสตรีม

Platform : ToikTok ชื่อช่อง : Weeb\_D เกมที่สตรีม : Rov

### อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการสตรีม

- 1.สาย HDMI
2. สายชาร์จโทรศัพท์
- 3.โน้ตบุ๊ก
- 4.สายชาร์จโน้ตบุ๊ก
- 5.โทรศัพท์
- 6.พัดลมโทรศัพท์
- 7.ตลับไฟ
- 8.หูฟัง
- 9.ไมค์โครโฟน
- 10.แคปเจอร์การ์ด

### Ai เข้ามาช่วยในตรงส่วนไหน ?

- 1.) ผมสอบถาม Ai เกี่ยวกับคำที่ควรระมัดระวังในระหว่างการสตรีม และแนวทางที่จะดึงดูดคนดู
- 2.) ให้ Ai ช่วยหาข้อมูลการทำช่องทางรับเงินและติดต่อกาน
- 3.) ให้ Ai ช่วยติดต่อและหาแนวทางในการทำคลิปเพื่อดึงดูดยอดคนดูและคนติดตาม

### ในส่วนที่ Ai ช่วยไม่ได้ (ต้องทำเอง)

- 1.) การสนทนากับผู้สนับสนุนแบบส่วนตัว (หลังไมค์ติงงาน)
- 2.) ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานที่แปลกใหม่ไม่ซ้ำใครในบางส่วน
- 3.) สตรีมแทนไม่ได้ ยังต้องอยู่ในการควบคุม (No passive income)
- 4.) ฝีมือในการเล่นต้องฝึกฝนและเข้าใจหลายๆอย่างในเกมจุดเด่น - จุดอ่อน ของแต่ละตัวละครในการเอาชนะและแก้ทาง การอ่านเกมที่แม่นยำและสื่อสารกับเพื่อนที่ดี

### รายชื่อสมาชิก

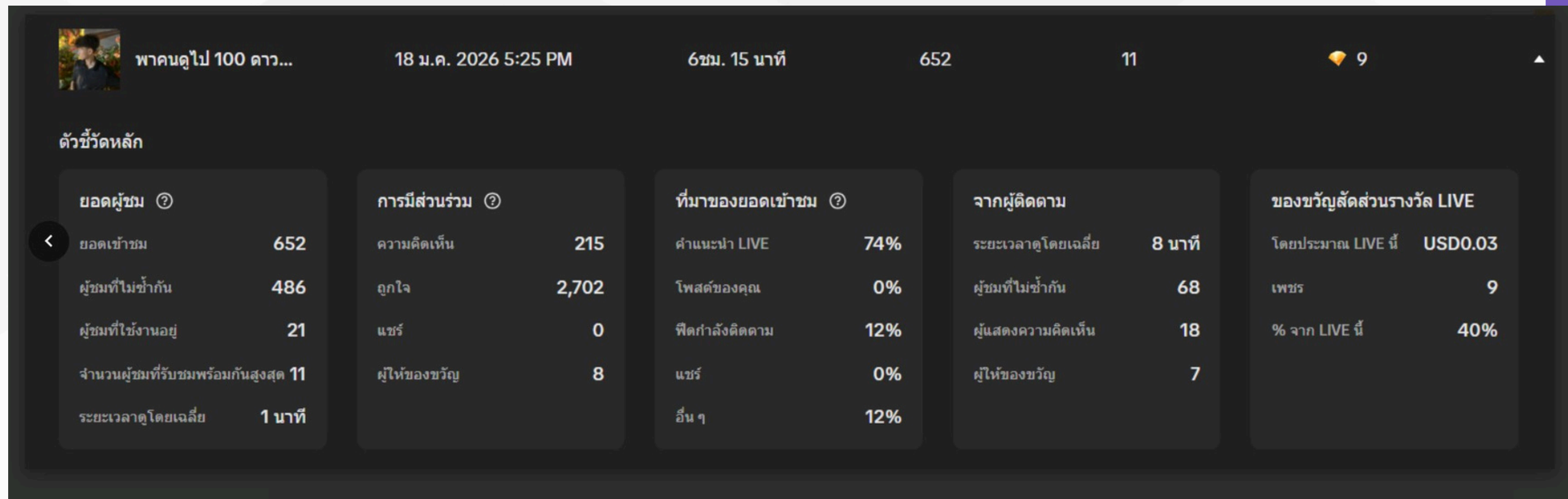
น.ส. วิมลศิริ แก้ววูไร 1/1 2

น.ส. ชมพูนุช ไตรยสุทธิ์ 1/1 4

นายศิริภพ รวยลาภ 1/2 11

# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล

## ขั้นที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน



# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล

## ขั้นที่ 4 การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินผลงาน การนำเสนอ และการสังเกต เพื่อให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ได้ทั้งในระดับรายบุคคลและกลุ่ม
2. ผู้เรียนประเมินผู้เรียนร่วมกัน ด้วยแบบประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. แบบทดสอบหลังเรียนรายวิชา การประยุกต์ใช้ AI ในงานธุรกิจ



# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล

## ขั้นที่ 4 การวัดผลประเมินผล

### แบบทดสอบก่อนเรียน รายวิชา: การประยุกต์ใช้ AI ในงานธุรกิจ

minichanphothong@gmail.com [Switch account](#)

Not shared

Draft saved

ชื่อ-สกุล

Your answer

#### 1. บัญญัติประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) หมายถึงข้อใด

- ก. โปรแกรมที่ใช้เฉพาะในการคำนวณตัวเลข
- ข. เทคโนโลยีที่ทำให้เครื่องจักรสามารถเลียนแบบความฉลาดของมนุษย์
- ค. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีความเร็วสูง
- ง. โปรแกรมที่ใช้เฉพาะในการเล่นเกมส์

#### 2. ข้อใดเป็นตัวอย่างของการใช้ AI ในธุรกิจการตลาด

- ก. การใช้เครื่องคิดเลขคำนวณยอดขาย

#### แบบ Checklist การสังเกต (Observation Sheet)

กิจกรรม: In-class Simulation จำลองสถานการณ์ธุรกิจให้ผู้เรียนเลือกตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล

ชื่อผู้สังเกต: นางสาวณัฐนิชา จันทร์โพธิ์ทอง ผู้ถูกสังเกต: กลุ่มที่ 3

รายวิชา: การประยุกต์ AI สำหรับงานธุรกิจ ระดับชั้น: ปวส.1/1-2

วันที่สังเกต: 22 ธันวาคม 2568

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่สังเกตพบของผู้เรียน

ลำดับ	พฤติกรรมที่สังเกต	ทำได้ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	หมายเหตุ
1	วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับก่อนการตัดสินใจ		✓		
2	มีส่วนร่วมในการอภิปรายกับสมาชิกในกลุ่ม		✓		
3	เสนอแนวคิดหรือทางเลือกในการตัดสินใจ	✓			
4	ใช้เหตุผลและข้อมูลประกอบการอธิบายการตัดสินใจ		✓		
5	รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในกลุ่ม		✓		
6	สามารถเปรียบเทียบข้อดี-ข้อเสียของทางเลือกต่าง ๆ	✓			
7	ร่วมมือในการทำงานเป็นทีม		✓		
8	สามารถสรุปผลการตัดสินใจของกลุ่มได้ชัดเจน		✓		
9	เชื่อมโยงสถานการณ์จำลองกับบริบทธุรกิจจริง	✓			
10	สะท้อนผลการเรียนรู้หลังจบกิจกรรม	✓			

#### แบบประเมิน Peer Review การประเมินผลงานของทีมอื่น

คำชี้แจง: ให้นักศึกษาประเมินผลงานของทีมอื่นตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยเลือกคะแนนตามระดับไม่ใจ และเขียนข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ระดับคะแนน (Emoji Rubric):

😊 ดีเยี่ยม (5) 😊 ดี (4) 😐 พอใช้ (3) 😞 ควรปรับปรุง (2) 😡 ต้องปรับปรุงมาก (1)

เกณฑ์การประเมิน	😊	😊	😊	😞	😡	หมายเหตุ/ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
ความชัดเจนของแนวคิด/ไอเดีย	✓					
ความถูกต้องของเนื้อหา	✓					
ความคิดสร้างสรรค์	✓					
การนำเสนอผลงาน	✓					
การทำงานเป็นทีม	✓					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อทีมที่ประเมิน:

โดย ร.ร. ราชภัฏ

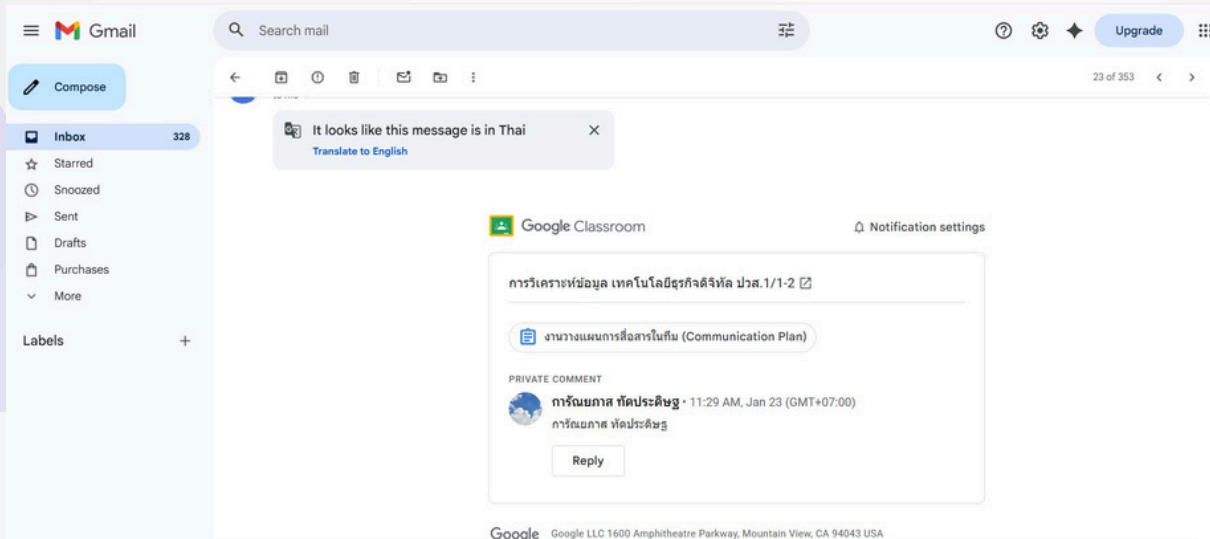
ทีมผู้ประเมิน:

ณัฐนิชา จันทร์โพธิ์ทอง

ทีมที่ถูกประเมิน:

คุณ VIP

# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล



## ขั้นที่ 5 การปรับปรุงและติดตามผล

การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลจากกระบวนการเรียนรู้ด้วยแบบประเมินประสิทธิภาพของครูผู้สอนเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการสอนในระยะยาว เพื่อพัฒนาการสร้างแรงจูงใจและบรรยากาศการเรียนรู้ที่น่าสนใจ กระตุ้นทักษะการสื่อสาร ผ่านกระบวนการที่มีเป้าหมายชัดเจนและมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง จะช่วยให้การเรียนรู้เกิดผลสำเร็จอย่างยั่งยืน ผู้เรียนจะสามารถพัฒนาทักษะทั้งด้านวิชาการและการเข้าสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล

## ขั้นที่ 5 การปรับปรุงและติดตามผล



Classroom > การประยุกต์ AI สำหรับงานธุรกิจ  
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปวส.1/1-2

Instructions Student work

Return Ungraded

All students

Sort by status

Turned in

<input type="checkbox"/>	Benyapha Yotyot	Turned in
<input type="checkbox"/>	Blisseyes	Turned in
<input type="checkbox"/>	Bom Jaruwat	Turned in
<input type="checkbox"/>	Hio Khao	Turned in
<input type="checkbox"/>	Nattapon Nakgaroen	Turned in

งานที่ 2 งานเลือกเทคโนโลยี AI ที่เหมาะสมกับงาน

23 Turned in 8 Assigned

Not accepting submissions

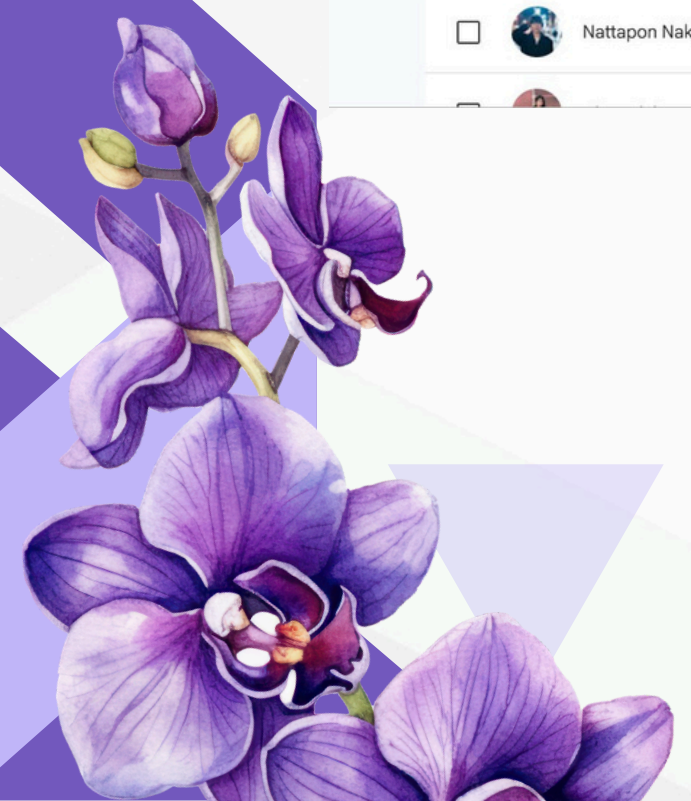
Turned in

Benyapha Yotyot	Blisseyes	Bom Jaruwat	Hio Khao	Nattapon Nakgaroen
เลือกเทคโนโลยี AI ที่...	2 attachments Turned in	2 attachments Turned in	ใบงาน Turne	

Instructions Student work

Return Ungraded

<input type="checkbox"/>	Bom Jaruwat	Turned in	3 attachments Turned in	3 attachments Turned in	2 attachments Turned in	Certificate-TDCO... Turned in	ok
<input type="checkbox"/>	Newlnwza Jetiyanon	Turned in					2 attachments Turned in
<input type="checkbox"/>	Hio Khao	Turned in					
<input type="checkbox"/>	Thanasin Manunta	Turned in					
<input type="checkbox"/>	Nattapon Nakgaroen	Turned in	Benyapha Yotyot	พัสิริ เถตุวรรณ บุรณี	ภูรินทร์ เกสียงไธสง	วริษา ช่างเจริญดี	สุกนิดา แซ่จู้
<input type="checkbox"/>	Sirapop Ruailap	Turned in	3 attachments Turned in	2 attachments Turned in	2 attachments Turned in	2 attachments Turned in	ใบประกาศคุณวุฒิวชิ...
<input type="checkbox"/>	Nisa Sricharoen	Turned in					Turned in
<input type="checkbox"/>	นพนนท์ Srisarakham	Turned in					
<input type="checkbox"/>	Thana Thamcharoench...	Turned in	นวภูมิ แซ่ชื้อ	ชมพูนุช ไตรยสุราษฎร์	การณยภาส ทัดประดิษฐ	รวิดา เวียงอินทร์	พงศ์พัทธ์ แสงศิริบุตรตนา
			2 attachments Turned in	Certificate-TDCO... Turned in	2 attachments	2 attachments Turned in	2 attachments



# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล

## เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนรู้ผ่านตามเกณฑ์การประเมินระดับดี (นักศึกษาจำนวน 31 คน 70% = 22 คน)
  - ยอด dropout เอาท์ผู้เรียน ร้อยละ 0 เปอร์เซ็นต์
- ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการอบรมมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ด้วยระบบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ อาชีพนักจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ ระดับ 6 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
- ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการอบรมมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ด้วยระบบการเรียนรู้สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรความรู้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้ปฏิบัติงาน (Basic Knowledge of Artificial Intelligence Technology for Practitioners) (DT400)
- ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการอบรมหลักสูตรทักษะ AI ระดับพื้นฐาน ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบออนไลน์ จากสถาบันพัฒนาบุคลากรดิจิทัล กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

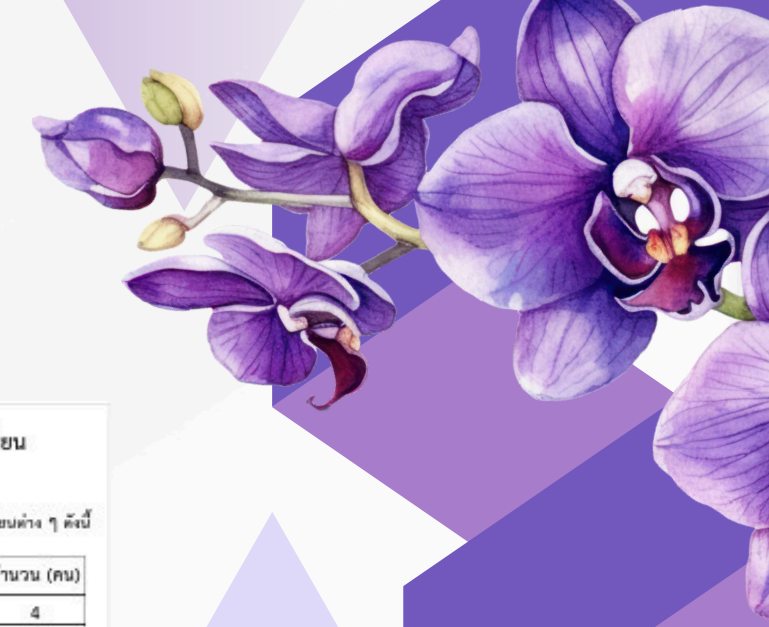
# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล

## เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาการประยุกต์ใช้ AI ในงานธุรกิจ และสามารถนำความรู้ทักษะไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล



แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย  
ภาคเรียนที่ 2/2568

ระดับ ปวส.1 กลุ่มเรียน 683191001:เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปวส.1/1 ตรงสาขา  
รายวิชา 31910-2008 : การประยุกต์ AI สำหรับงานธุรกิจ  
ครูผู้สอน นางสาวณัฐธิดา จันทร์โพธิ์ทอง

เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ทดสอบ				ปลายภาค	คะแนนรวม	เกรด
		15	15	20	20			
68319100001	นางสาวสุกัญญา เจริญเมธี	10	11	17	18	17	73	3.0
68319100002	นางสาววิมลศิริ แก้วอุไร	9	12	12	15	23	71	3.0
68319100003	นายทวีชัยมาส ทัพประติงกู	11	11	16	18	22	78	3.5
68319100005	นางสาวณัฐชญา ไตรสิงห์	10	10	15	16	21	72	3.0
68319100009	นายชนา ชรรณเจริญโชค	12	11	17	18	24	82	4.0
68319100010	นายณรินทร์ เจริญภรณ์	12	12	17	18	26	85	4.0
68319100011	นายณพพิชญ์ หวานนาค	10	11	12	16	26	75	3.5
68319100014	นายณัฐภูมิ แซ่ซื่อ	10	10	15	16	19	70	3.0
68319100016	นางสาวน้ำเพชร พุ่มจันทร์	11	10	16	19	21	77	3.5
68319100018	นางสาวณัฐชญา อรรถศรี	11	13	17	19	18	78	3.5
68319100019	นายพงศ์พัทธ์ แสริวัชรวัฒนา	10	13	15	19	18	75	3.5
68319100020	นายชณนัทธ์ ทวีมิตร	12	12	15	18	23	80	4.0
68319100021	นายพลการ ไชยอิน	10	12	12	16	25	75	3.5
68319100022	นางสาวพัชรี เทพวารณบุรี	11	10	15	19	22	77	3.5
68319100023	นายพรวิวัฒน์ จันทคุณ	11	12	17	18	23	81	4.0
68319100025	นางสาววิภา สุวรรณพิทักษ์	10	10	16	17	19	72	3.0
68319100026	นางสาวสุภาวดี พงษ์ศิริ	10	10	14	17	24	75	3.5

### แบบขออนุมัติผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการ  
จำนวนผู้เรียนได้รับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	4
3.5	ดีมาก	8
3.0	ดี	5
2.5	ดีพอใช้	0
2.0	พอใช้	0
1.5	อ่อน	0
1.0	อ่อนมาก	0
0	ขั้นต่ำ	0
ม.ล	ไม่สมบูรณ์	0
ข.ร.	ขาดเรียน	0
ผ.	ค่าบ	0
ม.ล.	ไม่ผ่าน	0
ข.ส.	ขาดสอบ	0
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
อ.ล.	หลังกำหนด	0
อ.น.	ไม่กำหนด	0
<b>รวม</b>		<b>17</b>

ซึ่งเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ  
(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน  
(นางสาวณัฐธิดา จันทร์โพธิ์ทอง)  
ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา  
ได้ตรวจสอบผลประเมินผลการเรียน  
ถูกต้องครบถ้วนแล้ว  
(ลงชื่อ).....  
(นางสาวปวีณา จ่างจิตร)  
ความเห็นหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล  
ตรวจสอบรายละเอียดแล้วถูกต้อง  
(ลงชื่อ).....  
(นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง)  
ความคิดเห็นหรือผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
ควรพิจารณาอนุมัติ  
(ลงชื่อ).....  
(นางสาวกัญญา หาญชื่น )  
ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัย  
อนุมัติ  
(ลงชื่อ).....  
(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)



แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย  
ภาคเรียนที่ 2/2568

ระดับ ปวส.1 กลุ่มเรียน 683191002:เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปวส.1/2 ค่างสาขา  
รายวิชา 31910-2008 : การประยุกต์ AI สำหรับงานธุรกิจ  
ครูผู้สอน นางสาวณัฐธิดา จันทร์โพธิ์ทอง

เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ทดสอบ				ปลายภาค	คะแนนรวม	เกรด
		15	15	20	20			
68319100004	นายชาวุฒิชัย สิริศิริ	10	11	17	19	18	75	3.5
68319100006	นายณัฐพล นาคเจริญ	10	12	12	16	22	72	3.0
68319100007	นายณัฐพล ชินอง	10	11	15	16	23	75	3.5
68319100008	นายณพนธ์ นานันท์	11	11	15	16	22	75	3.5
68319100012	นายณพนธ์ ศรีสารคาม	10	10	14	16	16	66	2.5
68319100013	นางสาวณิศา สีนพรา	11	10	17	18	24	80	4.0
68319100015	นางสาวณัทภรณ์ มีบุญ	10	11	15	16	21	73	3.0
68319100017	นางสาวณิศา ศรีเจริญ	11	11	14	16	19	71	3.0
68319100024	นายภูรินทร์ เกษย์โงสึง	11	12	17	19	21	80	4.0
68319100028	นางสาววิภา ช่างเวียนดี	10	11	15	16	25	77	3.5
68319100029	นายศิงขร รวยลาภ	10	10	14	16	26	76	3.5
68319100031	นางสาวสิริวิภา หล้าบุญ	11	12	16	16	20	75	3.5
68319100033	นางสาวณิศา มีสำลี	11	11	16	19	25	82	4.0
68319100034	นางสาวสุกัญญา แซ่ซื่อ	11	11	17	19	22	80	4.0

### แบบขออนุมัติผลการเรียน

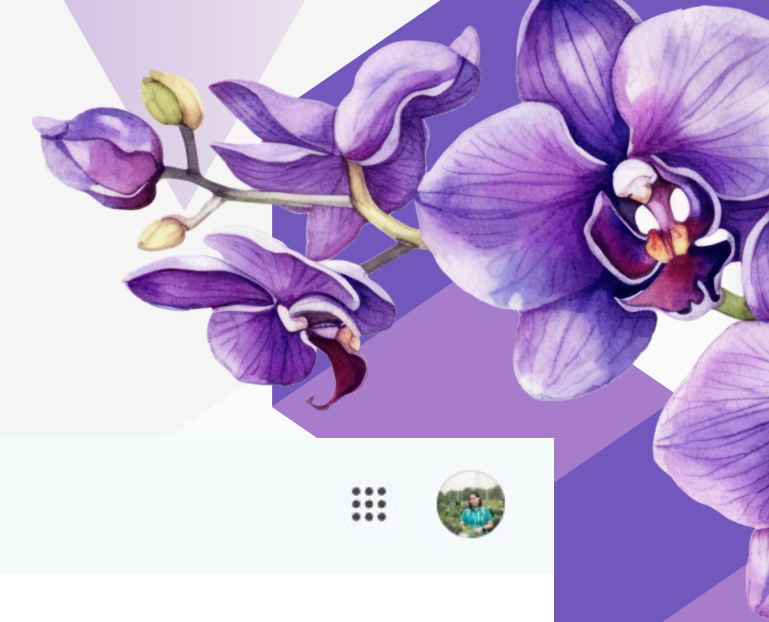
เรียน ผู้อำนวยการ  
จำนวนผู้เรียนได้รับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	4
3.5	ดีมาก	6
3.0	ดี	3
2.5	ดีพอใช้	1
2.0	พอใช้	0
1.5	อ่อน	0
1.0	อ่อนมาก	0
0	ขั้นต่ำ	0
ม.ล	ไม่สมบูรณ์	0
ข.ร.	ขาดเรียน	0
ผ.	ค่าบ	0
ม.ล.	ไม่ผ่าน	0
ข.ส.	ขาดสอบ	0
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
อ.ล.	หลังกำหนด	0
อ.น.	ไม่กำหนด	0
<b>รวม</b>		<b>14</b>

ซึ่งเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ  
(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน  
(นางสาวณัฐธิดา จันทร์โพธิ์ทอง)  
ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา  
ได้ตรวจสอบผลประเมินผลการเรียน  
ถูกต้องครบถ้วนแล้ว  
(ลงชื่อ).....  
(นางสาวปวีณา จ่างจิตร)  
ความเห็นหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล  
ตรวจสอบรายละเอียดแล้วถูกต้อง  
(ลงชื่อ).....  
(นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง)  
ความคิดเห็นหรือผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
ควรพิจารณาอนุมัติ  
(ลงชื่อ).....  
(นางสาวกัญญา หาญชื่น )  
ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัย  
อนุมัติ  
(ลงชื่อ).....  
(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)



# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล

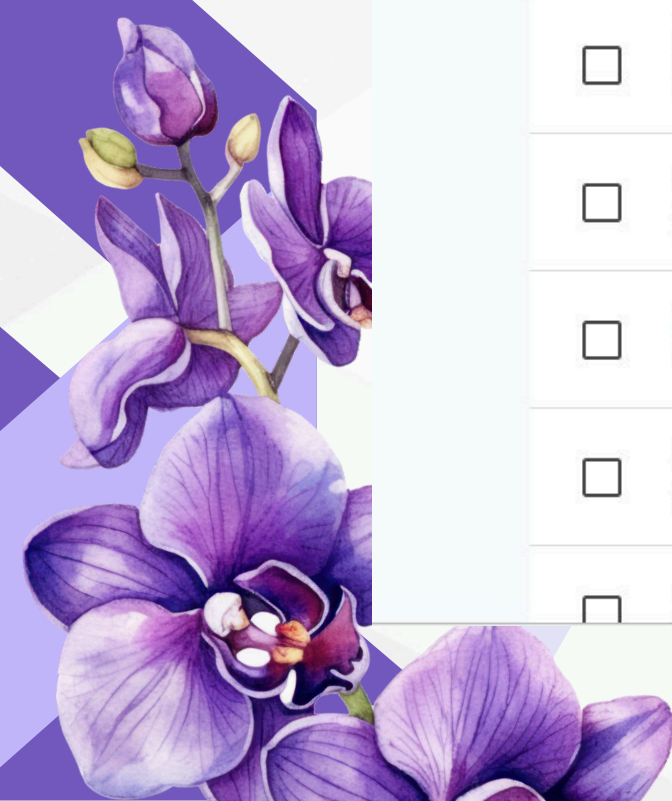


Classroom > การประยุกต์ AI สำหรับงานธุรกิจ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปวส.1/1-2

Instructions Student work

Return Ungraded

Student	Status	Work Item
Benyapha Yotyot	Turned in	3 attachments Turned in
Blisseyes	Turned in	messageImage_176... Turned in
Bom Jaruwat	Turned in	2 attachments Turned in
Hio Khao	Turned in	Certificate-BDE-03... Turned in
Nattapon Nakgaroen	Turned in	3 attachments Turned in
Newlnwza Jetiyanon	Turned in	อบรม นครินทร์ เจติยา... Turned in
Nisa Sricharoen	Turned in	Certificate-BDE-03... Turned in
Pornnarong Areemit	Turned in	Certificate-BDE-03... Turned in
Preawpan Chanthakun	Turned in	Certificate-BDE-03... Turned in
Sitithida	Turned in	3 attachments Turned in
Thana Thamcharoenchok	Turned in	3 attachments Turned in
Thanasin Manunta	Turned in	3 attachments Turned in
Vimonsiri Gaewaurai	Turned in	3 attachments Turned in
การันยภาส ทัดประดิษฐ	Turned in	3 attachments Turned in



# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

**วุฒิบัตรการฝึกอบรม**  
ฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวเบญญาภา ยอดยศ**

ได้ผ่านการฝึกอบรม ด้วยระบบการเรียนรู้สมรรถนะบุคคล  
ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

หลักสูตรความรู้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้ปฏิบัติงาน (Basic  
Knowledge of Artificial Intelligence Technology for Practitioners)  
(DT400)

ให้ไว้ ณ วันที่ 30 มกราคม 2569



(นางสาวจุลดา มีจุล)  
ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ



\* ไม่ใช่อาคารรับรองการผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ  
TPQIBDE-0300012569245299



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

**วุฒิบัตรการฝึกอบรม**  
ฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวเบญญาภา ยอดยศ**

ได้ผ่านการฝึกอบรม ด้วยระบบการเรียนรู้สมรรถนะบุคคล  
ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์  
อาชีพนักจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ ระดับ 6

ให้ไว้ ณ วันที่ 30 มกราคม 2569



(นางสาวจุลดา มีจุล)  
ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ



\* ไม่ใช่อาคารรับรองการผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ  
TPQITCDR001-L600012569245299

# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล



# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล



กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน  
ร่วมกับ  
สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์

วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวน้ำเพชร พุ่มจันทร์**

ได้ผ่านการฝึกทักษะออนไลน์  
หลักสูตรการสร้างคอนเทนต์ทางการตลาดบนสื่อออนไลน์แบบมือโปร  
จำนวนชั่วโมงการฝึกอบรม 12 ชั่วโมง  
ให้ไว้ ณ วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

  
(นายเสชา พุฒย์พัฒนวิทย์)  
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

  
(นายชัยชนะ มิตรพันธ์)  
ผู้อำนวยการ  
สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์



กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

มอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวน้ำเพชร พุ่มจันทร์**

ได้ผ่านการฝึกทักษะออนไลน์  
หลักสูตรทักษะ AI ระดับพื้นฐาน  
จำนวนชั่วโมงการฝึกอบรม 1 ชั่วโมง 30 นาที  
ให้ไว้ ณ วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

  
(นายเสชา พุฒย์พัฒนวิทย์)  
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน



กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

มอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวน้ำเพชร พุ่มจันทร์**

ได้ผ่านการฝึกทักษะออนไลน์  
หลักสูตร Microsoft AI Skills for All  
จำนวนชั่วโมงการฝึกอบรม 1 ชั่วโมง 43 นาที  
ให้ไว้ ณ วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

  
(นายเสชา พุฒย์พัฒนวิทย์)  
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน



# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล

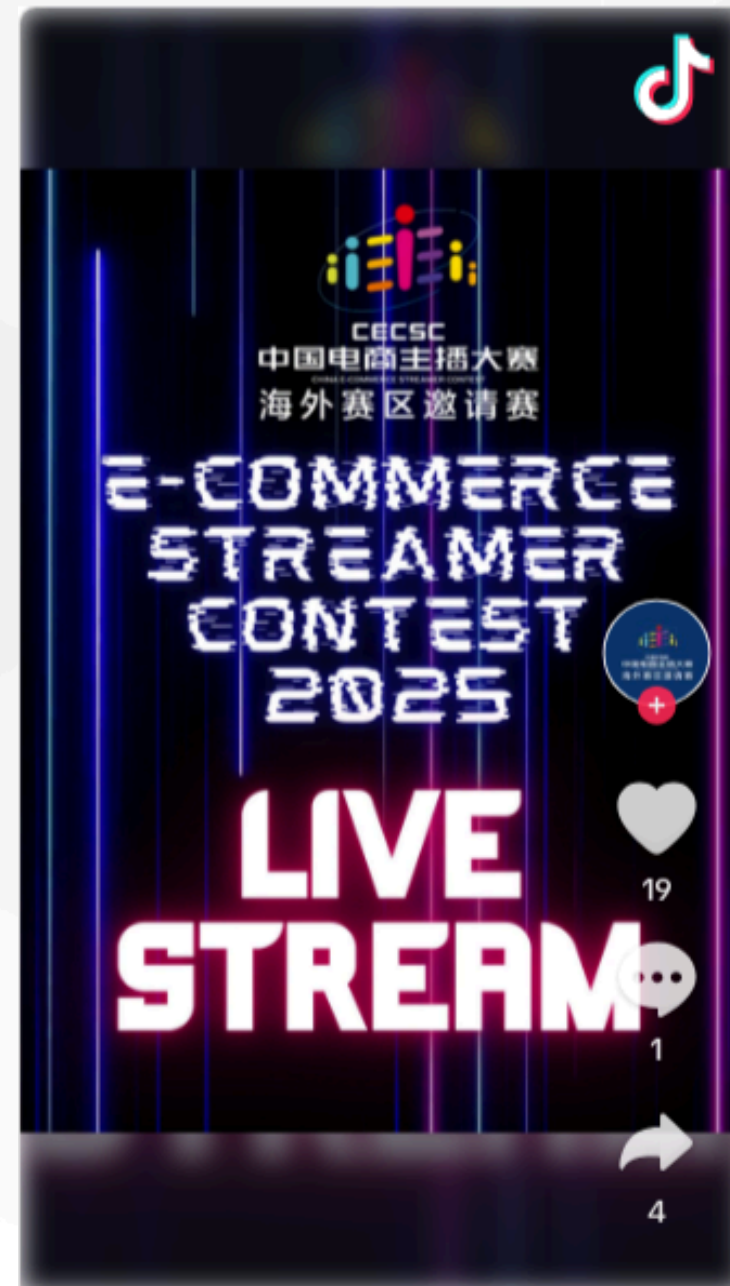


ikTok Watch more [Watch now](#)

@cecscth

ผลการแข่งขันรอบคัดเลือก ประเภทการ  
แข่งขัน E-commerce video ...See more

♪ เสียงต้นฉบับ - CECSC-TH - CECSC-TH

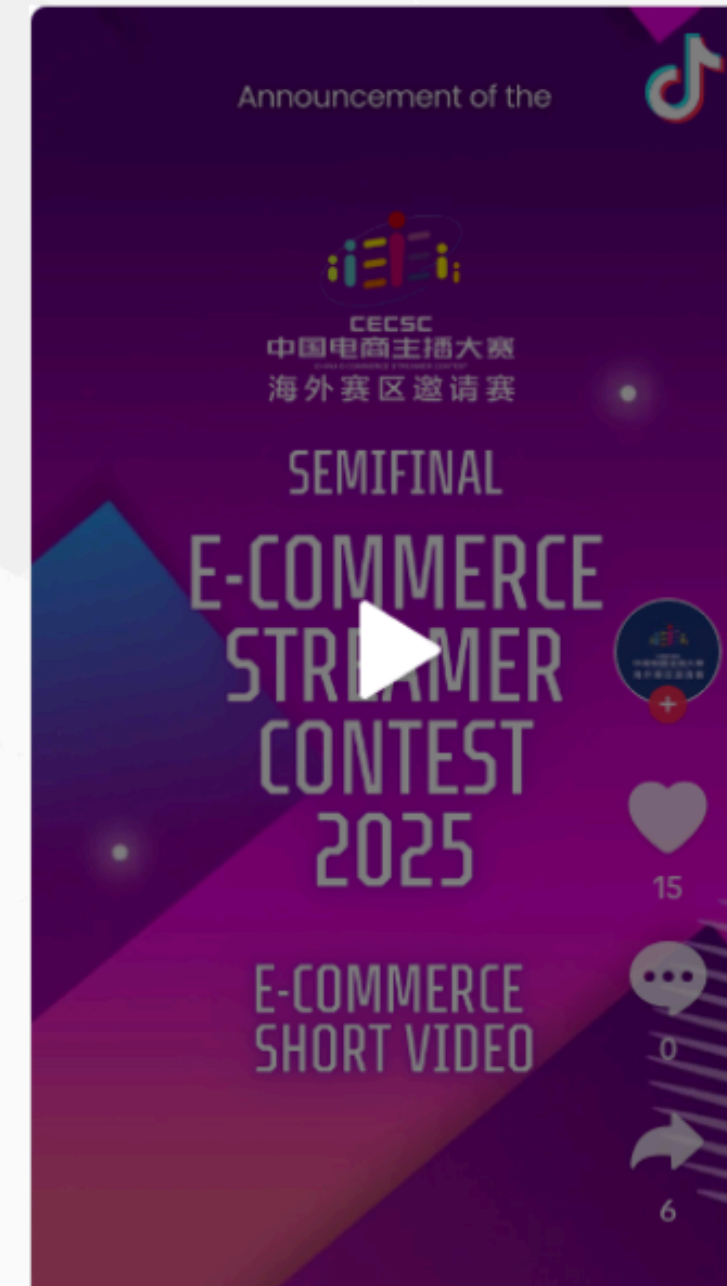


n TikTok Watch more [Watch now](#)

@cecscth

ผลการแข่งขันรอบคัดเลือก ประเภทการ  
แข่งขัน Live stream #streamercontest

♪ เสียงต้นฉบับ - CECSC-TH - CECSC-TH



kTok Watch more [Watch now](#)

@cecscth

ประกาศผลการแข่งขันรอบรองชนะเลิศ  
ประเภทคลิปวิดีโอสั้น #streamercontest

♪ оригинальный звук - rvshishkin -  
rvshishkin

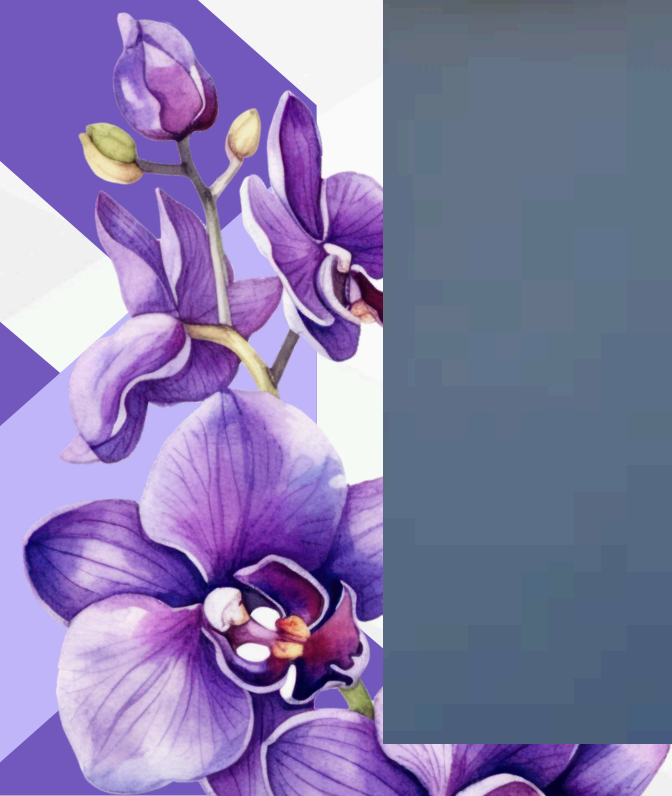
# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล



# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล



# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล



# วิธีดำเนินการให้บรรลุผล





# จบการนำเสนอ

ขอบคุณค่ะ