



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ที่

วันที่

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตส่งโครงการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มอบหมายให้ข้าพเจ้า นายศุภิสาร ประทุม ตำแหน่งครูผู้ช่วยประจำแผนก วิชาสามัญสัมพันธ์ ปฏิบัติงานการสอนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕ รายวิชา นั้น ข้าพเจ้าได้จัดทำ โครงการสอน ดังนี้

- | | |
|---|------------------------------------|
| ๑. รายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(หลักสูตรใหม่) | รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ ระดับชั้น ปวช. |
| ๒. รายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย | รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ระดับชั้น ปวช. |
| ๓. รายวิชา การพัฒนาอย่างยั่งยืน | รหัสวิชา ๒๐๐๐๑-๑๐๐๒ ระดับชั้น ปวช. |
| ๔. รายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม(หลักสูตรเดิม) | รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ ระดับชั้น ปวช. |
| ๕. รายวิชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต | รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๓ ระดับชั้น ปวส. |

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

จึงขอ ขออนุญาตส่งโครงการสอนและใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จึงเรียนเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

(นายศุภิสาร ประทุม)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา

ความเห็นหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ

ความเห็นรองฯฝ่ายวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ เห็นควรอนุญาต

☐ เห็นควรอนุญาต

☐ เห็นควรอนุญาต

☐ อนุญาต

☐ เห็นควรไม่อนุญาตเพราะ

☐ เห็นควรไม่อนุญาตเพราะ

☐ เห็นควรไม่อนุญาตเพราะ

☐ ไม่อนุญาตเพราะ

(นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง)

(นางเกศนีย์ แก่กล้า)

(นายกิตติศักดิ์ ห่วงมิตร)

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
โครงการสอน
ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

- | | |
|---|------------------------------------|
| ๑. รายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม | รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ ระดับชั้น ปวช. |
| ๒. รายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย | รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ระดับชั้น ปวช. |
| ๓. รายวิชา การพัฒนาอย่างยั่งยืน | รหัสวิชา ๒๐๐๐๑-๑๐๐๒ ระดับชั้น ปวช. |
| ๔. รายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม | รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ ระดับชั้น ปวช. |
| ๕. รายวิชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต | รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๓ ระดับชั้น ปวส. |

จัดทำโดย

นายศุภิสาร ประทุม
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
หมวดดส้งคมศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘
วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ (๒-๐-๒)
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

.....

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรมและประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมไทย ปัญหาการทุจริต หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ และการเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพตามวิถีระบอบประชาธิปไตยสภาพปัญหา ผลกระทบ แนวทางป้องกันปัญหาสังคมไทยและปัญหาการทุจริต
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
๒. ระบุลักษณะสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพตามวิถีระบอบประชาธิปไตย
๓. วิเคราะห์สภาพปัญหา ผลกระทบ แนวทางป้องกันปัญหาสังคมไทย
๔. ประยุกต์ใช้หลักคำสอนของศาสนา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมไทย ปัญหาการทุจริต หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ และการเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาวิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๑ คุณธรรม จริยธรรม ศาสนา และคำสอน	๑.๑ วิเคราะห์ คุณธรรม จริยธรรม	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม ในการ ดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพ	๑. ยกตัวอย่างคุณธรรม จริยธรรม ศาสนาและคำสอนได้
	๑.๒ ประยุกต์ใช้ ศาสนาและคำสอน	-	๑. อธิบายศาสนา และคำ สอน ในการดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามศาสนาและคำสอน ในการดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพได้
งานหลัก ๒ โครงสร้างทาง สังคมไทย	๒.๑ วิเคราะห์ ลักษณะของ สังคมไทย	-	๑. ลักษณะของสังคมไทยใน การดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์ลักษณะของสังคมไทย ในการดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพได้
	๒. ๒ วิเคราะห์ ประเภททาง สังคมไทย	-	๑. ประเภททางสังคมไทยใน การดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. แยกประเภททางสังคมไทยใน การดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ ได้
	๒.๓ ประยุกต์ใช้ ค่านิยมของสังคมไทย	-	๑. ค่านิยมของสังคมไทยใน การดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามหลักค่านิยมของ สังคมไทยในการดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพได้
	๒.๔ วิเคราะห์ สถาบันทางสังคมไทย	-	๑. สถาบันทางสังคมไทยใน การดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. นำเสนอสถาบันทางสังคมไทย ในการดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพได้
งานหลัก ๓ วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย	๓.๑ วิเคราะห์ วัฒนธรรม	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. เขียนสรุปวัฒนธรรมในการ ดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
	๓.๒ ประยุกต์ใช้ วัฒนธรรมไทย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมไทยในการดำเนิน ชีวิตและประกอบ อาชีพ	๑. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยในการ ดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
	๓.๓ ประยุกต์ใช้ ประเพณี	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ ประเพณีในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามประเพณีในการ ดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาวิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๓ วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย	๓.๔ ประยุกต์ใช้ ประเพณีไทย	-	๑. ประเพณีในการดำเนิน ชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามประเพณีไทยในการ ดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ
	๓.๕ วิเคราะห์การ อนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย	-	๑. การอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทยในการ ดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพ	๑. เสนอแนวทางการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทยในการ ดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
งานหลัก ๔ สภาพปัญหา สังคมไทยและ ปัญหาการทุจริต	๔.๑ วิเคราะห์ปัญหา สังคม	-	๑. ปัญหาสังคมในการ ดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพ	๑. นำเสนอปัญหาสังคมในการ ดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
	๔.๒ วิเคราะห์สภาพ ปัญหาสังคมไทย	-	๑. สภาพปัญหาสังคมไทยใน การดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. นำเสนอสภาพปัญหาสังคมไทย ในการดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพได้
	๔.๓ วิเคราะห์สภาพ ปัญหาการทุจริต	-	๑. สภาพปัญหาการทุจริตใน การดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. นำเสนอสภาพปัญหาการทุจริต ในการดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพได้
งานหลัก ๕ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๕.๑ วิเคราะห์ แนวความคิดของ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-	๑. แนวความคิดของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. แสดงแนวความคิดของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน การดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ ได้
	๕.๒ การนำหลัก ศาสตร์พระราชาไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต	-	๑. การนำหลักศาสตร์ พระราชาไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต	๑. เสนอแนวทางการรู้เกี่ยวกับ ศาสตร์พระราชาเป็นแนวทางใน การดำเนินชีวิตและการประกอบ อาชีพได้
	๕.๓ การประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงใน การดำเนินชีวิต	-	๑. การนำหลักศาสตร์ พระราชาไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามแนวทางการนำหลัก ศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตได้
	๕.๔ ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การพัฒนา ที่ยั่งยืน	-	๑. หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืนในการดำเนิน ชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ ยั่งยืนในการดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพได้
	๕.๕ ประยุกต์ใช้ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนากับ การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตด้วยวิถีแห่งความ พอเพียง	-	๑. หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนากับการ พัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถี แห่งความพอเพียงในการ ดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพ	๑. ปฏิบัติตามหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนากับการพัฒนา คุณภาพชีวิตด้วยวิถีแห่งความ พอเพียง ในการดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาวิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๖ โครงการ พระราชดำริ	๖.๑ ประยุกต์ใช้การจัดการดินตามแนวพระราชดำริ	-	๑. การจัดการดินตามแนวพระราชดำริ	๑. ปฏิบัติตามหลักการจัดการดินตามแนวพระราชดำริได้
	๖.๒ ประยุกต์ใช้การจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริ	-	๑. การจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริ	๑. ปฏิบัติตามหลักการจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริได้
	๖.๓ ประยุกต์ใช้การจัดการป่าไม้ตามแนวพระราชดำริ	-	๑. การจัดการป่าไม้ตามแนวพระราชดำริ	๑. ปฏิบัติตามหลักการจัดการป่าไม้ตามแนวพระราชดำริได้
	๖.๔ ประยุกต์ใช้เกษตรทฤษฎีใหม่	-	๑. เกษตรทฤษฎีใหม่	๑. ปฏิบัติตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ได้
งานหลัก ๗ พลเมืองดีตาม ระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๗.๑ วิเคราะห์ความหมายและความสำคัญของหน้าที่พลเมือง	-	๑. ความหมายและความสำคัญของหน้าที่พลเมือง	๑. เขียนสรุปความหมายและความสำคัญของหน้าที่พลเมืองได้
	๗.๒ ประยุกต์ใช้การปกครองระบอบประชาธิปไตย	-	๑. การปกครองระบอบประชาธิปไตย	๑. ปฏิบัติตามการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้
	๗.๓ ประยุกต์ใช้สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่พลเมือง	-	๑. สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่พลเมือง	๑. ปฏิบัติตาม สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่พลเมืองได้
	๗.๔ ยกตัวอย่างบุคคลต้นแบบพลเมืองดี	-	๑. บุคคลต้นแบบพลเมืองดี	๑. แสดงบุคคลต้นแบบพลเมืองดีได้

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

รหัส ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง									รวม	จำนวน ชั่วโมง ท/ป
	พุทธิพิสัย						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย	ประยุกต์ ใช้		
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์					
๑. คุณธรรม จริยธรรม ศาสนาและคำสอน	๑	๑	๑	๒			๒	๓	๓	๑๓	๔/๐
๒. โครงสร้างทางสังคมไทย	๑	๑	๑	๑			๒	๓	๒	๑๑	๔/๐
๓. วัฒนธรรมและประเพณี ไทย	๑	๑	๑	๑			๒	๓	๒	๑๑	๔/๐
๔. สภาพปัญหาสังคมไทย และปัญหาการทุจริต	๑	๑	๑	๑			๒	๓	๒	๑๑	๔/๐
๕. หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑	๑	๑	๑			๒	๓	๒	๑๑	๔/๐
๖. โครงการพระราชดำริ	๑	๑	๑	๑			๒	๒	๒	๑๐	๖/๐
๗. พลเมืองดีตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	๑	๑	๑	๒			๒	๓	๓	๑๓	๖/๐
รวม	๗	๗	๗	๙			๑๔	๒๐	๑๖		
ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม										๒๐	๔/๐
รวมทั้งรายวิชา										๑๐๐	๓๖

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒ หน่วยกิต

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑ - ๒	๑	คุณธรรม จริยธรรม ศาสนาและคำสอน	๔	๐	๔
๓ - ๔	๒	โครงสร้างทางสังคมไทย	๔	๐	๔
๕-๖	๓	วัฒนธรรมและประเพณีไทย	๔	๐	๔
๗-๘	๔	สภาพปัญหาสังคมไทยและปัญหาการทุจริต	๔	๐	๔
๙		สอบกลางภาคเรียน	๒	๐	๒
๑๐-๑๑	๕	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔	๐	๔
๑๒-๑๓	๖	โครงการพระราชดำริ	๖	๐	๖
๑๕-๑๗	๗	พลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๖	๐	๖
๑๘		สอบปลายภาคเรียน	๒	๐	๒
รวม			๓๖		๓๖

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ค้นคว้า,การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. คู่มือทัศน์

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	๒๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	๓๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๐.....คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	๑๐.....คะแนน
อื่น ๆ	คะแนน
รวม	๑๐๐.....คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียนระดับ	๔
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๓
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๒.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๒
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๑.๕
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๑
คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๐

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเมืองไทย
๒. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ (๐-๒-๑)

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

.....

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย

๒. วิเคราะห์พัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการประกอบอาชีพ

๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๔. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ไทยและน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การดำเนินชีวิตและการประกอบการอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนของวิธีทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทยด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย

๒. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ชาติไทยและเสริมสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทยในการดำเนินชีวิตและการประกอบการอาชีพ

๓. เปรียบเทียบพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย

๔. ประยุกต์ใช้วิธีทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาอิทธิพลของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๑ วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	๑.๑ วิเคราะห์ ความหมายและ ความสำคัญของ ประวัติศาสตร์	-	๑. นำเสนอความหมายและ ความสำคัญของ ประวัติศาสตร์	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของ ประวัติศาสตร์ได้
	๑.๒ ประยุกต์ใช้ วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	-	๑. แสดงวิธีการทาง ประวัติศาสตร์	๑. เขียนสรุปแผนผังความคิดแสดง ขั้นตอนของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ได้ ๒. นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มา ใช้ในการแสวงหาข้อเท็จจริงได้ อย่างถูกต้อง
	๑.๓ วิเคราะห์ หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ หลักฐานทางประวัติศาสตร์	๑. เขียนแยกยกตัวอย่างหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ได้
งานหลัก ๒ สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย	๒.๑ วิเคราะห์ สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ใน ดินแดนไทย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ใน ดินแดนไทย ๒. นำเสนอพัฒนาการของ มนุษย์สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ในดินแดน ไทย	๑. จำแนกเครื่องมือเครื่องใช้และ หลักฐานของสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย ๒. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาพัฒนาการสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยได้ อย่างถูกต้องได้
งานหลัก ๓ ประวัติศาสตร์ ชาติไทย สมัยสุโขทัย	๓.๑ วิเคราะห์การ สถาปนาอาณาจักร สุโขทัย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการ สถาปนาอาณาจักรสุโขทัย ได้	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัยสุโขทัยได้อย่างถูกต้อง
	๓.๒ วิเคราะห์ พัฒนาการทาง การเมืองการ ปกครอง สมัยสุโขทัย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ พัฒนาการทางการเมืองการ ปกครอง สมัยสุโขทัย	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัยสุโขทัยด้านการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจได้
	๓.๓ วิเคราะห์ พัฒนาการทาง เศรษฐกิจของ อาณาจักรสุโขทัย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ เศรษฐกิจของอาณาจักร สุโขทัย	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อ ศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัยสุโขทัยด้านเศรษฐกิจได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
	๓.๔ วิเคราะห์ลักษณะทางสังคมไทยและวัฒนธรรมสมัยสุโขทัย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมไทยสมัยสุโขทัย	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ได้
	๓.๕ วิเคราะห์ปัจจัยของความเสื่อมและการสูญเสียอำนาจของสุโขทัย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยของความเสื่อมและการสูญเสียอำนาจของสุโขทัย	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาปัจจัยของความเสื่อมและการสูญเสียอำนาจของสุโขทัยได้
งานหลัก ๔ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย อยุธยา	๔.๑ วิเคราะห์การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาการสถาปนาอาณาจักรอยุธยาได้ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยาได้อย่างถูกต้อง
	๔.๒ วิเคราะห์พัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยอยุธยา	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยอยุธยา	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาพัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยอยุธยาได้
	๔.๓ วิเคราะห์พัฒนาการทางเศรษฐกิจสมัยอยุธยา	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางเศรษฐกิจสมัยอยุธยา	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาพัฒนาการทางเศรษฐกิจสมัยอยุธยาได้
	๔.๔ วิเคราะห์พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมสมัยอยุธยา	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางสังคมสมัยอยุธยา	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมสมัยอยุธยาได้
	๔.๕ วิเคราะห์การสิ้นสุดของอาณาจักรอยุธยา	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสิ้นสุดของอาณาจักรอยุธยา	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาการสิ้นสุดของอาณาจักรอยุธยาได้
งานหลัก ๕ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย ธนบุรี	๕.๑ การสถาปนาอาณาจักรสมัยธนบุรี	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักรสมัยธนบุรี	๒. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยธนบุรีได้อย่างถูกต้อง
	๕.๒ วิเคราะห์พัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยธนบุรี	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยธนบุรี	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาพัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยธนบุรีได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
	๕.๓ วิเคราะห์พัฒนาการทางเศรษฐกิจสมัยธนบุรี	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางเศรษฐกิจสมัยธนบุรี	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาพัฒนาการทางเศรษฐกิจสมัยธนบุรีได้
	๕.๔ วิเคราะห์พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมสมัยธนบุรี	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางสังคม และวัฒนธรรมสมัยธนบุรี	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมสมัยธนบุรีได้
	๕.๕ วิเคราะห์การสิ้นสุดของอาณาจักรธนบุรี		๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสิ้นสุดของอาณาจักรธนบุรี	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาการสิ้นสุดของอาณาจักรธนบุรีได้
งานหลัก ๖ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์	๖.๑ วิเคราะห์ความเป็นมาและประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยรัชกาลที่ ๑ - ๑๐	-	๑. ความเป็นมาและประวัติศาสตร์ชาติไทยรัชกาลที่ ๑ - ๑๐	๑. นำเสนอความเป็นมาและประวัติศาสตร์ชาติไทยรัชกาลที่ ๑ - ๑๐ ได้
	๖.๒ วิเคราะห์พัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์สมัยปฏิรูปบ้านเมืองให้ทันสมัยแบบตะวันตกสมัยประชาธิปไตย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์สมัยปฏิรูปบ้านเมืองให้ทันสมัยแบบตะวันตกสมัยประชาธิปไตย	๑. นำเสนอพัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์สมัยปฏิรูปบ้านเมืองให้ทันสมัยแบบตะวันตกสมัยประชาธิปไตยได้
	๖.๓ วิเคราะห์เศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นเศรษฐกิจสมัยปฏิรูปบ้านเมืองให้ทันสมัยตามแบบตะวันตกการพัฒนาเศรษฐกิจสมัยประชาธิปไตย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นเศรษฐกิจสมัยปฏิรูปบ้านเมืองให้ทันสมัยตามแบบตะวันตกการพัฒนาเศรษฐกิจสมัยประชาธิปไตย	๑. นำเสนอพัฒนาการเศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นเศรษฐกิจสมัยปฏิรูปบ้านเมืองให้ทันสมัยตามแบบตะวันตกการพัฒนาเศรษฐกิจสมัยประชาธิปไตยได้
	๖.๔ วิเคราะห์สังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นสังคมไทยสมัยปฏิรูปบ้านเมืองสังคมไทยสมัยประชาธิปไตย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับสังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นสังคมไทยสมัยปฏิรูปบ้านเมืองสังคมไทยสมัยประชาธิปไตย	๑. นำเสนอสังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นสังคมไทยสมัยปฏิรูปบ้านเมืองสังคมไทยสมัยประชาธิปไตยได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๗ ภูมิปัญญาไทย	๗.๑ วิเคราะห์ ลักษณะของภูมิ ปัญญาไทย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ ลักษณะของภูมิปัญญาไทย	๑. ใช้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์ลักษณะของภูมิปัญญา ไทยในการดำเนินชีวิตและการ ประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
	๗.๒ วิเคราะห์ ความสำคัญของภูมิ ปัญญาไทย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของภูมิปัญญา ไทย	๑. ใช้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์ความสำคัญของภูมิ ปัญญาไทยภูมิปัญญาไทยได้
	๗.๓ ตัวอย่างภูมิ ปัญญาไทย	-	๑. ภูมิปัญญาไทย	๑. ยกตัวอย่างภูมิปัญญาไทย ตามแต่ละสาขาภูมิปัญญาไทยได้
	๗.๓ ประยุกต์ใช้ภูมิ ปัญญากับการ ประกอบอาชีพใน ไทย	-	๑. ภูมิปัญญากับการ ประกอบอาชีพในไทย	๑. ใช้ภูมิปัญญากับการประกอบ อาชีพในไทย
	๗.๔ ประยุกต์ใช้ แนวทางปฏิบัติใน การอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาไทย	-	๑. แนวทางปฏิบัติในการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	๑. เสนอแนวทางปฏิบัติในการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย
งานหลัก ๘ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘.๑ วิเคราะห์ ความสำคัญของภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	-	๑. อธิบายความสำคัญของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น อธิบายอิทธิพลของภูมิ ปัญญาท้องถิ่นได้	๑. ใช้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการดำเนินชีวิตและการ ประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
	๘.๒ ประยุกต์ใช้ ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	๑. ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑. ปฏิบัติตามศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้
งานหลัก ๙ พระราชกรณียกิจ ขอพระมหากษัตริย์ ไทย	๙.๑ วิเคราะห์พระ ราชกรณียกิจที่สำคัญ ของพระมหากษัตริย์ ไทย	-	๑. พระราชกรณียกิจที่ สำคัญของพระมหากษัตริย์ ไทย	๑. นำความรู้เกี่ยวกับพระราช กรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ไปปรับใช้
	๙.๒ ประยุกต์ใช้ หลักการน้อมนำพระ บรมราโชบายด้าน การศึกษา สู่การปฏิบัติ	-	๑. น้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	๑. เลือกใช้พระราชกรณียกิจของ พระมหากษัตริย์ไทยน้อมนำสู่ การศึกษา,การดำเนินชีวิต และ การประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

รหัส ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย

ทฤษฎี.....๐.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....๒.....ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....๑.....หน่วยกิต

[illegible]

โครงการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน/ กิจกรรมการเรียนการสอน
 วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ (๐-๒-๑) เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	จำนวนคาบ
๑ - ๒	๑	วิธีการทางประวัติศาสตร์	๔
๓	๒	สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย	๒
๔-๕	๓	ประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยสุโขทัย	๔
๖-๗	๔	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา	๔
๘	๕	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยธนบุรี	๒
๙		สอบกลางภาคเรียน	๒
๑๐-๑๒	๖	ประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยรัตนโกสินทร์	๖
๑๓-๑๔	๗	ภูมิปัญญาไทย	๔
๑๕	๘	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒
๑๖-๑๗	๙	พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย	๔
๑๘		สอบปลายภาคเรียน	๒
		รวม	๓๖

กิจกรรมการเรียนการสอน

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| ๑. ค้นคว้า,การทำงานที่ได้รับมอบหมาย | ๒. บรรยาย |
| ๓. กิจกรรมกลุ่ม | ๔. คู่มือทัศน |

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	๓๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	๒๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๐.....คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	๑๐.....คะแนน
อื่น ๆ	คะแนน
รวม	๑๐๐.....คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียนระดับ	๔
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๓
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๒.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๒
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๑.๕
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๑
คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๐

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเอ็มพันธ์
๒. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

วิชาการพัฒนาอย่างยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๐๑ - ๑๐๐๒ (๑-๒-๒)

เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๕๔ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

.....

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒.สามารถน้อมนำศาสตร์พระราชาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

๓.มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติตามศาสตร์พระราชาในการพัฒนาตนเอง สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน

๔.สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

สมรรถนะรายวิชา

๑.แสดงความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒.พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นตามบริบทการเปลี่ยนแปลงร่วมสมัย

๓.พัฒนาภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมเพื่อสร้างความยั่งยืนในการปฏิบัติงานอาชีพ

๔.ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนสู่ความทันสมัยตามศาสตร์พระราชา

๕.ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาพัฒนางานอาชีพอย่างยั่งยืน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับแนวคิดศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๕ มิติ ประกอบด้วย มิติสังคม มิติเศรษฐกิจ มิติสิ่งแวดล้อม มิติสันติภาพและสถาบัน และมิติหุ้นส่วนการพัฒนา แนวคิด หลักการ ประเพณี และการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาอาชีพ เพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๑ แนวคิดศาสตร์ พระราชาเพื่อการ พัฒนาอย่าง ยั่งยืน	๑.๑ วิเคราะห์ ความหมายและ ความสำคัญของ แนวคิดศาสตร์ พระราชา	-	๑. ความหมายและ ความสำคัญของแนวคิด ศาสตร์พระราชาในการ พัฒนาตนเองและพัฒนา อาชีพ	๑. นำเสนอความหมายและ ความสำคัญของแนวคิดศาสตร์ พระราชาในการพัฒนาตนเองและ พัฒนาอาชีพได้
	๑.๒ ประยุกต์ใช้ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน	-	๑. ศาสตร์พระราชาสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืนในการ พัฒนาตนเองและพัฒนา อาชีพ	๑. ปฏิบัติตามหลักศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนได้
	๑.๓ ประยุกต์ใช้ หลักการทรงงานของ พระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙	-	๑. หลักการทรงงานของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ใน การพัฒนาตนเองและพัฒนา อาชีพ	๑. ปฏิบัติตามหลักการทรงงานของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ได้
	๑.๔ ประยุกต์ใช้ หลักการพัฒนาตาม ศาสตร์พระราชา	-	๑. การพัฒนาตามศาสตร์ พระราชาในการพัฒนา ตนเองและพัฒนาอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามหลักการพัฒนาตาม ศาสตร์พระราชาได้
	๑.๕ ประยุกต์ใช้ โครงการพัฒนาโดย ตุงหรือตอยตุงโมเดล: แนวทางการพัฒนา อย่างยั่งยืน	-	๑. โครงการพัฒนาโดยตุง หรือตอยตุงโมเดล: แนว ทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนใน การพัฒนาตนเองและพัฒนา อาชีพ	นำเสนอความรู้โครงการพัฒนาโดย ตุงหรือตอยตุงโมเดล: แนวทางการ พัฒนาอย่างยั่งยืนได้
งานหลัก ๒ ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๒.๑ วิเคราะห์ จุดเริ่มต้นแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-	๑. จุดเริ่มต้นแนวคิดปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงใน การพัฒนาตนเองและพัฒนา อาชีพ	๑. เขียนสรุปจุดเริ่มต้นแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
	๒. ๒ วิเคราะห์ ความหมายของ เศรษฐกิจพอเพียง	-	๑. ความหมายของเศรษฐกิจ พอเพียงในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพ	๑. นำเสนอความหมายของ เศรษฐกิจพอเพียงได้
	๒.๓ ประยุกต์ใช้ หลักการของปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	-	๑. หลักการของปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการ พัฒนาตนเองและพัฒนา อาชีพ	๑. ปฏิบัติตามหลักการของปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
	๒.๔ วิเคราะห์ระดับของเศรษฐกิจพอเพียง	-	๑. ระดับของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ	๑. นำเสนอระดับของเศรษฐกิจพอเพียงได้
งานหลัก ๓ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๓.๑ วิเคราะห์ความเป็นมาของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	-	๑. แสดงความเป็นมาของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ	๑. เขียนสรุปความเป็นมาของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้
	๓.๒ วิเคราะห์ประเภทของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	-	๑. ประเภทของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ	๑. แยกประเภทของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้
	๓.๓ ประยุกต์ใช้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	-	๑. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามแนวทางโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้
	๓.๔ ประยุกต์ใช้ตามแนวทางพระอัจฉริยภาพและพระปรีชาสามารถของรัชกาลที่ ๙	-	๑. พระอัจฉริยภาพและพระปรีชาสามารถของรัชกาลที่ ๙ ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ	๑. น้อมนำพระอัจฉริยภาพและพระปรีชาสามารถของรัชกาลที่ ๙ ไปปรับใช้ในการทำงานและการประกอบอาชีพได้
	๓.๕ การสืบสานแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	๑. การสืบสานแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ	๑. ประยุกต์ใช้ ปฏิบัติตามแนวทางการสืบสานแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวได้
งานหลัก ๔ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	๔.๑ วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม - พันธุ์ปลาพระราชทาน	-	๑. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ - พันธุ์ปลาพระราชทาน	๑. ปฏิบัติตามแนวทางโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ -พันธุ์ปลาพระราชทานได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชาในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
	- พันธุ์พืชพระราชทาน - โคนมพระราชทาน - โครงการหลวง - มูลนิธิพระดาบส	-	- พันธุ์พืชพระราชทาน - โคนมพระราชทาน - โครงการหลวง - มูลนิธิพระดาบส	-พันธุ์พืชพระราชทานได้ -โคนมพระราชทานได้ -โครงการหลวงได้ -มูลนิธิพระดาบสได้
งานหลัก ๕ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ	๕.๑ วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ - หลัาแฝก - ผนหลวง - การปลูกป่าทดแทน - โครงการประตุระบายน้ำคลองลัดโพธิ์ - แก้มลิง - โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย - กังหันชัยพัฒนา - มูลนิธิอุทกพัฒน์ - แกล้งดิน - การแก้ปัญหาดินเค็ม - อ่างเก็บน้ำเขาเต่า	-	๑. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ - หลัาแฝก - ผนหลวง - การปลูกป่าทดแทน - โครงการประตุระบายน้ำคลองลัดโพธิ์ - แก้มลิง - โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย - กังหันชัยพัฒนา - มูลนิธิอุทกพัฒน์ - แกล้งดิน - การแก้ปัญหาดินเค็ม - อ่างเก็บน้ำเขาเต่า	๑. ปฏิบัติตามแนวทางโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ - แฝกได้ - ผนหลวงได้ - การปลูกป่าทดแทนได้ -โครงการประตุระบายน้ำคลองลัดโพธิ์ได้ -แก้มลิงได้ -โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ยได้ -กังหันชัยพัฒนาได้ -มูลนิธิอุทกพัฒน์ได้ -แกล้งดินได้ -แก้ปัญหาดินเค็มได้ -อ่างเก็บน้ำเขาเต่าได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชาในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๒ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	๖.๑ วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	-	๑. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามแนวทางโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนได้
	๖.๒ วิเคราะห์ความเป็นมาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	-	๑. ความเป็นมาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ	๑. นำเสนอความเป็นมาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้
	๖.๓ วิเคราะห์ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา	๑. นำเสนอศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทราได้
	๖.๔ วิเคราะห์ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี	๑. นำเสนอศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรีได้
	๖.๕ วิเคราะห์ศูนย์ศึกษาพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับศูนย์ศึกษาพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี	๑. นำเสนอศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรีได้
	๖.๖ วิเคราะห์ศูนย์ศึกษาพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสกลนคร	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับศูนย์ศึกษาพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสกลนคร	๑. นำเสนอศูนย์ศึกษาพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสกลนครได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือ ของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
	๖.๗ วิเคราะห์ศูนย์ ศึกษาการพัฒนาห้วย ฮ่องไคร้อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ จังหวัด เชียงใหม่	-	๑. ศูนย์ศึกษาการพัฒนา ห้วยฮ่องไคร้อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ จังหวัด เชียงใหม่	๑. นำเสนอศูนย์ศึกษาการพัฒนา ห้วยฮ่องไคร้อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ จังหวัดเชียงใหม่ได้
	๖.๘ วิเคราะห์ศูนย์ ศึกษาการพัฒนา พิบูลทองอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ จังหวัด นราธิวาส	-	๑. ศูนย์ศึกษาการพัฒนา พิบูลทองอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ จังหวัด นราธิวาส	๑. นำเสนอศูนย์ศึกษาการพัฒนา พิบูลทองอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ จังหวัดนราธิวาสได้
	๖.๙ วิเคราะห์ศูนย์ สาธิตสหกรณ์ โครงการหุบกะพง	-	๑. ศูนย์สาธิตสหกรณ์ โครงการหุบกะพง	๑. นำเสนอศูนย์สาธิตสหกรณ์ โครงการหุบกะพงได้
งานหลัก ๗ แนวคิดและ เป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน ๕ มิติ	๗.๑ วิเคราะห์ ความหมายของการ พัฒนาที่ยั่งยืน	-	๑. ความหมายของการ พัฒนาที่ยั่งยืนในการ พัฒนาตนเองและพัฒนา อาชีพ	๑. แสดงความหมายของการ พัฒนาที่ยั่งยืนได้
	๗.๒ วิเคราะห์ หลักการสำคัญของ การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน	-	๑. หลักการสำคัญของการ พัฒนาที่ยั่งยืนในการ พัฒนาตนเองและพัฒนา อาชีพ	๑. ปฏิบัติตามหลักการสำคัญของ การพัฒนาที่ยั่งยืนได้
	๗.๓ วิเคราะห์ แนวคิดของการ พัฒนาที่ยั่งยืน	-	๑. แนวคิดของการพัฒนา ที่ยั่งยืน	๑. ใช้แนวคิดของการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนได้
	๗.๔ วิเคราะห์ เป้าหมายของการ พัฒนาที่ยั่งยืนของ สหประชาชาติ	-	๑. เป้าหมายของการพัฒนา ที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ในการพัฒนาตนเองและ พัฒนาอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามหลักการเป้าหมาย ของการพัฒนาที่ยั่งยืนของ สหประชาชาติได้
	๗.๕ ประยุกต์ใช้ แนวคิดและเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ๕ มิติ	-	๑.แนวคิดและเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน ๕ มิติในการ พัฒนาตนเองและพัฒนา อาชีพ	๑. ปฏิบัติตามหลักการแนวคิด และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๕ มิติได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือ ของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
	๗.๖ วิเคราะห์การ พัฒนาอย่างยั่งยืน ของประเทศไทย	-	๑. การพัฒนาอย่างยั่งยืน ของประเทศไทยในการ พัฒนาตนเองและพัฒนา อาชีพ	๑. นำเสนอการพัฒนาอย่างยั่งยืน ของประเทศไทยได้
	๗.๗ ประยุกต์ใช้ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงกับเป้าหมาย การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน	-	๑. ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงกับเป้าหมาย พัฒนาอย่างยั่งยืนในการ พัฒนาตนเองและพัฒนา อาชีพ	๑.ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงกับเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืนได้
งานหลัก ๘ การปรับตัวเข้ากับการ เปลี่ยนแปลง ตามกระแสโลกา ภิวัตน์	๘.๑ วิเคราะห์ ความหมายของโลกา ภิวัตน์	-	๑. ความหมายของโลกาภิ วัตน์	๑. แสดงความหมายของโลกาภิ วัตน์ได้
	๘.๒ ประยุกต์ใช้ ระเบียบโลกใหม่ New World Order	-	๑. ระเบียบโลกใหม่ New World Order	๑. ปฏิบัติตามระเบียบโลกใหม่ New World Order ได้
	๘.๔ วิเคราะห์ แนวทางการปรับตัว ให้เข้ากับกระแส โลกาภิวัตน์: โมเดล BCG	-	๑. แนวทางการปรับตัวให้ เข้ากับกระแสโลกาภิวัตน์: โมเดล BCG ในการพัฒนา ตนเองและพัฒนาอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามแนวทางการปรับตัว ให้เข้ากับกระแสโลกา ภิวัตน์: โมเดล BCG ได้
	๘.๕ ประยุกต์ใช้ ทักษะที่จำเป็นในการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑: ๓Rs และ๘Cs	-	๑. ทักษะที่จำเป็นในการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑: ๓Rs และ๘Cs ในการ พัฒนาตนเองและพัฒนา อาชีพ	๑. ใช้ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑: ๓Rs และ๘Cs ได้

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

รหัส ๒๐๐๐๑ - ๑๐๐๒ ชื่อวิชา การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ทฤษฎี.....๑.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....๒.....ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....๒.....หน่วยกิต

[illegible]

โครงการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน/ กิจกรรมการเรียนการสอน
 วิชาการพัฒนาอย่างยั่งยืน รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ (๑-๒-๒) เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๕๔ ชั่วโมง/ภาคเรียน

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	จำนวนคาบ
๑ - ๒	๑	แนวคิดศาสตร์พระราชสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๖
๓ - ๔	๒	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖
๕-๖	๓	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๖
๗-๘	๔	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ :การพัฒนาอาชีพเพื่อจัด ปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	๖
๙		สอบกลางภาค	๓
๑๐-๑๑	๕	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การร่วมปกป้องรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ	๖
๑๒-๑๓	๖	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	๖
๑๔-๑๕	๗	แนวคิดและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๕ มิติ	๖
๑๖-๑๗	๘	การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์	
๑๘		สอบปลายภาคเรียน	๓
		รวม	๕๔

กิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ค้นคว้า,การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. คู่มือที่ค้น

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	๑๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	๓๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๐.....คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	๒๐.....คะแนน
อื่น ๆ	คะแนน
รวม	๑๐๐.....คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียนระดับ	๔
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๓
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๒.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๒
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๑.๕
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๑
คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๐

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาการพัฒนาอย่างยั่งยืน กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเอ็มพันธ์
๓. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)
วิชาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่การดำเนินชีวิต รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๓ (๑-๐-๑)
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๑๕ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

น้อมนำศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชาเพื่อให้

๑. เข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
๒. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของศาสตร์พระราชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๔. ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตน
๒. วิเคราะห์องค์ประกอบของศาสตร์พระราชาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
๓. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาน้อมนำศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๑ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับระบบ เศรษฐกิจ	๑.๑ วิเคราะห์ระบบ เศรษฐกิจ	-	๑. เข้าใจระบบเศรษฐกิจใน การดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. ๒. แสดงความหมายและ ลักษณะของระบบเศรษฐกิจแต่ละ ระบบได้
	๑.๒ วิเคราะห์ปัญหา พื้นฐานทางเศรษฐกิจ	-	๑. ปัญหาพื้นฐานทาง เศรษฐกิจในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. แสดงตัวอย่างปัญหาพื้นฐานทาง เศรษฐกิจได้
	๑.๓ วิเคราะห์ระบบ เศรษฐกิจของ ประเทศไทย	-	๑. ระบบเศรษฐกิจของ ประเทศไทยในการดำเนิน ชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. นำเสนอระบบเศรษฐกิจของ ประเทศไทยได้
	๑.๔ วิเคราะห์ปัญหา เศรษฐกิจของ ประเทศไทย	-	๑. ปัญหาเศรษฐกิจของ ประเทศไทยในการดำเนิน ชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. หาสาเหตุของปัญหาเศรษฐกิจ ของประเทศไทยได้ ๒. ใช้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ เศรษฐกิจเพื่อแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาเศรษฐกิจได้
งานหลัก ๒ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๒.๑ วิเคราะห์ แนวคิดของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-	๑. แสดงแนวคิดของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. นำเสนอแนวคิดของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
	๒. ๒ ประยุกต์ใช้ หลักการของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-	๑. หลักการของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงใน การดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามหลักการของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒. ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็น แนวทางพัฒนาในด้านต่างๆได้
	๒.๓ ประยุกต์ใช้ แนวทางการเผยแพร่ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ	-	๑. แนวทางการเผยแพร่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ ในการดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. เสนอแนวทางการเผยแพร่ และ พัฒนานตนเองตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาน้อมนำศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๓ การประยุกต์หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน การดำเนินชีวิต	๓.๑ ประยุกต์ใช้ แนวทางการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของ นักศึกษา	-	๑. แนวทางการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของนักศึกษา ในการดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามแนวทางในการนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาได้
	๓.๒ ประยุกต์ใช้ แนวทางการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของคน ไทยทุกคน	-	๑. แนวทางการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของคนไทย ทุกคนในการดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็น แนวทางในการดำเนิน ชีวิตประจำวันของคนไทยได้
	๓.๓ ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-	๑. การประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้
	๓.๔ ตัวอย่างการใช้ ชีวิตที่พอเพียง	-	๑. ตัวอย่างการใช้ชีวิตที่ พอเพียงในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. ยกตัวอย่างการดำเนินชีวิตแบบ พอเพียงได้
งานหลัก ๔ วิธีการของ ศาสตร์พระราชา	๔.๑ วิเคราะห์ ความหมายของ ศาสตร์พระราชา	-	๑. ความหมายของศาสตร์ พระราชาในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. นำเสนอความหมายของศาสตร์ พระราชาได้
	๔.๒ วิเคราะห์ความ เป็นมาและ ความสำคัญของ ศาสตร์พระราชา	-	๑.ความเป็นมาและ ความสำคัญของศาสตร์ พระราชาในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. แสดงความเป็นมาและ ความสำคัญของศาสตร์พระราชาได้
	๔.๓ ประยุกต์ใช้ วิธีการของศาสตร์ พระราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา	-	๑. วิธีการของศาสตร์ พระราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนาในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามแนวทางของศาสตร์ พระราชาได้
	๔.๔ ประยุกต์ใช้ ศาสตร์พระราชากับ การพัฒนาที่ยั่งยืน	-	๑. ศาสตร์พระราชากับการ พัฒนาที่ยั่งยืนในการดำเนิน ชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. ใช้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ พระราชามาเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต และพัฒนาที่ยั่งยืนได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาน้อมนำศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๕ การประยุกต์ ศาสตร์พระราชา ในการดำเนิน ชีวิต	๕.๑ การนำหลัก ศาสตร์พระราชามา ประยุกต์ใช้ทางด้าน การเกษตร	-	๑. การนำหลักศาสตร์ พระราชามาประยุกต์ใช้ ทางด้านการเกษตร	๑. ปฏิบัติตามแนวทางการนำหลัก ศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ ทางด้านการเกษตรได้
	๕.๒ การนำหลัก ศาสตร์พระราชามา ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต	-	๑. การนำหลักศาสตร์ พระราชามาประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิต	๑. ใช้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ พระราชามาเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ ได้
	๕.๓ การนำหลัก ศาสตร์พระราชามา ประยุกต์ใช้ในด้าน การศึกษา	-	๑. การนำหลักศาสตร์ พระราชามาประยุกต์ใช้ใน ด้านการศึกษา	๑. ปฏิบัติตามแนวทางการนำหลัก ศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิตได้
งานหลัก ๖ การพัฒนา คุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน	๖.๑ วิเคราะห์การ พัฒนาคุณภาพชีวิต	-	๑. การพัฒนาคุณภาพชีวิต ในการดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพชีวิตได้
	๖.๒ ประยุกต์ใช้การ พัฒนาอย่างยั่งยืน	-	๑. การพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑. ปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนา อย่างยั่งยืนได้
	๖.๓ ประยุกต์ใช้การ พัฒนาอย่างยั่งยืน ตามเป้าหมายของ องค์การ สหประชาชาติ	-	๑. การพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามเป้าหมายขององค์การ สหประชาชาติ	๑. สร้างการพัฒนาอย่างยั่งยืนตาม เป้าหมายขององค์การ สหประชาชาติได้
	๖.๔ วิเคราะห์สถานะ เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนของประเทศไทย	-	๑. สถานะเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย	๑. ระบุสถานะเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนของประเทศไทยได้

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง								รวม	จำนวน ชั่วโมง ท/ป	
	พุทธิพิสัย						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย			ประยุกต์ ใช้
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์					
๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ	๑	๑	๑	๑			๑	๒	๒	๙	๒/๐
๒. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๑	๑	๑			๔	๓	๓	๑๔	๒/๐
๓. การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	๑	๑	๑	๑			๔	๔	๓	๑๕	๓/๐
๔. วิธีการของศาสตร์พระราชา	๑	๑	๑	๑			๒	๓	๓	๑๒	๒/๐
๕. การประยุกต์ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต	๑	๑	๑	๑			๔	๔	๓	๑๕	๓/๐
๖. การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	๑	๑	๑	๑			๔	๔	๓	๑๕	๒/๐
รวม	๖	๖	๖	๖			๑๙	๒๐	๑๗		
ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต										๒๐	๐/๑
รวมทั้งรายวิชา										๑๐๐	๑๕

โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน

ชื่อวิชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๓ หน่วยกิต (๑-๐- ๑) เวลาเรียน...๑๕..ชั่วโมง/สัปดาห์

สัปดาห์ที่	รายการ	จำนวนชั่วโมง
๑-๒	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ	๒
๓-๔	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒
๕-๗	การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	๓
๘-๙	วิธีการของศาสตร์พระราชา	๒
๑๐-๑๒	การประยุกต์ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต	๓
๑๓-๑๔	การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	๒
๑๕	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	๑
รวม		๑๕

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๑. ค้นคว้า, การทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. กิจกรรมบูรณาการ

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

แผนการวัดผลทั้งรายวิชา

- พุทธิพิสัย	๑) ทดสอบหลังเรียน	๓๕ %
	๒) วัดผลสัมฤทธิ์(ปลายภาค)	๒๐ %
	รวม	๕๕ %
- ทักษะพิสัย	๑) แบบฝึกหัด	๑๕ %
	๒) งานที่มอบหมาย	๑๐ %
	รวม	๒๕ %
- จิตพิสัย	รวม	๒๐ %

(คะแนนทดสอบก่อนเรียนไว้สำหรับเปรียบเทียบกับคะแนนทดสอบหลังเรียน)

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = ๔๐ : ๒๐

๒. การประเมินผล (อิงเกณฑ์)

๘๐-๑๐๐	คะแนน ได้ผลการเรียน	๔.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
๗๕ - ๗๙	คะแนน ได้ผลการเรียน	๓.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๗๐ - ๗๔	คะแนน ได้ผลการเรียน	๓.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
๖๕ - ๖๙	คะแนน ได้ผลการเรียน	๒.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
๖๐ - ๖๔	คะแนน ได้ผลการเรียน	๒.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
๕๕ - ๕๙	คะแนน ได้ผลการเรียน	๑.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
๕๐ - ๕๔	คะแนน ได้ผลการเรียน	๑.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
ต่ำกว่า ๕๐	คะแนน ได้ผลการเรียน	๐	หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเมืองไทย
๒. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva และ Youtube

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ (๒-๐-๒) (หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๖๒)
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

.....

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม สิทธิหน้าที่พลเมือง และหลักธรรม หรือคำสอนของศาสนา
๒. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นศาสนิกชนที่ดีตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนและการดำเนินชีวิต
๔. ตระหนักถึงการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดีงามในฐานะศาสนิกชนและพลเมืองดี

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม สิทธิหน้าที่พลเมืองดี และหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนา
๒. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามบรรทัดฐานทางสังคม ค่านิยมพื้นฐานและระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม วัฒนธรรมและหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
๔. วิเคราะห์สภาพปัญหาในสังคมและแนวทางแก้ไขตามศักยภาพของตน
๕. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของสถาบันทางสังคม บรรทัดฐานทางสังคม วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปัญหาในสังคม สิทธิหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

[illegible]

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ (๒-๐-๒) เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน

(ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง	ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	๒	๕-๖	๓.คุณธรรม จริยธรรม ▪การปลูกฝังสร้างเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม ▪หลักธรรมาภิบาล ▪การปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรมและหลัก ธรรมาภิบาล ๔.ค่านิยม ▪ความหมายและความสำคัญของค่านิยม ▪ค่านิยมที่ควรยึดถือปฏิบัติในสังคมไทย ▪การปลูกฝังค่านิยมที่ดีในสังคมไทย ปัจจุบัน			
๔	๓	๗-๘	วัฒนธรรมไทย ๑.ความหมายและความสำคัญของ วัฒนธรรม ▪ความหมายของวัฒนธรรม ๒.สาเหตุของการเกิดวัฒนธรรม ๓.ประเภทของวัฒนธรรม ๔.เอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย	๑.บอกความหมายและความเป็นมา ของวัฒนธรรมได้ ๒.อธิบายสาเหตุของการเกิด วัฒนธรรมและประเภทของ วัฒนธรรมได้ ๓.บอกเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆ ได้	๔	๐
๕	๓	๙-๑๐	๕.วัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆ ของไทย ▪วัฒนธรรมไทยในภาคตะวันออกเฉียง เหนือ ▪วัฒนธรรมในภาคเหนือ ▪วัฒนธรรมในภาคกลาง ▪วัฒนธรรมในภาคใต้			
๖	๔	๑๑-๑๒	การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๑.การปกครองระบอบประชาธิปไตย ▪รูปแบบการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ๒.รูปแบบของรัฐ ๓.การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔.ฐานะและพระราชอำนาจของ พระมหากษัตริย์ ▪ฐานะและพระราชอำนาจตามที่ รัฐธรรมนูญบัญญัติ	๑.อธิบายรูปแบบการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยได้ ๒.เปรียบเทียบรูปแบบของรัฐได้ ๓.อธิบายหลักการสำคัญของการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้ ๔.สรุฐานะและพระราชอำนาจของ พระมหากษัตริย์ได้	๒	๐

๗	๕	๑๓-๑๔	สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย ๑.สิทธิของพลเมือง ▪ความหมายของสิทธิ ▪สิทธิพลเมืองที่สำคัญ ๒.เสรีภาพของพลเมือง ▪แนวทางการคุ้มครองสิทธิของพลเมือง ๓.บทบาท หน้าที่ของเยาวชนในฐานะพลเมืองของประเทศ ▪คุณลักษณะของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ▪ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ▪วิธีปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ▪การส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี	๑.อธิบายสิทธิของพลเมืองได้ ๒.อธิบายเสรีภาพของพลเมืองได้ ๓.บอกบทบาท หน้าที่ของเยาวชนในฐานะพลเมืองของประเทศได้	๒	๐
๘	๖	๑๕-๑๖	พลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ▪แนวการปฏิบัติให้เกิดความพอเพียง ๒.พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.บอกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒.ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	๒	๐

(ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง	ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๙	-	๑๗-๑๘	ทบทวน/ สอบกลางภาคเรียน	หมายเหตุ การสอบกลางภาคเรียน จะกำหนด ในสัปดาห์ที่ ๙ หรือ ๑๐ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การจัดแผนการเรียนแต่ละ สถาบันการศึกษา	๒	๐
๑๐	๗	๑๙-๒๐	ศาสนากับการดำเนินชีวิต ๑.ความหมายของศาสนา ๒.จุดกำเนิดของศาสนา ๓.ความสำคัญของศาสนากับการดำเนิน ชีวิต ๔.ลักษณะของศาสนา ๕.ศาสนาสำคัญของโลก ๖.ประเภทของศาสนา	๑.อธิบายความหมาย จุดกำเนิด ความสำคัญของศาสนากับการดำเนิน ชีวิต และลักษณะของศาสนาได้ ๒.บอกศาสนาสำคัญของโลกได้ ๓.อธิบายประเภทของศาสนาได้	๒	๐
๑๑	๘	๒๑-๒๒	พุทธประวัติ วันสำคัญ องค์ประกอบทาง พระพุทธศาสนา และเรื่องน่ารู้จาก พระไตรปิฎก ๑.พุทธประวัติโดยสังเขป ▪การผจญมาร ▪โอวาทปาฏิโมกข์ ▪การตรัสรู้ ▪ปรินิพพาน ▪การแสดงปฐม เทศนา ๒.ศึกษาพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปาง ต่างๆ ๓.วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๔.องค์ประกอบของพระพุทธศาสนา ๕.คัมภีร์สำคัญทางพระพุทธศาสนา ๖.เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก	๑.อธิบายพุทธประวัติได้ ๒.อธิบายวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาได้ ๓.บอกองค์ประกอบของ พระพุทธศาสนาได้ ๔.บอกคัมภีร์สำคัญทาง พระพุทธศาสนาและเรื่องน่ารู้จาก พระไตรปิฎกได้	๒	๐
๑๒	๙	๒๓-๒๔	หลักธรรมและหลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนา ๑.หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ▪อริยสัจ ๔ ๒.ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้เท่าทัน) ▪ขันธ ๕ ๓.สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ▪อบายมุข ๖ ๔.นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ▪เบญจศีล-เบญจ ธรรม ๕.มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ▪กุศลกรรมบถ ๑๐ ๖.หลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนา ▪การบริหาร ▪การสวดมนต์ ▪การแผ่เมตตา จิต	๑.อธิบายหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาได้ ๒.สวดมนต์ภาษาบาลีแล้วแปลเป็น ไทยได้ ๓.กล่าวคำแผ่เมตตาให้ทั้งตนเองและ ผู้อื่นได้ ๔.ปฏิบัติวิธีการบริหารตามหลัก พระพุทธศาสนาได้	๒	๐

๑๓	๑๐	๒๕- ๒๖	หน้าที่ชาวพุทธและศาสนิกชนตัวอย่าง ๑.คุณสมบัติที่ดีของชาวพุทธ ๒.การสร้างศรัทธาให้เกิดมีในตน ๓.การเรียนรู้ระเบียบปฏิบัติในการไปวัด ๔.วิธีปฏิบัติในการประกอบพิธีกรรมทั่วๆ ในโอกาสต่างๆ ๕.วิธีปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระสงฆ์ ▪การนิมนต์พระสงฆ์ ▪การเตรียมสถานที่และการจัดอาสนะ สำหรับพระสงฆ์ ▪การต้อนรับพระสงฆ์ ▪การประเคนของ พระสงฆ์ ▪การแสดงความเคารพพระสงฆ์ ๖.ศาสนิกชนตัวอย่าง ▪สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ประยุทธ์ ปยุตโต) ▪พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร ▪ดร.อัมเบตการ์	๑.ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี	๒.วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการ ดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ศาสนิก ชนตัวอย่าง	๒	๐
----	----	-----------	--	------------------------------	---	---	---

(ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง	ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑๔	๑๑	๒๗-๒๘	มารยาทชาวพุทธ ๑.มารยาทชาวพุทธ ๒.การนั่ง ▪การนั่งเก้าอี้ตาม ลำพัง ▪การนั่งลงศอก ▪การนั่งเก้าอี้ต่อ ▪การนั่งกับพื้นต่อ หน้าผู้ใหญ่ หน้าผู้ใหญ่ ▪การนั่งกับพื้นตาม ▪การนั่งลงศอกเมื่อ ลำพัง นั่ง ▪การนั่งคุกเข่า กับพื้น ๓.การยืน ▪การยืนตามลำพัง ▪การยืนเฉพาะหน้า ผู้ใหญ่ ๔.การเดิน ▪การเดินตามลำพัง ▪กาเดินกับผู้ใหญ่ ▪การเดินสวนกับผู้ใหญ่ ▪การเดินผ่าน ผู้ใหญ่ ๕.การไหว้ ▪การไหว้พระสงฆ์ (ขณะยืน) ▪การไหว้บิดา ▪การไหว้ผู้ที่เคารพ มารดา หรือครู ทั่วๆ ไป และการ อาจารย์ รับไหว้ ๖.การกราบ ▪การกราบบุคคล ▪การกราบพระภิกษุ ทั่วไป พระพุทธรูปหรือพระ รัตนตรัย	๑.ปฏิบัติตามแบบอย่างมารยาทไทย ๒.นั่ง ยืน เดิน ไหว้ กราบได้ถูกต้อง	๒	๐
๑๕	๑๒	๒๙-๓๐	ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ๑.หลักธรรมของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ▪หลักอาศรม ๔ ▪หลักปุรุชาระ (เป้าหมายการดำเนินชีวิต ของมนุษย์) ▪หลักปรมาตมัน และโมกษะ ๒.อารยธรรมอินเดียในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๓.อิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดียที่มีต่อ วัฒนธรรมไทย ๔.บุคคลสำคัญ	๑.อธิบายหลักธรรมของศาสนา พราหมณ์-ฮินดูได้ ๒.วิเคราะห์ถึงอารยธรรมอินเดียใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ ๓.วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรม อินเดียที่มีต่อวัฒนธรรมไทยได้ ๔.บอกความสำคัญของบุคคลสำคัญของ ศาสนาพราหมณ์-ฮินดูได้	๒	๐

(ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง	ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑๖	๑๓	๓๑-๓๒	ศาสนาคริสต์ ๑.ประวัติศาสตร์ ๒.ประวัติศาสตร์ ๓.ประเภทของศาสนาคริสต์ ๔.นิกายของศาสนาคริสต์ ๕.หลักคำสอนของศาสนา ๖.วิธีปฏิบัติในศาสนา ๗.คัมภีร์ทางศาสนา ๘.พิธีกรรมทางศาสนา ๙.ศาสนาคริสต์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๑๐.การเผยแผ่ศาสนาคริสต์และการรับ วิทยาการตะวันตกในประเทศไทย ๑๑.บุคคลสำคัญ ■ผลงานในทางการแพทย์ ■ผลงานในทาง สังคม	๑.อธิบายประวัติของศาสนาคริสต์โดยสังเขปได้ ๒.อธิบายหลักคำสอนของศาสนา และวิธีปฏิบัติในศาสนาคริสต์ได้ ๓.อธิบายหลักคำสอนของศาสนา และวิธีปฏิบัติของศาสนาคริสต์ใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ ๔.อธิบายถึงการเผยแผ่ศาสนา คริสต์และการรับวิทยาการ ตะวันตกในประเทศไทยได้ ๕.อธิบายถึงอิทธิพลของศาสนา คริสต์ต่อสังคมได้ ๖.บอกความสำคัญของบุคคลสำคัญ ของศาสนาคริสต์ได้	๒	๐
๑๗	๑๒	๓๓-๓๔	ศาสนาอิสลาม ๑.ประวัติศาสตร์ ๒.ประวัติศาสตร์ ๓.ประเภทของศาสนาอิสลาม ๔.นิกายของศาสนาอิสลาม ๕.หลักคำสอนของศาสนาอิสลาม ■หลักศรัทธา ๖ ประการ ■หลักปฏิบัติ ๕ ประการ ๖.การเข้ามาของศาสนาอิสลามในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ๗.ศาสนาอิสลามในประเทศไทย ■สมัยสุโขทัย ■สมัยกรุงศรีอยุธยา ■สมัยรัตนโกสินทร์ ๘.อิทธิพลของศาสนาอิสลามต่อสังคมไทย ๙.บุคคลสำคัญ	๑.อธิบายประวัติศาสตร์ ประวัติ ศาสนา ประเภทและนิกายของ ศาสนาอิสลามโดยสังเขปได้ ๒.ตระหนักถึงหลักคำสอนของ ศาสนาอิสลามและอิทธิพลของ ศาสนาอิสลามต่อสังคมไทย	๒	๐
๑๘	-	๓๕-๓๖	ทบทวน/ สอบปลายภาคเรียน		๒	๐

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๓. คั่นคว่ำ,การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. คู่มือทัศน

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	๒๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	๓๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๐.....คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	๑๐.....คะแนน
อื่น ๆ	คะแนน
รวม	๑๐๐.....คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียนระดับ	๔
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๓
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๒.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๒
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๑.๕
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๑
คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๐

สื่อการเรียนรู้/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเอ็มพันธ์
๔. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน