



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ กลุ่มอาชีพ โลจิสติกส์

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ชื่อวิชา องค์การและการบริหารงานคุณภาพ

รหัส ๓๐๐๑๐๐-๑๐๐๒ ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๓ หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานสถาบันรับรองระบบบริหารงานคุณภาพมาตรฐาน ไอเอสโอ (ISO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จัดกิจกรรมการบริหารงานคุณภาพองค์การ การเพิ่มผลผลิต บริหารจัดการคุณภาพมาตรฐานไอเอสโอ ด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกัน

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เข้าใจหลักการบริหารงานองค์การ การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
๒. มีทักษะในการจัดการองค์การ กิจกรรมการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
๓. มีเจตคติและจิตวิสัยที่ดีในการจัดการงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกัน

๔. นำความรู้การบริหารงานองค์การ การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

๑. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารงานองค์การ การบริหารคุณภาพเพิ่มผลผลิต
๒. วางแผนการจัดการและเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การตามหลักการ
๓. วางแผนการบริหารงานคุณภาพตามมาตรฐานไอเอสโอ
๔. ประยุกต์กิจกรรมระบบคุณภาพและการเพิ่มผลผลิตในการบริหารงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพในองค์การ การจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้งในองค์การ การเพิ่มประสิทธิภาพองค์การ กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน มาตรฐานไอเอสโอ การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการขอรับรองตามกระบวนการขอรับรองมาตรฐานไอเอสโอ การบริหารงานคุณภาพผลผลิต การนำกิจกรรมระบบคุณภาพและการเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการจัดการงานอาชีพ

	มาตรฐานอาชีพ	
	ชื่อวิชา องค์การและการบริหารงานคุณภาพ	
	รหัสวิชา 30001-1002	ท-ป-น 3-0-3
	สถาบันรับรองระบบบริหารงานคุณภาพมาตรฐาน ISO	
มาตรฐาน สถาบันรับรองระบบบริหารงานคุณภาพมาตรฐาน ISO		

มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ (ISO 9001)

ISO 9001 เป็นระบบบริหารงานคุณภาพตามมาตรฐานสากล แนวคิดสำคัญของ ISO 9001 คือการจัดวางระบบการบริหารงานเพื่อเป็นการประกันคุณภาพ ซึ่งเป็นระบบที่ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ากระบวนการต่างๆ ได้รับการควบคุมและสามารถตรวจสอบย้อนกลับได้ โดยผ่านระบบที่ระบุขั้นตอนและวิธีการทำงานเพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากรในองค์กรรู้หน้าที่ความรับผิดชอบและขั้นตอนต่างๆ ในการปฏิบัติงาน โดยต้องมีการฝึกอบรมให้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน มีการจัดบันทึกข้อมูล รวมทั้งการตรวจสอบการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามที่ระบุไว้ในระบบหรือไม่ และมีการแก้ไขข้อผิดพลาดรวมทั้งมีแนวทางในการป้องกันการเกิดข้อผิดพลาดเดิมซ้ำ

ISO 9001 เน้นบทบาทของผู้บริหารระดับสูงที่จะต้องให้ความสำคัญกับความต้องการ ความคาดหวังของลูกค้า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง องค์กรทุกประเภทไม่ว่าจะเป็นภาคอุตสาหกรรมการผลิตหรือภาคบริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สามารถนำระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001 ไปใช้ได้ และไม่มีข้อจำกัดว่าต้องใช้กับองค์กรขนาดใหญ่ที่มีการลงทุนสูงและบุคลากรจำนวนมากเท่านั้น แต่ยังประยุกต์ใช้ได้กับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และบริการให้เทียบเคียงกับองค์กรขนาดใหญ่ที่มีชื่อเสียงได้ ยิ่งกว่านั้น ISO 9001: 2015 ใช้โครงสร้างของข้อกำหนดตาม Annex SL ซึ่งในปัจจุบันมาตรฐานการจัดการใหม่ๆ จะใช้โครงสร้างนี้ เช่น ISO 14001:2015, ISO 22301:2012 และ ISO 27001:2013 เป็นต้น ซึ่งในอนาคต มาตรฐาน ISO ทุกฉบับก็จะถูกปรับให้อยู่ในรูปแบบ Annex SL เหมือนกันทำให้สามารถบูรณาการ (Integrate) เข้ากับมาตรฐานต่างๆ ได้ง่ายมากขึ้น

ประโยชน์ที่ได้รับภายในองค์กร

1. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และการบริหารความเสี่ยงจากบริบทและความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขององค์กร
2. มีการจัดการกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. มีคุณภาพสินค้าที่ดีสม่ำเสมอ และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
4. มีระบบข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจได้อย่างแม่นยำขึ้น
5. มีการจัดการความรู้ขององค์กร
6. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน นำไปสู่การลดต้นทุน
7. เป็นส่วนหนึ่งของการมุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
8. มีโครงสร้างมาตรฐานที่สามารถบูรณาการ (Integrate) ร่วมกับมาตรฐานสากลฉบับอื่นได้

ประโยชน์ที่ได้รับภายนอกองค์กร

1. ลูกค้าเกิดความมั่นใจในสินค้าและบริการ และเพิ่มความพึงพอใจของลูกค้า
2. การจัดการเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
3. บรรลุความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

มาตรฐานสถาบันรับรองระบบบริหารงานคุณภาพมาตรฐาน ไอเอสโอ (ISO)

วิชาการและการบริหารงานคุณภาพ รหัสวิชา ๓๐๐๑-๑๐๐๒ (๓-๐-๓) เวลาเรียน...๓....ชั่วโมง/สัปดาห์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job) มาตรฐานสถาบันรับรองระบบบริหารงานคุณภาพมาตรฐาน ไอเอสโอ (ISO)

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๑ งานการจัด องค์การ	- งานทฤษฎีองค์การและกระบวนการจัดโครงสร้าง - งานประเภทขององค์การ - งานการแบ่งหน้าที่งานและการมอบหมายงาน	-มาตรฐานการจัดการคุณภาพ(QMS) ในระดับสากล	-บอกประเภทขององค์การหลักการจัดการ	สามารถวางรูปแบบของโครงสร้าง
งานหลัก๒ งานเพิ่ม ประสิทธิภาพของ องค์การและ วัฒนธรรม	- งานเพิ่มประสิทธิภาพในองค์การ ออกแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรม - งานการออกแบบของวัฒนธรรมองค์การ	-มาตรฐานการพัฒนาและปรับปรุงการเพิ่มประสิทธิภาพ การรับรอง (ISO) ๙๐๐๑	- วางแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมขององค์การ -ปฏิบัติและการพัฒนาวัฒนธรรมองค์การให้เข้มแข็ง -บอกปัจจัยที่เสริมสร้างวัฒนธรรมในองค์การที่ปั่งชี้แห่งความสำเร็จและความล้มเหลวขององค์การ	-อธิบายความสำคัญของพฤติกรรมในองค์การได้ -เขียนแผนโครงสร้างขององค์การได้

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

มาตรฐานสถาบันรับรองระบบบริหารงานคุณภาพมาตรฐาน ไอเอสโอ (ISO)

วิชาการและการบริหารงานคุณภาพ รหัสวิชา ๓๐๐๑-๑๐๐๒ (๓-๐-๓) เวลาเรียน...๓....ชั่วโมง/สัปดาห์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job) มาตรฐานสถาบันรับรองระบบบริหารงานคุณภาพมาตรฐาน ไอเอสโอ (ISO)

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๓ งานการสื่อสาร กับการบริการ องค์การและกล ยุทธ์การเพิ่ม ประสิทธิภาพ	-งานการสื่อสารกับการ บริการจัดการองค์การ -งานการสื่อสารในองค์การ ให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ สู่ความสำเร็จขององค์การ	-มาตรฐานการพัฒนา และปรับปรุงการเพิ่ม ประสิทธิภาพ การรับ รอง (ISO) ๙๐๐๑	-สามารถวางแผนเส้นทาง ในเรื่องการสื่อสารและ ออกแบบประสิทธิภาพ และการปรับการผลิต การทำอะไรให้ได้รางวัล แห่งคุณภาพ	สามารถหาวิธีการแก้ไข ปัญหาให้ถูกต้อง

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

มาตรฐานสถาบันรับรองระบบบริหารงานคุณภาพมาตรฐาน ไอเอสโอ (ISO)

วิชาการและการบริหารงานคุณภาพ รหัสวิชา ๓๐๐๑-๑๐๐๒ (๓-๐-๓) เวลาเรียน...๓....ชั่วโมง/สัปดาห์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job) มาตรฐานสถาบันรับรองระบบบริหารงานคุณภาพมาตรฐาน ไอเอสโอ (ISO)

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๔ -งานกิจกรรมระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิตและมาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ ISO ๙๐๐๐	-งานการบริหารระบบคุณภาพทางด้านการผลิต ด้วยวงจร PDCA การเพิ่มประสิทธิภาพ - งานการนำระบบคุณภาพและการเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในองค์กรเพื่อการพัฒนา งาน - งานด้านคุณภาพมาตรฐาน และระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000 และประวัติมาตรฐานระบบบริหารงาน - งานที่เป็นตัวข้อกำหนดระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 - ขั้นตอนการดำเนินงานสู่ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001:2015	มาตรฐานสถาบันรับรองระบบ ISO ในระดับสากลการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	-อธิบายประวัติความเป็นมาของมาตรฐาน ISO -บอกความสำคัญของ ISO อธิบายความหมายการของมาตรฐานคุณภาพ ISO ได้	-สามารถนำความรู้ไปบริหารงานในองค์กร -เรียนรู้ประโยชน์หลักในการบริหารงานคุณภาพ

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

มาตรฐานสถาบันรับรองระบบบริหารงานคุณภาพมาตรฐาน ไอเอสโอ (ISO)

วิชาการและการบริหารงานคุณภาพ รหัสวิชา ๓๐๐๑-๑๐๐๒ (๓-๐-๓) เวลาเรียน...๓....ชั่วโมง/สัปดาห์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job)องค์การและการบริหารงานคุณภาพ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๕ งานการจัดทำ เอกสารระบบ บริหารงาน คุณภาพ	- งานจัดทำเอกสารระบบบริหารงานคุณภาพ - ประเภของเอกสาร - งานที่เป็นขั้นตอนโครงสร้างและเอกสารระบบคุณภาพ - งานการตรวจติดตามและการรับรองคุณภาพ - งานการตรวจติดตามคุณภาพ	มาตรฐานสถาบันรับรองระบบ ISO ในระดับสากลการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	- บอกประเภทของการจัดทำเอกสาร - บอกยุทธวิธีการจัดความขัดแย้ง	กรณีศึกษาเกี่ยวกับความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในองค์การ
งานหลัก ๖ งานการจัดการ ความขัดแย้งใน องค์การและ ความเสี่ยง	- งานประเภทของความขัดแย้งและสาเหตุของความขัดแย้ง - งานการบริหารความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ - งานการจัดการความเสี่ยง - งานประเภทของความเสี่ยงในองค์การ -งานที่เป็นข้อจำกัดของการบริหารความเสี่ยงขององค์กร -งานการปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศในการบริหารความเสี่ยงขององค์กรแบบยั่งยืน	มาตรฐานสถาบันรับรองระบบ ISO ในระดับสากลการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	-บอกประเภทของความเสียงพร้อมทั้งสาเหตุของความเสียง -บอกแนวทางในการจัดความเสียงและการบริหารความเสียงที่เกิดขึ้น	กรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดความขัดแย้งในองค์การ

วิชาองค์การและการบริหารงานคุณภาพ รหัสวิชา ๓๐๐๑-๑๐๐๒ (๓-๐-๓) เวลาเรียน...๓...ชั่วโมง/สัปดาห์

[illegible]

หน่วยการเรียนรู้

วิชา องค์การและการบริหารงานคุณภาพ

รหัส ๓๐๐๑๐๐-๑๐๐๒ ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๓ หน่วยกิต

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	งานการจัดองค์การ - งานทฤษฎีองค์การและกระบวนการจัดโครงสร้าง - งานประเภทขององค์การ - งานการแบ่งหน้าที่งานและการมอบหมายงาน	๖	๐	๖
๒	งานเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การและวัฒนธรรมองค์การ - งานเพิ่มประสิทธิภาพในองค์การ ออกแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรม - งานการออกแบบของวัฒนธรรมองค์การ	๖	๐	๖
๓	งานการสื่อสารกับการบริการองค์การและกลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพ - งานการสื่อสารกับการบริการจัดการองค์การ - งานการสื่อสารในองค์การให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์สู่ความสำเร็จขององค์การ	๖	๐	๖
๔	งานกิจกรรมระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิตและมาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ ISO ๙๐๐๐ - งานการบริหารระบบคุณภาพทางด้านการผลิต ด้วยวงจร PDCA การเพิ่มประสิทธิภาพ - งานการนำระบบคุณภาพและการเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในองค์การเพื่อการพัฒนา - งานด้านคุณภาพ มาตรฐาน และระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000 และประวัติมาตรฐานระบบบริหารงาน - งานที่เป็นตัวข้อกำหนดระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 - ขั้นตอนการดำเนินงานสู่ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001:2015	๙	๐	๙

๕	งานการจัดทำเอกสารระบบบริหารงานคุณภาพ - งานจัดทำเอกสารระบบบริหารงานคุณภาพประเภทของเอกสาร - งานที่เป็นขั้นตอนโครงสร้างและเอกสารระบบคุณภาพ - งานการตรวจติดตามและการรับรองคุณภาพ - งานการตรวจติดตามคุณภาพ	๙	๐	๙
๖	งานการจัดการความขัดแย้งในองค์กรและความเสี่ยง - งานประเภทของความขัดแย้งและสาเหตุของความขัดแย้ง - งานการบริหารความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ งานการจัดการความเสี่ยง - งานประเภทของความเสี่ยงในองค์กร -งานที่เป็นข้อจำกัดของการบริหารความเสี่ยงขององค์กร -งานการปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศในการบริหารความเสี่ยงขององค์กรแบบยั่งยืน	๖	๐	๖
	ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(บริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐานไอเอสโอ และสามารถทำงานร่วมกันได้)	๓		๓
รวม		๔๕		๔๕

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๑. มีการแสดงความดีเห็น ยอมรับฟังความคิดของผู้อื่น
๒. ไปงาน
๓. มีการทำงานเป็นกลุ่ม
๔. มีภาวการณ์เป็นผู้นำ ผู้ตาม มีการแบ่งงานกันทำ รับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	๒๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	๓๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	 ๒๐... ..คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	๑๐..... .คะแนน
อื่น ๆ	-..... .คะแนน
รวม	...๑๐๐..... ..คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียนระดับ	๔
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๓
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๒.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๒
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๑.๕
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๑
คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๐

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

สื่อสิ่งพิมพ์

๑. เอกสารประกอบการเรียนการสอน ในรายวิชาการและการบริหารงานคุณภาพ
๒. ใช้ทีวีในระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นสื่อในการสอนพร้อมขึ้นหน้าจอ
๓. ใช้ระบบ Powepoint เป็นองค์ประกอบในการเรียนการสอน

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
๒. วีดิโอในเรื่องการจัดการและการบริหารในองค์กร



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ กลุ่มอาชีพ โลจิสติกส์

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ชื่อวิชา หลักเศรษฐศาสตร์

รหัส ๓๐๒๐๐-๑๐๐๓ ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๓ หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน -

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีความรู้ ความเข้าใจหลักเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน ภาวะดุลยภาพของตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศ วัฏจักรเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน พฤติกรรมผู้บริโภค การผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงินการคลัง การค้าระหว่างประเทศ และวัฏจักรเศรษฐกิจ
๒. สามารถนำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ
๔. มีเจตคติและกิริยาที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของหลักเศรษฐศาสตร์

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน พฤติกรรมผู้บริโภค การผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศ และวัฏจักรเศรษฐกิจ
๒. วิเคราะห์เศรษฐกิจในสภาพปัจจุบัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน ภาวะดุลยภาพของตลาด พฤติกรรมผู้บริโภคการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศ วัฏจักรเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

วิชาหลักเศรษฐศาสตร์ รหัสวิชา ๓๐๒๐๐-๑๐๐๓ เวลาเรียน...๓...ชั่วโมง/สัปดาห์

ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๓ หน่วยกิต รวม..๔๕.....ชั่วโมง/ภาคเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job)วิชาหลักเศรษฐศาสตร์

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๑ งานความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์	1.1 งานหลักทางด้าน เศรษฐศาสตร์ 1.2 งานคุณภาพของ การตลาด -ภาวะคุณภาพของการตลาด -การเปลี่ยนแปลงสภาวะ การตลาด -การเปลี่ยนแปลงเส้นอุปสงค์ -การเปลี่ยนแปลงเส้น อุปทาน	อธิบายความหมาย ของหลักเศรษฐศาสตร์ เส้นอุปสงค์และเส้น อุปทาน	งานประเภทของหลักเศรษฐศาสตร์ ใบงานการให้คำนิยามของเส้น อุปสงค์ที่มีต่อราคาได้ ใบงานในการอธิบายการ เปลี่ยนแปลงปริมาณการซื้อขายได้	สามารถอธิบายเส้น อุปสงค์และเส้น อุปทานได้ อธิบายสภาวะดุลย ภาพทางการตลาดได้
งานหลัก ๒ งานวางแผนอุปสงค์ อุปทาน และภาวะ ดุลยภาพของตลาด	-2.1 งานทำเส้นอุปสงค์ และอุปทาน 2.1 งานการเปลี่ยนแปลง สภาวะทางการตลาด	-	-แสดงความรู้ในเรื่องความยืดหยุ่น ของอุปสงค์และอุปทาน -แสดงความรู้ในเรื่องของ พฤติกรรมของผู้บริโภค -แสดงความรู้ในเรื่องของการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของ ผู้บริโภค	บอกความยืดหยุ่นต่อ ราคาและอุปสงค์ต่อ รายได้ -มีทักษะในการ วิเคราะห์ข้อมูลได้ -ทักษะในการสร้างกล ยุทธ์ทางการตลาดได้ -มีทักษะในการ วิเคราะห์ปัจจัยทาง การตลาด

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

วิชาหลักเศรษฐศาสตร์ รหัสวิชา ๓๐๒๐๐-๑๐๐๓ เวลาเรียน...๓...ชั่วโมง/สัปดาห์

ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๓ หน่วยกิต รวม..๔๕.....ชั่วโมง/ภาคเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job)วิชาหลักเศรษฐศาสตร์

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๓ งานความยืดหยุ่น ของอุปสงค์และ อุปทาน	- งานวิเคราะห์ความ ยืดหยุ่นของเส้นอุปสงค์ และอุปทาน - งานความยืดหยุ่นของ เส้นอุปสงค์และอุปทาน	-	-แสดงความรู้เกี่ยวกับการผลิตและ ดุลยภาพของการผลิต	-วิเคราะห์การผลิตระยะ สั้นได้ และการวิเคราะห์ ระยะยาว พร้อมทั้ง อธิบายดุลยภาพของการ ผลิต
งานหลัก ๔ งานพฤติกรรม ผู้บริโภคการผลิต	- งานการสร้างความพึง พอใจของผู้บริโภคในการ ผลิต	-	-แสดงความรู้ในเรื่องของการตลาด ระบบเศรษฐกิจ	อธิบายความสำคัญของ การตลาดเพื่อการ ท่องเที่ยว.
งานหลัก ๕ งานต้นทุน รายรับ และกำไรตลาดใน ระบบเศรษฐกิจ	-งานวิเคราะห์ในการผลิต ระยะสั้นและระยะยาว	-	-แสดงความรู้ในเรื่องต้นทุน รายรับ และกำไรตลาดใน ระบบเศรษฐกิจ	-ความรู้พื้นฐานด้าน เศรษฐศาสตร์: -ทักษะด้านสถิติ: -ทักษะด้านการบัญชี: -ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล: -ทักษะในการรายงานข้อมูล: -ทักษะในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น: -ความรู้เกี่ยวกับระบบบัญชี ประชาชาติ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการวัด รายได้ประชาชาติ

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

วิชาหลักเศรษฐศาสตร์ รหัสวิชา ๓๐๒๐๐-๑๐๐๓ เวลาเรียน...๓...ชั่วโมง/สัปดาห์

ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๓ หน่วยกิต รวม..๔๕.....ชั่วโมง/ภาคเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job)วิชาหลักเศรษฐศาสตร์

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๖ งานทางด้านรายได้ ประชาชาติ	-งานการคำนวณรายได้ ประชาชาติเฉลี่ยต่อบุคคล	-	-กำหนดรายได้และรายได้ ประชาชาติที่เป็นปัจจัยกำหนด	-ทักษะการบริหารทาง การเงิน -ความสามารถในการ วิเคราะห์ทางการเงิน
งานหลัก ๗ งานการเงินการ ธนาคารและ นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง	-งานวิเคราะห์ทางการเงิน และประเภทของธนาคาร	-	-ความรู้เกี่ยวกับทางการเงิน -การวางแผนของธนาคารและ นโยบายทางการเงินของประเทศ	-การวางแผนทางการเงิน -ความสามารถในการ แก้ปัญหา -การบริหารทางการเงิน
งานหลัก ๘ งานการแก้ไขปัญหา เศรษฐกิจมหภาคเงิน เพื่อ เงินฝืด การ ว่างงาน	-8.1 งานการสร้าง ความ เข้าใจของเงินเพื่อ เงินฝืด และการว่างงาน	-	-ความรู้เกี่ยวกับนโยบายการคลัง -ทางการเงินเพื่อ เงินฝืด และการ ว่างงาน -การแก้ปัญหาเศรษฐกิจ	-ส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการ -สร้างงาน สร้างรายได้ -และการฝึกอบรม

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

วิชาหลักเศรษฐศาสตร์ รหัสวิชา ๓๐๒๐๐-๑๐๐๓ เวลาเรียน...๓....ชั่วโมง/สัปดาห์

ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๓ หน่วยกิต รวม...๔๕.....ชั่วโมง/ภาคเรียน

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง									รวม	จำนวน ชั่วโมง ท/ป
	พุทธิพิสัย						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย	ประยุกต์ ใช้		
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์					
๑.งานความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	๑	๑	๒				๑	๒	๒	๕	๓
๒ งานวางแผนอุปสงค์อุปทาน และภาวะดุลยภาพของตลาด	๑	๒	๑				๑	๒	๔	๑๑	๖
๓.งานความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน	๑	๒	๑				๑	๒	๓	๑๐	๖
๔.งานพฤติกรรมผู้บริโภค การผลิต	๑	๒	๑				๑	๒	๔	๑๑	๖
๕.งานต้นทุน รายรับ และกำไรในตลาดในระบบเศรษฐกิจ	๑	๒	๑				๑	๓	๒	๑๐	๖
๖.งานทางด้านรายได้ประชาชาติ	๑	๒	๑				๑	๓	๒	๕	๖
๗.งานการเงินการธนาคาร และนโยบายการเงิน นโยบายการคลัง	๑	๒	๑				๑	๓	๒	๑๐	๖
๘.งานการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจมหภาคเงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน	๑	๒	๑				๑	๓	๒	๑๐	๖
รวม										๘๐	
ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (สามารถวิเคราะห์เส้นอุปสงค์และอุปทานได้)										๒๐	
รวมทั้งรายวิชา										๑๐๐	

หน่วยการเรียนรู้

วิชาหลักเศรษฐศาสตร์ รหัสวิชา ๓๐๒๐๐-๑๐๐๓ เวลาเรียน...๓...ชั่วโมง/สัปดาห์

ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๓ หน่วยกิต รวม..๔๕.....ชั่วโมง/ภาคเรียน

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	งานความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ 1.1 งานหลักทางด้านเศรษฐศาสตร์ 1.2 งานคุณภาพของการตลาด	3	0	3
2	งานวางแผนอุปสงค์ อุปทาน และภาวะดุลยภาพของตลาด 2.1 งานทำเส้นอุปสงค์และอุปทาน 2.1 งานการเปลี่ยนแปลงสภาวะทางการตลาด	6	0	6
3	งานความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน 3.1 งานวิเคราะห์ความยืดหยุ่นของเส้นอุปสงค์และอุปทาน 3.2 งานความยืดหยุ่นของเส้นอุปสงค์และอุปทาน	6	0	6
4	งานพฤติกรรมผู้บริโภคการผลิต 4.1 งานการสร้างควมพึงพอใจของผู้บริโภคในการผลิต	6	0	6
5	งานต้นทุน รายรับ และกำไรตลาดในระบบเศรษฐกิจ 5.1 งานวิเคราะห์ในการผลิตระยะสั้นและระยะยาว	6	0	6
6	งานทางด้านรายได้ประชาชาติ 6.1 งานการคำนวณรายได้ประชาชาติเฉลี่ยต่อบุคคล	6	0	6
7	งานการเงินการธนาคารและนโยบายการเงิน นโยบายการคลัง 7.1 งานวิเคราะห์ทางการเงิน และประเภทของธนาคาร	6	0	6
8	งานการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจมหภาคเงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน 8.1 งานการสร้างควมเข้าใจของเงินเฟ้อ เงินฝืด และการว่างงาน	3	0	3
	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(สามารถวิเคราะห์เส้นอุปสงค์และอุปทานได้)	3		3
รวม		45		45

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๑. มีการแสดงความเห็น ยอมรับฟังความคิดของผู้อื่น
๒. มีความเป็นประชาธิปไตย
๓. มีการทำงานเป็นกลุ่ม
๔. มีภาวะการเป็นผู้ผู้นำ ผู้ตาม มีการแบ่งงานกันทำ รับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- ๑ มีการแสดงความเห็น ยอมรับฟังความคิดของผู้อื่น
- ๒ มีความเป็นประชาธิปไตย
- ๓ มีการทำงานเป็นกลุ่ม
- ๔ มีภาวะการเป็นผู้ผู้นำ ผู้ตาม มีการแบ่งงานกันทำ รับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	๒๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	๓๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	 ๒๐... .คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	๑๐..... .คะแนน
อื่น ๆ	-..... .คะแนน
รวม	...๑๐๐..... ..คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียนระดับ	๔
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๓
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๒.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๒
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๑.๕
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๑
คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๐

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

สื่อสิ่งพิมพ์

๑. เอกสารประกอบการเรียนการสอน ในรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์
๒. ใช้ทีวีในระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นสื่อในการสอนพร้อมขึ้นหน้าจอ
๓. ใช้สื่อใน Powepoint เป็นองค์ประกอบในการเรียนการสอน

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
๒. วิดีโอในเรื่องหลักเศรษฐศาสตร์



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ กลุ่มอาชีพ โลจิสติกส์

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ชื่อวิชา โครงการด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
รหัส ๓๑๔๐๑-๒๐๑๖ ทฤษฎี ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๓ หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

–

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์หลักการและกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ วิเคราะห์สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ รายงานผลการปฏิบัติงาน โครงการตามรูปแบบ นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจหลักการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงการ สร้างและหรือพัฒนางานอาชีพ อย่างเป็น ระบบ
๒. สามารถบูรณาการความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ
๓. สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงาน และ นำเสนอ ผลงาน
๔. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพ และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

๑. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพ อย่างเป็นระบบ
๒. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
๓. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
๔. วิเคราะห์สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
๕. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามรูปแบบ
๖. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ที่ศึกษาเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สำรวจ ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิงการเขียนโครงการการดำเนินงานโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน โครงการ โดยดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

วิชาโครงการ รหัสวิชา 31401-2016 เวลาเรียน...3...ชั่วโมง/สัปดาห์

ทฤษฎี ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 12 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 4 หน่วยกิต รวม..60.....ชั่วโมง/ภาคเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job)วิชาโครงการ

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการ ปฏิบัติงาน
งานหลัก๑ งานการจัดทำ โครงการ	- งานการวิเคราะห์ หัวข้อในการทำ โครงการ - ตั้งข้อสมมุติฐานใน การทำโครงการ	-	-อธิบายความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และ ประโยชน์ของ โครงการ -อธิบายและวิเคราะห์ โครงการแต่ละประเภท ได้	-สามารถทำการ วิเคราะห์หัวข้อ โครงการได้ -วางแผนจัดทำ โครงการได้และ ประเมินการ จัดทำรายงาน

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

วิชาโครงการ รหัสวิชา 31401-2016 เวลาเรียน...3...ชั่วโมง/สัปดาห์

ทฤษฎี ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 12 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 4 หน่วยกิต รวม..60.....ชั่วโมง/ภาคเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job)วิชาโครงการ

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการ ปฏิบัติงาน
งานหลัก๒ งานการเลือกหัวข้อ โครงการ	- งานวางแผนกระบวนการจัดทำโครงการ - งานวิเคราะห์งานในหัวข้อที่ทำให้ตรงกับวัตถุประสงค์	-	-เขียนโครงการครบองค์ประกอบตามลำดับขั้นตอน โดยใช้ถ้อยคำสำนวน	-เขียนโครงการสิ่งประดิษฐ์ -เขียนโครงการจัดทำธุรกิจและบริการ -เขียนโครงการทดลองและการวิจัย

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

วิชาโครงการ รหัสวิชา 31401-2016 เวลาเรียน...3...ชั่วโมง/สัปดาห์

ทฤษฎี ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 12 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 4 หน่วยกิต รวม..60.....ชั่วโมง/ภาคเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job)วิชาโครงการ

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการ ปฏิบัติงาน
งานหลัก๓ งานทดลองและวิจัย และการสรุปผลการ ดำเนินงานและการ จัดทำ รายการ	- งานวิจัยและจัดทำ การทดลอง - สรุปผลการ ดำเนินงานและ จัดทำรูปแบบ	-	-สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานตาม โครงการประเภทต่าง ๆ	-จัดทำรายงาน ตามโครงการ ประเภทต่าง ๆ -นำเสนอผลการ ดำเนินงานด้วย รูปแบบ ต่าง ๆ

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

วิชาโครงการ รหัสวิชา 31401-2016 เวลาเรียน...3....ชั่วโมง/สัปดาห์

ทฤษฎี ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 12 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 4 หน่วยกิต รวม..60.....ชั่วโมง/ภาคเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job)วิชาโครงการ

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการ ปฏิบัติงาน
งานหลัก ๔ งานการนำเสนอ ผลงาน	- งานนำเสนอ ชิ้นงานและ กระบวนการทำ โครงการ	-	-สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานตาม โครงการประเภทต่าง ๆ	-จัดทำรายงาน ตามโครงการ ประเภทต่าง ๆ -นำเสนอผลการ ดำเนินงานด้วย รูปแบบ ต่าง ๆ

วิชาโครงการ รหัสวิชา 31401-2016 เวลาเรียน...3....ชั่วโมง/สัปดาห์

[illegible]

หน่วยการเรียนรู้

วิชาโครงการ รหัสวิชา 31401-2016 เวลาเรียน...3...ชั่วโมง/สัปดาห์

ทฤษฎี ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 12 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 4 หน่วยกิต รวม..60.....ชั่วโมง/ภาคเรียน

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	งานการจัดทำโครงการ - งานการวิเคราะห์หัวข้อในการทำโครงการ - ตั้งข้อสมมุติฐานในการทำโครงการ	๐	๒๐	๒๐
๒	งานการเลือกหัวข้อโครงการ - งานวางแผนกระบวนการจัดทำโครงการ - งานวิเคราะห์งานในหัวข้อที่ทำให้ตรงกับวัตถุประสงค์	๐	๒๐	๒๐
๓	งานทดลองและวิจัย และการสรุปผลการดำเนินงานและการจัดทำ รายการ - งานวิจัยและจัดทำทดลอง - สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่ม	๐	๒๐	๒๐
๔	งานการนำเสนอผลงาน - งานนำเสนอชิ้นงานและกระบวนการทำโครงการ	๐	๒๐	๒๐
	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา			
	รวม			๖๐

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๑. มีการแสดงความเห็น ยอมรับฟังความคิดของผู้อื่น
๒. มีความเป็นประชาธิปไตย
๓. มีการทำงานเป็นกลุ่ม
๔. มีภาวะการเป็นผู้ผู้นำ ผู้ตาม มีการแบ่งงานกันทำ รับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๑. มีการแสดงความเห็น ยอมรับฟังความคิดของผู้อื่น
- ๒ มีความเป็นประชาธิปไตย
- ๓ มีการทำงานเป็นกลุ่ม
- ๔ มีภาวะการเป็นผู้ผู้นำ ผู้ตาม มีการแบ่งงานกันทำ รับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	๒๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	๓๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	 ๒๐... .คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	๑๐..... .คะแนน
อื่น ๆ	-..... .คะแนน
รวม	...๑๐๐..... ..คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียนระดับ	๔
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๓
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๒.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๒
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๑.๕
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๑
คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๐

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

สื่อสิ่งพิมพ์

๑. เอกสารประกอบการเรียนการสอน ในรายวิชาโครงการงานการจัดการด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน
๒. ใช้ทีวีในระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นสื่อในการสอนพร้อมขึ้นหน้าจอ
๓. ใช้ระบบ Powepoint เป็นองค์ประกอบในการเรียนการสอน

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
๒. วิดีโอตัวอย่างในการทำโครงการงาน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ กลุ่มอาชีพ โลจิสติกส์

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ชื่อวิชา การจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี

รหัสวิชา ๓๑๔๐๑-๒๐๐๑

ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๓ หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) อาชีพนักคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยีระดับ 4 ประกอบด้วย หน่วยสมรรถนะดังนี้ ๐๓๐๑๐๑ วางแผนการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี ๐๓๐๑๐๒ ประเมินการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์และจัดทำแผนการวิเคราะห์ การประเมินผลการจัดการคลังสินค้าด้วยการนำเทคโนโลยี เช่น ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กรโดยรวม (Enterprise Resource Planning : ERP) ระบบจัดการ คลังสินค้า (Warehouse Management System : WMS) RFID (Radio Frequency Identification) Barcode ระบบ จัดเก็บสินค้าอัตโนมัติและระบบเทคโนโลยีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจการจัดทำแผน การวิเคราะห์ การประเมินผลการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี
2. สามารถการจัดทำแผน การวิเคราะห์ การประเมินผลการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี
3. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลังสินค้าในการจัดทำแผน การวิเคราะห์ การประเมินผลการจัดการคลังสินค้า

4. มีความรับผิดชอบให้ความสำคัญต่องานในหน้าที่ส่งมอบงานตรงเวลา

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี
2. จัดทำแผนการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี
3. วิเคราะห์การจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี
4. ประเมินผลการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี
5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการคลังสินค้า

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การกำหนดวัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์ข้อมูลคลังสินค้า รวบรวมข้อมูลคลังสินค้า จัดทำแผนการปฏิบัติงานคลังสินค้า จัดทำรายงานแผนจัดการคลังสินค้า กำหนดวัตถุประสงค์ รวบรวมผลข้อมูล การปฏิบัติงานวิเคราะห์ข้อมูล การปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ในการประเมินการจัดการ คลังสินค้า การกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายในการประเมินตามวัตถุประสงค์ ประเมินผลการจัดการคลังสินค้า เทียบกับเป้าหมาย นำเสนอรายงานสรุปผลการประเมินการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี เช่น ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กรโดยรวม (Enterprise Resource Planning : ERP), ระบบจัดการคลังสินค้า (Warehouse Management System : WMS), RFID (Radio Frequency Identification), Barcode, ระบบ จัดเก็บสินค้าอัตโนมัติ (Automated Storage and Retrieval System : AS/RS) และระบบเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานอาชีพ

หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน)

มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี

อาชีพ นักคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี ระดับ ๔

หน่วยสมรรถนะ		สมรรถนะย่อย		เกณฑ์การปฏิบัติงาน	วิธีประเมิน
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย		
๐๓๐-๑๐๑	วางแผนการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี	-	วิเคราะห์และจัดทำแผนการวิเคราะห์ การประเมินผลการจัดการคลังสินค้าด้วยการนำเทคโนโลยี	-การจัดการสต็อก -การรับสินค้าและการจัดเก็บสินค้า -การควบคุมคุณภาพ -การวิเคราะห์ข้อมูล	ข้อสอบ ข้อเขียน
		-	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการคลังสินค้า	-ควบคุมการดำเนินงานคลังสินค้า -ระบบการจัดการคลังสินค้า (WMS) -ระบบการควบคุมสินค้าคงคลังอัตโนมัติ -การปฏิบัติงานวิเคราะห์ข้อมูล	ข้อสอบ ข้อเขียน
๐๓๐-๑๐๒	ประเมินการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี	-	-ประมวลความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี -จัดทำแผนการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี -วิเคราะห์การจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี -ประเมินผลการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี	-ปฏิบัติเกี่ยวกับ การกำหนดวัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์ข้อมูลคลังสินค้ารวบรวมข้อมูล คลังสินค้าจัดทำแผนการปฏิบัติงานคลังสินค้าจัดทำรายงานแผนจัดการคลังสินค้ากำหนดวัตถุประสงค์ประเมินผลการจัดการคลังสินค้า เทียบกับเป้าหมายนำเสนอรายงานสรุปผลการประเมินการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี เช่น ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร	ข้อสอบ ข้อเขียน

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

วิชาการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี รหัสวิชา 31401-2001 เวลาเรียน...3....ชั่วโมง/สัปดาห์
 ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 3 หน่วยกิต รวม.45.....ชั่วโมง/ภาคเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job)วิชาการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๑ งานเทคโนโลยีใน คลังสินค้า	-งานเทคโนโลยีในงาน คลังสินค้า -งานคอมพิวเตอร์ระบบจัดการ ฐานข้อมูล	๐๓๐-๑๐๑	-สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้งานได้ อย่างถูกต้อง	-มีความรู้เกี่ยวกับระบบ คอมพิวเตอร์
งานหลัก๒ งานระบบบาร์โค้ด รหัส ป่งซื้ออัตโนมัติ	-งานต้องใช้รหัสป่งซื้ออัตโนมัติ -งานระบบบาร์โค้ด	๐๓๐-๑๐๑	-มีความรู้ในการใช้ระบบเทคโนโลยี อัตโนมัติ	-การใช้คอมพิวเตอร์ -การใช้อินเทอร์เน็ต -การใช้งานเพื่อความ มั่นคงปลอดภัย -การใช้โปรแกรม ประมวลผลค่า -การใช้โปรแกรมตาราง คำนวณ -การใช้โปรแกรมการ นำเสนองาน -การใช้โปรแกรมสร้าง สื่อดิจิทัล -การทำงานร่วมกัน แบบออนไลน์ -การใช้ดิจิทัลเพื่อความ มั่นคงและปลอดภัย

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

วิชาการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี รหัสวิชา 31401-2001 เวลาเรียน...3....ชั่วโมง/สัปดาห์
 ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 3 หน่วยกิต รวม.45.....ชั่วโมง/ภาคเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job)วิชาการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๓ งานการใช้ความถี่วิทยุ	-งานระบบใช้ความถี่วิทยุ	๐๓๐-๑๐๒	- มีความรู้ในการวางระบบการใช้ความถี่ของวิทยุ	-กำหนดการใช้คลื่นความถี่วิทยุกระจายเสียง กิจกรรมโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ
งานหลัก ๔ งานวางแผนระบบการแลกเปลี่ยนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	-งานแลกเปลี่ยนข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์	๐๓๐-๑๐๒	-ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยี -	-ทักษะในการใช้โปรแกรม -ทักษะในการสื่อสารทางดิจิทัล

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

วิชาการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี รหัสวิชา 31401-2001 เวลาเรียน...3...ชั่วโมง/สัปดาห์
 ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 3 หน่วยกิต รวม.45.....ชั่วโมง/ภาคเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job)วิชาการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๕ งานการใช้เทคโนโลยี สำหรับการรวบรวม ข้อมูลจัดเก็บ วิเคราะห์ และการ เข้าถึงข้อมูล	-งานการรวบรวมข้อมูล -งานการจัดเก็บ -งานการวิเคราะห์และการ เข้าถึงข้อมูล	๐๓๐-๑๐๑	-มีความรู้ในการวางแผนการใช้ เทคโนโลยีต่างๆ และการวางแผน การจัดเก็บข้อมูล	-ความสามารถในการ จัดการข้อมูล -ความรู้ในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการทำงาน
งานหลัก ๖ งานการใช้โปรแกรม สำเร็จรูปสำหรับ วิเคราะห์ข้อมูล	-งานการใช้ระบบคอมพิวเตอร์	๐๓๐-๑๐๒	- การวางแผนการใช้เทคโนโลยี ต่างๆ และการวางแผนการจัดเก็บ ข้อมูล	-สามารถวิเคราะห์ข้อมูล ในการกระบวนการ ทางด้าน spss
งานหลัก ๗ งานการใช้เทคโนโลยี การจัดการคลังสินค้า พื้นฐานและการ บำรุงรักษา	-งานการใช้เทคโนโลยีการ จัดการคลังสินค้าพื้นฐาน และการบำรุงรักษา	๐๓๐-๑๐๒	-ใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ	-วางรูปแบบการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างถูกต้อง

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

วิชาการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี รหัสวิชา 31401-2001 เวลาเรียน...3...ชั่วโมง/สัปดาห์
 ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 3 หน่วยกิต รวม.45.....ชั่วโมง/ภาคเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job)วิชาการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๘ งานความปลอดภัย ในการทำงาน	-งานความปลอดภัยในการทำงานได้		-ดูแลรักษาให้พื้นที่ปฏิบัติงานมีความสะอาดอยู่เสมอ	-ดูแลรักษาพื้นที่ปฏิบัติงานให้สะอาด

วิชาการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี รหัสวิชา ๓๓๔๐๑-๒๐๐๑ (๒-๒-๓) เวลาเรียน...๔...ชั่วโมง/สัปดาห์
 ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๓ หน่วยกิต

[illegible]

หน่วยการเรียนรู้

วิชาการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี รหัสวิชา 31401-2001 เวลาเรียน...3...ชั่วโมง/สัปดาห์
 ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 3 หน่วยกิต รวม.45.....ชั่วโมง/ภาคเรียน

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	งานเทคโนโลยีในงานคลังสินค้า -งานเทคโนโลยีในงานคลังสินค้า -งานคอมพิวเตอร์ระบบจัดการฐานข้อมูล	๖	๒	๘
๒	งานระบบบาร์โค้ด รหัสบาร์โค้ดอัตโนมัติ -งานต้องใช้รหัสบาร์โค้ดอัตโนมัติ -งานระบบบาร์โค้ด	๖	๒	๘
๓	งานระบบใช้ความถี่วิทยุและระบบแลกเปลี่ยน -งานระบบใช้ความถี่วิทยุ	๖	๒	๘
๔	-งานการรวบรวมข้อมูล - งานการจัดเก็บ - งานการวิเคราะห์และการเข้าถึงข้อมูล	๖	๒	๘
๕	งานโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ งานการใช้ระบบคอมพิวเตอร์	๓	๒	๕
๖	งานการใช้เทคโนโลยีการจัดการคลังสินค้าและความปลอดภัยในการทำงาน - งานการใช้เทคโนโลยีการจัดการคลังสินค้า พื้นฐานและการบำรุงรักษา -งานความปลอดภัยในการทำงานได้	๓	๒	๕
	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา			๓
	รวม			๔๕

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๑. มีการแสดงความเห็น ยอมรับฟังความคิดของผู้อื่น
๒. มีความเป็นประชาธิปไตย
๓. มีการทำงานเป็นกลุ่ม
๔. มีภาวะการเป็นผู้ผู้นำ ผู้ตาม มีการแบ่งงานกันทำ รับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- ๑ มีการแสดงความเห็น ยอมรับฟังความคิดของผู้อื่น
- ๒ มีความเป็นประชาธิปไตย
- ๓ มีการทำงานเป็นกลุ่ม
- ๔ มีภาวะการเป็นผู้ผู้นำ ผู้ตาม มีการแบ่งงานกันทำ รับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	๒๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	๓๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	 ๒๐... ..คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	๑๐..... .คะแนน
อื่น ๆ	-..... .คะแนน
รวม	...๑๐๐..... ..คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียนระดับ	๔
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๓
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๒.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๒
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๑.๕
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๑
คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๐

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

สื่อสิ่งพิมพ์

๑. เอกสารประกอบการเรียนการสอน ในรายวิชาการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี
๒. ใช้ทีวีในระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นสื่อในการสอนพร้อมขึ้นหน้าจอ
๓. ใช้สื่อใน Powepoint เป็นองค์ประกอบในการเรียนการสอน

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
๒. วีดีโอในเรื่องการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี