



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

รายงานการพัฒนาตนเอง ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่มีวิทยฐานะ
ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569



นายพีรวัส รัตนโชติ
ตำแหน่ง ครู สาขาอิเล็กทรอนิกส์

ยินดีต้อนรับ

คณะกรรมการประเมิน



นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



นายประภาส พวงชื่น
คณะกรรมการ



นางสาวอัญชนา งาเจือ
คณะกรรมการ

เนื้อหาการนำเสนอ

- ◆ ข้อมูลทั่วไป
- ◆ ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้
- ◆ ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- ◆ ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเอง
- ◆ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่นำเสนอเป็นประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน



ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล: นายพีรวัส รัตนโชติ

ตำแหน่ง: ครู ไม่มีวิทยฐานะ แผนกอิเล็กทรอนิกส์

เชื้อชาติ: ไทย

สัญชาติ: ไทย

ศาสนา: พุทธ

ที่อยู่ติดต่อ : บ้านเลขที่ 57/723 แขวงบางค้อ เขตจอมทอง กทม.

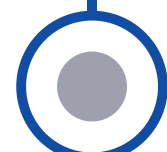
ประวัติศึกษา



ปี 2560



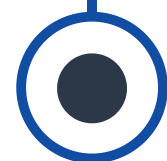
วศ.บ วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ



ปี 2565



วท.ม วิทยาศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรม



ปี 2567



ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู



ประวัติการทำงาน

◆ 9 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2568



ครูผู้ช่วย แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น

◆ 1 เมษายน 2558 - ปัจจุบัน



ครู แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

แผนกวิชา อิเล็กทรอนิกส์

สอนประจำภาคเรียน 1/2569 รายวิชาดังนี้

1. กฎหมายฯ
2. งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
3. การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ฯ
4. โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล
5. สมอกลฝังตัว

จำนวน 26 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์

ตารางสอนรายบุคคล วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย														
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของครูพิรวัส รัตนโชติ ตำแหน่ง ครู คศ.1 ทำหน้าที่ หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์														
วัน	เวลา	08.00	08:30	09:30	10:30	11:30	12:30	13:30	14:30	15:30	16:30	17:30	18:30	19:30
		08:30	09:30	10:30	11:30	12:30	13:30	14:30	15:30	16:30	17:30	18:30	19:30	20:30
คาบที่	กิจกรรม	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
จันทร์	วิชา		สมองกลฝังตัว				สมองกลฝังตัว							
	ระดับชั้น		ส.ขอ.1/1-2 (15)				ส.ขอ.1/1-2(15)							
	ห้องเรียน		Robot 2				Robot 2							
อังคาร	วิชา		คณิตศาสตร์ไฟฟ้า				คณิตศาสตร์ไฟฟ้า							
	ระดับชั้น		ส.ขฟ.1/1 (30)				ส.ขฟ.1/2 (35)							
	ห้องเรียน		E.P.3				E.P.3							
พุธ	วิชา		การควบคุมนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์				การควบคุมนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์		กิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสา			PLC		
	ระดับชั้น		ส.ขอ.1/1-2(15)				ส.ขอ.1/1-2 (15)		ส.มค.1/1(25)					
	ห้องเรียน		Robot 2				Robot 2		แผนกอิเล็กทรอนิกส์			แผนกอิเล็กทรอนิกส์		
พฤหัสบดี	วิชา		โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล				โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ในงานเมคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์							
	ระดับชั้น		ส.ขอ.1/1-2(15)				ส.มค.1/1-2 (44)							
	ห้องเรียน		Robot 2				Robot 3							
ศุกร์	วิชา		Home Room	กฎหมาย	โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล									
	ระดับชั้น		ส.มค.1/1	ส.ขอ.1/1-2	ส.ขอ.1/1-2(15)									
	ห้องเรียน		แผนก	Robot 2	Robot 2									
เสาร์	วิชา													
	ระดับชั้น													
	ห้องเรียน													
รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น
30100-2301	กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมพลังงาน	1-0-1	30105-2003	โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล	2-3-3									
30100-2302	การควบคุมนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	2-3-3	30127-2007	โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ในงานเมคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	2-3-3									
30104-2009	คณิตศาสตร์ไฟฟ้า	3-0-3	30000-2001	กิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสา	0-2-0									
30105-2002	สมองกลฝังตัว	2-3-3		Home Room										
30105-2003	โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล	2-3-3												

ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

แผนกวิชา อิเล็กทรอนิกส์

สอนประจำภาคเรียน 1/2569 รายวิชาดังนี้

1. กฎหมายฯ
 2. งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
 3. การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ฯ
 4. โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล
 5. สมอกลฝังตัว
- จำนวน 26 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์

ตารางสอนรายบุคคล วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ของครูพิริวัส รัตนโชติ ตำแหน่ง ครู ทำหน้าที่ หัวหน้างานพัฒนาศาสตร์แผนงานและงบประมาณ, หน่วยงานส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
รองหัวหน้าสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

วัน	เวลา	08:00	08:30	09:30	10:30	11:30	12:30	13:30	14:30	15:30	16:30	17:30	18:30	19:30
	คาบที่	กิจกรรม	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
จันทร์	วิชา		งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น											
	ระดับชั้น		ขอ.1/1 (30)											
	ห้องเรียน		ครูพิริวัส รัตนโชติ											
อังคาร	วิชา		การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์				การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์							
	ระดับชั้น		Robot 2				Robot 2							
	ห้องเรียน		ส.ขอ.1/1-2 (15)				ส.ขอ.1/1-2 (15)							
พุธ	วิชา		สมอกลฝังตัว				สมอกลฝังตัว				กิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสา			
	ระดับชั้น		Robot 2				Robot 2				PLC			
	ห้องเรียน		ส.ขอ.1/1-2 (15)				ส.ขอ.1/1-2 (15)				แผนกอิเล็กทรอนิกส์			
พฤหัสบดี	วิชา		โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล				จัดการและบริหารงานคุณภาพระบบงานอิเล็กทรอนิกส์และงานช่าง*							
	ระดับชั้น		Robot 2				ส.ขอ.2/1-2 (13 คน)							
	ห้องเรียน		ส.ขอ.1/1-2 (11)15				สถานประกอบการ							
ศุกร์	วิชา		Home Room	กฎหมายในงานฯ	โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล									
	ระดับชั้น		ส.ขอ.1/1-2 (11)	Robot 2	Robot 2									
	ห้องเรียน		ส.ขอ.2/1-2 (13)	ส.ขอ.1/1-2 (15)	ส.ขอ.1/1-2 (15)									
เสาร์	วิชา													
	ระดับชั้น													
	ห้องเรียน													
รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น
30100-1003	กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรม	2-2-3	30105-2033	โครงการด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 1	0-6-2	20105-1005	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1-3-2						
	พลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์		30001-1002	องค์การและการบริหารงานคุณภาพ*	3-0-3									
30100-1020	การควบคุมนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	2-3-3	30105-2014	ระบบบ้านอัจฉริยะ*	2-3-3									
30105-2002	สมอกลฝังตัว	2-3-3	30105-2016	ระบบสื่อสารด้วยเส้นใยแก้วนำแสง*	1-3-2									
30105-2003	โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล	2-3-3	30105-2028	เทคนิคโลจิสติกส์	2-3-3									
30000-2001	กิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสา	0-2-0	30104-2066	เทคนิคการจัดการความปลอดภัยในงานไฟฟ้า*	2-0-2									
	Home Room		30000-2005	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 *	0-2-0									

* รวมคาบการสอนทั้งสิ้น

26

คาบ

* จำนวนคาบสอนที่ขอเบิกค่าสอนพิเศษทั้งหมด

คาบ

ลงชื่อ

หัวหน้าแผนกวิชา

* จำนวนคาบสอนที่ขอเบิกค่าสอนพิเศษระดับ ปวช. (200)

คาบ

ลงชื่อ

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

* จำนวนคาบสอนที่ขอเบิกค่าสอนพิเศษระดับ ปวส. (270)

คาบ

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

** คาบที่แรงาคือคาบที่ขอเบิกค่าสอนพิเศษ **

ระดับชั้น	คาบสอนทั้งหมด	ภาระงานที่สอนปกติ	คาบสอนที่เบิกได้
ปวช.			
ปวส.	26	12	
รวม	26	12	

14 พค. 2569

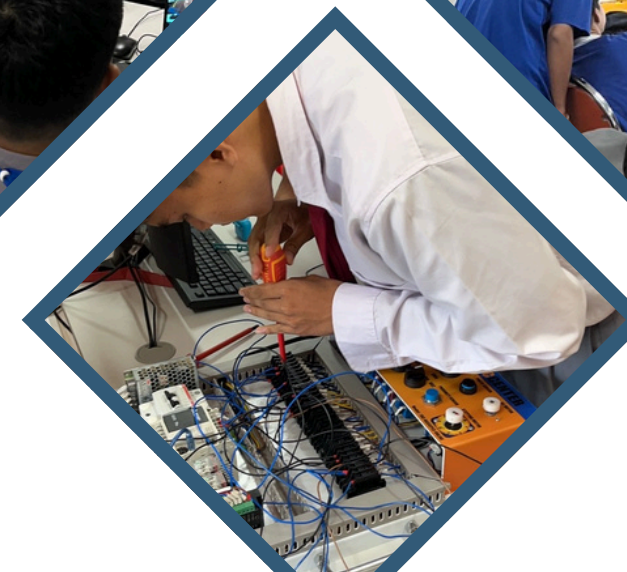
ปฏิบัติหน้าที่

- **ครูนิเทศ**
- **รองหัวหน้าแผนกอิเล็กทรอนิกส์**
- **หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ**
- **หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์**



ด้านที่ 1.

ด้านการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 1. การจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างหรือพัฒนาหลักสูตร



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
โครงการสอน
ประจำภาคเรียนที่ 1/2569

1. กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมพลังงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
รหัสวิชา 30100-1003 ระดับชั้น ปวส.1/1,2 ส.ชอ
2. งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1005 ระดับชั้น ปวช.1/1 ชอ
3. การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 30105-2001 ระดับชั้น ปวส.1/1,2 ส.ชอ
4. สมอกลงฝังตัว รหัสวิชา 30105-2002 ระดับชั้น ปวส.1/1,2 ส.ชอ
5. โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล รหัสวิชา 30105-2003 ระดับชั้น ปวส.1/1,2 ส.ชอ

จัดทำโดย
นายพีรวัส รัตนโชติ
ตำแหน่ง ครู
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

โครงการสอน



แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์
สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

รหัสวิชา 30100-1020 วิชา การควบคุมนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์

จัดทำโดย
นายพีรวัส รัตนโชติ
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

แผนการสอน

ด้านที่ 1. การจัดการเรียนรู้

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น



ด้านที่ 1. การจัดการเรียนรู้

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น



ด้านที่ 1. การจัดการเรียนรู้

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

- การใช้เกมสเป็นฐาน ด้วย Kahoot
- การเสริมแรงทางบวก โดย การให้รางวัล



ด้านที่ 1. การจัดการเรียนรู้

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น



ด้านที่ 1. การจัดการเรียนรู้

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

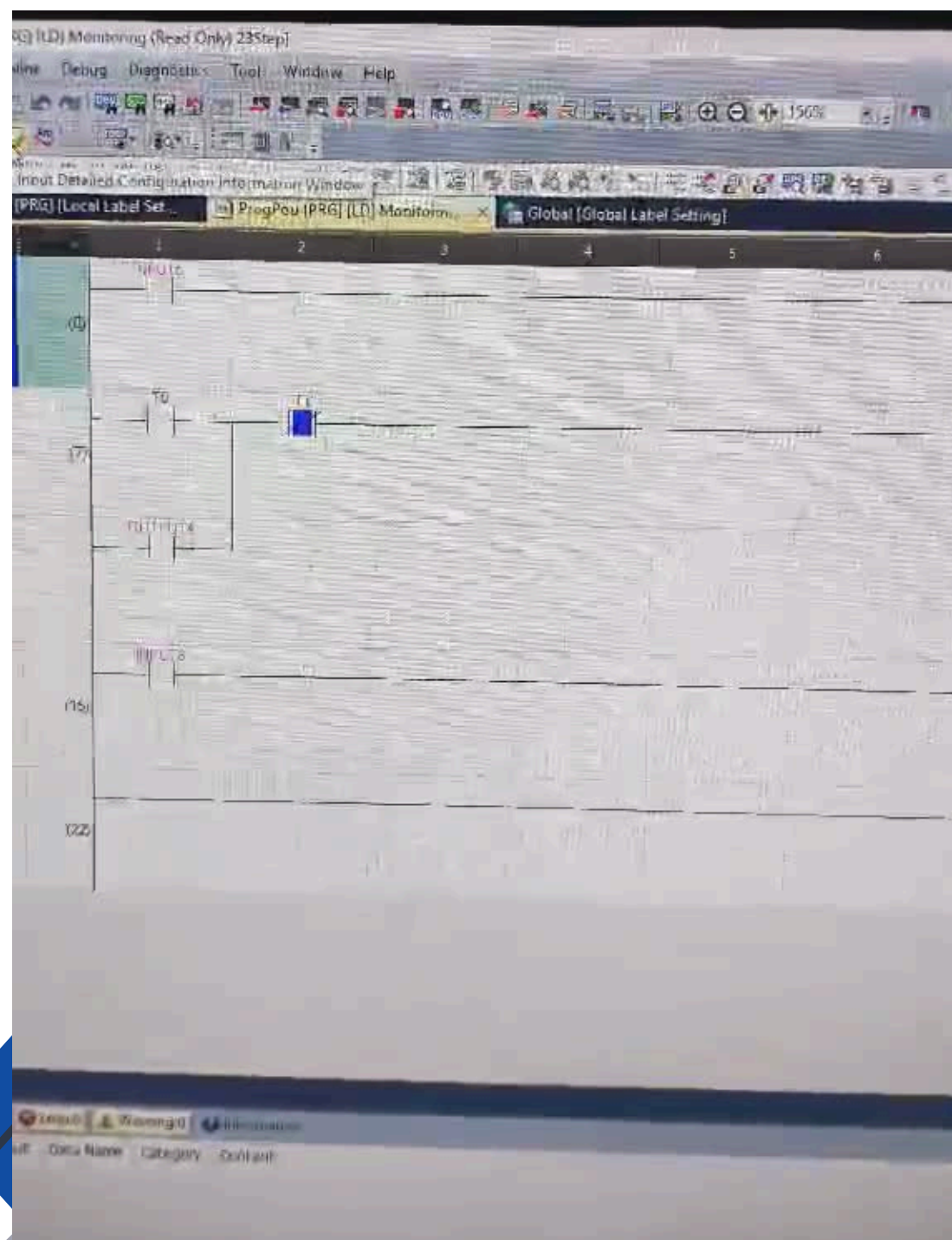
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น



ด้านที่ 1. การจัดการเรียนรู้

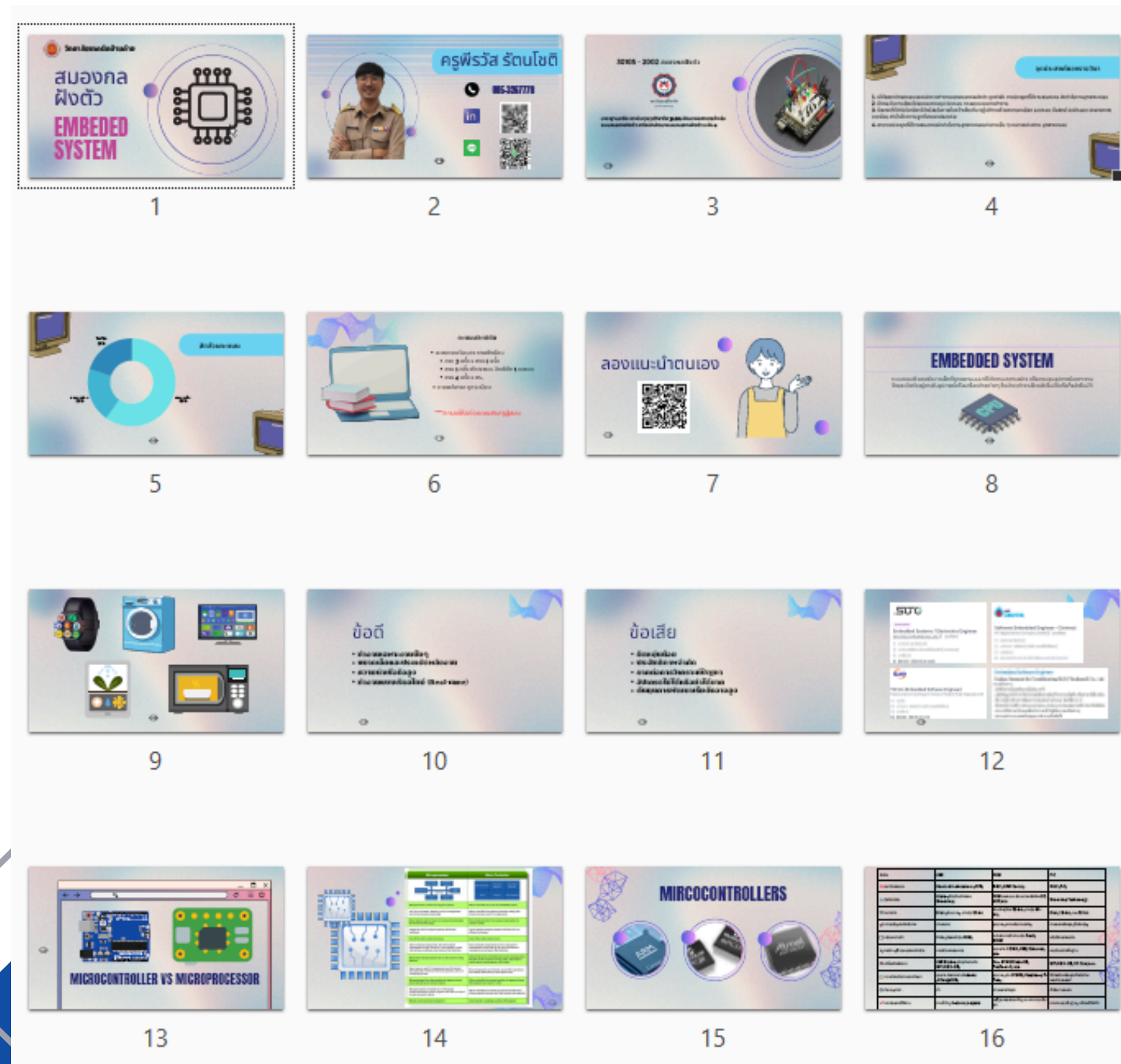
1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น



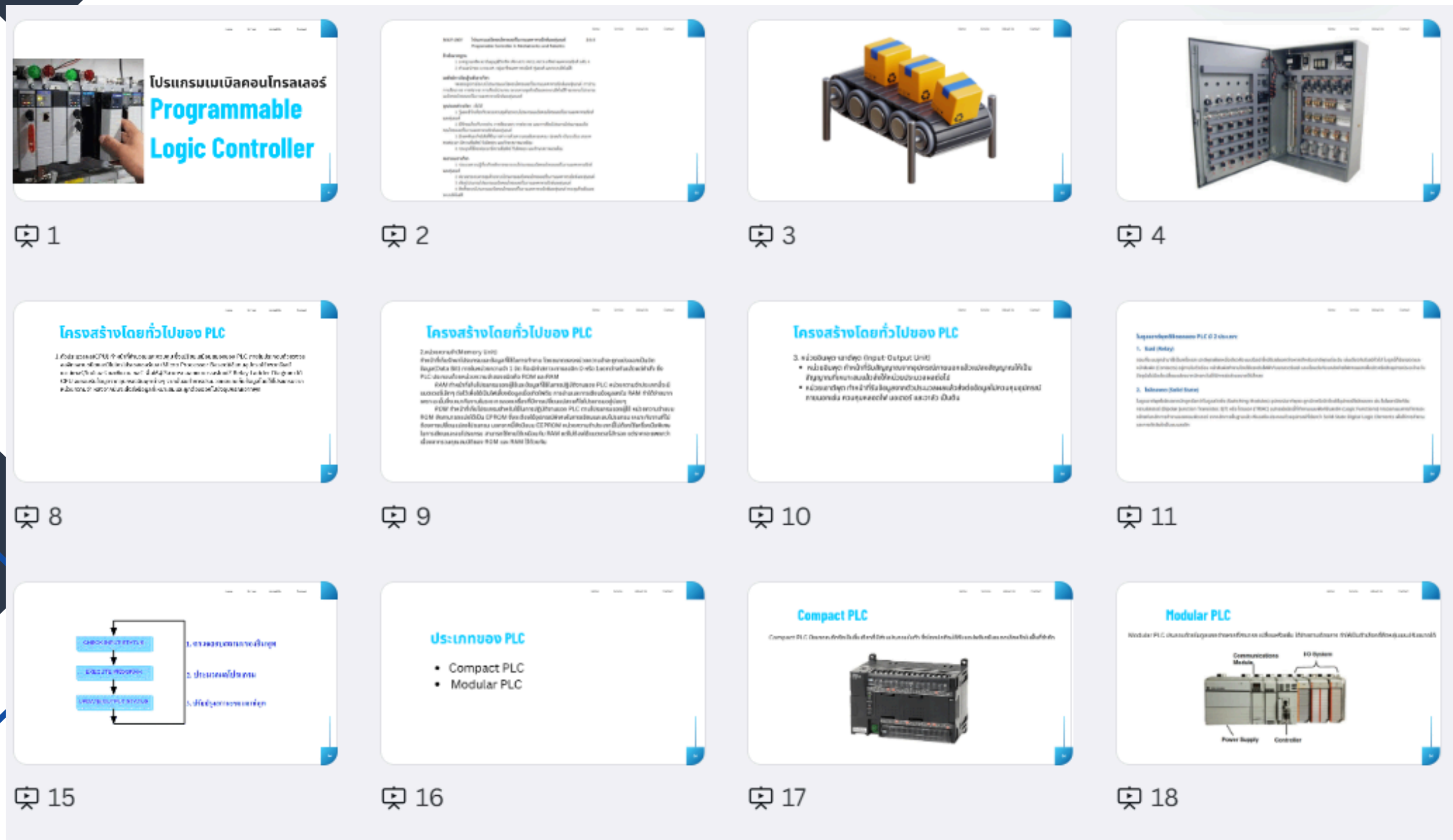
ด้านที่ 1. การจัดการเรียนรู้

1.4 สร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



ด้านที่ 1. การจัดการเรียนรู้

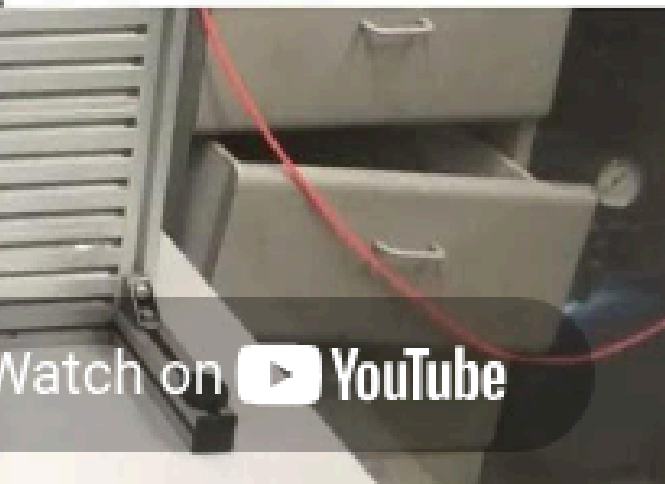
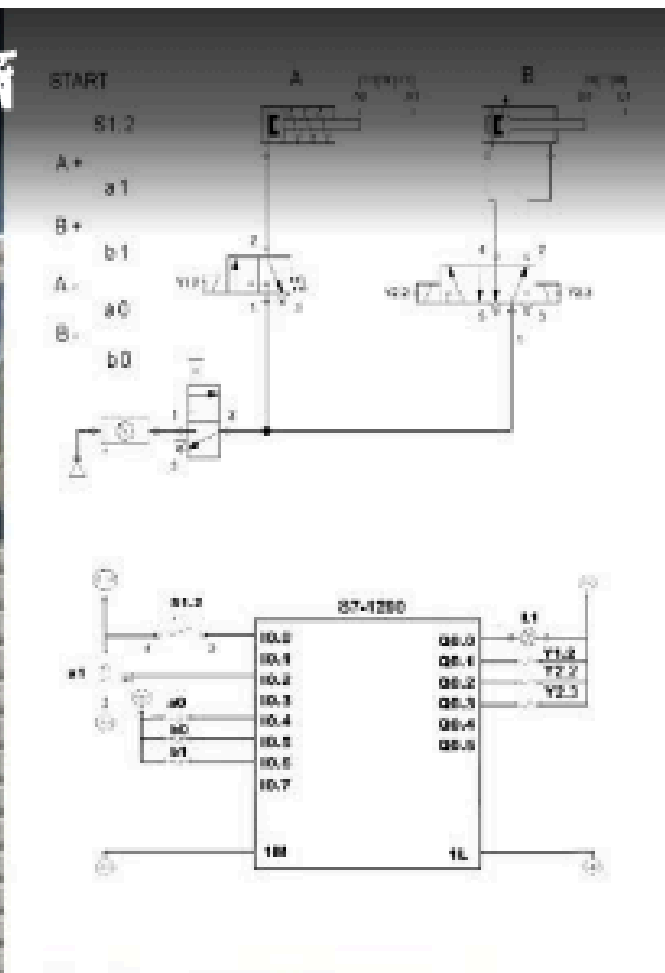
1.4 สร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



ด้านที่ 1. การจัดการเรียนรู้

1.4 สร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

 ตัวอย่างการใช้งาน PLC รุ่น S7-1200 ร่วมกับระบบนิวเมติกส์
Phirawat Rattanachote



Watch on  YouTube

ด้านที่ 1. การจัดการเรียนรู้

1.5 การวัดและประเมินผล

Classroom > การควบคุมนิเวติกส์และไฮดรอลิกส์ ส.ชอ1/1-2 (พุธ 8.30-14.30)					
ฟอรัม		งานของชั้นเรียน	บุคคล	คะแนน	
รอกการตรวจ					
งานเขียนแบบและเทคนิคเครื่องมือ... 13.30-17.30			ไม่มีวันที่ครบกำหนด ใบงานที่ 5. การควบคุมทางอ้อม	ไม่มีวันที่ครบกำหนด ใบงานที่ 4.ความหมายและ...	ไม่มีวันที่ครบกำหนด ใบงานที่ 3.การคำนวณหาขนาด...
กฎหมายในงานอาชีพ ศุกร์ (9.30-10.30)		เรียงตามนามสกุล	จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน	จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน	จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน
สมองกลฝังตัว จันทร์ (8.30-14.30)		 คะแนนเฉลี่ยของชั้นเรียน	6.38	10	9.29
โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ในง... พฤหัสบดี (12.30-17.30)		 พชรพล	3	10	8/10
โปรแกรมเมเบิลคอนโทรล ส.ชอ (พฤหัส 8.30 - 11.30) ศุกร์ (9.30-11...		 วีรุฒิ	7	10	10
การควบคุมนิเวติกส์และไฮดรอลิ... ส.ชอ1/1-2 (พุธ 8.30-14.30)		 สุริยะะ	3 ส่งใหม่แล้ว	10 ส่งใหม่แล้ว	8 ส่งใหม่แล้ว
คณิตศาสตร์ไฟฟ้า ส.ชฟ 1/2 (อังคาร 12.30-15.30)		 Rapeepat Katechai		10	8
คณิตศาสตร์ไฟฟ้า ส.ชฟ 1/1 (อังคาร 8.30 - 11.30)					10

ด้านที่ 1. การจัดการเรียนรู้

1.5 การวัดและประเมินผล



- จัดรูปแบบการวัดและประเมินผลให้มีความใกล้เคียง การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1

ด้านที่ 1. การจัดการเรียนรู้

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้

- เรื่องการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาการเขียนโปรแกรม
คำสั่งแบบทางเลือกรายวิชาสมองกลฝังตัว ระดับชั้น
ปวส.1 สาขาเทคโนโลยีเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ
ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – Based Learning).



เรื่อง การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาการเขียนโปรแกรมคำสั่งแบบทางเลือก
รายวิชาสมองกลฝังตัว ระดับชั้น ปวส.1 สาขาเทคโนโลยีเทคโนโลยี
อิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้
ปัญหาเป็นฐาน (Problem – Based Learning)

พิรวัสส์ รัตนโชติ

แผนกวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

การทรงศึกษาธิการ

ด้านที่1. การจัดการเรียนรู้

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

- จัดเตรียมคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ให้พร้อมใช้งาน
- จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอนให้พร้อมใช้งาน
- ปรับปรุง ห้องเรียน ให้มีความสะอาด แสงสว่างเพียงพอ



ด้านที่1. การจัดการเรียนรู้

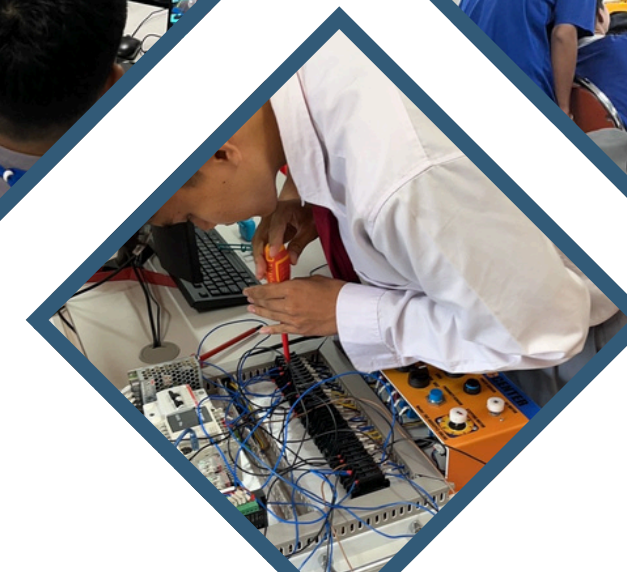
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

- กฎ ระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม
- จิตอาสา
- ความมีวินัย
- การมีสัมมาคารวะ
- การเข้าร่วมกิจกรรม ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



ด้านที่ 2.

ด้านการส่งเสริมและ
สนับสนุนการจัดการ
เรียนรู้



2.1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน

- 🏠

แนะนำตนเอง ปวช1อิเล็กทรอนิกส์ (การตอบกลับ) ☆ 📁 🗑️

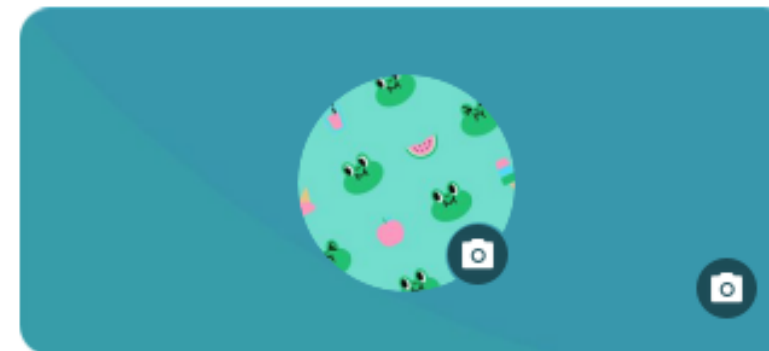
ไฟล์ แก้ไข ดู แทรก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ ส่วนขยาย ความช่วยเหลือ

🔍 ↶ ↷ 🖨️ 📄 100% ▾ | 🌐 % .0 .00 123 | Roboto ▾ | - 10 + | B I ↶ A | 🖌️ 📏 📐 | ☰ ▾ | ☰ ▾ | H ▾ | A ▾ | 🔗 + 📎 ▾ | ▾ | Σ

A1	fx	ประทับเวลา								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I
		Form_Responses ▾	📊							
1		ประทับเวลา ▾	ชื่อ ▾	นามสกุล ▾	ชื่อเล่น ▾	อายุ ▾	สถานศึกษาที่จบ ▾	ที่อยู่ ณ ปัจจุบัน ▾	เบอร์โทร ติดต่อ ▾	มองอนาคตของตนเองในอีก 5 ปี ข้างหน้าไว้อย่าง
2		18/5/2026, 9:06:24	วิวรรณ	ชมแก้ว	จีโน่		15 นิคมพัฒนา	นิคมพัฒนา	0808141325	ต้องเป็นคนรวย
3		18/5/2026, 9:07:22	นายธราปกรณ์	กองเงินนอก	กร	15 ปี	นิคมวิทยา	หมู่บ้านเขนสิริโสมแยกกชน	0660036907	ยังไม่มี
4		18/5/2026, 9:08:02	ธนเทพ	รัตวาลย์	กาย		15 เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ	637/114 หมู่5 จ.ระยอง อ.	0644192786	ทำงานหาเงิน
5		18/5/2026, 9:08:50	นางสาว อรณิชา	ตุมสันเทียะ	นิชา	16ปี	โรงเรียนนิคมวิทยา	107/1ร้านต้นเนื้อย่างเกาะ	0632645088	วิศวกรหุ่นยนต์และอิเล็กทรอนิกส์
6		18/5/2026, 9:09:24	ทวีศักดิ์	ลักษณะกุล	โน้		15 นิคมวิมยา	152/2	0817732802	ยังไม่รู้
7		18/5/2026, 9:10:35	อภิวุฒิ	ขวัญศิริ	ไต้เติ้ล		15 บ้านค่าย	บางบุตร	ไม่รู้	ไม่รู้
8		18/5/2026, 9:11:17	กนกพล	เผือกยิ้ม	มะ		15 อรวินวิทยา	วโรรส1	0996062133	เรียนให้จบมีงานทำ
9		18/5/2026, 9:14:16	นายวิทธิธร	ไทยวัฒนธรรม	บึงคุง		18 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสม	นิคมปลวกแดงมาบยางพร	0958247536	อยากมีงานทำที่มั่นคงก็พอให้เลี้ยงตัวเองรอด
10		18/5/2026, 9:16:13	จิรายุ	แสนทวีสุข	คอปเตอ		15 อรวินวิทยา	บ้านค่าย	0612258891	นักแคสเกม
11		18/5/2026, 9:19:50	นายวิทธิธร	ไทยวัฒนธรรม	บึงคุง		18 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสม	นิคมปลวกแดงมาบยางพร	0958247536	มีงานที่มั่นคงเลี้ยงดูครอบครัวได้
12		18/5/2026, 9:22:37	นาย อชิตพล	พนิชสานนท์	ไกด์		15 นิคมวิทยา	วิสัยเทคนิคบ้านค่าย	0621197641	วิศวกรออกแบบวงจร
13		18/5/2026, 9:23:00	คเชนทร์	เรืองสุข	โพน		16 ปลวกแดงพิทยาคม	คลองน้ำแดง	0649524104	มองไว้ว่าต้องหางานทำดีๆ
14		18/5/2026, 9:25:58	ด.ช.อานนท์	มาษะวงศ์	เต้		15 นิคมวิทยา	583หมู่3ต.นิคมพัฒนา อ.นิ	0812862161	-
15		18/5/2026, 9:26:18	ชลทิพย์	สุวรรณ	ทิม		15 นิคมวิทยา	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย	0616682410	-
16		18/5/2026, 9:27:05	ด.ช.พงศกร	นირะโคตร	พอช		15 ปลวกแดงพิทยาคม	999/769 ตำบลปลวกแดง	0648941507	เรียนจบมีงานทำดีๆ

ด้านที่2. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ชื่อกลุ่ม

อีเล็คทรอนิกส์ ปวส.1

สมาชิก & คำเชิญ

สมาชิกเข้าร่วมกลุ่มโดยอัตโนมัติ



สมาชิกที่ได้รับคำเชิญจะเข้าร่วมกลุ่มโดยอัตโนมัติ
คุณสามารถปิดการตั้งค่านี้เพื่อให้สมาชิกเลือกได้ว่าจะเข้าร่วมกลุ่มหรือไม่

ตั้งค่าออลส์เปเปอร์

บันทึกแชท

รายงานปัญหา

ออกจากกลุ่ม

ด้านที่2. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- การออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหา และลดปัญหาการออกกลางคันทั้งหมด ร้อยละ 100 %



ด้านที่ 2. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา

- *ทำหน้าที่ หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ*



ด้านที่ 2. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา

- ทำหน้าที่ หัวหน้างานพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ด้านที่ 2. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา

- ทำหน้าที่ หัวหน้างานพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์



ด้านที่2. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา

- ทำหน้าที่ ครูที่ปรึกษา ปวส 1 ห้อง 1 สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์



ด้านที่2. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา

- งานที่ได้รับมอบหมาย อื่นๆ



ด้านที่2. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา

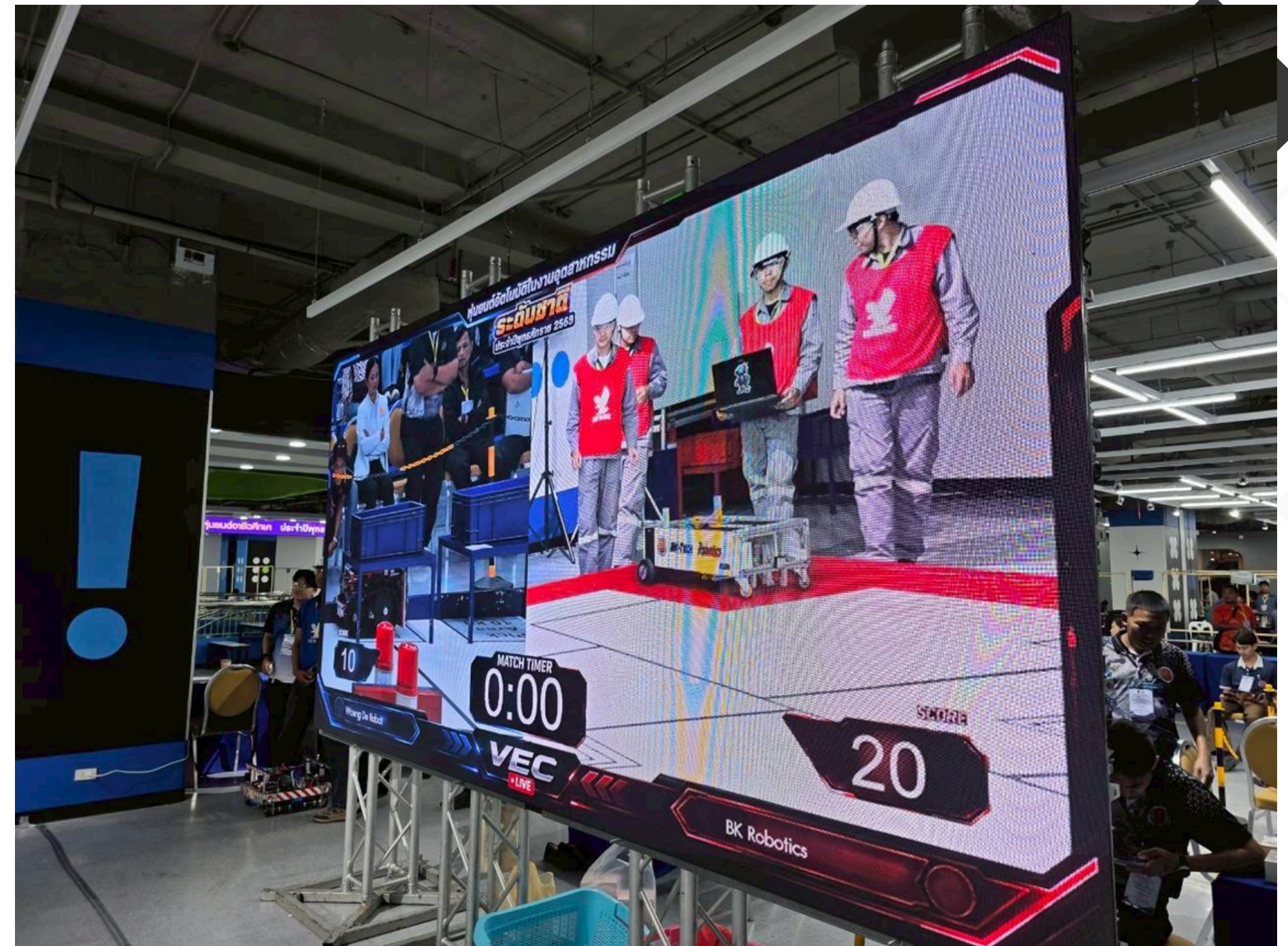
- งานที่ได้รับมอบหมาย อื่นๆ



ด้านที่2. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

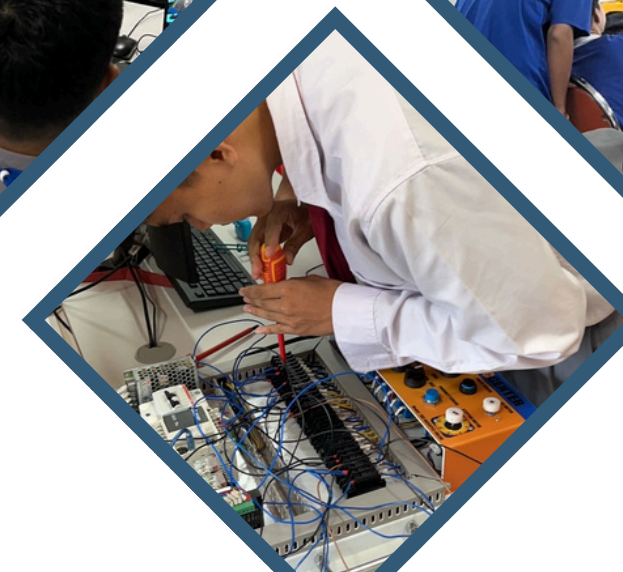
2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา

- งานที่ได้รับมอบหมาย อื่นๆ



ด้านที่ 3.

การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



ด้านที่3. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

ให้ดูฉบับตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพีรวัส รัตนโชติ

มฝร-๑-๒๐-๑๖-๐๐๖-๐๐๑๕-๖๙

ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสมาสก์ ปัทมะสุคนธ์)

อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน



กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

ให้ดูฉบับตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพีรวัส รัตนโชติ

มฝร-๒-๒๐-๑๖-๐๐๖-๐๐๓๑-๖๙

ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ ๒ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสมาสก์ ปัทมะสุคนธ์)

อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

เกียรติบัตรและรางวัล

ด้านที่ 3. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

- *ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)*

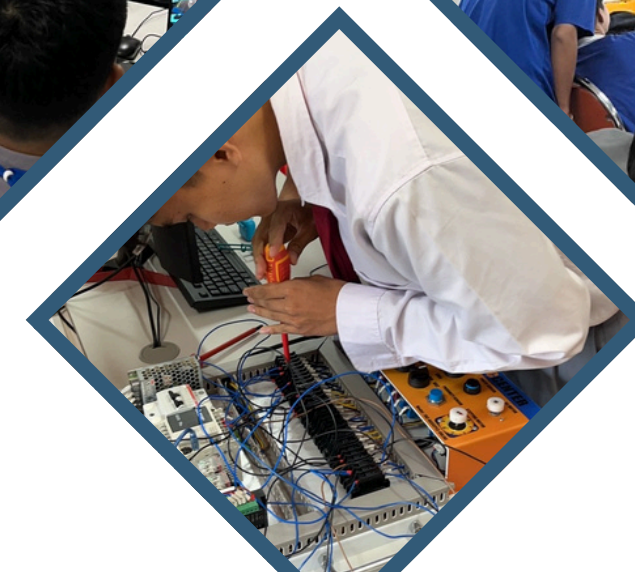


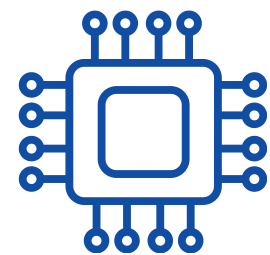
ด้านที่3. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง
และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ข้อตกลงการพัฒนางานที่นำเสนอ
เป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนา
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน





ประเด็นท้าทาย

เรื่องการพัฒนาทักษะการบัดกรีโดยใช้การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-Based Learning)
รายวิชา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1005 สำหรับนักศึกษา ระดับชั้น
ปวช.1 สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์





สภาพปัญหา

จากการที่ผู้สอนได้วิเคราะห์สภาพปัญหาจากการดำเนินงานผ่านกระบวนการ PLC แล้ว พบว่าการจัดการเรียนการสอนรายวิชา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1005 สำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 35 คน ซึ่งในการเรียนรู้ปฏิบัติบัตรกรีในเวลา 3 ชั่วโมง เป็นระยะเวลาที่น้อยเทียบกับจำนวนนักเรียน



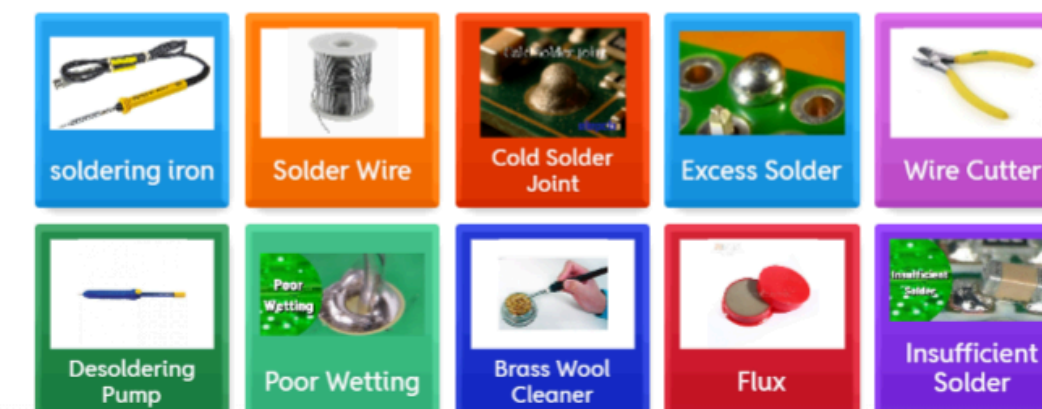


วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- ให้ความรู้ตามสื่อคลิป Reels
- ร่วมสรุปและถกเถียง
- เล่นเกมสัจจับคู่ผ่าน Wordwall และมอบรางวัล
- อธิบายใบงาน พร้อมสาริตถการบัดกรี
- นักเรียนทำตามใบงาน
- ครูประเมินผลการปฏิบัติงาน



ลวดบัดกรี หรือที่เรียกทั่วไปว่า ตะกั่วบัดกรี
ใช้ร่วมกับ Soldering Iron (หัวแร้งบัดกรี)
เพื่อเชื่อมต่อขาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เข้ากับ
PCB หรือสายไฟ





วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ครูพี่วัสน์

ใบงาน

การบัดกรีวงจรไฟฟ้า

รายวิชา : งานอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ปวช.1

วัตถุประสงค์
เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้
การใช้อุปกรณ์บัดกรีวงจรไฟฟ้า
และการบัดกรีที่ถูกต้อง

ชื่อ-สกุล :

เลขที่ :

ชั้น :

1 ศึกษาและทำความเข้าใจวงจรที่กำหนด

คำชี้แจง : จากวงจรที่ให้มา ให้ตอบคำถามในข้อ 1.1 – 1.4

1.1 จากรูป วงจรนี้มีอุปกรณ์อะไรบ้าง (ระบุชื่อและจำนวน)

1) จำนวน

2) จำนวน

1.2 ทิศทางการต่อขั้วของ LED (ขั้วบวก / ขั้วลบ) ควรต่ออย่างไร

.....

1.3 ถ้าใช้ LED สีแดง ควรใช้ตัวต้านทานค่าเท่าใด (ตามรูป)

..... Ω

1.4 แหล่งจ่ายไฟที่ใช้ในวงจรนี้มีค่าเท่าใด

..... V

2 เลือกอุปกรณ์และเตรียมเครื่องมือ

คำชี้แจง : จงระบุชื่ออุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการบัดกรีวงจรนี้ พร้อมทั้งตรวจสอบความพร้อมก่อนใช้งาน

ตัวต้านทาน 330 Ω

จำนวน

LED

จำนวน

ถ่าน 9V + สายต่อ

จำนวน

หัวแร้งบัดกรี

จำนวน

ตะกั่วบัดกรี

จำนวน

แท่นวางหัวแร้ง

จำนวน

4 ฝึกปฏิบัติและตรวจสอบผลการทำงาน

คำชี้แจง : ต้องจรรยาบรรณภาพ และทดสอบการทำงาน

ผลการทดสอบ

☐ LED ติดสว่าง
☐ LED ไม่ติด
☐ บัดกรีเรียบร้อย
☐ มีปัญหา (ระบุ)

3 ขั้นตอนการบัดกรีวงจร

คำชี้แจง : ดูภาพประกอบแต่ละขั้นตอน แล้วเขียนลำดับขั้นตอนให้ถูกต้อง โดยใส่หมายเลข 1 – 5 ในช่องว่าง

บัดกรีตัวต้านทาน และ LED

ตัดเข้าอุปกรณ์ ที่เกินออก

จับยึดแผงวงจร ให้มั่นคง

ให้ความร้อน แล้วเดินตะกั่ว

ตรวจสอบความเรียบร้อย ของวงจร

5 สรุปผลการเรียนรู้

คำชี้แจง : ตอบคำถามสั้น ๆ จากการปฏิบัติงาน

5.1 สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการบัดกรีวงจรไฟฟ้าคืออะไรบ้าง

.....

5.2 ข้อควรระวังในการบัดกรีวงจรไฟฟ้า

1)

2)

3)

“บัดกรีให้ถูกวิธี
วงจรทำงานได้อย่างปลอดภัย”

ครูพี่วัสน์



วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

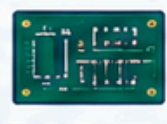


แบบประเมินทักษะการบัดกรีวงจรอิเล็กทรอนิกส์

รายวิชา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1005

ชื่อ-สกุล :
รหัสนักเรียน : ชั้น : วันที่ :

คะแนนเต็ม **20** คะแนน

ลำดับ	รายการประเมิน	4 คะแนน (ดีเยี่ยม)	3 คะแนน (ดี)	2 คะแนน (พอใช้)	1 คะแนน (ควรปรับปรุง)
1	 การเตรียมอุปกรณ์และพื้นที่ปฏิบัติงาน	เตรียมครบ ถูกต้อง เป็นระเบียบ	เตรียมเกือบครบ	เตรียมไม่ครบ	ไม่เตรียม/ไม่พร้อม
2	 ความปลอดภัยในการบัดกรี	ปฏิบัติถูกต้องตลอดเวลา	ผิดพลาดเล็กน้อย 1 ครั้ง	ผิดพลาดหลายครั้ง	ไม่ปฏิบัติตามหลักความปลอดภัย
3	 เทคนิคการบัดกรี	ให้ความร้อน/ป้อนตะกั่วถูกวิธี จุดบัดกรีสวย	ผิดพลาดเล็กน้อย	เทคนิคยังไม่สม่ำเสมอ	บัดกรีไม่ถูกวิธี
4	 คุณภาพจุดบัดกรี	เรียบ เงามัน ไม่มีตะกั่วล้น/Short	มีข้อบกพร่องเล็กน้อย	มีหลายจุดต้องแก้ไข	จุดบัดกรีเสีย/ใช้งานไม่ได้
5	 ความถูกต้องของวงจรและการตรวจสอบ	ต่อถูกต้อง ตรวจสอบและทดสอบได้	ผิดพลาดเล็กน้อยและแก้ไขได้	ต้องได้รับคำแนะนำ	ต่อผิดและตรวจสอบไม่ได้

 เกณฑ์การแปลผลคะแนน

คะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีเยี่ยม
15 - 17	ดี
11 - 14	พอใช้
0 - 10	ควรปรับปรุง

 ข้อเสนอแนะของผู้สอน

.....

.....

.....

 ลงชื่อผู้ประเมิน :

บัดกรีอย่างถูกวิธี
งานเรียบร้อย ปลอดภัย

เรียนรู้
พัฒนาทักษะ
สู่มืออาชีพ



วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล





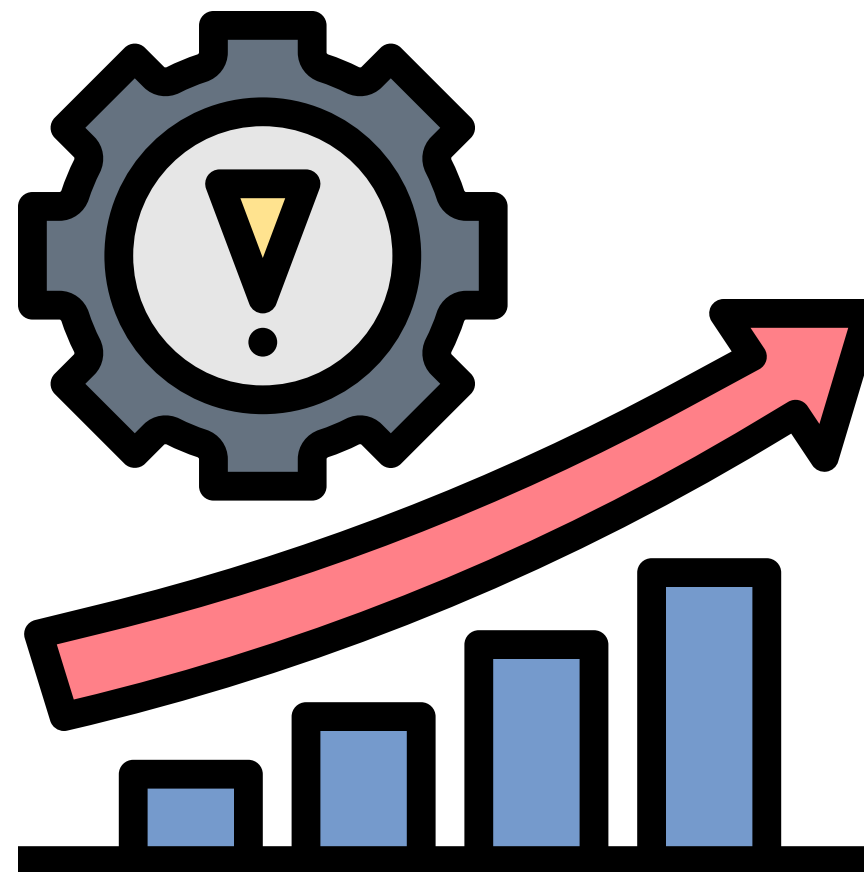
ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนที่เรียนในรายวิชารายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1005 มีทักษะปฏิบัติเฉลี่ยอยู่ที่ 18.2 คะแนน เต็ม 20 คะแนน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่เรียนในรายวิชารายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1005 สามารถปฏิบัติวงจรอิเล็กทรอนิกส์ตามวงจรได้



ดาม-ตอ





วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ขอขอบคุณ

คณะกรรมการ

ทุกท่าน

