



รายงานการประเมินตนเอง

(SAR : Self Assessment Report)

ปีการศึกษา 2563



SAR

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2563 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษามีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้นำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ผลการจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด และประกันคุณภาพภายนอก อีกทั้งการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

Self Assessment Report : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) กำหนดให้การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท และมาตราที่ 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อ สาธารณชน เพื่อนำสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง และใช้การมีส่วนร่วมทุกฝ่ายในการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งให้ “การประกันคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงผลอันเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด”

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 การประกันคุณภาพการศึกษา หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน ทราบถึงความสามารถในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายได้จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น 25 ด้าน (25ตัวบ่งชี้) ในการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการวางแผน จัดทำกรอบการประเมิน เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด

ในการนี้ ขอขอบคุณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ และ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สร้างสรรค์พัฒนาสถานศึกษา โดยหวังเป็นอย่าง ยิ่งว่ารายงานการประเมินภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เล่มนี้ สามารถใช้เป็นข้อมูล ประกอบการรายงานประจำปีที่น่าเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อ สาธารณชน ตามบทบัญญัติมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เพื่อการ ปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	5
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	61
ส่วนที่ 4 การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	65
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	117
ส่วนที่ 6 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	123

ส่วนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1.1.1 ผลผลิต (Output)

ผลการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยฯ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ทั้ง 3 มาตรฐาน ผ่านแผนการพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 92.78 % โดยแยกเป็นรายละเอียด ดังนี้

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 90.45 %

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 96.10 %

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90.00 %

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ปัจจัยความสำเร็จของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ความสำเร็จที่แสดงถึงการปฏิบัติอันเป็นเลิศทางด้านระบบทวิภาคี สะท้อนมาจากปัจจัยแห่งความสำเร็จหลายประการที่สร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา และเป็นที่ยอมรับ ได้รับการยอมรับจากชุมชน นอกจากนี้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้ส่งผลให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างเต็มรูปแบบและยั่งยืน ดังนี้

1. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยการมุ่งเน้นพัฒนาคนในองค์กร โดยเฉพาะครูผู้สอน ที่จะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนโดยตรงให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น ให้สอดคล้องกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยมุ่งเน้นด้านทักษะวิชาชีพของครูผู้สอน โดยการส่งครูไปรับการฝึกอบรมทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศจำนวนมาก ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0 เชิงนโยบายในการพัฒนาเศรษฐกิจสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสร้างการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 โดยการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม

นโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ได้แก่ การฝึกอบรมครูด้านเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมใหม่ๆ กับองค์กรภายในประเทศ ,สาธารณรัฐประชาชนจีน

2. ดำเนินการให้วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ร่วมเป็นคณะกรรมการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน (กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพยานยนต์และชิ้นส่วน โดยเป็นความร่วมมือของ 4 สถาบัน คือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และสมาคมผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ไทย เพื่อช่องทางในการพัฒนาครูและนักเรียน นักศึกษาในด้านต่างๆต่อไป เพิ่มเติมจากคณะกรรมการความร่วมมือ ระหว่างภาครัฐและเอกชน (กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพยานยนต์

3. วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีการตรวจสอบกำกับติดตามสร้างขวัญและกำลังใจนักเรียนนักศึกษาที่ออกไปฝึกอาชีพกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีการใช้สื่อออนไลน์ เช่น Facebook และ Line เป็นต้น ในการนิเทศการฝึกอาชีพ

4. มีระบบการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อไปรับการฝึกอาชีพกับสถานประกอบการ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

5. วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีความร่วมมือในการจัดการศึกษากับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับบุคคลและองค์กรต่างๆทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย ได้แก่ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และภายนอก ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ผู้บริหารและครูฝึกในสถานประกอบการ ชุมชน องค์กรบริหารส่วนตำบล เทศบาล และหน่วยงานอื่นๆ เป็นต้น โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักร่วมกัน นำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษา

6. การสร้างและการเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสได้ไปเรียนและฝึกอาชีพกับสถานประกอบการที่มีมาตรฐานระดับสากล มีความทันสมัยภายในประเทศและต่างประเทศ เช่น สาธารณรัฐประชาชนจีน และญี่ปุ่น เป็นต้น

7. วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ก่อนจบการศึกษา โดยการร่วมมือกับสถานประกอบการที่ร่วมมือกับสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีขีดความสามารถที่ตรงและสอดคล้องกับสถานประกอบการอย่างแท้จริง

8. วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายมีการสำรวจความต้องการแรงงานจากสถานประกอบการ ที่ร่วมจัดการศึกษาทำให้สามารถจัดการศึกษาได้ตรงและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้แรงงานอย่างแท้จริง

9. วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายมีการสำรวจการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้สะท้อนคุณภาพของการจัดการศึกษา เพื่อตอบโจทย์การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ซึ่งที่ผ่านมาผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีงานทำทันทีหลังจบการศึกษาจำนวนมาก

10. วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายมีการสำรวจความพึงพอใจ ในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน เพื่อให้สะท้อนคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเพื่อตอบโจทย์การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายมีโครงการและกิจกรรมต่างๆ จำนวนมากที่จะช่วยสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ ได้แก่

1. การประชุมชี้แจงสร้างความตระหนัก ความเข้าใจ ให้กับคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และร่วมมือกันปฏิบัติส่วนที่เกี่ยวข้องให้บรรลุวัตถุประสงค์
2. การประชุมชี้แจงสร้างความตระหนัก ความเข้าใจ ให้กับนักเรียน นักศึกษา อย่างต่อเนื่อง และร่วมมือกันปฏิบัติส่วนที่เกี่ยวข้องให้บรรลุวัตถุประสงค์
3. การประชุมชี้แจงสร้างความตระหนัก ความเข้าใจ ให้กับผู้ประกอบการ อย่างต่อเนื่องและร่วมมือกันปฏิบัติส่วนที่เกี่ยวข้องให้บรรลุวัตถุประสงค์
4. การร่วมประชุมชี้แจงสร้างความตระหนัก ความเข้าใจ ให้กับคณะกรรมการวิทยาลัย และชุมชน อย่างต่อเนื่อง และร่วมมือกันปฏิบัติส่วนที่เกี่ยวข้องให้บรรลุวัตถุประสงค์
5. การประชุมชี้แจงสร้างความตระหนัก ความเข้าใจ ให้กับสถานประกอบการ อย่างต่อเนื่อง ทำให้ปัจจุบันวิทยาลัยมีสถานประกอบการให้ความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกันมากกว่า 300 แห่ง
6. ความร่วมมือจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา กับสาธารณรัฐประชาชนจีนและญี่ปุ่น ปัจจุบันมีสถานศึกษาและสถานประกอบการต่างประเทศ ให้ความร่วมมือมากกว่า 6 แห่ง

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

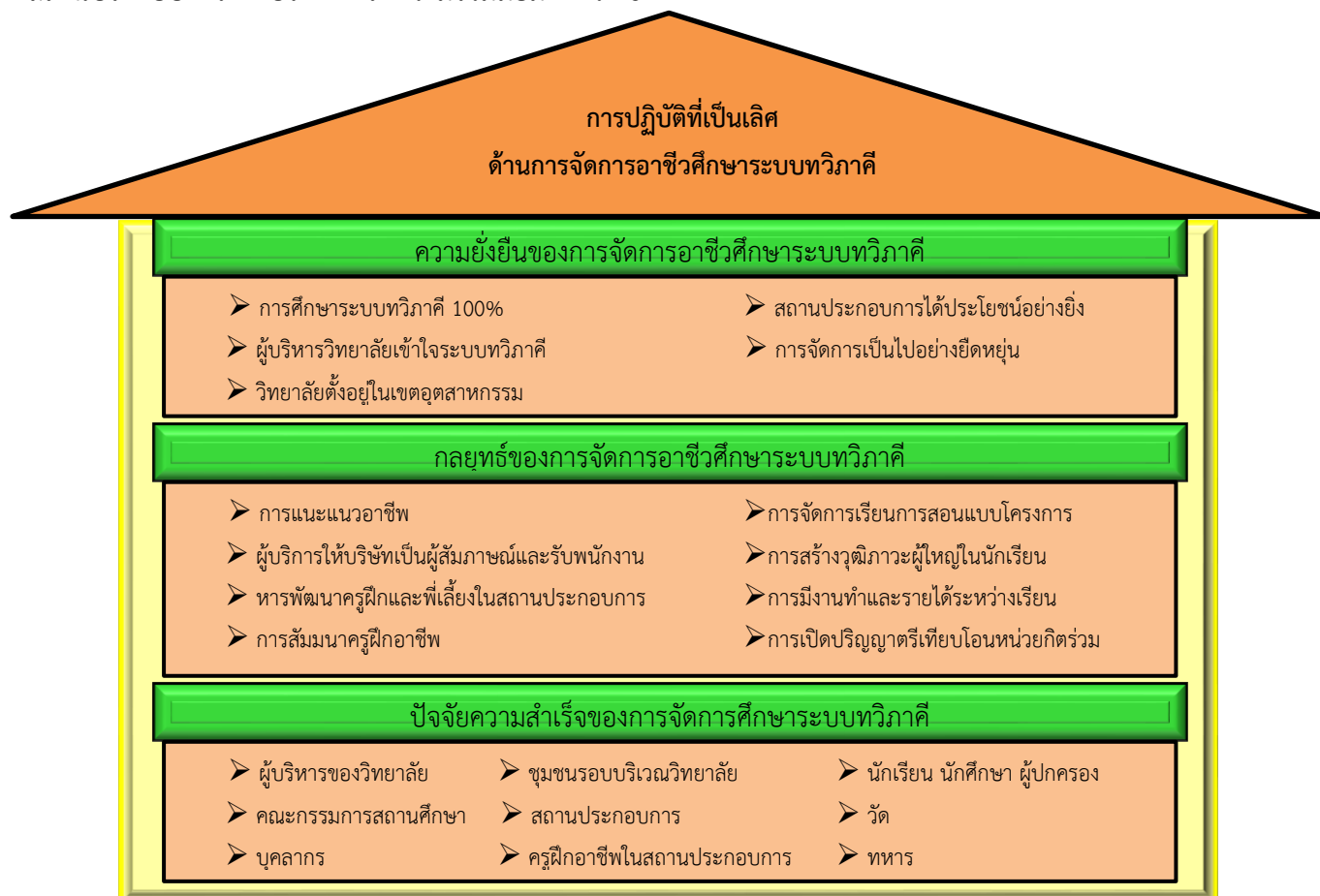
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ เพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ประสบความสำเร็จด้วยดี โดยมีส่วนที่สะท้อนถึงการบรรลุเป้าประสงค์ ดังนี้

1. วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายมีการสำรวจการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้สะท้อนคุณภาพของการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองโจทย์การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ซึ่งที่ผ่านมาผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีงานทำทันทีหลังจบการศึกษาจำนวนมาก
2. วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายมีการสำรวจความพึงพอใจ ในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน เพื่อให้สะท้อนคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่ มีงานทำ เพื่อตอบสนองโจทย์การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
3. ปัจจุบันวิทยาลัยมีสถานประกอบการให้ความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกันมากกว่า 300 แห่ง
4. ความร่วมมือจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา กับสาธารณรัฐประชาชนจีนและญี่ปุ่น ปัจจุบันมีสถานศึกษาและสถานประกอบการต่างประเทศ ให้ความร่วมมือมากกว่า 6 แห่ง

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ เพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ประสบความสำเร็จด้วยดี สามารถเป็นต้นแบบหรือตัวอย่าง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีส่วนที่สะท้อนถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ดังนี้

1. การได้รับการยอมรับจากสื่อสารมวลชนให้การยอมรับเผยแพร่ ทางสื่อต่างๆ เช่น สถานีโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ สื่อออนไลน์
2. การได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและองค์กรอื่นๆ เชิญผู้บริหารและครูอาจารย์ไปเป็นวิทยากร บรรยายให้ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวนมาก อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน
3. การได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและองค์กรอื่นๆ มาเยี่ยมชมศึกษาดูงาน เรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวนมาก อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน
4. ปัจจุบันวิทยาลัยมีสถานประกอบการที่มีความทันสมัย มีมาตรฐานในระดับสากล ให้ความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกันมากกว่า 300 แห่ง
5. สถานประกอบการ สถานศึกษา ต่างประเทศ ให้ความร่วมมือจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีนและญี่ปุ่น ปัจจุบันมีสถานศึกษาและสถานประกอบการต่างประเทศ ให้ความร่วมมือมากกว่า 6 แห่ง



ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ตั้งอยู่เลขที่ 11 หมู่ที่ 11 ตำบลหนองละลอก อำเภอบ้านค่าย จังหวัด ระยอง
โทรศัพท์ 038-017941 โทรสาร 038-017942

E-mail Rayong02@vec.mail.go.th Website <http://www.bktech.ac.th>

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เดิมชื่อ วิทยาลัยเทคนิคระยองแห่งที่ 2 ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 11 หมู่ที่ 11 ต.หนองละลอก อ.บ้านค่าย จ.ระยอง 21120 เดิมพื้นที่ที่ตั้งวิทยาลัยฯเป็นที่ราชพัสดุ จำนวน 202 ไร่ กรมธนารักษ์ กระทรวงการคลัง ได้มอบให้กับวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เพื่อใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน จำนวน 100 ไร่ และเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2540 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย (วิทยาลัยเทคนิคระยองแห่งที่ 2) พร้อมทั้งได้รับการอนุมัติให้เปิด การเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2541 จำนวน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง และสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ยุคบุกเบิกและยุคเริ่มต้นการพัฒนา

กรมอาชีวศึกษาได้มอบหมายให้ นายจเร แก้วทอง ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค ระยอง สรรวจพื้นที่ในการจัดตั้งวิทยาลัย

จากการสำรวจพื้นที่ที่ตำบลหนองละลอก อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง ซึ่งเป็นราชพัสดุ กรมธนารักษ์ มีเนื้อที่ 220 ไร่ เดิมพื้นที่ดังกล่าวเป็นค่ายลูกเสือ ชาวบ้านได้ทำประโยชน์โดยการปลูกสับปะรด เพราะเห็นว่าเป็นพื้นที่ว่างเปล่า เมื่อมีความจำเป็นต้องใช้ที่ดินในการก่อสร้างอาคาร และจะไม่มีการทำกินใดๆ อีก นี่เป็นข้อตกลงของชาวบ้าน โดยขอให้ จัดตั้งวิทยาลัย 100 ไร่ ดำเนินการก่อสร้างเป็นอาคารเรียนชั่วคราว อาคารอำนวยการ อาคารฝึกงาน หอประชุม และ อาคารประกอบอื่นๆ โดยให้มีศูนย์ประสานงาน ที่วิทยาลัยเทคนิคระยอง ดำเนินการสร้างแล้วเสร็จปีการศึกษา 2541 และได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบปกติ 2 สาขา คือ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ และวิชาก่อสร้าง

พ.ศ. 2542 ผู้อำนวยการ กมล ชุ่มเจริญ ได้เข้ามาดำรงตำแหน่งรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคระยองแห่งที่ 2 ได้สานต่อแผนงานในโครงการต่างๆ และประสานงานกับสถานประกอบการ

ในการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี (DVE) วิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณก่อสร้างอาคาร
อำนวยการ ขนาด 3 ชั้น อาคารเรียน 4 ชั้น จำนวน 2 หลัง อาคารฝึกงาน จัดการเรียนการสอนระดับ ปวช.
จำนวน 4 สาขา คือ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงและ สาขาวิชา
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

พ.ศ. 2543 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามในประกาศเปลี่ยนชื่อจากวิทยาลัยเทคนิคระยอง แห่งที่
2 เป็น วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของคณะกรรมการภายในสถานศึกษาและ
ชุมชนภายในท้องถิ่นและมอบนโยบายให้วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เปิดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
100 % จากการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว วิทยาลัยฯ ได้เปลี่ยนวิชาช่างกลโรงงาน (ปวช. 2)
เป็นสาขาวิชาซ่อมบำรุง ระบบทวิภาคี

พ.ศ. 2544 ได้เปิดสอนระดับ ปวช. เพิ่มอีก 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และ
เปิดสอนระดับ ปวส. คือ สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต (กลุ่มเครื่องมือกล) ยุคปฏิรูปการเรียนรู้

พ.ศ. 2545 วิทยาลัยฯ ได้เปิดสอนนักศึกษาระดับ ปวส. (DVT) เพิ่มอีก 1 สาขา คือ สาขาวิชา
อิเล็กทรอนิกส์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับบริษัทไดสตาร์ คอปเปอร์เรชั่น จำกัด

พ.ศ. 2546 วิทยาลัยฯ ได้เปิดสอนนักศึกษาระดับ ปวส.(DVT) เพิ่มอีก 2 สาขา คือ สาขาวิชา
คอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาช่างก่อสร้าง

พ.ศ. 2547 วิทยาลัยฯ ได้เปิดสอนนักศึกษาระดับ ปวส.(DVT) เพิ่มอีก 4 สาขา คือ สาขาวิชา
เทคโนโลยีสารสนเทศ, สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ, สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ ร่วมกับบริษัท เอสซี
แมนเนจเม้นท์ จำกัด และ สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ร่วมกับ บริษัท ยูนิตี้ อินดัสเตรียล จำกัด

พ.ศ. 2549 วิทยาลัยฯ ได้เปิดสอนหลักสูตรเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ สำหรับ
ผู้ประกอบการอาชีพเพื่อเข้าสู่การได้รับวุฒิ ปวช. หรือ ปวส. ซึ่งได้ทำความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาฝีมือ
แรงงานจังหวัดระยอง กับกลุ่มนิคมอุตสาหกรรม RIL, บริษัท โตโก อีสเทิร์นส์ รีบเบอร์ จำกัด, บริษัท
เสม็ดรีเสอร์ช จำกัด บริษัท อิเล็กทรอนิกส์ จำกัด, บริษัท ไทยอโต้เพรสพาร์ต จำกัด

ยุคแห่งการเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยได้เจริญเติบโตทั้งด้านปริมาณคุณภาพ มุ่งนำเทคโนโลยีมาบูรณาการ
ใช้ให้เกิดประโยชน์ทางด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะด้าน
วิชาชีพจนประสบผลสำเร็จออกสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ประจักษ์แก่บุคคลทั่วไป

นอกจากนี้ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย กำลังเตรียมขยายการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เพื่อเป็นการจัดการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและยกระดับการศึกษาวิชาชีพ ของบุคคลให้สูงขึ้นสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของ การพัฒนาประเทศ และได้ขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ทั้งภาครัฐและเอกชน มากกว่า 215 สถานประกอบการ

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายร่วมกับสถานประกอบการ มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคีให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษาและกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อพัฒนา คุณภาพกำลังคนระดับช่างฝีมือ และระดับช่างเทคนิค ให้มีคุณภาพตามสมรรถนะอาชีพอย่างมีคุณภาพและ ศักยภาพนำไปสู่การพัฒนาประเทศในสาขาวิชากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตามหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม	สาขาวิชา ช่างยนต์	สาขางาน ยานยนต์
	สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน	สาขางาน เครื่องมือกล
		สาขางาน ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
	สาขาวิชา ช่างซ่อมบำรุง	สาขางาน ซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม
	สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์	สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์
	สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง	สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง
	สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง	สาขางาน ก่อสร้าง
	สาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ	สาขางาน โครงสร้าง
ประเภทวิชา พาณิชยกรรม	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีก	สาขางาน ธุรกิจค้าปลีกร้านอาหารและ ภัตตาคาร
	สาขาวิชา การบัญชี	สาขางาน การบัญชี
	สาขาวิชา โลจิสติกส์	สาขางาน โลจิสติกส์
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	สาขาวิชา การโรงแรม	สาขางาน การโรงแรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ประกอบด้วย

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม	สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกล	สาขางาน เทคนิคยานยนต์
	สาขาวิชา เทคนิคการผลิต	สาขางาน แม่พิมพ์โลหะ สาขางาน ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
	สาขาวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม	สาขางาน อุตสาหกรรมการผลิต
	สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์	สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
	สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง	สาขางาน ก่อสร้าง
	สาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง	สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง
	สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกลเรือ	สาขางาน เทคนิคเครื่องกลเรือ
	สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์คอลล	สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์คอลล
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ	สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีก	สาขางาน ธุรกิจค้าปลีกร้านอาหารและ ภัตตาคาร
	สาขาวิชา เทคโนโลยีดิจิทัล	สาขางาน เทคโนโลยีดิจิทัล
	สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์	สาขางาน การจัดการโลจิสติกส์
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	สาขาวิชา การโรงแรม	สาขางาน บริการอาหารและเครื่องดื่ม

หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ จำนวน 3 สาขาวิชา

ลำดับที่	หลักสูตร	สาขาวิชา
1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต เครื่องกลเรือ
2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต การจัดการโลจิสติกส์
3	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต อิเล็กทรอนิกส์

สภาพชุมชน

ลักษณะภูมิประเทศ

ประกอบด้วย ที่ราบชายฝั่งที่เกิดจากการทับถมของตะกอนบริเวณแอ่งลุ่มน้ำระยอง และที่ลาดสลับเนินเขาและภูเขา มีลักษณะเป็นลอนลูกคลื่นสูงต่ำสลับกันไปรวมกับพื้นที่ที่ภูเขา 2 แนว คือ ภูเขาชะเมาทางทิศตะวันออก ซึ่งสูงจากระดับน้ำทะเล 1,035 เมตร และภูเขาที่อยู่ประมาณกึ่งกลางของตัวจังหวัด เป็นแนวยาวจากอำเภอเมืองขึ้นไปทางเหนือจนสุดเขตจังหวัดเป็นเนินเขาที่เตี้ยกว่า คือ เขาขุนอิน เขาจอมแห เขาวงช้าง ในเขตอำเภอค่าย และเขาท่าฉุด เขายายดา เขาตะเภาคว่า ในเขตอำเภอเมืองระยอง มีแม่น้ำสำคัญ 2 สาย คือ แม่น้ำระยองยาวประมาณ 50 กิโลเมตร ไหลผ่านท้องที่อำเภอปลวกแดง อำเภอบ้านค่าย อำเภอเมืองระยอง ไหลลงสู่ทะเลที่ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองระยอง และแม่น้ำประแสร์ ยาวประมาณ 25 กิโลเมตร มีต้นกำเนิดจากภูเขาในจังหวัดจันทบุรี ไหลผ่านท้องที่ของกิ่งอำเภอเขาชะเมา อำเภอแกลง ลงสู่ทะเล ที่ตำบลปากน้ำประแสร์ อำเภอแกลง

สภาพเศรษฐกิจ

ระยองเป็นจังหวัดที่มีสภาพทางเศรษฐกิจดีจังหวัดหนึ่ง จากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติพบว่า ผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดปี 2547 มีมูลค่า 370,104 ล้านบาท ซึ่งเป็นผลจากการผลิต ด้านอุตสาหกรรมเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะอุตสาหกรรมปิโตรเลียม และปิโตรเคมี มีมูลค่าผลิตภัณฑ์เฉลี่ยต่อหัวเท่ากับ 719,718 บาท เป็นลำดับ/คน/1ของประเทศ

โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดระยอง (ปี พ.ศ. 2547) สาขาการผลิตนอกภาคเกษตรกรรมมีมูลค่ารวมสูงถึง 368,888 ล้านบาท โดยการผลิตสาขาอุตสาหกรรมมีมูลค่าสูงสุดคือ 196,280 ล้านบาท สาขาการเหมืองแร่และเหมืองหินมีมูลค่า 114,919 ล้านบาท เป็นต้น ในขณะที่การผลิตภาคเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรรม การล่าสัตว์ และการป่าไม้ , สาขาการประมง มีมูลค่ารวมเพียง 10,216 ล้านบาท

สาขาการผลิตที่สำคัญ

(1) เกษตรกรรม

จังหวัดระยองมีพื้นที่เกษตรกรรม 1,535,000 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 69.14 ของพื้นที่จังหวัด ครั้วเรือนเกษตรกรจำนวน 41,526 ครั้วเรือน โดยมีพืชเศรษฐกิจที่สำคัญดังนี้

(2) การประมงและการปศุสัตว์

การประมง

จังหวัดระยองมีชายฝั่งทะเลยาวประมาณ 100 กิโลเมตรเศษ การประกอบอาชีพประมงน้ำเค็ม จึงเป็นอาชีพที่สำคัญ รวมทั้งการทำประมงน้ำจืดและน้ำกร่อยก็มีความสำคัญด้วยเช่นกัน เนื้อที่ทำการประมงทะเลประมาณ 6,225,000 ไร่ เนื้อที่ทำการประมงน้ำจืด (ห้วย หนอง คลอง บึง) จำนวน 179,705 ไร่

มีเรือประมง 616 ลำ สมาคมประมง 5 สมาคม กลุ่มเกษตรกรทำการประมง 3 กลุ่ม และสหกรณ์ ท่าเรือประมง 53 ท่า

การปศุสัตว์

เกษตรกรในจังหวัดมีการเลี้ยงสัตว์เพื่อการค้าในภาพรวมเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะไก่และเป็ด อันเป็นผลเนื่องมาจากราคาเป็นสิ่งที่สนใจและการได้รับการส่งเสริมเงินกู้จากหน่วยงานภาครัฐ อาทิ เงินกองทุนหมู่บ้าน เงินกู้ช่วยเหลืออื่นๆ

(3) การอุตสาหกรรม

นับจากปี 2524 ที่รัฐบาลได้ดำเนินการตามโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ซึ่งจังหวัดระยองได้รับการกำหนดบทบาทให้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก และถูกกำหนดแนวทางการพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางความเจริญแห่งใหม่ เป็นศูนย์บริการมาตรฐานการศึกษาและวิจัยด้านเทคโนโลยี และกำหนดให้ชายฝั่งทะเลตะวันออกเป็นประตูทางออกให้กับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในการส่งสินค้าออกไปจำหน่ายต่างประเทศไม่ต้องผ่านกรุงเทพฯ ซึ่งรัฐบาลได้ดำเนินการจัดเตรียมระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานไว้อย่างสมบูรณ์ และกำหนดพื้นที่ บริเวณมาบตาพุด อำเภอมือฉ่อง จังหวัดระยอง เป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรม เป็นเมือง อุตสาหกรรมใหม่ของประเทศ เป็นที่ตั้งของอุตสาหกรรม ที่สำคัญคือ โรงแยกก๊าซธรรมชาติกลุ่มอุตสาหกรรมปิโตรเคมี และอุตสาหกรรมปุ๋ยเคมี จังหวัดระยองจึงเป็นจังหวัด ที่มีศักยภาพสูง ในส่วนของการลงทุนด้านอุตสาหกรรม นอกจากนี้จังหวัดระยองยังได้รับการกำหนดเขตการส่งเสริมการลงทุนจากสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนให้อยู่ในพื้นที่เขต 2 นับตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2543 แต่ภายในพื้นที่นิคมอุตสาหกรรม และเขตประกอบการอุตสาหกรรมได้รับการส่งเสริมการลงทุนยังถือเป็น เขตส่งเสริมการลงทุนเขต 3 จนถึงปี 2547 จึงส่งผลให้จังหวัดระยองเป็นจังหวัด ที่มีการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมอย่างรวดเร็ว

จากการพัฒนาพื้นที่ดังกล่าวเป็นผลให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมขึ้นต่อเนื่องเกิดขึ้น ได้เกิดนิคมอุตสาหกรรมทั้งที่ดำเนินการโดยการนิคมอุตสาหกรรม และนิคมอุตสาหกรรมที่ร่วมดำเนินการกับเอกชน เขตประกอบการอุตสาหกรรมชุมชนอุตสาหกรรม หรือสวนอุตสาหกรรม ดังนี้

นิคมอุตสาหกรรม จำนวน 6 แห่ง ได้แก่

- (1) นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด 10,000 ไร่
- (2) นิคมอุตสาหกรรมตะวันออก 2,430 ไร่
- (3) นิคมอุตสาหกรรมผาแดง 516 ไร่
- (4) นิคมอุตสาหกรรมอีสเทิร์นซีบอร์ด 2,062 ไร่
- (5) นิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ 4,700 ไร่
- (6) นิคมอุตสาหกรรมเอเซีย 2,500 ไร่

Self Assessment Report : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

เขตประกอบการอุตสาหกรรม จำนวน 4 แห่ง ได้แก่

- (1) เขตประกอบการอุตสาหกรรม สยามอีสเทิร์นอินดัสเทรียลพาร์ค 1,341 ไร่
- (2) เขตประกอบการอุตสาหกรรม TPI 4,335 ไร่
- (3) เขตประกอบการอุตสาหกรรม จี.เค.แลนด์ 882 ไร่
- (4) เขตประกอบการอุตสาหกรรม บริษัท ระยองที่ดินอุตสาหกรรมจำกัด 3,427 ไร่

ชุมชนอุตสาหกรรม จำนวน 5 แห่ง ได้แก่

- (1) นิคมอุตสาหกรรมนครินทร์อินดัสเทรียลพาร์ค จำกัด 1,497 ไร่
- (2) ชุมชนอุตสาหกรรม เอส เอส พี พร็อพเพอร์ตี้ 1,246 ไร่
- (3) ชุมชนอุตสาหกรรม บริษัท พุนเท็กซ์ อินดัสเทรียลพาร์ค จำกัด 1,497 ไร่
- (4) ชุมชนอุตสาหกรรม ไอ.พี.ที 390 ไร่
- (5) ชุมชนอุตสาหกรรมโรจนะ 2,200 ไร่

สวนอุตสาหกรรม จำนวน 2 แห่ง ได้แก่

- (1) สวนอุตสาหกรรมบริษัทระยอง (Rayong Industrial Park) 1,500 ไร่
- (2) สวนอุตสาหกรรมเครือเจริญโภคภัณฑ์

สภาพสังคม

เดิมชาวระยองส่วนใหญ่อาศัยตามบริเวณชายฝั่งทะเลและแม่น้ำโดยประกอบอาชีพประมง ต่อมา มีการขยายตัวขึ้นในบริเวณที่ราบชายฝั่งเพื่อประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยมีการตั้งบ้านเรือนตามลักษณะของผู้ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ต่อมาในปี 2524 จังหวัดระยองถูกให้เป็นที่ตั้งของโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก เป็นศูนย์ปิโตรเคมีที่สำคัญของชาติ จัดตั้งเป็นนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด และมีโรงงานอุตสาหกรรมเกิดขึ้นจำนวนมาก ทั้งในเขตนิคมอุตสาหกรรม และนอกเขตนิคมอุตสาหกรรม มีแรงงานจากต่างจังหวัดหลั่งไหลเข้ามาในแต่ละปีเป็นจำนวนมาก ลักษณะทางสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปจากสังคมเกษตรกรรมไปสู่สังคมอุตสาหกรรม

ชาวระยองรักความสงบและยอมรับการเปลี่ยนแปลงในสิ่งที่ติดังนั้นจึงทำให้จังหวัดระยองเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว แต่อย่างไรก็ตาม วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นก็ยังคงอยู่ โดยชาวพื้นเมืองมีสำเนียงการพูดและภาษาถิ่นเฉพาะ มีสำนวนถิ่นที่มักล้อเลียนกันจนติดปากของบุคคลทั่วไป และการเห็นพ้องต้องกันกับคำพูดของบุคคลที่ชื่นชมในความสามารถคนเก่งคนดีว่า “เอาได้” มีกลอนที่เขียนถึงคนระยองไว้ว่า

“ คนระยองเอาได้ใครถาหมิ่น	เจ้าตากสินรมนักสู้คู่สยาม
แผนที่โลกมีชื่อไทยไม่สูญนาม	อย่ามองข้ามบรรพชนคนระยอง”

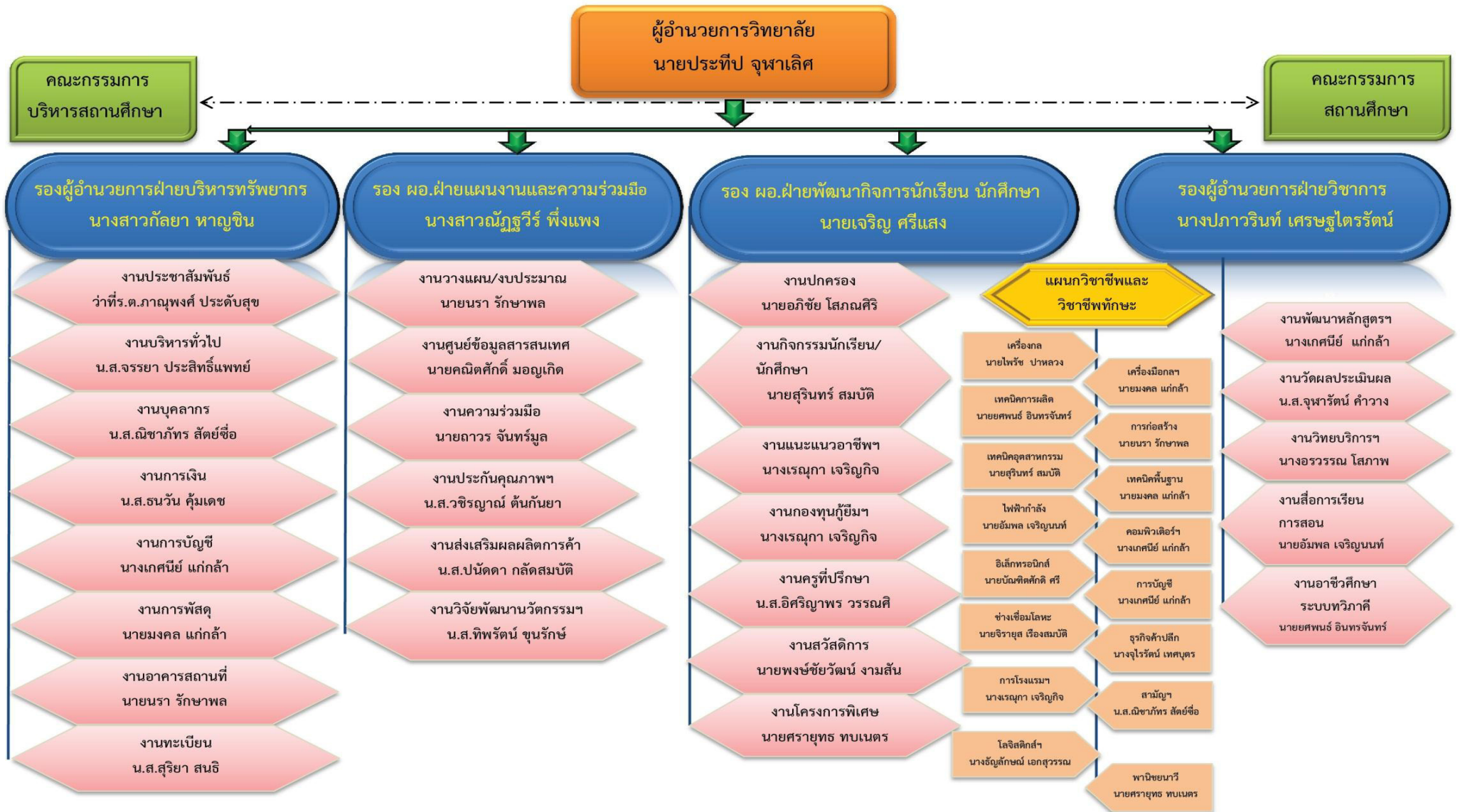
2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จัดโครงสร้างการบริหารงานการศึกษาเป็นไปตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 โดยมีแผนภูมิการบริหารสถานศึกษาประกอบไปด้วย คณะผู้บริหาร 5 ท่าน ผู้อำนวยการ 1 ท่าน รองผู้อำนวยการฝ่าย 4 ท่าน หัวหน้างาน 27 งาน และหัวหน้าแผนกวิชา 15 แผนกวิชา รายละเอียดตามแผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ดังนี้

คณะผู้บริหารสถานศึกษา



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



Self Assessment Report : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	0	668	37	705
ปวช.2	0	546	26	572
ปวช.3	0	449	54	503
รวม ปวช.	0	1,663	117	1,780

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	0	432	432
ปวส.2	0	331	331
รวม ปวส.	0	763	763

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูลงานทะเบียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	508	367	72.24
ปวส.2	361	313	86.70
รวม	869	680	78.25

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูลงานทะเบียน ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564)

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	510	437	85.68
ปวส.2	355	325	91.54
รวม	865	762	88.09

ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูลงานบุคลากร ณ วันที่ 22 มิถุนายน 2564)

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	13	13	13
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-
พนักงานราชการครู	19	19	18
พนักงานราชการ(อื่น)	-	-	-
ครูพิเศษสอน	43	31	43
เจ้าหน้าที่	22	-	-
บุคลากรอื่นๆ(นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/พนักงานขับ รถ/ ฯ)	8	-	-
รวม ครู	75	-	-
รวมทั้งสิ้น	110	68	74

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	7	8	15
พาณิชยกรรม	4	3	7
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	12	12	24

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	7
อาคารปฏิบัติการ	7
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	8
รวมทั้งสิ้น	24



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 100%



ข้อมูลงบประมาณ (ข้อมูลงานวางแผนและงบประมาณ ณ 31 มี.ค.2563)

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	11,312,580.00
งบดำเนินงาน	6,107,300.00
งบลงทุน	10,700,000.00
งบเงินอุดหนุน	19,544,965.00
งบรายจ่ายอื่น	4,360,700.00
รวมทั้งสิ้น	52,025,545.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย

อัตลักษณ์

คุณธรรม นำวิชาชีพ " มีวินัย มีน้ำใจ สุภาพ สะอาด"

เอกลักษณ์

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 100%

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

"มุ่งมั่น พัฒนา จัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล"

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารการจัดการ
2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ให้ตรงมาตรฐานวิชาชีพและนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. พัฒนา IT ในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการศึกษา การเรียนรู้อย่างแท้จริง
4. พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. จัดสร้างระบบความร่วมมือกับชุมชน โดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนางานด้านอาชีพ
6. พัฒนาภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย
2. ผู้เรียนรู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต และบุคลิกภาพที่ดี
3. มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ ไม่หมกมุ่นกับสิ่งเสพติด และมอมเมาและมีวิสัยทัศน์
4. มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
5. มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาเห็นคุณค่าและภูมิใจใน ภูมิปัญญาไทย ศิลปะ และวัฒนธรรมที่งดงามของไทย

6. นำการบริหารจัดการสมัยใหม่มาใช้ในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการสร้างสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีระหว่างสถานศึกษา กับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

7. มีการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8. มีผู้บริหารที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ ที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งบุคลากร ด้านอื่นๆที่มีคุณภาพด้วย

9. มีครูที่มีวิสัยทัศน์ของความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี

10. มีครูที่มีคุณวุฒิและความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเพียงพอ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ และสามารถสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาและขยายการศึกษาระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียน การสอนให้มีความยืดหยุ่น หลากหลาย มีความต่อเนื่องและให้โอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพแก่เยาวชนตลอดจนจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา 2542 และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดสื่อการเรียนการสอน และทำวิจัย เพื่อพัฒนารูปแบบ การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาลัยฯ ให้มาตรฐานและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดพัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคาร สถานที่ ภายในวิทยาลัยฯ ให้มีความสวยงาม สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครู – อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจและความมั่นใจในองค์กรให้บุคลากรในวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เปิดโอกาสให้ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการ ศึกษาของวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ดำเนินการตามนโยบายโรงเรียนสีขาว เพื่อป้องกันและส่งเสริมให้วิทยาลัยฯ เป็นสถานศึกษาที่ปลอดอบายมุขและสารเสพติด โดยเน้นการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และเป็นธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ส่งและจัดการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาให้มีการสร้างงานในสถานศึกษา โดย การรับจัดทำรับบริการ และรับจ้างผลิตเพื่อจำหน่าย เพื่อสร้างรายได้ให้กับนักศึกษาระหว่างเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 9 ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเองมาใช้ในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ให้เป็นรูปธรรมและสามารถ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม พลานามัย และพฤติกรรมของนักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคมโดยดำเนินการตามโครงการคนดีศรีอาชีวศึกษา โครงการคุณธรรมนำความรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 11 ส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศ (IT) และเทคโนโลยีอันทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารวิทยาลัยฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 12 ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน โดยการบริหารงานด้วยระบบ 5 ส และระบบบริหารงานอื่นๆที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 13 พัฒนาและจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และเน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และวิชาคอมพิวเตอร์

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เครื่องควบคุมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ค่ายย่อย 1 ทฤษฎีใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 1 -7 เม.ย.60 (รางวัลเหรียญเงิน)
การขับเคลื่อนนโยบายอาชีวศึกษาเป็นเลิศ อย่างเป็นรูปธรรม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (วิทยาลัยฯ ได้รับการยกย่องให้เป็นแบบอย่างที่ดี)
เป็นสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วันที่ 15 - 19 พ.ค.60

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้เข้าร่วมนำเสนอ แสดงผลงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษา คุณธรรมอาชีวศึกษา	รางวัลอื่นๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานครร่วมกับศูนย์ ประสานงานสถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาภาค วันที่ 2 - 3 ก.ย. 61 ณ โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง
ได้นำผลงานมาแสดงในงานขับเคลื่อน สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษาเข้าสู่ระบบ อุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรมในภาค ตะวันออก และพื้นที่ และเขตพื้นที่พัฒนา พิเศษภาคตะวันออก	รางวัลอื่นๆ	ภาค	กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 9 เม.ย.61
เป็นสถานศึกษาต้นแบบการฝึกประสบการณ์ หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561	รางวัลอื่นๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วันที่ 28 ก.ย.61

รางวัล และผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้เข้าร่วมกิจกรรม MATCHING INNOVATION IN SMART INDUSTRY โครงการพัฒนาความพร้อมของ พื้นที่และสร้างบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการค้า การลงทุนอุตสาหกรรมมุ่งสู่เขตเศรษฐกิจพิเศษ	รางวัลอื่นๆ	ภาค	กระทรวงอุตสาหกรรม ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2562 ณ โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เป็นโรงเรียนดี มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันภัยสังคม ภายใต้โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์	รางวัลอื่นๆ	ภาค	กระทรวงยุติธรรม
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ร่วมงานมหกรรมการศึกษา เปิดโลกอาชีพ นวัตกรรมนำไทย ก้าวไกลสู่ EEC	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้ ณ วันที่ 22 ก.ค. 2562 ณ โรงแรม โกลเด้น ซิตี้ ระยอง จ.ระยอง
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้รับผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับชาติ 4 ดาว	รางวัลอื่นๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2562
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภท 5	รางวัลอื่นๆ	อศจ.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ 14 – 15 พฤศจิกายน 2562
ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ต้นแบบ	รางวัลอื่นๆ	อศจ.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ ณ วันที่ 21 สิงหาคม 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง
ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ ในการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	รางวัลอื่นๆ	อศจ.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2562 ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี
รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน โครงการงานวิทยาศาสตร์ เรื่องน้ำสลัดผักกระสัง	รางวัลอื่นๆ	อศจ.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ ณ วันที่ 24 มิถุนายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง

รางวัลและผลงานของสถานศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ISO 9001:2015	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ลอยด์ส์ รีจิสเตอร์ ควอลิตี้ แอสซิวรันส์ จำกัด
สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (เครื่องทำลายและฆ่าเชื้อหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต (เครื่องฟั่นละอองไอน้ำลดฝุ่น PM 2.5)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต (เครื่องเชื่อมแบตเตอรี่)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน(เรือบำบัดน้ำเสียพลังงานแสงอาทิตย์)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ไม้พุงอัจฉริยะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร (Good Health)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์(MINI BK-TECH FARMS)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
SMART FARM BKTECH	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชาตั้งข้างสร้างความปลอดภัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ถังขยะฆ่าเชื้อหน้ากากอนามัย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นกน้อยในกรงทอง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เครื่องถอดสปริงใช้ค้อพระบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ศิลปะจากกาบหมาก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เครื่องช่วยเหลือผู้ป่วยติดเตียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ริบบิ้นहरषा	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เป็นสถานศึกษาฝึกประสบการณ์ ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับรางวัลองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับมาตรฐานดีเด่น เหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนิตยา เกษมสุข (แผ่นห้ามเลือดจากมะเขือเทศ)	ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง
นางสาวสุริยา สนิธิ นางสาวนิตยา เกษมสุข นางสาวทิพรรัตน์ ขุนรักษ์ (สบู่อัฒตูปะการ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่ วันที่ 23 มิ.ย.60 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง
นางสาวทิพรรัตน์ ขุนรักษ์ นางสาวนิตยา เกษมสุข นางสาวสุริยา สนิธิ (แหววับด้วยเปลือกเม็ดมะม่วงหิมพานต์)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ วันที่ 23 มิ.ย.60 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง
นางสาวสุริยา สนิธิ นางสาวนิตยา เกษมสุข นางสาวทิพรรัตน์ ขุนรักษ์ นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง (แผ่นห้ามเลือดจากมะเขือเทศ)	ชนะเลิศ	ภาค	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ 27 ระหว่างวันที่ 12 - 14 ก.ค.62 ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ (รางวัลชนะเลิศเหรียญทองแดง)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณิชาภัทร สัตย์เชื้อ นางสาวนิตยา เกษมสุข นางสาวสุรียา สนิธิ นางสาวทิพรัตน์ ขุนรักษ์ (สปู่แห่งแบบพกพา)	ชนะเลิศ	ภาค	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์- อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ 27 ระหว่างวันที่ 12- 14 ก.ค.60 ณ วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ (รางวัลชนะเลิศเหรียญเงิน)
นางสาวสุรียา สนิธิ นางสาวนิตยา เกษมสุข นายชัยยศ มีสวัสดิ์ (แหววับด้วยเปลือกเม็ดมะม่วงหิมพานต์)	ชนะเลิศ	ภาค	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคม วิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ 27 ระหว่างวันที่ 12 - 14 ก.ค.60 ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ (รางวัล ชนะเลิศเหรียญเงิน)
นายบัณฑิตศักดิ์ ศรีโสภา นางสาวปัทมา เมืองวัน นางสาวสุกานดา อาธนู ว่าที่ ร.ต.ภานุพงศ์ ประดับสุข (เครื่องเตือนภัยเอนกประสงค์)	ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 16 -17 พ.ย.60 ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย (รางวัลเหรียญ เงิน)
นายชาญวิทย์ โทมา นายพัฒนา อินประเสริฐ (เครื่องกรองน้ำฉุกเฉิน)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 16 -17 พ.ย.60 ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย (รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ เหรียญเงิน)
นายบัณฑิตศักดิ์ ศรีโสภา นางสาวปัทมา เมืองวัน ว่าที่ ร.ต.ภานุพงศ์ ประดับสุข นางสาวสุกานดา อาธนู (เครื่องร่อนเอนกประสงค์)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 16 - 17 พ.ย.60 ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย (รางวัลรอง ชนะเลิศเหรียญเงิน)
นายนรา รักษาพล (คอนกรีตบล็อกเสาที่ใช้ส่วนผสมเถ้าปอไม้ ทดแทนปูนซีเมนต์และใช้มวล)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 16 - 17 พ.ย.60 ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย (รางวัลชมเชย)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมารวย ปัญญานกกิจ/นายมงคล แก่กล้า นายสุรินทร์ สมบัติ (อุปกรณ์ช่วยลบคม ชิ้นงาน)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 16 - 17 พ.ย.60 ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย (รางวัลชมเชย)
นายคณิตศักดิ์ มอญเกิดแก้ว นายยศพนธ์ อินทรจันทร์ นายมารวย ปัญญานกกิจ นายมงคล แก่กล้า นางสาวปนัดดา กลัดสมบัติ (เครื่องตีปั่นน้ำหมักชีวภาพ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 16 -17 พ.ย.60 ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย (รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ 3)
นายยุทธการ เกียงหนู นายมารวย ปัญญานกกิจ นายदनุเดช ยมหา/นายสุรินทร์ สมบัติ นายมงคล แก่กล้า (อุปกรณ์ดูดควันเชื่อมแบบพกพา)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 16 -17 พ.ย.60 ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย (รางวัลรอง ชนะเลิศเหรียญเงิน)
นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง นางสาวทิพรัตน์ ขุนรักษ์ นางสาวรุ่งทิพา หวังสุดดี /นางสาวสุริยา สนธิ นางสาวนิตยา เกษมสุข นางสาวจรรยา อุไรวรรณ (เจลห้ามเลือดสำหรับสัตว์เลี้ยง)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่าง วันที่ 16 -17 พ.ย.60 ณ วิทยาลัยเทคนิค บ้านค่าย (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน)
ว่าที่ ร.ต.ภานุพงศ์ ประดับสุข นายบัณฑิตศักดิ์ ศรีโสภะ นางสาวปัทมา เมืองวัน นายอัมพล เจริญนนท์ (หรีดอาลัย (Reed - ar- lai))	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 16 - 17 พ.ย.60 ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย (รางวัลชมเชย)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางเกศนีย์ แก่กล้า นางจุไรรัตน์ เทศบุตร นางณิชชาพัทธ์ นาเรือง นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง นางสาวศุภวรรณ คุ่มเดช (ครีมเนื้อเยื่อกล้วยหอมทอง)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 16 - 17 พ.ย.60 ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย (รางวัลชมเชย)
นางสาวอิศริยาพร วรรณศิริ นางสาวปณิดา กลัดสมบัติ (อุปกรณ์ช่วยลับคม)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 16 - 17 พ.ย.60 ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นางสาวปัทมา เมืองวัน นายบัณฑิตศักดิ์ ศรีโสภา ว่าที่ ร.ต.ภาณุพงศ์ ประดับสุข นางสาวสุกานดา อาธนู นายศรายุทธ ทบเนตร (เครื่องร่อนเอนกประสงค์ (Multi-purpose shake))	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 5-8 ธ.ค.60 ณ โรงแรม โกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง (รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2)
นายมารวย ปัญญานิก นายมงคล แก่กล้า นางสาวปณิดา กลัดสมบัติ นายประเทศ พูนชัย/นายศรัณย์ สง่าอินทร์ (เครื่องสกัดน้ำมันมะพร้าวบีบเย็นแบบสกรูอัด)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 5-8 ธ.ค.60 ณ โรงแรม โกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง (รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 3)
นายสุรินทร์ สมบัติ นายมงคล แก่กล้า นายยุทธการ เกียงหนู นายมารวย ปัญญานิก นายดนุเดช ยมทา (อุปกรณ์ดูดควันเชื่อมแบบพกพา)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 5-8 ธ.ค.60 ณ โรงแรม โกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง (รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐนิชา จันทร์โพธิ์ทอง นางเกศนีย์ แก่กล้า นางสาวแพรวพรรณ ในเมือง (ระบบการจองรถออนไลน์ของวิทยาลัย เทคนิคบ้านค่าย)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 5-8 ธ.ค.60 ณ โรงแรม โกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง (รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง)
นางสาวสุรียา สนธิ นางสาวนิตยา เกษมสุข นางสาวทิพรรัตน์ ขุนรักษ์ นางสาวจรรยา อุไรวรรณ นางสาวณิชาภัทร สัตย์ซื่อ (แนวร่วมด้วยเปลือกเมล็ดมะม่วงหิมพานต์)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 5-8 ธ.ค.60 ณ โรงแรม โกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง (รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง)
นางสาวนิตยา เกษมสุข นางสาวสุรียา สนธิ นางสาวทิพรรัตน์ ขุนรักษ์ นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง นางสาวรุ่งทิพา หวังสุดดี (เจลห้ามเลือดสำหรับสัตว์เลี้ยง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 5-8 ธ.ค.60 ณ โรงแรม โกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง (รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง)
นายมารวย ปัญญาธนกิจ นายยศพนธ์ อินทรจันทร์ นายมงคล แก่กล้า นางสาวอิศริยาพร บุญวงศ์ นางสาวปนัดดา กลัดสมบัติ (เครื่องผลิตน้ำมันไบโอดีเซลจากน้ำมันพืชที่ใช้ แล้ว)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 5-8 ธ.ค.60 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง (รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง)
นายไพรัช ปาหลวง นายเสกสรรค์ สุติ นายกิตติศักดิ์ เขียวภา /น.ส.อริสรา บุหล้า (ยืดหดลดความเมื่อย)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 5-8 ธ.ค.60 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง (รางวัลชมเชย)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชาญวิทย์ โทมา นายพัฒนาอินทร์ประเสริฐ (เครื่องร่อนน้ำตกเงินออนไลน์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 5-8 ธ.ค.60 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง (รางวัลชมเชย)
นายบัณฑิตศักดิ์ ศรีโสภา นางสาวปัทมา เมืองวัน ว่าที่ ร.ต.ภาณุพงศ์ ประดับสุข นางสาวสุกานดา อาธนู (เครื่องเตือนภัยเอนกประสงค์)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 5-8 ธ.ค.60 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง (รางวัลชมเชย)
นายบัณฑิตศักดิ์ ศรีโสภา นางสาวปัทมา เมืองวัน ว่าที่ ร.ต.ภาณุพงศ์ ประดับสุข (นิลมังกร 2016 แข่งขันหุ่นยนต์แขนกลคน พิการ)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษาระดับชาติ พ.ศ.2560 ณ ศูนย์เชียรรังสิต จังหวัดปทุมธานี วันที่ 26 -30 ม.ค.60 (รางวัลชมเชย)

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณิชาภัทร สัตย์ชื่อ (การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	จังหวัดจันทบุรี
นาย กิตติศักดิ์ เยาวภา (ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วย อิเล็กทรอนิกส์)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	จังหวัดจันทบุรี
นาย ศักดินันท์ กลับกลาย (ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกล ด้วยคอมพิวเตอร์)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	จังหวัดจันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศรัณย์ สง่าอินทร์ (ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	จังหวัดจันทบุรี
นาย สุรชาติ ถิ่นทับไทย (ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	จังหวัดจันทบุรี
นาย นรา รักษาพล (ทักษะงานคอนกรีต)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	จังหวัดจันทบุรี
นาย สุรชาติ ถิ่นทับไทย (ทักษะงานปูน)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	จังหวัดจันทบุรี
นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง นางสาวสุรียา สนธิ นางสาวทิพรรัตน์ ขุนรักษ์ (ครูที่ปรึกษาโครงการ ผงเนื้อมูจากเอน ไซม์ธรรมชาติ ระดับเหรียญเงิน ระหว่าง วันที่ 15-17 กค 2561 จังหวัดนครนายก)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
นางธัญลักษณ์ เอกสุวรรณ นางสาวศุภวรรณ คุ่มเดช นางสาวปาลิกา ปรีศนา นางสาวณฐาวีร์ เฉลิมโชคชัย (สบู่มุนไพร่ว่านางคำ)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ 20 - 21 พ.ย.61 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง (รองชนะเลิศอันดับ 2)
นางสาวณัฐนิชา จันทร์โพธิ์ทอง นางสาวแพรวพรรณ ในเมือง นางเกศนีย์ แก่กล้า (Suphatrland mini game)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ 20 - 21 พ.ย.61 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง (รองชนะเลิศอันดับ 3)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวทิพรรัตน์ ขุนรักษ์ นางสาวนันทกา สำเภา นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง นางสาวรุ่งทิวา หวังสุดดี นางสาวสุรียา สนธิ (สารเร่ร่อนสำเร็จรูปจากยอดพีช)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ 20 - 21 พ.ย.61 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง (รองชนะเลิศอันดับ 1)
นายอัมพล เจริญนนท์ นางสุกานดา อาธนู นางสาวปัทมา เมืองวัน นายบัณฑิตศักดิ์ ศรีโสภา ว่าที่ ร.ต.ภาณุพงศ์ ประดับสุข (Good Flower)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ 20 - 21 พ.ย.61 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง (รองชนะเลิศอันดับ 2)
นายศรายุทธ ทบเนตร นายกิตติศักดิ์ ศรีชัยสุวรรณ นายกิตติศักดิ์ เขียวภา นายไพรัช ปาหลวง (เก้าอี้พุงคนชรา)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ 20 - 21 พ.ย.61 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง (รองชนะเลิศอันดับ 1)
นางสาวทิพรรัตน์ ขุนรักษ์ นางสุรียา สนธิ นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง นางสาวนันทกา สำเภา นางสาวรุ่งทิวา หวังสุดดี (ผงเนื่อนุ่มจากเอนไซม์ธรรมชาติ)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ 20 - 21 พ.ย.61 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง (รองชนะเลิศอันดับ 1)
นางธัญลักษณ์ เอกสุวรรณ นางสาวศุภวรรณ คุ่มเดช นางสาวปาติกา ปรีศนา นางสาวณฐาวีร์ เฉลิมโชคชัย (สบู่ขัดผิวสมุนไพรว่านนางคำ)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 9 - 13 ธ.ค.61 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐนิชา จันทร์โพธิ์ทอง นางสาวแพรวพรรณ ในเมือง นางเกศนีย์ แก่กล้า (Suphattraland mini game)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 9 - 13 ธ.ค.61 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
นางสาวทิพรรัตน์ ขุนรักษ์ นางสาวนันทกา สำเภา นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง นางสาวรุ่งทิพา หวังสุดดี นางสาวสุริยา สนธิ (สารเร่รกรสำเร็จรูปจากยอดพืช)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 9 - 13 ธ.ค.61 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
นายอัมพล เจริญนนท์ นางสุกานดา อาธนู นางสาวปัทมา เมืองวัน นายบัณฑิตศักดิ์ ศรีโสภา ว่าที่ ร.ต.ภาณุพงศ์ ประดับสุข (Good Flower)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 9- 13 ธ.ค.61 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
นายศรายุทธ ทบเนตร นายกิตติศักดิ์ ศรีชัยสุวรรณ นายกิตติศักดิ์ เขียวภา นายไพรัช ปาหลวง (แก้วพญคนชรา)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 9 - 13 ธ.ค.61 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
นางสาวทิพรรัตน์ ขุนรักษ์ นางสุริยา สนธิ นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง นางสาวนันทกา สำเภา นางสาวรุ่งทิพา หวังสุดดี (ผงหมักเนื้อนุ่มจากเอนไซม์ธรรมชาติ)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 9 - 13 ธ.ค.61 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายยุทธการ เกียงหนูน นายสุรินทร์ สมบัติ นายถาวร จันทรมูล นางสาวอิศริยาภรณ์ วรรณศิริ (ที่ปรึกษา ผลงาน แท่นอัดไฮโดรลิกชนิด ทำเอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ระหว่าง วันที่ 20-23 พ.ย. 2561 จังหวัดระยอง)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางสาวสุกานดา อาธนู (ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะออกแบบ วงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับเหรียญทองแดง รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 อวท.ระดับ อศจ. ระยอง)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางสาวปัทมา เมืองวัน (ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการ ออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ทักษะวิชาชีพ ชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญเงิน)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางสาวณิชาภัทร สัตย์ชื่อ (การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง เหรียญทองแดง อวท. จังหวัดระยอง)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุริยา สนิธิ นางสาวทิพรัตน์ ขุนรักษ์ นางสาวนันทกา สำเภา (ครูที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์เรื่อง น้ำสลดผักกระสัง)	รางวัลชมเชย	เหรียญ เงิน	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง วันที่ 24 มิถุนายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง
นางปภาวรินทร์ เศรษฐไตรรัตน์ นางสาวปนัดดา กลัดสมบัติ ว่าที่ร้อยตรี ภาณุพงศ์ ประดับสุข (เข้าร่วมการแข่งขันศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ให้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2562

รางวัลและผลงานของบุคลากรทางการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประทีป จุฬาลิศจ ได้รับการคัดเลือกเป็น"ผู้บริหารดีศรี อาชีวศึกษา"ปี2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกัลยา หาญชิน เข้าร่วมโครงการปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ ส่วนรวม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
นายบัณฑิตศักดิ์ ศรีโสภ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา หลักสูตรปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติ สาขาวิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเจริญ ศรีแสง ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา หลักสูตรปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติ สาขาวิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียง
นายนรา รักษาผล เป็นผู้ร่วมพัฒนาหลักสูตรในการประชุม เชิงปฏิบัติการบรรณาธิการกิจหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางจุไรรัตน์ เทศบุตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายศรัณย์ สง่าอินทร์ กรรมการดำเนินงาน การแข่งขันประกวด ร้องเพลง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายถาวร จันทรมูล กรรมการดำเนินงาน การแข่งขันประกวด ร้องเพลง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายนรา รักษาผล คณะกรรมการตัดสิน การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ สาขาวิชาช่างก่อสร้างทักษะงานปูน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายถาวร จันทรมูล สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องฟั่นละอองไอน้ำลดฝุ่น PM๒.๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอิทธิเชษฐ พวงทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องถอดสปริงใช้ค้อพระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางธัญลักษณ์ เอกสุวรรณ ริบบิ้นहरषा	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางธัญลักษณ์ เอกสุวรรณ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร Good health	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุริยา สนธิ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ศิลปะจากกาบ หมาก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุริยา สนธิ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการ ป้องกันโรคติดต่อ) เครื่องทำลายและฆ่า เชื้อหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุริยา สนธิ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ นกน้อยในกรง ทอง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุริยา สนธิ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ นกน้อยในกรง ทอง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางจุไรรัตน์ เทศบุตร สิ่งประดิษฐ์ด้าน หัตถศิลป์ นกน้อยในกรงทอง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายโชคดี สิริกันตกัน สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการ ป้องกันโรคติดต่อ) เครื่องทำลายและฆ่า เชื้อหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวณัฐนิชา จันทรโพธิ์ทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms) MINI BK-TECH FARMS	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบัณฑิตศักดิ์ ศรีโสภา ไม้พุ่มอัจฉริยะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายบัณฑิตศักดิ์ ศรีโสภา เครื่องเชื่อมแบตเตอรี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายบัณฑิตศักดิ์ ศรีโสภา เครื่องช่วยเหลือนผู้ป่วยติดเตียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายบัณฑิตศักดิ์ ศรีโสภา สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms) Smart Farms BK.tech	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายบัณฑิตศักดิ์ ศรีโสภา สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการ ป้องกันโรคติดต่อ) ถังขยะฆ่าเชื้อหน้ากาก อนามัย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางจุไรรัตน์ เทศบุตร ครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันทักษะการจัด แสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัณทรกร จันทรมั่น (การแข่งขันประกวดร้องเพลงไทยสากล)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วันที่ 29 พ.ย.60 ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นางสาวณัฐนิชา จันทรสิทธิ (การแข่งขันประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วันที่ 29 พ.ย 60 ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเอกรัตน์ อุปนันท์ (การแข่งขันประกวดร้องเพลงสากล)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วันที่ 29 พ.ย.60 ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นายจิรวัฒน์ เทียงเจริญ นางสาวจันทกร สุทธานี (แผ่นห้ามเลือดจากมะเขือเทศ)	ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา - เอสโซ่ วันที่ 23 มิ.ย.60 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง
นางสาวจิรายา อินทโคตร นางสาวณัฏฐา สารารักษ์ นางสาวกมลรัตน์ โนนกลาง (สบู่อัฒตูปะการ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา - เอสโซ่ วันที่ 23 มิ.ย.60 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง
นายชยากร เองเอี่ยม นางสาวนริสา ศรีวิเชียร นางสาวคชาภรณ์ เอี่ยมท่าไม้ (แวววับด้วยเปลือกมะม่วงหิมพานต์)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา - เอสโซ่ วันที่ 23 มิ.ย.60 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง
นายจิรวัฒน์ เทียงเจริญ นางสาวจันทกร สุทธานี นายศกณัฐ แบบบนา (แผ่นห้ามเลือดจากจากมะเขือเทศ)	ชนะเลิศ	ภาค	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์สมาคม วิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอส โซ่-ครั้งที่ 27 ระหว่างวันที่ 12 - 14 ก.ค.60 ณ วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ (รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง)
นางสาวจิรายา อินทโคตร นางสาวณัฏฐา สารารักษ์ นางสาวกมลรัตน์ โนนกลาง (สบู่อัฒตูปะการ)	ชนะเลิศ	ภาค	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์สมาคม วิทยาศาสตร์ - อาชีวศึกษา - เอสโซ่ ครั้งที่ 27 ระหว่างวันที่ 12-14 ก.ค.60 ณ วิทยาลัยเทค นิสมุทรปราการ (รางวัลชนะเลิศ เหรียญเงิน)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชยากร เองเอี่ยม นางสาวนริสา ศรีวีเชียร นางสาวคชาภรณ์ เอี่ยมท่าไม้ (แหวววัลด้วยเปลือกเม็ดมะม่วงหิมพานต์)	ชนะเลิศ	ภาค	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์สมาคมเอสโซ่ ครั้งที่ 27 ระหว่างวันที่ 12 - 14 ก.ค.60 ณ วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ (รางวัลชนะเลิศ เหรียญเงิน)
นายชลสิทธิ์ จันทวิเศษ นายณภัทร ชายทวีป นายนครินทร์ อินทรเจริญ นายธนธรณ์ ดาราจันทร์ นางสาวสุภาพร ทองคำ (กล่องตัดไฟเลี้ยวและต่อไฟฉุกเฉินรถจักรยานยนต์)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 16 - 17 พ.ย.60 ณ วิทยาลัยเทคนิค บ้านค่าย
นายภรณ์ณ หาพิมพ์ /นายพิทักษ์ จันทร์แต้ม นายชนะพร แผล่บ้อง /นายมนัส พรหมดี นายเสกสิทธิ์ จานสิบสี /นายประภัทรพล หลงสี นายธนบัตร์ ทำนิไกร /นายชินนทร์ แหววปราษฎ์ นายทวีชัย งามอาจ (เครื่องร่อนอเนกประสงค์)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 16 - 17 พ.ย.60 ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นายนวพล ดิดอก /นายพงษ์นิรัตน์ ภูครองนาค นายพงศกร เลาะสันเทียะ /นายธนากร แก่นเมือง นายวุฒิชัย ขวัญประเสริฐ (ยืดหดลดความเมื่อย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 16 - 17 พ.ย.60 ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
น.ส.นิลธิกร กิ่งวงษา /นางสาวสุทธิดา จันทะสาร นางสาวทิพวัลย์ เพ็งภารา (เครื่องสกัดน้ำมันมะพร้าวบีบเย็นแบบสกรูอัด)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 16 - 17 พ.ย.60 ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นายภูวดล พารา (เครื่องตีปั่นน้ำหมักชีวภาพ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 16 - 17 พ.ย.60 ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมศักดิ์ วงศ์ลาศ /นายสุรชาติ ดั่งวงยา นายสุรพงษ์ โพธิ์ด้วง /นายณัฐวุฒิ บรรดาศักดิ์ นายทรงธรรม รังสรรค์ /นายจิรายุทธ โปร่งจิตร นายโดยเอล บัวสี (อุปกรณ์ดูดควันเชื่อมแบบพกพา)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 16-17 พ.ย.60 ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นายเจษฎา บุญยัง นางสาวกนกพรกร จันทรมั่น การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและ หลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ วันที่ 14 ธ.ค.60 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง
นางสาวปาลิตา แชนส์ดา การแข่งขันประกวดร้องเพลงสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และ หลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ วันที่ 14 ธ.ค.60 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง
นายพัฒนา บุญส่ง /นายจักรพงศ์ เหง้าพรหมมินทร์ นายพงษ์กร ศรีอรัญ /นายพุฒิพงษ์ มามีไชย นายปิยะ มีตขุนทด /นางสาวณัฐนิชา จันทร์สิทธิ แข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	การประกวดแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและ หลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ วันที่ 14 ธ.ค.60 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง
นายชินนทร์ แววปราษฎ์ /นายปิยวัฒน์ วงศ์สุวรรณ นายทวีชัย ่องอาจ /นายประภัทรพล หลงสี นายธนบัตร ทำนิไกร /นายเสกสรรค์ จานสืบสี นายมนัส พรหมดี /นายชนะพร แผล่ป้อง นายพิทักษ์ จันทรแท้ เครื่องร่อนอเนกประสงค์ (Multi-purpose shake)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 5 - 8 ธ.ค.60 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัด ระยอง
นางสาวทิพวัลย์ เพ็งภารา /น.ส.สุทธิดา จันทะสาร นางสาวนิลธิการ กิ่งวงษา (เครื่องสกัดน้ำมันมะพร้าวบีบเย็นแบบสกรูอัด)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 5 - 8 ธ.ค.60 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายดำรงชัย อ่องดี /นางสาววราภรณ์ พุ่มต้นวงศ์ นายสมศักดิ์ วงศ์ลาศ /นายสุชาติ ดั่งงยา นายสุรพงษ์ โพธิ์ดวง /นายโยเอล บัวสี นายจิรยุทธ โปร่งจิตร /นายทรงธรรม รังสรรค์ นายณัฐภูมิ บรรดาศักดิ์ (อุปกรณ์ดูดควันเชื่อมแบบพกพา)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 5 - 8 ธ.ค.60 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัด ระยอง
นายสร้อย แก้วสว่าง /นายศรายุทธ บุญเจริญ นายณัฐภูมิ จินดาวงศ์ /นายทวีศักดิ์ ประครองวงศ์ นายพันธ์รัตน์ ปาณิกบุตร /นายปฏิภาณ ดวงจันทร์ นายสมพันธ์ แก่นวงสา /นายวาทศิลป์ อินทา (ระบบการจองรถออนไลน์ของ วท.บ้านค่าย)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 5 - 8 ธ.ค.60 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัด ระยอง
นางสาววรดาภา กลางกลองดอน นางสาวชลดา นาคผา /น.ส.ธมลวรรณ แพทย์กิจ นายศักดิ์วิช สีลาดทา /น.ส.ณัฐธยาน์ จันทร์รักษ์ (แววับด้วยเปลือกเมล็ดมะม่วงหิมพานต์)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 5 - 8 ธ.ค. 60 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัด ระยอง
นายจิรวัฒน์ เทียงเจริญ/นางสาวสุจรรยา สาระพงษ์ นายสุรนาท นาคเกิด /นายเมทธิ ฝาพิมูล นางสาวขวัญชนก พ้าช่วย /นางสาวจิรภัต ดาสันทัต เจลห้ามเลือดสำหรับสัตว์เลี้ยง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 5 - 8 ธ.ค.60 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
นายศราวุฒิ แสนจันทร์ นายสุทัศน์ สุขขวัญ นายกิตติพนธ์ หว่างเจริญ เครื่องผลิตน้ำมันไบโอดีเซลจากน้ำมันพืชที่ใช้แล้ว	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 5 - 8 ธ.ค.60 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
นายธนากร แก่นเมือง นายวุฒิชัย ขวัญประเสริฐ /นายนพพล ดีดอก ยืดหดลดความเมื่อย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 5 - 8 ธ.ค.60 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอาทิตย์ ชูชัย /นายกอบโชค แสงหา นายปฏิภาณ สง่างาม /นายเมธา สวศรบุรี นางสาวสุนิสา คำแก้ว /นายศรัณย์ แสงจันทร์ (เครื่องกรองน้ำฉุกเฉิน)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 5 - 8 ธ.ค.60 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
นายชัยชนะ ประไวย์ /นายธนิณพัฒน์ แถลงกลาง นายณัฐวัตร เพชรอ่อน /นายอภิสิทธิ์ อุประพงษ์ นายพีรพล คกระนันท์ (กีฬาเซปักตะกร้อทีมเดี่ยว (ชาย))	ชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ หนุมานเกมส์ ครั้งที่ 12 วันที่ 16 -22 ก.ค.60 ณ กทม.
นายพรรณกร สุวรรณเรือง /นายธนากร ทิพย์คำ นายชัยชนะ ประไวย์ /นายนพดล พุ่มเทียน นายเกรียงไกร เปลี่ยนน่วม นายธนิณพัฒน์ แถลงกลาง /นายณัฐวัตร เพชรอ่อน นายอภิสิทธิ์ อุประพงษ์ /นายพีรพล คกระนันท์ กีฬาเซปักตะกร้อ ทีมชุด (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ หนุมานเกมส์ ครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 16 - 22 ก.ค.60 ณ กรุงเทพมหานคร
นายสิทธิพร เขียวพละ /นายกฤติกร ทองมูล นายณเรณ วิภูษณะ /นายพชร ชันธธน นายประสิทธิ์ พลอยสะอาด/นายสุบรรพจน์ มาระพันธ์ นายจิรายุ ดวงใหญ่ /นายวิทยากร บัวชุม นายธนพล พ่อมี /นายอนุชา กัลยารัตน์ (กีฬาฟุตบอล)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์หนุ มานเกมส์ ครั้งที่ 12 ระหว่าง วันที่ 16 - 22 ก.ค.60 ณ กรุงเทพมหานคร
นายสิทธิพงษ์ พรธรา /นายพล แสงศิลา นายทินกร มณีวงศ์ /นายประสิทธิ์ วรรณสิม แข่งขันหุ่นยนต์มือกลแขนกลคนพิการนิมังกร 2016 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีพศึกษา ระดับชาติ พ.ศ.2560 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลวัน วันที่ 26 -30 ม.ค.60
นางสาวเบญญาภรณ์ โมขศักดิ์ นางสาวทองพรม สัตตะพันธ์ กีฬา ประเภทวิ่ง 4 x100 เมตร หญิง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ หนุมานเกมส์ ครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 16 - 22 ก.ค.60
นายธงชัย คำมัจฉา กีฬา ประเภท ฟันแหลน ชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ หนุมานเกมส์ ครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 16 - 22 ก.ค.60 ณ กรุงเทพมหานคร

