



แบบข้อตกลงในการพัฒนา ว PA

ประเด็นท้าทาย

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้รายวิชาโลจิสติกส์
อุตสาหกรรม

โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning ร่วมกับ
Google Sites และ Google Forms

ประจำปี 2569



โดย นางศุภชา เอกสุวรรณ
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

หัวข้อในการนำเสนอ



สภาพปัญหา



วิธีดำเนินการ



ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

วิธีดำเนินการให้บรรลุผล

การวิเคราะห์สภาพของปัญหา

จากการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถเรียนรู้ได้จากการบรรยาย การสาธิต การปฏิบัติ และสื่อภาพประกอบ แต่ยังมีผู้เรียนบางส่วนที่ไม่สามารถเชื่อมโยงเนื้อหา ไปสู่การปฏิบัติงานจริงได้อย่างมั่นใจ โดยเฉพาะประเด็นการวางแผนและการปฏิบัติงาน คลังสินค้า ในรูปแบบอุตสาหกรรม รวมถึงการจดจำรายละเอียดของแต่ละหน่วยการเรียนรู้



การพัฒนาทักษะ
การเรียนรู้รายวิชา

โลจิสติกส์อุตสาหกรรม



โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning ร่วมกับ

Google Sites และ Google Forms



สาเหตุของปัญหา



ผู้เรียนขาดแรงจูงใจและ
ความสนใจในการเรียนรู้แบบเดิม
ที่เน้นการบรรยายเป็นหลัก



ขาดการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
ในการเรียนรู้และการทำกิจกรรม
อย่างต่อเนื่อง



ผู้เรียนยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์
การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหา
ในสถานการณ์จริง



สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้
ยังไม่หลากหลายและเข้าถึงได้ยาก



ผลกระทบที่เกิดขึ้น



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
และมีความเข้าใจในเนื้อหาไม่ลึกซึ้ง



ผู้เรียนขาดทักษะการใช้เทคโนโลยี
ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในโลกการทำงาน
และอุตสาหกรรมโลจิสติกส์



ไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
และขาดประสบการณ์การแก้ปัญหา
ในสถานการณ์จริง



ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
และความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
ในอนาคต



โจทย์การพัฒนา



พัฒนาทักษะการเรียนรู้รายวิชา
โลจิสติกส์อุตสาหกรรมของผู้เรียน
ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



- ✓ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น
- ✓ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Google Sites, Google Forms)
- ✓ สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และทำงานเป็นทีมได้
- ✓ เกิดความสนใจและมีแรงจูงใจในการเรียนรู้
- ✓ พร้อมต่อยอดสู่การประกอบอาชีพในอนาคต



แนวทางการพัฒนา



Active Learning
เรียนรู้ด้วยการลงมือทำ
คิด วิเคราะห์ ร่วมกัน



Google Sites
สร้างเว็บไซต์รายวิชา
รวบรวมเนื้อหา กิจกรรม
และแหล่งเรียนรู้



Google Forms
จัดทำแบบทดสอบ/แบบประเมิน
และกิจกรรมออนไลน์
(Quiz / แบบสำรวจ / แบบฝึกหัด)



ผลที่คาดว่าจะได้รับ



ผู้เรียนมีทักษะ



ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล



มีทักษะการทำงาน



ยกระดับผลสัมฤทธิ์



เตรียมความพร้อม

การออกแบบการเรียนรู้

ขั้นที่ 1

มีการอธิบายให้นักเรียน นักศึกษารูป
แบบของกระบวนการในการทำงานเป็น
กลุ่มโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำ
กิจกรรมและมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้
และการวิเคราะห์การวางแผนและการ
แก้ไขปัญหา



การออกแบบการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ทำแบบทดสอบในรายวิชาวิชา
โลจิสติกส์อุตสาหกรรม



การออกแบบการเรียนรู้

ขั้นที่ 2 ร่วมการทำกิจกรรมการจำลอง

สถานการณ์ในรายวิชาโลจิสติกส์

อุตสาหกรรม



วิธีการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย
ออกแบบการจัดการเรียนรู้เป็นวงจร
“เรียนรู้ → ลงมือปฏิบัติ → แลกเปลี่ยน
→ ทบทวน → ประเมิน → พัฒนา” โดย
ให้ Active Learning เป็นแกนหลัก
และใช้ Google Sites/Google Forms
เป็นระบบสนับสนุนการเรียนรู้



ขั้นที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

**ลักษณะของการจัดการเรียนการสอน
แบบ Active Learning**

- 1 เป็นการเรียนการสอนแบบการระดมความคิดได้แก่
การรู้จักการแก้ปัญหา**
- 2 เป็นการเรียนการสอนที่มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
ในกระบวนการเรียนรู้**
- 3 ทำให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตัวเอง**

การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน



ขั้นตอนที่ 4 การวัดผลและประเมินผล

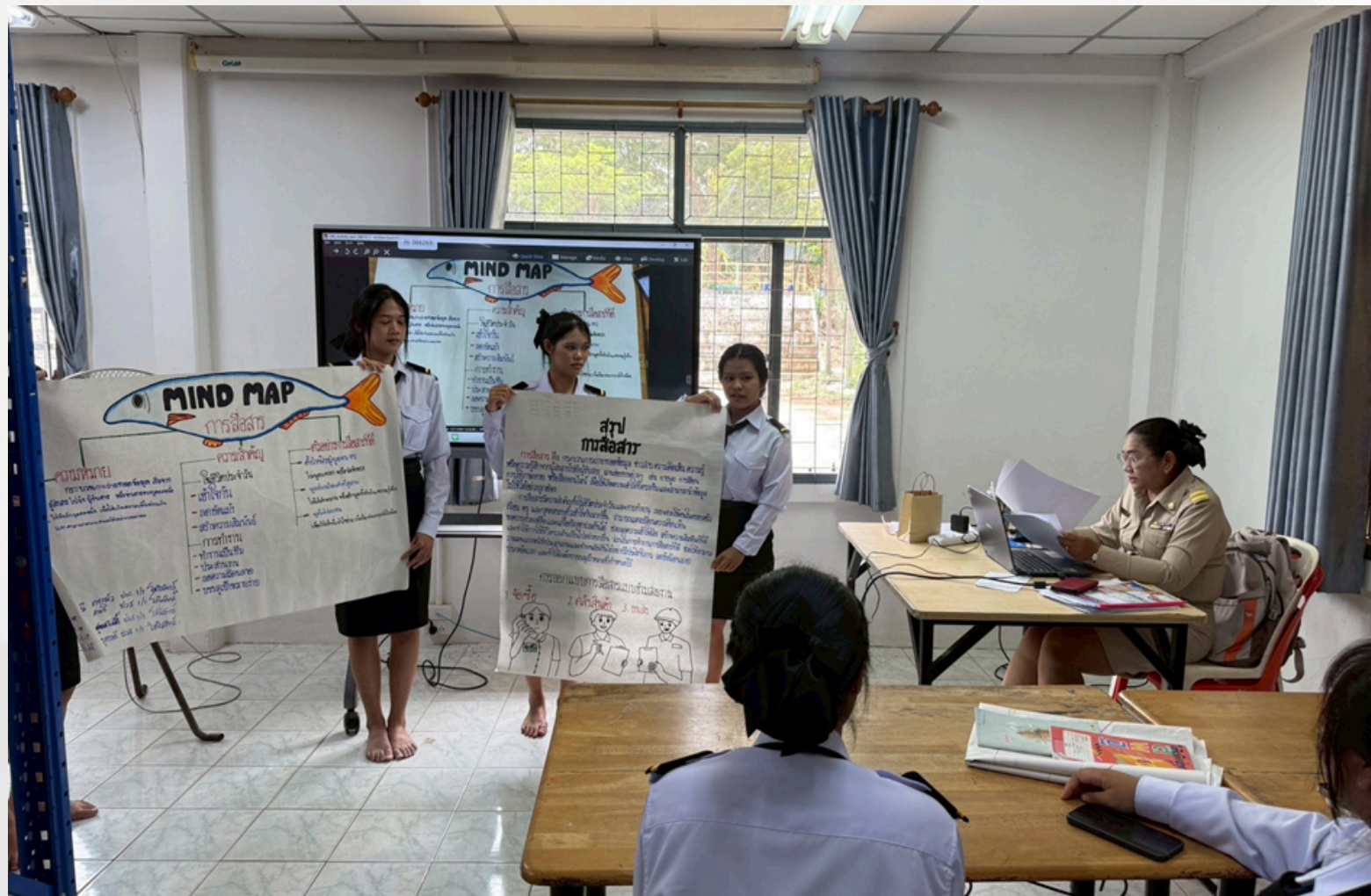
มีการประเมินผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม
และการสังเกตการให้ความร่วมมือเป็น
รายบุคคลและเป็นกลุ่ม



ขั้นตอนที่ 5 การปรับปรุงและติดตาม

**มีการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลจากกระบวนการเรียนรู้ด้วย
ประเมินประสิทธิภาพของครูผู้สอนเพื่อใช้ในการปรับปรุงและมีการ
พัฒนาแผนการเรียนรู้ในรายวิชา และเป็นการสร้างแรงจูงใจและ
บรรยากาศในการเรียนที่น่าสนใจ และมีการสร้างทักษะให้กับนักเรียน
นักศึกษาและการวางแผนในการวิเคราะห์ในการเรียนได้**

ภาพกิจกรรมที่นำเสนอในรายงานเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ของการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม โดยผู้เรียนทำงานร่วมกัน จัดทำ Mind Map/สื่อสรุปความรู้ และนำเสนอผลงานต่อชั้นเรียน ขณะที่ครูทำหน้าที่ติดตามและประเมินกระบวนการเรียนรู้



ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง เชิงปริมาณ

**ผู้ที่เรียนในรายวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรม
มีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียน และมีการ
พัฒนาทักษะเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 70**

เชิงคุณภาพ

**การปรับประยุกต์/เทคนิค/สื่อการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาผล
สัมฤทธิ์ทางเรียนรายวิชาการโลจิสติกส์อุตสาหกรรมโดยใช้เทคนิคการ
สอนแบบ Active Learning ร่วมกับการสอนโดยใช้โปรแกรม Google
site และGoogleform ช่วยสอน ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00
ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 70**

ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ที่ : _____ วันที่ : 29 กันยายน 2569
เรื่อง : สรุปผลการปฏิบัติงานเรียน
เรียน : ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามที่วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า นางโคกษา เอกสุวรรณ ครูแผนกการจัดการไอซีที
ปฏิบัติงานสอนในภาคเรียน 1/2569 บันทึกการปฏิบัติงานเรียนเรียบร้อยแล้ว ขอสรุปผลการปฏิบัติงานดังนี้

ที่	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ระดับชั้น	กลุ่มเรียน	ผลการเรียน													จำนวนผู้เรียน			
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ช.ร.	ช.ร.	ช.ร.	ช.ร.	ช.ร.		ช.ร.		
1	20000-2000 กิจกรรมในชีวิตประจำวัน วิชาเอก	ปวช.2	ไอซีที1 ปวช.2/2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	1	38	
2	21401-2006 การปฏิบัติกิจกรรมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวช.2	ไอซีที1 ปวช.2/1	6	5	5	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	25	
3	21401-2006 การปฏิบัติกิจกรรมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวช.2	ไอซีที1 ปวช.2/2	19	10	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	38	
4	30000-2000 กิจกรรมในชีวิตประจำวัน วิชาเอก	ปวช.1	การจัดการไอซีที1 ปวช.1/1 วิชาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	21
5	30001-3001 การปฏิบัติกิจกรรมการ	ปวช.1	การจัดการไอซีที1 ปวช.1/1 วิชาเอก	6	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	
6	30001-3001 การปฏิบัติกิจกรรมการ	ปวช.1	การจัดการไอซีที1 ปวช.1/2 วิชาเอก	11	7	6	5	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	35	
7	30001-3002 องค์ความรู้ในการบริหารงาน	ปวช.1	เทคนิคการงานอาชีพ ปวช.1/1 วิชาเอก	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
8	30001-3002 องค์ความรู้ในการบริหารงาน	ปวช.1	เทคนิคการงานอาชีพ ปวช.1/2 วิชาเอก	0	1	16	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	
9	30200-3003 วิชาเอกอุตสาหกรรม	ปวช.1	การช่าง ปวช.1/1 วิชาเอก	7	3	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	15	
10	31401-0002 มาตรฐานวิชาชีพไอซีที	ปวช.1	การจัดการไอซีที1 ปวช.1/2 วิชาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	35	
			รวม	62	61	50	21	6	8	3	0	1	0	0	0	0	2	93	1	308

* ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.00 ขึ้นไปจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 93.46
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ _____
(นางโคกษา เอกสุวรรณ)
ครูผู้สอน

1 ผ่านการพิจารณาจากหัวหน้าแผนกวิชา
ลงชื่อ _____ (นายบุญศรี กุลประเสริฐ) _____ / _____ / _____
2 ผ่านการพิจารณาจากหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
ลงชื่อ _____ (นางสาวสุภาวดี คำวง) _____ / _____ / _____
3 ผ่านการพิจารณาจากผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ลงชื่อ _____ (นางสาวกัญญา หาญชื่น) _____ / _____ / _____



แบบบันทึกผลการเรียนวิชาสายเทคนิคบ้านค่าย

ภาคเรียนที่ 1/2569

ระดับ ปวช.1 กลุ่มเรียน 693140101:การจัดการไอซีที1 ปวช.1/1 วิชาเอก
รายวิชา 31401-1001 : ไอซีที1กลุ่มอาชีพกรรม
ครูผู้สอน นางโคกษา เอกสุวรรณ

เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ผลการเรียน													รวม
		ช.ร.	ช.ร.	ช.ร.	ช.ร.	ช.ร.	ช.ร.	ช.ร.	ช.ร.	ช.ร.	ช.ร.	ช.ร.	ช.ร.		
69314010001	นางสาวกรรณ ศรีนิมาน	15	18	15	20	18	86	4.0							
69314010002	นางสาวกรรณ ศรีนิมาน	14	18	10	18	16	76	3.5							
69314010004	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	13	18	8	20	18	77	3.5							
69314010005	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	16	18	14	15	15	78	3.5							
69314010006	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	13	16	11	18	17	75	3.5							
69314010007	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	16	13	12	17	17	75	3.5							
69314010008	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	15	16	10	18	17	76	3.5							
69314010009	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	15	14	16	15	17	77	3.5							
69314010010	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	18	13	10	17	17	75	3.5							
69314010011	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	12	17	10	20	17	76	3.5							
69314010012	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	15	18	10	17	14	74	3.0							
69314010013	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	11	13	7	17	18	66	2.5							
69314010014	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	16	17	10	18	17	78	3.5							
69314010015	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	13	16	9	20	19	77	3.5							
69314010016	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	13	18	10	20	17	78	3.5							
69314010017	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	13	17	9	20	18	77	3.5							
69314010051	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	16	13	9	17	17	72	3.0							
69314010052	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	17	13	15	20	18	83	4.0							
69314010055	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	16	18	13	16	18	81	4.0							
69314010058	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	12	16	13	18	17	76	3.5							
69314010061	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	16	18	12	18	17	81	4.0							

เรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ) _____ ครูผู้สอน
(นางโคกษา เอกสุวรรณ)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา
ได้ตรวจสอบและประเมินผลการเรียน
ถูกต้องครบถ้วนแล้ว

(ลงชื่อ) _____
(นายบุญศรี กุลประเสริฐ)

ความเห็นหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
ตรวจสอบและประเมินผลถูกต้อง

(ลงชื่อ) _____
(นางสาวกัญญา คำวง)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ตรวจสอบและอนุมัติ

(ลงชื่อ) _____
(นางสาวกัญญา หาญชื่น)

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัย

(ลงชื่อ) _____
(นายบุญศรี โครตพันธ์)



แบบบันทึกผลการเรียนวิชาสายเทคนิคบ้านค่าย

ภาคเรียนที่ 1/2569

ระดับ ปวช.1 กลุ่มเรียน 693140202:การจัดการไอซีที1 ปวช.1/2 วิชาเอก
รายวิชา 31401-1001 : ไอซีที1กลุ่มอาชีพกรรม
ครูผู้สอน นางโคกษา เอกสุวรรณ

เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ผลการเรียน													รวม
		ช.ร.	ช.ร.	ช.ร.	ช.ร.	ช.ร.	ช.ร.	ช.ร.	ช.ร.	ช.ร.	ช.ร.	ช.ร.	ช.ร.		
69314020018	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	17	15	10	20	16	78	3.5							
69314020019	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	10	16	15	20	17	78	3.5							
69314020020	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	15	11	15	20	17	78	3.5							
69314020021	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	14	17	13	15	13	72	3.0							
69314020022	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	13	14	5	14	12	58	1.5							
69314020023	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	10	14	4	10	17	55	1.5							
69314020024	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	17	17	15	15	17	81	4.0							
69314020027	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	15	16	18	20	17	86	4.0							
69314020028	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	15	15	16	20	17	83	4.0							
69314020029	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	14	15	14	18	17	78	3.5							
69314020030	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	18	17	10	20	18	83	4.0							
69314020031	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	15	12	13	20	17	77	3.5							
69314020032	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	18	15	13	20	15	81	4.0							
69314020033	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	16	16	12	15	17	76	3.5							
69314020036	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	15	15	11	15	15	71	3.0							
69314020037	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	16	16	6	13	16	67	2.5							
69314020038	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	19	16	11	15	17	78	3.5							
69314020039	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	15	17	12	17	17	78	3.5							
69314020040	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	15	16	12	17	17	77	3.5							
69314020042	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	11	14	7	10	12	54	1.0							
69314020044	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	16	16	10	20	13	75	3.5							
69314020045	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	18	18	12	20	18	86	4.0							
69314020046	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	14	16	8	15	17	70	3.0							
69314020048	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	15	18	8	16	17	74	3.0							
69314020049	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	14	14	12	20	18	78	3.5							
69314020050	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	16	17	13	20	17	83	4.0							
69314020053	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	12	17	11	20	17	77	3.5							
69314020054	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	11	15	15	20	18	79	3.5							
69314020057	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	15	16	8	20	17	76	3.5							
69314020059	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	15	18	13	18	17	81	4.0							
69314020060	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	16	15	12	20	18	81	4.0							
69314020062	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	14	17	12	17	17	77	3.5							
69314020063	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	14	14	5	12	13	58	1.5							
69314020065	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	11	17	12	15	13	68	2.5							
69314020066	นางสาวกัญญา ศรีนิมาน	10	15	10	15	13	63	2.0							

เรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ) _____ ครูผู้สอน
(นางโคกษา เอกสุวรรณ)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา
ได้ตรวจสอบและประเมินผลการเรียน
ถูกต้องครบถ้วนแล้ว

(ลงชื่อ) _____
(นายบุญศรี กุลประเสริฐ)

ความเห็นหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
ตรวจสอบและประเมินผลถูกต้อง

(ลงชื่อ) _____
(นางสาวกัญญา คำวง)

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ตรวจสอบและอนุมัติ

(ลงชื่อ) _____
(นางสาวกัญญา หาญชื่น)

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัย

(ลงชื่อ) _____
(นายบุญศรี โครตพันธ์)

**จบการนำเสนอ
ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน**

