



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
โครงการสอน
ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

๑. รายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ ระดับชั้น ปวช.
๒. รายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย	รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ระดับชั้น ปวช.
๓. รายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๑๐๑ ระดับชั้น ปวช.
๔. รายวิชา ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๑๐๒ ระดับชั้น ปวช.
๕. รายวิชา ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๑๐๑ ระดับชั้น ปวส.
๖. รายวิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ	รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๑๐๑ ระดับชั้น ปวส.
๗. รายวิชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต	รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๑ ระดับชั้น ปวส.

จัดทำโดย

นางสาวสุชาดา บุญคำ
ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
หมวดส่งเสริมศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ (๒-๐-๒)

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

วิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรมและประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมไทย ปัญหาการทุจริต หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ และการเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพตามวิถีระบอบประชาธิปไตย สภาพปัญหา ผลกระทบ แนวทางป้องกันปัญหาสังคมไทยและปัญหาการทุจริต
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
2. ระบุลักษณะสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพตามวิถีระบอบประชาธิปไตย
3. วิเคราะห์สภาพปัญหา ผลกระทบ แนวทางป้องกันปัญหาสังคมไทยและปัญหาการทุจริต
4. ประยุกต์ใช้หลักคำสอนของศาสนา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมไทย ปัญหาการทุจริต หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ และการเป็นพลเมืองดีตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job) หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ (๒-๐-๒)

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐาน อาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๑ โครงสร้าง ทางสังคมไทย	๑. สถาบันทาง สังคม		๑. ความรู้เกี่ยวกับ สถาบันทางสังคม ๒. ความสำคัญของ สถาบันทางสังคม	๑. อธิบายบทบาทหน้าที่ สถาบันทางสังคม ๒. อธิบายความสัมพันธ์ของ สถาบันทางสังคม ๓. ประยุกต์ใช้ความรู้ เกี่ยวกับโครงสร้างทาง สังคมไทยเพื่อการดำเนิน ชีวิตและการประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม ๔. ตระหนักถึงการเป็น พลเมืองดีตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข
	๒ ลักษณะของ สังคมไทย		๑. ความรู้เกี่ยวกับ ลักษณะสังคมไทย	๑. บอกลักษณะทางสังคม ๒ จำแนกความแตกต่าง ระหว่างสังคมเมืองและ สังคมชนบท
	๓. บรรทัดฐาน ทางสังคม		๑. ความรู้เกี่ยวกับ บรรทัดฐานทางสังคม ๒. ความสำคัญของ บรรทัดฐานทางสังคม	๑ เครื่องมือการจัดระเบียบ บรรทัดฐานทางสังคม ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้ เกี่ยวกับบรรทัดฐานทาง สังคม เพื่อดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพได้ อย่างเหมาะสม

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job) หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ (๒-๐-๒)				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐาน อาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๒ วัฒนธรรม และประเพณี ไทย	๑. วัฒนธรรม		๑.ความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรม ๒.ความรู้เกี่ยวกับ เอกลักษณ์ของ วัฒนธรรมไทย	๑. อธิบายประเภทของ วัฒนธรรม ๒.อธิบายเอกลักษณ์ของ วัฒนธรรมไทยในภูมิภาค ต่างๆ ๒. วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้ เกิดวัฒนธรรมไทย ๓ ประยุกต์ใช้ความรู้ เกี่ยวกับวัฒนธรรมและ ประเพณีไทยในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม
	๒ ประเพณีไทย		๑.ความรู้เกี่ยวกับ ประเพณีไทย ๒. ความรู้เกี่ยวกับ ประเพณีไทย ๓ การอนุรักษ์ ประเพณีไทย	๑. วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้ เกิดประเพณีไทย ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้ เกี่ยวกับวัฒนธรรมและ ประเพณีไทยในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job) หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ (๒-๐-๒)				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐาน อาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๓ สังคมไทย ปัญหา สังคมไทย คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่ควร ปลูกฝังใน สังคมไทย	๑.สังคมไทย		๑.ความรู้เกี่ยวกับ สังคมไทย ๒.ลักษณะของ สังคมไทย	๑.อธิบายความหมายของ สังคมไทย ๒.อธิบายลักษณะ และ ปัญหาสังคมไทย ๓ วิเคราะห์และยกตัวอย่าง สังคมไทย
	๒ ปัญหา สังคมไทยและแนว ทางแก้ไข		๑.ความหมายของ ปัญหาสังคมไทย ๒.ปัญหาสังคมใน ประเทศไทยไทย และ แนวทางในการแก้ไข	๑. วิเคราะห์ปัญหา สังคมไทย . ๒ แนวทางในการแก้ไข ปัญหา ๓. ตระหนักถึงผลกระทบของ ปัญหาสังคมในประเทศไทย ๔. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ ปัญหาสังคมไทย ในการดำเนินชีวิตและแก้ไข ปัญหา
	๓.คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม		๑.อธิบายคุณธรรม จริยธรรม ๒.ความสำคัญของค่านิยม ๓.ค่านิยมที่ควรยึดถือใน สังคมไทย	๑.การปลูกฝังสร้างเสริม คุณธรรมและจริยธรรม ๒.การปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรมและหลักธรรมมา ภิบาล ๓.ค่านิยมที่ควรยึดถือ ปฏิบัติในสังคมไทย ๔.การปลูกฝังค่านิยมที่ดีใน สังคมไทยปัจจุบัน

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job) หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ (๒-๐-๒)				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐาน อาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๔. ศาสนากับ การดำเนิน ชีวิต	๑. ศาสนา		๑. ความรู้เกี่ยวกับจุด กำเนิด ความสำคัญของ ศาสนากับการดำเนิน ชีวิต ๒. ลักษณะของศาสนา ๓. ศาสนาสำคัญของโลก ๔. อธิบายประเภทของ ศาสนาได้	๑. วิเคราะห์หลักคำสอน ของศาสนาพุทธ พราหมณ์-ฮินดู คริสต์ และอิสลาม ๒. ยกตัวอย่างแนวคิด สำคัญของคำสอนแต่ละ ศาสนา ๓. นำหลักคำสอนของ ศาสนาที่ตนนับถือมา ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม
๕. หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๑. แนวความคิด ของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง		๑. อธิบายแนวคิดของ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงที่ นำไปสู่การพัฒนาที่ยัง ยืน ๒. องค์ประกอบหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ยกตัวอย่างคุณค่าของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่มีต่อสังคม ๒. ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการประกอบ อาชีพของตนเอง
	๒. การประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		๑. อธิบายแนวคิดของ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงที่ นำไปสู่การพัฒนาที่ยัง ยืน	๑ วิเคราะห์แนวทางการ นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน การประกอบอาชีพ ๔. ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการประกอบ อาชีพของตนเอง

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job) หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ (๒-๐-๒)				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐาน อาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๖ โครงการพระราชดำริ	๑. การจัดการดิน น้ำ ป่าไม้ ตามแนวพระราชดำริ		๑. ลักษณะแนวทางการจัดการดิน น้ำ และป่าไม้ตามแนวพระราชดำริ ๒. ความสำคัญของโครงการพระราชดำริที่สร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคมไทย	๑. ยกตัวอย่างโครงการพระราชดำริที่ได้สร้างคุณประโยชน์ให้สังคม ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงการพระราชดำริในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้
	๒. เกษตรทฤษฎีใหม่		๑. ลักษณะของเกษตรทฤษฎีใหม่ ๒. ความสำคัญของโครงการพระราชดำริที่สร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคมไทย	๑. วิเคราะห์หลักการเกษตรทฤษฎีใหม่และแนวทางในการประยุกต์ใช้ ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงการพระราชดำริในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้
๗. การเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ความสำคัญของหน้าที่พลเมือง		๑. อธิบายความสำคัญของหน้าที่พลเมือง ๒. ความสำคัญในการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม	๑. วิเคราะห์การกระทำที่เป็นพลเมืองดีของสังคม ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดีในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job) หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ (๒-๐-๒)				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐาน อาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๗. การเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	การปกครองระบอบประชาธิปไตย		๑. อธิบายลักษณะการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒. ตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม	๑. เขียนผังมโนทัศน์เรื่องหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดีในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
	๑. สิทธิเสรีภาพและหน้าที่พลเมือง ๒. บุคคลต้นแบบพลเมืองดี		๑. อธิบายสิทธิเสรีภาพและหน้าที่พลเมือง ๒. ความสำคัญในการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม	๑. วิเคราะห์สิทธิเสรีภาพและหน้าที่พลเมือง ๒. ยกตัวอย่างบุคคลต้นแบบพลเมืองดี ๓. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดีในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

หน่วยการเรียนรู้

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๑	๑-๒	<p>ปฐมนิเทศ</p> <p>๑. จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา</p> <p>๒. แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ โครงสร้างทางสังคมไทย</p> <p>๑. ลักษณะของสังคมไทย</p> <p>๒. ประเภททางสังคมไทย</p>	<p>ปฐมนิเทศ + เนื้อหาหน่วยที่ ๑</p> <p>๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๒. ยกตัวอย่างคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>๓. มีเจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมที่ดี</p> <p>๑. อธิบายลักษณะของสังคมไทย</p> <p>๒. จำแนกความแตกต่างระหว่างสังคมเมืองและสังคมชนบท</p> <p>๓. ตระหนักถึงการเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๔. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างทางสังคมไทยเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>	๒	-
๓	๑	๕-๖	<p>หน่วยการเรียนรู้ ๑ โครงสร้างทางสังคมไทย</p> <p>๑. ค่านิยมของสังคมไทย</p> <p>๒. สถาบันทางสังคมไทย</p>	<p>๑. อธิบายบทบาทหน้าที่ของสถาบันทางสังคม</p> <p>๒. ยกตัวอย่างค่านิยมที่ดีของสังคมไทย</p> <p>๓. ตระหนักถึงการเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๔. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างทางสังคมไทยเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>	๒	-
๔	๓	๗-๘	<p>หน่วยการเรียนรู้ ๒ วัฒนธรรมและประเพณีไทย</p> <p>ความสำคัญของวัฒนธรรมและประเพณีไทย</p>	<p>๑. อธิบายความสำคัญและลักษณะของวัฒนธรรมและประเพณีไทย</p> <p>๒. วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมไทย</p> <p>๓. เห็นคุณค่าในวัฒนธรรมและประเพณีไทย</p> <p>๔. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีไทยในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	๒	-

ลำดับ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๖	๔	๙-๑๐	หน่วยการเรียนรู้ ๒ วัฒนธรรมและประเพณี ไทย๑. วัฒนธรรมและประเพณีไทย ๒. การอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย	๑. อธิบายแนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย ๒. วิเคราะห์ความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย ในภูมิภาคต่าง ๆ ๓. เห็นคุณค่าในวัฒนธรรมและประเพณี ไทย ๔. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และประเพณีไทยในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๒	-
๖	๓	๑๑-๑๒	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ สภาพปัญหาสังคมไทย ๑. ปัญหาสังคมไทย ๒. ผลกระทบที่เกิดจากปัญหาสังคม ๓. แนวทางแก้ไขปัญหาสังคมไทย	๑. อธิบายผลกระทบที่เกิดจากปัญหา สังคมไทย ๒. วิเคราะห์และยกตัวอย่างแนวทาง การแก้ปัญหาสังคมไทย ๓. ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น จากปัญหาสังคมและความสำคัญ ของการแก้ปัญหาสังคมไทย ๔. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาสังคมไทยในการดำเนินชีวิตและ การประกอบอาชีพ	๒	-
๗	-	๑๓-๑๔	วัดและประเมินผลกลางภาคเรียน	ทดสอบกลางภาคเรียน	๒	-
๘	๓	๑๕-๑๗	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ปัญหาการทุจริต ปัญหาการทุจริต	๑. อธิบายความหมายและรูปแบบ การทุจริต ๒. จำแนกสาเหตุของการทุจริต ๓. ตระหนักถึงผลกระทบของปัญหา การทุจริตในประเทศไทย ๔. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับปัญหา การทุจริตในการดำเนินชีวิตและแก้ไข ปัญหาการทุจริต	๒	-
๙	๓	๑๗-๑๘	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ปัญหาการทุจริต ๑. ผลกระทบที่เกิดจากปัญหาการทุจริต ๒. แนวทางแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑. อธิบายปัญหาและผลกระทบที่เกิดจาก ปัญหาการทุจริต ๒. วิเคราะห์และยกตัวอย่างแนวทางแก้ไข ปัญหาการทุจริต ๓. ตระหนักถึงผลกระทบของปัญหา การทุจริตในประเทศไทย ๔. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับปัญหา การทุจริตในการดำเนินชีวิตและแก้ไข ปัญหาการทุจริต	๒	-

ลำดับ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑๐	๔	๑๙-๒๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คุณธรรม จริยธรรม ศาสนาและคำสอน ศาสนาและคำสอน	๑. อธิบายความหมายศาสนาและคำสอน ของศาสนาพุทธ พราหมณ์-ฮินดู คริสต์ และอิสลาม ๒. วิเคราะห์หลักคำสอนของศาสนาพุทธ พราหมณ์-ฮินดู คริสต์ และอิสลาม ๓. ยกตัวอย่างแนวคิดสำคัญของคำสอน แต่ละศาสนา ๔. นำหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	๒	-
๑๑	๕	๒๑-๒๒	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง แนวความคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. อธิบายแนวคิดของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงที่นำไปสู่การพัฒนา ที่ยั่งยืน ๒. เขียนแผนภาพองค์ประกอบ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อสังคม ๔. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการประกอบอาชีพของตนเอง	๒	-
๑๒	๕	๒๓-๒๔	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน ๒. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. อธิบายแนวคิดของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงที่นำไปสู่การพัฒนา ที่ยั่งยืน ๒. วิเคราะห์แนวทางการนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ ๓. เห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อสังคม ๔. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการประกอบอาชีพของตนเอง	๒	-
๑๓	๖	๒๕-๒๖	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ โครงการพระราชดำริ ๑. การจัดการดินตามแนวพระราชดำริ ๒. การจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริ ๓. การจัดการป่าไม้ตามแนวพระราชดำริ	๑. อธิบายลักษณะแนวทางการจัดการดิน น้ำ และป่าไม้ตามแนวพระราชดำริ ๒. ยกตัวอย่างโครงการพระราชดำริที่ได้ สร้างคุณประโยชน์ให้สังคม ๓. ตระหนักถึงความสำคัญของโครงการ พระราชดำริที่สร้างคุณประโยชน์ให้แก่ สังคมไทย ๔. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงการ พระราชดำริในการดำเนินชีวิตและ การประกอบอาชีพได้	๒	-

ลำดับ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑๔	๖	๒๗-๒๘	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ โครงการพระราชดำริ เกษตรทฤษฎีใหม่	๑. อธิบายลักษณะของเกษตรทฤษฎีใหม่ ๒. วิเคราะห์หลักการเกษตรทฤษฎีใหม่ และแนวทางในการประยุกต์ใช้ ๓. ตระหนักถึงความสำคัญของโครงการ พระราชดำริที่สร้างคุณประโยชน์ให้แก่ สังคมไทย ๔. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงการ พระราชดำริในการดำเนินชีวิตและ การประกอบอาชีพได้	๒	-
๑๕	๗	๒๙-๓๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ การเป็นพลเมืองดีตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข ความสำคัญของหน้าที่พลเมือง	๑. อธิบายความสำคัญของหน้าที่พลเมือง ๒. วิเคราะห์การกระทำที่เป็นพลเมืองดี ของสังคม ๓. ตระหนักถึงความสำคัญในการเป็น พลเมืองที่ดีในสังคม ๔. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเป็น พลเมืองที่ดีในการดำเนินชีวิตและ การประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	๒	-
๑๖	๗	๓๑-๓๒	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ การเป็นพลเมืองดีตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข การปกครองระบอบประชาธิปไตย	๑. อธิบายลักษณะการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ๒. เขียนผังมโนทัศน์เรื่องหลักการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย ๓. ตระหนักถึงความสำคัญในการเป็น พลเมืองที่ดีในสังคม ๔. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเป็น พลเมืองที่ดีในการดำเนินชีวิตและ การประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	๒	-
๑๗	๗	๓๓-๓๔	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ การเป็นพลเมืองดีตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข ๑. สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่พลเมือง ๒. บุคคลต้นแบบพลเมืองดี	๑. อธิบายสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ พลเมือง ๒. วิเคราะห์สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ พลเมือง ๓. ยกตัวอย่างบุคคลต้นแบบพลเมืองดี ๔. ตระหนักถึงความสำคัญในการเป็น พลเมืองที่ดีในสังคม ๕. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเป็น พลเมืองที่ดีในการดำเนินชีวิตและ การประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	๒	-
๑๘	-	๓๕-๓๖	วัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน	ทดสอบปลายภาคเรียน	๒	-
รวม					๓๖	-
รวมทั้งหมด					๓๖	

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ตามจุดประสงค์รายวิชาและสมรรถนะรายวิชา
 วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐-๑๕๐๑ จำนวน ๒ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
 รวม..๓๖..ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (๖๐%)							ทักษะพิสัย (๒๐%)	จิตพิสัย (๑๐%)	ประยุกต์ใช้ (๑๐%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	รวมพุทธิพิสัย						
๑. โครงสร้างทางสังคมไทย	๒	๒	๑				๕	๒	๑	๑	๕	๔	๔
๒. วัฒนธรรมและประเพณีไทย	๒	๒	๑				๕	๒	๑	๑	๕	๔	๔
๓. สภาพปัญหาสังคมไทย	๒	๒	๑	๑			๖	๒	๑	๑	๑๐	๓	๔
๔. คุณธรรม จริยธรรม ศาสนาและ คำสอน	๒	๒	๒	๒	๑		๙	๔	๑	๒	๑๖	๑	๔
๕. ปัญหาการทุจริต	๒	๒	๑	๑			๖	๒	๑	๑	๑๐	๓	๔
๖. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๒	๒	๒				๖	๒	๑	๑	๑๐	๓	๔
๗. โครงการพระราชดำริ	๒	๑	๑				๔	๒	๑	๑	๘	๕	๔
๘. การเป็นพลเมืองดีตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๒	๒	๒	๑			๗	๔	๑	๒	๑๔	๒	๔
วัดผลและประเมินผลกลางภาคเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๖	-	๑	-	๗	๖	๒
วัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๖	-	๑	-	๗	๖	๒
รวม							๖๐	๒๐	๑๐	๑๐	๑๐๐		๓๖
ลำดับความสำคัญ							๑	๒	๓	๓			

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ค้นคว้า,การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. ดูวีดิทัศน์

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	.....๓๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	.....๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	.....๓๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	.....๒๐.....คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	.....คะแนน
อื่น ๆ	.....คะแนน
รวม	.....๑๐๐.....คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียนระดับ	๔
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๓
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๒.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๒
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๑.๕
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๑
คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๐

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเมืองไทย
๒. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ (๐-๑-๒)

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

.....

จุดประสงค์รายวิชาเพื่อให้

๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ชาติไทย
๒. สามารถนำความรู้ทางประวัติศาสตร์มาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
๓. ตระหนักในความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา

และพระมหากษัตริย์

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ชาติไทย
๒. วิเคราะห์เปรียบเทียบการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของประวัติศาสตร์ชาติไทย
๓. น้อมนำแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระมหากษัตริย์องค์

ปัจจุบันในการดำเนินชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โครงการพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบัน

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job) ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐาน อาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๑ วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	๑. ความสำคัญ ของประวัติศาสตร์ ๒. วิธีการทาง ประวัติศาสตร์		๑. ความหมายและ ความสำคัญของ ประวัติศาสตร์ ๒. ขั้นตอนของวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ ๓. เครื่องมือในการจัด ระเบียบทางสังคม	๑. เขียนสรุปแผนผัง ความคิดแสดงขั้นตอนของ วิธีการทางประวัติศาสตร์ ๒. ตระหนักถึงความสำคัญ ของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์
	หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์		๑. อธิบายเกี่ยวกับ หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ ๒. วิเคราะห์พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยด้วยวิธีการ ทางประวัติศาสตร์	๑. นำวิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาใช้ ในการแสวงหาข้อเท็จจริงได้ อย่างถูกต้อง ๒. ตระหนักถึงความสำคัญ ของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์
๒ สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย	สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ใน ดินแดนไทย		๑. อธิบายเกี่ยวกับ พัฒนาการของมนุษย์ สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ใน ดินแดนไทย ๒. จำแนกเครื่องมือ เครื่องใช้และหลักฐาน ของสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ใน ดินแดนไทย	๑. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ในการสนใจใฝ่รู้ ๒. ใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษา พัฒนาการสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ในดินแดน ไทยได้อย่างถูกต้อง

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job) ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐาน อาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๓ ประวัติศาสตร์ ชาติไทย สมัยสุโขทัย	๑. การสถาปนา อาณาจักรสุโขทัย ๒. พัฒนาการทาง การเมืองการ ปกครอง ๓. เศรษฐกิจ		๑. ความรู้เกี่ยวกับ พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติ ไทยสมัยสุโขทัย	๑. วิเคราะห์พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย สุโขทัยด้านการเมืองการ ปกครองและเศรษฐกิจได้ ๒. ใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษา พัฒนาการประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัยสุโขทัยได้อย่าง ถูกต้อง ๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ในการสนใจใฝ่รู้และ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย
	๑. ลักษณะทาง สังคมไทย ๒. ปัจจัยของ ความเสื่อมและ การสูญเสียบ้าน ของสุโขทัย		๑. ความรู้เกี่ยวกับ ลักษณะสังคมไทย สมัยสุโขทัย ๒. ความรู้เกี่ยวกับ ปัจจัยของความเสื่อม และการสูญเสียบ้าน อำนาจของสุโขทัย	๑. วิเคราะห์ดลักษณะสังคม ปัจจัยความเสื่อม สูญเสีย อำนาจ ประวัติศาสตร์ชาติ ไทยสมัยสุโขทัย ๒. ใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษา พัฒนาการประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัยสุโขทัยได้อย่าง ถูกต้อง

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job) ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐาน อาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๔ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย อยุธยา	๑. การสถาปนา อาณาจักร ๒. พัฒนาการ ทางการเมืองการ ปกครอง ๑. เศรษฐกิจ ๒. สังคม ๓. การสิ้นสุดของ อาณาจักรอยุธยา		๑. อธิบายเกี่ยวกับ พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติ ไทยสมัยอยุธยา	๑. วิเคราะห์พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัย อยุธยาด้านการเมืองการ ปกครอง เศรษฐกิจ สังคม การสิ้นสุดของอาณาจักร อยุธยา ๒. ใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาพัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัย อยุธยาได้อย่างถูกต้อง ๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ในการสนใจใฝ่รู้ และ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๕ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย ธนบุรี	๑. พระมหากษัตริย์ สมัยธนบุรี ๒. การเมืองการ ปกครองสมัย ธนบุรี ๓. เศรษฐกิจและ สังคมสมัยธนบุรี ๔. การสิ้นสุด สมัยธนบุรี		๑. อธิบายเกี่ยวกับ พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติ ไทยสมัยธนบุรี	๑. วิเคราะห์พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัย ธนบุรี ด้านการเมืองการ ปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม ๒. ใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษา พัฒนาการประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัยธนบุรีได้อย่าง ถูกต้อง ๔. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ในการสนใจ ใฝ่รู้และ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job) ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐาน อาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์	๑. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า จุฬาโลกมหาราช (พ.ศ. ๒๓๒๕- ๒๓๕๒) ๒. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้าน ภาลัย (พ.ศ. ๒๓๕๒-๒๓๖๗) ๓. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้า เจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๓๖๗-๒๓๙๔) ๔. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๓๙๔-๒๔๑๑) ๕. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๔๑๑-๒๔๕๓)		๑. ความรู้เกี่ยวกับ พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยรัตนโกสินทร์	๑. วิเคราะห์พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์ด้านการเมืองการ ปกครอง ๒. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาพัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์ได้อย่างถูกต้อง ๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีใน การสนใจใฝ่รู้และภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job) ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์	๖. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๔๕๓-๒๔๖๘) ๗. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๔๖๘-๒๔๗๗) ๘. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว อานันทมหิดล (พ.ศ. ๒๔๗๗-๒๔๘๙) ๙. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหา ภูมิพลอดุลยเดช มหาราชา บรมนาถบพิตร (พ.ศ. ๒๔๘๙-๒๕๕๙) ๑๐. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ ประเมนทรามาธิบดีศรีสิ นทรมหาวิจิตรวงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๕๕๙-ปัจจุบัน)		๑. ความรู้เกี่ยวกับ พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติ ไทยสมัย รัตนโกสินทร์	๑. วิเคราะห์พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์ด้านการเมืองการ ปกครอง ๒. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาพัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์ได้อย่างถูกต้อง ๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีใน การสนใจใฝ่รู้และภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job) ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์	๑๑. พัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ ๑๒. สมัยปฏิรูปบ้านเมืองให้ทันสมัยแบบตะวันตก ๑๓. สมัยประชาธิปไตย ๑. เศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ๒. เศรษฐกิจสมัยปฏิรูปบ้านเมืองให้ทันสมัยตามแบบตะวันตก ๓. การพัฒนาเศรษฐกิจสมัยประชาธิปไตย ๑. สังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ๒. สังคมไทยสมัยปฏิรูปบ้านเมือง ๓. สังคมไทยสมัยประชาธิปไตย		๑. ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์	๑. วิเคราะห์พัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์ด้านด้านสังคมและวัฒนธรรม ๒. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์ได้อย่างถูกต้อง ๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนใจใฝ่รู้และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

โครงการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน/ กิจกรรมการเรียนการสอน
 วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๑๐๕ (๐-๒-๑) เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน

-

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑	๑-๒	ปฐมนิเทศ ๑. จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา ๒. แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วิธีการทางประวัติศาสตร์ ๑. ความหมายและความสำคัญของ ประวัติศาสตร์ ๒. วิธีการทางประวัติศาสตร์	ปฐมนิเทศ + เนื้อหาหน่วยที่ ๑ ๑. อธิบายเกี่ยวกับความหมายและ ความสำคัญของประวัติศาสตร์ ๒. อธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ ๓. อธิบายเครื่องมือในการจัดระเบียบทาง สังคม ๓. เขียนสรุปแผนผังความคิดแสดง ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ๔. ตระหนักถึงความสำคัญของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์	-	๒
๒	๑	๓-๔	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วิธีการทางประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์	๑. อธิบายเกี่ยวกับหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ ๒. วิเคราะห์พัฒนาการประวัติศาสตร์ ชาติไทยด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ๓. นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ ในการแสวงหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ๔. ตระหนักถึงความสำคัญของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์	-	๒
๓	๒	๕-๖	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย	๑. อธิบายเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษย์ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย ๒. จำแนกเครื่องมือเครื่องใช้และ หลักฐานของสมัยก่อนประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย ๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนใจ ใฝ่รู้ ๔. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษา พัฒนาการสมัยก่อนประวัติศาสตร์ใน ดินแดนไทยได้อย่างถูกต้อง	-	๒
๔	๓	๗-๘	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยสุโขทัย ๑. การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย ๒. พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง สมัยสุโขทัย ๓. เศรษฐกิจของอาณาจักรสุโขทัย	๑. อธิบายเกี่ยวกับพัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย ๒. วิเคราะห์พัฒนาการประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัยสุโขทัยด้านการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจได้ ๓. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษา พัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัย สุโขทัยได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนใจ ใฝ่รู้และภาคภูมิใจในความเป็นไทย	-	๒

ลำดับ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕	๓	๙-๑๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยสุโขทัย ๑. ลักษณะทางสังคมไทยสมัยสุโขทัย ๒. ปัจจัยของความเสื่อมและการสูญเสียบ้านเมืองของสุโขทัย	๑. อธิบายเกี่ยวกับพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย ๒. วิเคราะห์พัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ๓. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัยได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนใจใฝ่รู้และภาคภูมิใจในความเป็นไทย	-	๒
๖	๔	๑๑-๑๒	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยอยุธยา ๑. การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ๒. พัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยอยุธยา	๑. อธิบายเกี่ยวกับพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา ๒. วิเคราะห์พัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยาด้านการเมืองการปกครอง ๓. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยาได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนใจใฝ่รู้ และภาคภูมิใจในความเป็นไทย	-	๒
๗	๔	๑๓-๑๔	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยอยุธยา ๑. เศรษฐกิจสมัยอยุธยา ๒. สังคมสมัยอยุธยา ๓. การสิ้นสุดของอาณาจักรอยุธยา	๑. อธิบายเกี่ยวกับพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา ๒. วิเคราะห์พัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยาด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ๓. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยาได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนใจใฝ่รู้และภาคภูมิใจในความเป็นไทย	-	๒
๘	-	๑๕-๑๖	วัดและประเมินผลกลางภาคเรียน	ทดสอบกลางภาคเรียน	-	๒
๙	๕	๑๗-๑๘	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยธนบุรี ๑. พระมหากษัตริย์สมัยธนบุรี ๒. การเมืองการปกครองสมัยธนบุรี ๓. เศรษฐกิจและสังคมสมัยธนบุรี ๔. การสิ้นสุดสมัยธนบุรี	๑. อธิบายเกี่ยวกับพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยธนบุรี ๒. วิเคราะห์พัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยธนบุรีด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ๓. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยธนบุรีได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนใจใฝ่รู้และภาคภูมิใจในความเป็นไทย	-	๒

ลำดับ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑๐	๖	๑๙-๒๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยรัตนโกสินทร์ ๑. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช (พ.ศ. ๒๓๒๕-๒๓๕๒) ๒. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย (พ.ศ. ๒๓๕๒-๒๓๖๗) ๓. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๓๖๗-๒๓๙๔) ๔. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๓๙๔-๒๔๑๑) ๕. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๔๑๑-๒๔๕๓) ๖. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๔๕๓-๒๔๖๘) ๗. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๔๖๘-๒๔๗๗) ๘. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล (พ.ศ. ๒๔๗๗-๒๔๘๙) ๙. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (พ.ศ. ๒๔๘๙-๒๕๕๙) ๑๐. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๕๕๙-ปัจจุบัน) ๑๑. พัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ ๑๒. สมัยปฏิรูปบ้านเมืองให้ทันสมัยแบบตะวันตก ๑๓. สมัยประชาธิปไตย	๑. อธิบายเกี่ยวกับพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ๒. วิเคราะห์พัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์ด้านการเมืองการปกครอง ๓. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์ได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนใจใฝ่รู้และภาคภูมิใจในความเป็นไทย	-	๒
๑๑	๖	๒๑-๒๒	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยรัตนโกสินทร์ ๑. เศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ๒. เศรษฐกิจสมัยปฏิรูปบ้านเมืองให้ทันสมัยตามแบบตะวันตก ๓. การพัฒนาเศรษฐกิจสมัยประชาธิปไตย	๑. อธิบายเกี่ยวกับพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ๒. วิเคราะห์พัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์ด้านเศรษฐกิจ ๓. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์ได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนใจใฝ่รู้และภาคภูมิใจในความเป็นไทย	-	๒

ลำดับ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑๒	๖	๒๓-๒๔	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยรัตนโกสินทร์ ๑. สังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ๒. สังคมไทยสมัยปฏิรูปบ้านเมือง ๓. สังคมไทยสมัยประชาธิปไตย	๑. อธิบายเกี่ยวกับพัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ๒. วิเคราะห์พัฒนาการประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์ด้านสังคมและ วัฒนธรรม ๓. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษา พัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์ได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนใจ ใฝ่รู้และภาคภูมิใจในความเป็นไทย	-	๒
๑๓	๗	๒๕-๒๖	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ภูมิปัญญาไทย ๑. ลักษณะของภูมิปัญญาไทย ๒. ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย ๓. ตัวอย่างภูมิปัญญาไทย	๑. อธิบายเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย ๒. วิเคราะห์อิทธิพลของภูมิปัญญาไทย ๓. ใช้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์ การใช้ภูมิปัญญาไทยในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนใจ ใฝ่รู้และภาคภูมิใจในความเป็นไทย	-	๒
๑๔	๗	๒๗-๒๘	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ภูมิปัญญาไทย ๑. ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในไทย ๒. แนวทางปฏิบัติในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	๑. อธิบายเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย ๒. ยกตัวอย่างภูมิปัญญาไทยตามแต่ละ สาขาภูมิปัญญาไทย ๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนใจ ใฝ่รู้และภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๔. ใช้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์ การใช้ภูมิปัญญาไทยในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง	-	๒
๑๕	๘	๒๙-๓๐	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑. ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. อธิบายเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ ๒. วิเคราะห์อิทธิพลของภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๓. ใช้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนใจ ใฝ่รู้และภาคภูมิใจในความเป็นไทย	-	๒
๑๖	๙	๓๑-๓๒	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ภูมิปัญญาท้องถิ่น พระราชกรณียกิจที่สำคัญของ พระมหากษัตริย์ไทย	๑. อธิบายเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของ พระมหากษัตริย์ไทย ๒. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ ต่าง ๆ ของพระมหากษัตริย์ไทย ๓. นำความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ ของพระมหากษัตริย์ไทยไปปรับใช้ ๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนใจใฝ่ รู้และภาคภูมิใจในความเป็นไทย	-	๒

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑๗	๙	๓๓-๓๔	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ภูมิปัญญาท้องถิ่น น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	๑. อธิบายเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของ พระมหากษัตริย์ไทย ๒. นำความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ ของพระมหากษัตริย์ไทยไปปรับใช้ ๓. เลือกรับใช้พระราชกรณียกิจของ พระมหากษัตริย์ไทยน้อมนำสู่ การดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ ได้อย่างถูกต้อง ๔. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนใจ ใฝ่รู้และภาคภูมิใจในความเป็นไทย	-	๒
๑๘	-	๓๕-๓๖	วัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน	ทดสอบปลายภาคเรียน	-	๒
รวม					-	๓๖
รวมทั้งหมด					๓๖	

กิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ค้นคว้า,การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. คู่มือที่ค้น

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	.....๓๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	.....๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	.....๓๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	.....๒๐.....คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	.....คะแนน
อื่น ๆ	.....คะแนน
รวม	.....๑๐๐.....คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียนระดับ	๔
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๓
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๒.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๒
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๑.๕
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๑
คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๐

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเมืองไทย
๒. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

วิชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อกำหนดชีวิต รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๑ (๑-๐-๑)

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๑๕ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

.....

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

น้อมนำศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
๒. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของศาสตร์พระราชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๔. ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตน
๒. วิเคราะห์ห้วงค์ประกอบของศาสตร์พระราชาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
๓. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

วิชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๑ (๑-๐-๒)				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ	๑. ระบบเศรษฐกิจ		๑. ความรู้เกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจเบื้องต้น ๒. บอกความหมายและลักษณะของระบบเศรษฐกิจแต่ละระบบ	๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของระบบเศรษฐกิจแต่ละระบบได้ ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ
	๒ ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย		๑. ความรู้เกี่ยวกับปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย	๑. อธิบายปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ๒. อธิบายสาเหตุของปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยให้เห็นความสำคัญของระบบเศรษฐกิจและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย ๓. วิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยโดยใช้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจ
หน่วยที่ ๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑ แนวคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		1. อธิบายแนวคิดและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	1. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางพัฒนาในด้านต่างๆได้
	๒ หลักการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๒ อธิบายหลักการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เสนอแนวทางการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

วิชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๑ (๑-๐-๒)				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะ ย่อย (มาตรฐาน อาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
หน่วยที่ ๒ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	.๓ แนวทางการ เผยแพร่หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง		๑ อธิบายแนวทางการ เผยแพร่หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ	๑. เสนอแนวทางการเผยแพร่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้
หน่วยที่ ๓ การ ประยุกต์หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ ในการดำเนิน ชีวิต	๑.การนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		๑.อธิบายแนวทางการนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	๑.ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้
	๒.การประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		๑.อธิบายการประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑.ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้
	๓. ตัวอย่างการใช้ ชีวิตพอเพียง		๑.อธิบายตัวอย่างการใช้ ชีวิตพอเพียง	๑.วิเคราะห์บุคคลที่เป็นตัวอย่าง การใช้ชีวิตพอเพียง
หน่วยที่ ๔ วิธีการของ ศาสตร์ พระราชา	๑.ความสำคัญของ ศาสตร์พระราชา		๑.ความหมาย ความสำคัญของศาสตร์ พระราชา	๑.อธิบายความหมายความเป็นมา และความสำคัญของศาสตร์ พระราชาได้
	๒.วิธีการของ ศาสตร์พระราชา		๑.วิธีการของศาสตร์ พระราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา	๒.การนำวิธีการของศาสตร์ พระราชา มาประยุกต์ใช้กับการ ดำเนินชีวิต
	๓.การพัฒนาที่ ยั่งยืน		๒.ศาสตร์พระราชากับ การพัฒนาที่ยั่งยืน	๑.การนำศาสตร์พระราชามาใช้ กับการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

วิชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๑ (๑-๐-๒)				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะ ย่อย (มาตรฐาน อาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
หน่วยที่ ๕ การประยุกต์ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต	๕.๑ การนำหลักศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ทางด้านการเกษตร การศึกษา และในการดำเนินชีวิต		๑ อธิบายการนำหลักศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ทางด้านการเกษตร การศึกษา และในการดำเนินชีวิต	๑.ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
หน่วยที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	๑. การพัฒนาคุณภาพชีวิต		๑.อธิบายการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายขององค์การสหประชาชาติ	๑.วิเคราะห์การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายขององค์การสหประชาชาติ
	๑.เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย		๑.อธิบายความหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้ ๒.อธิบายการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้	1.ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

หน่วยการเรียนรู้

ลำดับ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑	๑	<p>ปฐมนิเทศ</p> <p>๑. จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา</p> <p>๒. แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ</p>	<p>ปฐมนิเทศ + เนื้อหาหน่วยที่ ๑</p> <p>๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของระบบเศรษฐกิจแต่ละระบบได้</p> <p>๒. อธิบายปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ</p> <p>๓. อธิบายสาเหตุของปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยได้</p> <p>๔. เห็นความสำคัญของระบบเศรษฐกิจและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย</p> <p>๕. วิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยโดยใช้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจ</p>	๑	๐
๒-๓	๒	๒-๓	หน่วยที่ ๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>๑. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางพัฒนาในด้านต่างๆได้</p> <p>๒. เสนอแนวทางการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>๓. เสนอแนวทางการเผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p>	๒	๐
๔-๖	๓	๔-๖	หน่วยที่ ๓ การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	<p>๑. อธิบายแนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. อธิบายการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. อธิบายตัวอย่างการใช้ชีวิตพอเพียง</p> <p>๔. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้</p>	๓	๐
๗-๘	๔	๗-๘	หน่วยที่ ๔ วิธีการของศาสตร์พระราชา	<p>๑. อธิบายความหมายความเป็นมาและความสำคัญของศาสตร์พระราชาได้</p> <p>๒. การนำวิธีการของศาสตร์พระราชา มาประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิต</p> <p>๓. การนำศาสตร์พระราชา มาใช้กับการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	๓	๐

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๙-๑๑	๕	๙-๑๑	หน่วยที่ ๕ การประยุกต์ศาสตร์ พระราชาในการดำเนินชีวิต	๑ อธิบายการนำหลักศาสตร์พระราชาไป ประยุกต์ใช้ทางด้านการเกษตร การศึกษา และในการดำเนินชีวิต ๒.ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ พระราชามาเป็นแนวทางในการดำเนิน ชีวิตและการประกอบอาชีพ	๓	๐
๑๒-๑๔	๖	๑๒-๑๔	หน่วยที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตอย่างยั่งยืน	๑.อธิบายการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่าง ยั่งยืนตามเป้าหมายขององค์การ สหประชาชาติ ๒.วิเคราะห์การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่าง ยั่งยืนตามเป้าหมายขององค์การ สหประชาชาติ ๓.อธิบายความหมายของการพัฒนา อย่างยั่งยืนได้ ๔.อธิบายการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้ ๕.ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา อย่างยั่งยืนมาเป็นแนวทางในการพัฒนา คุณภาพชีวิต	๓	๐
๑๕			การประเมินผลการเรียนรู้			

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ตามจุดประสงค์รายวิชาและสมรรถนะรายวิชา
วิชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต รหัสวิชา๓๐๐๐๐-๑๕๐๑
จำนวน ๑ หน่วยกิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม..๑๕..ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (๖๐%)							ทักษะพิสัย (๒๐%)	จิตพิสัย (๑๐%)	ประยุกต์ใช้ (๑๐%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	รวมพุทธิพิสัย						
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ	๒	๒	๑				๕	๒	๑	๑	๕	๕	๑
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๒	๑				๕	๒	๑	๑	๕	๕	๒
การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	๒	๒	๒	๒			๘	๒	๑	๑	๑๐	๓	๓
วิธีการของศาสตร์พระราชา	๑	๑	๒	๒	๑		๗	๕	๑	๒	๑๖	๑	๒
การประยุกต์ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต	๒	๒	๑	๑			๖	๒	๑	๑	๑๐	๓	๓
การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	๒	๒	๒				๖	๒	๑	๑	๑๐	๓	๒
ประเมินผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา	๒	๑	๑				๔	๒	๑	๑	๘	๕	
วัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๖	-	๑	-	๗	๖	๑
รวม													๑๕
ลำดับความสำคัญ							๑	๒	๓	๓			

กิจกรรมการเรียนการสอน

๓. ค้นคว้า,การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. ดูวีดิทัศน์

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	.....๓๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	.....๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	.....๓๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	.....๒๐.....คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	.....คะแนน
อื่น ๆ	.....คะแนน
รวม	.....๑๐๐.....คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียนระดับ	๔
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๓
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๒.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๒
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๑.๕
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๑
คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๐

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

หนังสือเรียนวิชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต รหัสวิชา๓๐๐๐๐๐-๑๕๐๑

๑. : ศูนย์หนังสือเมืองไทย

๓. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต

๒.ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่า

ร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗
วิชาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๑๐๑ (๓-๐-๓)
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๕๔ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

.....

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจหลักการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การดู และการคิดวิเคราะห์
๒. สามารถแสดงความคิดเห็นทักษะการพูดและการเขียน ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์
๓. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทย

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ หลักการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การดู การคิดวิเคราะห์ภาษาไทย
๒. พูดและเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์รูปแบบต่าง ๆ
๓. วิเคราะห์สุนทรียภาพทางภาษาของวรรณคดี วรรณกรรม เพลงไทยหรือเพลงพื้นบ้านจากการฟัง การดู และการอ่าน
๔. นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาการพูดหรืองานเขียนเชิงสร้างสรรค์ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การดูและการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย การฟัง การดู และการอ่านเพื่อวิเคราะห์สุนทรียภาพทางภาษาจากวรรณคดี วรรณกรรม เพลงไทย หรือเพลง พื้นบ้าน การแสดงความคิดเห็นด้วยการพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ การความรู้ ที่ได้จากการศึกษาการพูดหรืองานเขียนเชิงสร้างสรรค์ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

วิชาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๑๐๑ (๓-๐-๓)				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะ ย่อย (มาตรฐาน อาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
หน่วยที่ ๑ การใช้ ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร	๑ เขียนสะกดคำ และออกเสียงคำ ๒ หลักการใช้ ภาษา ๓ ใช้ถ้อยคำ สำนวน ระดับ ของภาษา		๑ การเขียนสะกดคำและ ออกเสียงคำถูกต้อง ๒ การใช้คำให้ถูกต้อง ตามความหมาย ๓ การใช้คำให้ถูกต้อง ตามหน้าที่ของคำ ๔ การใช้ภาษาให้ถูก ระดับ เหมาะสมกับ ฐานะของบุคคล ๕ ใช้คำให้เหมาะสมกับ กาลเทศะ ๖ ใช้ภาษาให้เหมาะสม กับรูปแบบการเขียน ๗ การใช้คำยืม การใช้ สำนวน ๘ ข้อควรระวังในการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสาร	๑ เขียนสะกดคำและออกเสียงคำ ถูกต้อง ๒ อธิบายหลักการใช้ภาษา ถูกต้อง ๓ ใช้ถ้อยคำ สำนวน ระดับของ ภาษา เพื่อการสื่อสารถูกต้องตาม หลักเกณฑ์ เหมาะสมกับ กาลเทศะ บุคคล โอกาส และ สถานการณ์
หน่วยที่ ๒ การวิเคราะห์ และประเมิน ค่าสารจาก การฟังและ การดู	๑ ประเภทของ สาร ๒ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมินค่าสาร ๓ การฟังและ การดู ๔ มารยาทใน การฟังและการดู ๕ วิเคราะห์ ประเมินค่าจาก การฟังและการดู		๑ การฟัง ๒ การดู ๓ องค์ประกอบของการ ฟังและการดูอย่างมี วิจารณญาณ ๔ หลักการการฟังและ การดูอย่างมี วิจารณญาณ ๕ แนวทางการฟังและ การดูสารในงานอาชีพ จากสื่อประเภทต่าง ๆ	๑ จำแนกประเภทของสาร ๒ อธิบายความหมายของการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมินค่าสาร ๓ อธิบายความหมายของการฟัง และการดู ๔ ระบุมารยาทในการฟังและการ ดู ๕ วิเคราะห์ และประเมินค่าจาก การฟังและการดู ๖ บอกวิธีการนำความรู้ ความคิด ที่ได้จากการรับสารประเภทต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

วิชาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๑๐๑ (๓-๐-๓)				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะ ย่อย (มาตรฐาน อาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
หน่วยที่ ๓ การวิเคราะห์ และประเมิน ค่าสารจากการ อ่าน	๑ การอ่าน ๒ รุจดมุงหมาย ของการอ่าน ๓ ประโยชน์ของ การอ่าน ๔ ประเภทของ การอ่าน		๑ อธิบายความหมายของ การอ่าน ๒ อธิบายประโยชน์ของ การอ่าน ๓ การอ่านอย่างมี ประสิทธิภาพ ๔ การอ่านอย่างมี วิจารณญาณ	๑ ระบุจุดมุ่งหมายของการอ่าน ๒ บอกประโยชน์ของการอ่าน ๓ จำแนกประเภทของการอ่าน ๔ วิเคราะห์ และประเมินค่า การอ่านสื่อต่าง ๆ ๕ ประยุกต์นำความรู้ ความคิด ที่ได้จากการรับสารประเภทต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน
หน่วยที่ ๔ การพูด นำเสนอข้อมูล ทางวิชาชีพ	๑ การนำเสนอ ข้อมูล ๒ เทคนิคการทำ สื่อ ๓ ปัญหาในการ พูดนำเสนอ ข้อมูลทางวิชาชีพ		๑ อธิบายความหมายของ การนำเสนอข้อมูล ๒ รูปแบบการนำเสนอ ข้อมูล ๓ หลักการใช้สื่อ ประกอบการนำเสนอ ข้อมูล ๔ วิธีการนำเสนอข้อมูล ๕ เทคนิคการทำสื่อ ประกอบการนำเสนอ	๑ เลือกรูปแบบและวิธีการ นำเสนอข้อมูลได้ตรงตาม จุดมุ่งหมาย ๒ นำความรู้เกี่ยวกับการ นำเสนอข้อมูลไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
หน่วยที่ ๕ การพูดในงาน อาชีพ	๑. หลักการพูด ในงานอาชีพ ๒. พูดในงาน อาชีพตาม สถานการณ์		๑ ความหมายและ ความสำคัญของการพูด ๒ การสนทนา ๓ การเจรจาจจรูระ ๔ การสัมภาษณ์ ๕ การพูดเชิญชวน ๖ การโฆษณาสินค้าและ บริการ ๗ การพูดรายงานผลการ ปฏิบัติงาน ๘ การพูดสาธิต	๑ เขียนบทพูดได้ถูกต้องตาม สถานการณ์ที่กำหนด ๒ แสดงบทบาทสมมติจาก สถานการณ์ที่กำหนด ๓ นำความรู้ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

วิชาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๑๐๑ (๓-๐-๓)				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะ ย่อย (มาตรฐาน อาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
หน่วยที่ ๖ การพูดใน โอกาสต่าง ๆ	๑. หลักการพูด ในโอกาสต่าง ๆ ๒. พูดในที่ โอกาสต่าง ๆ ตามสถานการณ์ ที่กำหนด		๑ หลักการพูดในโอกาส ต่าง ๆ ๒ การกล่าวต้อนรับ ๓ การกล่าวอวยพร ๔ การกล่าวอำลาอาลัย ๕ การแนะนำวิทยากร และกล่าวขอบคุณ ๖ การกล่าวสุนทรพจน์	๑ อธิบายหลักการพูดในโอกาส ต่าง ๆ ๒ เขียนบทพูดได้ถูกต้องตาม สถานการณ์ที่กำหนด ๓ แสดงบทบาทสมมติจาก สถานการณ์ที่กำหนดอย่างน้อย ๑ สถานการณ์
หน่วยที่ ๗ การเขียนเพื่อ กิจธุระ	๑. หลักการและ วิธีเขียนเพื่อกิจ ธุระ ๒. เขียนเพื่อกิจ ธุระในรูปแบบ ต่าง ๆ		๑ ความหมายของการจด บันทึกข้อมูล ๒ หลักการจดบันทึกข้อมูล ๓ รูปแบบและวิธีการจด บันทึกข้อมูล ๔ ประเภทของการจด บันทึกข้อมูล ๕ การเขียนบันทึก ๖ ประเภทของบันทึก ๗ หลักการเขียนบันทึก ๘ การใช้ภาษาในการ เขียนบันทึก	๑ เปรียบเทียบข้อแตกต่างของ การจดบันทึกข้อมูลและการ เขียนบันทึกข้อมูล ๒ อธิบายวิธีการเขียนการจด บันทึกข้อมูล ๓ ระบุวิธีการใช้ภาษาในการจด บันทึกข้อมูล ๔ จดบันทึกและเขียนบันทึก ประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้องตาม รูปแบบของการเขียนแต่ละ ประเภท
หน่วยที่ ๘ การเขียน โครงการ	๑. หลักการและ วิธีเขียนโครงการ ๒. เขียน โครงการตาม หลักการ		๑ ความหมายของ โครงการ ๒ ประเภทของโครงการ ๔ ลักษณะของโครงการ ๕ ประโยชน์ของโครงการ ๖ หลักการเขียนโครงการ ๗ ส่วนประกอบของ โครงการ ๘ วิธีการเขียนโครงการ ๑๐ การใช้ภาษาในการ เขียนโครงการ	๑.วิเคราะห์ส่วนประกอบต่าง ๆ ของโครงการ ๒ ประเมินและให้ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขโครงการที่กำหนด ๓ เขียนโครงการได้ถูกต้องและ สามารถนำไปปฏิบัติได้

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

วิชาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๑๐๑ (๓-๐-๓)				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะ ย่อย (มาตรฐาน อาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
หน่วยที่ ๙ การเขียน รายงานการ ปฏิบัติงานเชิง วิชาชีพ	๑. เขียนรายงาน การปฏิบัติงาน ตามหลักการ ๒. เขียนรายงาน การปฏิบัติงาน ตามรูปแบบ		๑ ความหมายของรายงาน การปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ๒ ประโยชน์และ ความสำคัญของการ การปฏิบัติงาน ๓ ประเภทของรายงาน การปฏิบัติงาน ๔ ลักษณะของรายงาน การปฏิบัติงาน ๕ การใช้ภาษาในการ เขียนรายงานการ ปฏิบัติงาน ๖ รูปแบบของการเขียน รายงานการปฏิบัติงาน	๑ จำแนกประเภทของบันทึก และรายงานการปฏิบัติงาน ๒ เขียนบันทึกและรายงานการ ปฏิบัติงานตามหัวข้อที่ กำหนดให้โดยใช้ภาษาได้ ถูกต้องเหมาะสม
หน่วยที่ ๑๐ จรรยาบรรณ ในการใช้ ภาษาไทยเชิง วิชาชีพ	๑. จรรยาบรรณ การใช้ภาษาไทย เชิงวิชาชีพ ๒. ใช้ภาษาไทย ในวิชาชีพอย่างมี จรรยาบรรณ		๑ ความหมายของ จรรยาบรรณในวิชาชีพ ๒ จรรยาบรรณในการใช้ ภาษาเพื่อสื่อสารทาง วิชาชีพ ๓ จรรยาบรรณในการใช้ ภาษาเพื่อการโฆษณา ๔ จรรยาบรรณในการใช้ ภาษาเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ ๕ จรรยาบรรณในการใช้ ภาษาผ่านสื่อสังคม ออนไลน์	๑ ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างมี จรรยาบรรณวิชาชีพ ๒ เขียนโฆษณา ประชาสัมพันธ์ ในโอกาสต่าง ๆ ๓ ปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด ด้วยความตั้งใจและรับผิดชอบ

หน่วยการเรียนรู้

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑-๒	๑	๑-๖	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๑ ปฐมนิเทศ ๒ การเขียนสะกดคำและออกเสียงคำ ถูกต้อง ๓ การใช้คำให้ถูกต้องตามความหมาย ๔ การใช้คำให้ถูกต้องตาม ๕ การใช้ภาษาให้ถูกระดับ เหมาะสม กับฐานะของบุคคล ๖ ใช้คำให้เหมาะสมกับกาลเทศะ ๗ ใช้ภาษาให้เหมาะสมกับรูปแบบ การเขียน ๗ การใช้คำยืม การใช้สำนวน ๘ ข้อควรระวังในการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร	๑. ระบุดจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร แนวทางการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้ ๒. เขียนสะกดคำและออกเสียง คำได้ถูกต้อง ๓. อธิบายหลักการใช้ภาษาเพื่อ สื่อสารได้ถูกต้อง ๔. ใช้ถ้อยคำสำนวน ระดับ ภาษา เพื่อสื่อสารได้ถูกต้องตาม หลักเกณฑ์ เหมาะสมกับ กาลเทศะ บุคคล โอกาสและ สถานการณ์	๓	๐
๓	๒	๗ - ๙	การวิเคราะห์และประเมินค่าสารจาก การฟังและการดู ๑ การฟัง ๒ การดู ๓ องค์ประกอบของการฟังและการดู อย่างมีวิจารณญาณ ๔ หลักการการฟังและการดูอย่างมี วิจารณญาณ ๕ แนวทางการฟังและการดูสารในงาน อาชีพจากสื่อประเภทต่าง ๆ	๑ จำแนกประเภทของสาร ๒ อธิบายความหมายของการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสาร ๓ อธิบายความหมายของการฟังและการดู ๔ ระบุมารยาทในการฟังและการดู ๕ วิเคราะห์ และประเมินค่าจากการฟังและ การดู ๖ บอกวิธีการนำความรู้ ความคิดที่ได้จากการ รับสารประเภทต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์	๓	

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	๓	๑๐-๑๒	การวิเคราะห์และประเมินค่าสารจาก การอ่าน ๑ จุดมุ่งหมายของการอ่าน ๒ ประโยชน์ของการอ่าน ๓ การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ ๔ การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ ๕ แนวทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารในงานอาชีพ	๑ อธิบายความหมายของการอ่าน ๒ ระบุจุดมุ่งหมายของการอ่าน ๓ บอกประโยชน์ของการอ่าน ๔ จำแนกประเภทของการอ่าน ๕ วิเคราะห์ และประเมินค่าการอ่านสื่อต่าง ๆ ๖ บอกวิธีการนำความรู้ ความคิดที่ได้จากการ รับสารประเภทต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์	๓	๔
๕-๖	๔	๑๓-๑๘	การพูดนำเสนอข้อมูลทางวิชาชีพ ๑ ความหมายของการนำเสนอข้อมูล ๒ ความสำคัญของการนำเสนอข้อมูล ๓ จุดมุ่งหมายของการนำเสนอข้อมูล ๔ รูปแบบการนำเสนอข้อมูล ๕ วิธีการนำเสนอข้อมูล ๖ ขั้นตอนการเตรียมการนำเสนอ ข้อมูล ๗ หลักการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ ข้อมูล ๘ เทคนิคการทำสื่อประกอบการ นำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point ๙ การนำเสนอข้อมูลทางวิชาชีพอย่างมี ประสิทธิภาพ ๑๐ ปัญหาในการพูดนำเสนอข้อมูล ทางวิชาชีพ	๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของการ นำเสนอ ๒ ระบุจุดมุ่งหมายในการพูดนำเสนอ ๓ เลือกรูปแบบและวิธีการนำเสนอข้อมูลได้ ตรงตามจุดมุ่งหมาย ๔ เตรียมการนำเสนอตามขั้นตอนถูกต้องตาม หลักการ ๕ นำเสนอข้อมูลประกอบสื่อ	๖	
๗-๘	๕	๑๙-๒๔	การพูดในงานอาชีพ ๑ ความหมายและความสำคัญของ การพูดในงานอาชีพ ๒ การสนทนา ๓ การเจรจาธุรกิจ ๔ การสัมภาษณ์ ๕ การพูดเชิญชวน ๖ การโฆษณาสินค้าและบริการ ๗ การพูดรายงานผลการปฏิบัติงาน ๘ การพูดสาธิต	๑ อธิบายหลักการพูดในงานอาชีพ ๒ เขียนบทพูดได้ถูกต้องตามสถานการณ์ที่ กำหนด ๓ แสดงบทบาทสมมติจากสถานการณ์ที่ กำหนด ๔ ประเมินการพูดของผู้อื่น ๕ ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย ๖ ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม	๖	

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๙	-	๒๕-๒๗	ทดสอบกลางภาคเรียน		๓	
๑๐-๑๑	๖	๒๘-๓๓	การพูดในโอกาสต่าง ๆ ๑ หลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ ๒ การกล่าวต้อนรับ ๓ การกล่าวอวยพร ๔ การกล่าวอำลาอาลัย ๕ การแนะนำวิทยากรและกล่าวขอบคุณ ๖ การกล่าวสุนทรพจน์	๑ อธิบายหลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ ๒ เขียนบทพูดได้ถูกต้องตามสถานการณ์ที่กำหนด ๓ แสดงบทบาทสมมติจากสถานการณ์ที่กำหนดอย่างน้อย ๑ สถานการณ์ ๔ ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย ๖ ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม	๖	
๑๒-๑๓	๗	๓๔-๓๙	การเขียนเพื่อกิจธุระ ๑ ความหมายของการจดบันทึกข้อมูล ๒ หลักการจดบันทึกข้อมูล ๓ รูปแบบและวิธีการจดบันทึกข้อมูล ๔ ประเภทของการจดบันทึกข้อมูล ๕ การเขียนบันทึก ๖ ประเภทของบันทึก ๗ หลักการเขียนบันทึก ๘ การใช้ภาษาในการเขียนบันทึก	๑ อธิบายความหมายของการจดบันทึกข้อมูล ๒ จำแนกประเภทของการจดบันทึกข้อมูล ๓ เปรียบเทียบข้อแตกต่างของการจดบันทึกข้อมูลและการเขียนบันทึกข้อมูล ๔ อธิบายวิธีการเขียนการจดบันทึกข้อมูล ๕ ระบุวิธีการใช้ภาษาในการจดบันทึกข้อมูล ๖ จดบันทึกและเขียนบันทึกประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามรูปแบบของการเขียนแต่ละประเภท	๖	

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑๔-๑๕	๘	๔๐-๔๕	การเขียนโครงการ ๑ ความหมายของโครงการ ๒ จุดมุ่งหมายของการจัดทำโครงการ ๓ ประเภทของโครงการ ๔ ลักษณะของโครงการที่ดี ๕ ประโยชน์ของโครงการ ๖ หลักการเขียนของโครงการ ๗ ส่วนประกอบของโครงการ ๘ รูปแบบของโครงการ ๙ วิธีการเขียนโครงการ ๑๐ การใช้ภาษาในการเขียนโครงการ ๑๑ ปัญหาในการเขียนโครงการ ๑๒ แนวทางการเขียนโครงการทางวิชาชีพ	๑ อธิบายความหมายของโครงการ ๒ วิเคราะห์ส่วนประกอบต่าง ๆ ของโครงการ ๓ ประเมินและให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขโครงการที่กำหนด ๔ เขียนโครงการได้ถูกต้องและสามารถนำไปปฏิบัติได้ ๕ ระบุวิธีการใช้ภาษาในการจดบันทึกข้อมูล ๖ จดบันทึกและเขียนบันทึกประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามรูปแบบของการเขียนแต่ละประเภท	๖	
๑๖	๙	๔๖-๔๘	การเขียนรายงานการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ๑ ความหมายของรายงานการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ๒ ประโยชน์และความสำคัญของรายงานการปฏิบัติงาน ๓ ประเภทของรายงานการปฏิบัติงาน ๔ ลักษณะของรายงานการปฏิบัติงาน ๕ การใช้ภาษาในการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน ๖ รูปแบบของการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน	๑ อธิบายความหมายของการเขียนบันทึกและรายงานการปฏิบัติงานถูกต้อง ๒ บอกรูปแบบของการเขียนบันทึกและรายงานการปฏิบัติงาน ๓ จำแนกประเภทของบันทึกและรายงานการปฏิบัติงาน ๔ อธิบายหลักการเขียนบันทึกและรายงานการปฏิบัติงาน ๕ เขียนบันทึกและรายงานการปฏิบัติงานตามหัวข้อที่กำหนดให้โดยใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม	๓	

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑๗	๑๐	๔๙-๕๑	จรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย เชิงวิชาชีพ ๑ ความหมายของจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ ๒ จรรยาบรรณในการใช้ภาษา เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพ ๓ จรรยาบรรณในการใช้ภาษา เพื่อการโฆษณา ๔ จรรยาบรรณในการใช้ภาษา เพื่อการประชาสัมพันธ์ ๕ จรรยาบรรณในการใช้ภาษา ผ่านสื่อสังคมออนไลน์	๑ อธิบายความหมายของจรรยาบรรณ ในการใช้ภาษาไทยเชิงวิชาชีพ ๒ ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารผ่านสื่อต่าง ๆอย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓ เขียนโฆษณา ประชาสัมพันธ์ในโอกาส ต่าง ๆ ๔ ปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดด้วย ความตั้งใจและรับผิดชอบ ๕ ช่วยเหลือผู้อื่นและให้ความร่วมมือใน การทำกิจกรรมกลุ่ม	๓	
๑๘	-	๕๑-๕๔	ทดสอบปลายภาคเรียน	--	๓	
รวม					๕๔	

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ตามจุดประสงค์รายวิชาและสมรรถนะรายวิชา
 วิชา ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๑
 จำนวน ๓ หน่วยกิต ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม..๕๔..ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (๕๐)						ทักษะพิสัย (๓๐)	จิตพิสัย (๒๐ป)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	รวม (๕๐)					
๑ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒	๑	๒	-	-	๕	๔	๒	๑๑	๑	๖
๒ การวิเคราะห์และประเมินค่าสารจากการฟังและการดู	-	๑	๑	๑	-	๓	๒	๒	๗	๒	๓
๓ การวิเคราะห์และประเมินค่าสารจากการอ่าน	๑	๑	-	๑	-	๓	๒	๒	๗	๒	๓
๔ การพูดนำเสนอข้อมูลทางวิชาชีพ	๑	๑	๑	๑	-	๔	๓	๒	๙	๖	๖
๕ การพูดในงานอาชีพ	-	๑	๒	๑	-	๔	๓	๒	๙	๔	๖
๖ การพูดในโอกาสต่าง ๆ	-	๑	๒	-	-	๓	๔	๒	๙	๕	๖
๗ การเขียนเพื่อกิจธุระ	-	๑	๒	๑	-	๔	๒	๒	๘	๗	๖
๘ การเขียนโครงการ	-	๒	๑	๒	-	๕	๔	๒	๑๑	๒	๖
๙ การเขียนรายงานปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ	-	๒	๑	๑	-	๔	๔	๒	๑๐	๓	๓
๑๐ จรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	๑	๑	๑	-	-	๓	๒	๒	๗	๑๐	๓
สอบกลางภาค	๑	๑	๑	๑	-	๔	-	-	๔	-	๓
สอบปลายภาค	๒	๒	๒	๒	-	๘	-	-	๘	-	๓
รวม						๕๐	๓๐	๒๐	๑๐๐		๕๔

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ค้นคว้า,การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. คู่มือที่ค้น

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	.....๓๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	.....๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	.....๓๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	.....๒๐.....คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	.....คะแนน
อื่น ๆ	.....คะแนน
รวม	.....๑๐๐.....คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียนระดับ	๔
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๓
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๒.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๒
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๑.๕
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๑
คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๐

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

หนังสือเรียนวิชาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ รหัสวิชา ๓๐๐๐๐๐-๑๑๐๑

๑. : ศูนย์หนังสือเอ็มพันธ์
๔. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗
วิชาทักษะภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๑๐๑ (๑-๒-๒)
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๕ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

.....

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ
2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าสารและใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารในงานอาชีพตามหลักภาษา เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคล และสถานการณ์
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยไปใช้สื่อสารในงานอาชีพ ตามหลักภาษา ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคล และสถานการณ์

สมรรถนะรายวิชา

๑. ประมวลความรู้เกี่ยวกับทักษะภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพตามหลักการ
๒. วิเคราะห์ ประเมินค่าการใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพตามหลักการ
๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าสารในงานอาชีพจากสื่อประเภทต่าง ๆ ตามหลักการ
๔. พุดนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ ตามหลักการ
๕. เขียนเพื่อติดต่อกิจธุระ บันทึกข้อมูลและรายงานการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพตามหลักการ
๖. ประยุกต์ใช้หลักการทางภาษาไทยเพื่อสื่อสารข้อมูลตามสถานการณ์ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารจากการฟังการดู และการอ่านสารในงานอาชีพจากสื่อที่หลากหลาย พุดนำเสนอและเขียนข้อมูลในงานอาชีพ จัดบันทึกข้อมูล เขียนรายงานการปฏิบัติงาน และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ



หน่วยการเรียนรู้
ชื่อวิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๑๐๑
(Thai Language Skills for Career Communication)
ท-ป-น ๑-๒-๒ จำนวนคาบสอน ๓ คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวส.

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จำนวน ชั่วโมง	ที่มา						
			A	B	C	D	E	F	G
๑	หลักการใช้ภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	๓	/	/					
๒	การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมิน ค่าสารในงานอาชีพจากสื่อประเภทต่างๆ	๖	/	/	/	/			
๓	การพูดนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารในงาน อาชีพ	๖	/	/	/	/		/	
๔	การพูดในงานอาชีพ	๖	/	/	/	/		/	
๕	การพูดในโอกาสต่างๆ	๓	/	/	/				
๖	การเขียนเพื่อติดต่อกิจธุระ	๖	/	/	/		/		
๗	การจัดบันทึกข้อมูล	๓	/	/					/
๘	การเขียนรายงานการปฏิบัติงานเชิง วิชาชีพ	๖							
๙	จรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทยเชิง วิชาชีพ	๓							
	ประเมินผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา	๓							
	รวม	๔๕							

หมายเหตุ A = หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗
B = กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
C = แบบทดสอบและแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้
D = ใบงาน กิจกรรมการปฏิบัติ
E = สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ
F = หนังสือเรียนรายวิชาทักษะภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ



หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา
ชื่อวิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๑๐๑
ท-ป-น ๑-๒-๒ จำนวนคาบสอน ๓ คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวส.

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวน ชั่วโมง	ความสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา			
			๑. เลือกใช้ถ้อยคำสำนวน ระดับภาษา ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคล โอกาส และ	๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารในชีวิตประจำวันและ งานอาชีพจากสื่อประเภทต่าง ๆ และ	๓. พูดติดต่อกิจธุระ ธุรกิจ และพูดในโอกาสต่าง ๆ ของสังคมตาม	๔. เขียนติดต่อกิจธุระ ธุรกิจ และเขียนรายงานตามหลักการ
๑	หลักการใช้ภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	๓		/		
๒	การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารในงานอาชีพจากสื่อประเภทต่างๆ	๖		/		
๓	การพูดนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ	๖			/	
๔	การพูดในงานอาชีพ	๖			/	
๕	การพูดในโอกาสต่างๆ	๓				/
๖	การเขียนเพื่อติดต่อกิจธุระ	๖				/
๗	การบันทึกข้อมูล	๓				/
๘	การเขียนรายงานการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ	๖				/
๙	จรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	๓				/

โครงการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน/ กิจกรรมการเรียนการสอน

ชื่อวิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ

รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๑๐๑ หน่วยกิต (๑-๐-๑) เวลาเรียน..๑๕..ชั่วโมง/สัปดาห์

สัปดาห์ที่	รายการ	จำนวนชั่วโมง
๑	หน่วยที่ ๑ หลักการใช้ภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	๓
๒-๓	หน่วยที่ ๒ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารในงานอาชีพ จากสื่อประเภทต่าง ๆ	๖
๔-๕	หน่วยที่ ๓ การพูดนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ	๖
๖-๗	หน่วยที่ ๔ การพูดในงานอาชีพ	๖
๘	หน่วยที่ ๕ การพูดในโอกาสต่าง ๆ	๓
๙-๑๐	หน่วยที่ ๖ การเขียนเพื่อติดต่อกิจธุระ	๖
๑๑	หน่วยที่ ๗ การจดบันทึกข้อมูล	๓
๑๒-๑๓	หน่วยที่ ๘ การเขียนรายงานการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ	๖
๑๔	หน่วยที่ ๙ จรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	๓
๑๕	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	๓
รวม		๔๕

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ค้นคว้า, การทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. คู่มือที่ทัศน

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียน	.....๔๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	.....๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	.....๒๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	...๒๐....คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	.....คะแนน
อื่น ๆ	.....คะแนน
รวม	...๑๐๐....คะแนน

การประเมินผล (อิงเกณฑ์)

๘๐-๑๐๐	คะแนน ได้ผลการเรียน	๔.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
๗๕ - ๗๙	คะแนน ได้ผลการเรียน	๓.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๗๐ - ๗๔	คะแนน ได้ผลการเรียน	๓.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
๖๕ - ๖๙	คะแนน ได้ผลการเรียน	๒.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
๖๐ - ๖๔	คะแนน ได้ผลการเรียน	๒.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
๕๕ - ๕๙	คะแนน ได้ผลการเรียน	๑.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
๕๐ - ๕๔	คะแนน ได้ผลการเรียน	๑.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
ต่ำกว่า ๕๐	คะแนน ได้ผลการเรียน	๐	หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาทักษะภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเมืองไทย
๒. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗
วิชาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๑๐๑ (๓-๐-๓)
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๕๔ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
.....

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจหลักการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การดู และการคิดวิเคราะห์
๒. สามารถแสดงความคิดเห็นทักษะการพูดและการเขียน ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์
๓. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทย

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ หลักการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การดู การคิดวิเคราะห์ภาษาไทย
๒. พูดและเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์รูปแบบต่าง ๆ
๓. วิเคราะห์สุนทรียภาพทางภาษาของวรรณคดี วรรณกรรม เพลงไทยหรือเพลงพื้นบ้านจากการฟัง การดู และการอ่าน
๔. นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาการพูดหรืองานเขียนเชิงสร้างสรรค์ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การดูและการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย การฟัง การดู และการอ่านเพื่อวิเคราะห์สุนทรียภาพทางภาษาจากวรรณคดี วรรณกรรม เพลงไทย หรือเพลง พื้นบ้าน การแสดงความคิดเห็นด้วยการพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ การความรู้ ที่ได้จากการศึกษาการพูดหรืองานเขียนเชิงสร้างสรรค์ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ



หน่วยการเรียนรู้
ชื่อวิชา ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๑๐๑
(Occupational Thai Language Skills) ท-ป-น ๓-๐-๓
จำนวนคาบสอน ๓ คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวส.

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวน ชั่วโมง	ที่มา						
			A	B	C	D	E	F	G
๑	หลักการสื่อสารด้วยภาษาไทย	๖	/	/		/			
๒	การวิเคราะห์และประเมินค่าสารในงานอาชีพ	๙	/	/	/	/			
๓	การสังเคราะห์สารในงานอาชีพ	๖	/	/	/	/		/	
๔	การพูดนำเสนอข้อมูล	๙	/	/	/	/		/	
๕	การเขียนเพื่อกิจธุระ	๖	/	/	/	/			
๖	การบันทึกข้อมูล	๙	/	/	/	/	/		
๗	การเขียนรายงานเชิงปฏิบัติงาน	๖	/	/		/			/
๘	จรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย	๓	/	/	/	/	/	/	/
	รวม	๕๔							

- หมายเหตุ
- A = หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓
 - B = กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
 - C = แบบทดสอบและแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้
 - D = ใบงาน กิจกรรมการปฏิบัติ
 - E = สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ
 - F = หนังสือเรียนรายวิชาทักษะภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ



หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา
ชื่อวิชา ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๑๐๑
ท-ป-น ๓-๐-๓ จำนวนคาบสอน ๓ คาบ : สัปดาห์ ระดับชั้น ปวส.

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวน ชั่วโมง	ความสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา			
			๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ หลักการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การดู การคิดวิเคราะห์ภาษาไทย	๒. พูดและเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์รูปแบบต่าง ๆ	๓. วิเคราะห์สุนทรียภาพทางภาษาของวรรณคดี วรรณกรรม เพลงไทยหรือเพลงพื้นบ้านจากกาพย์ การดู และการอ่าน	๔. นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาการพูดหรืองานเขียนเชิงสร้างสรรค์ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ
๑	หลักการสื่อสารด้วยภาษาไทย	๖		/		
๒	การวิเคราะห์และประเมินค่าสารในงานอาชีพ	๙		/		
๓	การสังเคราะห์สารในงานอาชีพ	๖			/	
๔	การพูดนำเสนอข้อมูล	๙			/	
๕	การเขียนเพื่อกิจธุระ	๖				/
๖	การบันทึกข้อมูล	๙				/
๗	การเขียนรายงานเชิงปฏิบัติงาน	๖				/
๘	จรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย	๓				/

โครงการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน/ กิจกรรมการเรียนการสอน

ชื่อวิชา ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ

รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๑๐๑ หน่วยกิต (๓-๐-๓) เวลาเรียน..๓..ชั่วโมง/สัปดาห์

สัปดาห์ที่	รายการ	จำนวนชั่วโมง
๑-๒	หลักการสื่อสารด้วยภาษาไทย	๖
๓-๕	การวิเคราะห์และประเมินค่าสารในงานอาชีพ	๙
๖-๗	การสังเคราะห์สารในงานอาชีพ	๖
๘-๑๐	การนำเสนอข้อมูล	๙
๑๑-๑๒	การเขียนเพื่อกิจธุระ	๖
๑๓-๑๕	การบันทึกข้อมูล	๙
๑๖-๑๗	การเขียนรายงานเชิงปฏิบัติงาน	๖
๑๘	จรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย	๓
รวม		๕๔

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ค้นคว้า, การทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. คู่มือทัศน์

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียน	.....๔๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	.....๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	.....๒๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	....๒๐.....คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	.....คะแนน
อื่น ๆ	.....คะแนน
รวม	...๑๐๐.....คะแนน

การประเมินผล (อิงเกณฑ์)

๘๐-๑๐๐	คะแนน ได้ผลการเรียน	๔.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
๗๕ - ๗๙	คะแนน ได้ผลการเรียน	๓.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๗๐ - ๗๔	คะแนน ได้ผลการเรียน	๓.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
๖๕ - ๖๙	คะแนน ได้ผลการเรียน	๒.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีพอใช้
๖๐ - ๖๔	คะแนน ได้ผลการเรียน	๒.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
๕๕ - ๕๙	คะแนน ได้ผลการเรียน	๑.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
๕๐ - ๕๔	คะแนน ได้ผลการเรียน	๑.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
ต่ำกว่า ๕๐	คะแนน ได้ผลการเรียน	๐	หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ : ศูนย์เอ็มพันธ์
๒. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๓. อินเทอร์เน็ต
๔. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๒๐๐๐๐-๑๑๐๑ ๐-๒-๑ Thai for Communication
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

.....

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาไทย ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และสถานการณ์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
๒. สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารตรงตามวัตถุประสงค์ เหมาะสมกับบุคคล และกาลเทศะ
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย มีความภาคภูมิใจ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย
๔. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
๒. สื่อสารด้วยการฟัง การดู การอ่าน และการพูดภาษาไทยตามหลักการ
๓. นำเสนอข้อมูลด้วยการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
๔. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารข้อมูลตามรูปแบบที่เหมาะสมตามสถานการณ์

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารในการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียนและนำเสนอข้อมูลด้วยการพูด การอ่าน และการเขียน การประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารตรงตามวัตถุประสงค์ เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และสถานการณ์

หน่วยการเรียนรู้

สัปดาห์ ที่	บทเรียน ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑	๑-๒	ปฐมนิเทศ ๑.จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา ๒. แนวทางวัดผลและการประเมินผลการ เรียนรู้ บทเรียนที่ ๑ ภาษากับการสื่อสาร ๑. ความหมายและความสำคัญของภาษา ๒. ความหมายและองค์ประกอบของการ สื่อสาร ๓.ความสัมพันธ์ของภาษากับการสื่อสาร	ปฐมนิเทศ + เนื้อหาบทเรียนที่ ๑ ๑. อธิบายความหมายและ ความสำคัญของภาษา ๒.อธิบายความหมายและ องค์ประกอบของการสื่อสาร ๓.อธิบายความสัมพันธ์ของภาษา กับการสื่อสาร	-	๒
๒	๑	๓-๔	บทเรียนที่ ๑ ภาษากับการสื่อสาร ๑. การรับสารและการส่งสาร	๑. อธิบายการรับสารและการส่ง สาร	-	๒
๓	๒	๕-๖	บทเรียนที่ ๒ การใช้ถ้อยคำ ๑. การสื่อสารผ่านเสียง ๒. การสื่อสารโดยการใช้คำและ ความหมาย	๑. อธิบายการสื่อสารผ่านเสียง ๒. อธิบายการสื่อสารโดยการใช้ คำและความหมาย	-	๒
๔	๓	๗-๘	บทเรียนที่ ๓ การใช้ประโยค สำนวน โวหารและระดับภาษา ๑. ประโยค ๒. สำนวนโวหาร	๑. อธิบายประโยค ๒. อธิบายสำนวนโวหาร	-	๒

สัปดาห์ ที่	บทเรียน ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕	๓	๙-๑๐	บทเรียนที่ ๓ การใช้ประโยค สำนวน โวหารและระดับภาษา ๑. ระดับภาษา	๑. อธิบายระดับภาษา	-	๒
๖	๔	๑๑- ๑๒	บทเรียนที่ ๔ การฟังและการดู ๑. ความหมายและความสำคัญของการ ฟังและการดู ๒. องค์ประกอบของการฟังและการดู ๓. หลักการฟังและการดู	๑. อธิบายความหมายและ ความสำคัญของการฟังและการดู ๒. อธิบายองค์ประกอบของการ ฟังและการดู ๓. อธิบายหลักการฟังและการดู	-	๒
๗	๔	๑๓- ๑๔	บทเรียนที่ ๔ การฟังและการดู ๑. แนวทางการวิเคราะห์และประเมินค่า การฟังและการดูจากสื่อต่าง ๆ ๒. มารยาทในการฟังและการดู	๑. อธิบายแนวทางการวิเคราะห์ และประเมินค่าการฟังและการดู จากสื่อต่าง ๆ ๒. อธิบายมารยาทในการฟังและ การดู	-	๒
๘	๕	๑๕- ๑๖	บทเรียนที่ ๕ การพูด ๑. ความหมายของการพูด ๒. องค์ประกอบของการพูด ๓. หลักการพูดทั่วไป ๔. ประโยชน์ของการพูด	๑. อธิบายความหมายของการพูด ๒. อธิบายองค์ประกอบของการ พูด ๓. อธิบายหลักการพูดทั่วไป ๔. อธิบายประโยชน์ของการพูด	-	๒
๙	๑-๕	๑๗- ๑๘	วัดและประเมินผลกลางภาคเรียน	ทดสอบกลางภาคเรียน	-	๒

ลำดับที่	บทเรียนที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑๐	๖	๑๙-๒๐	บทเรียนที่ ๖ การอ่าน ๑. ความหมายและความสำคัญของการอ่าน ๒. องค์ประกอบของการอ่าน ๓. หลักการอ่านสารลักษณะต่าง ๆ ๔. แนวทางการวิเคราะห์และประเมินค่าจากการอ่านสารประเภทต่าง ๆ	๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของการอ่าน ๒. อธิบายองค์ประกอบของการอ่าน ๓. อธิบายหลักการอ่านสารลักษณะต่าง ๆ ๔. อธิบายแนวทางการวิเคราะห์และประเมินค่าจากการอ่านสารประเภทต่าง ๆ	-	๒
๑๑	๖	๒๑-๒๒	บทเรียนที่ ๖ การอ่าน ๑. มารยาทในการอ่าน	๑. อธิบายมารยาทในการอ่าน	-	๒
๑๒	๗	๒๓-๒๔	บทเรียนที่ ๗ การเขียน ๑. ความหมายและความสำคัญของการเขียน ๒. การเขียนย่อหน้า	๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของการเขียน ๒. อธิบายการเขียนย่อหน้า	-	๒
๑๓	๗	๒๕-๒๖	บทเรียนที่ ๗ การเขียน ๑. หลักการเขียนทั่วไป	๑. อธิบายหลักการเขียนทั่วไป	-	๒
๑๔	๘	๒๗-๒๘	บทเรียนที่ ๘ การนำเสนอข้อมูล ๑. ความหมายและความสำคัญของการนำเสนอข้อมูล ๒. องค์ประกอบของการนำเสนอข้อมูล	๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของการนำเสนอข้อมูล ๒. อธิบายองค์ประกอบของการนำเสนอข้อมูล	-	๒
๑๕	๘	๒๙-๓๐	บทเรียนที่ ๘ การนำเสนอข้อมูล ๑. ประเภทของการนำเสนอข้อมูล ๒. หลักการนำเสนอข้อมูล ๓. ข้อควรคำนึงในการนำเสนอข้อมูล	๑. อธิบายประเภทของการนำเสนอข้อมูล ๒. อธิบายหลักการนำเสนอข้อมูล ๓. อธิบายข้อควรคำนึงในการนำเสนอข้อมูล	-	๒
๑๖	๙	๓๑-๓๒	บทเรียนที่ ๙ การประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๑. การพูดในโอกาสต่าง ๆ	๑. อธิบายการพูดในโอกาสต่าง ๆ	-	๒

สัปดาห์ ที่	บทเรียน ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑๗	๙	๓๓- ๓๔	บทเรียนที่ ๙ การประยุกต์ใช้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๑. การเขียนประเภทต่าง ๆ	๑. อธิบายการเขียนประเภทต่าง ๆ	-	๒
๑๘	๖-๙	๓๕- ๓๖	วัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน	ทดสอบปลายภาคเรียน	-	๒
รวม					-	๓๖
รวมทั้งหมด					๓๖	

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ตามจุดประสงค์รายวิชาและสมรรถนะรายวิชา
วิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๑๐๑ จำนวน ๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
รวม..๓๖..ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (๖๐%)							ทักษะพิสัย (๒๐%)	จิตพิสัย (๑๐%)	ประยุกต์ใช้ (๑๐%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมิน	รวมพุทธิพิสัย						
๑. ภาษากับการสื่อสาร	๑	๑	๑	๑	-	-	๔	๑	๑	๑	๗	๗	๔
๒. การใช้ถ้อยคำ	๑	๑	๑	-	-	-	๓	๑	๑	๑	๖	๖	๒
๓. การใช้ประโยค สำนวนโวหาร และระดับภาษา	๑	๑	-	-	-	-	๒	๑	๑	-	๔	๔	๔
๔. การฟังและการดู	๑	๑	๑	๑	๒	๒	๖	๓	๑	๑	๑๓	๓	๔
๕. การพูด	๑	๑	๑	๑	-	-	๔	๒	๑	๑	๘	๖	๒
๖. การอ่าน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๖	๓	๑	๑	๑๑	๔	๔
๗. การเขียน	๑	๑	๑	๑	๑	-	๕	๒	๑	๑	๙	๕	๔
๘. การนำเสนอข้อมูล	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๒	๒	๑	๒	๑๗	๒	๔
๙. การประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๑๔	๓	๒	๒	๒๑	๑	๔
วัดผลและประเมินผลกลางภาค เรียน	๑	-	-	-	-	-	๑	๑	-	-	๒	๑๐	๒
วัดผลและประเมินผลปลายภาค เรียน	๑	-	-	-	-	-	๑	๑	-	-	๒	๑๑	๒
รวม							๖๐	๒๐	๑๐	๑๐	๑๐๐		๓๖
ลำดับความสำคัญ							๑	๒	๔	๓			

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ค้นคว้า, การทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. คู่มือทัศน์

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	.....๔๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	.....๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	.....๒๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	.....๒๐.....คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	.....คะแนน
อื่น ๆ	.....คะแนน
รวม	...๑๐๐.....คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียนระดับ	๔
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๓
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๒.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๒
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๑.๕
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๑
คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๐

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สวัสดี ประทุมราช ,อาจารย์พัชรีย์ สุนสวัสดิ์ ผู้เรียบเรียง สำนักพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ
- ๒...โปรแกรม powerpoint.....โปรแกรม canva.....โปรแกรม classroom.....
- ...Google ฟอรัม.....

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

- ๑...อินเทอร์เน็ต.....
- ๒...ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย.....
- ๓.....

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗
๒๐๐๐-๑๑๐๒ ภาษาไทยเพื่ออาชีพ ๐-๒-๑ Thai for Careers
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

.....

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาไทยเพื่ออาชีพได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และมีจรรยาบรรณในอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. รู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาไทยเพื่ออาชีพ
๒. สามารถสื่อสารภาษาไทยเพื่ออาชีพตามหลักการ
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย มีความภาคภูมิใจรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย
๔. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพพัฒนาตนเองและงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่ออาชีพ
๒. สื่อสารภาษาไทยด้วยการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียนในงานอาชีพ
๓. อ่านและเขียนสรุปเอกสารภาษาไทยในงานอาชีพ
๔. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยในการสื่อสารข้อมูลตามสถานการณ์ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟังคำสั่งหรือข้อเสนอแนะการปฏิบัติงาน ฟังและดูสารในงานอาชีพจากสื่อบุคคล สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน อ่านคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการใช้อุปกรณ์ หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ นำเสนอผลงาน สาธิตขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือกระบวนการผลิตชิ้นงาน สัมภาษณ์งาน เขียนรายงานการปฏิบัติงาน และโฆษณาประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้

ลำดับที่	หน่วยที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑	๑. ความรู้พื้นฐานการใช้ภาษาไทย ๒. ลักษณะเด่นของภาษาไทย ๓. องค์ประกอบของการใช้ภาษาไทยเพื่ออาชีพ ๔. องค์ประกอบของการสื่อสาร ๕. การพัฒนาประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	การบรรยาย	๒	๐
๒	๒	๑. ความหมายและความสำคัญของสื่อ ๒. การฟังคำสั่งและข้อแนะนำการปฏิบัติงาน ๓. การรับข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ ๔. คุณลักษณะของสื่อประเภทต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	การบรรยาย	๒	๐
๓	๓	๑. การอ่านคู่มือการปฏิบัติงาน ๒. คู่มือการใช้อุปกรณ์ หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์	การบรรยาย	๒	๐
๔	๔	๑. ความหมายของการพูดในงานอาชีพ ๒. ความสำคัญของการพูดในงานอาชีพ ๓. คุณสมบัติที่ดีของการพูดในงานอาชีพ ๔. หลักการพูดในงานอาชีพ ๕. การพูดติดต่อสื่อสารงาน ๕.๑ การพูดเพื่อกิจธุระ ๕.๒ การสัมภาษณ์งาน	การบรรยาย	๒	๐
๕	๔	ปฏิบัติการพูดติดต่อสื่อสารงาน	การปฏิบัติ	๐	๒
๖	๕	๑. ความหมายและวัตถุประสงค์ของการพูดสาธิต ๒. องค์ประกอบของการพูดสาธิต ๓. ประเภทของการพูดสาธิต ๔. ลักษณะเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้พูดสาธิต	การบรรยาย	๒	๐
๗	๕	๑. การเตรียมตัวพูดสาธิต ๒. หลักการพูดสาธิตขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือกระบวนการผลิตชิ้นงาน	การบรรยาย	๒	๐
๘	๕	ปฏิบัติการพูดสาธิต	การปฏิบัติ	๐	๒
๙	-		ทดสอบกลางภาคเรียน	๒	๐

๑๐	๖	๑. ความหมายและองค์ประกอบของการ นำเสนอผลงาน ๒. ประเภทของการนำเสนอผลงาน ๓. หลักการนำเสนอผลงาน ๔. ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน	การบรรยาย	๒	๐
๑๑	๖	ปฏิบัติการพุดนำเสนอผลงาน	การปฏิบัติ	๐	๒
๑๒	๗	๑. ความหมายของรายงานการปฏิบัติงาน ๒. รูปแบบของรายงานการปฏิบัติงาน ๓. ประเภทของการเขียนรายงานการ ปฏิบัติงาน	การบรรยาย	๒	๐
๑๓	๗	๑. การใช้ภาษาในการเขียนรายงานการ ปฏิบัติงาน ๒. ประโยชน์ของการเขียนรายงานการ ปฏิบัติงาน	การบรรยาย	๒	๐
๑๔	๘	การเขียนโครงการ	การบรรยาย	๒	๐
๑๕	๘	การเขียนแผนธุรกิจ	การบรรยาย	๒	๐
๑๖	๙	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนโฆษณา ประชาสัมพันธ์ ๒. ความหมายของโฆษณาประชาสัมพันธ์ ๓. ประเภทของการโฆษณาและ ประชาสัมพันธ์	การบรรยาย	๒	๐
๑๗	๙	๑. การใช้ภาษาในการเขียนโฆษณาและ ประชาสัมพันธ์ ๒. รูปแบบเอกสารประชาสัมพันธ์	การบรรยาย	๒	๐
๑๘	-		ทดสอบปลายภาคเรียน	๒	๐
			รวม	๓๐	๖
			รวมทั้งหมด	๓๖	

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ตามจุดประสงค์รายวิชาและสมรรถนะรายวิชา
 วิชา ภาษาไทยเพื่ออาชีพ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๑๐๒ จำนวน ๑ หน่วยกิต ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
 รวม..๓๖..ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (๔๐%)						ทักษะพิสัย (๓๐%)	จิตพิสัย (๓๐%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	รวมพุทธิพิสัย					
การใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ	๒	๑	๑			๔	๒	๒	๖		๒
การฟังและการดูสารในงานอาชีพ	๒	๑	๑			๔	๒	๒	๖		๒
การอ่านคู่มือการปฏิบัติงานคู่มือการใช้อุปกรณ์หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์	๒	๑	๑	๑		๕	๒	๒	๖		๒
การพูดในงานอาชีพ	๒	๑	๑	๑	๑	๖	๒	๒	๑๐		๔
การพูดสาธิตขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือกระบวนการผลิตชิ้นงาน	๒	๒	๒	๑	๑	๘	๒	๒	๑๒		๖
การนำเสนอผลงาน	๒	๑	๒	๑	๑	๗	๒	๒	๑๑		๔
การเขียนรายงานการสารปฏิบัติงาน	๒	๑	๑			๔	๒	๒	๖		๔
การเขียนโครงการและแผนธุรกิจ	๒	๑	๑	๑	๑	๖	๒	๒	๑๐		๔
การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์	๒	๒	๒	๑	๑	๘	๒	๒	๑๒		๔
สอบกลางภาค											๒
สอบปลายภาค											๒
รวม	๑๘	๑๑	๑๒	๖	๕	๕๒	๑๘	๑๘			๓๖
ลำดับความสำคัญ											

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ค้นคว้า, การทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. คู่มือทัศน

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	.....๔๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	.....๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	.....๒๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	.....๒๐.....คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	.....คะแนน
อื่น ๆ	.....คะแนน
รวม	...๑๐๐.....คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียนระดับ	๔
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๓
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๒.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๒
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๑.๕
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๑
คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๐

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียน
- ๒...โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva โปรแกรม classroom Google ฟอรัม

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

- ๑...อินเทอร์เน็ต
- ๒...ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน

