



การนำเสนอประเมินผลปฏิบัติงาน

รอบการประเมินครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2568



นายเมธา สวนดอกไม้

พนักงานราชการ

แผนกวิชาเทคนิคเครื่องกล(ช่างยนต์)
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



ส่วนที่ 1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน



ด้านการจัดการเรียนรู้



ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการการเรียนรู้



ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ



การปฏิบัติงาน



ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย



1.ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้



การจัดทำรายวิชาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตร พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ



ภาระงานสอนตามตาราง

ตารางสอนรายบุคคล วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของครูเมธา สวนดอกไม้ ตำแหน่ง หนักงานราชการ ตำแหน่งที่ ผู้ช่วยหัวหน้างานโครง

เวลา	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
08:00-08:30										
08:30-09:00										
09:00-09:30										
09:30-10:00										
10:00-10:30										
10:30-11:00										
11:00-11:30										
11:30-12:00										
12:00-12:30										
12:30-13:00										
13:00-13:30										
13:30-14:00										
14:00-14:30										
14:30-15:00										
15:00-15:30										
15:30-16:00										
16:00-16:30										
16:30-17:00										
17:00-17:30										
17:30-18:00										

โครงการสอน

โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘
หลักสูตรรายวิชา
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างยนต์
รหัส ๑๐๑๐๑-๑๐๑๕ ชื่อวิชา กลศาสตร์ของไหล
พหุชื่อ ๑. ชีวโมเลกุล ปฏิกิริยา ๐. ชีวโมเลกุล จำนวน ๑ หน่วยกิต

ชื่อเรียนการสอน
523

ผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา
วิเคราะห์หลักการทางกลศาสตร์ การไหลของของไหล การคำนวณแรงที่กระทำในโครงสร้างระบบต่าง ๆ วิเคราะห์การกระทำของแรงและโมเมนต์ จุดศูนย์กลาง และวิเคราะห์แรงที่กระทำกับชิ้นส่วนเครื่องจักรกลในทางอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้
๑. เข้าใจหลักกลศาสตร์วิเคราะห์ของไหลในการออกแบบชิ้นโครงสร้างและชิ้นส่วนเครื่องจักรกล
๒. สามารถวิเคราะห์และวิเคราะห์ชิ้นส่วนเครื่องจักรกล และสามารถแก้ปัญหาทางกลศาสตร์ วิเคราะห์การกระทำของแรงและโมเมนต์
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการศึกษาความละเอียดของวิชากลศาสตร์ในการแก้ปัญหา มีความละเอียดรอบคอบ และตระหนักถึงความปลอดภัย
๔. สามารถประยุกต์ใช้หลักกลศาสตร์ การไหลของของไหลในการคำนวณแรงในโครงสร้างและเครื่องจักรกลในทางอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา
๑. ประมาณความถี่ของการสั่นของระบบ ไม่แน่นอนระบบโดยใช้วิธีการวิเคราะห์ค่าความถี่ การคำนวณแรงที่กระทำกับชิ้นส่วน การหาและเขียนแผนภาพโมเมนต์ของไหล
๒. คำนวณจุดศูนย์กลาง เซนทroids และค่าโมเมนต์ความเฉื่อยของรูปทรงเรขาคณิต วิเคราะห์แรงที่กระทำกับโครงสร้างและชิ้นส่วนเครื่องจักรกล

แผนการสอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑
รหัส ๓๐๑๐๑-๒๐๑๓ ชื่อวิชา กลศาสตร์ของไหลในงานเครื่องกล
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานคุณสมบัติของของไหล

ชื่อเรื่อง งานคุณสมบัติของของไหล

๑.ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้
วิเคราะห์หลักกลศาสตร์และหลักกลศาสตร์ของไหลในงานเทคนิคเครื่องกล
๒.อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ
ไม่มี
๓.สมรรถนะประจำหน่วย
๓.๑. แสดงความรู้เบื้องต้นของคุณสมบัติของของไหล
ประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบถ้วน พหุชื่อที่สัย จิตพิสัย และ ประยุกต์)
๔.๑ อธิบายคำจำกัดความของคุณสมบัติต่างๆ ของของไหลได้ถูกต้อง
๔.๒ บอกหน่วยที่ใช้ในจำกัดความของคุณสมบัติต่างๆ ของของไหลได้ถูกต้อง
๔.๓ คำนวณหาค่าคุณสมบัติต่างๆ ของของไหลได้ถูกต้อง
๕.สาระการเรียนรู้
๑. งานความหนาแน่นของของไหล ๒. งานน้ำหนักจำเพาะของของไหล
๓. งานปริมาตรจำเพาะของของไหล ๔. งานความถี่จำเพาะของของไหล
๕. งานสภาวะของก๊าซอุดมคติ ๖. งานความหนืด
๗. งานความตึงผิว
๖.กิจกรรมการเรียนรู้
๖.๑ การนำเข้าสู่บทเรียน

บันทึกหลังสอน

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ระบบวัดผล และหลักสูตรฯ

บันทึกข้อมูลการขาด ลา มา สาย

ตรวจสอบข้อมูลบันทึกหลังการสอน และ แจ้งการบ้าน

ศูนย์กลางงานวัดผล

ได้รับมอบหมายการสอนในรายวิชาของแผนกเครื่องกล จำนวน 5 รายวิชา รวม 32 คาบสอน

จัดทำโครงการสอน เพื่อเป็นการเตรียมการสอนสำหรับรายวิชา

จัดทำแผนการสอน เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงตามจุดประสงค์ของรายวิชา

จัดทำบันทึกหลังสอน เพื่อสรุปรายละเอียดข้อมูลการจัดการเรียนการสอน บรรลุตามจุดประสงค์ ปัญหาอุปสรรคหรือไม่

1.ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้

“

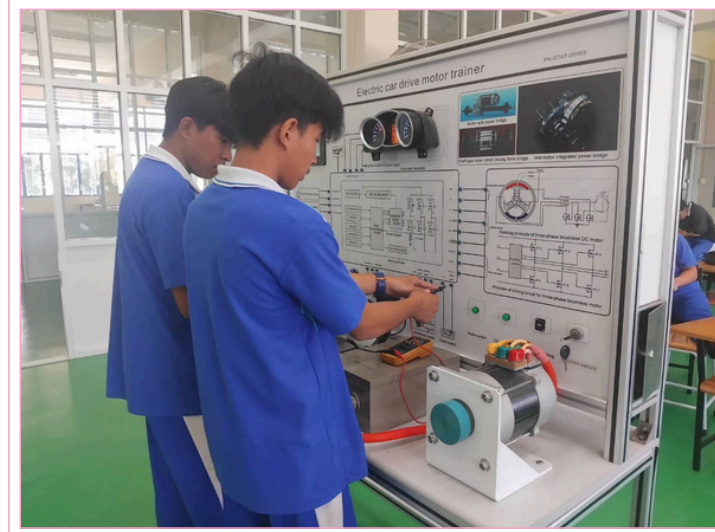
ออกแบบการสอนโดยให้ผู้เรียนเน้นทักษะในการปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนความคิดระหว่างผู้เรียนและครูผู้สอน สรุปลงความรู้อีกครั้งหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

”



1.ด้านการจัดการเรียนรู้

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้



“

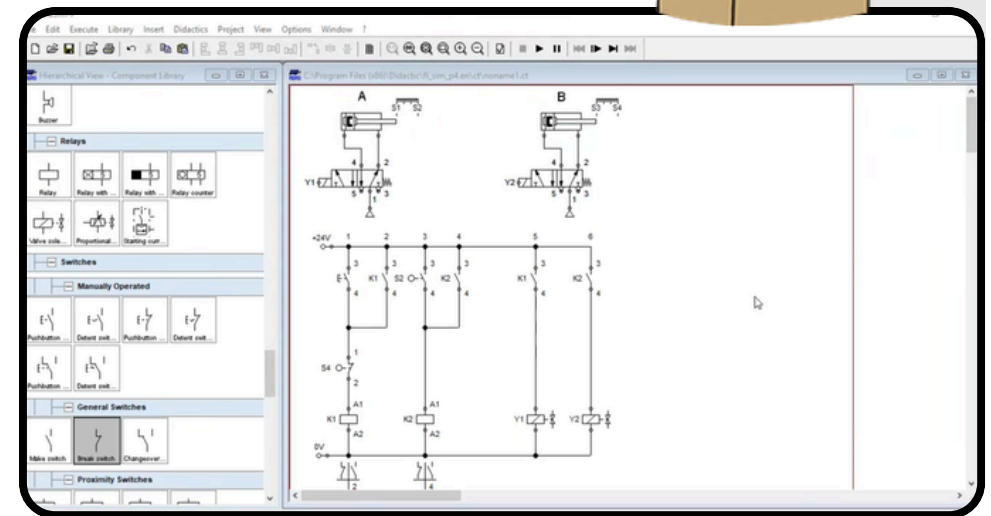
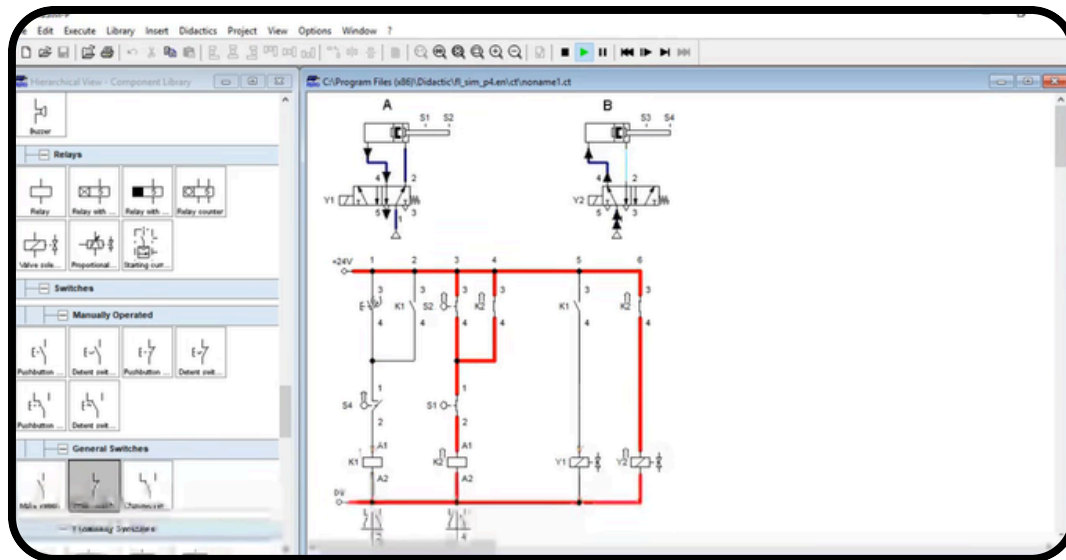
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ทักษะการทำงานร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

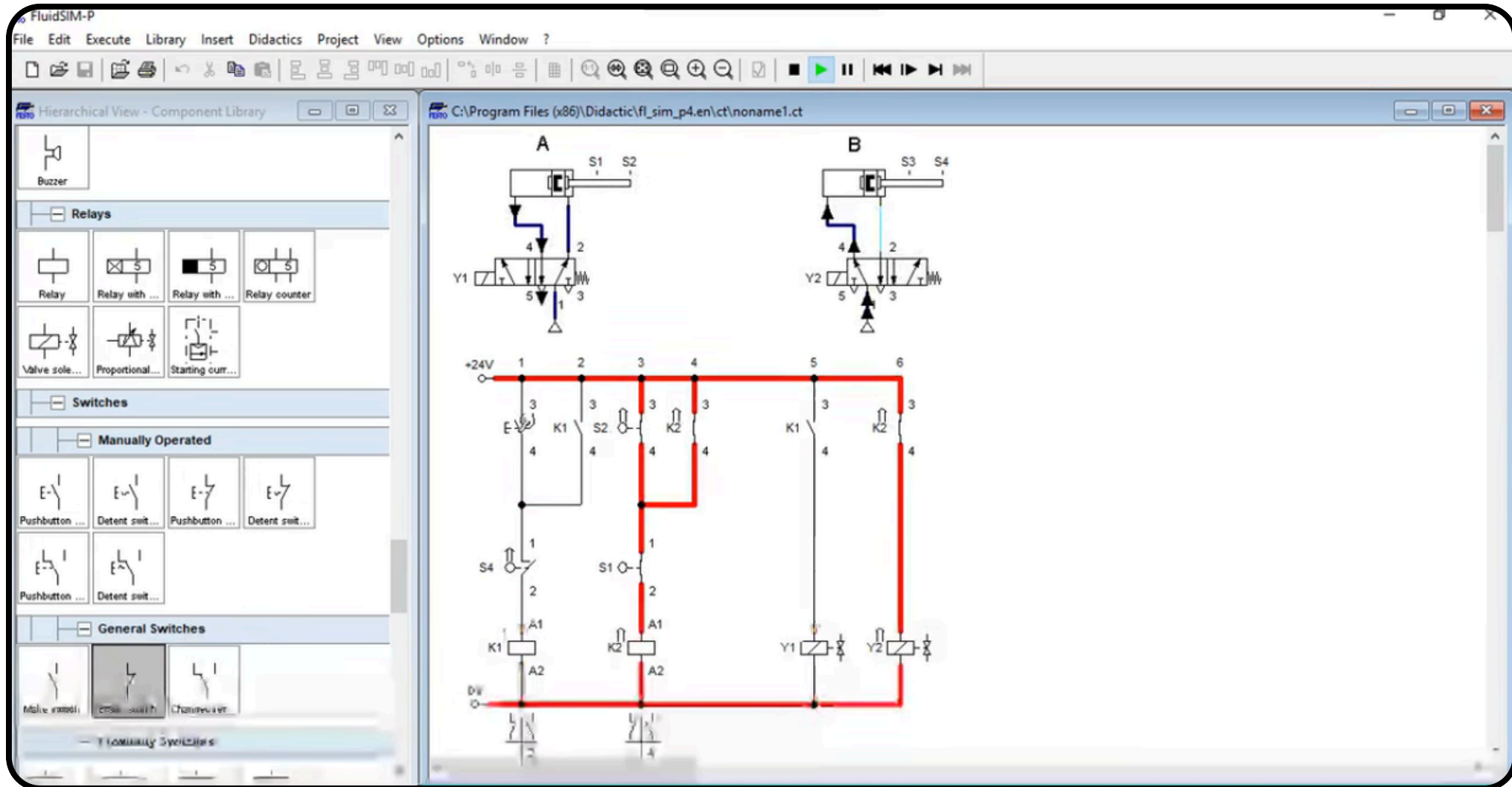


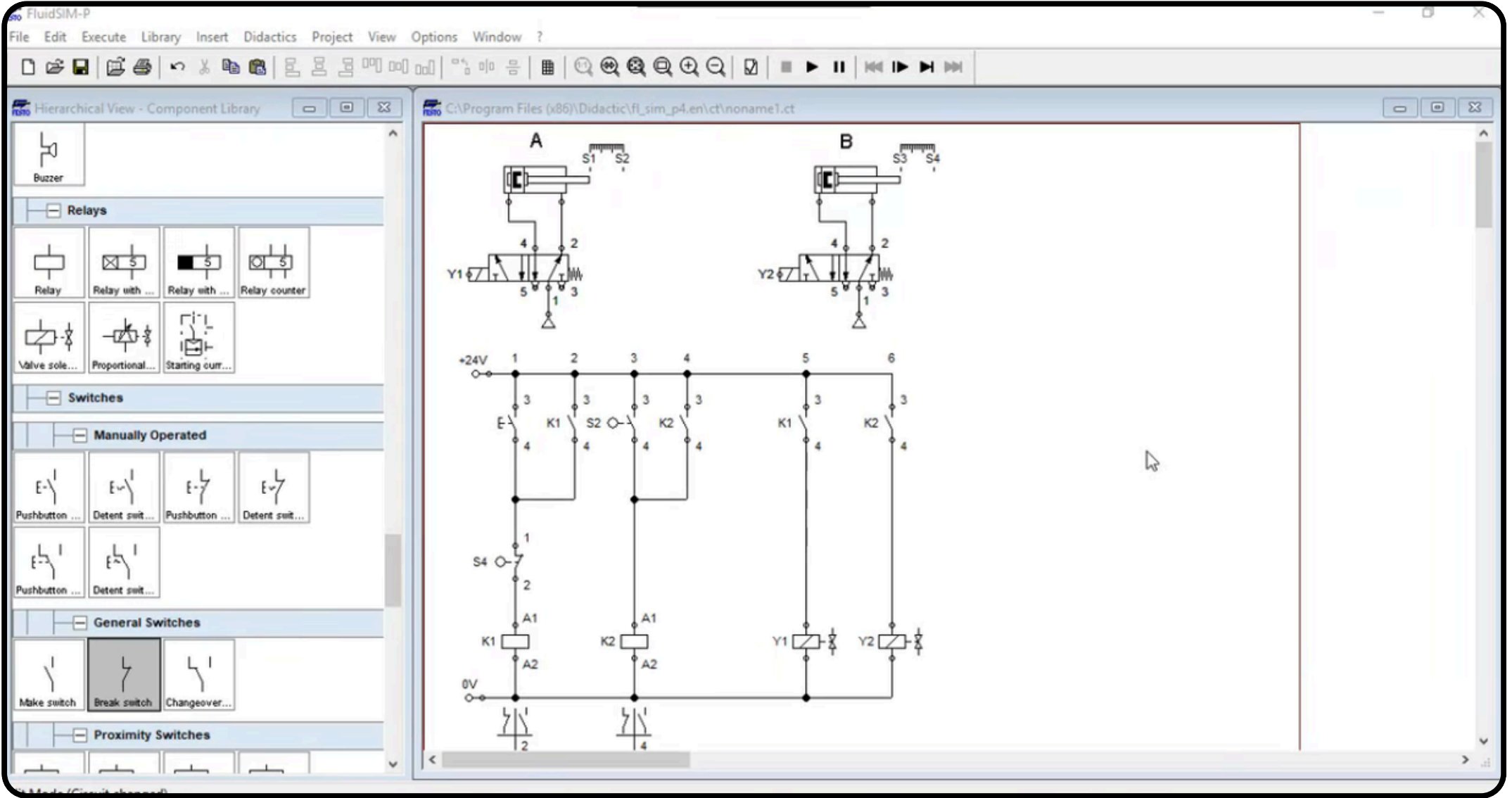
1.ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4 เลือกใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้

“ สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรายวิชาเพื่อสร้างความดึงดูดแก่ผู้เรียน เกิดความน่าสนใจในการเรียนและส่งเสริมทักษะให้แก่ผู้เรียน ด้วยโปรแกรม Fuidsim เป็นการออกแบบและจำลองการทำงานระบบนิวเมติกส์และระบบไฮดรอลิกส์ สร้างทักษะความรู้แก่ผู้เรียนก่อนปฏิบัติงานจริง ”







1.ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

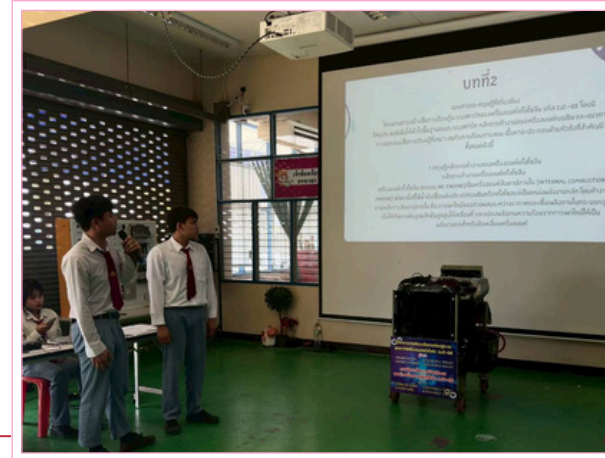


การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยวิธีการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติเป็นรายบุคคล สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเสริมสร้างกิจนิสัย ลักษณะการทำงานของผู้เรียนและบันทึกผล



1.ด้านการจัดการเรียนรู้

1.6 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



“

จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน การเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศและเทคโนโลยีให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนจริงวิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์ด้วยตนเองและเปิดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสอนสามารถอธิบายหรือแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนร่วมห้อง



1.ด้านการจัดการเรียนรู้

1.7 อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

“

การปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่ผู้เรียน ตะหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง และแลกเปลี่ยนเรื่องราวความรู้ ทักษะ ปัญหา กับผู้เรียนสัปดาห์ละหนึ่งครั้งในคาบกิจกรรมโฮมรูม

”



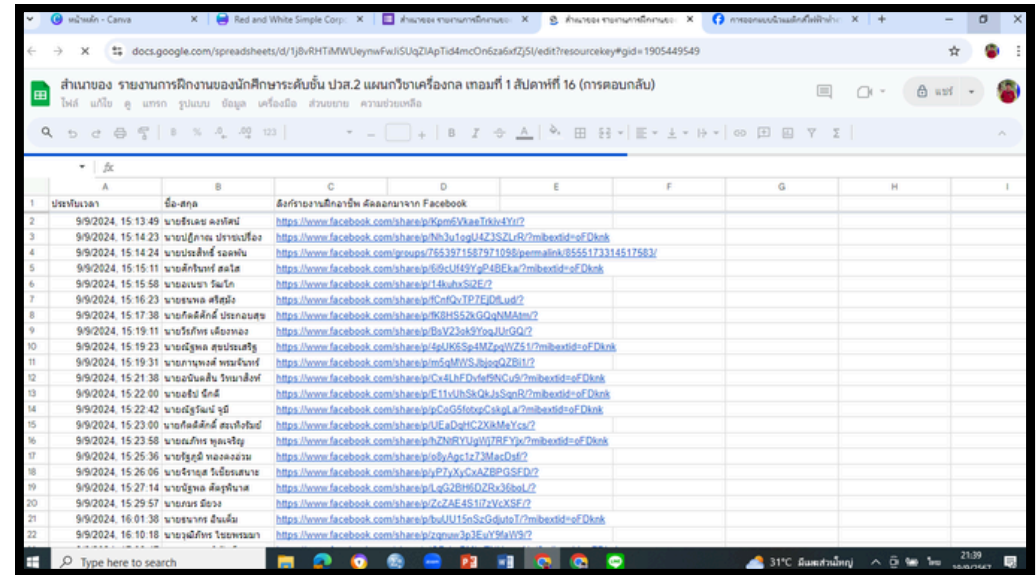
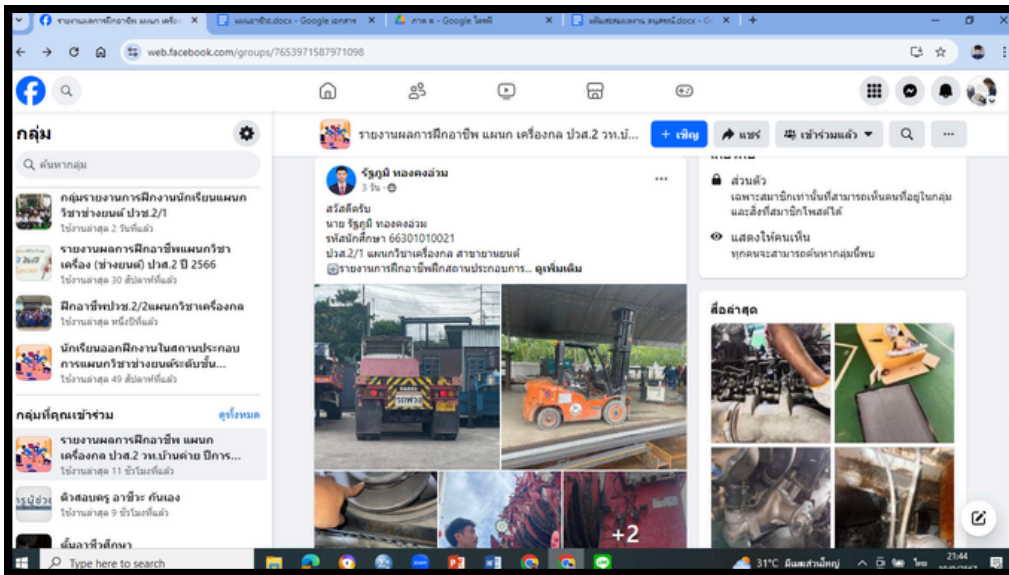
2.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

“

จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาฝึกงานของผู้เรียนและเป็นการติดตามผู้เรียนในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบ ฝึกให้ผู้เรียนเขียนบันทึกการฝึกงานผ่านแบบฟอร์มและดำเนินแนวทางการจัดการเรียน สอนระบบทวิภาคีของวิทยาลัย

”



2.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

“

แนวทางการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนโดยการคัดกรองกลุ่มเป้าหมายของผู้เรียนติดตามดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนและประสานงานแก่ผู้ปกครองในลำดับถัดไป

”



2.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.3 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา

“

เข้าร่วมการประชุมนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

”



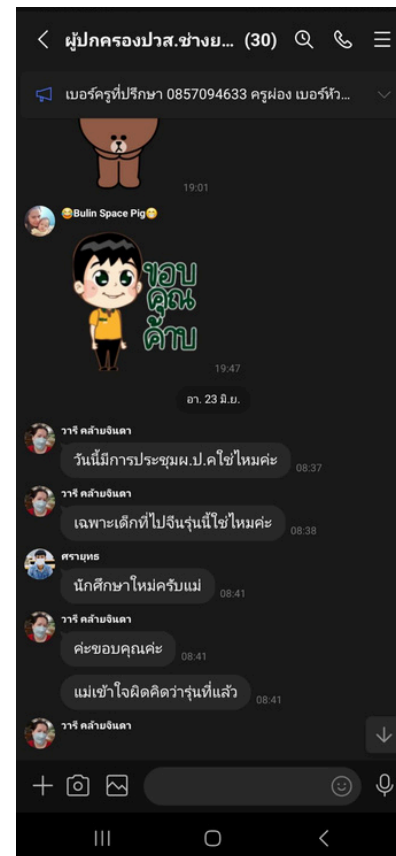
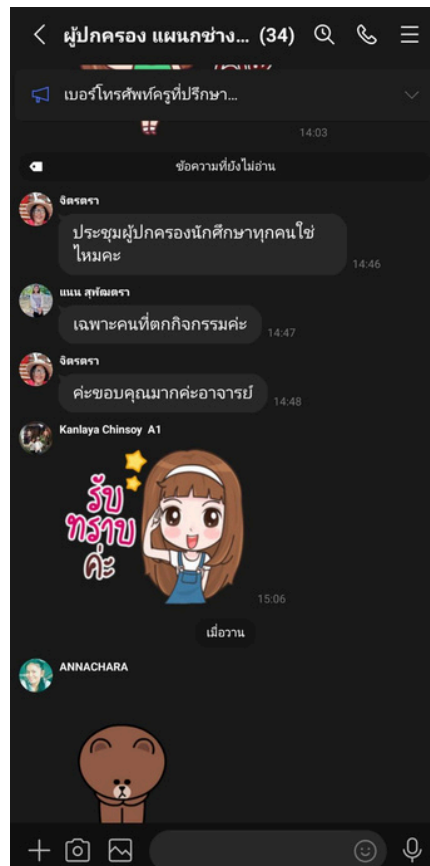
2.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

“

การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองของผู้เรียนทำให้ครูผู้สอนเกิดความเข้าใจปัญหาของผู้เรียนมากขึ้น สามารถหาวิธีการดำเนินการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

”



3.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



ฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
สาขาช่างซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้า ระดับ 2 จำนวน 18 ชั่วโมง



กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

ให้ดูฉบับตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเมธา สวนดอกไม้

มฝร-๒-๑๓-๑๐-๐๑๔-๐๐๗๘-๖๙

ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
สาขาช่างซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้า ระดับ ๒ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ๕ - ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสมาสก์ ปัทมะสุนนท์)

อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน



3.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

“

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2569 ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

”



3.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

“

โครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการสอนตามข้อตกลงพัฒนางาน (ว.ΠΑ) เพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพ (Up-skill / Re-skill)

”



3.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้



“

การนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการประกอบวิชาชีพโดยการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้ เกิดมาตรฐานและมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่จะก้าวไปสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ

”



4.การปฏิบัติงาน การตรงต่อเวลา การขาด ลา มาสาย



“

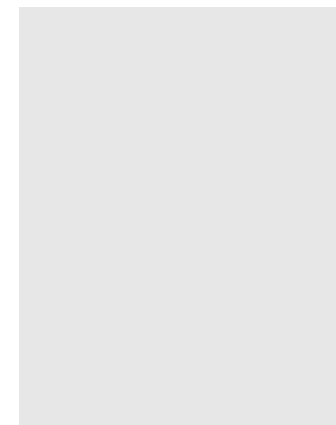
ลากิจ 1 ครั้ง

ลาป่วย 0 ครั้ง

สาย 0 ครั้ง

”

รวมทั้งสิ้น 1 ครั้ง



5.ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน



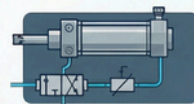
แนวทางการพัฒนาทักษะนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ด้วย FluidSIM และ PBL

แนวทางการจัดการเรียนวิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ที่เน้นการใช้โปรแกรม FluidSIM ควบคู่กับวิธี PBL เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจการทำงานของอุปกรณ์วิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง และออกแบบระบบควบคุมอัตโนมัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การสร้างทักษะการวิเคราะห์ (Analysis & Problem Solving)



การวิเคราะห์อุปกรณ์ด้วย FluidSIM
ปรับค่าพารามิเตอร์ในโปรแกรมเพื่อสังเกตผลกระทบที่เกิดขึ้นกับระบบอย่างลึกซึ้ง



การฝึกตรวจสอบ (Troubleshooting)
วิเคราะห์สาเหตุจาก "จุดบกพร่อง" ที่ผู้สอนกำหนดขึ้นในโปรแกรมก่อนลงมือจริง

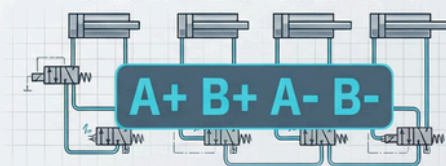


โจทย์ปัญหาจากสถานการณ์จริง (PBL)
จำลองเครื่องจักรทำงานผิดพลาดหรือแรงดันตกเพื่อฝึกการประยุกต์ใช้ความรู้

การออกแบบระบบและการประเมินผล (System Design & Evaluation)

การออกแบบระบบควบคุมอัตโนมัติ

ฝึกออกแบบวงจรตามเงื่อนไขการทำงาน เช่น ลำดับ A+ B+ A- B-



การติดตามและประเมินผลสมรรถนะ
สังเกตพฤติกรรมการทำงานแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาบทเรียนในภาคเรียนที่ 1/2569

ขั้นตอนการศึกษา	เป้าหมายหลัก	เครื่องมือที่ใช้
วิเคราะห์อุปกรณ์	เข้าใจการทำงานเชิงลึก	FluidSIM (Simulation)
แก้ไขสถานการณ์ (PBL)	ฝึกการแก้ปัญหาหน้างาน	Case Study / Scenario
ออกแบบระบบควบคุม	พื้นฐานงานอุตสาหกรรม	Sequential Circuit Design

© NotebookLM

“ การพัฒนาทักษะทางการเรียนรายวิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล โดยใช้โปรแกรมจำลองการทำงานของระบบนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ FluidSIM ”



ส่วนที่ 2 ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน



การมุ่งผลสัมฤทธิ์



การบริการที่ดี



การสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ



การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม



การทำงานเป็นทีม



1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์



“ ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานด้วยความขยัน
อดทน ใส่ใจรายละเอียดของงานให้มีคุณภาพ พร้อมทั้ง
พัฒนาตนเองและปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง
เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร ”



2. การบริการที่ดี



“ ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นในการให้บริการด้วยความสุภาพ ยิ้มแย้ม อ่อนน้อม และเอาใจใส่ผู้รับบริการ โดยให้ความสำคัญกับความต้องการของผู้รับบริการเป็นหลัก ให้บริการอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งแก้ไข ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการบริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความประทับใจและความพึงพอใจสูงสุด ”



3. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในอาชีพ



“ ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในสายอาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยพร้อมที่จะเรียนรู้ พัฒนา และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญ และยกระดับคุณภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น ”



4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม



“ ข้าพเจ้ามีความยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและ จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นธรรม ไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า รักษาความลับขององค์กร และดำรงตนด้วยคุณธรรม เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและไว้ วางใจในการทำงาน ”



5.การทำงานเป็นทีม



“ ข้าพเจ้ามีความสามารถในการทำงานเป็นทีม โดยสามารถมองเห็นโอกาสและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันที มีความยืดหยุ่น รอบคอบ และพร้อมร่วมมือกับผู้อื่นอย่างประณีตระบอบ เพื่อให้การทำงานบรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ”



ขอขอบคุณครับ

