



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๗

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม บริหารธุรกิจ

กลุ่มอาชีพ เครื่องกลและยานยนต์ อุตสาหกรรมการผลิต พลังงาน ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ การเงินและบัญชี

สาขาวิชา ช่างยนต์ ซ่อมบำรุง ช่างกลโรงงาน ช่างเชื่อมโลหะ ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ การบัญชี

วิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๐๑ - ๑๐๐๒ เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒ หน่วยกิต

.....

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชาในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๒. สามารถนำศาสตร์พระราชชาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติตามศาสตร์พระราชชาในการพัฒนาตนเอง สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน
๔. สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชาในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๒. พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นตามบริบทการเปลี่ยนแปลงร่วมสมัย
๓. พัฒนาภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมเพื่อสร้างความยั่งยืนในการปฏิบัติงานอาชีพ
๔. ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนสู่ความทันสมัยตามศาสตร์พระราชชา
๕. ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชาพัฒนางานอาชีพอย่างยั่งยืน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับแนวคิดศาสตร์พระราชชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๕ มิติ ประกอบด้วย มิติสังคม มิติเศรษฐกิจ มิติสิ่งแวดล้อม มิติสันติภาพและสถาบัน และมิติหุ้นส่วนการพัฒนา แนวคิด หลักการ ประเภท และการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาอาชีพ เพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การพัฒนาที่ยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๑-๑๐๐๒ ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชานำในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ ในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาค ส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๑. แนวคิดศาสตร์ พระราชานำเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	๑)ความสำคัญของ แนวคิดศาสตร์พระราชานำ ๒)ศาสตร์พระราชานำสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืน ๓)หลักการทรงงานของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ๑)การพัฒนาตามศาสตร์ พระราชานำ ๒)โครงการพัฒนาโดย ตุ้มหรือตุ้มตุ้มโมเดล: แนวทางการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนของโลกในศตวรรษ ที่ ๒๑	-	๑)อธิบายความรู้ เกี่ยวกับศาสตร์ พระราชานำเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืนได้	๑)ปฏิบัติตามศาสตร์ พระราชานำเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืนในการวางแผน การทำงานของ บุคคลได้ ๒)ประยุกต์ใช้ความรู้ เกี่ยวกับศาสตร์พระราชานำ เพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนในการพัฒนา ตนเองและงานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การพัฒนาที่ยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๑-๑๐๐๒

ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชานำในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๒.ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑)จุดเริ่มต้นแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒)ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	-	๑)อธิบายจุดเริ่มต้นแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒)อธิบายความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงได้	๑)ปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒)ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ชีวิตประจำวันและงานอาชีพ
	๓)ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	๑)อธิบายความรู้เกี่ยวกับหลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒)อธิบายความรู้เกี่ยวกับระดับของเศรษฐกิจพอเพียงได้	
๓.โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๑)ความเป็นมาของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒)ประเภทของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	-	๑)อธิบายความรู้เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้ ๒)วิเคราะห์การสืบสานแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวได้	๑)ปฏิบัติตามศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๒)ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การพัฒนาที่ยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๑-๑๐๐๒

ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชานในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๓.โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๓)โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๔)พระอัจฉริยภาพและพระปรีชาสามารถของรัชกาลที่ ๙ ๕)การสืบสานแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	๑)อธิบายความรู้เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้ ๒)อธิบายความรู้เกี่ยวกับพระอัจฉริยภาพและพระปรีชาสามารถของรัชกาลที่ ๙ ๓)วิเคราะห์การสืบสานแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐	๑)ปฏิบัติตามศาสตร์พระราชานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๒)ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ
๔.โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	๑)โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ๒)พันธุ์ปลาพระราชทาน ๓)พันธุ์พืชพระราชทาน ๔)โคนมพระราชทาน	-	๑)อธิบายความรู้เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคมได้	๑)ปฏิบัติตามศาสตร์พระราชานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๒)ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชานเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืนในการพัฒนาตนเองและงานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับปริญญาตรี การพัฒนาที่ยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๑-๑๐๐๒

ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชานำในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๔.โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	๕)โครงการหลวง ๖)มูลนิธิพระดาบส	-	๑)อธิบายความรู้เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคมได้	๑)ปฏิบัติตามศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๒)ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
๕.โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ	๑)โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพ ภูมิอากาศ ๒)หญ้าแฝก ๓)ฝนหลวง ๔)การปลูกป่าทดแทน ๕)โครงการประตุระบายน้ำคลองลัดโพธิ์ ๖)แก้มลิง	-	๑)อธิบายความรู้เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ ๒)วิเคราะห์จุดประสงค์ของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ	๑)ปฏิบัติตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job) การพัฒนาที่ยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๑-๑๐๐๒

ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ
ในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาค
ส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๕.โครงการอื่น เนื่องมาจากพระราชดำริ : การร่วมปกป้องรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและ สภาพภูมิอากาศ	๗)โครงการ ศึกษาวิจัยและ พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหลมผักเบี้ย ๘)กักกันชัยพัฒนา ๙)มูลนิธิอุทกพัฒน์ ๑๐)แก่งลิ่งดิน ๑๑)การแก้ปัญหา ดินเค็ม ๑๒)อ่างเก็บน้ำเขา เต่า	-	๑)อธิบายความรู้ เกี่ยวกับโครงการอื่น เนื่องมาจาก พระราชดำริ: การ ร่วมปกป้องรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและ สภาพภูมิอากาศ ๒)วิเคราะห์ จุดประสงค์ของ โครงการอื่น เนื่องมาจาก พระราชดำริ: การ ร่วมปกป้องรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและ สภาพภูมิอากาศ	๑)ปฏิบัติตามโครงการ อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ: การร่วม ปกป้องรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและ สภาพภูมิอากาศ ๒)ประยุกต์ใช้ความรู้ เกี่ยวกับโครงการอื่น เนื่องมาจาก พระราชดำริ: การร่วม ปกป้องรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและ สภาพภูมิอากาศใน ชีวิตประจำวันและงาน อาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับปริญญา การพัฒนาที่ยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๑-๑๐๐๒

ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชาในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ
ในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาค
ส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
<p>๖.โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ: การพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน และ สังคม เพื่อคุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน</p>	<p>๑)โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ: การ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน ๒)ความเป็นมาของ ศูนย์ศึกษาการ พัฒนาอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ ๓)ศูนย์ศึกษาการ พัฒนาเขาหินซ้อน อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ จังหวัด ฉะเชิงเทรา ๔)ศูนย์ศึกษาการ พัฒนาห้วยทรายอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ จังหวัด เพชรบุรี</p>	<p align="center">-</p>	<p>๑)อธิบายความรู้ เกี่ยวกับโครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ: การ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อ คุณภาพชีวิตอย่าง ยั่งยืนได้ ๒)ใช้หลักคิดจาก โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ: การ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อ คุณภาพชีวิตอย่าง ยั่งยืนได้</p>	<p>๑)ปฏิบัติตามโครงการ อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ: การพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน และ สังคม เพื่อคุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืนได้ ๒)ประยุกต์ใช้ความรู้ เกี่ยวกับโครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ: การพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน และ สังคม เพื่อคุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืนได้ใน ชีวิตประจำวันและงาน อาชีพ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การพัฒนาที่ยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๑-๑๐๐๒

ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชานำในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ
ในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาค
ส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
<p>๖.โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน</p>	<p>๕) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี</p> <p>๖) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๗) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>๘) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิภพทงอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนราธิวาส</p> <p>๙) ศูนย์สาธิตสหกรณ์โครงการหุบกะพง</p>	<p align="center">-</p>	<p>๑) อธิบายความรู้เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนได้</p> <p>๒) ใช้หลักคิดจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนได้</p>	<p>๑) ปฏิบัติตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน</p> <p>๒) ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนได้ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การพัฒนาที่ยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๑-๑๐๐๒

ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชานในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ
ในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาค
ส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๗.แนวคิดและ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน ๕ มิติ	๑)ความหมายของการ พัฒนาอย่างยั่งยืน ๒)หลักการสำคัญของ การพัฒนาอย่างยั่งยืน ๓)แนวคิดของการ พัฒนาอย่างยั่งยืน ๔)เป้าหมายของการ พัฒนาที่ยั่งยืนของ สหประชาชาติ	-	๑)อธิบายความรู้ เกี่ยวกับแนวคิดและ เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน ๕ มิติได้	๑)ปฏิบัติตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กับเป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืนได้ ๒)ปฏิบัติตามแนวคิด และเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน ๕ มิติ ๓)ประยุกต์ใช้แนวคิด และเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน ๕ มิติในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน และงานอาชีพ
	๕)แนวคิดและ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน ๕ มิติ ๖)การพัฒนาอย่าง ยั่งยืนของประเทศไทย ๗)ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงกับ เป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืน		๑)อธิบายความรู้ เกี่ยวกับแนวคิดและ เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน ๕ มิติได้	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การพัฒนาที่ยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๑-๑๐๐๒

ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชาในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ
ในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาค
ส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
<p>๘. การปรับตัวเข้ากับ การเปลี่ยนแปลง ตามกระแสโลกาภิ วัตน์</p>	<p>๑)ความหมายของ โลกาภิวัตน์ ๒)โลกาภิวัตน์ ๓)ระเบียบโลกใหม่ (New World Order)</p>		<p>๑)อธิบายการปรับตัว เข้ากับการ เปลี่ยนแปลงตาม กระแสโลกาภิวัตน์ได้</p>	<p>๑)ปรับตัวเข้ากับการ เปลี่ยนแปลงตามกระแส โลกาภิวัตน์: โมเดล BCG ๒)แสดงการใช้ทักษะที่ จำเป็นของการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑: ๓RsX๘Cs ๒)ประยุกต์ใช้แนวทาง การปรับตัวเข้ากับการ เปลี่ยนแปลงตามกระแส โลกาภิวัตน์และงาน อาชีพ</p>
	<p>๔)แนวทางการ ปรับตัวให้เข้ากับ กระแสโลกาภิวัตน์: โมเดล BCG ๕)ทักษะที่จำเป็นใน การเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑: ๓RsX๘Cs</p>		<p>๑)อธิบายการปรับตัว เข้ากับการ เปลี่ยนแปลงตาม กระแสโลกาภิวัตน์ได้</p>	

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้
 วิชา วิชาการพัฒนาอย่างยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๑-๑๐๐๒
 ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง									รวม	จำนวน ชั่วโมง ท/ป
	พุทธิพิสัย						ทักษะพิสัย	จิตพิสัย	ประยุกต์ใช้		
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์					
แนวคิดศาสตร์พระราชารูปแบบการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑๐	๒/๔
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑๐	๒/๔
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑๐	๒/๔
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑๐	๒/๔
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑๐	๒/๔
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑๐	๒/๔
แนวคิดและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๕ มิติ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑๐	๒/๔
การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑๐	๒/๔
รวม	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๑๖	๘๐	๑๖/๓๒
ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (เมื่อเรียนรายวิชานี้สำเร็จแล้วทำอะไรได้) ๒๐ ๐/๒										๒๐	๒/๔
รวมทั้งรายวิชา										๑๐๐	๑๘/๓๖

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ๒๐๐๐๑-๑๐๐๒ (๑-๒-๒) วิชา วิชาการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒ หน่วยกิต

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	<p>แนวคิดศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>๑.ความหมายและความสำคัญของแนวคิดศาสตร์พระราชา ๒.ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ๓.หลักการทรงงานของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ๔.การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา ๕.โครงการพัฒนาต่อยอดหรือต่อยอดโมเดล: แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	๒	๔	๖
๒	<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑.จุดเริ่มต้นแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.หลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔.ระดับของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	๒	๔	๖
๓	<p>โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>๑.ความเป็นมาของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒.ประเภทของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๓.โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๔.พระอัจฉริยภาพและพระปรีชาสามารถของรัชกาลที่ ๙ ๕.การสืบสานแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p>	๒	๔	๖
๔	<p>โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม</p> <p>๑.โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ๒.พันธุ์ปลาพระราชทาน ๓.พันธุ์พืชพระราชทาน ๔.โคนมพระราชทาน ๕.โครงการหลวง ๖.มูลนิธิพระดาบส</p>	๒	๔	๖

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๕	<p>โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ</p> <p>๑.โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ</p> <p>๒.หญ้าแฝก</p> <p>๓.ฝนหลวง</p> <p>๔.การปลูกป่าทดแทน</p> <p>๕.โครงการประตुरะบายน้ำคลองลัดโพธิ์</p> <p>๖.แก้มลิง</p> <p>๗.โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย</p> <p>๘.กังหันชัยพัฒนา</p> <p>๙.มูลนิธิอุทกพัฒน์</p> <p>๑๐.แกลิ่งดิน</p> <p>๑๑.การแก้ปัญหาดินเค็ม</p> <p>๑๒.อ่างเก็บน้ำเขาเต่า</p>	๒	๔	๖
๖	<p>โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาท้องถิ่นชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน</p> <p>๑.โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาท้องถิ่นชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน</p> <p>๒.ความเป็นมาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>๓.ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา</p> <p>๔.ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>๕.ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี</p> <p>๖.ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๗.ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>๘.ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิภพทงอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนราธิวาส</p> <p>๙.ศูนย์สาธิตสหกรณ์โครงการหุบกะพง</p>	๒	๔	๖

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๗	แนวคิดและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๕ มิติ ๑.ความหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๒.หลักการสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๓.แนวคิดของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๔.เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ๕.แนวคิดและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๕ มิติ ๖.การพัฒนาอย่างยั่งยืนของประเทศไทย ๗.ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๒	๔	๖
๘	การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ ๑.ความหมายของโลกาภิวัตน์ ๒.โลกาภิวัตน์ ๓.ระเบียบโลกใหม่ New World Order ๔.แนวทางการปรับตัวให้เข้ากับกระแสโลกาภิวัตน์: โมเดล BCG ๕.ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑: ๓RsX๘Cs	๒	๔	๖
ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา		๒	๔	๖
รวม		๑๘	๓๖	๕๔

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ค้นคว้า,การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. ดูวีดีทัศน์

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	.....๓๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	.....๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	.....๓๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	.....๒๐.....คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	.....คะแนน
อื่น ๆ	.....คะแนน
รวม	.....๑๐๐.....คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียนระดับ	๔
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๓
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๒.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๒
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๑.๕
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๑
คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๐

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาการพัฒนาอย่างยั่งยืน : ศูนย์หนังสือเมืองไทย
๒. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๗

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ กลุ่มอาชีพ โลจิสติกส์ สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์
วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒ หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

วิเคราะห์การปนเปื้อนเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง
เป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เขาใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรมและ
ประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมไทย ปัญหาการทุจริต หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โครงการ
พระราชดำริ และการปนเปื้อนเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุข
๒. วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพตามวิถีระบอบประชาธิปไตย สภาพป
ัญหา ผลกระทบ แนวทางป้องกันปัญหาสังคมไทยและปัญหาการทุจริต
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเอง
ปนเปื้อนเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการ
ดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
2. ระบุลักษณะสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพตามวิถีระบอบประชาธิปไตย
3. วิเคราะห์สภาพปัญหา ผลกระทบ แนวทางป้องกันปัญหาสังคมไทยและปัญหาการทุจริต
4. ประยุกต์ใช้หลักคำสอนของศาสนา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตน
ปนเปื้อนเมืองดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณี
ไทย สภาพปัญหาสังคมไทย ปัญหาการทุจริต หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ และ
การปนเปื้อนเมืองดีตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ วิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐาน อาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๑ โครงสร้าง ทางสังคมไทย	๑. สถาบันทางสังคม	-	๑. ความรู้เกี่ยวกับสถาบันทางสังคม ๒. ความสำคัญของสถาบันทางสังคม	๑. ปฏิบัติตนพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างทางสังคมไทยเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
	๒. ลักษณะของสังคมไทย	-	๑. ความรู้เกี่ยวกับลักษณะสังคมไทย	๑. จำแนกความแตกต่างระหว่างสังคมเมืองและสังคมชนบท
	๓. บรรทัดฐานทางสังคม	-	๑. ความรู้เกี่ยวกับบรรทัดฐานทางสังคม ๒. ความสำคัญของบรรทัดฐานทางสังคม	๑. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับบรรทัดฐานทางสังคม เพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
๒ วัฒนธรรม และประเพณี ไทย	๑. วัฒนธรรม	-	๑. ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ๒. ความรู้เกี่ยวกับเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย	๑. วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมไทย ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีไทยในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
	๒. ประเพณีไทย	-	๑. ความรู้เกี่ยวกับประเพณีไทย ๒. ความรู้เกี่ยวกับประเพณีไทย ๓. การอนุรักษ์ประเพณีไทย	๑. วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดประเพณีไทย ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีไทยในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ วิเคราะห์การปนเปื้อนเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐาน อาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๓ สังคมไทย ปัญหา สังคมไทย คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่ควร ปลูกฝังใน สังคมไทย	๑.สังคมไทย	-	๑.ความรู้เกี่ยวกับสังคมไทย ๒.ลักษณะของสังคมไทย	๓ วิเคราะห์และยกตัวอย่างสังคมไทย ปัญหาสังคม และแนวทางแก้ไข
	๒ ปัญหาสังคมไทยและแนวทางแก้ไข	-	๑.ความหมายของปัญหาสังคมไทย ๒.ปัญหาสังคมในประเทศไทย และแนวทางในการแก้ไข	๑. วิเคราะห์ปัญหาสังคมไทย . ๒ ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาสังคมไทยในการดำเนินชีวิตและแก้ไขปัญหา
	๓.คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	-	๑.อธิบายคุณธรรม จริยธรรม ๒.ความสำคัญของค่านิยม ๓.ค่านิยมที่ควรยึดถือในสังคมไทย	๑.ปลูกฝังสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและหลักธรรมมาภิบาล ๒.ปฏิบัติค่านิยมที่ควรยึดถือในสังคมไทย
๔. ศาสนากับ การดำเนิน ชีวิต	๑.ศาสนา	-	๑.ความรู้เกี่ยวกับจุดกำเนิด ความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต ๒.ลักษณะของศาสนา ๓.ศาสนาสำคัญของโลก ๔.อธิบายประเภทของศาสนาได้	๑. วิเคราะห์หลักคำสอนของศาสนาพุทธ พราหมณ์-ฮินดู คริสต์ และอิสลาม ๒. นำหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ วิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐาน อาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๕. หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๑. แนวความคิด ของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	-	๑. อธิบายแนวคิดของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่นำไปสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน ๒. องค์ประกอบหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการ ประกอบอาชีพของ ตนเอง
	๒. การประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-	๑. อธิบายแนวคิดของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่นำไปสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน	๑ วิเคราะห์แนวทาง การนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการประกอบ อาชีพ ๒. ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการ ประกอบอาชีพของ ตนเอง

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ วิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐาน อาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๖ โครงการพระราชดำริ	๑. การจัดการดิน น้ำ ป่าไม้ ตามแนวพระราชดำริ		๑. ลักษณะแนวทางการจัดการดิน น้ำ และป่าไม้ตามแนวพระราชดำริ ๒. ความสำคัญของโครงการพระราชดำริที่สร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคมไทย	๑. ยกตัวอย่างโครงการพระราชดำริที่ได้สร้างคุณประโยชน์ให้สังคม ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงการพระราชดำริในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้
	๒. เกษตรทฤษฎีใหม่		๑. ลักษณะของเกษตรทฤษฎีใหม่ ๒. ความสำคัญของโครงการพระราชดำริที่สร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคมไทย	๑. วิเคราะห์หลักการเกษตรทฤษฎีใหม่และแนวทางในการประยุกต์ใช้ ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงการพระราชดำริในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้
๗. การเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ความสำคัญของหน้าที่พลเมือง		๑. อธิบายความสำคัญของหน้าที่พลเมือง ๒. ความสำคัญในการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม	๑. วิเคราะห์การกระทำที่เป็นพลเมืองดีของสังคม ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดีในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ วิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐาน อาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๗. การเป็น พลเมืองดีตาม ระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข	การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย	-	๑. อธิบายลักษณะการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ๒. ตระหนักถึง ความสำคัญในการเป็น พลเมืองที่ดีในสังคม	๑. เขียนผังมโนทัศน์เรื่อง หลักการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้ เกี่ยวกับการเป็นพลเมือง ที่ดีในการดำเนินชีวิตและ การประกอบอาชีพได้ อย่างเหมาะสม
	๑. สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ พลเมือง ๒. บุคคลต้นแบบ พลเมืองดี	-	๑. อธิบายสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่พลเมือง ๒. ความสำคัญในการ เป็นพลเมืองที่ดีใน สังคม	๑. วิเคราะห์สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่พลเมือง ๒. ยกตัวอย่างบุคคล ต้นแบบพลเมืองดี ๓. ประยุกต์ใช้ความรู้ เกี่ยวกับการเป็นพลเมือง ที่ดีในการดำเนินชีวิตและ การประกอบอาชีพได้ อย่างเหมาะสม

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้
วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑
ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง									รวม	จำนวน ชั่วโมง ท/ป
	พุทธิพิสัย						ทักษะพิสัย	จิตพิสัย	ประยุกต์ใช้		
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์					
๑. โครงสร้างทางสังคมไทย	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑๐	๔/๐
๒. วัฒนธรรมและประเพณีไทย	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑๐	๔/๐
๓. สภาพปัญหาสังคมไทย	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑๐	๔/๐
๔. คุณธรรม จริยธรรม ศาสนาและคำสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑๐	๔/๐
๕. ปัญหาการทุจริต	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑๐	๔/๐
๖. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑๐	๔/๐
๗. โครงการพระราชดำริ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑๐	๖/๐
๘. การเป็นพลเมืองดีตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑๐	๔/๐
รวม	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๑๖	๘๐	๓๔/๐
ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา										๒๐	๒/๐
รวมทั้งรายวิชา										๑๐๐	๓๖/๐

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ (๒-๐-๒) วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
 ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒ หน่วยกิต

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	โครงสร้างทางสังคมไทย ๑. ลักษณะของสังคมไทย ๒. ประเภททางสังคมไทย	๔	๐	๔
๒	วัฒนธรรมและประเพณีไทย ๑. วัฒนธรรม ๒. ประเพณีไทย	๔	๐	๔
๓	สังคมไทย ปัญหาสังคมไทย คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่ควรปลูกฝังในสังคมไทย ๑.สังคมไทย ๒ ปัญหาสังคมไทยและแนวทางแก้ไข ๓.คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	๔	๐	๔
๔	ปัญหาการทุจริต ๑ ปัญหาการทุจริต ๒. ผลกระทบที่เกิดจากปัญหาการทุจริต ๓. แนวทางแก้ไขปัญหาการทุจริต	๔	๐	๔
๕	ศาสนากับการดำเนินชีวิต ๑ ศาสนา ๒ คำสอน	๔	๐	๔
๖	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๒. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔	๐	๔
๗	โครงการพระราชดำริ ๑. การจัดการดินตามแนวพระราชดำริ ๒. การจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริ ๓. การจัดการป่าไม้ตามแนวพระราชดำริ ๔. เกษตรทฤษฎีใหม่	๖	๐	๖

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๘	การเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ความสำคัญของหน้าที่พลเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตย ๑. สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่พลเมือง ๒. บุคคลต้นแบบพลเมืองดี	๔	๐	๔
ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา		๒	๐	๒
รวม		๓๖	๐	๓๖

กิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ค้นคว้า,การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. คู่มือที่ค้น

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	.....๓๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	.....๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	.....๓๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	.....๒๐.....คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	.....คะแนน
อื่น ๆ	.....คะแนน
รวม	.....๑๐๐.....คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียนระดับ	๔
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๓
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๒.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๒
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๑.๕
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๑
คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๐

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเมืองไทย
๒. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่า

ร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ อุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน
วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑ หน่วยกิต

.....

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

-

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ชาติไทย
๒. สามารถนำความรู้ทางประวัติศาสตร์มาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
๓. ตระหนักในความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทยเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์ และประวัติศาสตร์ชาติไทย
๒. วิเคราะห์เปรียบเทียบการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของประวัติศาสตร์ชาติไทย
๓. น้อมนำแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบันในการดำเนินชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โครงการพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบัน

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๑.กระบวนการ ทาง ประวัติศาสตร์	๑. ความสำคัญของ ประวัติศาสตร์ ๒. วิธีการทาง ประวัติศาสตร์		๑. ความหมายและ ความสำคัญของ ประวัติศาสตร์ ๒. ขั้นตอนของ วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ ๓. เครื่องมือในการ จัดระเบียบทาง สังคม	๑. เขียนสรุปแผนผังความคิด แสดงขั้นตอนของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์
	หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์		๑. อธิบายเกี่ยวกับ หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ ๒. วิเคราะห์ พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยด้วยวิธีการ ทางประวัติศาสตร์	๑. นำวิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาใช้ ในการแสวงหาข้อเท็จจริงได้ อย่างถูกต้อง
๒.ประวัติศาสตร์ ชาติไทย สมัยสุโขทัย	๑. การสถาปนา อาณาจักรสุโขทัย ๒. พัฒนาการทาง การเมืองการ ปกครอง ๓. เศรษฐกิจ		๑. ความรู้เกี่ยวกับ พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติ ไทยสมัยสุโขทัย	๑. วิเคราะห์พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย สุโขทัยด้านการเมืองการ ปกครองและเศรษฐกิจได้ ๒. ใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษา พัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติ ไทยสมัยสุโขทัยได้อย่าง ถูกต้อง
	๔. ลักษณะทาง สังคมไทย ๕. ปัจจัยของความ เสื่อมและการ สูญเสיאำนาจของ สุโขทัย		๑. ความรู้เกี่ยวกับ ลักษณะสังคมไทย สมัยสุโขทัย ๒. ความรู้เกี่ยวกับ ปัจจัยของความ เสื่อมและการ สูญเสיאำนาจของ สุโขทัย	๑. วิเคราะห์ลักษณะสังคม ปัจจัยความเสื่อม สูญเสีย อำนาจ ประวัติศาสตร์ชาติ ไทยสมัยสุโขทัย ๒. ใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษา พัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติ ไทยสมัยสุโขทัยได้อย่าง ถูกต้อง

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๓ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย อยุธยา	๑. การสถาปนา อาณาจักร ๒. พัฒนาการทาง การเมืองการ ปกครอง เศรษฐกิจ สังคม การสิ้นสุดของ อาณาจักรอยุธยา		๑. อธิบาย เกี่ยวกับ พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย อยุธยา	๑. วิเคราะห์พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัย อยุธยาด้านการเมืองการ ปกครอง เศรษฐกิจ สังคม การสิ้นสุดของอาณาจักรอยุธยา ๒. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาพัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัย อยุธยาได้อย่างถูกต้อง
๔ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัยธนบุรี	๑. พระมหากษัตริย์ สมัยธนบุรี ๒. การเมืองการ ปกครองสมัยธนบุรี ๓. เศรษฐกิจและ สังคมสมัยธนบุรี ๔. การสิ้นสุดสมัย ธนบุรี		๑. อธิบาย เกี่ยวกับ พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย ธนบุรี	๑. วิเคราะห์พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัย ธนบุรี ด้านการเมืองการ ปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม ๒. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาพัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัย ธนบุรีได้อย่างถูกต้อง

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐาน อาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๕. ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์	๑. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า จุฬาโลกมหาราช (พ.ศ. ๒๓๒๕- ๒๓๕๒) ๒. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า นภาลัย (พ.ศ. ๒๓๕๒-๒๓๖๗) ๓. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้า เจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๓๖๗-๒๓๙๔) ๔. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๓๙๔-๒๔๑๑) ๕. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๔๑๑-๒๔๕๓)		๑. ความรู้เกี่ยวกับ พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติ ไทยสมัยรัตนโกสินทร์	๑. วิเคราะห์พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์ด้านการเมืองการ ปกครอง ๒. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาพัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์ได้อย่างถูกต้อง

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๕. ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์	๖. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ พุทธยอดฟ้าจุฬา โลก (พ.ศ. ๒๓๑๐-๒๓๖๗) ๗. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ พุทธเลิศหล้านภา ลัย (พ.ศ. ๒๓๖๗-๒๓๙๙) ๘. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ นั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๓๙๙- ๒๔๒๓) ๙. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ จอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๔๒๓- ๒๔๗๕) ๑๐. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ ปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๔๗๕- ปัจจุบัน)		๑. ความรู้ เกี่ยวกับ พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์	๑. วิเคราะห์พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์ด้านการเมืองการ ปกครอง ๒. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาพัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์ได้อย่างถูกต้อง

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๕. ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์	๑๑. พัฒนาการทาง การเมืองการ ปกครองสมัย รัตนโกสินทร์ ๑๒. สมัยปฏิรูป บ้านเมืองให้ ทันสมัยแบบ ตะวันตก ๑๓. สมัย ประชาธิปไตย ๑. เศรษฐกิจสมัย รัตนโกสินทร์ ตอนต้น ๒. เศรษฐกิจสมัย ปฏิรูปบ้านเมืองให้ ทันสมัยตามแบบ ตะวันตก ๓. การพัฒนา เศรษฐกิจสมัย ประชาธิปไตย ๑. สังคมไทยสมัย รัตนโกสินทร์ ตอนต้น ๒. สังคมไทยสมัย ปฏิรูปบ้านเมือง ๓. สังคมไทยสมัย ประชาธิปไตย		๑. ความรู้ เกี่ยวกับ พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์	๑. วิเคราะห์พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์ด้านสังคมและ วัฒนธรรม ๒. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาพัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์ได้อย่างถูกต้อง

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
๖ พระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	๑.พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ๒.พระราชกรณียกิจของพระบาท สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ๓.โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ๔.พระราชประวัติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ๕.พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	-	๑.ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ๒.ความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ๒.ความรู้เกี่ยวกับโครงการในพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	๑. วิเคราะห์พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ๒. วิเคราะห์โครงการในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้
วิชา วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒
ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง									รวม	จำนวน ชั่วโมง ท/ป
	พุทธิพิสัย						ทักษะพิสัย	จิตพิสัย	ประยุกต์ใช้		
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประค้ำ	การสร้างสรรค์					
๑. กระบวนการทางประวัติศาสตร์	๒	๒	๒	๒	๒	๑	๑	๒	๒	๑๖	๒/๐
๒. ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย	๒	๒	๒	๒	๒	๑	๑	๒	๒	๑๖	๓/๐
๓. ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา	๒	๒	๒	๒	๒	๑	๑	๒	๒	๑๖	๓/๐
๔. ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยธนบุรี	๒	๒	๒	๒	๒	๑	๑	๒	๒	๑๖	๓/๐
๕. ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๘	๔/๐
๖. พระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพ ยวรางกูร	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๘	๒/๐
รวม	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๘	๘	๑๒	๑๒	๑๐๐	๑๓/๐
ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา											๑/๐
รวมทั้งรายวิชา										๑๐๐	๑๘/๐

หน่วยการเรียนรู้
รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย
ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑ หน่วยกิต

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	วิธีการทางประวัติศาสตร์ ๑. ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ ๒. วิธีการทางประวัติศาสตร์ ๓. หลักฐานทางประวัติศาสตร์	๒	๐	๒
๒	ประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยสุโขทัย ๑. การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย ๒. พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง สมัยสุโขทัย ๓. เศรษฐกิจของอาณาจักรสุโขทัย ๔. ลักษณะทางสังคมไทยสมัยสุโขทัย ๕. ปัจจัยของความเสื่อมและการสูญเสียดำนาจของสุโขทัย	๓	๐	๓
๓	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา ๑. การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ๒. พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง สมัยอยุธยา ๓. เศรษฐกิจสมัยอยุธยา ๔. สังคมสมัยอยุธยา ๕. การสิ้นสุดของอาณาจักรอยุธยา	๓	๐	๓
๔	ประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยธนบุรี ๑. พระมหากษัตริย์สมัยธนบุรี ๒. การเมืองการปกครองสมัยธนบุรี ๓. เศรษฐกิจและสังคมสมัยธนบุรี ๔. การสิ้นสุดสมัยธนบุรี	๓	๐	๓

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๕	<p>ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์</p> <p>๑. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช (พ.ศ. ๒๓๒๕-๒๓๕๒)</p> <p>๒. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย (พ.ศ. ๒๓๕๒-๒๓๖๗)</p> <p>๓. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๓๖๗-๒๓๙๔)</p> <p>๔. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๓๙๔-๒๔๑๑)</p> <p>๕. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๔๑๑-๒๔๕๓)</p> <p>๖. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๔๕๓-๒๔๖๘)</p> <p>๗. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๔๖๘-๒๔๗๗)</p> <p>๘. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล (พ.ศ. ๒๔๗๗-๒๔๘๙)</p> <p>๙. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (พ.ศ. ๒๔๘๙-๒๕๕๙)</p> <p>๑๐. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๕๕๙-ปัจจุบัน)</p> <p>๑๑. พัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์</p> <p>๑๒. สมัยปฏิรูปบ้านเมืองให้ทันสมัยแบบตะวันตก</p> <p>๑๓. สมัยประชาธิปไตย</p> <p>๑. เศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น</p> <p>๒. เศรษฐกิจสมัยปฏิรูปบ้านเมืองให้ทันสมัยตามแบบตะวันตก</p> <p>๓. การพัฒนาเศรษฐกิจสมัยประชาธิปไตย</p> <p>๑. สังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น</p> <p>๒. สังคมไทยสมัยปฏิรูปบ้านเมือง</p> <p>๓. สังคมไทยสมัยประชาธิปไตย</p>	๔	๐	๔

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๖	พระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ๑. พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ๒. พระราชกรณียกิจของพระบาท สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ๓. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ๔. พระราชประวัติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ๕. พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	๒	๐	๒
ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา		๑๘	๐	๑๘
รวม				

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๑. ค้นคว้า,การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. คู่มือที่ค้น

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	.....๓๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	.....๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	.....๓๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	.....๒๐.....คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	.....คะแนน
อื่น ๆ	.....คะแนน
รวม	.....๑๐๐.....คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียนระดับ	๔
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๓
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๒.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๒
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๑.๕
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๑
คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๐

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเมืองไทย
๒. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน

