



การนำเสนอประเมินผลปฏิบัติงาน

ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568



นายเมธา สวนดอกไม้

พนักงานราชการ

แผนกวิชาเทคนิคเครื่องกล(ช่างยนต์)
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



ส่วนที่ 1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน



ด้านการจัดการเรียนรู้



ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการการเรียนรู้



ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ



การปฏิบัติงาน



ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย

1.ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้

“

การจัดทำรายวิชาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตร พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

”

ภาระงานสอนตามตาราง

ตารางสอนรายบุคคล วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย											
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของครูเมธา สวนดอกไม้ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งที่ ผู้ช่วยหัวหน้างานโรงเรียน											
เวลา	08:00-08:30	08:30-09:00	09:00-09:30	09:30-10:00	10:00-10:30	10:30-11:00	11:00-11:30	11:30-12:00	12:00-12:30	12:30-13:00	13:00-13:30
ครูเมธา	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											
สอนรายวิชา											

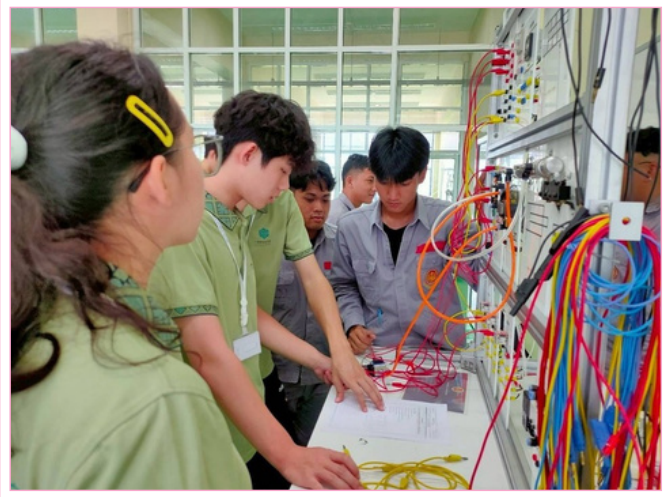
1.ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้

“

ออกแบบการสอนโดยให้ผู้เรียนเน้นทักษะในการปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและครูผู้สอน สรุปลองค์ความรู้ทุกครั้งหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

”



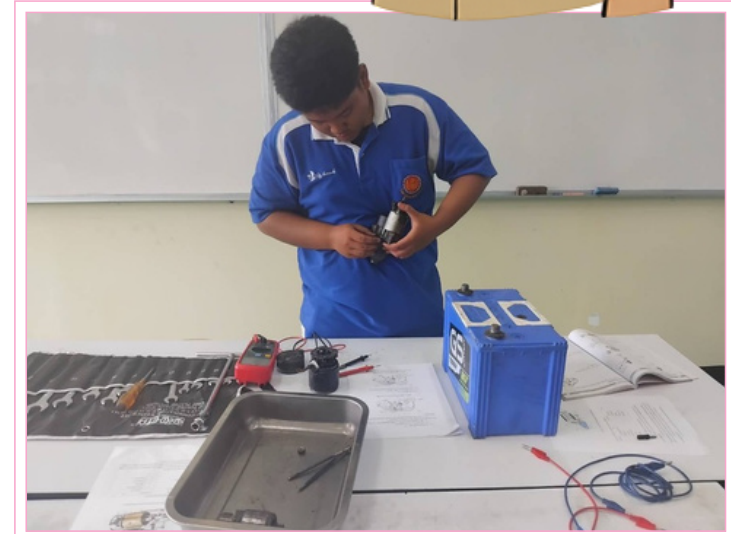
1.ด้านการจัดการเรียนรู้

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้



“

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้
และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ทักษะการทำงานร่วม
อย่างมีประสิทธิภาพ



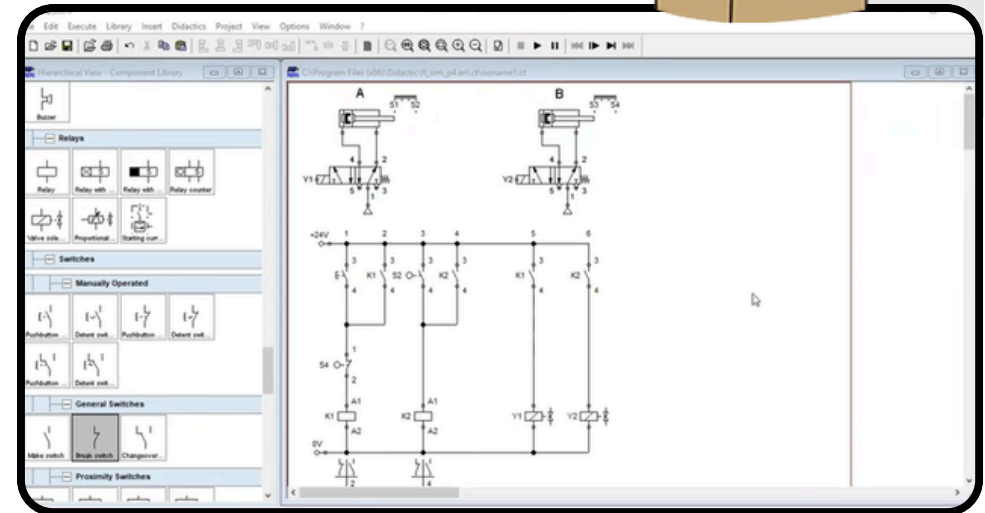
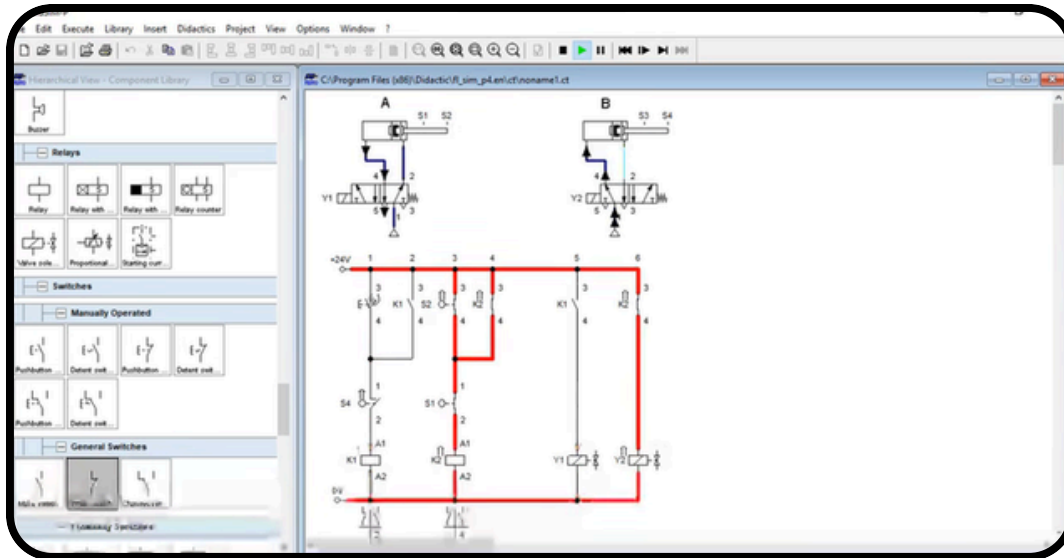
1.ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4 เลือกใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้

“

สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรายวิชาเพื่อสร้างความ
ดึงดูดแก่ผู้เรียน เกิดความน่าสนใจในการเรียนและส่งเสริมทักษะให้แก่ผู้เรียน
ด้วยโปรแกรม Fuidsim เป็นการออกแบบและจำลองการทำงานระบบนิวเมติก
ส์และระบบไฮดรอลิกส์ สร้างทักษะความรู้แก่ผู้เรียนก่อนปฏิบัติงานจริง

”



1.ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้



การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยวิธีการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติเป็นรายบุคคล สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเสริมสร้างกิจนิสัย ลักษณะการทำงานของผู้เรียนและบันทึกผล



1.ด้านการจัดการเรียนรู้

1.6 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



“

จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน การเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศและเทคโนโลยีให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนจริงวิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์ด้วยตนเองและเปิดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสอนสามารถอธิบายหรือแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนร่วมห้อง



1.ด้านการจัดการเรียนรู้

1.7 อบรมป๋มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

“

การปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่ผู้เรียน ตะหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง และแลกเปลี่ยนเรื่องราวความรู้ ทักษะ ปัญหา กับผู้เรียนสัปดาห์ละหนึ่งครั้งในคาบกิจกรรมโฮมรูม

”



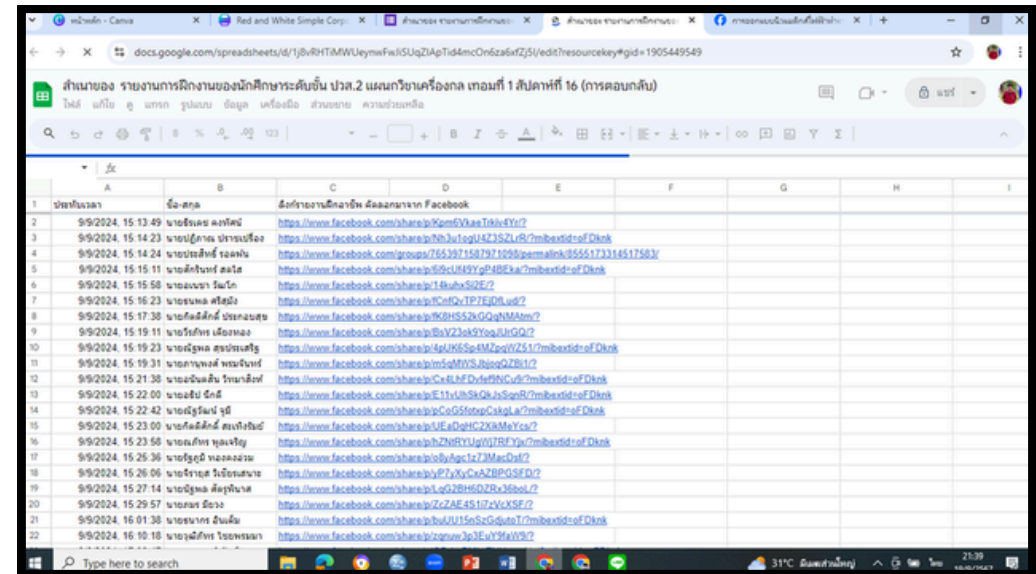
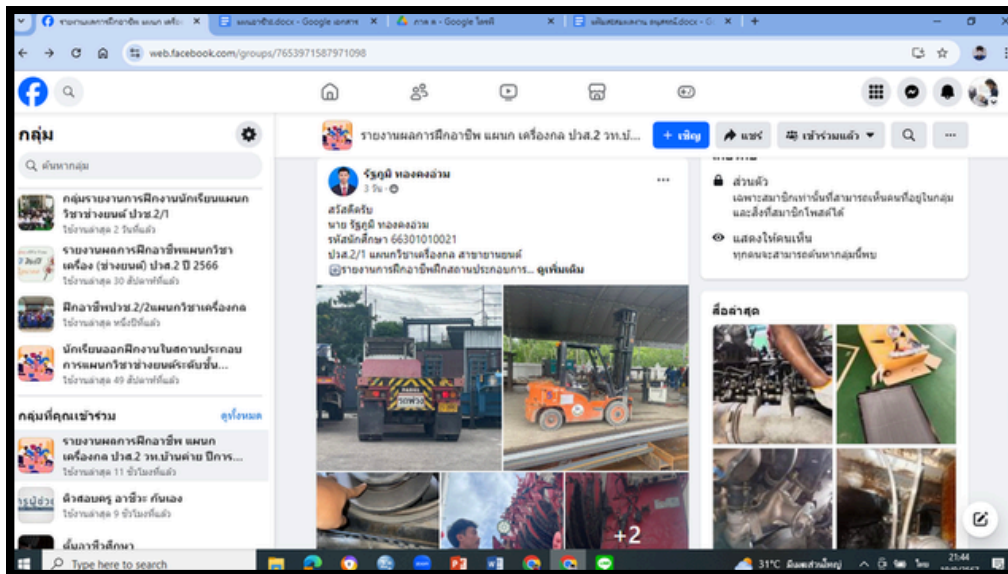
2.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

“

จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาฝึกงานของผู้เรียนและเป็นการติดตามผู้เรียนในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบ ฝึกให้ผู้เรียนเขียนบันทึกการฝึกงานผ่านแบบฟอร์มและดำเนินแนวทางการจัดการเรียน สอนระบบทวิภาคีของวิทยาลัย

”



2.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

“

แนวทางการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนโดยการคัดกรองกลุ่มเป้าหมายของผู้เรียนติดตามดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนและประสานงานแก่ผู้ปกครองในลำดับถัดไป

”



2.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.3 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา

“

เข้าร่วมการประชุมนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ณ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ

”



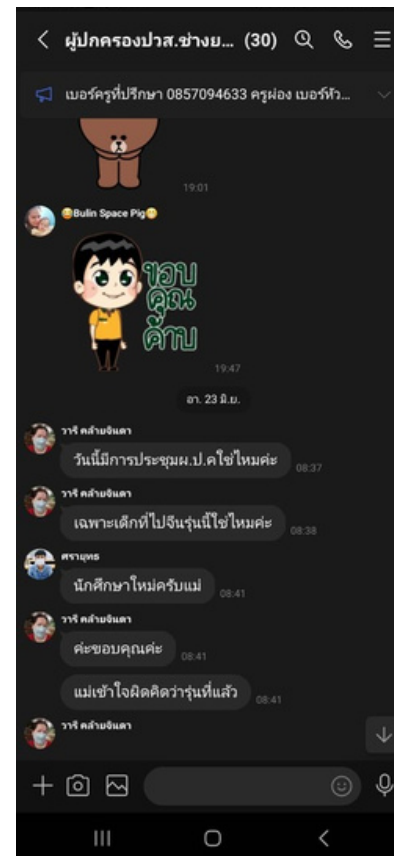
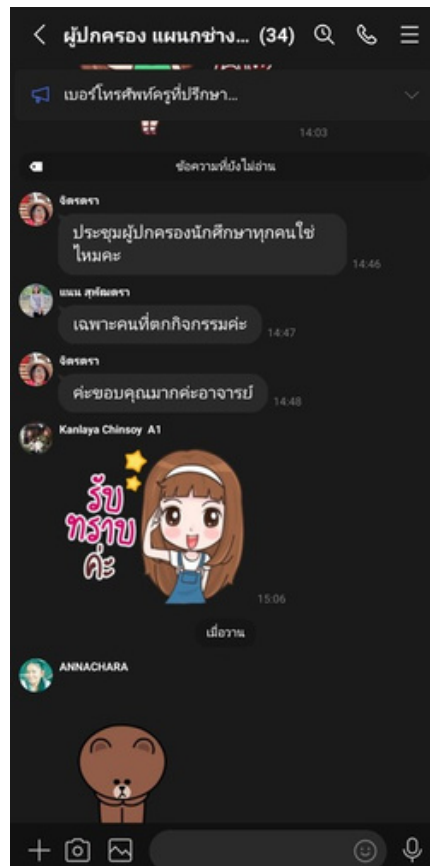
2.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

“

การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองของผู้เรียนทำให้ครูผู้สอนเกิดความเข้าใจปัญหาของผู้เรียนมากขึ้น สามารถหาวิธีการดำเนินการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

”



3.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

“

โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1

”



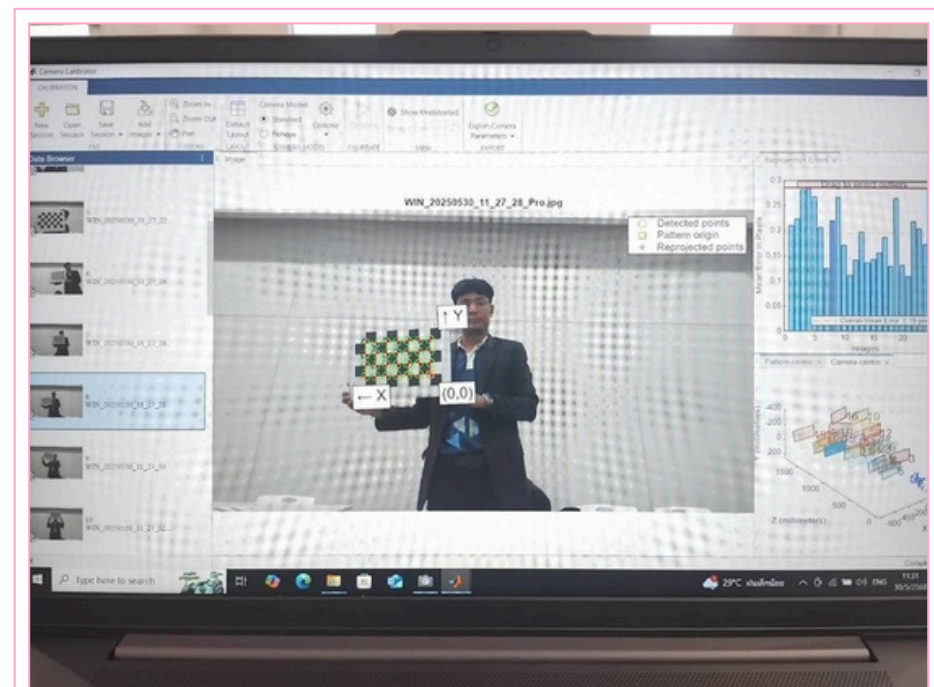
3.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

“

โครงการพัฒนากำลังคนทักษะสูงเพื่อรองรับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่
ระบบปัญญาประดิษฐ์สำหรับยานยนต์อัตโนมัติ

”



3.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

“

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันและระงับอัคคีภัย แผนกวิชาเครื่องกล

”



3.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้



“

การนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการประกอบวิชาชีพโดยการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้ เกิดมาตรฐานและมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่จะก้าวไปสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ

”



4.การปฏิบัติงาน การตรงต่อเวลา การขาด ลา มาสาย

สรุปขาด ลา มาสาย ของพนักงานราชการ ในการประเมินการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ 2568

1 เมษายน 2568 - 17 กันยายน 2568

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ลาป่วย	ลากิจ	ลาอื่น ๆ	สรุปการลา	มาสาย	สรุปการมาสาย
1	นางสาวธนวัน คัมเดช				0		0
2	นางโศภษา เอกสุวรรณ	1			1		0
3	นางจุไรรัตน์ เทศบุตร	2			2		0
4	นางสาวแพรวพรรณ ในเมือง				0	1	1
5	นายบัณฑิตศักดิ์ ศรีโสภา				0	3	3
6	นางเรณูภา เจริญกิจ	3	1		4		0
7	นายอภิชัย โสภณศิริ	1			1	1	1
8	นายถาวร จันทร์มูล		1		1		0
9	นายคณิตศักดิ์ มอญเกิดแก้ว	3	2		5	1	1
10	นางสาวธิดาวิมลพร จรุงพร	2			2		0
11	นายเมธา สวนดอกไม้	3	2		5		0
12	นางสาวณัฐารวี เฉลิมโชคชัย				0		0
13	นายกิตติศักดิ์ เขาวภา		1.5		1.5	2	2
14	นางสาวสุกานดา อารณู		1.5		1.5		0
15	นางสาวณัฐธิดา จันทร์โพธิ์ทอง	2	1		3		0
16	นายสุรชาติ ถิ่นทัพไทย	3			3	2	2
17	นางสาวนลินทิพย์ สุวรรณเจริญ	3	2		5	1	1
18	นายณัฐนันท์ ขอบธรรม	1	4		5		0
19	นายสายชล อ่อนละอ	3	2		5	1	1

5.ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน





แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ภาคเรียนที่ 1/2568

ระดับ ปวส.1 กลุ่มเรียน 683010101:เทคนิคยานยนต์ ปวส.1/1 ตรงสาขา

รายวิชา 30101-2001 : กลศาสตร์ของไหลในงานเครื่องกล

ครูผู้สอน นายเมธา สอนดอกไม้

เรียน ผู้อำนวยการ

จำนวนผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ทดสอบย่อย /ใบงาน/ชิ้น	ทดสอบย่อย /ใบงาน/ชิ้น	ทดสอบย่อย /ใบงาน/ชิ้น	จิตพิสัย	เก็บเกรด	คะแนนรวม	เกรด
		20	20	20	20	20	100	
68301010001	นายกิตติพิชญ์ บุตรดีวงศ์	14	16	12	16	15	73	3.0
68301010002	นายไกรราช โพธิ์กลิ่น	13	15	10	15	13	66	2.5
68301010003	นายคมกฤษ ธรรมปัญญา	13	12	11	13	14	63	2.0
68301010004	นายฉัตรดนัย ตีเกลติชัย	11	14	10	15	15	65	2.5
68301010005	นายชวกรณ์ กุลวงษ์	11	16	12	15	14	68	2.5
68301010006	นายณัฐพล ภิรมย์เศรษฐ	5	3	2	8	3	21	0.0
68301010007	นายธนกฤต มีเฒ	4	3	3	7	2	19	0.0
68301010008	นายชนโชติ อ่ำเยี่ยม	13	11	12	15	16	67	2.5
68301010009	นายณนทวัฒน์ บุญทอง	13	13	12	16	14	68	2.5
68301010010	นายฉัตรชนะชาณร์ คุชิตา	13	14	14	16	16	73	3.0
68301010011	นายบุญเลิศ ไตรพรพรสวรรค์	13	13	14	17	16	73	3.0
68301010012	นายเพชร กุลสุจริตทรัพย์	13	13	12	15	15	68	2.5
68301010013	นายพรชิต ชื่นอาษา	12	13	12	15	14	66	2.5

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	4
3.5	ดีมาก	8
3.0	ดี	8
2.5	ดีพอใช้	12
2.0	พอใช้	2
1.5	อ่อน	0
1.0	อ่อนมาก	0
0	ขั้นต่ำ	3
ม.ส	ไม่สมบูรณ์	0
ช.ร.	ขาดเรียน	0
ผ.	ผ่าน	0
ม.ผ.	ไม่ผ่าน	0
ช.ส.	ขาดสอบ	0
ช.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
อ.ส.	หลังกำหนด	0
อ.น.	ไม่กำหนด	0
รวม		37

“ ผลการเรียนรู้วิชากลศาสตร์ของไหลในงานเครื่องกล รหัสวิชา 30101 - 2001 ของนักศึกษาาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเครื่องกล ”

ส่วนที่ 2 ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน



การมุ่งผลสัมฤทธิ์



การบริการที่ดี



การสร้างความเชี่ยวชาญในอาชีพ



การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม



การทำงานเป็นทีม

1.การมุ่งผลสัมฤทธิ์



“ ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานด้วยความขยัน
อดทน ใส่ใจรายละเอียดของงานให้มีคุณภาพ พร้อมทั้ง
พัฒนาตนเองและปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง
เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร ”



2.การบริการที่ดี



“ ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นในการให้บริการด้วยความสุภาพ
ยิ้มแย้ม อ่อนน้อม และเอาใจใส่ผู้รับบริการ โดยให้ความสำคัญ
กับความต้องการของผู้รับบริการเป็นหลัก
ให้บริการอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งแก้ไข
ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการบริการอย่างต่อเนื่อง
เพื่อสร้างความประทับใจและความพึงพอใจสูงสุด ”



3.การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในอาชีพ



“ ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในสายอาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยพร้อมที่จะเรียนรู้ พัฒนา และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญ และยกระดับคุณภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น ”



4.การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม



“ ข้าพเจ้ามีความยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและ จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นธรรม ไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า รักษาความลับขององค์กร และดำรงตนด้วยคุณธรรม เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการทำงาน ”

5.การทำงานเป็นทีม



“ ข้าพเจ้ามีความสามารถในการทำงานเป็นทีม โดยสามารถมองเห็นโอกาสและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันที มีความยืดหยุ่น รอบคอบ และพร้อมร่วมมือกับผู้อื่นอย่างประนีประนอม เพื่อให้การทำงานบรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ”



ขอขอบคุณครับ