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส. คชาภรณ์ เอี่ยมท่าไม้ /น.ส. นริสา ศรีวิเชียร การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	จังหวัดจันทบุรี
นาย นันทพงศ์ พงษ์จันทร์ /นาย ไตรภพ โพธิ์ศรี นาย ศักดิ์อมร สุวรรณสูตร ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	จังหวัดจันทบุรี
นาย เอกรัตน์ อุปนันท์ การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง) ชาย (ปวช. หรือ ปวส.)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	จังหวัดจันทบุรี
นาย จิรยุทธ ราโรจน์ /นาย ญัฐภัทร ก้องเสนาะ ทักษะเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วย อิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	จังหวัดจันทบุรี
นาย ปวิศร์ บุญเฟื่อง นาย อนุชิต ประทุมมณี ทักษะมาตรวิทยามิติ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	จังหวัดจันทบุรี
นาย กฤษณลักษณ์ อะโน นาย ปิติพงษ์ สุรชัยสิทธิโชค นาย เศรษฐา ประภา ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	จังหวัดจันทบุรี
นาย ขาติชาย เวหารัตน์ นาย ภูวดล นนทอาษา ทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	จังหวัดจันทบุรี
นาย ทัญญู แสงอารักษ์ นาย อานะ สิมัยนาม ทักษะทำปูน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	จังหวัดจันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย ภูวดล นนทอาษา นาย ชาดิชาย เวหนะรัตน์ ทักษะคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	เทคนิคบ้านค่าย
นาย กนกพล ทองบุญส่ง นาย ณัฐวุฒิ แสงโรจน์ ทักษะคอนกรีต	รองชนะเลิศ	จังหวัด	เทคนิคระยอง
นาย นวพรรษ เจริญค้า /นาย วทัญญู ศรีวิชัย นาย วชิระพล คุยพร ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	เทคนิคระยอง
นายปิติพงษ์ สุริชัยสิทธิโชค นายวิศวะ เสนะเวส /นายกฤษณะลักษณ์ อะโน ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	เทคนิคบ้านค่าย
น.ส. ปราณปรียา แก่กล้า น.ส. ธมน สีสองเมือง /น.ส. ชันแก้ว วงสา น.ส. เกศินี อุทะปา /น.ส. กัลยา สิบตรีภิรมย์ ทักษะการเขียนแบบธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคระยอง
น.ส.พัชรภรณ์ โอสถานนท์ นายสุทัศน์ ศรีประเทศ /น.ส. สาธิตา พรหมศรี น.ส.สุทธิดา บริบูรณ์/น.ส.พรรณนารา ส้อมทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง
น.ส.อรอนงค์ บูชาพันธ์ น.ส.พรรณธิมา ขอบจิต /น.ส. ปริมา มะณีเลิศ น.ส. วิภาดา แต่มงาม /นาย เทียนชัย ชันดี ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนาเวช
นายวิธาน จำปาทอง/นาย ณัฐวุฒิ ดอบุตร นายอรรณวิทย์ สวัสดิ์จันทร์ /น.ส.ธัญญารัตน์ ตีบ น้อยดี /นาย ชนัตร์ ประจักษ์จิตร ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส. เกศทิพย์ แดลงกลาง น.ส. อรพรรณ ปวงคำ /น.ส. ภัทราวดี พงษ์เกิด น.ส. สุธิตรา ขนานไทย /นาย วศิน ตรงดี ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
น.ส. ชุติพร ขาวประทุม น.ส. ปณิดา ผกาชาติ น.ส. จันทนา บุญประเสริฐ นาย ธนธรณ์ วงศ์ลิขิต นาย ปฎิภาณ เสดะพงษ์สัตย์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ
นาย สัจมพร เกษรศิริ นาย ธนศักดิ์ เขียนพละ นาย ชยาพัฒน์ เกษตยะหัต (ทักษะงานไม้)	ชนะเลิศ	จังหวัด	เทคนิคระยอง
นาย ธนาณรงค์ ทระทีก นาย วรากร จันทรพิทักษ์ (ทักษะงานไม้)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	เทคนิคบ้านค่าย
นาย ไตรภพ โพธิ์ศรี /นาย นันทพงศ์ พงษ์ขัน นาย ศักดิ์อมร สุวรรวิสูตร ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นาย ตันติกร ธาราสมบัติ /น.ส.ชลิตา สงวนกิจ นาย วุฒิชัย เส็งกิ่ง ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี
นาย ธนวรรธ สุธาพพันธุ์ นาย ภัทรกร บัวเกิด น.ส.ปณิดา สุขชำนาญ ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส. เสาวลักษณ์ พุ่มพวง นาย เอกสิทธิ์ รักนา ทักษะการประกอบและตรวจช่องเครื่องขยายเสียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง
นาย ภูมินทร์ เหลืองมงคลกุล น.ส.บุญยวีร์ วานวิน ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด
น.ส. ณัฏกฤต สุดเรือง (ทักษะรักการอ่าน)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคระยอง
น.ส.นิศารัตน์ พันธานี (ทักษะรักการอ่าน)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
น.ส. พรชนัน ทาเพียรทุ (ทักษะรักการอ่าน)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
น.ส. พลอยชมพู เอี่ยมอินทร์ ทักษะประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารอักษรธุรกิจ
น.ส. สุภาพร บรรลือทรัพย์ ทักษะประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด
น.ส. สุรารักษ์ ทับทิมนาค ทักษะประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคระยอง
นาย กษิณณ นิธิธนาภัก นาย อธิเทพ คล้ายบุตร นาย อีรภัทร์ พรหมสุภา ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี
นาย รัตนากร กรมจีน นายณพนนท์ พิลารักษ์ นาย กมลภัทร เพชรสุวรรณ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคระยอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส. อิศราภรณ์ โพธิ์กาศ นาย คมกฤษ อึ้งหวล นาย ชนายุตม์ บัวทอง ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นาย กฤตเมธ อีระแนว นาย จุฬจักร ชันธแก้ว ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง
น.ส. ณัฐธิดา บุขรดี Chinese Speech Gontest	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคระยอง
น.ส. ชนิตาภา สะอาดวงศ์ Chinese Speech Gontest	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อักษรบริหารธุรกิจ
น.ส. ภัทรพรรณ วงศ์มาก Chinese Speech Gontest	รองชนะเลิศ	จังหวัด	บ้านค่าย
นาย ธรรมบุญ ไก่แก้ว ทักษะการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีระยอง บริหารธุรกิจ
นาย ชาคิต ธงไชย ทักษะการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคระยอง
น.ส. ผกามาศ หล้าแหล่ง ทักษะการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษร บริหารธุรกิจ
น.ส. วรณศิริ กาญจนาวิล ทักษะการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคระยอง
นาย รุ่ง ธนะโสภณ ทักษะการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษร บริหารธุรกิจ
น.ส. โขษิตา สนศิริ ทักษะการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวภัทรพรรณ บุญอิสโร นางสาวรูปหอม คล้ายแก้ว นางสาวธิดารัตน์ นัคเรศร์ Good Flower	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 9-13 ธ.ค. 61 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
นายวทศิลป์ อินทา นายปฏิภาณ ดวงจันทร์ นายพนมพร เพ็ชรรัตน์ suphatrland mini game	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 9-13 ธ.ค. 61 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
นายปริญญญา จันทรอินทร์ นายชาญณรงค์ สีใส นายมงคล บุหรณ์ฉาย เก้าอี้พุงคนชรา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 9-13 ธ.ค. 61 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
นางสาวสุทธิดา เพชรงาม นายณัฐวุฒิ พรหมบัณฑิต นายเชตย์ตะวัน สระแพง สารเร่งรากจากยอดพืช	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 9-13 ธ.ค. 61 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆเสื่อ นางณัฐยา พิมพ์บุลย์ นางสาวอิสรา กันทะมา นางสาวหนึ่งฤทัย อินทรประดิษฐ์ นางสาวเกศินี บุญสม นายธิตูฒิ ปุรานัน สบู่ขัดผิวสมุนไพรว่านนางคำ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 9-13 ธ.ค. 61 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆเสื่อ นางณัฐยา พิมพ์บุลย์ นางสาวอิสรา กันทะมา นางสาวหนึ่งฤทัย อินทรประดิษฐ์ นางสาวเกศินี บุญสม /นายธิตูฒิ ปุรานัน สบู่ขัดผิวสมุนไพรว่านนางคำ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่น ใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง วันที่ 20 - 21 พ.ย.61 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุทธิดา เพชรงาม นายณัฐภูมิ พรหมบัณฑิต นายเขตร์ตะวัน สระแสง สารเร่ร่รกกสำเร็จรูปจากยอดพืช	รองชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง ระหว่างวันที่ 20 - 21 พ.ย.61 ณ วิทยาลัยเทคนิค ระยอง (รองชนะเลิศอันดับ 1)
นายปริญญ์ จันทรอินทร์ นายชาญณรงค์ สีใส นายมงคล บุหรณ์ฉาย แก้วอึ้งพวงคนชรา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง ระหว่างวันที่ 20 - 21 พ.ย.61 ณ วิทยาลัยเทคนิค ระยอง (รองชนะเลิศ อันดับ 1)
นายวทศิลป์ อินทา นายปฏิภาณ ดวงจันทร์ นายพนมพร เพ็ชรรัตน์ Suphattraland mini game	รองชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง ระหว่างวันที่ 20 - 21 พ.ย.61 ณ วิทยาลัยเทคนิค ระยอง (รองชนะเลิศอันดับ 1)
นางสาวภัทรพรรณ บุญอิสโร นางสาวรูปหอม คล้ายแก้ว นางสาวธิดารัตน์ นักรเรศร์ Good Flower	รองชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง ระหว่างวันที่ 20 - 21 พ.ย.61 ณ วิทยาลัยเทคนิค ระยอง (รองชนะเลิศอันดับ 2)
นางสาวคชาภรณ์ เอี่ยมท่าไม้ นางสาวกันทิมา แวดเวียง นางสาวจิรญา บัวผัน ผงหมักเนื้อนุ่มจากเอนไซม์ธรรมชาติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง ระหว่างวันที่ 20 - 21 พ.ย.61 ณ วิทยาลัยเทคนิค ระยอง (รองชนะเลิศอันดับ 1)
นางสาวคชาภรณ์ เอี่ยมท่าไม้ นางสาวกันทิมา แวดเวียง นางสาวจิรญา บัวผัน ผงหมักเนื้อนุ่มจากเอนไซม์ธรรมชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 9-13 ธ.ค. 61 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศักดิ์ธัช สีสาดหา นางสาววรัญญา อรชร นางสาวอมฤดี แกรวงษ์ โครงการ ผงเนื้อนุ่มจากเอนไซม์ธรรมชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 28 ระดับภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 15 - 17 ก.ค.61 ณ วิทยาลัยเทคนิค นครนายก (รางวัลเหรียญเงิน)

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนิศารัตน์ พันธานี นางสาวณัฐชยา สารรักษ์ นางสาวกมลรัตน์ โนนกลาง (โครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำสลัดผัก กระสัง)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดระยอง
นายปาระวิทย์ คุ่มประเสริฐ นายสุรพล ทอง ระย้า นางสาวอิสราภรณ์ โพธิ์กาศ นางสาว ศรณีย์ หมายมั่น นายอดิสร โคนกบาล นาย ธนากร แรงรอน (เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การ อาชีวศึกษา
นางสาวนลินนิภา หนูแก้ว,นางสาวกัลยา ลักษณ์ กลัดภิบาล (โครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำหมักกำจัด วัชพืช)	ชนะเลิศ	จังหวัด	จังหวัดระยอง
นางสาวกนิษฐา เอี่ยมยัง,นางสาวณัฐนิชา ไตรรักษ์ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัมภ์รดา อุดมะะ, นายรัชพล ฐานบำรุงรักษ์ ทักษะงานปูน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายธานะ ลิ้มย่นาม,นายธราเทพ แสนป้อม ทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายพิชัย พิมพา,นายวรกร จันทร์พิทักษ์ ทักษะพื้นฐานประมาณราคา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายธนาพงศ์ ทะระลิก,นายทัศนภู แสนยารักษ์ ทักษะพื้นฐานงานสำรวจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางสาวรัมภ์รดา อุดมะะ,นายรัชพล ฐาน บำรุงรักษ์ ทักษะพื้นฐานงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายธานะ ลิ้มย่นาม,นายธราเทพ แสนป้อม ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายรณชัย อริยะดิษฐ์ ประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางสาวทัญญุสนี ยินดีจันทร์ ประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายทินกร เวลวันนัย ทักษะงานจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวจุฑามาศ จันสมุทร,นางสาวปาริฉัตร อรรถปัญษา,นางสาวรัชดา พลัฒา แหลมข้าว 3 เกลอ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางสาวณัฐชยา สารารักษ์,นางสาวนิศาตร์ พันธ์านี,นางสาวกมลรัตน์ โนนกลาง น้ำหมักกำจัดวัชพืช	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาว นิษฐากุล แสงเมฆ,นาย พิชัย เวทวงศ์,นาย ปริญญา จันทรอินทร์ รถโกคาร์ทแบบมีพลังงานไฟฟ้าสำรอง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นาย สหรัฐ ภูนอก,นาย ชยพัทธ์ มนูญชาญชัย Banana Sucker Fermented Water (ภาคภาษาอังกฤษ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภูวดล นนทอาษา การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายธราเทพ แสนป้อง การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางสาวรัมภ์รดา อุดมะ การแข่งขันทักษะพื้นฐานงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายรัชพล ฐานบำรุงรักษ์ การแข่งขันทักษะพื้นฐานงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายศรัณย์ เชื้อเกตุ การแข่งขันทักษะพื้นฐานงานสำรวจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายทัศนภู แสนยารักษ์ การแข่งขันทักษะพื้นฐานงานสำรวจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายธนายงค์ ทะระลิก การแข่งขันทักษะพื้นฐานงานสำรวจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายวรากร จันทรพิทักษ์ การแข่งขันทักษะพื้นฐานประมาณราคา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิชัย พิมพา การแข่งขันทักษะพื้นฐานประมาณราคา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางสาวทัญญ์สินี ยินดีจันทร์ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายรณชัย อริยะดิษฐ์ การประกวดพูดสาริตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายสกาย ทะชู่ เครื่องมือวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นายวีรภัทร ยาพา เครื่องมือวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นายพงศกร กลิ่นเกษร เครื่องมือวัดละเอียด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นายภัทรภณ พวงพันธ์ เครื่องมือวัดละเอียด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นายกิตติภณ ภู่นัดสอน เครื่องมือวัดละเอียด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นายฐิติโชติ แจ่มเจนการ เครื่องมือวัดละเอียด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นายธนภัทร หนูเผือก เครื่องมือวัดละเอียด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นายธีรศักดิ์ เปี่ยมเถื่อน เครื่องมือวัดละเอียด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นายอัษฎายุธ สุขญาณกิจ ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปฏิภาณ อังคะวาที ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นายศุภชัย ดีพิการย์ ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นายธนธรณ์ ดาราจันทร์ ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นายทินกร เวิร์วณัย ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นายพรเทพ ลาล่อน ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นายสุรนาท พุทธวารินทร์ ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นางสาวรัมภ์รดา อุดมะ ทักษะงานปูน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายรัชพล ฐานบำรุงรักษ์ ทักษะงานปูน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายธานะ ลิ้มynam ทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายธราเทพ แสนป้อง ทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายภูวดล นนทอาสา ทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายเสฏฐวุฒิ ตินิสสัย งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายดิถีสวัสดิ์ หอมจีน เข้าร่วมโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบางประกง
นายปรเมษฐ์ เทพสิงห์ เข้าร่วมโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพแกลง
นายพงศกร ปักษา เข้าร่วมโครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์ TOYOTA สมัยใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	บริษัทโตโยต้า วิชั่น จำกัด
นายพงศกร สุวรรณจิตร เข้าร่วมโครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์ TOYOTA สมัยใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	บริษัทโตโยต้า วิชั่น จำกัด
นายพรวัฒน์ ชลาชน เข้าร่วมโครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์ TOYOTA สมัยใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	บริษัทโตโยต้าวิชั่น จำกัด
นายพส ทรัพย์ทวี เข้าร่วมโครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์ TOYOTA สมัยใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	บริษัทโตโยต้าวิชั่น จำกัด
นายพีรพัฒน์ เพียงฤทัยโรจน์ เข้าร่วมโครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์ TOYOTA สมัยใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	บริษัทโตโยต้าวิชั่น จำกัด
นายภมร มียวง เข้าร่วมโครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์ TOYOTA สมัยใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	บริษัทโตโยต้า วิชั่น จำกัด
นายกิตติศักดิ์ สะเทิงรัมย์ เข้าร่วมโครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์ TOYOTA สมัยใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	บริษัทโตโยต้าวิชั่น จำกัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชลสิทธิ์ บัวเสริม เข้าร่วมโครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์ TOYOTA สมัยใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	บริษัทโตโยต้าวิชั่น จำกัด
นายจักรกฤษ เกษมพิณ เข้าร่วมโครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์ TOYOTA สมัยใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	บริษัทโตโยต้าวิชั่น จำกัด
นายณัฐพล ชำนาญเรียน เข้าร่วมโครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์ TOYOTA สมัยใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	บริษัทโตโยต้าวิชั่น จำกัด
นายกิตติศักดิ์ ประกอบสุข เข้าร่วมโครงการอบรมเทคโนโลยียานยนต์ TOYOTA สมัยใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	บริษัทโตโยต้าวิชั่น จำกัด
นายเดชา แสนวิชา เรือบำบัดน้ำเสียพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
น.ส.ปรารณา เกาต์วง เรือบำบัดน้ำเสียพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวหนึ่งฤทัย ตูสูงเนิน สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่อง ฟ้นละอองไอน้ำลดฝุ่น PM๒.๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุภาพร ทองคำ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ Aromatherapy alcohol wipes	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชลสิทธิ์ จันทรวีเศษ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ขาตั้งข้าง สร้างความปลอดภัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฏพงค์ เนตวงษ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่อง ถอดสปริงโซ่คอมพิวเตอร์ระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธีรเดช คงทัศน์ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่อง ถอดสปริงโซ่คอมพิวเตอร์ระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุรางคณา สัสสี สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ริปปั้นหรรษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศศิชา ผิวขาว ศิลปะจากกาบหมาก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวโสธรส เปล่งปลั่ง สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกัน โรคติดต่อ) เครื่องทำลายและฆ่าเชื้อหน้ากาก อนามัยที่ใช้แล้ว	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธีรศานต์ ทอตัน สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกัน โรคติดต่อ) เครื่องทำลายและฆ่าเชื้อหน้ากาก อนามัยที่ใช้แล้ว	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณภัทร อิ่มใจจิตร ไม้พยูงอัจฉริยะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกัลยาลักษณ์ กลัดภิบาล เครื่องช่วยเหลือผู้ป่วยติดเตียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนลินนิภา หนูแก้ว เครื่องช่วยเหลือผู้ป่วยติดเตียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชาญณรงค์ นัครเศร สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกัน โรคติดต่อ) ถังขยะฆ่าเชื้อหน้ากากอนามัย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายรัฐธรรมนุญ สุทธิประเสริฐ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms) Smart Farms BK.tech	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายไตรภพ โพธิ์ศรี สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms) Smart Farms BK.tech	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวรายุทธ ถิวดา เป็นบุคคลตัวอย่างที่ เก็บส่วยคอกทองคำได้ที่ สถานีบริการน้ำมัน ปตท.นคม ซอย1 แล้ว ส่งคืนเจ้าของ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นางสาวเวียงพิงค์ เกิดผล กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้าง ผู้ประกอบการใหม่ธุรกิจออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นางสาวรุ่งนภา สุขดี กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้าง ผู้ประกอบการใหม่และนักธุรกิจออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นางสาวภาวิกา กางคำ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้าง ผู้ประกอบการใหม่และนักธุรกิจออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นางสาวสโรญดา ตาสันเทียะ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สถานศึกษาคุณธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นางสาวรุจิรา แฉล้มล้ำ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สถานศึกษาคุณธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุภาวดี วิทย์เรือง เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สถานศึกษาคุณธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นายอรรถพล ควรประดิษฐ์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สถานศึกษาคุณธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นางสาวกัญญารัตน์ ชาวเขาดิน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สถานศึกษาคุณธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นายพรเทพ ลาล่อน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สถานศึกษาคุณธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นายรุ่งทิวา เย็นใจพร เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สถานศึกษาคุณธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นางสาวรุ่งนภา สุขดี เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สถานศึกษาคุณธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นางสาวเวียงพิงค์ เกิดผล เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สถานศึกษาคุณธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นางสาวภาวิกา กางคำ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สถานศึกษาคุณธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นางสาวจิรวรรณ ช่วยบุญ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สถานศึกษาคุณธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกนกอร นามบุตรดี เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สถานศึกษาคุณธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
นางสาวศศิภา ราตรีโชติ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สถานศึกษาคุณธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยได้มาจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยฯ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปี พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประกอบด้วย 3 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาประกอบด้วย 5 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย 2 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

ในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย อ้างอิงเกณฑ์การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ	4	ดีเลิศ
ระดับคุณภาพ	3	ดี
ระดับคุณภาพ	2	ปานกลาง
ระดับคุณภาพ	1	กำลังพัฒนา

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินคุณภาพในแต่ละประเด็นการประเมิน สถานศึกษาเป็นผู้กำหนด

หมายเหตุ : กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พงศ. 2561 ข้อ 3 “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด”

นอกจากนี้สถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาและประเด็นการประเมินอื่นๆ เพิ่มเติมได้ตามบริบทของสถานศึกษา



มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1

คุณลักษณะของผู้สำเร็จ
การศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2

การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.1

• ด้านความรู้

1.2

• ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3

• ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1

• ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2

• ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3

• ด้านการบริหารจัดการ

2.4

• ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.1

• ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2

• ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

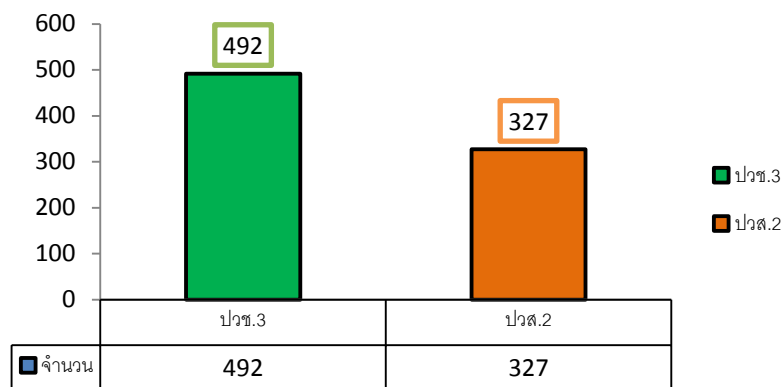
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ :

- จำนวนผู้เรียน ปวช.3 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 513 คน
- จำนวนผู้เรียน ปวส.2 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 312 คน
- จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปวช.3 รอบแรก จำนวน 492 คน
- จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปวส.2 รอบแรก จำนวน 327 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : - ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก มีผลการประเมินคิดเป็น ร้อยละ 99.27%

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบจำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับปวช.3 และ ปวส.2



1.1.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกทั้งด้านความรู้และด้านทักษะและ การประยุกต์ใช้เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรอยู่ใน ระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม วิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานฝีมือแรงงานและความต้องการของสถานประกอบการ โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1) เชิงปริมาณ : - จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบ ทุกรายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร จำนวน 510 คน

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบ ทุกรายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร จำนวน 355 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : - จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ 0

1.2.3) ผลสะท้อน : ไม่มีผลสะท้อนเนื่องจากสถานการณ์ โควิด-19 ทำให้ไม่ได้มีการทดสอบการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ.2562 อาศัยอำนาจมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) เชิงปริมาณ : - จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 46 คน

- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 46 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับ 3 ดาว ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ เทียบกับจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ หรือ การประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 100%

1.1.3) ผลสะท้อน : จากผลการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือ การประกอบอาชีพอิสระ และมีผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 1 ธุรกิจ คือ เป็นเจ้าของร้านน้ำดื่มพรัตน์ และเป็นเจ้าของธุรกิจชื่อร้าน O.P.สโตร์ ดังกระบวนการต่อไปนี้

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดทำแผนงานโครงการและกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐาน ของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative thinking) ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพ และนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์รวมถึงการสร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพ (Career path) ให้กับผู้เรียนสามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบธุรกิจตามความสนใจ และความถนัดและความเชี่ยวชาญของตนเอง ตามกระบวนการดังต่อไปนี้

กระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการสำหรับกลุ่มเป้าหมายในสถานศึกษา



ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สามารถผลิตผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการดังนี้

ปี พ.ศ. 2555	อบรม 60 คน	3 ดาว
ปี พ.ศ. 2556	อบรม 65 คน	3 ดาว
ปี พ.ศ. 2557	อบรม 65 คน	4 ดาว
ปี พ.ศ. 2558	อบรม 70 คน	5 ดาว (ระดับชาติ)
ปี พ.ศ. 2559	อบรม 45 คน	3 ดาว
ปี พ.ศ. 2560	อบรม 60 คน	3 ดาว
ปี พ.ศ. 2561	อบรม 49 คน	4 ดาว (ระดับชาติ)
ปี พ.ศ. 2562	อบรม 30 คน	3 ดาว (ระดับจังหวัด)

1.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1) **เชิงปริมาณ** : - จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 19 คน

1.2.2) **เชิงคุณภาพ** : - ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในระดับ จังหวัด จำนวน 19 คน

- ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในระดับ ภาค (ยังไม่ได้แข่งเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19)

- ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในระดับ ชาติ (ยังไม่ได้แข่งเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19)

1.2.3) **ผลสะท้อน** : จากที่สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ได้รับรางวัลทั้งในระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ซึ่งเป็นที่ยอมรับและ ยกย่องสถานศึกษา ในงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ พัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การดูแลแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) **เชิงปริมาณ** :

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้า 510 คน สำเร็จการศึกษา 437 คน

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้า 355 คน สำเร็จการศึกษา 325 คน

1.1.2) **เชิงคุณภาพ** :

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 85.68 %

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 91.54 %

- ผู้สำเร็จการศึกษารวม ปวช. และ ปวส. รวมจำนวน 762 คน คิดเป็นร้อยละ 88.09 %

มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้จัดระบบแนะแนวดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดโครงการเยี่ยมบ้าน และมอบทุนการศึกษา เพื่อเป็นการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน และสถานประกอบการพึงพอใจ ต่อผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ โดยมีโครงการ ดังต่อไปนี้

1. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ
2. โครงการอบรมสัมมนาการศึกษาต่อสายอาชีพ
3. โครงการทุนการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
4. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาทุนการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
5. โครงการจิตอาสา ทุนการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
6. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา

การดูแลแนะแนวผู้เรียน

กระบวนการดูแลแนะแนวผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน ปรากฏดังนี้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีนโยบายกระบวนการและแนะแนวผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน ดังนั้น งานแนะแนว นักเรียน นักศึกษา จึงมีการจัดโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 17 แห่ง ดังตาราง ต่อไปนี้

โรงเรียนเครือข่าย		
ลำดับที่	ในเขตพื้นที่ (แห่ง)	นอกเขตพื้นที่ (แห่ง)
1	โรงเรียนบ้านค่าย	-
2	โรงเรียนนิคมวิทยา	-
3	โรงเรียนบ้านบึงต้นขัน	-
4	โรงเรียนวัดหนองพะวา	-
5	โรงเรียนวัดปทุมมวาร	-
6	โรงเรียนวัดหนองกรับ	-
7	โรงเรียนบ้านคลองขนุน	-
8	โรงเรียนบ้านหนองซ้อ	-
9	โรงเรียนชุมชนวัดหนองคอกหมู	-
10	โรงเรียนวัดหัวหิน	-
11	โรงเรียนภักข่า	-
12	โรงเรียนบ้านปากแตร	-
13	โรงเรียนนิคมฯ3	-
14	โรงเรียนนิคมฯ4	-
15	โรงเรียนนิคมฯ5	-
16	โรงเรียนนิคมฯ7	-
17	โรงเรียนนิคมฯ8	-
รวมทั้งหมด		
17 แห่ง		

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีนโยบายกระบวนการและแนะแนวผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน ดังนั้น งานแนะแนว นักเรียน นักศึกษา จึงมีการจัดโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 17 แห่ง และสถานศึกษาที่มีความสนใจ ทำหนังสือเชิญเข้าร่วมแนะแนวการศึกษาต่อ ประมาณ ๔ แห่ง รวมจำนวน 21 แห่ง โดยกระบวนการแนะแนวครูผู้รับผิดชอบ ได้มีการประสานงานกับครูแนะแนวในโรงเรียนเครือข่าย เพื่อขออนุญาตเข้าแนะแนวนักเรียน นักศึกษา ในการศึกษาต่อสายอาชีพ ซึ่งได้รับการต้อนรับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากทุกสถานศึกษา มีการรายงานผลการเข้าแนะแนวนักเรียน นักศึกษา ให้ผู้บริหาร บุคลากรทุกท่าน ได้รับทราบในทุกวันที่ออกแนะแนวนักเรียน นักศึกษา ในการออกแนะแนว จะออกไปพร้อมกับคณะกรรมการที่มีคำสั่ง ที่ไม่มีภาระกิจการสอน และบางวันก็นำศิษย์เก่าของโรงเรียนที่ออกแนะแนวไปพบน้อง ๆ ซึ่งได้ผลการตอบรับดีมาก นักเรียนมีความคิดตัดสินใจในการเรียนต่อสายอาชีพได้ดียิ่งขึ้น

รายชื่อโรงเรียนจัดส่งนักศึกษาโควตาประจำปีการศึกษา 2558																										
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รอบ 1																										
ที่	โรงเรียน	จำนวนนักศึกษาสมัครโควตา (คน) ตามสาขางาน																								รวม
		คอมฯ 80			ชบ.40			ช่างกลโรงงาน 80			ชย.80			อพท.50			ชอ 80			ชส 40			ชสย 40			
		รอบ1	รอบ2	ปกติ	รอบ1	รอบ2	ปกติ	รอบ1	รอบ2	ปกติ	รอบ1	รอบ2	ปกติ	รอบ1	รอบ2	ปกติ	รอบ1	รอบ2	ปกติ	รอบ1	รอบ2	ปกติ	รอบ1	รอบ2	ปกติ	
1	มัธยมตากสิน	3			1			1			1						2									8
2	บ้านค่าย	9			1			3			3			1			2									19
3	ปลวกแดงพิทยา				1									4												5
4	นิคมวิทยา	3						3			1			5			2									14
5	บ้านบึงต้นชัน										2			1												3
6	หนองพะวา	1			3			1			1			1			1			1						9
7	วัดประทุมวาส							4			3			1												8
8	วัดหนองกรับ										2															2
9	บ้านคลองขนุน				5			1			1			6			5									18
10	บ้านหนองขี้													3												3
11	วัดหนองคอกหมู	1									4			4			3									12
12	วัดหัวหิน							2			2			5			1						1			11
13	นิคมฯ8	4			4			2			1			2			1									14
14	นิคมฯ3	2			1			7			1			6			3						2			22
15	นิคมฯ4	2			3			9			1			5			2			1						23
16	วัดมาบข่า	1			1			2						6						1			10			21
17	นิคมฯ5							8			1			2			7									18
18	นิคมฯ7	13			12			7			2			1			3									38
19	บ้านปากแพรก	1						1			2			5			2						7			18
รวม		40			32			51			28			58			34			3			20			266

Self Assessment Report : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

รายชื่อโรงเรียนจัดส่งนักศึกษาโควตาประจำปีการศึกษา 2559																				
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รอบ 1																				
ที่	โรงเรียน	จำนวนนักศึกษาสมัครโควตา (คน) ตามสาขางาน																		รวม
		ช่างยนต์ 80		กลโรงงาน 80		ชิ้นส่วนยานยนต์40		ซ่อมบำรุง 80		อิเล็กทรอนิกส์ 80		ช่างก่อสร้าง 40		คอมพิวเตอร์ 40		ธุรกิจบริการ 40		การโรงแรม 40		
		รอบ1	รอบ2	รอบ1	รอบ2	รอบ1	รอบ2	รอบ1	รอบ2	รอบ1	รอบ2	รอบ1	รอบ2	รอบ1	รอบ2	รอบ1	รอบ2	รอบ1	รอบ2	
1	มัธยมตากสิน			4																4
2	บ้านค่าย	4		6				3		6				4		2		3		28
3	ปลวกแดงพิทยา	1		2						1				3				1		8
4	นิคมวิทยา	1						1		4				8						14
5	บ้านบึงต้นชัน													1						1
6	วัดหนองพะวา													4				2		6
7	วัดปทุมवास	2		6								1						2		11
8	วัดหนองกรับ	6						2				2								10
9	บ้านคลองขนุน			2										2				9		13
10	บ้านหนองขี้	1												1						2
11	วัดหนองคอกหมู	1		1												2				4
12	วัดห้วยหิน			1						2								1		4
13	นิคมฯ3	6		4						2				2		1				15
14	นิคมฯ4	2		3						4				4						13
15	นิคมฯ5	4		6						4				4				2		20
16	นิคมฯ7	3		12						3				3						21
17	นิคมฯ8	3						2		1				8						14
18	วัดมาบข่า	5		5		4		3		3				1		1				22
19	บ้านปากแพรก	6		1																7
20	ชุมชนวัดหับมา																			0
21	วัดห้วยโป่ง	2						1						4						7
22	บ้านบ่อวิน																			0
23	บ้านสะพานสี่																			0
รวม		47		53		4		12		30		3		49		6		20		224

ตารางนักศึกษาโควตา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ประจำปีการศึกษา 2560												
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รอบโควตา												
ที่	จำนวนนักศึกษาสมัครโควตา (คน) ตามสาขางาน											
	แผนกวิชา	ช่างยนต์	ช่างกลโรงงาน	ชิ้นส่วนยานยนต์	ซ่อมบำรุง	อิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	ช่างก่อสร้าง	คอมพิวเตอร์	ธุรกิจค้าปลีก	การโรงแรม	รวม
	จำนวน (คน)	80	80	40	40	80	40	40	80	30	40	550
	โรงเรียน	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	
1	มัธยมตากสินระยองฯ	3	1		1	1		1	2			9
2	บ้านค่าย	5	3			3			8	1	12	32
3	ปลวกแดงพิทยาคมฯ								4		2	6
4	นิคมวิทยา	6	9		4	5	1	1	7		2	35
5	บ้านบึงต้นชัน	3										3
6	วัดหนองพะวา	7	3					1	2			13
7	วัดปทุมवास	3	2						1		2	8
8	วัดหนองกรับ				2							2
9	บ้านคลองขนุน	3	1						4		1	9
10	บ้านหนองซ้อ									1		1
11	วัดหนองคอกหมู							1	1	1	6	9
12	วัดห้วยหิน	1		3	1	1				2		8
13	นิคมฯ3					4			2	1		7
14	นิคมฯ4	1	4			1						6
15	นิคมฯ5	3	1	3	1				9		1	18
16	นิคมฯ7	3	5			3	4		6		2	23
17	นิคมฯ8			2	1		1		4		4	12
18	วัดมาบข่า		1	14		2	3		13		7	40
19	บ้านปากแพรก	5	5			2			4		2	18
20	วัดทับมา	1	8									9
รวม		44	43	22	10	22	9	4	67	6	41	268

Self Assessment Report : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตารางนักศึกษาโควตา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ประจำปีการศึกษา 2561

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รอบโควตา (ในเขตพื้นที่)

ที่	จำนวนนักศึกษาสมัครโควตา (คน) ตามสาขางาน											
	แผนกวิชา	ช่างยนต์	ช่างกลโรงงาน	ชิ้นส่วนยานยนต์	ซ่อมบำรุง	อิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	ช่างก่อสร้าง	คอมพิวเตอร์	ธุรกิจค้าปลีก	การโรงแรม	รวม
	จำนวน (คน)	120	80	40	40	80	45	45	80	30	40	600
	โรงเรียน	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	
1	บ้านค่าย	3	7			7	4		6	3	5	35
2	นิคมวิทยา	12	15	5	2	4	6	3	15	3	5	70
3	บ้านบึงต้นชัน	5	3			2						10
4	วัดหนองพะวา		6		1	1		1	1		1	11
5	วัดปทุมवास	1	6			1			2			10
6	วัดหนองกรับ	2	1		2		1		2		1	9
7	บ้านคลองขนุน	7	4			1					3	15
8	บ้านหนองผือ	1							1		2	4
9	วัดหนองคอกหมู	4			2	2	1	1		2		12
10	วัดห้วยหิน	4				1		1				6
11	วัดมาบข่า		7	14				5	5	7	2	40
12	บ้านปากแพรก	3				3					3	9
13	นิคม๓	2	6	1			2	1		1	11	24
14	นิคม๔		4			2	4	1	3			14
15	นิคม๕		9		1				1		5	16
16	นิคม๗	10	12						2	3		27
17	นิคม๘	8	9			2	1	2	6		4	32
รวมทั้งหมด		62	89	20	8	26	19	15	44	19	42	344

Self Assessment Report : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตารางนักศึกษาโควตา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ประจำปีการศึกษา 2562														
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รอบโควตา (ในเขตพื้นที่) และ (นอกเขตพื้นที่)														
ที่	จำนวนนักศึกษาสมัครโควตา (คน) ตามสาขางาน													
	แผนกวิชา	ช่างยนต์	ช่างกลโรงงาน	ชิ้นส่วนยานยนต์	ซ่อมบำรุง	อิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	ช่างก่อสร้าง	ช่างเชื่อม	คอมพิวเตอร์	ธุรกิจค้าปลีก	การบัญชี	การโรงแรม	รวม
	จำนวน (คน)	120	60	60	60	70	70	30	35	40	40	40	40	665
	โรงเรียน	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	
1	บ้านค่าย	8	10	0	0	2	4	2	0	4	5	2	0	37
2	นิคมวิทยา	8	14	8	0	4	11	3	0	16	0	4	5	73
3	บ้านบึงต้นชัน	1	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	5
4	วัดหนองพะวา	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	5
5	วัดปทุมवास	1	5	1	0	3	0	0	0	0	0	2	0	12
6	วัดหนองกรับ	0	7	0	1	1	0	0	0	1	0	0	4	14
7	บ้านคลองขนุน	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
8	บ้านหนองผ้อ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
9	วัดหนองคอกหมู	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6
10	วัดห้วยหิน	5	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	10
11	วัดมาบข่า	7	6	21	0	5	2	1	1	1	1	1	1	47
12	บ้านปากแพรก	2	0	0	0	0	6	0	0	1	0	4	3	16
13	นิคมฯ3	2	1	2	0	5	0	0	0	6	0	3	0	19
14	นิคมฯ4	1	6	0	1	1	0	2	0	1	4	2	7	25
15	นิคมฯ5	2	3	1	0	3	1	1	0	0	5	2	2	20
16	นิคมฯ7	5	1	2	0	0	1	0	0	0	3	4	0	16
17	นิคมฯ8	5	2	0	1	1	6	0	0	5	2	0	4	26
รวม ในเขตพื้นที่		52	58	38	5	27	34	12	1	35	20	24	28	334
1	ชุมชนวัดท่าหมา	2	3	7	0	0	0	0	0	0	2	0	2	16
2	มัธยมตากสินฯ	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	5
3	เฉลิมพระเกียรติฯ	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
4	ปลวกแดงพิทยาคม	2	3	0	0	4	4	0	0	2	4	6	5	30
5	มาบยางพรฯ	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4
รวม นอกเขตพื้นที่		5	7	8	0	6	7	0	0	2	6	7	8	56
รวมทั้งหมด		57	65	46	5	33	41	12	1	37	26	31	36	390

ตารางนักศึกษาโควตา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ประจำปีการศึกษา 2563														
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รอบโควตา (ในเขตพื้นที่) และ (นอกเขตพื้นที่)														
ที่	จำนวนนักศึกษาสมัครโควตา (คน) ตามสาขางาน													
	แผนกวิชา	ช่างยนต์	ช่างกลโรงงาน	ชิ้นส่วนยานยนต์	ซ่อมบำรุง	อิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	ช่างก่อสร้าง	ช่างเชื่อม	คอมพิวเตอร์	ธุรกิจค้าปลีก	การบัญชี	การโรงแรม	รวม
	จำนวน (คน)	140	60	30	30	70	70	30	35	40	40	40	45	630
	โรงเรียน	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	
1	บ้านค่าย	8	10	0	0	2	4	2	0	4	5	2	0	37
2	นิคมวิทยา	8	14	8	0	4	11	3	0	16	0	4	5	73
3	บ้านบึงตันขัน	1	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	5
4	วัดหนองพะวา	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	5
5	วัดปทุมवास	1	5	1	0	3	0	0	0	0	0	2	0	12
6	วัดหนองกรับ	0	7	0	1	1	0	0	0	1	0	0	4	14
7	บ้านคลองขนุน	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
8	บ้านหนองซ้อ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
9	วัดหนองคอกหมู	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6
10	วัดหัวพัน	5	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	10
11	วัดมาบข่า	7	6	21	0	5	2	1	1	1	1	1	1	47
12	บ้านปากแพรก	2	0	0	0	0	6	0	0	1	0	4	3	16
13	นิคมฯ3	2	1	2	0	5	0	0	0	6	0	3	0	19
14	นิคมฯ4	1	6	0	1	1	0	2	0	1	4	2	7	25
15	นิคมฯ5	2	3	1	0	3	1	1	0	0	5	2	2	20
16	นิคมฯ7	5	1	2	0	0	1	0	0	0	3	4	0	16
17	นิคมฯ8	5	2	0	1	1	6	0	0	5	2	0	4	26
รวม ในเขตพื้นที่		52	58	38	5	27	34	12	1	35	20	24	28	334
1	ชุมชนวัดทับมา	2	3	7	0	0	0	0	0	0	2	0	2	16
2	มัธยมตากสินฯ	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	5
3	เฉลิมพระเกียรติฯ	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
4	ปลวกแดงพิทยาคม	2	3	0	0	4	4	0	0	2	4	6	5	30
5	มาบยางพร	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4
รวม นอกเขตพื้นที่		5	7	8	0	6	7	0	0	2	6	7	8	56
รวมทั้งหมด		57	65	46	5	33	41	12	1	37	26	31	36	390

Self Assessment Report : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตารางนักศึกษาโควตา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ประจำปีการศึกษา 2563
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) รอบโควตา (ในเขตพื้นที่) และ (นอกเขตพื้นที่)

ที่	จำนวนนักศึกษาสมัครโควตา (คน) ตามสาขางาน													
	แผนกวิชา	เทคนิค ยานยนต์	เทคนิค เครื่องมือกลเรือ	อุตสาหกรรม การผลิต	แม่พิมพ์โลหะ	ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	อิเล็กทรอนิกส์	งานก่อสร้าง	ไฟฟ้ากำลัง	คอมพิวเตอร์	ธุรกิจค้าปลีก	การจัดการ โลจิสติกส์	การโรงแรม	รวม
	จำนวน (คน)	30	30	30	30	30	30	20	30	40		40	20	330
	โรงเรียน	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	รอบโควตา	
1	บ้านค่าย	0	0	5	0	0	0	0	0	2	0	7	3	17
2	นิคมวิทยา	0	0	11	0	0	2	0	3	0	0	8	0	24
3	วท.บ้านค่าย	20	0	0	20	28	36	0	3	14	6	13	11	151
รวม ในเขตพื้นที่		20	0	16	20	28	38	0	6	16	6	28	14	192
1	ปลวกแดงพิทยาคม	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2	มัธยมตากสินฯ	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
รวม นอกเขตพื้นที่		0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
รวม ทั้งหมด		20	0	19	20	28	38	0	6	16	6	28	14	195

ตารางสรุปจำนวน นักเรียน นักศึกษาใหม่ โรงเรียนเครือข่ายในเขตพื้นที่ 17 โรงเรียน (ระดับปวช.)

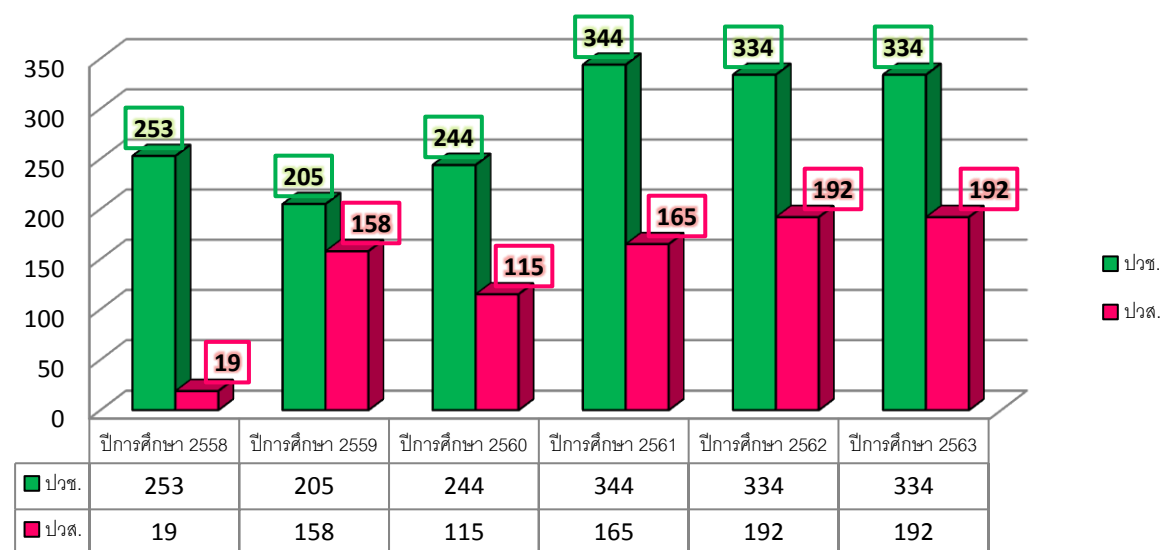
ประจำปีการศึกษา 2558-2563

ที่	โรงเรียน	ปี2558			ปี2559			ปี2560			ปี2561			ปี2562			ปี2563		
		โควตา	ปกติ	รวม	โควตา	ปกติ	รวม	โควตา	ปกติ	รวม	โควตา	ปกติ	รวม	โควตา	ปกติ	รวม	โควตา	ปกติ	รวม
1	บ้านค่าย	19		19	28		28	32		32	35		35	37		37	37		37
2	นิคมวิทยา	14		14	14		14	35		35	70		70	73		73	73		73
3	บ้านปึงตันชั้น	3		3	1		1	3		3	10		10	5		5	5		5
4	วัดหนองพะวา	9		9	6		6	13		13	11		11	5		5	5		5
5	วัดปทุมवास	8		8	11		11	8		8	10		10	12		12	12		12
6	วัดหนองกรับ	2		2	10		10	2		2	9		9	14		14	14		14
7	บ้านคลองขนุน	18		18	13		13	9		9	15		15	2		2	2		2
8	บ้านหนองซ้อ	3		3	2		2	1		1	4		4	1		1	1		1
9	ชุมชนวัดหนองคอกหมู	12		12	4		4	9		9	12		12	6		6	6		6
10	วัดห้วยหิน	11		11	4		4	8		8	6		6	10		10	10		10
11	วัดมาบข่า	21		21	22		22	40		40	40		40	47		47	47		47
12	บ้านปากแพรก	18		18	7		7	18		18	9		9	16		16	16		16
13	นิคมฯ 3	22		22	15		15	7		7	24		24	19		19	19		19
14	นิคมฯ 4	23		23	13		13	6		6	14		14	25		25	25		25
15	นิคมฯ 5	18		18	20		20	18		18	16		16	20		20	20		20
16	นิคมฯ 7	38		38	21		21	23		23	27		27	16		16	16		16
17	นิคมฯ 8	14		14	14		14	12		12	32		32	26		26	26		26
รวมทั้งหมด		253	0	253	205	0	205	244	0	244	344	0	344	334	0	334	334	0	334

Self Assessment Report : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สรุปรายงาน นักเรียน นักศึกษาใหม่ โรงเรียนเครือข่ายในเขตพื้นที่ 3 โรงเรียน (ระดับ ปวส.)																			
ประจำปีการศึกษา 2558-2563																			
ที่	โรงเรียน	ปี2558			ปี2559			ปี2560			ปี2561			ปี2562			ปี2563		
		โควตา	ปกติ	รวม	โควตา	ปกติ	รวม	โควตา	ปกติ	รวม	โควตา	ปกติ	รวม	โควตา	ปกติ	รวม	โควตา	ปกติ	รวม
1	บ้านค่าย	9		9	9		9	16		16	8		8	17		17	17		17
2	นิคมวิทยา	10		10	14		14	7		7	3		3	24		24	24		24
3	เทคนิคบ้านค่าย				135		135	92		92	154		154	151		151	151		151
รวมทั้งหมด		19	0	19	158	0	158	115	0	115	165	0	165	192	0	192	192	0	192

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน นักศึกษาใหม่ โรงเรียนเครือข่ายในเขตพื้นที่
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 – 2563



Self Assessment Report : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

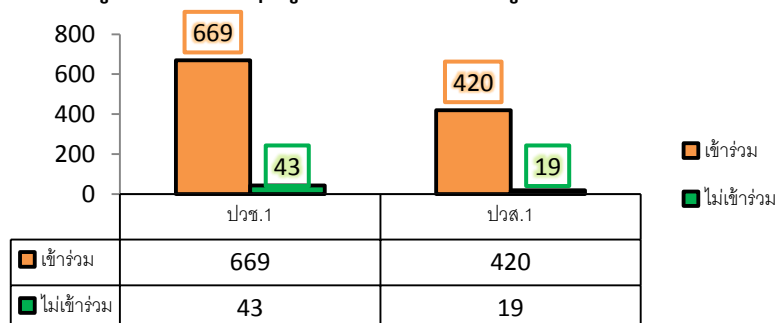
การดำเนินโครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพและโครงการทุนการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โครงการเยี่ยมบ้านพบผู้ปกครอง เพื่อให้ได้รับทราบ เห็นสภาพจริงของครอบครัวนักศึกษาที่ขอรับสนับสนุนทุนการศึกษา ซึ่งงานแนะแนวนักเรียน นักศึกษา ได้นำข้อมูลมาเสนอคณะกรรมการ พิจารณาดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างทันถ่วงที และเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อนักศึกษา เมื่อนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้เรียนอย่างมีความสุข ตรงตามความถนัดความสามารถของตนเอง ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา ตามความเหมาะสม และมีการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ สิ่งที่นักศึกษาต้องมีคุณลักษณะเป็นผู้มีความประพฤติดี มีจิตอาสา มีความกตัญญู อยู่อย่างพอเพียง พร้อมทั้งทำงานกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างภาคภูมิใจและไม่เกิดปัญหาแก่สังคม โครงการจิตอาสา นักเรียน นักศึกษา ทุนการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จึงเริ่มดำเนินการ โดยมอบทุนให้นักเรียน นักศึกษา ทุนการศึกษา ทุกประเภท ดำเนินโครงการทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา อย่างน้อยคนละ 18 ชั่วโมง ในหนึ่งภาคเรียน ซึ่งได้รับความสนใจและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้มีการจัดการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย และมีการเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เกิดความตระหนักต่อการรู้จักหน้าที่ของตนเอง ความรับผิดชอบต่อตนเองและการอยู่ร่วมกับสังคม สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างปกติ เป็นการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาได้ต่อไป

สรุปรายงานการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย นักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 / 2563 ดังนี้

รายการ ระดับชั้น	เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนทั้งหมด	เปอร์เซ็นต์ที่เข้าร่วม
ปวช.1	669	43	712	93.96
ปวส.1	420	19	439	95.67
รวมทั้งหมด	1,089	69	1,151	94.61

แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2563



เปรียบเทียบจำนวน ผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมประชุมผู้ปกครองเครือข่าย นักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2563 ระดับชั้น ปวช.1และ ปวส.1 จำนวนทั้งหมด 1,151 คน มีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 1,089 คน คิดเป็นร้อยละ 94.61%

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะในการเป็นผู้นำ และผู้ตาม กล้าคิด กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มี โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย /โครงการสร้างภาวะผู้นำ /โครงการส่งเสริมระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข กิจกรรมเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย /โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (สถานศึกษาคุณธรรม) /โครงการเตรียมความพร้อมในการประเมินองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน 2,700 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะในการเป็นผู้นำ และผู้ตาม กล้าคิด กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ได้รับผลการประเมินระดับ เหรียญเงิน องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับจังหวัด

1.2.3) ผลสะท้อน : ในการจัดดำเนินกิจกรรมสำหรับนักเรียน นักศึกษา ได้มีการวางแผน การเขียนโครงการ การประชุม การออกกำหนดการ การขออนุญาตผู้ปกครอง และทุกกิจกรรมต่างได้ผ่านการอนุมัติเห็นชอบจากสถานศึกษา ทั้งในและนอกสถานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชนทุกแห่งต่างให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

❖ งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จ.ระยอง

กระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ทุกแผนกวิชาและทุกระดับชั้น ถือว่าเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เน้นการพัฒนาคนเป็นสำคัญ เพราะคนถือเป็นทรัพยากรอันมีค่าที่สุด เพื่อให้เยาวชนมีความพร้อม ที่จะดำเนินชีวิตในทางแห่งปัญญา อันมีความดีงามของตนเองเป็นพื้นฐาน สามารถกระทำได้โดยผ่านกระบวนการของจัดกิจกรรมต่างๆที่หลากหลาย การศึกษา การเรียนรู้ จนเกิดทักษะและความเชี่ยวชาญ ทั้งในด้านของวิชาการ และทักษะในการดำเนินชีวิต ให้เป็นคนดี คนเก่ง ความเชี่ยวชาญ ความมีระเบียบวินัย ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม และประเทศชาติ เพื่อให้เขาพร้อมต่อการออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการในอนาคต

ในการจัดดำเนินกิจกรรมสำหรับนักเรียนนักศึกษา ได้มีการวางแผน การเขียนโครงการ การประชุม การออกกำหนดการ การขออนุญาตผู้ปกครอง และทุกกิจกรรมต่างได้ผ่านการอนุมัติเห็นชอบจากสถานศึกษา ทั้งในและนอกสถานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชนทุกแห่งต่างให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โครงการที่เราจัดดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน เป็นการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย (ตามตารางปฏิทินการจัดกิจกรรม และแบบสรุปเล่มการจัดกิจกรรม) ดังต่อไปนี้

กิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนสำหรับนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2563
การจัดกิจกรรมในเรื่องของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลำดับที่	รายชื่อโครงการ
1	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ครบรอบ 68 พรรษา รัชกาลที่ 10
2	กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
3	กิจกรรมการถวายพานพุ่มเงิน – พุ่มทอง และลงนามถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
4	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2563

การจัดกิจกรรมในเรื่องของประชาธิปไตย

ลำดับที่	รายชื่อโครงการ
1	โครงการเลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ
2	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย สานไทยใจหนึ่งเดียว

การจัดกิจกรรมในเรื่องของระเบียบ วินัย

ลำดับที่	รายชื่อโครงการ
1	ปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.1และ ปวส.1
2	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (กิจกรรมฝึกวินัยทหาร)

การจัดกิจกรรมจิตอาสา ร่วมกับภาครัฐบาลและภาคเอกชน ชุมชนท้องถิ่นต่างๆ

ลำดับที่	รายชื่อโครงการ
1	โครงการ รักจริงรอได้ ใส่ใจป้องกันเอดส์
2	กิจกรรมจิตอาสา เก็บขยะชายหาดแหลมเจริญ-สุชาติา จังหวัดระยอง
3	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2563
4	โครงการ Big cleaning Day 2020
5	โครงการดูแล พื้นฟูบำรุงรักษาดันไม้ในและนอกสถานศึกษา ประจำปี 2563
6	โครงการรณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2563
7	โครงการ ดูแล พื้นฟู บำรุงรักษาดันไม้ในและนอกสถานศึกษา ประจำปี 2563

การจัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ สร้างจิตสำนึกและรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น

ลำดับที่	รายชื่อโครงการ
1	โครงการวันไหว้พระวิชญ์กรรม

1.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1) เชิงปริมาณ :

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2563 มีงานทำหรือศึกษาต่อ ระดับ ปวช. จำนวน 334 คน
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2563 มีงานทำหรือศึกษาต่อ ระดับปวส. จำนวน 275 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ :

- ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2563 มีงานทำหรือศึกษาต่อ ระดับชั้น ปวช. คิดเป็นร้อยละ 94.0 %
- ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2563 มีงานทำหรือศึกษาต่อ ระดับชั้น ปวส. คิดเป็นร้อยละ 86.0 %
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 90.0%

1.3.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับ ยกย่องขององค์กร หน่วยงานภายนอก ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

2) จุดเด่น

ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา มีงานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระจำนวนมาก จัดอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม รวมทั้งยังมีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย นอกจากนี้ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใต้งานบูรณาการวิชาชีพในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรมตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดทำแผนงานโครงการและกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพ (Career path) ให้กับผู้เรียนสามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม

3) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยฯ ต้องสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนเมื่อแรกเข้าให้มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มสูงขึ้นและสนับสนุนส่งเสริมการจัดระบบดูแลผู้เรียนผ่านกระบวนการดูแลผู้เรียนของ

ครูที่ปรึกษาอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง และควรมีการสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพให้มากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สถานศึกษาควรยกระดับในการสร้างระบบแนะแนวดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดโครงการเยี่ยมบ้านและมอบทุนการศึกษา เพื่อเป็นการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน

- สถานศึกษาควรมุ่งมั่น ส่งเสริมสร้างความตระหนักให้นักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) โดยการจัดโครงการสอนเสริม เพิ่มทักษะการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) **เชิงปริมาณ :** ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เน้นหลักสูตรด้านสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 12 สาขาวิชา 24 สาขางาน

1.1.2) **เชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 100 ของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรด้านสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.3) **ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ สถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) **เชิงปริมาณ :**

- จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานเดิมทั้งหมด 10 สาขาวิชา 19 สาขางาน
- จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 2 สาขาวิชา 5 สาขางาน และได้มีการเปิดหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ จำนวน 3 สาขาวิชา

1.2.2) **เชิงคุณภาพ :** - ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 41.66%

1.2.3) **ผลสะท้อน :** วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1) เชิงปริมาณ : - มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพรวมจำนวน 434 แผน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : - ร้อยละผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็น 100% ของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

1.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้การปฏิบัติและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการเรียนรู้ มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อจัดการเรียนรู้กับผู้เรียนที่มีคุณภาพ

1.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : - จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนจำนวน 75 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100% ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

1.3) การจัดการเรียนการสอน

1.3.1) เชิงปริมาณ : - จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนจำนวน 74 คน

- จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 75 คน
- จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 75 คน
- จำนวนครูที่ใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 75 คน
- จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้จำนวน 75 คน

1.3.2) **เชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 100% ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.3.3) **ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ครูผู้สอนมีแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

1.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

1.4.1) **เชิงปริมาณ :**

- ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 75 คน
- ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน 75 คน
- ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 75 คน
- ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนรู้ จำนวน 75 คน
- ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน 75 คน

1.4.2) **เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็น 100 %

1.4.3) **ผลสะท้อน :** วิทยาลัยฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการให้ ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ องค์กร หน่วยงานภายนอก ให้การยอมรับ ต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

1.5 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

1.5.1) **เชิงปริมาณ :**

- ครูผู้สอนจำนวน 75 คน จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
- ครูผู้สอนจำนวน 75 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี
- ครูผู้สอนจำนวน 75 คน นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ครูผู้สอนจำนวน 75 คน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ครูผู้สอนจำนวน 75 คน มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

1.5.2) **เชิงคุณภาพ :** ครูผู้สอน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.5.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

1.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.6.1) เชิงปริมาณ : - จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน 78 ห้อง

- มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 100 Mbps จำนวน 2 คู่สาย และครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน และสถานศึกษา

- จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 26 ห้อง

1.6.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

1.6.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1.) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 100 Mbps จำนวน 2 คู่สาย และครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน และสถานศึกษา

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ระบบบริหารจัดการ RMS 2012 (R-Chee-Wa Management System)



เข้าสู่ระบบ

ชื่อผู้ใช้งาน
Username

รหัสผ่าน
Password

429393

ระบุตัวเลขที่ปรากฏ
Type numbers above

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

เข้าสู่ระบบ

การเข้าใช้งานระบบ

นักเรียน - คณาจารย์

เข้าสู่ระบบโดยใช้ ชื่อผู้ใช้งานคือ รหัสประจำตัวนักเรียน
รหัสผ่านคือ วัน/เดือน/ปีเกิด เช่น 30/12/2540

ผู้ปกครอง

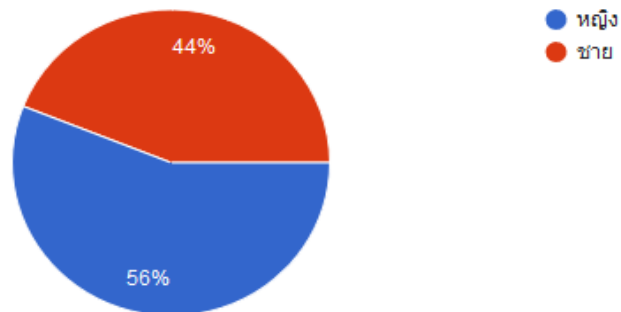
เข้าสู่ระบบโดยใช้ ชื่อผู้ใช้งานคือ รหัสประจำตัวประชาชนของนักเรียน
รหัสผ่านคือ วัน/เดือน/ปีเกิด เช่น 30/12/2540

Gen 0.010 s.
v:20120087

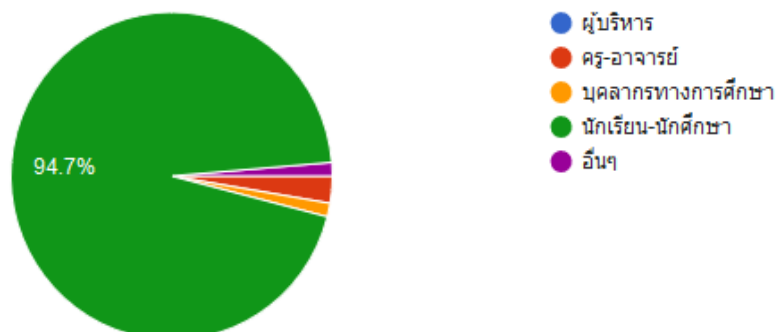
RMS2012 © 2012

ผลสรุปแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

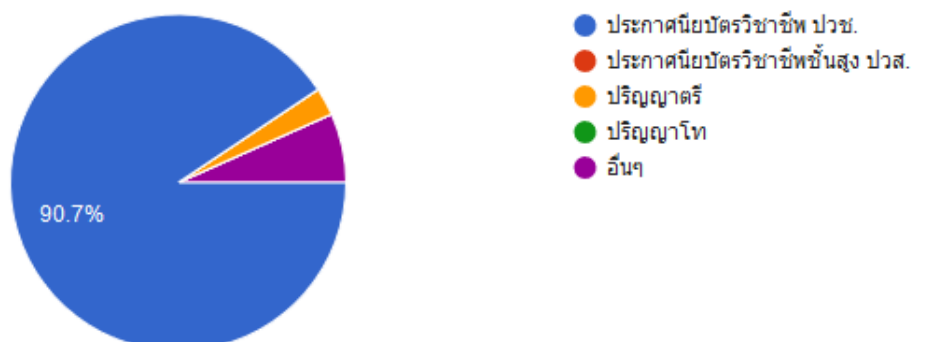
1.1 เพศ



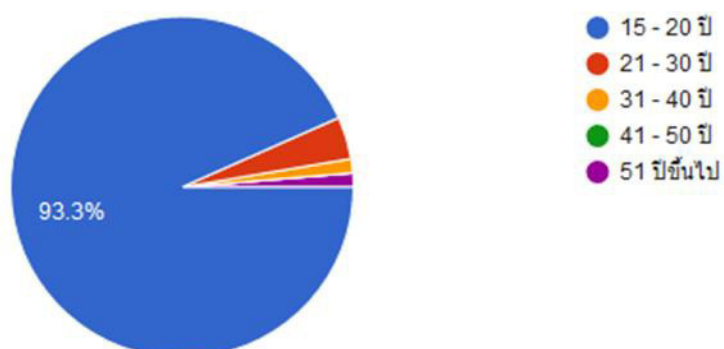
1.2 สถานะภาพ



1.3 ระดับการศึกษา

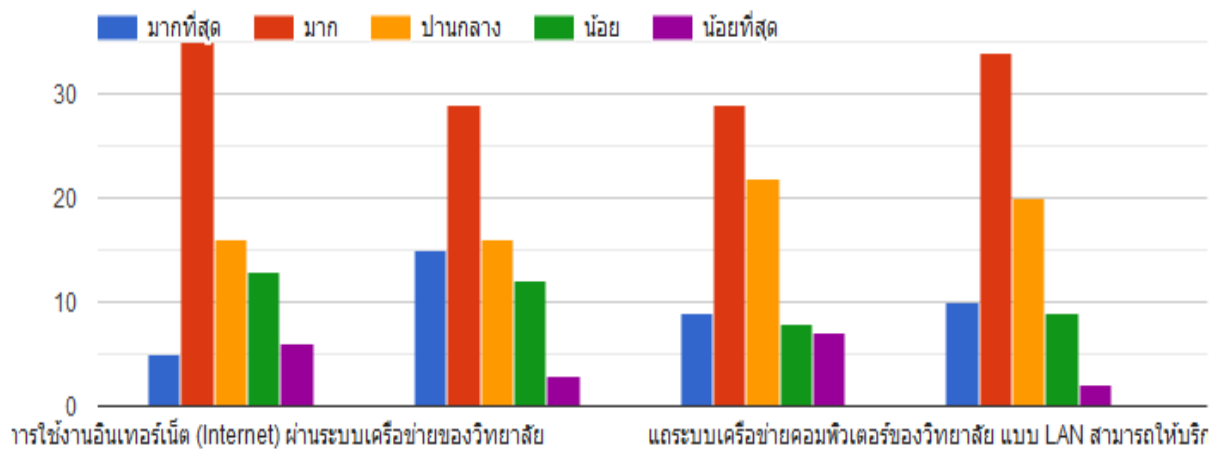


1.4 อายุ

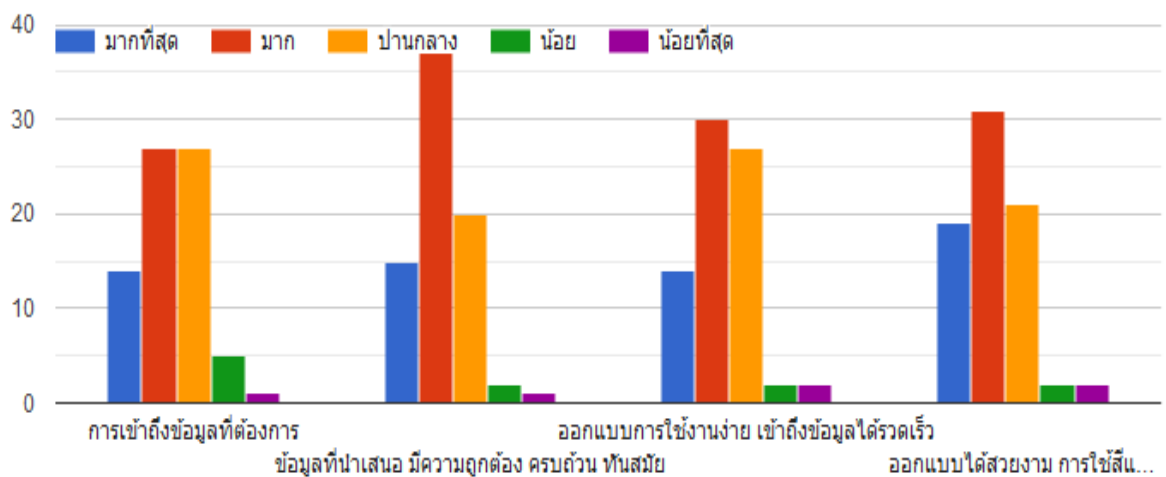


ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ

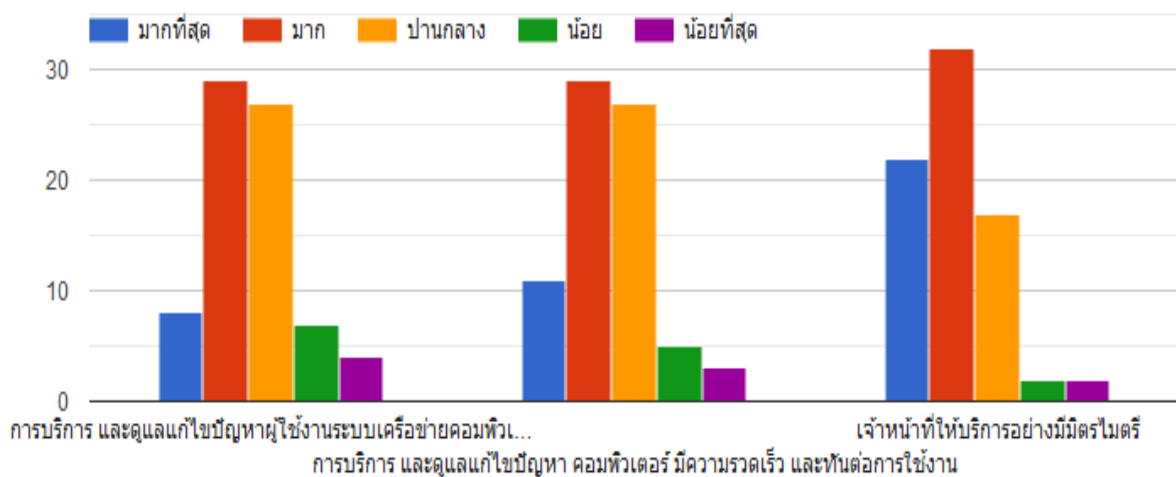
2.1 ด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษา (LAN & Wireless)



2.2 ด้านการให้บริการเว็บไซต์วิทยาลัยฯ



2.3 ด้านการให้บริการ (Service)



1.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรือฟาร์ม

1.2.1) **เชิงปริมาณ :** ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 78 ห้อง

1.2.2) **เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรือฟาร์ม มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.2.3) **ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรือฟาร์ม

แผนผังวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



1.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1) **เชิงปริมาณ :** สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน 5 ประการ ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.3.2) **เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.3.3) **ผลสะท้อน :** สถานศึกษาได้รับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละ 92.60% ของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งการเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.2) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งการเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.4.3) **ผลสะท้อน** : ได้รับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ



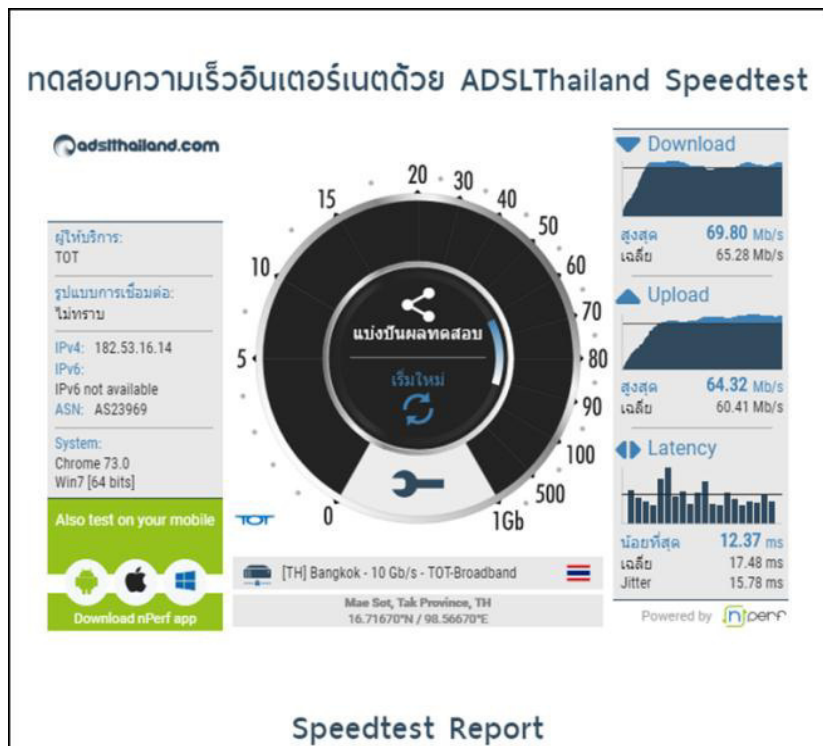
1.5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1) **เชิงปริมาณ** : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 100 Mbps จำนวน 2 คู่สาย และครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน และสถานศึกษา

1.5.2) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.5.3) **ผลสะท้อน** : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ความเร็วของอินเทอร์เน็ตของระบบเครือข่าย TOT



ห้องเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.1) เชิงปริมาณ : - สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ จำนวน 12 สาขาวิชา 24 สาขางาน มีสาขาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี 12 สาขาวิชา 24 สาขางาน คิดเป็น 100 %

- ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคีระดับชั้น ปวช.และปวส. รวมจำนวน 2,426 คน คิดเป็น 100 %

1.1.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยฯจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 12 สาขาวิชา 24 สาขางาน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายได้ดำเนินการสำรวจเตรียมความพร้อมของสถานประกอบการ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี แบ่งตามระดับชั้น ปวช. จำนวน 181 แห่ง , ระดับ ปวส. จำนวน 91 แห่ง รวมสถานประกอบการทั้งหมดจำนวน 272 แห่ง และมีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รวมจำนวน 81 แห่ง

- ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้วางแผนร่วมกับสถานประกอบการ ดังนี้

1. ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และชี้แจงโครงสร้างหลักสูตรและหลักเกณฑ์ในการใช้หลักสูตร ระเบียบที่เกี่ยวข้อง เช่น การวัดผลและประเมินผล การนิเทศ ฯลฯ

2. ทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ แผนการฝึกอาชีพ แผนการนิเทศร่วมกันตลอดหลักสูตร

3. ดำเนินการในรอบข้อตกลงของทั้ง 2 ฝ่าย

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้จัดทำสื่อการประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยการผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แนะนำการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามกลุ่มเป้าหมายต่างๆ

- ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยฯมีการคัดเลือกผู้เข้าเรียน โดยการวางแผนการรับผู้เรียน ประชุม /วางแผน/กำหนดขั้นตอน/วิธีการรับสมัคร/คัดเลือก/ดำเนินการตามแผนที่กำหนด/ประกาศผล มอบตัว ลงทะเบียน มีการปฐมนิเทศผู้เรียน ประชุมผู้ปกครอง เตรียมความพร้อม

- ขั้นที่ 4 ขั้นติดตามตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีวิทยาลัยฯได้มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนการฝึกอาชีพ โดยการ

1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับครู บุคลากรของสถานศึกษาและสถานประกอบการ ถึงกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ กระบวนการจัดการเรียนการสอน กระบวนการฝึกอาชีพ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้อง
3. อบรมสัมมนาครูผู้สอน นิเทศ ครูฝึกและผู้ควบคุมการฝึก
4. ประชุม สัมมนา อบรม ผู้เรียนระบบทวิภาคี

วิทยาลัยฯ จัดให้ครูผู้สอนเข้านิเทศติดตามการฝึกอาชีพ มีการวัดผลและประเมินผล รายวิชา/การฝึกอาชีพ การประเมินสมรรถนะวิชาชีพตามสภาพจริงให้สอดคล้องกับแผนการฝึกอาชีพประเมิน สรุปผลการเรียนแต่ละภาคเรียนสรุปคะแนนและดำเนินการตามขั้นตอนของสถานศึกษาตามระเบียบการวัดผล ของกระทรวงศึกษาธิการแต่ละระดับ

- ชั้นที่ 5 ขึ้นสรุปรายงานผลจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ระดับชั้น ปวช.3 แรกเข้า จำนวน 510 คน สำเร็จการศึกษาจำนวน 437 คน คิดเป็น 85.68% และระดับชั้น ปวส.2 แรกเข้า จำนวน 355 คน สำเร็จการศึกษา 325 คน คิดเป็น 91.54% รวม แรกเข้า 86 คน สำเร็จการศึกษา 762 คน คิดเป็น 88.09%

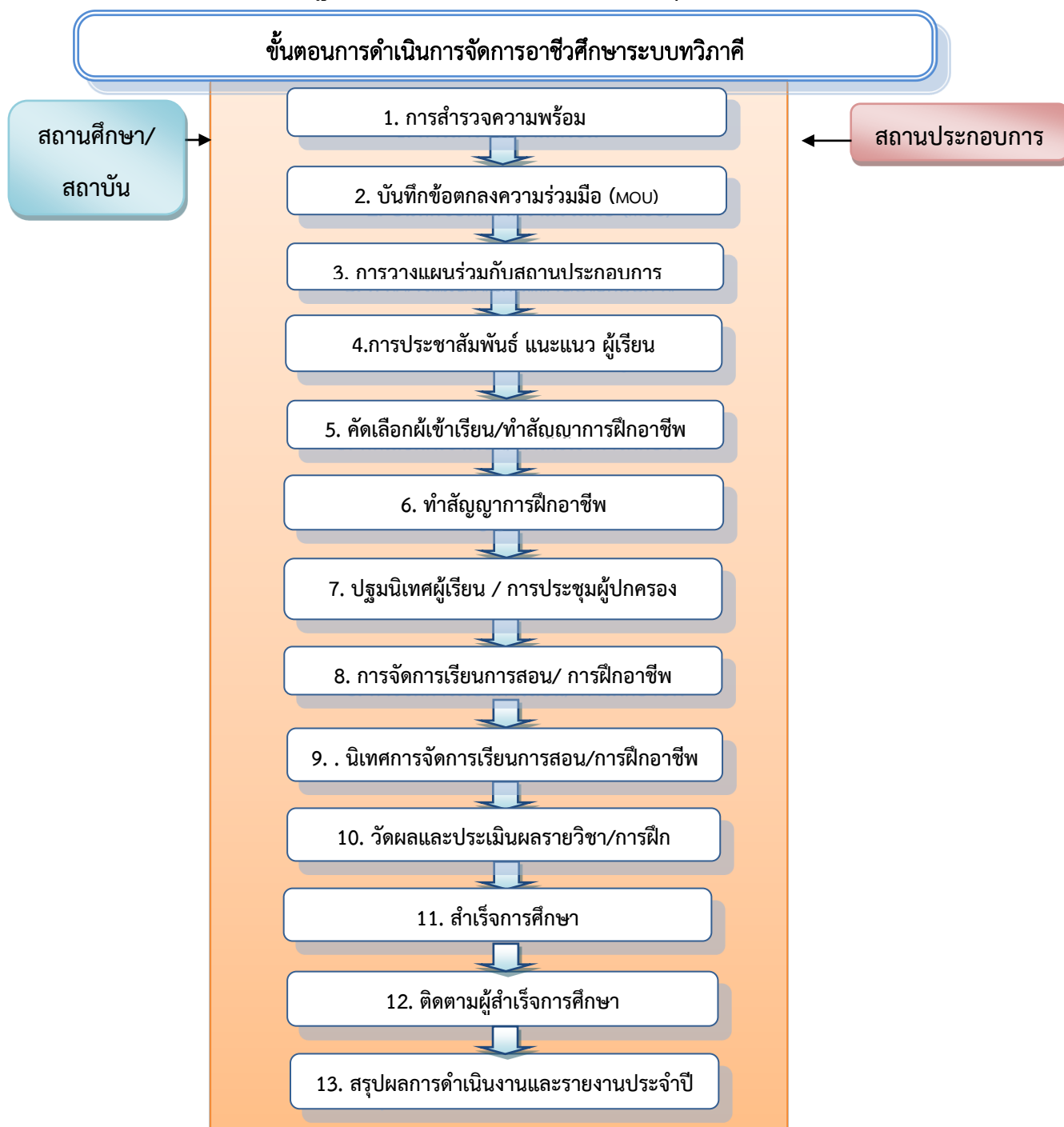
1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการ เข้าร่วมลงนามความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน และเป็นที่ยอมรับของ องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

❖ กระบวนการพัฒนามาตรฐานการศึกษาและกระบวนการประกันคุณภาพ ระบบทวิภาคี

วิทยาลัยมีการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนการวัดผลและประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาและภาคปฏิบัติ ในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ทั้งนี้ต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยมี สถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรม จังหวัดระยองและพื้นที่ใกล้เคียง เข้าร่วม บันทึกความร่วมมือ ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกัน ไม่น้อยกว่า 200 แห่ง โดยมีกระบวนการแนะแนวการศึกษาต่อทางด้านอาชีพ ให้กับนักเรียนกลุ่มโรงเรียนมัธยมเครือข่าย จำนวน 17 สถานศึกษา ครอบคลุมพื้นที่ในเขต อำเภอบ้านค่าย อำเภอปลวกแดง และอำเภอนิคมพัฒนา สำหรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผู้เรียนต้องเรียนวิชาสามัญ และวิชาชีพพื้นฐาน ด้วยการเรียนและฝึกปฏิบัติเบื้องต้นที่สถานศึกษาสัปดาห์ละ 1 - 2 วัน ส่วนวิชาชีพสาขางานจะเรียนและฝึกปฏิบัติจริงที่สถานประกอบการ 3 - 4 วัน ขึ้นอยู่กับข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ซึ่งจัดการศึกษาระบบนี้ ทำให้เด็กสามารถนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้กับภาคปฏิบัติในสถานประกอบการได้ทันที โดยไม่ต้องรอให้จบการศึกษา ในการจัดการศึกษาสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียน การสอน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนนักศึกษา ระหว่าง ที่เรียนในสถานศึกษา เช่น การสนับสนุนครูผู้เชี่ยวชาญมา อบรมให้ความรู้กับนักเรียนนักศึกษา หัวข้อการเรียนในสมรรถนะวิชาชีพฯ แต่ละสาขาวิชาคัดเลือกผู้เรียน โดยวิธีการสอบสัมภาษณ์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งจัดสวัสดิการต่างๆ ที่มีความเหมาะสมให้กับผู้เรียน โดยระบุไว้ในสัญญาการฝึกอาชีพ ที่มีการลงนามร่วมกันระหว่างสถานประกอบการ สถานศึกษา

ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เช่น วันเวลาในการฝึก รถรับ - ส่ง เบี้ยเลี้ยง อาหารกลางวัน ชุดยูนิฟอร์ม อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล เป็นต้น และสถานประกอบการดำเนินการแต่งตั้งครูฝึก ผู้ควบคุมการฝึก และผู้ประสานงานระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา ทางด้านสถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งครูนิเทศที่ทำหน้าที่นิเทศติดตามผลการฝึกอาชีพ ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง ต่อ 1 ภาคเรียน ติดตามแผนการฝึกอาชีพที่ได้ดำเนินการจัดทำร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ รวมทั้ง มีกระบวนการวัดผลประเมินผล การฝึกอาชีพร่วมกันกับครูฝึกในสถานประกอบการ โดยแบ่ง 70 คะแนน สถานประกอบการ ครูนิเทศประเมิน 30 คะแนน รวมทั้งจัดทำหนังสือรับรองการผ่านการฝึกอาชีพ ให้กับนักเรียน นักศึกษา และก่อนจบการศึกษา สถานศึกษาและสถานประกอบการ ได้ดำเนินจัดการสอบมาตรฐานฝีมือเพื่อวัดความรู้ความสามารถของผู้เรียน

การพัฒนามาตรฐานการศึกษาและกระบวนการประกันคุณภาพ ระบบทวิภาคี



Self Assessment Report : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

1. การสำรวจความพร้อม

สถานศึกษา

ความพร้อมในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สถานประกอบการ

สำรวจความต้องการของสถานประกอบการและความพร้อมของสถานศึกษา

1. ด้านกำลังคน
2. ด้านงบประมาณ
3. ด้านการบริหารจัดการ

1. ด้านกำลังคน

1.1 สถานศึกษา

- 1.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา
- 1.1.2 ครูผู้สอน
- 1.1.3 ครูนิเทศ
- 1.1.4 บุคลากรทางการศึกษา

1.2 สถานประกอบการ

- 1.2.1 ผู้บริหารสถานประกอบการ
- 1.2.2 ผู้ควบคุมการฝึก
- 1.2.3 ครูฝึก

2. ด้านงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

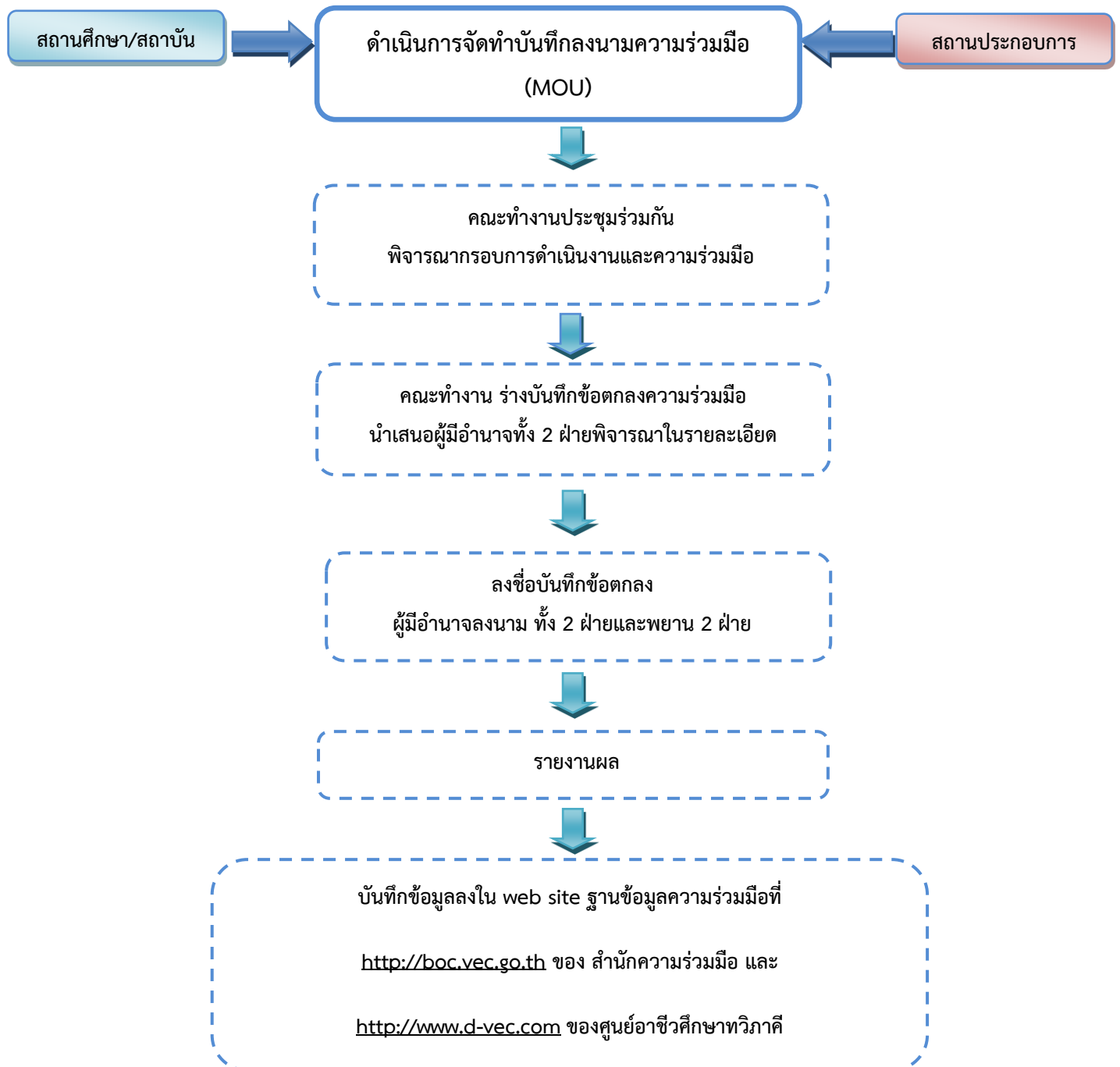
2.1 สถานศึกษาและสถานประกอบการ

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 2.1.1 ผู้เรียน | 2.1.2 ครูผู้สอน |
| 2.1.3 ครูนิเทศ | 2.1.4 ผู้ควบคุมการฝึก |
| 2.1.5 ครูฝึก | |

2.2 วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์สำนักงาน ห้องฝึกอบรม สถานที่พัก ค่าสาธารณูปโภค และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

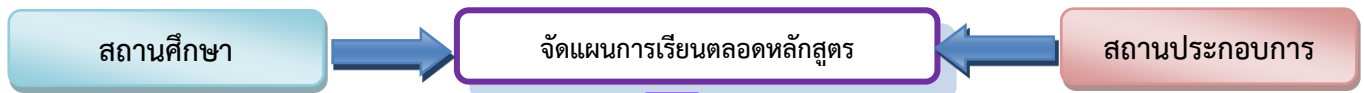
1. ด้านการบริหารจัดการ เช่น หลักสูตร สัญญาการฝึก แผนการเรียน แผนการฝึก
อาชีพแผนการนิเทศ ข้อกำหนดและระเบียบปฏิบัติในการดำเนินการฝึกอาชีพ ฯลฯ

2. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ



Self Assessment Report : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

3. วางแผนร่วมกับสถานประกอบการ



ดำเนินการร่วมกัน 2 ฝ่าย

1. ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับ
 - 1.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2557 เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - 1.2 โครงสร้างหลักสูตร และหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร
 - 1.3 ระเบียบที่เกี่ยวข้องเช่น การวัดผลและประเมินผล การนิเทศ ฯลฯ
 - 1.4 ทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ แผนการนิเทศร่วมกันตลอดหลักสูตร
2. ดำเนินการในกรอบข้อตกลงของทั้ง 2 ฝ่าย
 - 2.1 การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
 - 2.2 ลักษณะงานที่ฝึกอาชีพ
 - 2.3 ประโยชน์ที่จะได้รับของสถานประกอบการ สถานศึกษา และ ผู้เรียน



Self Assessment Report : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

4. การประชาสัมพันธ์ และแนวผู้เรียน

สถานศึกษา

ประชาสัมพันธ์และแนะแนว

สถานประกอบการ

1. การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เช่น แผ่นพับ

ป้ายประชาสัมพันธ์ การโฆษณาทางสื่อมวลชน แผ่นบันทึก
ข้อมูล เว็บไซต์ ฯลฯ

1. การแนะแนวการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตามกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ

2.1 สถานศึกษา เช่น โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนขยายโอกาส

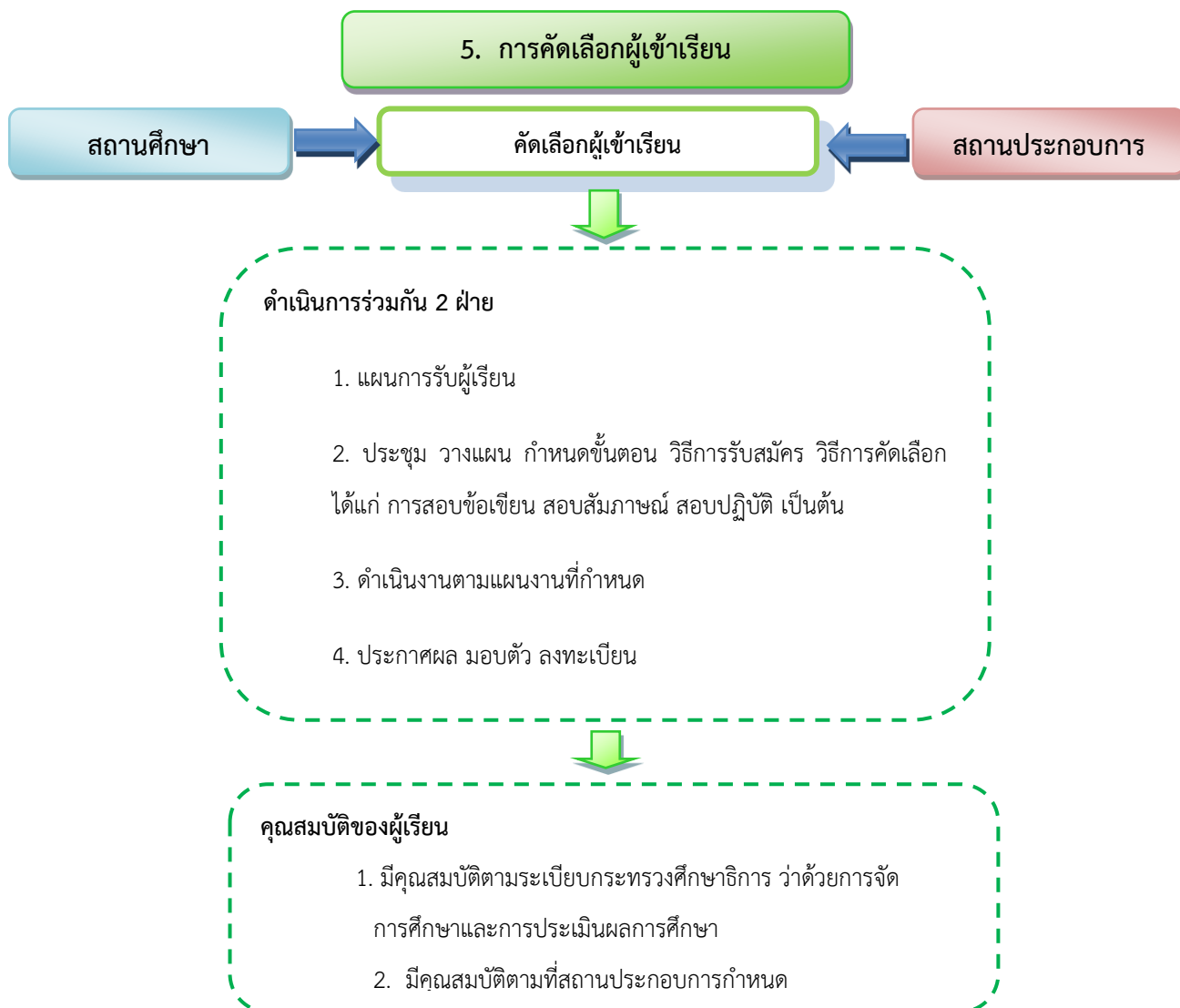
2.2 บุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

๖ ๓ สถานประกอบการ

The collage features various promotional materials for BkTech.ac.th, a vocational school. It includes:

- Brochures and Posters:** Several documents listing school information, such as admission dates (21-30 May 2562), contact details (Tel: 038-017941, Fax: 038-017942, Email: rayong2@vcc.mai.go.th), and a list of departments (e.g., Computer, Electronics, Mechanical, etc.).
- Photos:** Images of students in uniforms, staff members, and a large classroom full of students.
- Logos and Badges:** Various institutional logos and accreditation badges are displayed.

Self Assessment Report : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



6. ทำสัญญาการฝึกอาชีพ



สัญญาการฝึกอาชีพระหว่างสถานประกอบการกับผู้เรียนและผู้ปกครอง ให้สถานศึกษาเป็นผู้ประสานงานและลงชื่อเป็นพยานในสัญญาการฝึกอาชีพ โดยในสัญญาต้องระบุเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

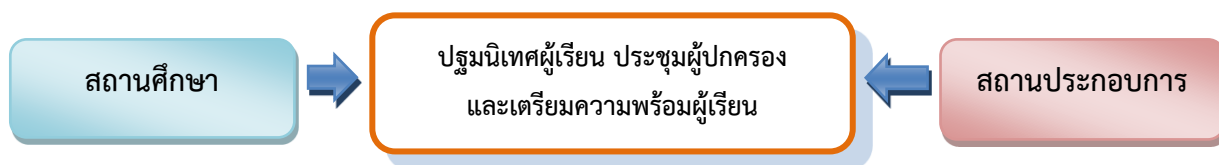
1. ระยะเวลาการฝึกอาชีพ
2. ข้อบังคับหรือระเบียบในการฝึกอาชีพ
3. วันหยุดประจำสัปดาห์
4. สวัสดิการ เช่น เบี้ยเลี้ยง ที่พัก เครื่องแต่งกาย การประกันอุบัติเหตุ ฯลฯ
5. เงื่อนไขการเลิกสัญญาการฝึกอาชีพ
6. อื่นๆ ตามข้อตกลงเพิ่มเติม

กรณีที่จะนำสัญญาการฝึกอาชีพไปประกอบเพื่อขอความเห็นชอบ



Self Assessment Report : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

7. การปฐมนิเทศผู้เรียน/การประชุมผู้ปกครอง/เตรียมความพร้อม

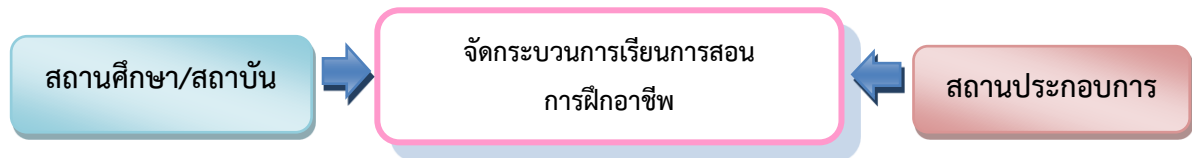


ชี้แจงข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. ระเบียบต่างๆ ของสถานศึกษา ข้อบังคับสถานประกอบการ
2. แนวทางการเรียนการสอนในสถานศึกษา และการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
3. ผู้รับผิดชอบและครูที่ปรึกษา
4. คู่มือผู้เรียน
5. หลักเกณฑ์การปฏิบัติของผู้เรียนระบบทวิภาคี
6. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



8. จัดการเรียนการสอน/การฝึกอาชีพ



1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับครู บุคลากรของสถานศึกษา และสถานประกอบการ ได้แก่
 - 1.1 ประกาศ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - 1.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
 - 1.3 กระบวนการฝึกอาชีพ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้อง
 - 2.1 ครูนิเทศ
 - 2.2 ครูฝึก
 - 2.3 ผู้ควบคุมการฝึก
3. อบรม สัมมนาครูผู้สอน ครูนิเทศ ครูฝึกและผู้ควบคุมการฝึก
4. จัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนและฝึกอาชีพตามแผนการฝึก
5. ประชุม สัมมนา อบรม ผู้เรียนระบบทวิภาคี เช่น
 - 5.1 เตรียมความพร้อมก่อนการฝึกอาชีพ
 - 5.2 ประชุมสัมมนาระหว่างการฝึกอาชีพ



9. นิเทศการฝึกอาชีพ

สถานศึกษา/สถาบัน

การนิเทศการจัดการเรียนการสอน / ฝึกอาชีพ

สถานประกอบการ

นิเทศการฝึกอาชีพให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการลง
วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ.2557 เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการฝึกอาชีพ
2. จัดทำแผนการฝึกอาชีพ
3. นิเทศการฝึกอาชีพ
4. ตรวจสอบบันทึกการฝึกอาชีพ/ แฟ้มสะสมผลงาน
5. รายงานผลการนิเทศ

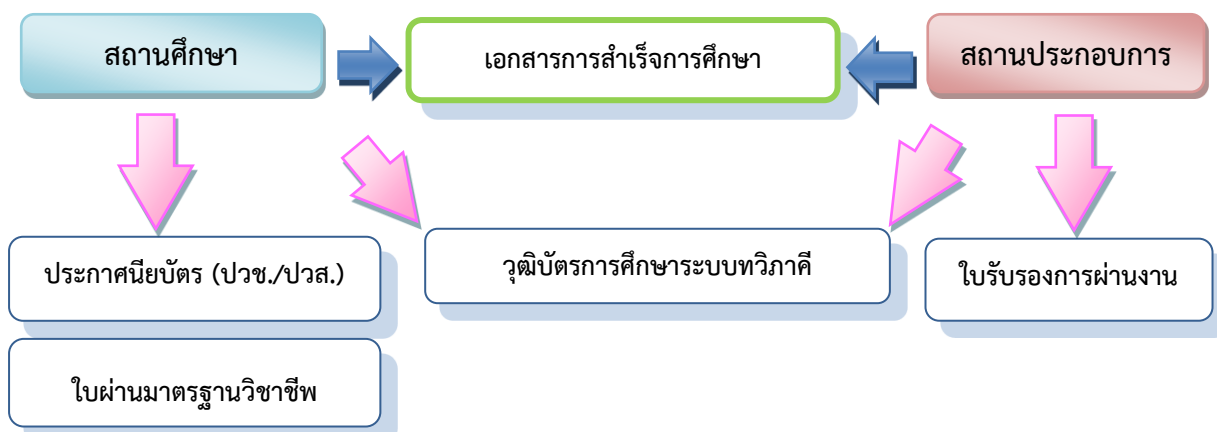


Self Assessment Report : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

10. การวัดผลและประเมินผลรายวิชา/การฝึกอาชีพ



11. สำเร็จการศึกษา



1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาบัตร ในระดับปริญญาตรี หมายถึง เอกสารที่สถานศึกษาออกให้ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลเมื่อสำเร็จการศึกษา
2. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ หมายถึง เอกสารที่สถานศึกษา รับรองว่าผู้เรียนผ่านการเรียนรู้การฝึกอาชีพ และสำเร็จการศึกษา
3. ใบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ หมายถึง เอกสารที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพออกให้เมื่อผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
4. ใบรับรองการผ่านงาน หมายถึง เอกสารที่สถานประกอบการออกให้เพื่อแสดงว่า ผู้เรียน ได้เข้ารับการฝึกอาชีพระบบทวิภาคี

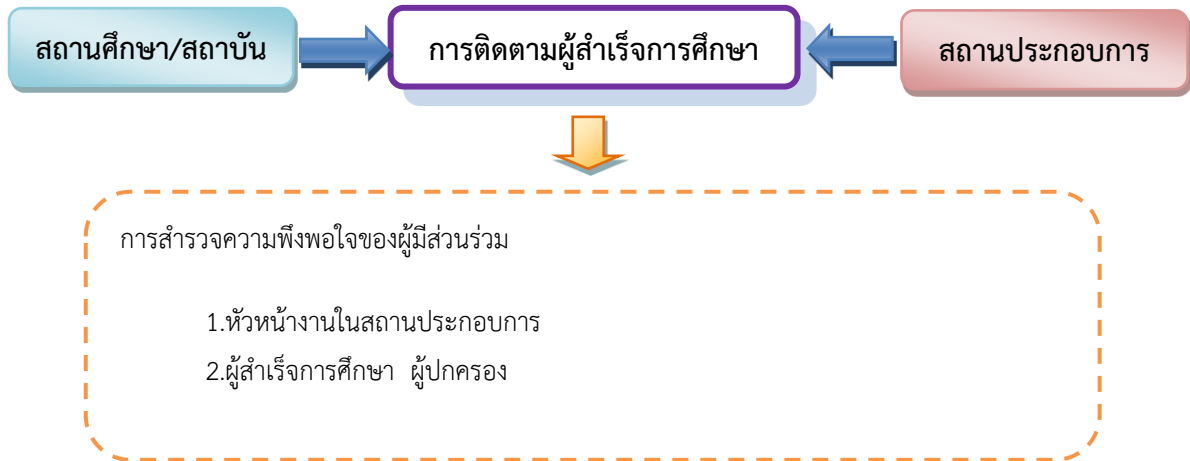
การจัดกิจกรรมส่งเสริม สร้างแรงจูงใจ สำหรับความสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน

1. พิธีมอบเกียรติบัตร โล่เชิดชูเกียรติสถานประกอบการ
2. พิธีมอบประกาศนียบัตร / ปริญญาบัตร ใบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ใบรับรองการผ่านงาน

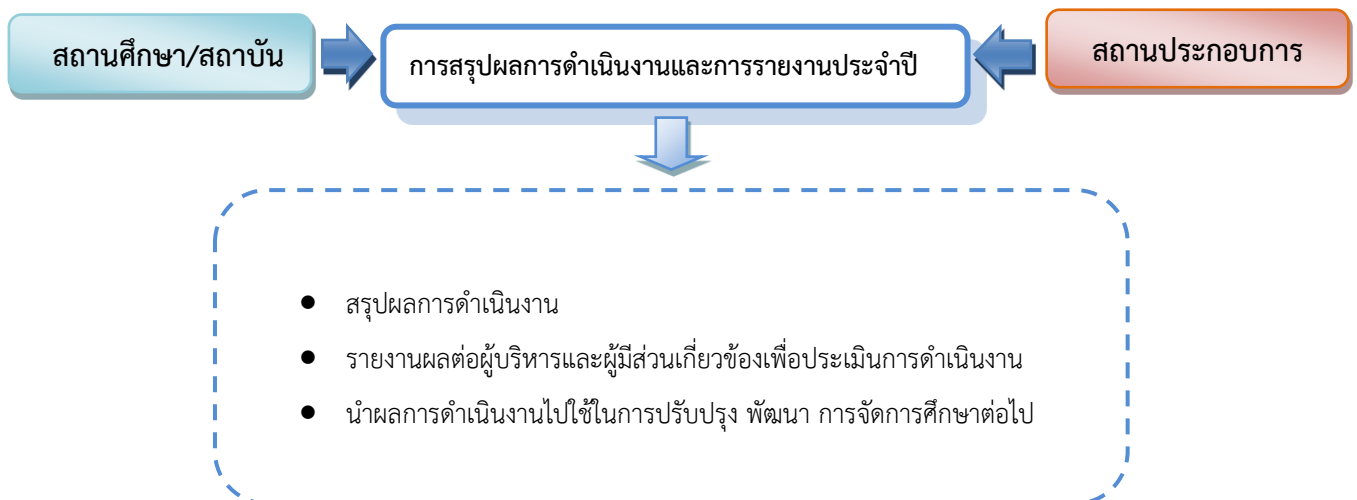


Self Assessment Report : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

12. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา



13. การสรุปผลการดำเนินงานและการรายงานประจำปี



2) จุดเด่น

1. วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้มอบหมายให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบตามหลักสูตร มีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และตามสภาพจริง มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน จัดให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ นอกจากนี้ ยังได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมสารสนเทศ ศึกษาคุณงานและอบรมความรู้ในด้านต่างๆ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน วิทยาลัยฯได้จัดทำแผนการโครงการ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีสาขาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำนวน 24 สาขางาน คิดเป็น 100% และผู้เรียนศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 2,426 คน คิดเป็น 100%

3) จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษา ต้องมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สถานศึกษา ควรมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาเดิม โดยอ้างอิงความต้องการกำลังคนของภาคอุตสาหกรรมของสถานประกอบการ

2. สถานศึกษา ควรเพิ่มแหล่งเรียนรู้และพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้สามารถรองรับความต้องการของผู้ใช้บริการ

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1) **เชิงปริมาณ** : ครูและบุคลากร จำนวน 110 คน มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

1.1.2) **เชิงคุณภาพ** : มีการประเมินผลและจัดทำข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม คิดเป็น 100 % มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.1.3) **ผลสะท้อน** : สถานประกอบการที่ทำความตกลงร่วมกันจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีความพึงพอใจต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา ในการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) **เชิงปริมาณ** : ทุกสาขาวิชาหรือสาขางาน คิดเป็น 100 % มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 12 สาขาวิชา 24 สาขางาน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : มีการสรุปผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนคิดเป็น 100 % มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : มีเครือข่ายความร่วมมือกับ องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน และสถานประกอบการให้การยอมรับและช่วยเหลือวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

❖ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการจัดการเรียนการสอน

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 8 ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา 48 ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากร เพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับ

1.) สถานประกอบการภายในประเทศ จำนวน 301 แห่ง

2.) สถานประกอบการภายนอกประเทศ จำนวน 2 ประเทศ ประกอบด้วย

2.1) ประเทศจีน จำนวน 3 แห่ง ประกอบด้วย

2.1.1) Sichuan Engineering Technical College.

2.1.2) Chengdu Aeronautic Polytechnic.

2.1.3) Shanxi Institute of Mechanical and Electrical Engineering

Yalong Intelligent Equipment Group

2.2) ประเทศญี่ปุ่น จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ เมืองเอตาวาระ จังหวัดคานากาวะ

3.) โรงเรียนเครือข่าย จำนวน 17 แห่ง นอกเขต จำนวน 3 แห่ง

4.) การจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตร ทวิศึกษา จำนวน 2 แห่ง ประกอบด้วย

4.1.1) โรงเรียนมัธยมตากสิน

4.1.2) โรงเรียนนิคมวิทยา

5.) ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากสถานประกอบการ

ปีการศึกษา 2563 ได้รับทุนจากสถานประกอบการจำนวน 18 แห่ง

Self Assessment Report : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

การระดมทรัพยากร ปีการศึกษา 2563						
งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์						
1. วัสดุฝึกการศึกษา						
ที่	แผนกวิชา	ภาคเรียน 1/2563		ภาคเรียน 2/2563		รวมทั้งสิ้น
		จัดสรรตามแผนฯ	ยอดใช้จริง	จัดสรรตามแผนฯ	ยอดใช้จริง	
1	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	95,543.00	91,855.22	98,699.00	98,204.60	190,059.82
2	เครื่องมือกล	79,111.00	78,389.00	64,712.00	43,979.15	122,368.15
3	อิเล็กทรอนิกส์	40,834.00	40,820.50	38,413.00	38,391.60	79,212.10
4	ไฟฟ้ากำลัง	40,057.00	39,686.30	42,118.00	-	-
5	ก่อสร้าง	18,397.00	13,353.60	16,993.00	16,649.20	30,002.80
6	ช่างเชื่อมโลหะ	8,451.00	7,687.95	7,676.00	7,607.70	15,295.65
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	29,416.00	29,405.00	27,603.00	27,572.00	56,977.00
8	การจัดการโลจิสติกส์	14,898.00	14,517.00	16,216.00	16,006.00	30,523.00
9	ธุรกิจค้าปลีก	16,287.00	22,248.00	16,091.00	15,922.00	38,170.00
10	การโรงแรมและการท่องเที่ยว	22,666.00	16,211.00	21,806.00	21,667.00	37,878.00
11	สามัญสัมพันธ์	41,810.00	40,926.00	40,674.00	38,809.00	79,735.00
12	เทคนิคพื้นฐาน	34,863.00	34,689.40	33,818.00	33,640.80	68,330.20
13	พาณิชยวิทย์	-	-	5,316.00	-	-
รวม		442,333.00	429,788.97	430,135.00	358,449.05	748,551.72

2. โครงการปรับปรุงและวัสดุเพิ่มเติมสำหรับการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2563				
ที่	โครงการ	ภาคเรียน	แผนกวิชา	จำนวนเงิน
1	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2563	1/2563.	การโรงแรมฯ	15,000.00
2	โครงการจัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์สาขางานก่อสร้างประจำปีการศึกษา 2563	1/2563.	ก่อสร้าง	21,400.00
3	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 434	2/2563.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	48,000.00
4	โครงการจัดซื้อวัสดุทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	2/2563.	งานทะเบียน	29,318.00
5	โครงการปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาเครื่องกล	2/2563.	เครื่องมือกล	24,780.00
6	โครงการจัดซื้อวัสดุจัดสอนหลักสูตรระยะสั้น 108 อาชีพ การจัดตกแต่งกระเช้าของขวัญปีใหม่	2/2563.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	55,000.00
7	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน	2/2563.	งานสื่อการเรียนฯ	13,631.80
รวม				207,129.80

3. อุปกรณ์การเรียนของนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2563

ที่	รายการ	ภาคเรียน	จำนวนเงิน
1	ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน	1/2563.	264,690.00
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	1/2563.	390,310.00
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน	2/2563.	370,530.00
4	ค่าหนังสือเรียน	1/2563.	1,753,048.05
5	ค่าหนังสือเรียน	2/2563.	1,719,227.60
รวม			4,497,805.65

4. ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ที่	โครงการ	ภาคเรียน	แผนกวิชา	จำนวนเงิน
1	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดทดลองระบบควบคุมมอเตอร์ยานยนต์ไฟฟ้า	1/2563.	เครื่องกล	490,000.00
2	โครงการจัดซื้อเก้าอี้แล็บเคอร์แผนกวิชาสามัญ	2/2563.	สามัญ	243,339.40
3	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดทดลองระบบควบคุมมอเตอร์ยานยนต์ไฟฟ้า	2/2563.	เครื่องกล	490,000.00
4	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักเรียน นักศึกษา (จัดซื้อแท็บเล็ตประจำห้องสมุด)	2/2563.	งานวิทยบริการ	48,000.00
5	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	2/2563.	ช่างเชื่อมโลหะ	138,629.20
รวม				1,409,968.60

1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) **เชิงปริมาณ** : สถานศึกษาดำเนินโครงการในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 29 กิจกรรม

1.3.2) **เชิงคุณภาพ** : มีการสรุปผลการประเมินและกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสารวมทั้งสิ้น 29 กิจกรรม ดังนี้

1. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน จำนวน 3 โครงการ ประกอบด้วย

1.1 โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

1.2 วิทยาลัยเทคนิคบ้านคำ ได้นำนักศึกษาแผนกวิชาไฟฟ้ากำลังและแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ออกหน่วยบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าให้แก่ประชาชนที่ประสบอุทกภัย

1.3 แผนกวิชาเครื่องกล ออกให้บริการตรวจเช็คสภาพรถจักรยานยนต์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้งานให้เกิดความปลอดภัยในการขับขี่ให้กับพนักงาน ณ บริษัท นวพลาสติกอุตสาหกรรม จำกัด

Self Assessment Report : วิทยาลัยเทคนิคบ้านคำ

1.4 งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย นำนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ อบต.เคลื่อนที่ ณ วัดเนินสว่าง ต.บางบุตร อ.บ้านค่าย จ.ระยอง ตรวจเช็คสภาพรถให้กับประชาชนในพื้นที่ (ชุมชนเข้มแข็ง วิทยาลัยก้าวหน้า)

1.5 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จัดโครงการอาชีพอาสาช่วยด้วยประชาชน ช่วงเทศกาลปีใหม่ 2563 ระหว่างวันที่ 27 ธันวาคม 2562 - 2 มกราคม 2563 ณ สถานีบริการน้ำมัน ปตท.นิคมพัฒนา จังหวัดระยอง

1.6 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดย คณะครู และนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเครื่องกล ออกหน่วยบริการแผนกวิชาเครื่องกลวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ออกหน่วยบริการโครงการ สร้างจิตสำนึก ฝึกนิสัย ตรวจสภาพรถก่อนใช้ อุบัติเหตุเป็นศูนย์ ให้กับบริษัท เติ้นโซ่ เท็น (ประเทศไทย) จำกัด ณ สวนนิคมอุตสาหกรรม โรจนะ อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง

2. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน จำนวน 3 โครงการ ประกอบด้วย

2.1 กิจกรรม 108 อาชีพ ร่วมกับชุมชน

2.2 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เข้าร่วมโครงการ อบรม 5 ส. ร่วมกับบริษัท นวพลาสติก จำกัด ณ วัดเขาโพธิ์

2.3 การแข่งขันฮอนด้ายานยนต์ประหยัดน้ำมัน ปีที่ 22/2562 ทีม "BKTECH RATIO " ทำพิสูจน์...น้ำมัน 1 ลิตร วิ่งได้ไกลแค่ไหน" ณ สนามแข่งระดับโลก ช้าง อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต จังหวัดบุรีรัมย์

2.4 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ร่วมกับกรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม จัดกิจกรรมโครงการ "โรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์"

2.5 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายเข้าร่วมประชุมกับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก ร่วมกับ บริษัทการจัดการและพัฒนาทรัพยากรน้ำภาคตะวันออก จำกัด(มหาชน)

2.6 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ร่วมกับ กอ.รมน. จังหวัดระยอง และ คณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดระยอง (กกต.) ร่วมกันจัดกิจกรรม โครงการ "ส่งเสริมประชาธิปไตย สานใจ ไทยหนึ่งเดียว" เพื่อให้ความรู้และปลูกฝังสำนึกให้เกิดเป็นพลังขับเคลื่อน ส่งเสริมให้ นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่พลเมือง เรื่อง ประชาธิปไตย ตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่น โดยยึดหลักการปกครองตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.7 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดย งานประชาสัมพันธ์ PR.BKTECH ประชาสัมพันธ์เรื่อง "ร่วมลดมลพิษ ของบริษัท กัลฟ์ เอ็นเนอร์จี ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด" โดยการทิ้งถ่านไฟฉายที่ใช้งานแล้วลงกล่องรวบรวมถ่านไฟฉายจากชุมชน

3. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน
จำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย

3.1 คณะครูและนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ร่วมกัน
ดำเนินโครงการฯ ผลิตและควบคุมบำรุงรักษาระบบประปาชุมชน โดยความร่วมมือกับบริษัทฮีสวอเตอร์
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียง

3.2 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ เข้าตรวจสอบ ซ่อมแซม ระบบ
DLTV ณ โรงเรียนวัดดอนจันทร์ โรงเรียนวัดขากกอไผ่ และโรงเรียนหินโง่งประจักษ์ศิลปาคม จ.ระยอง

3.3 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดย แผนกวิชาเครื่องกล(ช่างยนต์) ได้ดำเนินการสอนหลักสูตร
วิชาชีพระยะสั้น ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ วิชางานซ่อม
รถจักรยานยนต์หัวฉีด วิชางานติดฟิล์มกรองแสงรถยนต์ วิชาคาร์แคร์คลินิก ให้กับ กศน.อำเภอเนินกุ่มพัฒนา

4. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน จำนวน 7
โครงการ ประกอบด้วย

4.1 งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ออกหน่วยอำเภอย้ายเคลื่อนที่ ณ วัดกระบกขึ้นผึ้ง

4.2 โครงการอาชีวอาสา ช่วงเทศกาลปีใหม่

4.3 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ร่วมสืบสานประเพณีและศาสนา ถวายเทียนพรรษา เนื่องในวัน
เข้าพรรษาและวันเข้าพรรษา

4.4 โครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา เก็บขยะชายหาดแหลมเจริญ หาดสุขาตา

4.5 แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยวดำเนินกิจกรรมโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม
ท้องถิ่นจังหวัดระยอง นำนักเรียน ปวช.1. และปวช.3 รวม 75 คน ร่วมกิจกรรม บูรณาการเรียนรู้ ณ วัดละหารไร่
วัดป่าประดู่ ศาลสมเด็จพระเจ้าตากสิน วัดลุ่มมหาชัยชุมพล สวนศรีเมือง(พระอังคีรส พระประจำจังหวัดระยอง)
สักการะศาลหลักเมือง ตลาดน้ำเกาะกลอย และศูนย์วัฒนธรรมตำบลหนองละลอก

4.6 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดย งานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา
ร่วมออกบูธจัดกิจกรรม และแจกของขวัญในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 ณ องค์การบริหารส่วนตำบล
หนองละลอก อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง

4.7 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดย งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน นำนักเรียน นักศึกษา
ทำกิจกรรมจิตอาสาเตรียมสถานที่สำหรับงานทำบุญศาลาปฏิบัติธรรม ณ วัดเขาโพธิ์ ตำบลหนองละลอก
อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง

4.8 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดย คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา
เข้าร่วมงานทำบุญศาลาปฏิบัติธรรม ณ วัดเขาโพธิ์ ตำบลหนองละลอก อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง

Self Assessment Report : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

4.9 นักศึกษาวิชาทหาร (รต.จิตอาสา) วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายนำทีมงาน ไปร่วมกิจกรรมจิตอาสา กล้าทำความดี ณ บริเวณวัดระหารไร่ เนื่องในวันคล้ายวัน พระราชสมภพ " พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร " "วันชาติ" และ "วันพ่อแห่งชาติ" ณ บริเวณลำน้ำหน้าวัดระหารไร่ อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง

4.10 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดย คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ทำกิจกรรมจิตอาสาช่วยงานทอดกฐิน ณ วัดเขาโพธิ์ ตำบลหนองละลอก อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง

4.11 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดย งานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประชุมโครงการยกระดับการท่องเที่ยว เขตพัฒนาการท่องเที่ยว ผังทะเลตะวันออกสู่ระดับสากล ณ โรงแรม ซิตี้ จอมเทียน รีสอร์ท พัทยาชลบุรี

5. การใช้นวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา จำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย

5.1 กิจกรรมการต่อยอดนวัตกรรมสร้างอาชีพให้กับชุมชน

5.2 โครงการแข่งขันนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

1.3.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมให้ครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษา ให้บริการชุมชน บริการ วิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสาแก่ชุมชนที่ใกล้เคียงเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี นอกจากนี้ องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการบริการชุมชนและจิตอาสา

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ พัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมิน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.1.1) **เชิงปริมาณ :** จำนวนผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- ระดับบอจ จำนวน 16 ชิ้นงาน

1.1.2) **เชิงคุณภาพ :** รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 จำนวน 3 ชิ้นงาน

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 4 ชิ้นงาน

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 3 ชิ้นงาน

1.1.3) **ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

Self Assessment Report : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

2) จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีศักยภาพสูงในการบริหารจัดการ ทั้งในด้านทักษะเชิงมนทัศน์ ทักษะเชิงมนุษยสัมพันธ์ ทักษะเชิงเทคนิควิชาการ สามารถแสวงหาซึ่งความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อมาร่วมจัดการศึกษา ทำให้สถานศึกษาได้รับความร่วมมืออย่างกว้างขวาง
2. ผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานที่แสดงถึงความรู้ ทักษะของผู้เรียน ผ่านการศึกษาตามสาขาวิชา สะท้อนถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติจริง มุ่งเน้นความสำเร็จในทางวิชาการและกำหนดงบประมาณให้ตามนโยบายอย่างเพียงพอ สามารถสร้างผลงานได้รับรางวัลในหลายๆปีที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน
3. สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการที่มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนได้นำความรู้ นำทักษะมาใช้ในการบริการชุมชนและกิจกรรมอาสา ผู้สังคมได้อย่างหลากหลาย เพื่อครอบคลุมและตอบสนองความต้องการของสังคม หน่วยงาน และชุมชน มีการกำกับติดตามและประเมินผลอย่างชัดเจน

3) จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือวิจัย อย่างจำกัด ทำให้ผู้เรียนหาโอกาสในการสร้างสรรค์ผลงาน ถึงแม้จะได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยระดับจังหวัด/ภาค โดยผลงานของนักเรียน นักศึกษา เป็นที่ยอมรับจาก หน่วยงานภายนอกนั้น แต่สถานศึกษายังขาดการต่อยอดสู่ความสำเร็จระดับชาติ และนานาชาติ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนและเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันด้านนวัตกรรมด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และเผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	2	4
ผลรวมคะแนนที่ได้			19
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			76.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☒ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	5	10
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	4	60
ผลรวมคะแนนที่ได้			80
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			84.21
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			77
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			90.59
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			9
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 15			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☒ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	90.45
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	76
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	84.21
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	96.1
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	92.78
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมี เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. การดูแลแนะแนวผู้เรียน - โครงการคุณธรรมนำ ความรู้ กิจกรรมการเข้าค่ายปฐมนิเทศและอบรม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ - โครงการประชุมผู้ปกครองเครือข่ายนักเรียน นักศึกษา - โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร - โครงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ฝึกระเบียบวินัยทหาร) - โครงการลดการออกกลางคัน - โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาทุนการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย - โครงการจิตอาสา - โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา 2. การจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนา คุณธรรมและ จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา - กิจกรรมในด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมในด้านประชาธิปไตย - กิจกรรมในด้านระเบียบ วินัย - กิจกรรมจิตอาสา ร่วมกับภาครัฐบาลและภาคเอกชน ชุมชนท้องถิ่นต่างๆ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	- กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ สร้างจิตสำนึกและรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น - กิจกรรมสร้างสุขภาพและพลานามัย
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา - โครงการผู้ประกอบการรายย่อย - โครงการ 108 อาชีพ - โครงการอบรมทักษะการถอดประกอบคอมพิวเตอร์
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (สถานศึกษาคุณธรรม) - โครงการคุณธรรมนำความรู้ กิจกรรมเข้าค่ายปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ ปวช.1 - โครงการอบรมวินัยจราจรให้ถูกต้องตาม พรบ.จราจรและปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์งานจราจร
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาหลักสูตรและแผนการพัฒนาระเบียบฝึกอาชีพ ร่วมกับ สถานประกอบการ เพื่อรองรับเศรษฐกิจภาคตะวันออก ในเขตพื้นที่จังหวัดระยอง - โครงการอบรมจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี - โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพช่างไม้โครคอมพิวเตอร์

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	- การจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการกลุ่มอาชีพช่างอุตสาหกรรมพาณิชยกรรมและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว - โครงการอบรมทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร - โครงการวิทัศน์ - โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐเอกชน - โครงการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. แหล่งการเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ -โครงการสัปดาห์ห้องสมุด 2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม - โครงการอบรมเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิภาคี - โครงการยกระดับทวิภาคี อบรมครูนิเทศติดตามนักเรียนนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ - โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรม (กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรม) - โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา - โครงการปรับปรุงห้องเรียน - โครงการอินเทอร์เน็ตวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย - โครงการปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ IT

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำแผนการฝึก"
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	- โครงการเปิดบ้านวิชาการ - โครงการภาษาจีนวันละคำ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน - โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน - โครงการเปิดบ้านวิชาการสู่โลกอาชีพ - โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา - โครงการกิจกรรมอบรมพัฒนาครู ทักษะทางด้านภาษา จีนและอังกฤษ
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย	- โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" - โครงการประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ระดับสถานศึกษา(ร่วมกับโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์)



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

เลขที่ ๑๑ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลหนองละลอก

อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง ๒๑๑๒๐

งานประชาสัมพันธ์ ๐๓๘-๐๑๗๙๔๑

งานสารบรรณ/โทรสาร ๐๓๘-๐๑๗๙๔๒

งานอาชีวศึกษาทวิภาคี ๐๓๘-๐๑๗๙๕๐

เว็บไซต์ www.bktech.ac.th

Facebook : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

E-mail : rayong02@vec.mail.go.th