



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ที่ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตส่งโครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มอบหมายให้ข้าพเจ้า นายศุภิสาร ประทุม ตำแหน่งครูผู้ช่วยประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ปฏิบัติงานการสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕ รายวิชา นั้น ข้าพเจ้าได้จัดทำโครงการสอน ดังนี้

- | | |
|---|------------------------------------|
| ๑. รายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม | รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ ระดับชั้น ปวช. |
| ๒. รายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย | รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ระดับชั้น ปวช. |
| ๓. รายวิชา ศาสตร์พระราชา | รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๒ ระดับชั้น ปวส. |
| ๔. รายวิชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต | รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๓ ระดับชั้น ปวส. |
| ๕. รายวิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ | รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๑๐๑ ระดับชั้น ปวส. |

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

จึงขอ ขออนุญาตส่งโครงการสอนและใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จึงเรียนเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

(นายศุภิสาร ประทุม)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา

ความเห็นหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ

ความเห็นรองฯฝ่ายวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ เห็นควรอนุญาต

☐ เห็นควรอนุญาต

☐ เห็นควรอนุญาต

☐ อนุญาต

☐ เห็นควรไม่อนุญาตเพราะ

☐ เห็นควรไม่อนุญาตเพราะ

☐ เห็นควรไม่อนุญาตเพราะ

☐ ไม่อนุญาตเพราะ

(นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง)

(นางเกศนีย์ แก่กล้า)

(นายกิตติศักดิ์ ห่วงมิตร)

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
โครงการสอน
ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

- | | |
|---|------------------------------------|
| ๑. รายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม | รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ ระดับชั้น ปวช. |
| ๒. รายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย | รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ระดับชั้น ปวช. |
| ๓. รายวิชา ศาสตร์พระราชา | รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๒ ระดับชั้น ปวส. |
| ๔. รายวิชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต | รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๓ ระดับชั้น ปวส. |
| ๕. รายวิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ | รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๑๐๑ ระดับชั้น ปวส. |

จัดทำโดย

นายศุภิสาร ประทุม
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
หมวดส่งเสริมศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ (๒-๐-๒)

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

.....

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรมและประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมไทย ปัญหาการทุจริต หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ และการเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพตามวิถีระบอบประชาธิปไตยสภาพปัญหา ผลกระทบ แนวทางป้องกันปัญหาสังคมไทยและปัญหาการทุจริต
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
๒. ระบุลักษณะสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพตามวิถีระบอบประชาธิปไตย
๓. วิเคราะห์สภาพปัญหา ผลกระทบ แนวทางป้องกันปัญหาสังคมไทย
๔. ประยุกต์ใช้หลักคำสอนของศาสนา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมไทย ปัญหาการทุจริต หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ และการเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาวิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๑ คุณธรรม จริยธรรม ศาสนา และคำสอน	๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม		๑. คุณธรรม จริยธรรม ใน การดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. ๒. แสดงความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม ศาสนาและคำ สอนได้
	๑.๒ ศาสนาและคำ สอน		๑. ศาสนาและคำสอน ใน การดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์ศาสนาและคำสอนใน การดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ ได้
งานหลัก ๒ โครงสร้างทาง สังคมไทย	๒.๑ ลักษณะของ สังคมไทย		๑. ลักษณะของสังคมไทยใน การดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์ลักษณะของสังคมไทย ในการดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพได้
	๒. ๒ ประเภททาง สังคมไทย		๑. ประเภททางสังคมไทยใน การดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์ประเภททางสังคมไทย ในการดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพได้
	๒.๓ ค่านิยมของ สังคมไทย		๑. ค่านิยมของสังคมไทยใน การดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์ค่านิยมของสังคมไทย ในการดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพได้
	๒.๓ สถาบันทาง สังคมไทย		๑. สถาบันทางสังคมไทยใน การดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์ค่านิยมของสังคมไทย ในการดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพได้
งานหลัก ๓ วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย	๓.๑ วัฒนธรรม		๑. วัฒนธรรมในการดำเนิน ชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. ประยุกต์ใช้วัฒนธรรมในการ ดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
	๓.๒ วัฒนธรรมไทย		๑. วัฒนธรรมไทยในการ ดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพ	๑. ประยุกต์ใช้วัฒนธรรมไทยใน การดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ ได้
	๓.๓ ประเพณี		๑. ประเพณีในการดำเนิน ชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. ประยุกต์ใช้ประเพณีในการ ดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาวิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๓ วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย	๓.๔ ประเพณีไทย		๑. ประเพณีในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. ประยุกต์ใช้ประเพณีไทยในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ
	๓.๕ การอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย		๑. การอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์การอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ
งานหลัก ๔ สภาพปัญหา สังคมไทยและ ปัญหาการทุจริต	๔.๑ ปัญหาสังคม		๑. ปัญหาสังคมในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์ปัญหาสังคมในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
	๔.๒ สภาพปัญหาสังคมไทย		๑. สภาพปัญหาสังคมไทยในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์สภาพปัญหาสังคมไทยในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
	๔.๓ สภาพปัญหาการทุจริต		๑. สภาพปัญหาการทุจริตในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์สภาพปัญหาการทุจริตในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
งานหลัก ๕ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๕.๑ แนวความคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๑. แนวความคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. แสดงแนวความคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
	๕.๒ การนำหลักศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต		๑. การนำหลักศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	๑. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้
	๕.๓ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต		๑. การนำหลักศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. แสดงแนวทางการนำหลักศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
	๕.๔ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน		๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ
	๕.๕ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีแห่งความพอเพียง		๑. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีแห่งความพอเพียงในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. ประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีแห่งความพอเพียง ในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาวิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๖ โครงการ พระราชดำริ	๖.๑ การจัดการดินตามแนวพระราชดำริ		๑. การจัดการดินตามแนวพระราชดำริ	๑. วิเคราะห์การจัดการดินตามแนวพระราชดำริได้
	๖.๒ การจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริ		๑. การจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริ	๑. วิเคราะห์การจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริได้
	๖.๓ การจัดการป่าไม้ตามแนวพระราชดำริ		๑. การจัดการป่าไม้ตามแนวพระราชดำริ	๑. วิเคราะห์การจัดการป่าไม้ตามแนวพระราชดำริได้
	๖.๔ เกษตรทฤษฎีใหม่		๑. เกษตรทฤษฎีใหม่	๑. ประยุกต์ใช้เกษตรทฤษฎีใหม่ได้
งานหลัก ๗ พลเมืองดีตาม ระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๗.๑ ความหมายและความสำคัญของหน้าที่พลเมือง		๑. ความหมายและความสำคัญของหน้าที่พลเมือง	๑. แสดงความหมายและความสำคัญของหน้าที่พลเมือง
	๗.๒ การปกครองระบอบประชาธิปไตย		๑. การปกครองระบอบประชาธิปไตย	๑. วิเคราะห์การปกครองระบอบประชาธิปไตยได้
	๗.๓ สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่พลเมือง		๑. สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่พลเมือง	๑. ประยุกต์ใช้สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่พลเมืองได้
	๗.๔ บุคคลต้นแบบพลเมืองดี		๑. บุคคลต้นแบบพลเมืองดี	๑. แสดงบุคคลต้นแบบพลเมืองดีได้

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

รหัส ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

ทฤษฎี.....๒.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....๒.....หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง									รวม	จำนวน ชั่วโมง ท/ป
	พุทธิพิสัย						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย	ประยุกต์ ใช้		
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์					
๑. คุณธรรม จริยธรรม ศาสนาและคำสอน	๑	๑	๑	๒			๒	๓	๓	๑๓	๐/๔
๒. โครงสร้างทางสังคมไทย	๑	๑	๑	๑			๒	๓	๒	๑๑	๐/๔
๓. วัฒนธรรมและประเพณี ไทย	๑	๑	๑	๑			๒	๓	๒	๑๑	๐/๔
๔. สภาพปัญหาสังคมไทย และปัญหาการทุจริต	๑	๑	๑	๑			๒	๓	๒	๑๑	๐/๔
๕. หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑	๑	๑	๑			๒	๓	๒	๑๑	๐/๖
๖. โครงการพระราชดำริ	๑	๑	๑	๑			๒	๒	๒	๑๐	๐/๖
๗. พลเมืองดีตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	๑	๑	๑	๒			๒	๓	๓	๑๓	๐/๖
รวม	๗	๗	๗	๙			๑๔	๒๐	๑๖		
ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม										๒๐	๐/๒
รวมทั้งรายวิชา										๑๐๐	๓๖

โครงการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน/ กิจกรรมการเรียนการสอน
 วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ (๒-๐-๒) เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	จำนวนคาบ
๑ - ๒	๑	คุณธรรม จริยธรรม ศาสนาและคำสอน	๔
๓ - ๔	๒	โครงสร้างทางสังคมไทย	๔
๕-๖	๓	วัฒนธรรมและประเพณีไทย	๔
๗-๘	๔	สภาพปัญหาสังคมไทยและปัญหาการทุจริต	๔
๙-๑๑	๕	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖
๑๒-๑๔	๖	โครงการพระราชดำริ	๖
๑๕-๑๗	๗	พลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๖
๑๘		สอบปลายภาคเรียน	
		รวม	๓๖

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ค้นคว้า,การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. คู่มือที่ค้น

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	๓๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	๓๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๐.....คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	คะแนน
อื่น ๆ	คะแนน
รวม	๑๐๐.....คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียนระดับ	๔
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๓
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๒.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๒
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๑.๕
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๑
คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๐

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเมืองไทย
๒. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต

๒. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗
วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ (๐-๑-๒)
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย
๒. วิเคราะห์พัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการประกอบอาชีพ
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๔. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ไทยและน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนของวิธีทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทยด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย
๒. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ชาติไทยและเสริมสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทยในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
๓. เปรียบเทียบพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย
๔. ประยุกต์ใช้วิธีทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาอิทธิพลของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๑ วิธีการทางประวัติศาสตร์	๑. ความสำคัญของประวัติศาสตร์ ๒. วิธีการทางประวัติศาสตร์		๑. ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ ๒. ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ๓. เครื่องมือในการจัดระเบียบทางสังคม	๑. เขียนสรุปแผนผังความคิดแสดงขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ๒. ตระหนักถึงความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์
	๓. หลักฐานทางประวัติศาสตร์		๑. อธิบายเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ๒. วิเคราะห์พัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์	๑. นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการแสวงหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ๒. ตระหนักถึงความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์
งานหลัก ๒ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย	๑. สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย		๑. อธิบายเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย ๒. จำแนกเครื่องมือเครื่องใช้และหลักฐานของสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย	๑. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนใจใฝ่รู้ ๒. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาพัฒนาการสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยได้อย่างถูกต้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๓ ประวัติศาสตร์ ชาติไทย สมัยสุโขทัย	๑. การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย ๒. พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง ๓. เศรษฐกิจ		๑. ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย	๑. วิเคราะห์พัฒนาการประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัยสุโขทัยด้านการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจได้ ๒. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัยสุโขทัยได้อย่างถูกต้อง ๓. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการสนใจใฝ่รู้และภาคภูมิใจในความเป็นไทย
	๑. ลักษณะทางสังคมไทย ๒. ปัจจัยของความเสื่อมและการสูญเสียอำนาจของสุโขทัย		๑. ความรู้เกี่ยวกับลักษณะสังคมไทยสมัยสุโขทัย ๒. ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยของความเสื่อมและการสูญเสียอำนาจของสุโขทัย	๑. วิเคราะห์ดลักษณะสังคมปัจจัยความเสื่อม สูญเสียอำนาจ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย ๒. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัยสุโขทัยได้อย่างถูกต้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะ ย่อย (มาตรฐาน อาชีพ)	ความรู้ ในการ ปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๔ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย อยุธยา	๑. การสถาปนา อาณาจักร ๒. พัฒนาการ ทางการเมือง การปกครอง ๓. เศรษฐกิจ ๔. สังคม ๕. การสิ้นสุด ของอาณาจักร อยุธยา		๑. อธิบาย เกี่ยวกับ พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย อยุธยา	๑. วิเคราะห์พัฒนาการประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัยอยุธยาด้านการเมืองการ ปกครอง เศรษฐกิจ สังคม การสิ้นสุด ของอาณาจักรอยุธยา ๒. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อ ศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติ ไทยสมัยอยุธยาได้อย่างถูกต้อง ๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการ สนใจใฝ่รู้ และภาคภูมิใจในความเป็น ไทย
งานหลัก ๕ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย ธนบุรี	๑. พระมหากษัตริย์ สมัยธนบุรี ๒. การเมืองการ ปกครองสมัย ธนบุรี ๓. เศรษฐกิจ และสังคมสมัย ธนบุรี ๔. การสิ้นสุด สมัยธนบุรี		๑. อธิบาย เกี่ยวกับ พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย ธนบุรี	๑. วิเคราะห์พัฒนาการประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัยธนบุรี ด้านการเมืองการ ปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม ๒. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อ ศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติ ไทยสมัยธนบุรีได้อย่างถูกต้อง ๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการ สนใจ ใฝ่รู้และภาคภูมิใจในความเป็น ไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๖ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์	๑. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า จุฬาโลกมหาราช (พ.ศ. ๒๓๒๕- ๒๓๕๒) ๒. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า นภาลัย (พ.ศ. ๒๓๕๒-๒๓๖๗) ๓. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้า เจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๓๖๗-๒๓๙๔) ๔. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๓๙๔-๒๔๑๑) ๕. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๔๑๑-๒๔๕๓)		๑. ความรู้เกี่ยวกับ พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติ ไทยสมัย รัตนโกสินทร์	๑. วิเคราะห์พัฒนาการ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์ด้านการเมือง การปกครอง ๒. ใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์เพื่อศึกษา พัฒนาการประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์ได้ อย่างถูกต้อง ๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ในการสนใจใฝ่รู้และ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๖ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์	๖. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๔๕๓- ๒๔๖๘) ๗. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ ปกเกล้า เจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๔๖๘-๒๔๗๗) ๘. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว อานันทมหิดล (พ.ศ. ๒๔๗๗-๒๔๘๙) ๙. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถ บพิตร(พ.ศ. ๒๔๘๙- ๒๕๕๙) ๑๐. รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลง กรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๕๕๙-ปัจจุบัน)			

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

รหัส ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย

ทฤษฎี.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....๒.....ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....๑.....หน่วยกิต

[illegible]

โครงการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน/ กิจกรรมการเรียนการสอน
 วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๑๐๕ (๐-๒-๑) เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	จำนวนคาบ
๑ - ๒	๑	๑. กระบวนการทางประวัติศาสตร์	๔
๓ - ๔	๒	๒. ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย	๖
๕-๗	๓	๓.ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา	๖
๘-๙	๔	๔.ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยธนบุรี	๖
๑๐-๑๒	๕	๕.ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์	๖
๑๓-๑๗	๖	๖.พระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	๖
๑๘		สอบปลายภาคเรียน	๒
		รวม	๓๖

กิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ค้นคว้า,การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. คู่มือที่ค้น

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	๓๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	๓๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๐.....คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	คะแนน
อื่น ๆ	คะแนน
รวม	๑๐๐.....คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียนระดับ	๔
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๓
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๒.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๒
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๑.๕
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๑
คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๐

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเมืองไทย
๒. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๖๓)

วิชาศาสตร์พระราชา รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๒ (๓-๐-๓)

เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๕ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

.....

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิธีการของศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชาเพื่อให้

๑. เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิธีการของศาสตร์พระราชา
๒. ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ
๓. ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิธีการของศาสตร์พระราชา
๒. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
๓. ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการของศาสตร์พระราชา การประยุกต์ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต หลักการทรงงาน และพระบรมราโชบาย/พระราชปณิธาน ตามรอย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาแสดงความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิธีการของศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๑ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับระบบ เศรษฐกิจ	๑.๑ ระบบเศรษฐกิจ		๑. เข้าใจระบบเศรษฐกิจในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. ๒. แสดงความหมายและลักษณะของระบบเศรษฐกิจแต่ละระบบได้
	๑.๒ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ		๑. ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจได้
	๑.๓ ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย		๑. ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยได้
	๑.๔ ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย		๑. ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยได้ ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาเศรษฐกิจได้
งานหลัก ๒ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๒.๑ แนวคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๑. แนวคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. แสดงแนวคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
	๒. ๒ หลักการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๑. หลักการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์หลักการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางพัฒนาในด้านต่างๆได้
	๒.๓ แนวทางการเผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ		๑. แนวทางการเผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. เสนอแนวทางการเผยแพร่ และพัฒนานตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาแสดงความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิธีการของศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๓ การประยุกต์หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน การดำเนินชีวิต	๓.๑ แนวทางการนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักศึกษา		๑. แนวทางการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของนักศึกษา ในการดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์แนวทางในการนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของนักศึกษาได้
	๓.๒ แนวทางการนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในชีวิตประจำวัน ของคนไทยทุกคน		๑. แนวทางการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของคนไทย ทุกคนในการดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา เป็นแนวทางในการดำเนิน ชีวิตประจำวันของคนไทยได้
	๓.๓ การประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		๑. การประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้
	๓.๔ ตัวอย่างการใช้ ชีวิตที่พอเพียง		๑. ตัวอย่างการใช้ชีวิตที่ พอเพียงในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. ยกตัวอย่างการดำเนินชีวิตแบบ พอเพียงได้
งานหลัก ๔ วิธีการของ ศาสตร์พระราชา	๔.๑ ความหมายของ ศาสตร์พระราชา		๑. ความหมายของศาสตร์ พระราชาในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. แสดงความหมายของศาสตร์ พระราชาได้
	๔.๒ ความเป็นมา และความสำคัญของ ศาสตร์พระราชา		๑. ความเป็นมาและ ความสำคัญของศาสตร์ พระราชาในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. แสดงความเป็นมาและ ความสำคัญของศาสตร์พระราชาได้
	๔.๓ วิธีการของ ศาสตร์พระราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา		๑. วิธีการของศาสตร์ พระราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนาในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์วิธีการของศาสตร์ พระราชาได้
	๔.๔ ศาสตร์ พระราชากับการ พัฒนาที่ยั่งยืน		๑. ศาสตร์พระราชากับการ พัฒนาที่ยั่งยืนในการดำเนิน ชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ ศาสตร์พระราชามาเป็นแนวทางใน การดำเนินชีวิต และพัฒนาที่ยั่งยืน ได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาแสดงความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิธีการของศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๕ การประยุกต์ ศาสตร์พระราชา ในการดำเนิน ชีวิต	๕.๑ การนำหลัก ศาสตร์พระราชาไป ประยุกต์ใช้ทางด้าน การเกษตร		๑. การนำหลักศาสตร์ พระราชาไปประยุกต์ใช้ ทางด้านการเกษตร	๑. แสดงแนวทางการนำหลัก ศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ ทางด้านการเกษตรได้
	๕.๒ การนำหลัก ศาสตร์พระราชาไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต		๑. การนำหลักศาสตร์ พระราชาไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต	๑. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ ศาสตร์พระราชามาเป็นแนวทางใน การดำเนินชีวิตและการประกอบ อาชีพได้
	๕.๓ การนำหลัก ศาสตร์พระราชาไป ประยุกต์ใช้ในด้าน การศึกษา		๑. การนำหลักศาสตร์ พระราชาไปประยุกต์ใช้ ด้านการศึกษา	๑. แสดงแนวทางการนำหลัก ศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตได้
งานหลัก ๖ หลักการทำงาน และพระบรมรา โชบายด้าน การศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	๖.๑ พระอัจฉริยภาพ และพระปรีชา สามารถของ พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช		๑. การพัฒนาคุณภาพชีวิต ในการดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. แสดงความรู้พระอัจฉริยภาพ และพระปรีชาสามารถของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดชได้
	๖.๒ ธรรมเนียม ประเพณีสำหรับ พระราชา		๑. ธรรมเนียมประเพณีสำหรับ พระราชาในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์ธรรมเนียมประเพณี สำหรับพระราชาได้
	๖.๓ หลักการทง งานใน พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช		๑. หลักการทงงานใน พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลย เดชในการดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. เเคราะห์หลักการทงงานใน พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดชได้
	๖.๔ พระบรมรา โชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว		๑. พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระวชิร เกล้าเจ้าอยู่หัวในการดำเนิน ชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. ประยุกต์ใช้พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระ วชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวได้
	๖.๕ พระบรม ราโชวาทที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ และรัชกาลที่ ๑๐		๑. พระบรมราโชวาทที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ และ รัชกาลที่ ๑๐ในการดำเนิน ชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. ประยุกต์ใช้พระบรมราโชวาทที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙และ รัชกาลที่ ๑๐ ได้

รหัส ๓๐๐๐๐-๑๕๐๒ ชื่อวิชา ศาสตร์พระราชา

ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๓ หน่วยกิต

[illegible]

โครงการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน/ กิจกรรมการเรียนการสอน
ชื่อวิชา ศาสตร์พระราชา รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๒ ๓ หน่วยกิต (ท-ป- น) เวลาเรียน..๓..ชั่วโมง/สัปดาห์
รวม ๔๕ ชั่วโมง/ภาคเรียน

สัปดาห์ที่	รายการ	จำนวน ชั่วโมง
๑-๒	หน่วยที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ	๖
๓-๕	หน่วยที่ ๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๙
๖-๘	หน่วยที่ ๓ การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	๙
๙-๑๑	หน่วยที่ ๔ วิธีการของศาสตร์พระราชา	๙
๑๒-๑๔	หน่วยที่ ๕ การประยุกต์ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต	๙
๑๕-๑๗	หน่วยที่ ๖ หลักการทรงงานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๙
๑๘	ประเมินผลปลายภาคเรียน	๓
รวม		๔๕

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ค้นคว้า,การทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. ดูวีดีทัศน์

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	๔๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	๒๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๐คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	คะแนน
อื่น ๆ	คะแนน
รวม	...๑๐๐.....คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียนระดับ	๔
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๓
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๒.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๒
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๑.๕
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๑
คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๐

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์พระราชกรณียกิจ กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเมืองไทย
๒. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗
วิชาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการ

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)
ดำเนินชีวิต รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๓ (๑-๐-

๑)

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๑๕ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

.....

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

น้อมนำศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชาเพื่อให้

๑. เข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
๒. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของศาสตร์พระราชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
๓. มีเจตคติและกิริยาที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๔. ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตน
๒. วิเคราะห์องค์ประกอบของศาสตร์พระราชาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
๓. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชานำมาศาสตร์พระราชและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ	๑.๑ ระบบเศรษฐกิจ		๑. เข้าใจระบบเศรษฐกิจในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. ๒. แสดงความหมายและลักษณะของระบบเศรษฐกิจแต่ละระบบได้
	๑.๒ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ		๑. ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจได้
	๑.๓ ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย		๑. ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยได้
	๑.๔ ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย		๑. ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยได้ ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาเศรษฐกิจได้
งานหลัก ๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๑ แนวคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๑. แนวคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. แสดงแนวคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
	๒.๒ หลักการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๑. หลักการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์หลักการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางพัฒนาในด้านต่างๆได้
	๒.๓ แนวทางการเผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ		๑. แนวทางการเผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	๑. เสนอแนวทางการเผยแพร่ และพัฒนานตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

			ในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	
--	--	--	--------------------------------	--

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาน้อมนำศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๓ การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	๓.๑ แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษา		๑. แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์แนวทางในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาได้
	๓.๒ แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของคนไทยทุกคน		๑. แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของคนไทยทุกคนในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันของคนไทยได้
	๓.๓ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๑. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
	๓.๔ ตัวอย่างการใช้ชีวิตที่พอเพียง		๑. ตัวอย่างการใช้ชีวิตที่พอเพียงในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. ยกตัวอย่างการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงได้
งานหลัก ๔ วิธีการของศาสตร์พระราชา	๔.๑ ความหมายของศาสตร์พระราชา		๑. ความหมายของศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. แสดงความหมายของศาสตร์พระราชาได้
	๔.๒ ความเป็นมาและความสำคัญของศาสตร์พระราชา		๑. ความเป็นมาและความสำคัญของศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. แสดงความเป็นมาและความสำคัญของศาสตร์พระราชาได้
	๔.๓ วิธีการของศาสตร์พระราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา		๑. วิธีการของศาสตร์พระราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนาในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์วิธีการของศาสตร์พระราชาได้
	๔.๔ ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน		๑. ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืนในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราขามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และพัฒนาที่ยั่งยืนได้

--	--	--	--	--

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาน้อมนำศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๕ การประยุกต์ ศาสตร์พระราชา ในการดำเนิน ชีวิต	๕.๑ การนำหลัก ศาสตร์พระราชาไป ประยุกต์ใช้ทางด้าน การเกษตร		๑. การนำหลักศาสตร์ พระราชาไปประยุกต์ใช้ ทางด้านการเกษตร	๑. แสดงแนวทางการนำหลัก ศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ ทางด้านการเกษตรได้
	๕.๒ การนำหลัก ศาสตร์พระราชาไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต		๑. การนำหลักศาสตร์ พระราชาไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต	๑. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ ศาสตร์พระราชมามาเป็นแนวทางใน การดำเนินชีวิตและการประกอบ อาชีพได้
	๕.๓ การนำหลัก ศาสตร์พระราชาไป ประยุกต์ใช้ในด้าน การศึกษา		๑. การนำหลักศาสตร์ พระราชาไปประยุกต์ใช้ ในการศึกษา	๑. แสดงแนวทางการนำหลัก ศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตได้
งานหลัก ๖ การพัฒนา คุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน	๖.๑ การพัฒนา คุณภาพชีวิต		๑. การพัฒนาคุณภาพชีวิต ในการดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา คุณภาพชีวิตได้
	๖.๒ การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน		๑. การพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑. วิเคราะห์การพัฒนาอย่างยั่งยืน ได้
	๖.๓ การพัฒนาอย่าง ยั่งยืนตามเป้าหมาย ขององค์การ สหประชาชาติ		๑. การพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามเป้าหมายขององค์การ สหประชาชาติ	๑. สรุปการพัฒนาอย่างยั่งยืนตาม เป้าหมายขององค์การ สหประชาชาติได้
	๖.๔ สถานะ เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนของประเทศไทย		๑. สถานะเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย	๑. ระบุสถานะเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนของประเทศไทยได้

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

รหัส ๓๐๐๐-๑๕๐๓ ชื่อวิชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต

ทฤษฎี.....๑.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....๑.....หน่วยกิต

[illegible]

โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน

ชื่อวิชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๓ หน่วยกิต (๑-๐- ๑) เวลาเรียน...๑๕..ชั่วโมง/สัปดาห์

สัปดาห์ที่	รายการ	จำนวนชั่วโมง
๑-๒	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ	๒
๓-๔	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒
๕-๗	การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	๓
๘-๙	วิธีการของศาสตร์พระราชา	๒
๑๐-๑๒	การประยุกต์ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต	๓
๑๓-๑๔	การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	๒
๑๕	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	๑
รวม		๑๕

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๑. ค้นคว้า, การทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. กิจกรรมบูรณาการ

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

แผนการวัดผลทั้งรายวิชา

- พุทธิพิสัย	๑) ทดสอบหลังเรียน	๓๕ %
	๒) วัดผลสัมฤทธิ์(ปลายภาค)	๒๐ %
	รวม	๕๕ %
- ทักษะพิสัย	๑) แบบฝึกหัด	๑๕ %
	๒) งานที่มอบหมาย	๑๐ %
	รวม	๒๕ %
- จิตพิสัย	รวม	๒๐ %

(คะแนนทดสอบก่อนเรียนไว้สำหรับเปรียบเทียบกับคะแนนทดสอบหลังเรียน)

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = ๔๐ : ๒๐

๒. การประเมินผล (อิงเกณฑ์)

๘๐-๑๐๐	คะแนน ได้ผลการเรียน	๔.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
๗๕ - ๗๙	คะแนน ได้ผลการเรียน	๓.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๗๐ - ๗๔	คะแนน ได้ผลการเรียน	๓.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
๖๕ - ๖๙	คะแนน ได้ผลการเรียน	๒.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
๖๐ - ๖๔	คะแนน ได้ผลการเรียน	๒.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
๕๕ - ๕๙	คะแนน ได้ผลการเรียน	๑.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
๕๐ - ๕๔	คะแนน ได้ผลการเรียน	๑.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
ต่ำกว่า ๕๐	คะแนน ได้ผลการเรียน	๐	หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเมืองไทย
๒. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva และ Youtube

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่า

ร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

วิชาทักษะภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๑๐๑ (๑-๒-๒)

เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๕ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

.....

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ
2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าสารและใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารในงานอาชีพตามหลักภาษา เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคล และสถานการณ์
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยไปใช้สื่อสารในงานอาชีพ ตามหลักภาษา ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคล และสถานการณ์

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับทักษะภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพตามหลักการ
2. วิเคราะห์ ประเมินค่าการใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพตามหลักการ
3. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารในงานอาชีพจากสื่อประเภทต่าง ๆ ตามหลักการ
4. พุดนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ ตามหลักการ
5. เขียนเพื่อติดต่อกิจธุระ บันทึกข้อมูลและรายงานการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพตามหลักการ
6. ประยุกต์ใช้หลักการทางภาษาไทยเพื่อสื่อสารข้อมูลตามสถานการณ์ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าสารจากการฟังการดู และการอ่านสารในงานอาชีพจากสื่อที่หลากหลาย พุดนำเสนอและเขียนข้อมูลในงานอาชีพ จัดบันทึกข้อมูล เขียนรายงานการปฏิบัติงาน และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๑ หลักการใช้ ภาษาไทยเชิง วิชาชีพ	๑.๑ การฟัง ภาษาไทยเชิงวิชาชีพ		๑. การฟังภาษาไทยเชิง วิชาชีพ	๑. ประยุกต์ใช้การฟังภาษาไทยเชิง วิชาชีพได้
	๑.๒ การดูภาษาไทย เชิงวิชาชีพ		๑. การดูภาษาไทยเชิง วิชาชีพ	๑. ประยุกต์ใช้การดูภาษาไทยเชิง วิชาชีพได้
	๑.๓ การพูด ภาษาไทยเชิงวิชาชีพ		๑. การพูดภาษาไทยเชิง วิชาชีพ	๑. ประยุกต์ใช้การพูดภาษาไทยเชิง วิชาชีพได้
	๑.๔ การอ่าน ภาษาไทยเชิงวิชาชีพ		๑. การอ่านภาษาไทยเชิง วิชาชีพ	๑. ประยุกต์ใช้การอ่านภาษาไทย เชิงวิชาชีพได้
	๑.๕ การเขียน ภาษาไทยเชิงวิชาชีพ		๑. การเขียนภาษาไทยเชิง วิชาชีพได้	๑. ประยุกต์ใช้การเขียนภาษาไทย เชิงวิชาชีพได้
งานหลัก ๒ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมินค่าสารใน งานอาชีพจากสื่อ ประเภทต่างๆ	๒.๑ การวิเคราะห์ สาร		๑. การวิเคราะห์สารในงาน อาชีพ	๑. การวิเคราะห์สารในงานอาชีพ ได้
	๒.๒ การสังเคราะห์ สาร		๑. การสังเคราะห์สารในงาน อาชีพ	๑. การสังเคราะห์สารในงานอาชีพ ได้
	๒.๓ การประเมินค่า สาร		๑. การประเมินค่าสารใน งานอาชีพ	๑. การประเมินค่าสารในงานอาชีพ ได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๓ การพุดนำเสนอ ข้อมูลเพื่อสื่อสาร ในงานอาชีพ	๓.๑ ความหมายและ องค์ประกอบของการ พุดนำเสนอข้อมูล		๑. ความหมายและ องค์ประกอบของการพุด นำเสนอข้อมูลในงานอาชีพ	๑. แสดงความหมายและ องค์ประกอบของการพุดนำเสนอ ข้อมูลได้
	๓.๒ ลักษณะของ ข้อมูลที่น่าเสนอ		๑. ลักษณะของข้อมูลที่ นำเสนอในงานอาชีพ	๑. วิเคราะห์ลักษณะของข้อมูลที่ นำเสนอได้
	๓.๓ ประเภทของ ข้อมูล		๑. ประเภทของข้อมูลในงาน อาชีพ	๑. จำแนกประเภทของข้อมูลได้
	๓.๔ ขั้นตอนการ นำเสนอข้อมูล		๑. ขั้นตอนการนำเสนอ ข้อมูลในงานอาชีพ	๑. วิเคราะห์ขั้นตอนการนำเสนอ ข้อมูลได้
	๓.๕ ลำดับการ นำเสนอข้อมูล		๑. ลำดับการนำเสนอข้อมูล ในงานอาชีพ	๑. วิเคราะห์ลำดับการนำเสนอ ข้อมูลได้
	๓.๖ หลักการ นำเสนอข้อมูลให้ ประสบความสำเร็จ		๑. หลักการนำเสนอข้อมูล ให้ประสบความสำเร็จใน งานอาชีพ	๑. วิเคราะห์หลักการนำเสนอ ข้อมูลให้ประสบความสำเร็จได้
งานหลัก ๔ การพุดในงาน อาชีพ	๔.๑ การสนทนา		๑. การสนทนาในงานอาชีพ	๑. แสดงความสำคัญของการ สนทนาได้
	๔.๒ การอภิปราย		๑. การอภิปรายในงาน อาชีพ	๑. อภิปรายตามสถานการณ์ที่ กำหนดได้
	๔.๓ การพุดจูงใจ		๑. การพุดจูงใจในงานอาชีพ	๑. พุดจูงใจตามสถานการณ์ที่ กำหนดได้
	๔.๔ การเป็นพิธีกร		๑. การเป็นพิธีกรในงาน อาชีพ	๑. เป็นพิธีกรตามสถานการณ์ที่ กำหนดได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชานำมาศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพชีวิต
อย่างยั่งยืน

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
	๔.๕ การสัมภาษณ์		๑. การสัมภาษณ์ในงานอาชีพ	๑. สัมภาษณ์ตามสถานการณ์ที่กำหนดได้
	๔.๖ การพูดต้อนรับผู้ได้บังคับบัญชา		๑. การพูดต้อนรับผู้ได้บังคับบัญชาในงานอาชีพ	๑. พูดต้อนรับผู้ได้บังคับบัญชาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้
งานหลัก ๕ การพูดในโอกาสต่าง ๆ	๕.๑ การกล่าวคำแนะนำ		๑. การกล่าวคำแนะนำในงานอาชีพ	๑. การกล่าวคำแนะนำได้
	๕.๒ การกล่าวให้เกียรติหรือมอบรางวัล		๑. การกล่าวให้เกียรติหรือมอบรางวัลในงานอาชีพ	๑. การกล่าวให้เกียรติหรือมอบรางวัลได้
	๕.๓ การกล่าวตอบรับการรับมอบรางวัล		๑. การกล่าวตอบรับการรับมอบรางวัลในงานอาชีพ	๑. การกล่าวตอบรับการรับมอบรางวัลได้
	๕.๔ การกล่าวต้อนรับ		๑. การกล่าวต้อนรับในงานอาชีพ	๑. การกล่าวต้อนรับได้
	๕.๕ การกล่าวตอบการต้อนรับ		๑. การกล่าวตอบการต้อนรับในงานอาชีพ	๑. การกล่าวตอบการต้อนรับได้
	๕.๖ การกล่าวเข้ารับตำแหน่งใหม่		๑. การกล่าวเข้ารับตำแหน่งใหม่ในงานอาชีพ	๑. การกล่าวเข้ารับตำแหน่งใหม่ได้
	๕.๗ การกล่าวรายงาน		๑. การกล่าวรายงานในงานอาชีพ	๑. การกล่าวรายงานได้
	๕.๘ การกล่าวเปิดงาน		๑. การกล่าวเปิดงานในงานอาชีพ	๑. การกล่าวเปิดงานได้
	๕.๙ การกล่าวคำอวยพร		๑. การกล่าวคำอวยพรในงานอาชีพ	๑. การกล่าวคำอวยพรได้
	๕.๑๐ การกล่าวตอบรับคำอวยพร		๑. การกล่าวตอบรับคำอวยพรในงานอาชีพ	๑. การกล่าวตอบรับคำอวยพรได้
	๕.๑๑ การกล่าวคำไว้อาลัย		๑. การกล่าวคำไว้อาลัยในงานอาชีพ	๑. การกล่าวคำไว้อาลัยได้
	๕.๑๒ การกล่าวคำอำลา		๑. การกล่าวคำอำลาในงานอาชีพ	๑. การกล่าวคำอำลาได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๖ การเขียนเพื่อกิจ ธุระ	๖.๑ การเขียน จดหมายกิจธุระ		๑. การเขียนจดหมายกิจธุระ ในงานอาชีพ	๑. การเขียนจดหมายกิจธุระได้
	๖.๒ การเขียน จดหมายสมัครงาน		๑. การเขียนจดหมายสมัคร งานในงานอาชีพ	๑. เขียนจดหมายสมัครงานตาม สถานการณ์ที่กำหนดได้
	๖.๓ การเขียน โครงการ		๑. การเขียนโครงการในงาน อาชีพ	๑. เขียนโครงการได้
งานหลัก ๗ การจัดบันทึก ข้อมูล	๗.๑ ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับบันทึกข้อมูล		๑. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ บันทึกข้อมูลในงานอาชีพ	๑. แสดงความหมาย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ ประเภท และ ส่วนประกอบของบันทึกข้อความได้
	๗.๒ การจัดบันทึก ทั่วไป		๑. การจัดบันทึกทั่วไปใน งานอาชีพ	๑. จัดบันทึกทั่วไปได้
	๗.๓ การจัดบันทึก รายงานธุรกิจ		๑. การจัดบันทึกรายงาน ธุรกิจในงานอาชีพ	๑. จัดบันทึกรายงานได้
	๗.๔ การจัดบันทึก รายงานการประชุม		๑. การจัดบันทึกรายงาน การประชุมในงานอาชีพ	๑. จัดบันทึกรายงานการประชุมได้
งานหลัก ๘ การเขียนรายงาน การปฏิบัติงาน เชิงวิชาชีพ	๘.๑ ความหมายของ รายงานการ ปฏิบัติงาน		๑. ความหมายของรายงาน การปฏิบัติงานในงานอาชีพ	๑. แสดงความหมายของรายงาน การปฏิบัติงานได้
	๘.๒ ประโยชน์ของ รายงานการ ปฏิบัติงาน		๑. ประโยชน์ของรายงาน การปฏิบัติงานในงานอาชีพ	๑. เสนอประโยชน์ของรายงานการ ปฏิบัติงานได้
	๘.๓ ประเภทของ รายงานการ ปฏิบัติงาน		๑. ประเภทของรายงานการ ปฏิบัติงานในงานอาชีพ	๑. จำแนกประเภทของรายงานการ ปฏิบัติงานได้
	๘.๔ ลักษณะของ รายงานการ ปฏิบัติงาน		๑. ลักษณะของรายงานการ ปฏิบัติงานในงานอาชีพ	๑. วิเคราะห์ลักษณะของรายงาน การปฏิบัติงานได้
	๘.๕ วิธีเขียนรายงาน การปฏิบัติงาน		๑. วิธีเขียนรายงานการ ปฏิบัติงานในงานอาชีพ	๑. วิธีเขียนรายงานการปฏิบัติงาน ได้
	๘.๖ การใช้ภาษาใน การเขียนรายงานการ ปฏิบัติงาน		๑. การใช้ภาษาในการเขียน รายงานการปฏิบัติงานใน งานอาชีพ	๑. เขียนรายงานการปฏิบัติงานเชิง วิชาชีพได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๙ จรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	๙.๑ ความหมายของจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทยเชิงวิชาชีพ		๑. ความหมายของจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทยเชิงวิชาชีพในงานอาชีพ	๑. แสดงความหมายของจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทยเชิงวิชาชีพได้
	๙.๒ จรรยาบรรณด้านการฟังและการดู		๑. จรรยาบรรณด้านการฟังและการดูในงานอาชีพ	๑. ประยุกต์ใช้จรรยาบรรณด้านการฟังและการดูได้
	๙.๓ จรรยาบรรณด้านการพูด		๑. จรรยาบรรณด้านการพูดในงานอาชีพ	๑. ประยุกต์ใช้จรรยาบรรณด้านการพูดได้
	๙.๔ จรรยาบรรณด้านการอ่าน		๑. จรรยาบรรณด้านการอ่านในงานอาชีพ	๑. ประยุกต์ใช้จรรยาบรรณด้านการอ่านได้
	๙.๕ จรรยาบรรณด้านการเขียน		๑. จรรยาบรรณด้านการเขียนในงานอาชีพ	๑. ประยุกต์ใช้จรรยาบรรณด้านการเขียนได้

ทฤษฎี.....๓.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....๓.....หน่วยกิต

ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาทักษะภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ	๒๐	๐/๓
รวมทั้งรายวิชา	๑๐๐	๔๕

โครงการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน/ กิจกรรมการเรียนการสอน

ชื่อวิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ

รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๓ หน่วยกิต (๓-๐-๓) เวลาเรียน..๔๕..ชั่วโมง/สัปดาห์

ลำดับที่	รายการ	จำนวนชั่วโมง
๑	หน่วยที่ ๑ หลักการใช้ภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	๓
๒-๓	หน่วยที่ ๒ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารในงานอาชีพจากสื่อประเภทต่าง ๆ	๖
๔-๕	หน่วยที่ ๓ การพูดนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ	๖
๖-๗	หน่วยที่ ๔ การพูดในงานอาชีพ	๖
๘	หน่วยที่ ๕ การพูดในโอกาสต่าง ๆ	๓
๙-๑๐	หน่วยที่ ๖ การเขียนเพื่อติดต่อกิจธุระ	๖
๑๑	หน่วยที่ ๗ การจดบันทึกข้อมูล	๓
๑๒-๑๓	หน่วยที่ ๘ การเขียนรายงานการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ	๖
๑๔	หน่วยที่ ๙ จรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	๓
๑๕	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	๓
รวม		๔๕

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ค้นคว้า,การทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. คู่มือทัศน์

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

แผนการวัดผลทั้งรายวิชา

- พุทธิพิสัย	๑) ทดสอบหลังเรียน	๓๕ %
	๒) วัดผลสัมฤทธิ์(ปลายภาค)	๒๐ %
	รวม	๕๕ %
- ทักษะพิสัย	๑) แบบฝึกหัด	๑๕ %
	๒) งานที่มอบหมาย	๑๐ %
	รวม	๒๕ %
- จิตพิสัย	รวม	๒๐ %

(คะแนนทดสอบก่อนเรียนไว้สำหรับเปรียบเทียบกับคะแนนทดสอบหลังเรียน)

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = ๘๐ : ๒๐

การประเมินผล (อิงเกณฑ์)

๘๐-๑๐๐	คะแนน ได้ผลการเรียน	๔.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
๗๕ - ๗๙	คะแนน ได้ผลการเรียน	๓.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๗๐ - ๗๔	คะแนน ได้ผลการเรียน	๓.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
๖๕ - ๖๙	คะแนน ได้ผลการเรียน	๒.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
๖๐ - ๖๔	คะแนน ได้ผลการเรียน	๒.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
๕๕ - ๕๙	คะแนน ได้ผลการเรียน	๑.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
๕๐ - ๕๔	คะแนน ได้ผลการเรียน	๑.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
ต่ำกว่า ๕๐	คะแนน ได้ผลการเรียน	๐	หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาทักษะภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเมืองไทย
๒. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๓. อินเทอร์เน็ต
๔. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน