



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๗

ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การตลาด สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีก

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒ หน่วยกิต

.....

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

วิเคราะห์การปนเปื้อนพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เขาใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรมและประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมไทย ปัญหาการทุจริต หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ และการปนเปื้อนพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพตามวิถีระบอบประชาธิปไตย สภาพปัญหา ผลกระทบ แนวทางป้องกันปัญหาสังคมไทยและปัญหาการทุจริต
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
2. ระบุลักษณะสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพตามวิถีระบอบประชาธิปไตย
3. วิเคราะห์สภาพปัญหา ผลกระทบ แนวทางป้องกันปัญหาสังคมไทยและปัญหาการทุจริต
4. ประยุกต์ใช้หลักคำสอนของศาสนา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมไทย ปัญหาการทุจริต หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ และการปนเปื้อนพลเมืองดีตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ วิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ | | | | |
|---|----------------------|-----------------------------------|--|---|
| งานหลัก (Duty) | งานย่อย (Task) | สมรรถนะย่อย (มาตรฐาน อาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
| ๑ โครงสร้าง ทางสังคมไทย | ๑. สถาบันทางสังคม | - | ๑. ความรู้เกี่ยวกับสถาบันทางสังคม ๒. ความสำคัญของสถาบันทางสังคม | ๑. ปฏิบัติตนพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างทางสังคมไทยเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม |
| | ๒. ลักษณะของสังคมไทย | - | ๑. ความรู้เกี่ยวกับลักษณะสังคมไทย | ๑. จำแนกความแตกต่างระหว่างสังคมเมืองและสังคมชนบท |
| | ๓. บรรทัดฐานทางสังคม | - | ๑. ความรู้เกี่ยวกับบรรทัดฐานทางสังคม ๒. ความสำคัญของบรรทัดฐานทางสังคม | ๑. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับบรรทัดฐานทางสังคม เพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม |
| ๒ วัฒนธรรม และประเพณี ไทย | ๑. วัฒนธรรม | - | ๑. ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ๒. ความรู้เกี่ยวกับเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย | ๑. วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมไทย ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีไทยในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม |
| | ๒. ประเพณีไทย | - | ๑. ความรู้เกี่ยวกับประเพณีไทย ๒. ความรู้เกี่ยวกับประเพณีไทย ๓. การอนุรักษ์ประเพณีไทย | ๑. วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดประเพณีไทย ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีไทยในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม |

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ วิเคราะห์การปนพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ | | | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| งานหลัก (Duty) | งานย่อย (Task) | สมรรถนะย่อย (มาตรฐาน อาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
| ๓ สังคมไทย ปัญหา สังคมไทย คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่ควร ปลูกฝังใน สังคมไทย | ๑.สังคมไทย | - | ๑.ความรู้เกี่ยวกับสังคมไทย ๒.ลักษณะของสังคมไทย | ๓ วิเคราะห์และยกตัวอย่างสังคมไทย ปัญหาสังคม และแนวทางแก้ไข |
| | ๒ ปัญหาสังคมไทยและแนวทางแก้ไข | - | ๑.ความหมายของปัญหาสังคมไทย ๒.ปัญหาสังคมในประเทศไทย และแนวทางในการแก้ไข | ๑. วิเคราะห์ปัญหาสังคมไทย . ๒ ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาสังคมไทยในการดำเนินชีวิตและแก้ไขปัญหา |
| | ๓.คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม | - | ๑.อธิบายคุณธรรม จริยธรรม ๒.ความสำคัญของค่านิยม ๓.ค่านิยมที่ควรยึดถือในสังคมไทย | ๑.ปลูกฝังสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและหลักธรรมมาภิบาล ๒.ปฏิบัติค่านิยมที่ควรยึดถือในสังคมไทย |
| ๔. ศาสนากับ การดำเนิน ชีวิต | ๑.ศาสนา | - | ๑.ความรู้เกี่ยวกับจุดกำเนิด ความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต ๒.ลักษณะของศาสนา ๓.ศาสนาสำคัญของโลก ๔.อธิบายประเภทของศาสนาได้ | ๑. วิเคราะห์หลักคำสอนของศาสนาพุทธ พราหมณ์-ฮินดู คริสต์ และอิสลาม ๒. นำหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม |

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ วิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|---|
| งานหลัก (Duty) | งานย่อย (Task) | สมรรถนะย่อย (มาตรฐาน อาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
| ๕. หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง | ๑. แนวความคิด ของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง | - | ๑. อธิบายแนวคิดของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่นำไปสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน ๒. องค์กรประกอบหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง | ๑. ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการ ประกอบอาชีพของ ตนเอง |
| | ๒. การประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง | - | ๑. อธิบายแนวคิดของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่นำไปสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน | ๑ วิเคราะห์แนวทาง การนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการประกอบ อาชีพ ๒. ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการ ประกอบอาชีพของ ตนเอง |

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ วิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|---|
| งานหลัก (Duty) | งานย่อย (Task) | สมรรถนะย่อย (มาตรฐาน อาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
| ๖ โครงการพระราชดำริ | ๑. การจัดการดิน น้ำ ป่าไม้ ตามแนวพระราชดำริ | | ๑. ลักษณะแนวทางการจัดการดิน น้ำ และป่าไม้ตามแนวพระราชดำริ ๒. ความสำคัญของโครงการพระราชดำริที่สร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคมไทย | ๑. ยกตัวอย่างโครงการพระราชดำริที่ได้สร้างคุณประโยชน์ให้สังคม ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงการพระราชดำริในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้ |
| | ๒. เกษตรทฤษฎีใหม่ | | ๑. ลักษณะของเกษตรทฤษฎีใหม่ ๒. ความสำคัญของโครงการพระราชดำริที่สร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคมไทย | ๑. วิเคราะห์หลักการเกษตรทฤษฎีใหม่และแนวทางในการประยุกต์ใช้ ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงการพระราชดำริในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้ |
| ๗. การเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข | ความสำคัญของหน้าที่พลเมือง | | ๑. อธิบายความสำคัญของหน้าที่พลเมือง ๒. ความสำคัญในการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม | ๑. วิเคราะห์การกระทำที่เป็นพลเมืองดีของสังคม ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดีในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม |

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ วิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|---|
| งานหลัก (Duty) | งานย่อย (Task) | สมรรถนะย่อย (มาตรฐาน อาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
| ๗. การเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข | การปกครองระบอบประชาธิปไตย | - | ๑. อธิบายลักษณะการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒. ตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม | ๑. เขียนผังมโนทัศน์เรื่องหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดีในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม |
| | ๑. สิทธิเสรีภาพและหน้าที่พลเมือง ๒. บุคคลต้นแบบพลเมืองดี | - | ๑. อธิบายสิทธิเสรีภาพและหน้าที่พลเมือง ๒. ความสำคัญในการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม | ๑. วิเคราะห์สิทธิเสรีภาพและหน้าที่พลเมือง ๒. ยกตัวอย่างบุคคลต้นแบบพลเมืองดี ๓. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดีในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม |

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้
วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑
ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒ หน่วยกิต

| หน่วยการเรียนรู้ | ความสามารถที่คาดหวัง | | | | | | | | | รวม | จำนวน ชั่วโมง ท/ป |
|--|----------------------|------------|------------|--------------|---------------|---------------|------------|----------|-------------|-----|-------------------------|
| | พุทธิพิสัย | | | | | | ทักษะพิสัย | จิตพิสัย | ประยุกต์ใช้ | | |
| | ความรู้ | ความเข้าใจ | การนำไปใช้ | การวิเคราะห์ | การประเมินค่า | การสร้างสรรค์ | | | | | |
| ๑. โครงสร้างทางสังคมไทย | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๑๐ | ๔/๐ |
| ๒. วัฒนธรรมและประเพณีไทย | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๑๐ | ๔/๐ |
| ๓. สภาพปัญหาสังคมไทย | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๑๐ | ๔/๐ |
| ๔. คุณธรรม จริยธรรม ศาสนาและคำสอน | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๑๐ | ๔/๐ |
| ๕. ปัญหาการทุจริต | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๑๐ | ๔/๐ |
| ๖. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๑๐ | ๔/๐ |
| ๗. โครงการพระราชดำริ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๑๐ | ๖/๐ |
| ๘. การเป็นพลเมืองดีตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๑๐ | ๔/๐ |
| รวม | ๘ | ๘ | ๘ | ๘ | ๘ | ๘ | ๘ | ๘ | ๑๖ | ๘๐ | ๓๔/๐ |
| ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา | | | | | | | | | | ๒๐ | ๒/๐ |
| รวมทั้งรายวิชา | | | | | | | | | | ๑๐๐ | ๓๖/๐ |

หน่วยการเรียนรู้
รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ (๒-๐-๒) วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒ หน่วยกิต

| หน่วยที่ | หน่วยการเรียนรู้ | เวลาเรียน (ชม.) | | |
|----------|--|-----------------|---------|-----|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | รวม |
| ๑ | โครงสร้างทางสังคมไทย ๑. ลักษณะของสังคมไทย ๒. ประเภททางสังคมไทย | ๔ | ๐ | ๔ |
| ๒ | วัฒนธรรมและประเพณีไทย ๑. วัฒนธรรม ๒. ประเพณีไทย | ๔ | ๐ | ๔ |
| ๓ | สังคมไทย ปัญหาสังคมไทย คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่ควรปลูกฝังในสังคมไทย ๑.สังคมไทย ๒ ปัญหาสังคมไทยและแนวทางแก้ไข ๓.คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม | ๔ | ๐ | ๔ |
| ๔ | ปัญหาการทุจริต ๑ ปัญหาการทุจริต ๒. ผลกระทบที่เกิดจากปัญหาการทุจริต ๓. แนวทางแก้ไขปัญหาการทุจริต | ๔ | ๐ | ๔ |
| ๕ | ศาสนากับการดำเนินชีวิต ๑ ศาสนา ๒ คำสอน | ๔ | ๐ | ๔ |
| ๖ | หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๒. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๔ | ๐ | ๔ |
| ๗ | โครงการพระราชดำริ ๑. การจัดการดินตามแนวพระราชดำริ ๒. การจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริ ๓. การจัดการป่าไม้ตามแนวพระราชดำริ ๔. เกษตรทฤษฎีใหม่ | ๖ | ๐ | ๖ |

| หน่วยที่ | หน่วยการเรียนรู้ | เวลาเรียน (ชม.) | | |
|--|---|-----------------|---------|-----|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | รวม |
| ๘ | การเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ความสำคัญของหน้าที่พลเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตย ๑. สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่พลเมือง ๒. บุคคลต้นแบบพลเมืองดี | ๔ | ๐ | ๔ |
| ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา | | ๒ | ๐ | ๒ |
| รวม | | ๓๖ | ๐ | ๓๖ |

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ค้นคว้า,การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. ดุวีดีทัศน์

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

| | |
|--|--------------------|
| การประเมินผลตามสภาพจริง |๔๐.....คะแนน |
| การสอบปลายภาค |๔๐.....คะแนน |
| บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |๒๐.....คะแนน |
| งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม |คะแนน |
| อื่น ๆ |คะแนน |
| รวม |๑๐๐.....คะแนน |

ระดับคะแนน

| | | |
|----------------|----------------------|-----|
| คะแนน ๘๐ - ๑๐๐ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๔ |
| คะแนน ๗๕ - ๗๙ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๓ |
| คะแนน ๖๕ - ๖๙ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๒.๕ |
| คะแนน ๖๐ - ๖๔ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๒ |
| คะแนน ๕๕ - ๕๙ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๑.๕ |
| คะแนน ๕๐ - ๕๔ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๑ |
| คะแนน ๐ - ๔๙ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๐ |

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเมืองไทย
๒. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่า

ร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



ครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๗

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพ การโรงแรม สาขาวิชา การโรงแรม

วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒ หน่วยกิต

.....

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย
๒. วิเคราะห์พัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัยอิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการประกอบอาชีพ
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๔. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ไทยและน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนของวิธีทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทยด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย
๒. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ชาติไทยและเสริมสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทยในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
๓. เปรียบเทียบพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย
๔. ประยุกต์ใช้วิธีทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาอิทธิพลของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|
| ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย | | | | |
| งานหลัก (Duty) | งานย่อย (Task) | สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
| ๑.วิธีการทางประวัติศาสตร์ | ๑. ความสำคัญของประวัติศาสตร์ ๒. วิธีการทางประวัติศาสตร์ ๓. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ | - | ๑. อธิบายเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ ๒. อธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ๓. อธิบายเครื่องมือในการจัดระเบียบทางสังคม ๓. อธิบายเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ | ๑. ปฏิบัติการ เขียนสรุปแผนผังความคิดแสดงขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย |
| ๒. สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย | ๑. พัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย | | ๑. อธิบายเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย | ๑. ปฏิบัติการ เขียนสรุปแผนผังความคิดเกี่ยวกับพัฒนาการสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาพัฒนาการสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยด้วยความภูมิใจในความเป็นไทย |

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|---|
| ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย | | | | |
| งานหลัก (Duty) | งานย่อย (Task) | สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
| ๓.ประวัติศาสตร์ ชาติไทย สมัยสุโขทัย | ๑. การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย ๒. พัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย ๓. เศรษฐกิจของอาณาจักรสุโขทัย ๔. ลักษณะทางสังคมไทยสมัยสุโขทัย ๕. ปัจจัยของความเสื่อมและการสูญเสอำนาจของสุโขทัย | - | ๑.อธิบายการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย ๒.อธิบายพัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย ๓. อธิบายเศรษฐกิจของอาณาจักรสุโขทัย ๔.อธิบายลักษณะทางสังคมไทยสมัยสุโขทัย ๕.อธิบายปัจจัยของความเสื่อมและการสูญเสอำนาจของสุโขทัย | ๑.ปฏิบัติการ เขียนสรุปแผนผังความคิดเกี่ยวกับสมัยสุโขทัย ๒.ประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัยด้วยความภาคภูมิใจในความเป็นไทย |
| ๔.ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย อยุธยา | ๑.การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ๒.พัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยอยุธยา ๓.เศรษฐกิจสมัยอยุธยา ๔.สังคมสมัยอยุธยา ๕.การสิ้นสุดของอาณาจักรอยุธยา | - | ๑.อธิบายการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ๒.อธิบายพัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยอยุธยา ๓.อธิบายเศรษฐกิจสมัยอยุธยา ๔.อธิบายสังคมสมัยอยุธยา ๕.อธิบายการสิ้นสุดของอาณาจักรอยุธยา | ๑.ปฏิบัติการ เขียนสรุปแผนผังความคิดเกี่ยวกับสมัยอยุธยา ๒.ประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยาด้วยความภาคภูมิใจในความเป็นไทย |

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|---|
| งานหลัก (Duty) | งานย่อย (Task) | สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
| ๕.ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัยธนบุรี | ๑. พระมหากษัตริย์ สมัยธนบุรี ๒. การเมืองการ ปกครองสมัยธนบุรี ๓. เศรษฐกิจและ สังคมสมัยธนบุรี ๔. การสิ้นสุดสมัย ธนบุรี | - | ๑.อธิบายเกี่ยวกับ พระมหากษัตริย์สมัย ธนบุรี ๒.อธิบายเกี่ยวกับ การเมืองการปกครอง สมัยธนบุรี ๓.อธิบายเกี่ยวกับ เศรษฐกิจและสังคมสมัย ธนบุรี ๔.อธิบายเกี่ยวกับการ สิ้นสุดสมัยธนบุรี | ๑.ปฏิบัติการ เขียนสรุป แผนผังความคิดเกี่ยวกับ สมัยธนบุรี ๒.ประยุกต์ใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ใน การศึกษาพัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยธนบุรีด้วยความ ภาคภูมิใจในความเป็น ไทย |
| ๖.ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์ | ๑. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ พุทธยอดฟ้า จุฬาโลกมหาราช ๒. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ พุทธเลิศหล้าน ภาลัย ๓. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ นั่งเกล้า เจ้าอยู่หัว ๔. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ จอมเกล้า เจ้าอยู่หัว ๕. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว ๖. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ | - | ๑. อธิบายรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ พุทธยอดฟ้าจุฬาโลก มหาราช ๒. อธิบายรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ พุทธเลิศหล้านภาลัย ๓. อธิบายรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระนั่ง เกล้าเจ้าอยู่หัว ๔. อธิบายรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระจอม เกล้าเจ้าอยู่หัว ๕. อธิบายรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๖. อธิบายรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ๗. อธิบายรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ ปกเกล้าเจ้าอยู่หัว | ๑.ปฏิบัติการ เขียนสรุป แผนผังความคิดเกี่ยวกับ สมัยรัตนโกสินทร์ ๒.ประยุกต์ใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ในการ ศึกษาพัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยรัตนโกสินทร์ด้วย ความภาคภูมิใจในความเป็น ไทย |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>พระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว ๗. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า เจ้าอยู่หัว ๘. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อานันทมหิดล ๙. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๑๐. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว ๑๑. พัฒนาการทาง การเมืองการปกครองสมัย รัตนโกสินทร์ ๑๒. สมัยปฏิรูป บ้านเมืองให้ ทันสมัยแบบ ตะวันตก ๑๓. สมัย ประชาธิปไตย</p> | | <p>๘. อธิบายรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล ๙. อธิบายรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๑๐. อธิบายรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๑๑. อธิบายพัฒนาการ ทางการเมืองการปกครองสมัย รัตนโกสินทร์ ๑๒. อธิบายสมัยปฏิรูป บ้านเมืองให้ทันสมัยแบบ ตะวันตก ๑๓. อธิบายสมัย ประชาธิปไตย</p> | |
|--|---|--|--|--|

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|---|
| ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย | | | | |
| งานหลัก (Duty) | งานย่อย (Task) | สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
| ๗.ภูมิปัญญาไทย | ๑. ลักษณะของภูมิปัญญาไทย ๒. ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย ๓. ตัวอย่างภูมิปัญญาไทย ๔. ภูมิปัญญากับการประกอบอาชีพในไทย ๕. แนวทางปฏิบัติในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย | - | ๑. อธิบายลักษณะของภูมิปัญญาไทย ๒. อธิบายความสำคัญของภูมิปัญญาไทย ๓. อธิบายตัวอย่างภูมิปัญญาไทย ๔. อธิบายภูมิปัญญากับการประกอบอาชีพในไทย ๕. อธิบายแนวทางปฏิบัติในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย | ๑.ปฏิบัติการ วิเคราะห์อิทธิพลของภูมิปัญญาไทยต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ๒.ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ |
| ๘.ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๑. ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | - | ๑. อธิบายความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. อธิบายศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๑.ปฏิบัติการ วิเคราะห์อิทธิพลของภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ๒.ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ |
| ๙.พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย | ๑.พระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์ไทย | - | ๑.อธิบายเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์ไทย | ๑.ปฏิบัติการ วิเคราะห์และเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ของพระมหากษัตริย์ไทย ๒.ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การดำเนินชีวิตและการประกอบการอาชีพ |

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้
วิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒
ทฤษฎี ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑ หน่วยกิต

| หน่วยการเรียนรู้ | ความสามารถที่คาดหวัง | | | | | | | | | รวม | จำนวน ชั่วโมง ท/ป |
|--|----------------------|------------|------------|--------------|---------------|---------------|------------|----------|-------------|-----|----------------------|
| | พุทธิพิสัย | | | | | | ทักษะพิสัย | จิตพิสัย | ประยุกต์ใช้ | | |
| | ความรู้ | ความเข้าใจ | การนำไปใช้ | การวิเคราะห์ | การประเมินค่า | การสร้างสรรค์ | | | | | |
| ๑. วิธีการทางประวัติศาสตร์ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๑ | ๑ | ๑๐ | ๐/๔ |
| ๒. สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | ๒ | ๑ | | ๗ | ๐/๒ |
| ๓. ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | ๒ | ๑ | | ๘ | ๐/๔ |
| ๔. ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | ๒ | ๑ | | ๘ | ๐/๔ |
| ๕. ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยธนบุรี | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | ๒ | ๑ | | ๘ | ๐/๔ |
| ๖. ประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยรัตนโกสินทร์ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๒ | ๑ | ๒ | ๑๒ | ๐/๖ |
| ๗. ภูมิปัญญาไทย | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | ๒ | ๑ | ๒ | ๙ | ๐/๔ |
| ๘. ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | ๒ | ๑ | ๒ | ๙ | ๐/๒ |
| ๙. พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | | | ๒ | ๑ | ๒ | ๙ | ๐/๔ |
| รวม | ๙ | ๙ | ๙ | ๙ | ๕ | ๓ | ๑๘ | ๙ | ๙ | ๘๐ | ๐/๓๔ |
| ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา | | | | | | | | | | ๒๐ | ๐/๒ |
| รวมทั้งรายวิชา | | | | | | | | | | ๑๐๐ | ๐/๓๖ |

หน่วยการเรียนรู้
รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย
ทฤษฎี ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑ หน่วยกิต

| หน่วยที่ | หน่วยการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | | |
|----------|--|--------------|---------|-----|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | รวม |
| ๑ | วิธีการทางประวัติศาสตร์ ๑. ความสำคัญของประวัติศาสตร์ ๒. วิธีการทางประวัติศาสตร์ ๓. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ | ๐ | ๔ | ๔ |
| ๒ | สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย ๑. พัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย | ๐ | ๒ | ๒ |
| ๓ | .ประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยสุโขทัย ๑. การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย ๒. พัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย ๓. เศรษฐกิจของอาณาจักรสุโขทัย ๔. ลักษณะทางสังคมไทยสมัยสุโขทัย ๕. ปัจจัยของความเสื่อมและการสูญเสอำนาจของสุโขทัย | ๐ | ๔ | ๔ |
| ๔ | ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา ๑. การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ๒. พัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยอยุธยา ๓. เศรษฐกิจสมัยอยุธยา ๔. สังคมสมัยอยุธยา ๕. การสิ้นสุดของอาณาจักรอยุธยา | ๐ | ๔ | ๔ |
| ๕ | ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยธนบุรี ๑. พระมหากษัตริย์สมัยธนบุรี ๒. การเมืองการปกครองสมัยธนบุรี ๓. เศรษฐกิจและสังคมสมัยธนบุรี ๔. การสิ้นสุดสมัยธนบุรี | ๐ | ๔ | ๔ |

| หน่วยที่ | หน่วยการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | | |
|----------|--|--------------|---------|-----|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | รวม |
| ๖ | ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ๑. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ๒. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ๓. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ๔. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๕. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๖. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ๗. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ๘. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล ๙. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๑๐. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๑๑. พัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ ๑๒. สมัยปฏิรูปบ้านเมืองให้ทันสมัยแบบตะวันตก ๑๓. สมัยประชาธิปไตย | ๐ | ๖ | ๖ |
| ๗ | ภูมิปัญญาไทย ๑. ลักษณะของภูมิปัญญาไทย ๒. ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย ๓. ตัวอย่างภูมิปัญญาไทย ๔. ภูมิปัญญากับการประกอบอาชีพในไทย ๕. แนวทางปฏิบัติในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย | ๐ | ๔ | ๔ |
| ๘ | ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑. ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๐ | ๒ | ๒ |
| ๙ | พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ๑. พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย | ๐ | ๔ | ๔ |
| | วัดประเมินผลปลายภาคเรียน | ๐ | ๒ | ๒ |
| | ประเมินผลลัพท์การเรียนรู้ระดับรายวิชา | ๐ | ๓๖ | ๓๖ |
| | รวม | ๐ | ๓๖ | ๓๖ |

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ค้นคว้า,การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. คู่มือทัศน์

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

| | |
|--|--------------------|
| การระหว่างหน่วยการเรียนรู้ |๓๐.....คะแนน |
| การสอบกลางภาค |๒๐.....คะแนน |
| การสอบปลายภาค |๓๐.....คะแนน |
| บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |๒๐.....คะแนน |
| งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม |คะแนน |
| อื่น ๆ |คะแนน |
| รวม |๑๐๐.....คะแนน |

ระดับคะแนน

| | | |
|----------------|----------------------|-----|
| คะแนน ๘๐ - ๑๐๐ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๔ |
| คะแนน ๗๕ - ๗๙ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๓ |
| คะแนน ๖๕ - ๖๙ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๒.๕ |
| คะแนน ๖๐ - ๖๔ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๒ |
| คะแนน ๕๕ - ๕๙ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๑.๕ |
| คะแนน ๕๐ - ๕๔ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๑ |
| คะแนน ๐ - ๔๙ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๐ |

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

- หนังสือเรียนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเมืองไทย
- โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

- อินเทอร์เน็ต
- ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักเรียนขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักเรียนจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักเรียนจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๗

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมโลจิสติกส์

กลุ่มอาชีพ โลจิสติกส์ สาขาวิชา โลจิสติกส์

วิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๐๑ - ๑๐๐๒ เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒ หน่วยกิต

.....

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชาในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๒. สามารถน้อมนำศาสตร์พระราชชาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติตามศาสตร์พระราชชาในการพัฒนาตนเอง สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน
๔. สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชาในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๒. พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นตามบริบทการเปลี่ยนแปลงร่วมสมัย
๓. พัฒนาภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมเพื่อสร้างความยั่งยืนในการปฏิบัติงานอาชีพ
๔. ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนสู่ความทันสมัยตามศาสตร์พระราชชา
๕. ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชาพัฒนางานอาชีพอย่างยั่งยืน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับแนวคิดศาสตร์พระราชชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๕ มิติ ประกอบด้วย มิติสังคม มิติเศรษฐกิจ มิติสิ่งแวดล้อม มิติสันติภาพและสถาบัน และมิติหุ้นส่วนการพัฒนา แนวคิด หลักการ ประเภท และการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาอาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การพัฒนาที่ยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๐๑-๑๐๐๒ ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชာในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ ในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาค ส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|---|
| งานหลัก (Duty) | งานย่อย (Task) | สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
| ๑. แนวคิดศาสตร์ พระราชารเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน | ๑)ความสำคัญของ แนวคิดศาสตร์พระราชาร ๒)ศาสตร์พระราชารสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืน ๓)หลักการทรงงานของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ๑)การพัฒนาตามศาสตร์ พระราชาร ๒)โครงการพัฒนาโดย ตุ่งหรือดอยตุ่งโมเดล: แนวทางการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนของโลกในศตวรรษ ที่ ๒๑ | - | ๑)อธิบายความรู้ เกี่ยวกับศาสตร์ พระราชารเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืนได้ | ๑)ปฏิบัติตามศาสตร์ พระราชารเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืนในการวาง แผนการทำงานของ บุคคลได้ ๒)ประยุกต์ใช้ความรู้ เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาร เพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนในการพัฒนา ตนเองและงานอาชีพ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การพัฒนาที่ยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๑-๑๐๐๒ ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ ในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาค ส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน | | | | |
|--|--|-------------------------------|---|--|
| งานหลัก (Duty) | งานย่อย (Task) | สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
| ๒.ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง | ๑)จุดเริ่มต้นแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒)ความหมายของ เศรษฐกิจพอเพียง | - | ๑)อธิบายจุดเริ่มต้น แนวคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒)อธิบายความหมาย ของเศรษฐกิจ พอเพียงได้ | ๑)ปฏิบัติตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๒)ประยุกต์ใช้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในชีวิตประจำวันและ งานอาชีพ |
| | ๓)ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ พระราชาและปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง | - | ๑)อธิบายความรู้ เกี่ยวกับหลักการของ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้ ๒)อธิบายความรู้ เกี่ยวกับระดับของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ | |
| ๓.โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ | ๑)ความเป็นมาของ โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ๒)ประเภทของโครงการ อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ | - | ๑)อธิบายความรู้ เกี่ยวกับโครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริได้ ๒)วิเคราะห์การสืบ สานแนวพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัวได้ | ๑)ปฏิบัติตามศาสตร์ พระราชาเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน ๒)ประยุกต์ใช้ความรู้ เกี่ยวกับโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ ในชีวิตประจำวันและ งานอาชีพ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การพัฒนาที่ยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๑-๑๐๐๒ ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชาในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ ในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาค ส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|
| งานหลัก (Duty) | งานย่อย (Task) | สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
| ๓. โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ | ๓) โครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ ๔) พระอัจฉริยภาพและ พระปรีชาสามารถของ รัชกาลที่ ๙ ๕) การสืบสานแนว พระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระวชิร เกล้าเจ้าอยู่หัว | - | ๑) อธิบายความรู้ เกี่ยวกับโครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริได้ ๒) อธิบายความรู้ เกี่ยวกับพระ อัจฉริยภาพและพระ ปรีชาสามารถของ รัชกาลที่ ๙ ๓) วิเคราะห์การสืบ สานแนวพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระ วชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ | ๑) ปฏิบัติตามศาสตร์ พระราชชาเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน ๒) ประยุกต์ใช้ความรู้ เกี่ยวกับโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ ในชีวิตประจำวันและ งานอาชีพ |
| ๔. โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ : การ พัฒนาอาชีพเพื่อ ขจัดปัญหาความ ยากจน ลดความ เหลื่อมล้ำในสังคม | ๑) โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ: การพัฒนา อาชีพเพื่อขจัดปัญหา ความยากจน ลดความ เหลื่อมล้ำในสังคม ๒) พันธุ์ปลาพระราชทาน ๓) พันธุ์พืชพระราชทาน ๔) โคนมพระราชทาน | - | ๑) อธิบายความรู้ เกี่ยวกับโครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ: การ พัฒนาอาชีพเพื่อขจัด ปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำใน สังคมได้ | ๑) ปฏิบัติตามศาสตร์ พระราชชาเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน ๒) ประยุกต์ใช้ความรู้ เกี่ยวกับศาสตร์พระราชชา เพื่อพัฒนาอย่าง ยั่งยืนในการพัฒนา ตนเองและงานอาชีพ |

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การพัฒนาที่ยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๐๑-๑๐๐๒

ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชာในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน

| งานหลัก (Duty) | งานย่อย (Task) | สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
|---|--|-------------------------------|--|--|
| ๔.โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม | ๕)โครงการหลวง ๖)มูลนิธิพระดาบส | - | ๑)อธิบายความรู้เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคมได้ | ๑)ปฏิบัติตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๒)ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม |
| ๕.โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ | ๑)โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพ ภูมิอากาศ ๒)หญ้าแฝก ๓)ฝนหลวง ๔)การปลูกป่าทดแทน ๕)โครงการประตุน้ำคลองลัดโพธิ์ ๖)แก้มลิง | - | ๑)อธิบายความรู้เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ ๒)วิเคราะห์จุดประสงค์ของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ | ๑)ปฏิบัติตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job) การพัฒนาที่ยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๑-๑๐๐๒ ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ ในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาค ส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|---|
| งานหลัก (Duty) | งานย่อย (Task) | สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
| ๕.โครงการอื่น เนื่องจากพระราชดำริ : การร่วมปกป้องรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและ สภาพภูมิอากาศ | ๗)โครงการ ศึกษาวิจัยและ พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหลมผักเป็ด ๘)กักกันชัยพัฒนา ๙)มูลนิธิอุทกพัฒน์ ๑๐)แก่งดิน ๑๑)การแก้ปัญหา ดินเค็ม ๑๒)อ่างเก็บน้ำเขา เต่า | - | ๑)อธิบายความรู้ เกี่ยวกับโครงการอื่น เนื่องจาก พระราชดำริ: การ ร่วมปกป้องรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและ สภาพภูมิอากาศ ๒)วิเคราะห์ จุดประสงค์ของ โครงการอื่น เนื่องจาก พระราชดำริ: การ ร่วมปกป้องรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและ สภาพภูมิอากาศ | ๑)ปฏิบัติตามโครงการ อื่นเนื่องจาก พระราชดำริ: การร่วม ปกป้องรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและ สภาพภูมิอากาศ ๒)ประยุกต์ใช้ความรู้ เกี่ยวกับโครงการอื่น เนื่องจาก พระราชดำริ: การร่วม ปกป้องรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและ สภาพภูมิอากาศใน ชีวิตประจำวันและงาน อาชีพ |

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การพัฒนาที่ยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๑-๑๐๐๒

ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชาในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน

| งานหลัก (Duty) | งานย่อย (Task) | สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
|--|---|-------------------------------|--|--|
| <p>๖.โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน</p> | <p>๑)โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน</p> <p>๒)ความเป็นมาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>๓)ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา</p> <p>๔)ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี</p> | <p align="center">-</p> | <p>๑)อธิบายความรู้เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนได้</p> <p>๒)ใช้หลักคิดจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนได้</p> | <p>๑)ปฏิบัติตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนได้</p> <p>๒)ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนได้ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ</p> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การพัฒนาที่ยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๑-๑๐๐๒ ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ ในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาค ส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน | | | | |
|--|--|-------------------------------|---|--|
| งานหลัก (Duty) | งานย่อย (Task) | สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
| ๖.โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ: การ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพ ชีวิตอย่างยั่งยืน | ๕) ศูนย์ศึกษาการ พัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ จังหวัด จันทบุรี ๖) ศูนย์ศึกษาการ พัฒนาภูพานอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ จังหวัด สกลนคร ๗) ศูนย์ศึกษาการ พัฒนาห้วยฮ่องไคร้อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ จังหวัด เชียงใหม่ ๘) ศูนย์ศึกษาการ พัฒนาพิภุลหนองอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ จังหวัด นราธิวาส ๙) ศูนย์สาธิตสหกรณ์ โครงการหุบกะพง | - | ๑) อธิบายความรู้ เกี่ยวกับโครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ: การ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อ คุณภาพชีวิตอย่าง ยั่งยืนได้ ๒) ใช้หลักคิดจาก โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ: การ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อ คุณภาพชีวิตอย่าง ยั่งยืนได้ | ๑) ปฏิบัติตามโครงการ อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ: การพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน และ สังคม เพื่อคุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน ๒) ประยุกต์ใช้ความรู้ เกี่ยวกับโครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ: การพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน และ สังคม เพื่อคุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืนได้ใน ชีวิตประจำวันและงาน อาชีพ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การพัฒนาที่ยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๑-๑๐๐๒ ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชานในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ ในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาค ส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน | | | | |
|--|--|-------------------------------|---|--|
| งานหลัก (Duty) | งานย่อย (Task) | สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
| ๗.แนวคิดและ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน ๕ มิติ | ๑)ความหมายของการ พัฒนาอย่างยั่งยืน ๒)หลักการสำคัญของ การพัฒนาอย่างยั่งยืน ๓)แนวคิดของการ พัฒนาอย่างยั่งยืน ๔)เป้าหมายของการ พัฒนาที่ยั่งยืนของ สหประชาชาติ | - | ๑)อธิบายความรู้ เกี่ยวกับแนวคิดและ เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน ๕ มิติได้ | ๑)ปฏิบัติตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กับเป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืนได้ ๒)ปฏิบัติตามแนวคิด และเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน ๕ มิติ ๓)ประยุกต์ใช้แนวคิด และเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน ๕ มิติในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน และงานอาชีพ |
| | ๕)แนวคิดและ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน ๕ มิติ ๖)การพัฒนาอย่าง ยั่งยืนของประเทศไทย ๗)ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงกับ เป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืน | | ๑)อธิบายความรู้ เกี่ยวกับแนวคิดและ เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน ๕ มิติได้ | |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การพัฒนาที่ยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๑-๑๐๐๒ ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชาในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ ในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาค ส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน | | | | |
|--|--|-------------------------------|---|--|
| งานหลัก (Duty) | งานย่อย (Task) | สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
| ๘. การปรับตัวเข้ากับ การเปลี่ยนแปลง ตามกระแสโลกาภิ วัตน์ | ๑)ความหมายของ โลกาภิวัตน์ ๒)โลกาภิวัตน์ ๓)ระเบียบโลกใหม่ (New World Order) | | ๑)อธิบายการปรับตัว เข้ากับการ เปลี่ยนแปลงตาม กระแสโลกาภิวัตน์ได้ | ๑)ปรับตัวเข้ากับการ เปลี่ยนแปลงตามกระแส โลกาภิวัตน์: โมเดล BCG ๒)แสดงการใช้ทักษะที่ จำเป็นของการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑: ๓RsX๘Cs ๒)ประยุกต์ใช้แนวทาง การปรับตัวเข้ากับการ เปลี่ยนแปลงตามกระแส โลกาภิวัตน์และงาน อาชีพ |
| | ๔)แนวทางการ ปรับตัวให้เข้ากับ กระแสโลกาภิวัตน์: โมเดล BCG ๕)ทักษะที่จำเป็นใน การเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑: ๓RsX๘Cs | | ๑)อธิบายการปรับตัว เข้ากับการ เปลี่ยนแปลงตาม กระแสโลกาภิวัตน์ได้ | |

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้
วิชา วิชาการพัฒนาอย่างยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๑-๑๐๐๒
ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒ หน่วยกิต

| หน่วยการเรียนรู้ | ความสามารถที่คาดหวัง | | | | | | | | | รวม | จำนวน ชั่วโมง ท/ป |
|--|----------------------|------------|------------|--------------|---------------|---------------|------------|----------|-------------|-----|-------------------------|
| | พุทธิพิสัย | | | | | | ทักษะพิสัย | จิตพิสัย | ประยุกต์ใช้ | | |
| | ความรู้ | ความเข้าใจ | การนำไปใช้ | การวิเคราะห์ | การประเมินค่า | การสร้างสรรค์ | | | | | |
| แนวคิดศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนาย่างยั่งยืน | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๑๐ | ๒/๔ |
| ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๑๐ | ๒/๔ |
| โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๑๐ | ๒/๔ |
| โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๑๐ | ๒/๔ |
| โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและ สภาพภูมิอากาศ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๑๐ | ๒/๔ |
| โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๑๐ | ๒/๔ |
| แนวคิดและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๕ มิติ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๑๐ | ๒/๔ |
| การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงตาม กระแสโลกาภิวัตน์ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๑๐ | ๒/๔ |
| รวม | ๘ | ๘ | ๘ | ๘ | ๘ | ๘ | ๘ | ๘ | ๑๖ | ๘๐ | ๑๖/๓๒ |
| ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา | | | | | | | | | | ๒๐ | ๒/๔ |
| รวมทั้งรายวิชา | | | | | | | | | | ๑๐๐ | ๑๘/๓๖ |

หน่วยการเรียนรู้
 รหัสวิชา ๒๐๐๐๑-๑๐๐๒ (๑-๒-๒) วิชา วิชาการพัฒนาอย่างยั่งยืน
 ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒ หน่วยกิต

| หน่วยที่ | หน่วยการเรียนรู้ | เวลาเรียน (ชม.) | | |
|----------|---|-----------------|---------|-----|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | รวม |
| ๑ | แนวคิดศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๑.ความหมายและความสำคัญของแนวคิดศาสตร์พระราชาร ๒.ศาสตร์พระราชารสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ๓.หลักการทรงงานของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ๔.การพัฒนาตามศาสตร์พระราชาร ๕.โครงการพัฒนาอดอยตุ้งหรืออดอยตุ้งโมเดล: แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน | ๒ | ๔ | ๖ |
| ๒ | ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.จุดเริ่มต้นแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.หลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔.ระดับของเศรษฐกิจพอเพียง | ๒ | ๔ | ๖ |
| ๓ | โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๑.ความเป็นมาของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒.ประเภทของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๓.โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๔.พระอัจฉริยภาพและพระปรีชาสามารถของรัชกาลที่ ๙ ๕.การสืบสานแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว | ๒ | ๔ | ๖ |
| ๔ | โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ๑.โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ๒.พันธุ์ปลาพระราชทาน ๓.พันธุ์พืชพระราชทาน ๔.โคนมพระราชทาน ๕.โครงการหลวง ๖.มูลนิธิพระดาบส | ๒ | ๔ | ๖ |

| หน่วยที่ | หน่วยการเรียนรู้ | เวลาเรียน (ชม.) | | |
|----------|--|-----------------|---------|-----|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | รวม |
| ๕ | <p>โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ</p> <p>๑.โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ</p> <p>๒.หญ้าแฝก</p> <p>๓.ฝนหลวง</p> <p>๔.การปลูกป่าทดแทน</p> <p>๕.โครงการประตุระบายน้ำคลองลัดโพธิ์</p> <p>๖.แก้มลิง</p> <p>๗.โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย</p> <p>๘.กักกันชัยพัฒนา</p> <p>๙.มูลนิธิอุทกพัฒน์</p> <p>๑๐.แก้มลิงดิน</p> <p>๑๑.การแก้ปัญหาดินเค็ม</p> <p>๑๒.อ่างเก็บน้ำเขาเต่า</p> | ๒ | ๔ | ๖ |
| ๖ | <p>โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาท้องถิ่นชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน</p> <p>๑.โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาท้องถิ่นชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน</p> <p>๒.ความเป็นมาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>๓.ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา</p> <p>๔.ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>๕.ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี</p> <p>๖.ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๗.ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>๘.ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนราธิวาส</p> <p>๙.ศูนย์สาธิตสหกรณ์โครงการหุบกะพง</p> | ๒ | ๔ | ๖ |

| หน่วยที่ | หน่วยการเรียนรู้ | เวลาเรียน (ชม.) | | |
|---------------------------------------|---|-----------------|---------|-----|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | รวม |
| ๗ | แนวคิดและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๕ มิติ ๑.ความหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๒.หลักการสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๓.แนวคิดของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๔.เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ๕.แนวคิดและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๕ มิติ ๖.การพัฒนาอย่างยั่งยืนของประเทศไทย ๗.ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน | ๒ | ๔ | ๖ |
| ๘ | การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ ๑.ความหมายของโลกาภิวัตน์ ๒.โลกาภิวัตน์ ๓.ระเบียบโลกใหม่ New World Order ๔.แนวทางการปรับตัวให้เข้ากับกระแสโลกาภิวัตน์: โมเดล BCG ๕.ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑: ๓RsX๘Cs | ๒ | ๔ | ๖ |
| ประเมินผลลัพท์การเรียนรู้ระดับรายวิชา | | ๒ | ๔ | ๖ |
| รวม | | ๑๘ | ๓๖ | ๕๔ |

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ค้นคว้า,การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. คู่มือทัศน์

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

| | |
|--|--------------------|
| การระหว่างหน่วยการเรียนรู้ |๓๐.....คะแนน |
| การสอบกลางภาค |๒๐.....คะแนน |
| การสอบปลายภาค |๓๐.....คะแนน |
| บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |๒๐.....คะแนน |
| งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม |คะแนน |
| อื่น ๆ |คะแนน |
| รวม |๑๐๐.....คะแนน |

ระดับคะแนน

| | | |
|----------------|----------------------|-----|
| คะแนน ๘๐ - ๑๐๐ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๔ |
| คะแนน ๗๕ - ๗๙ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๓ |
| คะแนน ๖๕ - ๖๙ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๒.๕ |
| คะแนน ๖๐ - ๖๔ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๒ |
| คะแนน ๕๕ - ๕๙ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๑.๕ |
| คะแนน ๕๐ - ๕๔ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๑ |
| คะแนน ๐ - ๔๙ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๐ |

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

- หนังสือเรียนวิชาการพัฒนาอย่างยั่งยืน : ศูนย์หนังสือเมืองไทย
- โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

- อินเทอร์เน็ต
- ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๗

ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ กลุ่มอาชีพ บัญชี โลจิสติกส์ สาขาวิชา บัญชี โลจิสติกส์
วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๑๐๑ เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑ หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาไทย ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และสถานการณ์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
๒. สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารตรงตามวัตถุประสงค์ เหมาะสมกับบุคคล และกาลเทศะ
๓. มีเจตคติและกิริยาที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย มีความภาคภูมิใจ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย
๔. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
๒. สื่อสารด้วยการฟัง การดู การอ่าน และการพูดภาษาไทยตามหลักการ
๓. นำเสนอข้อมูลด้วยการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
๔. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารข้อมูลตามรูปแบบที่เหมาะสมตามสถานการณ์

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารในการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียนและนำเสนอข้อมูลด้วยการพูด การอ่าน และการเขียน การประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารตรงตามวัตถุประสงค์ เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะและสถานการณ์

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๑๐๑ สื่อสารภาษาไทย ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และสถานการณ์ | | | | |
|--|--|-------------------------------|---|---|
| งานหลัก (Duty) | งานย่อย (Task) | สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
| ๑ การรับสาร ในสื่อ ชีวิตประจำวัน | ๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ๒. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ๓. การฟัง ดู การอ่านสาร ประเภทต่างๆ | - | ๑. อธิบายความหมายของสื่อในชีวิตประจำวัน ๒. อธิบายความสำคัญของการรับสารจากสื่อในชีวิตประจำวัน ๓. อธิบายหลักการรับสารจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อในชีวิตประจำวัน | ๑. ปฏิบัติการฟัง ดู และอ่านสารประเภทต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีหลักการ ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารข้อมูลตามรูปแบบที่เหมาะสมตามสถานการณ์ |
| ๒. การอ่าน สารในงาน อาชีพ | ๑. การอ่านสาร ๒. สารในงานอาชีพ | - | ๑. อธิบายความหมายของการอ่านสารในงานอาชีพ ๒. อธิบายความสำคัญของการอ่านสารในงานอาชีพ ๓. อธิบายรูปแบบของการอ่านสารในงานอาชีพ ๔. อธิบายหลักการอ่านสารในงานอาชีพ | ๑. ปฏิบัติการอ่านสารในงานอาชีพ ๒. ประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ |
| ๓. การ นำเสนอข้อมูล | ๑. การนำเสนอ ๒. ข้อมูล | - | ๑. อธิบายความหมายของการนำเสนอข้อมูล ๒. อธิบายความสำคัญของการนำเสนอข้อมูล ๓. อธิบายลักษณะของการนำเสนอข้อมูล ๔. อธิบายประเภทของการนำเสนอข้อมูลได้ ๕. อธิบายหลักการนำเสนอข้อมูล | ๑. ปฏิบัติการนำเสนอข้อมูล ๒. ประยุกต์ใช้ภาษาไทยในการนำเสนอผลงานได้ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ |
| ๔. การพูดสรุป ความ | ๑. การพูด ๒. การสรุป ความ | - | ๑. อธิบายความหมายของการพูดสรุปความ ๒. อธิบายความสำคัญของการพูดสรุปความได้ ๓. อธิบายลักษณะที่ดีของการพูดสรุปความ ๔. อธิบายวัตถุประสงค์ของการพูดสรุปความ ๕. อธิบายคุณสมบัติผู้พูดสรุปความ | ๑. ปฏิบัติการพูดสรุปความตามหลักวิชาการ ๒. ประยุกต์ใช้ภาษาไทยในการพูดสรุปความได้ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ |

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๑๐๑ สื่อสารภาษาไทย ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และสถานการณ์ | | | | |
|--|--|-------------------------------|---|--|
| งานหลัก (Duty) | งานย่อย (Task) | สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
| ๕.การพูด ติดต่อกิจธุระ | ๑.การพูด ๒.การติดต่อ กิจธุระ | - | ๑.อธิบายความหมายของการพูด ติดต่อกิจธุระ ๒.อธิบายความสำคัญของการพูด ติดต่อกิจธุระ ๓.อธิบายลักษณะกิจธุระที่บุคคล มีต่อกัน ๔.อธิบายหลักการพูดติดต่อกิจธุระ ๕.อธิบายรูปแบบของการพูด ติดต่อกิจธุระ | ๑.ปฏิบัติการพูดติดต่อกิจ ธุระ ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีหลักการ ๒.ประยุกต์ใช้ความรู้ ภาษาไทยเพื่อพูดติดต่อ กิจธุระตามรูปแบบที่ เหมาะสมตาม สถานการณ์ |
| ๖.การพูดใน การเข้าสังคม | ๑.การพูด ๒.การเข้า สังคม | - | ๑.ความหมายของการพูดในการ เข้าสังคม ๒.ความสำคัญของการพูดในการ เข้าสังคม ๓.ประเภทของพูดในการเข้าสังคม | ๑.ปฏิบัติการพูดในการ เข้าสังคมได้อย่างมี หลักการ ๒.ประยุกต์ใช้ความรู้ ภาษาไทยเพื่อพูดเข้า สังคมได้อย่างมีมารยาท เหมาะสมกับบุคคลและ กาลเทศะ |
| ๗.การเขียน ขั้นพื้นฐาน | ๑.การเขียน สะกดคำ ๒.การเขียน อธิบาย ๓.การเขียน บรรยาย ๔.การเขียน สรุปความ | - | ๑.อธิบายการเขียนสะกดคำ ๒.อธิบายการเขียนอธิบาย ๓.อธิบายการเขียนบรรยาย ๔.อธิบายเขียนสรุปความ | ๑.ปฏิบัติการเขียนขั้น พื้นฐานตามหลักวิชาการ ๒.เขียนคำได้ถูกต้องและ นำไปใช้ในการเขียนเพื่อ สื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้ชัดเจนและเหมาะสม |
| ๘.การเขียน บันทึก ข้อความ | ๑.การเขียน ๒.บันทึก ข้อความ | - | ๑.อธิบายความหมายของการเขียน บันทึกข้อความ ๒.อธิบายความสำคัญของการ เขียนบันทึกข้อความ ๓.อธิบายหลักการเขียนบันทึก ข้อความได้ ๔.อธิบายส่วนประกอบของ แบบฟอร์มบันทึกข้อความ | ๑.ปฏิบัติการเขียนบันทึก ข้อความ ๒.ประยุกต์ใช้ภาษาไทย ในการเขียนบันทึก ข้อความในงานอาชีพได้ |

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้
วิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๑๐๑
ทฤษฎี ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑ หน่วยกิต

| หน่วยการเรียนรู้ | ความสามารถที่คาดหวัง | | | | | | | | | รวม ๑๐๐% | จำนวนชั่วโมง (ท/ป) |
|---------------------------------------|----------------------|------------|------------|--------------|---------------|---------------|------------|----------|-------------|----------|--------------------|
| | พุทธิพิสัย | | | | | | ทักษะพิสัย | จิตพิสัย | ประยุกต์ใช้ | | |
| | ความรู้ | ความเข้าใจ | การนำไปใช้ | การวิเคราะห์ | การประเมินค่า | การสร้างสรรค์ | | | | | |
| ๑. การรับสารจากสื่อในชีวิตประจำวัน | ๒ | ๒ | ๒ | - | - | - | ๒ | ๒ | ๒ | ๑๒ | ๐/๔ |
| ๒. การอ่านสารในงานอาชีพ | ๒ | ๑ | ๑ | - | - | - | ๒ | ๑ | ๑ | ๘ | ๐/๔ |
| ๓. การนำเสนอข้อมูล | ๒ | ๒ | ๒ | - | - | - | ๒ | ๒ | ๒ | ๑๒ | ๐/๔ |
| ๔. การพูดสรุปความ | ๒ | ๒ | ๒ | - | - | - | ๒ | ๑ | ๑ | ๑๐ | ๐/๔ |
| ๕. การพูดติดต่อกิจธุระ | ๒ | ๒ | ๒ | - | - | - | ๒ | ๑ | ๑ | ๑๐ | ๐/๔ |
| ๖. การพูดในการเข้าสังคม | ๒ | ๒ | ๒ | - | - | - | ๒ | ๑ | ๑ | ๑๐ | ๐/๔ |
| ๗. การเขียนขั้นพื้นฐาน | ๒ | ๑ | ๒ | - | - | - | ๒ | ๑ | ๑ | ๙ | ๐/๔ |
| ๘. การเขียนบันทึกข้อความ | ๒ | ๑ | ๒ | - | - | - | ๒ | ๑ | ๑ | ๙ | ๐/๖ |
| รวม | ๑๖ | ๑๓ | ๑๕ | - | - | - | ๑๖ | ๑๐ | ๑๐ | ๘๐ | - |
| ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา | | | | | | | | | | ๒๐ | ๐/๒ |
| รวมทั้งรายวิชา | | | | | | | | | | ๑๐๐ | ๐/๓๖ |

หน่วยการเรียนรู้
รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๑๐๑ (๐-๒-๑) วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
ทฤษฎี ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑ หน่วยกิต

| หน่วยที่ | หน่วยการเรียนรู้ | เวลาเรียน (ชั่วโมง) | | |
|----------|---|---------------------|---------|-----|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | รวม |
| ๑. | การรับสารจากสื่อในชีวิตประจำวัน ๑.สื่อสิ่งพิมพ์ ๒.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๓.การฟัง ดู การอ่านสารประเภทต่างๆ | ๑ | ๓ | ๔ |
| ๒. | การอ่านสารในงานอาชีพ ๑.การอ่านสาร ๒.สารในงานอาชีพ | ๑ | ๓ | ๔ |
| ๓. | การนำเสนอข้อมูล ๑.การนำเสนอ ๒.ข้อมูล | ๑ | ๓ | ๔ |
| ๔. | การพูดสรุปความ ๑.การพูด ๒.การสรุปความ | ๑ | ๓ | ๔ |
| ๕. | การพูดติดต่อกิจธุระ ๑.การพูด ๒.การติดต่อกิจธุระ | ๑ | ๓ | ๔ |
| ๖. | การพูดในการเข้าสังคม ๑.การพูด ๒.การเข้าสังคม | ๑ | ๓ | ๔ |
| ๗. | การเขียนขั้นพื้นฐาน ๑.การเขียนสะกดคำ ๒.การเขียนอธิบาย ๓.การเขียนบรรยาย ๔.การเขียนสรุปความ | ๑ | ๓ | ๔ |
| ๘. | การเขียนบันทึกข้อความ ๑.การเขียน ๒.บันทึกข้อความ | ๑ | ๓ | ๔ |
| | สอบปลายภาคเรียน | ๐ | ๒ | ๒ |
| | ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา | - | - | - |
| | รวม | ๘ | ๒๘ | ๓๖ |

กิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ค้นคว้า,การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. ดูวีดีทัศน์

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

| | |
|--|--------------------|
| การประเมินผลตามสภาพจริง |๔๐.....คะแนน |
| การสอบปลายภาค |๔๐.....คะแนน |
| บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |๒๐.....คะแนน |
| งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม |คะแนน |
| อื่น ๆ |คะแนน |
| รวม |๑๐๐.....คะแนน |

ระดับคะแนน

| | | |
|----------------|----------------------|-----|
| คะแนน ๘๐ - ๑๐๐ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๔ |
| คะแนน ๗๕ - ๗๙ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๓ |
| คะแนน ๖๕ - ๖๙ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๒.๕ |
| คะแนน ๖๐ - ๖๔ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๒ |
| คะแนน ๕๕ - ๕๙ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๑.๕ |
| คะแนน ๕๐ - ๕๔ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๑ |
| คะแนน ๐ - ๔๙ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๐ |

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาภาษาไทยเพื่อการสาร กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ
๓. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักเรียนขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักเรียนจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักเรียนจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘
 ลักษณะรายวิชา
 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๗
 ประเภทวิชา อุตสาหกรรม บริหารธุรกิจ
 กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ การตลาด
 สาขาวิชา ช่างไฟฟ้า ธุรกิจค้าปลีก
 วิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๑๐๒ เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑ หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาไทยเพื่ออาชีพได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและมีจรรยาบรรณในอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. รู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาไทยเพื่ออาชีพ
๒. สามารถสื่อสารภาษาไทยเพื่ออาชีพตามหลักการ
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย มีความภาคภูมิใจรักษาเอกลักษณ์ ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย
๔. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพพัฒนาตนเองและงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่ออาชีพ
๒. สื่อสารภาษาไทยด้วยการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียนในงานอาชีพ
๓. อ่านและเขียนสรุปเอกสารภาษาไทยในงานอาชีพ
๔. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยในการสื่อสารข้อมูลตามสถานการณ์ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟังคำสั่งหรือข้อแนะนำการปฏิบัติงาน ฟังและดูสารในงานอาชีพจากสื่อบุคคล สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน อ่านคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการใช้อุปกรณ์หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ นำเสนอผลงาน สาธิตขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือกระบวนการผลิตชิ้นงาน สัมภาษณ์งาน เขียนรายงานการปฏิบัติงาน และโฆษณาประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ภาษาไทยเพื่ออาชีพ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๑๐๒ | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|---|
| สื่อสารภาษาไทยเพื่ออาชีพได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและมีจรรยาบรรณในอาชีพ | | | | |
| งานหลัก (Duty) | งานย่อย (Task) | สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
| ๑. การฟังคำสั่งในการปฏิบัติงาน | ๑. การฟังคำสั่งในการปฏิบัติงาน ๒. ผู้รับฟังคำสั่งในการปฏิบัติงาน | - | ๑. อธิบายความหมายของการฟังคำสั่งในการปฏิบัติงาน ๒. อธิบายจุดมุ่งหมายของการฟังคำสั่งในการปฏิบัติงาน ๓. คุณสมบัติของผู้รับฟังคำสั่งในการปฏิบัติงาน ๔. อธิบายหลักและวิธีการฟังคำสั่งในการปฏิบัติงาน ๕. อธิบายข้อควรปฏิบัติและแนวทางในการรับฟังคำสั่ง | ๑. ปฏิบัติตามคำสั่งในการปฏิบัติงาน ๒. ประยุกต์ใช้การฟังคำสั่งในการปฏิบัติงานตามหลักการรับสารที่เหมาะสมตามสถานการณ์ |
| ๒. การฟังและการดูสารในงานอาชีพ | ๑. การฟัง ๒. การดู | - | ๑. อธิบายความหมายของการฟังและดู ๒. อธิบายความสำคัญของการฟังและดู ๓. อธิบายจุดมุ่งหมายของการฟังและดู ๔. อธิบายหลักการฟังและดูสารในงานธุรกิจ | ๑. ปฏิบัติการใช้ สื่อในการฟังและดูได้ ๒. ประยุกต์ใช้การฟังและการดูในงานอาชีพได้ |
| ๓. การอ่านคู่มือการปฏิบัติงาน | ๑. การอ่านคู่มือ ๒. การปฏิบัติงาน | - | ๑. อธิบายความหมายของคู่มือการปฏิบัติงาน ๒. อธิบายความสำคัญของคู่มือการปฏิบัติงาน ๓. อธิบายวัตถุประสงค์ของคู่มือการปฏิบัติงาน ๔. อธิบายลักษณะของคู่มือปฏิบัติงานที่ดี ๕. อธิบายโครงสร้างคู่มือการปฏิบัติงาน ๖. อธิบายวิธีการอ่านคู่มือการปฏิบัติงาน ๗. อธิบายประโยชน์ของคู่มือการปฏิบัติงาน | ๑. ปฏิบัติการอ่านคู่มือการปฏิบัติงานตามหลักการอ่านได้ ๒. ประยุกต์ใช้การอ่านคู่มือการปฏิบัติงานในอาชีพได้ |

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ภาษาไทยเพื่ออาชีพ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๑๐๒ | | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------------|--|---|
| สื่อสารภาษาไทยเพื่ออาชีพได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและมีจรรยาบรรณในอาชีพ | | | | |
| งานหลัก (Duty) | งานย่อย (Task) | สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
| ๔.การอ่านคู่มือการใช้อุปกรณ์ | ๑.การอ่านคู่มือ ๒.การใช้อุปกรณ์ | | ๑.อธิบายความหมายของคู่มือการใช้อุปกรณ์ ๒.อธิบายความสำคัญของคู่มือการใช้อุปกรณ์ ๓.อธิบายวัตถุประสงค์ของคู่มือการใช้อุปกรณ์ ๔.อธิบายลักษณะของคู่มือการใช้อุปกรณ์ที่ดี ๕.อธิบายโครงสร้างของคู่มือการใช้อุปกรณ์ ๖.อธิบายวิธีการอ่านคู่มือการใช้อุปกรณ์ ๗.อธิบายประโยชน์ของคู่มือการใช้อุปกรณ์ | ๑.ปฏิบัติการอ่านคู่มือการใช้อุปกรณ์ตามหลักการอ่านได้ ๒.ประยุกต์ใช้การอ่านคู่มือการใช้อุปกรณ์ในการใช้ชีวิตประจำวันและปฏิบัติงานอาชีพได้ |
| ๕.การนำเสนอผลงาน | ๑.การนำเสนอ ๒.ผลงาน | - | ๑.อธิบายความหมายของการนำเสนอผลงาน ๒.อธิบายความสำคัญของการนำเสนอผลงาน ๓.อธิบายวัตถุประสงค์ของการนำเสนอผลงาน ๔.อธิบายรูปแบบของการนำเสนอผลงานได้ ๕.อธิบายลักษณะการนำเสนอผลงานที่ดี ๖.อธิบายสมบัติของผู้นำเสนอผลงาน ๗.อธิบายหลักการนำเสนอผลงาน ๘.อธิบายวิธีการเตรียมการนำเสนอผลงาน ๙.อธิบายข้อควรปฏิบัติในการนำเสนอผลงาน | ๑.ปฏิบัติการนำเสนอผลงานได้ถูกต้องตามหลักการสื่อสาร ๒.ประยุกต์ใช้การนำเสนอผลงานในงานอาชีพได้ |

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ภาษาไทยเพื่ออาชีพ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๑๐๒ | | | | |
|---|--|-------------------------------|---|--|
| สื่อสารภาษาไทยเพื่ออาชีพได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและมีจรรยาบรรณในอาชีพ | | | | |
| งานหลัก (Duty) | งานย่อย (Task) | สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
| ๖.การสาธิตขั้นตอน การปฏิบัติงาน | ๑.การสาธิต ๒.ขั้นตอนการปฏิบัติงาน | - | ๑.อธิบายความหมายของการ สาธิต ๒.อธิบายความรู้เกี่ยวกับการ สาธิตขั้นตอนการปฏิบัติงาน | ๑.ปฏิบัติการสาธิต ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามหลักการสาธิตได้ ๒.ประยุกต์ใช้ ภาษาไทยในการพูด เพื่อสาธิตขั้นตอนการ ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เหมาะสม |
| ๗.การสัมภาษณ์ งาน | ๑.การสัมภาษณ์งาน ๒.คุณสมบัติที่ดีของผู้ สัมภาษณ์งาน | - | ๑.อธิบายความหมายการ สัมภาษณ์งาน ๒.อธิบายหลักการสัมภาษณ์ งาน ๓.อธิบายคุณสมบัติที่ดีของผู้ สัมภาษณ์งาน | ๑.ปฏิบัติการ อย่างมี สมาธิในการฟังคำถาม และตอบสนองต่อสิ่งที่ ฟัง รวมทั้งแสดงความ คิดเห็นได้อย่าง เหมาะสม ๒.ประยุกต์ใช้ ภาษาไทยในการ สัมภาษณ์งาน ตาม หลักการ |
| ๘.การเขียนรายงาน การปฏิบัติงาน | ๑.การเขียนรายงานการ ปฏิบัติงาน ๒.หลักการเขียนรายงาน การปฏิบัติงาน | - | ๑.อธิบายการเขียนรายงาน การปฏิบัติงาน ๒.อธิบายหลักการเขียน รายงานการปฏิบัติงาน | ๑.ปฏิบัติการเขียน รายงานการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้อง ๒.ประยุกต์ใช้ ภาษาไทยในการเขียน รายงานการปฏิบัติงาน ตามหลักการ |
| ๙.การเขียนโฆษณา ประชาสัมพันธ์ใน งานอาชีพ | ๑.การเขียน ๒.การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ | - | ๑.อธิบายการเขียนโฆษณา ประชาสัมพันธ์ ๒.อธิบายหลักการเขียน โฆษณาประชาสัมพันธ์ | ๑.ปฏิบัติการเขียน ข้อความโฆษณา ประชาสัมพันธ์ตาม หลักการเขียน ๒.ประยุกต์ใช้ ภาษาไทยในการเขียน ประชาสัมพันธ์ในงาน อาชีพ |

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้
วิชา ภาษาไทยเพื่ออาชีพ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๑๐๒
ทฤษฎี ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑ หน่วยกิต

| หน่วยการเรียนรู้ | ความสามารถที่คาดหวัง | | | | | | | | | รวม | จำนวน ชั่วโมง ท/ป |
|---|----------------------|------------|------------|--------------|---------------|---------------|------------|----------|-------------|------------|-------------------------|
| | พุทธิพิสัย | | | | | | ทักษะพิสัย | จิตพิสัย | ประยุกต์ใช้ | | |
| | ความรู้ | ความเข้าใจ | การนำไปใช้ | การวิเคราะห์ | การประเมินค่า | การสร้างสรรค์ | | | | | |
| การฟังคำสั่งในการปฏิบัติงาน | ๒ | ๑ | ๒ | - | - | - | ๒ | ๑ | ๑ | ๙ | ๐/๔ |
| การฟังและดูสารในงานอาชีพ | ๒ | ๑ | ๒ | - | - | - | ๒ | ๑ | ๑ | ๙ | ๐/๒ |
| การอ่านคู่มือการปฏิบัติงาน | ๒ | ๑ | ๒ | - | - | - | ๒ | ๑ | ๑ | ๙ | ๐/๔ |
| การอ่านคู่มือการใช้อุปกรณ์ | ๒ | ๑ | ๒ | - | - | - | ๒ | ๑ | ๑ | ๙ | ๐/๔ |
| การนำเสนอผลงาน | ๒ | ๑ | ๒ | - | - | - | ๒ | ๑ | ๑ | ๙ | ๐/๔ |
| การสาธิตขั้นตอนการปฏิบัติงาน | ๒ | ๑ | ๒ | - | - | - | ๒ | ๑ | ๑ | ๙ | ๐/๔ |
| การสัมภาษณ์งาน | ๒ | ๑ | ๒ | - | - | - | ๒ | ๑ | ๑ | ๙ | ๐/๔ |
| การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน | ๒ | ๑ | ๒ | - | - | - | ๒ | ๑ | ๑ | ๙ | ๐/๔ |
| การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ | ๒ | ๑ | ๒ | - | - | - | ๑ | ๑ | ๑ | ๘ | ๐/๔ |
| รวม | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๒๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๘๐ | ๐/๓๔ |
| ประเมินผลพฤติกรรมการเรียนรู้ระดับรายวิชา (เมื่อเรียนรายวิชานี้สำเร็จแล้วทำอะไรได้) ๒๐ ๐/๒ | | | | | | | | | | ๒๐ | ๐/๒ |
| รวมทั้งรายวิชา | | | | | | | | | | ๑๐๐ | ๐/๓๖ |

หน่วยการเรียนรู้
รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๑๐๒ (๐-๒-๑) วิชา ภาษาไทยเพื่ออาชีพ
ทฤษฎี ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑ หน่วยกิต

| หน่วยที่ | หน่วยการเรียนรู้ | เวลาเรียน (ชม.) | | |
|----------|---|-----------------|---------|-----|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | รวม |
| ๑ | การฟังคำสั่งในการปฏิบัติงาน ๑. การฟังคำสั่งในการปฏิบัติงาน ๒. ผู้รับฟังคำสั่งในการปฏิบัติงาน | ๐ | ๔ | ๔ |
| ๒ | การฟังและการดูสารในงานอาชีพ ๑. การฟัง ๒. การดู | ๐ | ๒ | ๒ |
| ๓ | การอ่านคู่มือการปฏิบัติงาน ๑. การอ่านคู่มือ ๒. การปฏิบัติงาน | ๐ | ๔ | ๔ |
| ๔ | การอ่านคู่มือ การใช้อุปกรณ์ ๑. การอ่านคู่มือ ๒. การใช้อุปกรณ์ | ๐ | ๔ | ๔ |
| ๕ | การนำเสนอ ผลงาน ๑. การนำเสนอ ๒. ผลงาน | ๐ | ๔ | ๔ |
| ๖ | การสาธิต ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๑. การสาธิต ๒. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน | ๐ | ๔ | ๔ |
| ๗ | การสัมภาษณ์งาน คุณสมบัติที่ดีของผู้สัมภาษณ์งาน ๑. การสัมภาษณ์งาน ๒. คุณสมบัติที่ดีของผู้สัมภาษณ์งาน | ๐ | ๔ | ๔ |

| หน่วยที่ | หน่วยการเรียนรู้ | เวลาเรียน (ชม.) | | |
|--|---|-----------------|---------|-----|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | รวม |
| ๘ | การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน หลักการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน ๑.การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน ๒.หลักการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน | ๐ | ๔ | ๔ |
| ๙ | การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ ๑.การเขียน ๒.การโฆษณาประชาสัมพันธ์ | ๐ | ๔ | ๔ |
| ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา | | ๐ | ๒ | ๒ |
| รวม | | ๐ | ๓๖ | ๓๖ |

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ค้นคว้า,การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. ดูวีดิทัศน์

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

| | |
|--|--------------------|
| การระหว่างหน่วยการเรียนรู้ |๕๐.....คะแนน |
| การสอบปลายภาค |๓๐.....คะแนน |
| บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |๒๐.....คะแนน |
| งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม |คะแนน |
| อื่น ๆ |คะแนน |
| รวม |๑๐๐.....คะแนน |

ระดับคะแนน

| | | |
|----------------|----------------------|-----|
| คะแนน ๘๐ - ๑๐๐ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๔ |
| คะแนน ๗๕ - ๗๙ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๓ |
| คะแนน ๖๕ - ๖๙ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๒.๕ |
| คะแนน ๖๐ - ๖๔ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๒ |
| คะแนน ๕๕ - ๕๙ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๑.๕ |
| คะแนน ๕๐ - ๕๔ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๑ |
| คะแนน ๐ - ๔๙ | ระดับผลการเรียนระดับ | ๐ |

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ
๒. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักเรียนขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักเรียนจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักเรียนจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน