

แบบรายงานผลประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ -
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2569

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นางสาวสุกัญญา.....นามสกุล.....พ่อคันชาย.....ตำแหน่ง.....ครูอัตราจ้าง.....วิทยฐานะ.....
สถานศึกษา.....วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย.....สังกัด.....สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....
รับเงินเดือนในอันดับ.....อัตราเงินเดือน.....1,3000.....บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้.....ห้องเรียนสายวิชาชีพ.....

ตามความคาดหวังระดับ วิทยฐานะ

- ☒ ไม่มีวิทยฐานะ (ปรับประยุกต์)
☐ ชำนาญการ (แก้ไขปัญหา)
☐ ชำนาญการพิเศษ (ริเริ่มพัฒนา)
☐ เชี่ยวชาญ (คิดค้นและปรับเปลี่ยน)
☐ เชี่ยวชาญพิเศษ (สร้างการเปลี่ยนแปลง)

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครูและมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

- ☒ ภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ภาระงานไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 1/2568

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ รวมจำนวน 32 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 32 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

- รหัสวิชา 20104-2002 รายวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรง จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รหัสวิชา 20104-2005 รายวิชา การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร จำนวน 14 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชาครุניתเทศก์
- รหัสวิชา 20104-2018 รายวิชา อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร*
- รหัสวิชา 20104-2019 รายวิชา อิเล็กทรอนิกส์กำลังเบื้องต้น*
- รหัสวิชา 20104-2020 รายวิชา ดิจิทัลเบื้องต้น*
- รหัสวิชา 20104-2021 รายวิชา ไมโครคอนโทรลเลอร์เบื้องต้น*
- รหัสวิชา 20104-2021 รายวิชา การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานควบคุม*
- รหัสวิชา 20000-2008 รายวิชา กิจกรรมในสถานประกอบการ 2*

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมโฮมรูม จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ครูที่ปรึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้า

- ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
- ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ
- ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ให้คำปรึกษา คำแนะนำปัญหาหรือแนวทางต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา
- กิจกรรมการฝึกจิตใจ ความสงบให้มีสมาธิ
- กิจกรรมจัดทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณแผนก

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ -

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และ มาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
1.1 สร้างและหรือพัฒนา หลักสูตร มีการจัดทำรายวิชาและ หน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตาม หลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา สมรรถนะและ การเรียนรู้เต็ม ตามศักยภาพ โดยมีการปรับ ประยุกต์ ให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ผู้เรียน และ ท้องถิ่น	- ศึกษาและวิเคราะห์ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น พุทธศักราช 2567 จึงจัดทำรายวิชาและหน่วยการ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ และ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา สมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ โดยมีการพัฒนารายวิชาและ หน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการ เรียนรู้ได้	1. หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้น พุทธศักราช 2567 หมวดวิชาสมรรถนะ แกนกลาง สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษากระทรวง ศึกษาธิการ 2. จัดทำโครงการสอน รายวิชาวงจรไฟฟ้า กระแสตรง	โครงการสอน 

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ -

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และมาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ ให้สอดคล้องกับบริบท ของ สถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการ เรียนรู้ ตามหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้ พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ	- นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาจัดทำ รายวิชา/หน่วยการเรียนรู้ และปรับ ประยุกต์เทคโนโลยีมาใช้จัดทำแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชา วงจรไฟฟ้า กระแสดตรง สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตาม หลักสูตร ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ในสาขาวิชาช่างไฟฟ้า รายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสดตรง ตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสอดคล้องกับ สิ่งที่ผู้เรียนควรมีทักษะและความรู้ตาม สมรรถนะรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา	1. สมรรถนะราย หน่วย 2. จุดประสงค์การ เรียนรู้ 3. ตารางวิเคราะห์ หน่วยการเรียนรู้ 4. แผนการจัดการ เรียนรู้	แผนการสอน 

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ -

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และ มาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มี กระบวนการคิดและค้นพบองค์ ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรง บันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- ปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการ เรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการ เรียนรู้ของผู้เรียน โดยการเรียนแบบ ร่วมมือกัน เช่น การทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม ทำให้ผู้เรียนมี กระบวนการคิดวิเคราะห์ แก้ไข ปัญหาวงจรไฟฟ้าร่วมกัน การตอบ คำถาม และสามารถปฏิบัติงานต่อ วงจรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและ กัน	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. รูปภาพการจัดกิจกรรม ในชั้นเรียน	แผนการสอน  รูปภาพการจัด กิจกรรมในชั้นเรียน 

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ -

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และมาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ การ แก้ไขปัญหา ทำให้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ จึงมีการสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	- การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ สามารถ แก้ไขปัญหาในการเรียนของ ผู้เรียน ให้เกิดทักษะกระบวนการ คิด วิเคราะห์ การแก้ไข ปัญหา	สื่อการเรียนรู้รายวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรง โดย ประกอบด้วย 1. เพาเวอร์พอยต์อธิบายรายวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรงผ่าน โปรแกรม Goodnotes 2. สื่อที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียน โดยใช้เทคโนโลยี เช่น บทเรียน ออนไลน์ผ่านวิดีโอ YouTube 3. ทำแบบฝึกหัด/ใบงาน โปรแกรม Kahoot 4. ชุดต่อวงจรไฟฟ้ากระแสตรง ตามใบงาน	1. เพาเวอร์พอยต์ รายวิชาวงจรไฟฟ้า 2. บทเรียนออนไลน์ ผ่านวิดีโอ YouTube 3. ทำแบบฝึกหัด/ ใบงาน 4. ชุดต่อวงจรไฟฟ้า กระแสตรง 

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ --

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และ มาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	- ใช้วิธีการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการวัดและประเมินจากแบบฝึกหัดการคิดวิเคราะห์และใบงานในการปฏิบัติต่อวงจรไฟฟ้า - การเก็บผลคะแนนด้วยโปรแกรม Google ชีต	1.เกณฑ์การประเมินจากสภาพจริง 2. ทำแบบฝึกหัดจากการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสตรง 3. ทำใบงานจากการชุดทดลองปฏิบัติต่อวงจรไฟฟ้าด้วยการทำแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ 4. เก็บผลคะแนนด้วยโปรแกรม Google ชีต	1. แบบฝึกหัดจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 2. ใบงานการปฏิบัติต่อวงจรไฟฟ้าด้วยการทำแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ 3. เก็บผลคะแนนด้วยโปรแกรม Google ชีต 

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ -

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และ มาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน	- มีการศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - จัดกลุ่มนักเรียน - วางแผนพัฒนานักเรียนตาม ศักยภาพและความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	1. แบบฝึกหัดวงจรไฟฟ้า กระแสดตรง 2. การปฏิบัติงานตามใบ งานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม 3. วิดีโอเสริมการจัดการ เรียนรู้ 4. แบบทดสอบหลังเรียน	
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการ เรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	- มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการ คิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการ ทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ ได้แก่ โปรแกรมออนไลน์ต่างๆ และ สื่อวิดีโอ	1. ภาพบรรยากาศใน ชั้นเรียน 2. สื่อการสอน	1. ภาพบรรยากาศ ในชั้นเรียน  2. สื่อการสอน 

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -ไม่มี-

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง แก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และมาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดี งาม	- การอบรมบ่ม นิสัยให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยมความเป็นไทยที่ ดีงาม โดยคำนึงถึงความ แตกต่างของผู้เรียนเป็น รายบุคคล และสามารถ แก้ไขปัญหา ผู้เรียนได้ - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณ ธรรม จ ริ ย ธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับหลักสูตรและ วิทยาลัยฯ - กิจกรรมนั่งสมาธิมา ปัญญาเกิด	1. การประเมินคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ จากบันทึกหลังการ สอน จากการทำงานร่วมกัน ในชั้นเรียน การตอบคำถาม การส่งงานและมีส่วนร่วม 2. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และ 5 ส 3. กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 ที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ -

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และ มาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา ให้ข้อมูลเป็น ปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้พัฒนา คุณภาพ และแก้ไขปัญหาของ ผู้เรียน	- มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ใน การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน รายบุคคลและข้อมูลรายวิชา ที่ สอนผ่านระบบออนไลน์ Line หรือ ใช้โปรแกรมแบบ ศธ.02 ออนไลน์ เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้และกิจกรรมเสริม หลักสูตรและระบบดูแลและ ช่วยเหลือผู้เรียนระบบ RMS เพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้	1. ข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียน ในศธ.02 2 ระบบดูแลและช่วยเหลือ ผู้เรียนระบบ RMS	1. ข้อมูล สารสนเทศของ ผู้เรียน ในศธ.02 2 ระบบดูแลและ ช่วยเหลือผู้เรียน ระบบ RMS 

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ -

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และมาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน การใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และ ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาของ ผู้เรียน	- การออกเยี่ยมบ้าน คัดกรอง นักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความ ช่วยเหลือตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบ RMS และผ่านแชทระบบ ออนไลน์ Line - ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนรายบุคคล และประสาน ความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน - จัดทำช่องทางการเผยแพร่ผล การประเมินผู้เรียนต่อ ผู้ปกครองรายบุคคล เพื่อการ วางแผนพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน ระบบออนไลน์ Line	1.จัดกิจกรรมกลุ่มดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนเน้นเพื่อนช่วย เพื่อนเรียนด้วยกันไม่ทิ้งกัน 2. กลุ่ม Line ผู้ปกครองเพื่อ ประสานงานกับผู้ปกครอง 3.คำสั่งการดูแล และส่งเสริม ผู้เรียน (ครูเวรประจำวัน ,ครูที่ ปรึกษา) 4. ภาพกิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	1. รูปการจัด กิจกรรม 2. กลุ่ม Line ผู้ปกครองเพื่อ ประสานงานกับ ผู้ปกครอง 3.คำสั่งการดูแล และส่งเสริมผู้เรียน (ครูเวรประจำวัน , ครูที่ปรึกษา) 4. ภาพกิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ -

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และมาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
2.3 ปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	- ปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนา และสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนนักศึกษาขึ้น ภายในสถานศึกษา - ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีววิทยา ไฟฟ้า บริหารจัดการเพื่อวางแผน ติดตาม สนับสนุน ประสานงานของแผนกวิชา	1. คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ 2. ภาพการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	1. คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ 2. ภาพกิจกรรมการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ของครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีววิทยาไฟฟ้า

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ -

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และมาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
2.4 ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และ หรือสถานประกอบการ ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และ หรือสถานประกอบการเพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน	- ให้นักเรียนได้รับการสนับสนุน ดูแลช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา เพื่อ พัฒนาเต็มศักยภาพ ให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์มี ภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะการ ดำรงชีวิต ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และสถานประกอบการ เพื่อ ร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนา ผู้เรียน	1. ภาพการดำเนินกิจกรรม	1. เข้าร่วมกิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 2. การออกนิเทศ 

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ -

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนตนเองและวิชาชีพ			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และมาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
3.1 พัฒนตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง พัฒนตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะ อย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพ ครูความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและ วิธีการสอน	- พัฒนาตนเองโดยการเข้ารับ การอบรม ค้นคว้า สืบค้น อย่าง เป็นระบบต่อเนื่องเพื่อให้มี ความรู้ความสามารถ ทักษะใน เนื้อหาและวิชาที่สอนและการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู	1.ภาพประกอบกิจกรรมการ อบรม 2.ประกาศนียบัตรที่เข้าร่วม กิจกรรม	1.ภาพประกอบ กิจกรรมการอบรม 2.ประกาศนียบัตร ที่เข้าร่วมกิจกรรม 

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ -

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนตนเองและวิชาชีพ			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และ มาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการ ปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
3.2 มีส่วนร่วม ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาระ จัดการเรียนรู้ มีส่วนร่วม เป็นผู้นำในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้าง นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้	- ร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า และกลุ่มสาระ อื่นๆ รวมถึงสถานประกอบการในการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมจัดการ เรียนรู้	ภาพประกอบกิจกรรม ประชุม ปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความรู้ความสามารถ ทางด้านวิชาชีพ	1.ภาพประกอบ กิจกรรม 
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาดตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาดตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการ พัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้	นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้ จากการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ภาพการจัดการเรียนการ สอน	ภาพการจัดการ เรียนการสอน 

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ -

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

ประเด็นท้าทาย			
เรื่อง การพัฒนาทักษะการต่อประลองและการคำนวณค่าต่างๆ ในรายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง เพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับชั้นปวช.1 สาขาไฟฟ้า แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง โดยการฝึกปฏิบัติจากใบงาน			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และมาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน) พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	2.1 พัฒนาหลักสูตร โดย การศึกษาวิเคราะห์จุดประสงค์ รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชาวงจรไฟฟ้า กระแสตรง รหัสวิชา 20104-2002 2.2 ออกแบบหน่วยการจัดการ เรียนรู้ และปรับใช้ให้เข้ากับบริบท ของผู้เรียนและสถานศึกษาให้ผู้เรียน 2.3 จัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนา นักเรียนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น บทเรียนออนไลน์ผ่าน Google Classroom และวิดีโอYouTube 2.4 แบบทดสอบจากการบูรณาการ การเรียนรู้แบบร่วมมือและการ ปฏิบัติต่อวงจร 2.5 สรุปผลการดำเนินการ	รายละเอียดหลักสูตร รายวิชา -แผนจัดการเรียนรู้ - ตารางการวิเคราะห์ รายวิชา - ตารางวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับ จุดประสงค์ - ตารางวิเคราะห์คำอธิบาย รายวิชา - โครงการสอน - แผนจัดการเรียนรู้ - แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ - การดำเนินกิจกรรม	- เอกสารประกอบ การจัดการเรียนรู้ การสอนแผนการ สอน  - ภาพการดำเนิน กิจกรรม 

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ -

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

ประเด็นท้าทาย			
เรื่อง การพัฒนาทักษะการต่อประลองและการคำนวณค่าต่างๆ ในรายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง เพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับชั้นปวช.1 สาขาไฟฟ้า แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง โดยการฝึกปฏิบัติจากใบงาน			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังแก้ไขปัญหา	การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และมาตรฐานตำแหน่ง	เอกสารประกอบการปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)			
2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมาย เชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้	- นักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น (ปวช.1/2) จำนวน 38 คนที่เรียนในรายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ วิเคราะห์การต่อวงจรโดยการฝึกปฏิบัติจากใบงาน ร้อยละ 70 ของผู้เรียนในสาขาวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ 2.00 ขึ้นไป	- ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการที่เรียนในรายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง รหัสวิชา 20104-2002 โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม รายบุคคล ร่วมกับการสอนโดยใช้สื่อการสอน และวิดีโอเสริมการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรด) ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป (ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70)	1. ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  ๒. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนปวช.1/2 ในระบบศธ.02 
2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมาย เชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง	- นักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้าวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น (ปวช.1/2) จำนวน 38 คนที่เรียนในรายวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรง ร้อยละ 70 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สูงขึ้น ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน	- มีผลของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการที่เรียนในรายวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรง รหัสวิชา 20104-2002 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70	ภาพการดำเนินกิจกรรม 


ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(นางสาวสุกัญญา พ่อคันชาย)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....กรรมการประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....กรรมการประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....กรรมการประเมิน
(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย