



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ที่ ..... วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตส่งโครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มอบหมายให้ข้าพเจ้า นายศุภิสาร ประทุม ตำแหน่งครูผู้ช่วยประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ปฏิบัติงานการสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕ รายวิชา นั้น ข้าพเจ้าได้จัดทำโครงการสอน ดังนี้

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| ๑. รายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม (หลักสูตรใหม่)      | รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ ระดับชั้น ปวช. |
| ๒. รายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย(หลักสูตรใหม่)           | รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ระดับชั้น ปวช. |
| ๓. รายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม (หลักสูตรเดิม)      | รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ ระดับชั้น ปวช. |
| ๔. รายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย (หลักสูตรเดิม)          | รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ระดับชั้น ปวช. |
| ๕. รายวิชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต | รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๓ ระดับชั้น ปวส. |

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

จึงขอ ขออนุญาตส่งโครงการสอนและใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จึงเรียนเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

.....  
(นายศุภิสาร ประทุม)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา

ความเห็นหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ

ความเห็นรองฯฝ่ายวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

เห็นควรอนุญาต

เห็นควรอนุญาต

เห็นควรอนุญาต

อนุญาต

เห็นควรไม่อนุญาตเพราะ

เห็นควรไม่อนุญาตเพราะ

เห็นควรไม่อนุญาตเพราะ

ไม่อนุญาตเพราะ

.....  
.....  
(นางสาวจุฬารัตน์ คำวาง)

.....  
.....  
(นางเกศนีย์ แก่กล้า)

.....  
.....  
(นายกิตติศักดิ์ ห่วงมิตร)

.....  
.....  
(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย  
โครงการสอน  
ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| ๑. รายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม (หลักสูตรใหม่)      | รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ ระดับชั้น ปวช. |
| ๒. รายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย                         | รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ระดับชั้น ปวช. |
| ๓. รายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม (หลักสูตรเดิม)      | รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ ระดับชั้น ปวช. |
| ๔. รายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย (หลักสูตรเดิม)          | รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ระดับชั้น ปวช. |
| ๕. รายวิชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต | รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๓ ระดับชั้น ปวส. |

จัดทำโดย

นายศุภิสาร ประทุม  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย  
หมวดดสังคศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์



## โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ (๒-๐-๒)

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

.....

### อ้างอิงมาตรฐาน

-

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรมและประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมไทย ปัญหาการทุจริต หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ และการเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพตามวิถีระบอบประชาธิปไตยสภาพปัญหา ผลกระทบ แนวทางป้องกันปัญหาสังคมไทยและปัญหาการทุจริต

๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ

### สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

๒. ระบุลักษณะสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพตามวิถีระบอบประชาธิปไตย

๓. วิเคราะห์สภาพปัญหา ผลกระทบ แนวทางป้องกันปัญหาสังคมไทย

๔. ประยุกต์ใช้หลักคำสอนของศาสนา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมไทย ปัญหาการทุจริต หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ และการเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาวิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๑ คุณธรรม จริยธรรม ศาสนา และคำสอน	๑.๑ วิเคราะห์ คุณธรรม จริยธรรม	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม ในการ ดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพ	๑. ยกตัวอย่างคุณธรรม จริยธรรม ศาสนาและคำสอนได้
	๑.๒ ประยุกต์ใช้ ศาสนาและคำสอน	-	๑. อธิบายศาสนา และคำ สอน ในการดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามศาสนาและคำสอน ในการดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพได้
งานหลัก ๒ โครงสร้างทาง สังคมไทย	๒.๑ วิเคราะห์ ลักษณะของ สังคมไทย	-	๑. ลักษณะของสังคมไทยใน การดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. วิเคราะห์ลักษณะของสังคมไทย ในการดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพได้
	๒.๒ วิเคราะห์ ประเภททาง สังคมไทย	-	๑. ประเภททางสังคมไทยใน การดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. แยกประเภททางสังคมไทยใน การดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ ได้
	๒.๓ ประยุกต์ใช้ ค่านิยมของสังคมไทย	-	๑. ค่านิยมของสังคมไทยใน การดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามหลักค่านิยมของ สังคมไทยในการดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพได้
	๒.๔ วิเคราะห์ สถาบันทางสังคมไทย	-	๑. สถาบันทางสังคมไทยใน การดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. นำเสนอสถาบันทางสังคมไทย ในการดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพได้
งานหลัก ๓ วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย	๓.๑ วิเคราะห์ วัฒนธรรม	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. เขียนสรุปวัฒนธรรมในการ ดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
	๓.๒ ประยุกต์ใช้ วัฒนธรรมไทย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมไทยในการดำเนิน ชีวิตและประกอบ อาชีพ	๑. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยในการ ดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
	๓.๓ ประยุกต์ใช้ ประเพณี	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ ประเพณีในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามประเพณีในการ ดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาวิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ในการปฏิบัติงาน	ทักษะในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๓ วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย	๓.๔ ประยุกต์ใช้ ประเพณีไทย	-	๑. ประเพณีในการดำเนิน ชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามประเพณีไทยในการ ดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ
	๓.๕ วิเคราะห์การ อนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย	-	๑. การอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทยในการ ดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพ	๑. เสนอแนวทางการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทยในการ ดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
งานหลัก ๔ สภาพปัญหา สังคมไทยและ ปัญหาการทุจริต	๔.๑ วิเคราะห์ปัญหา สังคม	-	๑. ปัญหาสังคมในการ ดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพ	๑. นำเสนอปัญหาสังคมในการ ดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
	๔.๒ วิเคราะห์สภาพ ปัญหาสังคมไทย	-	๑. สภาพปัญหาสังคมไทยใน การดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. นำเสนอสภาพปัญหาสังคมไทย ในการดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพได้
	๔.๓ วิเคราะห์สภาพ ปัญหาการทุจริต	-	๑. สภาพปัญหาการทุจริตใน การดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. นำเสนอสภาพปัญหาการทุจริต ในการดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพได้
งานหลัก ๕ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๕.๑ วิเคราะห์ แนวความคิดของ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-	๑. แนวความคิดของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. แสดงแนวความคิดของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน การดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ ได้
	๕.๒ การนำหลัก ศาสตร์พระราชาไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต	-	๑. การนำหลักศาสตร์ พระราชาไปประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิต	๑. เสนอแนวทางการนำหลัก ศาสตร์พระราชาเป็นแนวทางใน การดำเนินชีวิตและการประกอบ อาชีพได้
	๕.๓ การประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงใน การดำเนินชีวิต	-	๑. การนำหลักศาสตร์ พระราชาไปประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามแนวทางการนำหลัก ศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิตได้
	๕.๔ ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การพัฒนา ที่ยั่งยืน	-	๑. หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืนในการดำเนิน ชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ ยั่งยืนในการดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพได้
	๕.๕ ประยุกต์ใช้ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา กับการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตด้วยวิถีแห่งความ พอเพียง	-	๑. หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนากับการ พัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถี แห่งความพอเพียงในการ ดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพ	๑. ปฏิบัติตามหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนากับการพัฒนา คุณภาพชีวิตด้วยวิถีแห่งความ พอเพียง ในการดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาวิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๖ โครงการ พระราชดำริ	๖.๑ ประยุกต์ใช้การจัดการดินตามแนวพระราชดำริ	-	๑. การจัดการดินตามแนวพระราชดำริ	๑. ปฏิบัติตามหลักการจัดการดินตามแนวพระราชดำริได้
	๖.๒ ประยุกต์ใช้การจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริ	-	๑. การจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริ	๑. ปฏิบัติตามหลักการจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริได้
	๖.๓ ประยุกต์ใช้การจัดการป่าไม้ตามแนวพระราชดำริ	-	๑. การจัดการป่าไม้ตามแนวพระราชดำริ	๑. ปฏิบัติตามหลักการจัดการป่าไม้ตามแนวพระราชดำริได้
	๖.๔ ประยุกต์ใช้เกษตรทฤษฎีใหม่	-	๑. เกษตรทฤษฎีใหม่	๑. ปฏิบัติตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ได้
งานหลัก ๗ พลเมืองดีตาม ระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๗.๑ วิเคราะห์ความหมายและความสำคัญของหน้าที่พลเมือง	-	๑. ความหมายและความสำคัญของหน้าที่พลเมือง	๑. เขียนสรุปความหมายและความสำคัญของหน้าที่พลเมืองได้
	๗.๒ ประยุกต์ใช้การปกครองระบอบประชาธิปไตย	-	๑. การปกครองระบอบประชาธิปไตย	๑. ปฏิบัติตามการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้
	๗.๓ ประยุกต์ใช้สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่พลเมือง	-	๑. สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่พลเมือง	๑. ปฏิบัติตาม สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่พลเมืองได้
	๗.๔ ยกตัวอย่างบุคคลต้นแบบพลเมืองดี	-	๑. บุคคลต้นแบบพลเมืองดี	๑. แสดงบุคคลต้นแบบพลเมืองดีได้

## ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

รหัส ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

ทฤษฎี.....๒..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....๐..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....๒..... หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง									รวม	จำนวน ชั่วโมง ท/ป
	พุทธิพิสัย						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย	ประยุกต์ ใช้		
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์					
๑. คุณธรรม จริยธรรม ศาสนาและคำสอน	๑	๑	๑	๒			๒	๓	๓	๑๓	๔/๐
๒. โครงสร้างทางสังคมไทย	๑	๑	๑	๑			๒	๓	๒	๑๑	๔/๐
๓. วัฒนธรรมและประเพณี ไทย	๑	๑	๑	๑			๒	๓	๒	๑๑	๔/๐
๔. สภาพปัญหาสังคมไทย และปัญหาการทุจริต	๑	๑	๑	๑			๒	๓	๒	๑๑	๔/๐
๕. หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑	๑	๑	๑			๒	๓	๒	๑๑	๔/๐
๖. โครงการพระราชดำริ	๑	๑	๑	๑			๒	๒	๒	๑๐	๖/๐
๗. พลเมืองดีตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	๑	๑	๑	๒			๒	๓	๓	๑๓	๖/๐
<b>รวม</b>	๗	๗	๗	๙			๑๔	๒๐	๑๖		
<b>ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม</b>										๒๐	๔/๐
<b>รวมทั้งรายวิชา</b>										๑๐๐	๓๖

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒ หน่วยกิต

สัปดาห์ที่	หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑ - ๒	๑	คุณธรรม จริยธรรม ศาสนาและคำสอน ๑. คุณธรรม จริยธรรม ๒. ศาสนาและคำสอน	๔	๐	๔
๓ - ๔	๒	โครงสร้างทางสังคมไทย ๑. ลักษณะของสังคมไทย ๒. ประเภททางสังคมไทย ๓. ค่านิยมของสังคมไทย ๔. สถาบันทางสังคมไทย	๔	๐	๔
๕-๖	๓	วัฒนธรรมและประเพณีไทย ๑. วัฒนธรรม ๒. วัฒนธรรมไทย ๓. ประเพณี ๔. ประเพณีไทย ๕. การอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย	๔	๐	๔
๗-๘	๔	สภาพปัญหาสังคมไทยและปัญหาการทุจริต ๑. ปัญหาสังคม ๒. สภาพปัญหาสังคมไทย ๓. สภาพปัญหาการทุจริต	๔	๐	๔
๙		สอบกลางภาคเรียน	๒	๐	๒
๑๐-๑๑	๕	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑. แนวความคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. การนำหลักศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ ๓. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๕. ประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีแห่งความพอเพียง	๔	๐	๔

๑๒-๑๓	๖	โครงการพระราชดำริ ๑. การจัดการดินตามแนวพระราชดำริ ๒. การจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริ ๓. การจัดการป่าไม้ตามแนวพระราชดำริ ๔. เกษตรทฤษฎีใหม่	๖	๐	๖
๑๕-๑๗	๗	พลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข ๑. ความหมายและความสำคัญของหน้าที่พลเมือง ๒. การปกครองระบอบประชาธิปไตย ๓. สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่พลเมือง ๔. ยกตัวอย่างบุคคลต้นแบบพลเมืองดี	๖	๐	๖
๑๘		สอบปลายภาคเรียน	๒	๐	๒
รวม			๓๖		๓๖

#### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๑. ค้นคว้า,การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. คู่มือทัศน์

#### การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

##### รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	.....๒๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	.....๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	.....๓๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	.....๒๐.....คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	.....๑๐.....คะแนน
อื่น ๆ	.....คะแนน
รวม	.....๑๐๐.....คะแนน

#### ระดับคะแนน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียนระดับ	๔
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๓
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๒.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๒
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๑.๕
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๑
คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๐

## สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเมืองไทย
๒. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

## แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

**หมายเหตุ** ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



## โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ (๐-๒-๑)

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

### อ้างอิงมาตรฐาน

-

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย

๒. วิเคราะห์พัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการประกอบอาชีพ

๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๔. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ไทยและน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

### สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนของวิธีทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทยด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย

๒. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ชาติไทยและเสริมสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทยในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

๓. เปรียบเทียบพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย

๔. ประยุกต์ใช้วิธีทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาอิทธิพลของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย

## ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๑ วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	๑.๑ วิเคราะห์ ความหมายและ ความสำคัญของ ประวัติศาสตร์	-	๑. นำเสนอความหมายและ ความสำคัญของ ประวัติศาสตร์	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของ ประวัติศาสตร์ได้
	๑.๒ ประยุกต์ใช้ วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	-	๑. แสดงวิธีการทาง ประวัติศาสตร์	๑. เขียนสรุปแผนผังความคิดแสดง ขั้นตอนของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ได้ ๒. นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มา ใช้ในการแสวงหาข้อเท็จจริงได้ อย่างถูกต้อง
	๑.๓ วิเคราะห์ หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ หลักฐานทางประวัติศาสตร์	๑. เขียนแยกยกตัวอย่างหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ได้
งานหลัก ๒ สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย	๒.๑ วิเคราะห์ สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ใน ดินแดนไทย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ใน ดินแดนไทย ๒. นำเสนอพัฒนาการของ มนุษย์สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ในดินแดน ไทย	๑. จำแนกเครื่องมือเครื่องใช้และ หลักฐานของสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย ๒. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาพัฒนาการสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยได้ อย่างถูกต้องได้
งานหลัก ๓ ประวัติศาสตร์ ชาติไทย สมัยสุโขทัย	๓.๑ วิเคราะห์การ สถาปนาอาณาจักร สุโขทัย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการ สถาปนาอาณาจักรสุโขทัย ได้	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัยสุโขทัยได้อย่างถูกต้อง
	๓.๒ วิเคราะห์ พัฒนาการทาง การเมืองการ ปกครอง สมัยสุโขทัย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ พัฒนาการทางการเมืองการ ปกครอง สมัยสุโขทัย	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัยสุโขทัยด้านการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจได้
	๓.๓ วิเคราะห์ พัฒนาการทาง เศรษฐกิจของ อาณาจักรสุโขทัย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ เศรษฐกิจของอาณาจักร สุโขทัย	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อ ศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัยสุโขทัยด้านเศรษฐกิจได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
	๓.๔ วิเคราะห์ ลักษณะทาง สังคมไทยและ วัฒนธรรมสมัย สุโขทัย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ ลักษณะทางสังคมและ วัฒนธรรมไทยสมัยสุโขทัย	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อ ศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติ ไทยสมัยสุโขทัยด้านสังคมและ วัฒนธรรม ได้
	๓.๕ วิเคราะห์ปัจจัย ของความเสื่อมและ การสูญเสียบ้านของ สุโขทัย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ ปัจจัยของความเสื่อมและ การสูญเสียบ้านของ สุโขทัย	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อ ศึกษาปัจจัยของความเสื่อมและ การสูญเสียบ้านของสุโขทัยได้
งานหลัก ๔ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย อยุธยา	๔.๑ วิเคราะห์การ สถาปนาอาณาจักร อยุธยา	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการ สถาปนาอาณาจักรอยุธยา	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อ ศึกษาการสถาปนาอาณาจักร อยุธยาได้ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อ ศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ชาติ ไทยสมัยอยุธยาได้อย่างถูกต้อง
	๔.๒ วิเคราะห์ พัฒนาการทาง การเมืองการ ปกครอง สมัยอยุธยา	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ พัฒนาการทางการเมืองการ ปกครอง สมัยอยุธยา	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อ ศึกษาพัฒนาการทางการเมืองการ ปกครอง สมัยอยุธยาได้
	๔.๓ วิเคราะห์ พัฒนาการทาง เศรษฐกิจสมัยอยุธยา	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ พัฒนาการทางเศรษฐกิจ สมัยอยุธยา	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อ ศึกษาพัฒนาการทางเศรษฐกิจสมัย อยุธยาได้
	๔.๔ วิเคราะห์ พัฒนาการทางสังคม และวัฒนธรรมสมัย อยุธยา	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ พัฒนาการทางสังคมสมัย อยุธยา	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อ ศึกษาพัฒนาการทางสังคมและ วัฒนธรรมสมัยอยุธยาได้
	๔.๕ วิเคราะห์การ สิ้นสุดของอาณาจักร อยุธยา	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการ สิ้นสุดของอาณาจักรอยุธยา	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อ ศึกษาการสิ้นสุดของอาณาจักร อยุธยาได้
	งานหลัก ๕ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยสมัย ธนบุรี	๕.๑ การสถาปนา อาณาจักรสมัยธนบุรี	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการ สถาปนาอาณาจักรสมัย ธนบุรี
๕.๒ วิเคราะห์ พัฒนาการทาง การเมืองการปกครอง สมัยธนบุรี		-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ พัฒนาการทางการเมืองการ ปกครองสมัยธนบุรี	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อ ศึกษาพัฒนาการทางการเมืองการ ปกครองสมัยธนบุรีได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
	๕.๓ วิเคราะห์พัฒนาการทางเศรษฐกิจสมัยธนบุรี	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางเศรษฐกิจสมัยธนบุรี	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาพัฒนาการทางเศรษฐกิจสมัยธนบุรีได้
	๕.๔ วิเคราะห์พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมสมัยธนบุรี	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมสมัยธนบุรี	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมสมัยธนบุรีได้
	๕.๕ วิเคราะห์การสิ้นสุดของอาณาจักรธนบุรี		๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสิ้นสุดของอาณาจักรธนบุรี	๑. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาการสิ้นสุดของอาณาจักรธนบุรีได้
งานหลัก ๖ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์	๖.๑ วิเคราะห์ความเป็นมาและประวัติรัชกาลที่ ๑ - ๑๐	-	๑. ความเป็นมาและประวัติรัชกาลที่ ๑ - ๑๐	๑. นำเสนอความเป็นมาและประวัติรัชกาลที่ ๑ - ๑๐ ได้
	๖.๒ วิเคราะห์พัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์สมัยปฏิรูปบ้านเมืองให้ทันสมัยแบบตะวันตกสมัยประชาธิปไตย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์สมัยปฏิรูปบ้านเมืองให้ทันสมัยแบบตะวันตกสมัยประชาธิปไตย	๑. นำเสนอพัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์สมัยปฏิรูปบ้านเมืองให้ทันสมัยแบบตะวันตกสมัยประชาธิปไตยได้
	๖.๓ วิเคราะห์เศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นเศรษฐกิจสมัยปฏิรูปบ้านเมืองให้ทันสมัยตามแบบตะวันตกการพัฒนาเศรษฐกิจสมัยประชาธิปไตย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นเศรษฐกิจสมัยปฏิรูปบ้านเมืองให้ทันสมัยตามแบบตะวันตกการพัฒนาเศรษฐกิจสมัยประชาธิปไตย	๑. นำเสนอพัฒนาการเศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นเศรษฐกิจสมัยปฏิรูปบ้านเมืองให้ทันสมัยตามแบบตะวันตกการพัฒนาเศรษฐกิจสมัยประชาธิปไตยได้
	๖.๔ วิเคราะห์สังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นสังคมไทยสมัยปฏิรูปบ้านเมืองสังคมไทยสมัยประชาธิปไตย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับสังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นสังคมไทยสมัยปฏิรูปบ้านเมืองสังคมไทยสมัยประชาธิปไตย	๑. นำเสนอสังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นสังคมไทยสมัยปฏิรูปบ้านเมืองสังคมไทยสมัยประชาธิปไตยได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๗ ภูมิปัญญาไทย	๗.๑ วิเคราะห์ ลักษณะของภูมิปัญญาไทย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ ลักษณะของภูมิปัญญาไทย	๑. ใช้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์ลักษณะของภูมิปัญญาไทยในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
	๗.๒ วิเคราะห์ ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย	-	๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย	๑. ใช้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์ความสำคัญของภูมิปัญญาไทยภูมิปัญญาไทยได้
	๗.๓ ตัวอย่างภูมิปัญญาไทย	-	๑. ภูมิปัญญาไทย	๑. ยกตัวอย่างภูมิปัญญาไทยตามแต่ละสาขาภูมิปัญญาไทยได้
	๗.๓ ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญากับการประกอบอาชีพในไทย	-	๑. ภูมิปัญญากับการประกอบอาชีพในไทย	๑. ใช้ภูมิปัญญากับการประกอบอาชีพในไทย
	๗.๔ ประยุกต์ใช้แนวทางปฏิบัติในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	-	๑. แนวทางปฏิบัติในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	๑. เสนอแนวทางปฏิบัติในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย
งานหลัก ๘ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘.๑ วิเคราะห์ ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	๑. อธิบายความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น อธิบายอิทธิพลของภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	๑. ใช้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
	๘.๒ ประยุกต์ใช้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	๑. ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. ปฏิบัติตามศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้
งานหลัก ๙ พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย	๙.๑ วิเคราะห์พระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์ไทย	-	๑. พระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์ไทย	๑. นำความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยไปปรับใช้
	๙.๒ ประยุกต์ใช้หลักการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	๑. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑. เลือกใช้พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยน้อมนำสู่การศึกษา, การดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง

## ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

รหัส ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย

ทฤษฎี.....๐..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....๒..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....๑..... หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง									รวม	จำนวน ชั่วโมง ท/ป
	พุทธิพิสัย						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย	ประยุกต์ ใช้		
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์					
๑. วิธีการทางประวัติศาสตร์	๒	๒	๒	๒			๔	-	๒	๑๔	๐/๔
๒. สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย	๑	๑	๑	๑			๒	๑	-	๗	๐/๒
๓. ประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยสุโขทัย	๑	๑	๑	๑			๒	๑	-	๗	๐/๔
๔. ประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยอยุธยา	๑	๑	๑	๑			๒	๑	-	๗	๐/๔
๕. ประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยธนบุรี	๑	๑	๑	๑			๒	๑	-	๗	๐/๒
๖. ประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยรัตนโกสินทร์	๑	๑	๑	๒			๒	๑	๒	๑๐	๐/๖
๗. ภูมิปัญญาไทย	๑	๑	๑	๑			๒	๑	๒	๙	๐/๔
๘. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑	๑	๑	๑			๒	๑	๒	๙	๐/๒
๙. พระราชกรณียกิจของ พระมหากษัตริย์ไทย	๑	๑	๑	๒			๒	๑	๒	๑๐	๐/๔
<b>รวม</b>	๑๐	๑๐	๑๐	๑๒			๒๐	๘	๑๐	๘๐	
<b>ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย</b>										๒๐	๐/๔
<b>รวมทั้งรายวิชา</b>										๑๐๐	๓๖

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย

ทฤษฎี ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑ หน่วยกิต

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑ - ๒	๑	วิธีการทางประวัติศาสตร์ ๑. ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ ๒. วิธีการทางประวัติศาสตร์ ๓. หลักฐานทางประวัติศาสตร์	๐	๔	๔
๓	๒	สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย ๑. สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย (ยุคหินเก่า หินกลาง หินใหม่)	๐	๒	๒
๔-๕	๓	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย ๑. การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย ๒. พัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย ๓. พัฒนาการทางเศรษฐกิจของอาณาจักรสุโขทัย ๔. ลักษณะทางสังคมไทยและวัฒนธรรมสมัยสุโขทัย ๕. ปัจจัยของความเสื่อมและการสูญเสอำนาจของสุโขทัย	๐	๔	๔
๖-๗	๔	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา ๑. การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ๒. พัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยอยุธยา ๓. พัฒนาการทางเศรษฐกิจสมัยอยุธยา ๔. พัฒนาการทางสังคม และวัฒนธรรมสมัยอยุธยา ๕. วิเคราะห์การสิ้นสุดของอาณาจักรอยุธยา	๐	๔	๔
๘	๕	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยธนบุรี ๑. การสถาปนาอาณาจักรสมัยธนบุรี ๒. พัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยธนบุรี ๓. พัฒนาการทางเศรษฐกิจสมัยธนบุรี ๔. พัฒนาการทางสังคม และวัฒนธรรมสมัยธนบุรี ๕. การสิ้นสุดของอาณาจักรธนบุรี	๐	๒	๒
๙		สอบกลางภาคเรียน	๐	๒	๒
๑๐-๑๒	๖	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ๑. ความเป็นมาและประวัติรัชกาลที่ ๑ - ๑๐ ๒. พัฒนาการทางการเมืองการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์	๐	๖	๖

		๓. สมัยปฏิรูปบ้านเมืองให้ทันสมัยแบบตะวันตกสมัย ประชาธิปไตย ๔. เศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นเศรษฐกิจสมัย ปฏิรูปบ้านเมืองให้ทันสมัยตามแบบตะวันตกการ พัฒนาเศรษฐกิจสมัยประชาธิปไตย ๕. สังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ๖. สังคมไทยสมัยปฏิรูปบ้านเมืองสังคมไทยสมัย ประชาธิปไตย			
๑๓-๑๔	๗	ภูมิปัญญาไทย ๑. ลักษณะของภูมิปัญญาไทย ๒. ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย ๓. ตัวอย่างภูมิปัญญาไทย ๔. ภูมิปัญญากับการประกอบอาชีพในไทย ๕. แนวทางปฏิบัติในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	๐	๔	๔
๑๕	๘	ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑. ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๐	๒	๒
๑๖-๑๗	๙	พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ๑. พระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์ ไทย ๒. หลักการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่อการปฏิบัติ	๐	๔	๔
๑๘		สอบปลายภาคเรียน	๐	๒	๒
รวม			๐	๓๖	๓๖

### กิจกรรมการเรียนการสอน

- |                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| ๑. ค้นคว้า,การทำงานที่ได้รับมอบหมาย | ๒. บรรยาย      |
| ๓. กิจกรรมกลุ่ม                     | ๔. คู่มือทัศน์ |

### การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

#### รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียน	.....๓๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	.....๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	.....๒๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	.....๒๐.....คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	.....๑๐.....คะแนน
อื่น ๆ	.....คะแนน
รวม	.....๑๐๐.....คะแนน

## ระดับคะแนน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียนระดับ	๔
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๓
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๒.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๒
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๑.๕
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๑
คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๐

## สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเอ็มพันธ์
๒. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

## แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)  
วิชาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อกำเนินชีวิต รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๓ (๑-๐-๑)  
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๑๕ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

น้อมนำศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชาเพื่อให้

๑. เข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
๒. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของศาสตร์พระราชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๔. ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตน
๒. วิเคราะห์องค์ประกอบของศาสตร์พระราชาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
๓. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

## ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาน้อมนำศาสตร์พระราชากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๑ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับระบบ เศรษฐกิจ	๑.๑ วิเคราะห์ระบบ เศรษฐกิจ	-	๑. เข้าใจระบบเศรษฐกิจใน การดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. ๒. แสดงความหมายและ ลักษณะของระบบเศรษฐกิจแต่ละ ระบบได้
	๑.๒ วิเคราะห์ปัญหา พื้นฐานทางเศรษฐกิจ	-	๑. ปัญหาพื้นฐานทาง เศรษฐกิจในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. แสดงตัวอย่างปัญหาพื้นฐานทาง เศรษฐกิจได้
	๑.๓ วิเคราะห์ระบบ เศรษฐกิจของ ประเทศไทย	-	๑. ระบบเศรษฐกิจของ ประเทศไทยในการดำเนิน ชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. นำเสนอระบบเศรษฐกิจของ ประเทศไทยได้
	๑.๔ วิเคราะห์ปัญหา เศรษฐกิจของ ประเทศไทย	-	๑. ปัญหาเศรษฐกิจของ ประเทศไทยในการดำเนิน ชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. หาสาเหตุของปัญหาเศรษฐกิจ ของประเทศไทยได้ ๒. ใช้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ เศรษฐกิจเพื่อแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาเศรษฐกิจได้
งานหลัก ๒ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๒.๑ วิเคราะห์ แนวคิดของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-	๑. แสดงแนวคิดของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. นำเสนอแนวคิดของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
	๒.๒ ประยุกต์ใช้ หลักการของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-	๑. หลักการของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงใน การดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามหลักการของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒. ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็น แนวทางพัฒนาในด้านต่างๆได้
	๒.๓ ประยุกต์ใช้ แนวทางการเผยแพร่ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ	-	๑. แนวทางการเผยแพร่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ ในการดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. เสนอแนวทางการเผยแพร่ และ พัฒนานตนเองตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาน้อมนำศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพชีวิต  
อย่างยั่งยืน**

<b>งานหลัก (Duty)</b>	<b>งานย่อย (Task)</b>	<b>สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)</b>	<b>ความรู้ ในการปฏิบัติงาน</b>	<b>ทักษะ ในการปฏิบัติงาน</b>
<b>งานหลัก ๓</b> การประยุกต์หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน การดำเนินชีวิต	๓.๑ ประยุกต์ใช้ แนวทางการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของ นักศึกษา	-	๑. แนวทางการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของนักศึกษา ในการดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามแนวทางในการนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาได้
	๓.๒ ประยุกต์ใช้ แนวทางการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของคน ไทยทุกคน	-	๑. แนวทางการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของคนไทย ทุกคนในการดำเนินชีวิตและ ประกอบอาชีพ	๑. ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็น แนวทางในการดำเนิน ชีวิตประจำวันของคนไทยได้
	๓.๓ ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-	๑. การประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้
	๓.๔ ตัวอย่างการใช้ ชีวิตที่พอเพียง	-	๑. ตัวอย่างการใช้ชีวิตที่ พอเพียงในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. ยกตัวอย่างการดำเนินชีวิตแบบ พอเพียงได้
<b>งานหลัก ๔</b> วิธีการของ ศาสตร์พระราชา	๔.๑ วิเคราะห์ ความหมายของ ศาสตร์พระราชา	-	๑. ความหมายของศาสตร์ พระราชาในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. นำเสนอความหมายของศาสตร์ พระราชาได้
	๔.๒ วิเคราะห์ความ เป็นมาและ ความสำคัญของ ศาสตร์พระราชา	-	๑.ความเป็นมาและ ความสำคัญของศาสตร์ พระราชาในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. แสดงความเป็นมาและ ความสำคัญของศาสตร์พระราชาได้
	๔.๓ ประยุกต์ใช้ วิธีการของศาสตร์ พระราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา	-	๑. วิธีการของศาสตร์ พระราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนาในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามแนวทางของศาสตร์ พระราชาได้
	๔.๔ ประยุกต์ใช้ ศาสตร์พระราชากับ การพัฒนาที่ยั่งยืน	-	๑. ศาสตร์พระราชากับการ พัฒนาที่ยั่งยืนในการดำเนิน ชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. ใช้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ พระราชามาเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต และพัฒนาที่ยั่งยืนได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบรายวิชานำเสนอศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ในการปฏิบัติงาน	ทักษะในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๕ การประยุกต์ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต	๕.๑ การนำหลักศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ทางด้านการเกษตร	-	๑. การนำหลักศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ทางด้านการเกษตร	๑. ปฏิบัติตามแนวทางการนำหลักศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ทางด้านการเกษตรได้
	๕.๒ การนำหลักศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	-	๑. การนำหลักศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	๑. ใช้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้
	๕.๓ การนำหลักศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในด้านการศึกษา	-	๑. การนำหลักศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในด้านการศึกษา	๑. ปฏิบัติตามแนวทางการนำหลักศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
งานหลัก ๖ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	๖.๑ วิเคราะห์การพัฒนาคุณภาพชีวิต	-	๑. การพัฒนาคุณภาพชีวิตในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ	๑. ปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้
	๖.๒ ประยุกต์ใช้การพัฒนาอย่างยั่งยืน	-	๑. การพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑. ปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้
	๖.๓ ประยุกต์ใช้การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายขององค์การสหประชาชาติ	-	๑. การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายขององค์การสหประชาชาติ	๑. สรุปรูปการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายขององค์การสหประชาชาติได้
	๖.๔ วิเคราะห์สถานะเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย	-	๑. สถานะเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย	๑. ระบุสถานะเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยได้

## ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

รหัส ๓๐๐๐๐-๑๕๐๓ ชื่อวิชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต

ทฤษฎี.....๑..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....๐..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....๑..... หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง									รวม	จำนวน ชั่วโมง/ป
	พุทธิพิสัย						ทักษะพิสัย	จิตพิสัย	ประยุกต์ใช้		
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์					
๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ	๑	๑	๑	๑			๑	๒	๒	๙	๒/๐
๒. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๑	๑	๑			๔	๓	๓	๑๔	๒/๐
๓. การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	๑	๑	๑	๑			๔	๔	๓	๑๕	๓/๐
๔. วิธีการของศาสตร์พระราช	๑	๑	๑	๑			๒	๓	๓	๑๒	๑/๐
๕. การประยุกต์ศาสตร์พระราชในการดำเนินชีวิต	๑	๑	๑	๑			๔	๔	๓	๑๕	๓/๐
๖. การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	๑	๑	๑	๑			๔	๔	๓	๑๕	๒/๐
<b>รวม</b>	๖	๖	๖	๖			๑๙	๒๐	๑๗		
ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต										๒๐	๒/๐
รวมทั้งรายวิชา										๑๐๐	๑๕

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๓ วิชาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑ หน่วยกิต

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย/รายการสอน	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑-๒	๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ ๑. ระบบเศรษฐกิจ ๒. ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ๓. ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย ๔. ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย	๒	๐	๒
๓-๔	๒	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑. แนวคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หลักการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. แนวทางการเผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	๒	๐	๒
๕-๗	๓	การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ๑. แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษา ๒. แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของคนไทยทุกคน ๓. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ตัวอย่างการใช้ชีวิตที่พอเพียง	๓	๐	๓
๘	๔	วิธีการของศาสตร์พระราชา ๑. ความหมายของศาสตร์พระราชา ๒. ความเป็นมาและความสำคัญของศาสตร์พระราชา ๓. วิธีการของศาสตร์พระราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ๔. ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน		๐	
๙		สอบกลางภาคเรียน	๑	๐	๑
๑๐-๑๒	๕	การประยุกต์ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต ๑. การนำหลักศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ทางด้านการเกษตร ๒. การนำหลักศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ๓. การนำหลักศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในด้านการศึกษา	๓	๐	๓

๑๓-๑๔	๖	การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน ๑. การพัฒนาคุณภาพชีวิต ๒. การพัฒนาอย่างยั่งยืน ๓. การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายขององค์การสหประชาชาติ ๔. สถานะเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย	๒	๐	๒
๑๕	๗	สอบปลายภาคเรียน	๑	๐	๑
<b>รวม</b>			<b>๑๕</b>	<b>๐</b>	<b>๑๕</b>

### กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ค้นคว้า, การทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. กิจกรรมบูรณาการ

### การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

#### รายละเอียดการวัดผล

#### แผนการวัดผลทั้งรายวิชา

- พุทธิพิสัย	๑) ทดสอบหลังเรียน	๓๕ %
	๒) วัดผลสัมฤทธิ์(ปลายภาค)	๒๐ %
	<b>รวม</b>	<b>๕๕ %</b>
- ทักษะพิสัย	๑) แบบฝึกหัด	๑๕ %
	๒) งานที่มอบหมาย	๑๐ %
	<b>รวม</b>	<b>๒๕ %</b>
- จิตพิสัย	<b>รวม</b>	<b>๒๐ %</b>

(คะแนนทดสอบก่อนเรียนไว้สำหรับเปรียบเทียบกับคะแนนทดสอบหลังเรียน)

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = ๔๐ : ๒

### ๒. การประเมินผล (อิงเกณฑ์)

๘๐-๑๐๐	คะแนน ได้ผลการเรียน	๔.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
๗๕ - ๗๙	คะแนน ได้ผลการเรียน	๓.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๗๐ - ๗๔	คะแนน ได้ผลการเรียน	๓.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
๖๕ - ๖๙	คะแนน ได้ผลการเรียน	๒.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีพอใช้
๖๐ - ๖๔	คะแนน ได้ผลการเรียน	๒.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
๕๕ - ๕๙	คะแนน ได้ผลการเรียน	๑.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
๕๐ - ๕๔	คะแนน ได้ผลการเรียน	๑.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
ต่ำกว่า ๕๐	คะแนน ได้ผลการเรียน	๐	หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

## สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเมืองไทย
๒. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva และ Youtube

## แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

**หมายเหตุ** ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



## โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ (๒-๐-๒) (หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๖๒)  
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

.....

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม สิทธิหน้าที่พลเมือง และหลักธรรม หรือคำสอนของศาสนา
๒. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นศาสนิกชนที่ดีตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนและการดำเนินชีวิต
๔. ตระหนักถึงการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดีงามในฐานะศาสนิกชนและพลเมืองดี

### สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม สิทธิหน้าที่พลเมืองดี และหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนา
๒. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามบรรทัดฐานทางสังคม ค่านิยมพื้นฐานและระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม วัฒนธรรมและหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
๔. วิเคราะห์สภาพปัญหาในสังคมและแนวทางแก้ไขตามศักยภาพของตน
๕. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของสถาบันทางสังคม บรรทัดฐานทางสังคม วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปัญหาในสังคม สิทธิหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ



โครงการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน/ กิจกรรมการเรียนการสอน

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ (๒-๐-๒) เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง	ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑	๑-๒	<p>✓ <b>ปฐมนิเทศ</b></p> <p>๑.จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรฯ</p> <p>๒.แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>✓ <b>สถาบันทางสังคมและบรรทัดฐานทางสังคม</b></p> <p>๑.สถาบันทางสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪องค์ประกอบของสถาบันสังคม</li> </ul> <p>๒.บรรทัดฐานทางสังคม</p> <p>๓.บทบาท ความสำคัญของสถาบันทางสังคมและบรรทัดฐานทางสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪สถาบันครอบครัว      ▪สถาบันการเมือง</li> <li>▪สถาบันการศึกษา      การปกครอง</li> <li>▪สถาบันศาสนา      ▪สถาบันนันทนาการ</li> <li>▪สถาบันเศรษฐกิจ      ▪สถาบันสื่อสารมวลชน</li> </ul> <p>๔.ความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม</p>	<p>✓ <b>ปฐมนิเทศ</b></p> <p>๑.บอกจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรฯ ได้</p> <p>๒.บอกแนวทางวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ได้</p> <p>✓ <b>สถาบันทางสังคมและบรรทัดฐานทางสังคม</b></p> <p>๑.บอกความหมายและองค์ประกอบของสถาบันทางสังคม และบรรทัดฐานทางสังคมได้</p> <p>๒.บอกความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมได้</p>	๒	๐
๒	๒	๓-๔	<p><b>สังคมไทย ปัญหาสังคมไทย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ ควรปลูกฝังในสังคมไทย</b></p> <p>๑.สังคมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ความหมายของสังคมไทย</li> <li>▪ลักษณะของสังคมไทย</li> </ul> <p>๒.ปัญหาสังคมไทยและแนวทางแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ความหมายของปัญหาสังคมไทย</li> <li>▪ปัญหาสังคมในประเทศไทยไทย และแนวทางในการแก้ไข</li> </ul>	<p>๑.อธิบายความหมายของสังคมไทยได้</p> <p>๒.อธิบายปัญหาสังคมไทยและบอกแนวทางแก้ไขได้</p> <p>๓.อธิบายคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ควรยึดถือในสังคมไทยได้</p>	๔	๐

(ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง	ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	๒	๕-๖	๓.คุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การปลูกฝังสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>▪ หลักธรรมาภิบาล</li> <li>▪ การปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล</li> </ul> ๔.ค่านิยม <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ความหมายและความสำคัญของค่านิยม</li> <li>▪ ค่านิยมที่ควรยึดถือปฏิบัติในสังคมไทย</li> <li>▪ การปลูกฝังค่านิยมที่ดีในสังคมไทยปัจจุบัน</li> </ul>			
๔	๓	๗-๘	<b>วัฒนธรรมไทย</b> ๑.ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ความหมายของวัฒนธรรม</li> </ul> ๒.สาเหตุของการเกิดวัฒนธรรม ๓.ประเภทของวัฒนธรรม ๔.เอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย	๑.บอกความหมายและความเป็นมาของวัฒนธรรมได้ ๒.อธิบายสาเหตุของการเกิดวัฒนธรรมและประเภทของวัฒนธรรมได้ ๓.บอกเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆ ได้	๔	๐
๕	๓	๙-๑๐	๕.วัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆ ของไทย <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ วัฒนธรรมไทยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</li> <li>▪ วัฒนธรรมในภาคเหนือ</li> <li>▪ วัฒนธรรมในภาคกลาง</li> <li>▪ วัฒนธรรมในภาคใต้</li> </ul>			
๖	๔	๑๑-๑๒	<b>การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</b> ๑.การปกครองระบอบประชาธิปไตย <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย</li> </ul> ๒.รูปแบบของรัฐ ๓.การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔.ฐานะและพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ฐานะและพระราชอำนาจตามที่รัฐธรรมนูญบัญญัติ</li> </ul>	๑.อธิบายรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ ๒.เปรียบเทียบรูปแบบของรัฐได้ ๓.อธิบายหลักการสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้ ๔.สรุฐานะและพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ได้	๒	๐

๗	๕	๑๓-๑๔	<b>สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย</b> ๑.สิทธิของพลเมือง ■ความหมายของสิทธิ ■สิทธิพลเมืองที่สำคัญ ๒.เสรีภาพของพลเมือง ■แนวทางการคุ้มครองสิทธิของพลเมือง ๓.บทบาท หน้าที่ของเยาวชนในฐานะพลเมืองของประเทศ ■คุณลักษณะของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ■ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ■วิธีปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ■การส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี	๑.อธิบายสิทธิของพลเมืองได้ ๒.อธิบายเสรีภาพของพลเมืองได้ ๓.บอกบทบาท หน้าที่ของเยาวชนในฐานะพลเมืองของประเทศได้	๒	๐
๘	๖	๑๕-๑๖	<b>พลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b> ๑.หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ■แนวการปฏิบัติให้เกิดความพอเพียง ๒.พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.บอกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒.ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	๒	๐

(ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง	ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๙	-	๑๗-๑๘	ทบทวน/ สอบกลางภาคเรียน	หมายเหตุ การสอบกลางภาคเรียน จะกำหนด ในสัปดาห์ที่ ๙ หรือ ๑๐ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ กับการจัดแผนการเรียนแต่ละ สถาบันการศึกษา	๒	๐
๑๐	๗	๑๙-๒๐	ศาสนากับการดำเนินชีวิต ๑.ความหมายของศาสนา ๒.จุดกำเนิดของศาสนา ๓.ความสำคัญของศาสนากับการดำเนิน ชีวิต ๔.ลักษณะของศาสนา ๕.ศาสนาสำคัญของโลก ๖.ประเภทของศาสนา	๑.อธิบายความหมาย จุดกำเนิด ความสำคัญของศาสนากับการดำเนิน ชีวิต และลักษณะของศาสนาได้ ๒.บอกศาสนาสำคัญของโลกได้ ๓.อธิบายประเภทของศาสนาได้	๒	๐
๑๑	๘	๒๑-๒๒	พุทธประวัติ วันสำคัญ องค์ประกอบทาง พระพุทธศาสนา และเรื่องน่ารู้จาก พระไตรปิฎก ๑.พุทธประวัติโดยสังเขป ▪การผจญมาร ▪โอวาทปาฏิโมกข์ ▪การตรัสรู้ ▪ปรินิพพาน ▪การแสดงปฐม เทศนา ๒.ศึกษาพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปาง ต่างๆ ๓.วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๔.องค์ประกอบของพระพุทธศาสนา ๕.คัมภีร์สำคัญทางพระพุทธศาสนา ๖.เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก	๑.อธิบายพุทธประวัติได้ ๒.อธิบายวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาได้ ๓.บอกองค์ประกอบของ พระพุทธศาสนาได้ ๔.บอกคัมภีร์สำคัญทาง พระพุทธศาสนาและเรื่องน่ารู้จาก พระไตรปิฎกได้	๒	๐
๑๒	๙	๒๓-๒๔	หลักธรรมและหลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนา ๑.หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ▪อริยสัจ ๔ ๒.ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้เท่าทัน) ▪ชั้น ๕ ๓.สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ▪อบายมุข ๖ ๔.นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ▪เบญจศีล-เบญจ ธรรม ๕.มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ▪กุศลกรรมบถ ๑๐ ๖.หลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนา ▪การบริหาร ▪การสวดมนต์ ▪การแผ่เมตตา จิต	๑.อธิบายหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาได้ ๒.สวดมนต์ภาษาบาลีแล้วแปลเป็น ไทยได้ ๓.กล่าวคำแผ่เมตตาให้ทั้งตนเองและ ผู้อื่นได้ ๔.ปฏิบัติวิธีการบริหารตามหลัก พระพุทธศาสนาได้	๒	๐

๑๓	๑๐	๒๕- ๒๖	<p>หน้าที่ชาวพุทธและศาสนิกชนตัวอย่าง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.คุณสมบัติที่ดีของชาวพุทธ</li> <li>๒.การสร้างศรัทธาให้เกิดมีในตน</li> <li>๓.การเรียนรู้ระเบียบปฏิบัติในการไปวัด</li> <li>๔.วิธีปฏิบัติในการประกอบพิธีกรรมที่วัด</li> <li>ในโอกาสต่างๆ</li> <li>๕.วิธีปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระสงฆ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การนิมนต์พระสงฆ์</li> <li>▪ การเตรียมสถานที่และการจัดอาสนะสำหรับพระสงฆ์</li> <li>▪ การต้อนรับพระสงฆ์</li> <li>▪ การประเคนของพระสงฆ์</li> <li>▪ การแสดงความเคารพพระสงฆ์</li> </ul> </li> <li>๖.ศาสนิกชนตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ประยุทธ์ ปยุตโต)</li> <li>▪ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</li> <li>▪ ดร.อัมเบตการ์</li> </ul> </li> </ol>	<p>๑.ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี</p> <p>๒.วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง</p>	๒	๐
----	----	-----------	---	--	---	---

(ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง	ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑๔	๑๑	๒๗-๒๘	มารยาทชาวพุทธ ๑.มารยาทชาวพุทธ ๒.การนั่ง ▪การนั่งเก้าอี้ตาม ลำพัง ▪การนั่งเก้าอี้ต่อ หน้าผู้ใหญ่ ▪การนั่งกับพื้นตาม ลำพัง ▪การนั่งคุกเข่า ๓.การยืน ▪การยืนตามลำพัง ๔.การเดิน ▪การเดินตามลำพัง ▪การเดินสวนกับผู้ใหญ่ ๕.การไหว้ ▪การไหว้พระสงฆ์ (ขณะยืน) ▪การไหว้ผู้ที่เคารพ ทั่วๆ ไป และการ รับไหว้ ๖.การกราบ ▪การกราบบุคคล ทั่วไป ▪การนั่งลงศอก ▪การนั่งกับพื้นต่อ หน้าผู้ใหญ่ ▪การนั่งลงศอกเมื่อ นั่ง กับพื้น ▪การยืนเฉพาะหน้า ผู้ใหญ่ ▪กาเดินกับผู้ใหญ่ ▪การเดินผ่าน ผู้ใหญ่ ▪การไหว้บิดา มารดา หรือครู อาจารย์ ▪การกราบพระภิกษุ พระพุทธรูปหรือพระ รัตนตรัย	๑.ปฏิบัติตามแบบอย่างมารยาทไทย ๒.นั่ง ยืน เดิน ไหว้ กราบได้ถูกต้อง	๒	๐
๑๕	๑๒	๒๙-๓๐	ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ๑.หลักธรรมของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ▪หลักอาศรม ๔ ▪หลักปุรุชาरणะ (เป้าหมายการดำเนินชีวิต ของมนุษย์) ▪หลักปรมาตมัน และโมกษะ ๒.อารยธรรมอินเดียในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๓.อิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดียที่มีต่อ วัฒนธรรมไทย ๔.บุคคลสำคัญ	๑.อธิบายหลักธรรมของศาสนา พราหมณ์-ฮินดูได้ ๒.วิเคราะห์ถึงอารยธรรมอินเดียใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ ๓.วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรม อินเดียที่มีต่อวัฒนธรรมไทยได้ ๔.บอกความสำคัญของบุคคลสำคัญของ ศาสนาพราหมณ์-ฮินดูได้	๒	๐

(ต่อ)

ลำดับที่	หน่วยที่	ชั่วโมง	ชื่อหน่วย/สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑๖	๑๓	๓๑-๓๒	ศาสนาคริสต์ ๑.ประวัติศาสตร์ ๒.ประวัติศาสตร์ ๓.ประเภทของศาสนาคริสต์ ๔.นิกายของศาสนาคริสต์ ๕.หลักคำสอนของศาสนา ๖.วิธีปฏิบัติในศาสนา ๗.คัมภีร์ทางศาสนา ๘.พิธีกรรมทางศาสนา ๙.ศาสนาคริสต์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๑๐.การเผยแผ่ศาสนาคริสต์และการรับ วิทยาการตะวันตกในประเทศไทย ๑๑.บุคคลสำคัญ ▪ผลงานในทางการแพทย์ ▪ผลงานในทาง สังคม	๑.อธิบายประวัติของศาสนาคริสต์โดยสังเขปได้ ๒.อธิบายหลักคำสอนของศาสนา และวิธีปฏิบัติในศาสนาคริสต์ได้ ๓.อธิบายหลักคำสอนของศาสนา และวิธีปฏิบัติของศาสนาคริสต์ใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ ๔.อธิบายถึงการเผยแผ่ศาสนา คริสต์และการรับวิทยาการ ตะวันตกในประเทศไทยได้ ๕.อธิบายถึงอิทธิพลของศาสนา คริสต์ต่อสังคมได้ ๖.บอกความสำคัญของบุคคลสำคัญ ของศาสนาคริสต์ได้	๒	๐
๑๗	๑๒	๓๓-๓๔	ศาสนาอิสลาม ๑.ประวัติศาสตร์ ๒.ประวัติศาสตร์ ๓.ประเภทของศาสนาอิสลาม ๔.นิกายของศาสนาอิสลาม ๕.หลักคำสอนของศาสนาอิสลาม ▪หลักศรัทธา ๖ ประการ ▪หลักปฏิบัติ ๕ ประการ ๖.การเข้ามาของศาสนาอิสลามในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ๗.ศาสนาอิสลามในประเทศไทย ▪สมัยสุโขทัย ▪สมัยกรุงศรีอยุธยา ▪สมัยรัตนโกสินทร์ ๘.อิทธิพลของศาสนาอิสลามต่อสังคมไทย ๙.บุคคลสำคัญ	๑.อธิบายประวัติศาสตร์ ประวัติ ศาสดา ประเภทและนิกายของ ศาสนาอิสลามโดยสังเขปได้ ๒.ตระหนักถึงหลักคำสอนของ ศาสนาอิสลามและอิทธิพลของ ศาสนาอิสลามต่อสังคมไทย	๒	๐
๑๘	-	๓๕-๓๖	ทบทวน/ สอบปลายภาคเรียน		๒	๐

## กิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ค้นคว้า,การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. บรรยาย
๓. กิจกรรมกลุ่ม
๔. คู่มือที่ค้น

## การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

### รายละเอียดการวัดผล

การระหว่างหน่วยการเรียนรู้	.....๒๐.....คะแนน
การสอบกลางภาค	.....๒๐.....คะแนน
การสอบปลายภาค	.....๓๐.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	.....๒๐.....คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม	.....๑๐.....คะแนน
อื่น ๆ	.....คะแนน
รวม	.....๑๐๐.....คะแนน

## ระดับคะแนน

คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียนระดับ	๔
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๓
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๒.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๒
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๑.๕
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียนระดับ	๑
คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียนระดับ	๐

## สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

๑. หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเอ็มพันธ์
๒. โปรแกรม powerpoint โปรแกรม canva

## แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่นักศึกษาขาดเรียนเกิน ๓ ครั้ง ต่อภาคเรียน นักศึกษาจะมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลเป็น ขร. นั่นคือ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินสรุปผลการเรียน



โครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๖๒)  
วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ (๑-๐-๑)  
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๑๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

.....

วิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ เป็นรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ หมวดวิชาทักษะชีวิต มีจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์
๒. สามารถนำความรู้ทางประวัติศาสตร์มาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
๓. ตระหนักในความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

**สมรรถนะรายวิชา**

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์
๒. เปรียบเทียบการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ของประวัติศาสตร์ชาติไทย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี รัตนโกสินทร์ ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โครงการพระราชดำรินในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบัน



### หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัส ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ท-ป-น ๑-๐-๑  
จำนวนคาบสอน ๑ คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวน คาบ	ที่มา							
			A	B	C	D	E	F	G	H
๑	กระบวนการทางประวัติศาสตร์	๒	/	/	/					/
๒	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย	๒	/		/					/
๓	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา	๒	/		/	/				/
๔	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยธนบุรี	๒	/		/		/			/
๕	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์	๔	/		/			/		/
๖	พระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิ พลอดุลยเดช	๕	/		/				/	/
	วัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน	๑								
	รวม	๑๘								

- หมายเหตุ
- A = หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ หมวดวิชาทักษะชีวิต
  - B = วิธีการทางประวัติศาสตร์. [ระบบออนไลน์]
  - C = ประวัติศาสตร์ชาติไทย. [ระบบออนไลน์].
  - D = ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา. [ระบบออนไลน์]
  - E = ประวัติความเป็นมาของกรุงธนบุรี. [ระบบออนไลน์]
  - F = ประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ . [ระบบออนไลน์]
  - G = พระราชประวัติพระมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรี. [ระบบออนไลน์].
  - H = เอกสารตามบรรณานุกรม



### หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัส ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ท-ป-น ๑-๐-๑  
จำนวนคาบสอน ๑ คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	คาบ	ความสอดคล้อง	
			แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์	เปรียบเทียบการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ของประวัติศาสตร์ชาติไทย
๑	กระบวนการทางประวัติศาสตร์	๒	✓	
๒	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย	๒		✓
๓	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา	๒		✓
๔	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยธนบุรี	๒		✓
๕	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์	๔		✓
๖	พระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	๕		✓
รวม		๑๘		



## การวัดผลและประเมินผล

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัส ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ท-ป-น ๑-๐-๑  
จำนวนคาบสอน ๑ คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

### ๑. การวัดผล

- พุทธิพิสัย	๑) แบบฝึกหัด	๒๐ %
	๒) ทดสอบหลังเรียน	๓๐ %
	๓) วัดผลสัมฤทธิ์ (ปลายภาค)	๒๐ %
- ทักษะพิสัย	งานที่มอบหมาย	รวม ๑๐ %
- จิตพิสัย	รวม	๒๐ %
	รวมทั้งหมด	๑๐๐ %

(คะแนนทดสอบก่อนเรียนไว้สำหรับเปรียบเทียบกับคะแนนทดสอบหลังเรียน)

คะแนนระหว่างภาค/ปลายภาค		๘๐ : ๒๐
ระหว่างภาค	๑) แบบฝึกหัด	๒๐ %
	๒) ทดสอบหลังเรียน	๓๐ %
	๓) งานที่มอบหมาย	๑๐ %
	๔) จิตพิสัย	๒๐ %
	รวม	๘๐ %
ปลายภาค	วัดผลสัมฤทธิ์ (ปลายภาค)	๒๐ %
	รวมทั้งหมด	๑๐๐ %

### ๒. การประเมินผล (อิงเกณฑ์)

๘๐ - ๑๐๐ คะแนน ได้ผลการเรียน	๔.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
๗๕ - ๗๙ คะแนน ได้ผลการเรียน	๓.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๗๐ - ๗๔ คะแนน ได้ผลการเรียน	๓.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
๖๕ - ๖๙ คะแนน ได้ผลการเรียน	๒.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
๖๐ - ๖๔ คะแนน ได้ผลการเรียน	๒.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
๕๕ - ๕๙ คะแนน ได้ผลการเรียน	๑.๕	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
๕๐ - ๕๔ คะแนน ได้ผลการเรียน	๑.๐	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
< ๕๐ คะแนน ได้ผลการเรียน	๐	หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ



## โครงการจัดการเรียนรู้

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัส ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ท-ป-น ๑-๐-๑  
จำนวนคาบสอน ๑ คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ครั้งที่	รายการสอน	คาบ
๑	หน่วยที่ ๑ กระบวนการทางประวัติศาสตร์ ๑.๑ ความหมายของคำว่าประวัติศาสตร์ ๑.๒ ความสำคัญของประวัติศาสตร์ ๑.๓ เวลากับการศึกษาประวัติศาสตร์	๑
๒	หน่วยที่ ๑ กระบวนการทางประวัติศาสตร์ (ต่อ) ๑.๔ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ๑.๕ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ๑.๖ วิธีการทางประวัติศาสตร์	๑
๓	หน่วยที่ ๒ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย ๒.๑ การสถาปนากรุงสุโขทัย ๒.๒ พระมหากษัตริย์แห่งกรุงสุโขทัย ๒.๓ อาณาเขตของกรุงสุโขทัย ๒.๔ การเมืองการปกครองสมัยกรุงสุโขทัย	๑
๔	หน่วยที่ ๒ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย (ต่อ) ๒.๕ เศรษฐกิจสมัยกรุงสุโขทัย ๒.๖ สภาพสังคมในสมัยกรุงสุโขทัย ๒.๗ ศิลปวัฒนธรรมสมัยสุโขทัย ๒.๘ ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย	๑
๕	หน่วยที่ ๓ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา ๓.๑ การสถาปนากรุงศรีอยุธยา ๓.๒ พระมหากษัตริย์แห่งกรุงศรีอยุธยา ๓.๓ อาณาเขตของกรุงศรีอยุธยา ๓.๔ การเมืองการปกครองสมัยกรุงศรีอยุธยา	๑



### โครงการจัดการเรียนรู้

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัส ๒๐๐๐-๑๕๐๒ ท-ป-น ๑-๐-๑  
จำนวนคาบสอน ๑ คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ครั้งที่	รายการสอน	คาบ
๖	หน่วยที่ ๓ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา (ต่อ) ๓.๕ เศรษฐกิจสมัยกรุงศรีอยุธยา ๓.๖ สภาพสังคมในสมัยกรุงศรีอยุธยา ๓.๗ ศิลปวัฒนธรรมสมัยกรุงศรีอยุธยา ๓.๘ ความเสื่อมของกรุงศรีอยุธยา	๑
๗	หน่วยที่ ๔ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยธนบุรี ๔.๑ การสถาปนากรุงธนบุรี ๔.๒ พระมหากษัตริย์แห่งกรุงธนบุรี ๔.๓ อาณาเขตของกรุงธนบุรี ๔.๔ การเมืองการปกครองสมัยกรุงธนบุรี	๑
๘	หน่วยที่ ๔ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยธนบุรี (ต่อ) ๔.๕ เศรษฐกิจสมัยกรุงธนบุรี ๔.๖ สภาพสังคมในสมัยกรุงธนบุรี ๔.๗ ศิลปวัฒนธรรมสมัยกรุงธนบุรี ๔.๘ ความเสื่อมของกรุงธนบุรี	๑
๙	หน่วยที่ ๕ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ๕.๑ การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ ๕.๒ พระมหากษัตริย์แห่งกรุงรัตนโกสินทร์	๑
๑๐	หน่วยที่ ๕ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ (ต่อ) ๕.๓ อาณาเขตของกรุงรัตนโกสินทร์ ๕.๔ การเมืองการปกครองสมัยกรุงรัตนโกสินทร์	๑
๑๑	หน่วยที่ ๕ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ (ต่อ) ๕.๕ เศรษฐกิจสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ๕.๖ สภาพสังคมในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์	๑



## โครงการจัดการเรียนรู้

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัส ๒๐๐๐-๑๕๐๒ ท-ป-น ๑-๐-๑  
จำนวนคาบสอน ๑ คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ครั้งที่	รายการสอน	คาบ
๑๒	หน่วยที่ ๕ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ (ต่อ) ๕.๗ ศิลปวัฒนธรรมสมัยกรุงรัตนโกสินทร์	๑
๑๓	หน่วยที่ ๖ พระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล- อดุลยเดช ๖.๑ หลักการทรงงาน ๖.๒ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๑
๑๔	หน่วยที่ ๖ พระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล- อดุลยเดช (ต่อ) ๖.๓ โครงการส่วนพระองค์ สวนจิตรลดา	๑
๑๕	หน่วยที่ ๖ พระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล- อดุลยเดช (ต่อ) ๖.๔ โครงการหลวง ๖.๕ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	๑
๑๖	หน่วยที่ ๖ พระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล- อดุลยเดช (ต่อ) ๖.๖ เศรษฐกิจพอเพียง	๑
๑๗	หน่วยที่ ๖ พระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล- อดุลยเดช (ต่อ) ๖.๗ พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	๑
๑๘	วัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน	๑
	รวม	๑๘



สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัส ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ท-ป-น ๑-๐-๑  
จำนวนคาบสอน ๑ คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p><b>ด้านความรู้</b> <b>หน่วยที่ ๑</b> กระบวนการทางประวัติศาสตร์</p> <p>๑.๑ ความหมายของคำว่าประวัติศาสตร์</p> <p>๑.๒ ความสำคัญของประวัติศาสตร์</p> <p>๑.๓ เวลากับการศึกษาประวัติศาสตร์</p> <p>๑.๔ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์</p> <p>๑.๕ หลักฐานทางประวัติศาสตร์</p> <p>๑.๖ วิธีการทางประวัติศาสตร์</p>	<p><b>สมรรถนะย่อย (Element of Competency)</b> แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์</p> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <p>๑. บอกความหมายของคำว่าประวัติศาสตร์ได้</p> <p>๒. อธิบายความสำคัญของประวัติศาสตร์ได้</p> <p>๓. อธิบายเวลากับการศึกษาประวัติศาสตร์ได้</p> <p>๔. บอกยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ได้</p> <p>๕. ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้</p> <p>๖. อธิบายวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้</p>
<p><b>ด้านทักษะ</b></p>	
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการค่านิยม</b> <b>หลัก ๑๒ ประการ</b></p>	<p>แสดงออกถึงความมีวินัย ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>แสดงออกถึงความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรักสามัคคี และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>



สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัส ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ท-ป-น ๑-๐-๑  
จำนวนคาบสอน ๑ คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>ด้านความรู้</p> <p>หน่วยที่ ๒ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย</p> <p>๒.๑ การสถาปนารุงสุโขทัย</p> <p>๒.๒ พระมหากษัตริย์แห่งกรุงสุโขทัย</p> <p>๒.๓ อาณาเขตของกรุงสุโขทัย</p> <p>๒.๔ การเมืองการปกครองสมัยกรุงสุโขทัย</p> <p>๒.๕ เศรษฐกิจสมัยกรุงสุโขทัย</p> <p>๒.๖ สภาพสังคมในสมัยกรุงสุโขทัย</p> <p>๒.๗ ศิลปวัฒนธรรมสมัยสุโขทัย</p> <p>๒.๘ ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย</p>	<p>สมรรถนะย่อย (Element of Competency)</p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ของประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>๑. เล่าเรื่องการสถาปนารุงสุโขทัยได้</p> <p>๒. บอกพระนามพระมหากษัตริย์แห่งกรุงสุโขทัยได้</p> <p>๓. บอกอาณาเขตของกรุงสุโขทัยได้</p> <p>๔. อธิบายการเมืองการปกครองสมัยกรุงสุโขทัยได้</p> <p>๕. อธิบายเศรษฐกิจสมัยกรุงสุโขทัยได้</p> <p>๖. บอกสภาพสังคมในสมัยกรุงสุโขทัยได้</p> <p>๗. บอกศิลปวัฒนธรรมสมัยสุโขทัยได้</p> <p>๘. อธิบายความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัยได้</p>
ด้านทักษะ	
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ</p>	<p>แสดงออกถึงความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความสนใจใฝ่รู้ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>แสดงออกถึงความมีวินัย ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>



### สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัส ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ท-ป-น ๑-๐-๑  
จำนวนคาบสอน ๑ คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<b>ด้านความรู้</b> <b>หน่วยที่ ๓</b> ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา อยุธยา ๓.๑ การสถาปนากรุงศรีอยุธยา ๓.๒ พระมหากษัตริย์แห่งกรุงศรีอยุธยา อยุธยา ๓.๓ อาณาเขตของกรุงศรีอยุธยา ๓.๔ การเมืองการปกครองสมัยกรุงศรีอยุธยา อยุธยา ๓.๕ เศรษฐกิจสมัยกรุงศรีอยุธยา ๓.๖ สภาพสังคมในสมัยกรุงศรีอยุธยา ๓.๗ ศิลปวัฒนธรรมสมัยกรุงศรีอยุธยา ๓.๘ ความเสื่อมของกรุงศรีอยุธยา	<b>สมรรถนะย่อย (Element of Competency)</b> แสดงความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ของประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา <b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b> ๑. เล่าเรื่องการสถาปนากรุงศรีอยุธยาได้ ๒. บอกพระนามพระมหากษัตริย์แห่งกรุงศรีอยุธยาได้ ๓. บอกอาณาเขตของกรุงศรีอยุธยาได้ ๔. อธิบายการเมืองการปกครองสมัยกรุงศรีอยุธยาได้ ๕. อธิบายเศรษฐกิจสมัยกรุงศรีอยุธยาได้ ๖. บอกสภาพสังคมในสมัยกรุงศรีอยุธยาได้ ๗. บอกศิลปวัฒนธรรมสมัยกรุงศรีอยุธยาได้ ๘. อธิบายความเสื่อมของกรุงศรีอยุธยาได้
<b>ด้านทักษะ</b>	เปรียบเทียบการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ของประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัยกับสมัยอยุธยา
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการ</b> <b>ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ</b>	แสดงออกถึงความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
	แสดงออกถึงความมีวินัย ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความสนใจใฝ่รู้ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัส ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ท-ป-น ๑-๐-๑

จำนวนคาบสอน ๑ คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p><b>ด้านความรู้</b> หน่วยที่ ๔ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยธนบุรี</p> <p>๔.๑ การสถาปนากรุงธนบุรี</p> <p>๔.๒ พระมหากษัตริย์แห่งกรุงธนบุรี</p> <p>๔.๓ อาณาเขตของกรุงธนบุรี</p> <p>๔.๔ การเมืองการปกครองสมัยกรุงธนบุรี</p> <p>๔.๕ เศรษฐกิจสมัยกรุงธนบุรี</p> <p>๔.๖ สภาพสังคมในสมัยกรุงธนบุรี</p> <p>๔.๗ ศิลปวัฒนธรรมสมัยกรุงธนบุรี</p> <p>๔.๘ ความเสื่อมของกรุงธนบุรี</p>	<p><b>สมรรถนะย่อย (Element of Competency)</b></p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ของประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยกรุงธนบุรี</p> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <p>๑. เล่าเรื่องการสถาปนากรุงธนบุรีได้</p> <p>๒. บอกพระนามพระมหากษัตริย์แห่งกรุงธนบุรีได้</p> <p>๓. บอกอาณาเขตของกรุงธนบุรีได้</p> <p>๔. อธิบายการเมืองการปกครองสมัยกรุงธนบุรีได้</p> <p>๕. อธิบายเศรษฐกิจสมัยกรุงธนบุรีได้</p> <p>๖. บอกสภาพสังคมในสมัยกรุงธนบุรีได้</p> <p>๗. บอกศิลปวัฒนธรรมสมัยกรุงธนบุรีได้</p> <p>๘. อธิบายความเสื่อมของกรุงธนบุรีได้</p>
<p><b>ด้านทักษะ</b></p>	<p>เปรียบเทียบการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ของประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา กับสมัยธนบุรี</p>
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการ</b> ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ</p>	<p>แสดงออกถึงความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง และความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>แสดงออกถึงความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความพึงพอใจในผลงานที่ทำ</p>



สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัส ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ท-ป-น ๑-๐-๑  
จำนวนคาบสอน ๑ คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<b>ด้านความรู้</b> หน่วยที่ ๕ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ๕.๑ การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ ๕.๒ พระมหากษัตริย์แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ๕.๓ อาณาเขตของกรุงรัตนโกสินทร์ ๕.๔ การเมืองการปกครองสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ๕.๕ เศรษฐกิจสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ๕.๖ สภาพสังคมในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ๕.๗ ศิลปวัฒนธรรมสมัยกรุงรัตนโกสินทร์	<b>สมรรถนะย่อย (Element of Competency)</b> ๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ของประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ๒. เปรียบเทียบการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กับประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา <b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b> ๑. เล่าเรื่องการสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ได้ ๒. บอกพระนามพระมหากษัตริย์แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ได้ ๓. บอกอาณาเขตของกรุงรัตนโกสินทร์ได้ ๔. อธิบายการเมืองการปกครองสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ได้ ๕. อธิบายเศรษฐกิจสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ได้ ๖. บอกสภาพสังคมในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ได้ ๗. บอกศิลปวัฒนธรรมสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ได้
<b>ด้านทักษะ</b>	เปรียบเทียบการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ของประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ตอนต้น
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ</b>	แสดงออกถึงความมีวินัย ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความสนใจใฝ่รู้ และความรักสามัคคี
	แสดงออกถึงความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
	แสดงออกถึงความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความประหยัด และความพึงพอใจในผลงานที่ทำ
	แสดงออกถึงความมีวินัย ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความสนใจใฝ่รู้ และความรักสามัคคี



### สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัส ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ท-ป-น ๑-๐-๑  
จำนวนคาบสอน ๑ คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะย่อยและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<b>ด้านความรู้</b> <b>หน่วยที่ ๖ พระราชกรณียกิจในพระบาท-</b> <b>สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช</b> ๖.๑ หลักการทรงงาน ๖.๒ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๖.๓ โครงการส่วนพระองค์ สวนจิตรลดา ๖.๔ โครงการหลวง ๖.๕ ศูนย์ศึกษาการพัฒนา อันเนื่องมาจากพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ๖.๖ เศรษฐกิจพอเพียง ๖.๗ พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพ ยวรางกูร	<b>สมรรถนะย่อย (Element of Competency)</b> แสดงความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร- เทพ ยวรางกูร <b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b> ๑. บอกหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้ ๒. อธิบายพร้อมยกตัวอย่างโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริได้ ๓. อธิบายพร้อมยกตัวอย่างโครงการส่วนพระองค์ สวนจิตรลดาได้ ๔. อธิบายพร้อมยกตัวอย่างโครงการการหลวงได้ ๕. อธิบายพร้อมยกตัวอย่างโครงการศูนย์ศึกษาการ พัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้ ๖. บอกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้ ๗. บอกพระราชกรณียกิจที่สำคัญของสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรได้
<b>ด้านทักษะ</b>	
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการค่านิยม หลัก ๑๒ ประการ</b>	แสดงออกถึงความมีวินัย ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความสนใจใฝ่รู้ และความรักสามัคคี
	แสดงออกถึงความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความ ซื่อสัตย์สุจริต และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
	แสดงออกถึงความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความ ประหยัด และความพึงพอใจในผลงานที่ทำ
	แสดงออกถึงความมีวินัย ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความสนใจใฝ่รู้ และความรักสามัคคี
	แสดงออกถึงความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความ ประหยัด และความพึงพอใจในผลงานที่ทำ



ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัส ๒๐๐๐-๑๕๐๒ ท-ป-น ๑-๐-๑  
 จำนวนคาบสอน ๑ คาบ: สัปดาห์ ระดับชั้น ปวช.

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย					ทักษะพิสัย (๑๐%)	จิตพิสัย (๒๐%)	รวม (๑๐๐%)	ลำดับความสำคัญ
	ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	ประยุกต์-นำไปใช้	สูงกว่า	รวม (๗๐%)				
๑. กระบวนการทางประวัติศาสตร์	๓	๔			๗		๓	๑๐	๔
๒. ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย	๓	๕			๘		๓	๑๑	๔
๓. ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา	๒	๓	๓		๘	๒	๓	๑๓	๓
๔. ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยธนบุรี	๒	๓	๓		๘	๒	๓	๑๓	๓
๕. ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์	๓	๓	๓		๙	๓	๔	๑๖	๒
๖. พระราชกรณียกิจในพระบาท- สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	๓	๓	๔		๑๐	๓	๔	๑๗	๑
รวม	๑๖	๒๑	๑๓		๕๐	๑๐	๒๐	๘๐	
วัดผลสัมฤทธิ์					๒๐		-	๒๐	
รวมทั้งรายวิชา					๗๐	๑๐	๒๐	๑๐๐	
ลำดับความสำคัญ	๑					๒	๓		