

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายบัณฑิตศักดิ์ นามสกุล ศรีโสภา ตำแหน่งครู พนักงานราชการ
 สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ. (ไม่มี) อัตราเงินเดือน 32,650 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
☐ ห้องเรียนปฐมวัย
☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
☒ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 รวมจำนวน 27 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 27 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

รายวิชา เทคนิคระบบหุ่นยนต์อุตสาหกรรม	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ระบบโรงงานอัตโนมัติ	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา การใช้โปรแกรมจำลองระบบการผลิตอัตโนมัติ	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา โครงงาน 2	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา (นิเทศน์ศึกษาในสถานประกอบการ)	จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ 3	
- งานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ 4	
- งานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ 5	
- การบำรุงรักษาเชิงป้องกันในงานอุตสาหกรรม	
- อุปกรณ์การวัดและควบคุม	
- ชิ้นส่วนเครื่องกลในงานเมคคาทรอนิกส์	
- โครงการ	
- กิจกรรมในสถานประกอบการ 2	

รายวิชา Home Room, 5ส.	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
------------------------	-------------------------

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 รวมจำนวน 25 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 25 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

รายวิชา การเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ในระบบการผลิต	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุนทรียะ จิตอาสา	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา (นิเทศน์ศึกษาในสถานประกอบการ)	จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ชิ้นส่วนเครื่องกลในงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์*	
- เทคนิคการวัดและอุปกรณ์ควบคุม*	
- ติดตั้งและซ่อมบำรุงระบบเมคคาทรอนิกส์*	
- เทคนิคควบคุมการเคลื่อนที่และตำแหน่ง*	
- กิจกรรมในสถานประกอบการ 1*	

รายวิชา Home Room	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
-------------------	-------------------------

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(ปีงบประมาณ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน(ปีงบประมาณ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบ การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 2/2567 และ 1/2568 มีการจัดทำรายวิชาและ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การเขียนโปรแกรม หุ่นยนต์ในระบบการผลิต ของนักศึกษาสาขาวิชา เมคคาทรอนิกส์และ หุ่นยนต์ ระดับชั้น ปวส. 1 ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2568 มี กระบวนการในการ ดำเนินการดังนี้ 1.1-1.2 การสร้างและ พัฒนาหลักสูตรและการ ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ - จัดการวิเคราะห์ หลักสูตร มาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัด นำไป จัดทำแผนการเรียนรู้ รายวิชา การเขียน โปรแกรมหุ่นยนต์ใน ระบบการผลิต และ จัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง พุทธศักราช 2567	- นักศึกษาได้เรียนรู้ และ นำความรู้ไปอธิบาย สถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวันได้	- นักศึกษาร้อยละ 80 ได้ เรียนรู้โดยพิจารณาจาก ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 75 ของ แบบฝึกหัด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน(โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
	โดยมีการปรับประยุกต์ ให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา 1.3-1.4 การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญผ่านกิจกรรมที่ เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติ โดย ใช้รูปแบบการจัดการ เรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน (Project- Based Learning) เน้น กิจกรรมให้นักศึกษาได้ เรียนรู้ร่วมกัน และเน้น ความแตกต่างของ นักศึกษารายบุคคล แบ่งกลุ่มนักศึกษาตาม ความสามารถแล้วให้ นักศึกษาช่วยเหลือกันใน การเรียนรู้ 1.5 มีการวัดและประเมิน ผลตามสภาพจริงโดย วัด และประเมินการเรียนรู้ จากการเข้าร่วมกิจกรรม ในชั้นเรียน การทำงาน กลุ่มการนำเสนอ การ สื่อสารด้วยสัญลักษณ์ และพิจารณาจากชิ้นงาน และนำเสนอแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับเพื่อนใน ห้องเรียน	- นักศึกษาได้ฝึกทักษะ และกระบวนการทาง คอมพิวเตอร์ในด้านการ ปฏิบัติการออกแบบและ สร้างโดยใช้โปรแกรม ช่วยในการทำงาน - นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนมากกว่าค่า เป้าหมาย ของ สถานศึกษา	- นักศึกษาร้อยละ 80 มี ทักษะและกระบวนการ ปฏิบัติและการแก้ปัญหา โดยพิจารณาจากการ ปฏิบัติผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 - นักศึกษาร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน(โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
	1.6 ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ จัดการเรียนการสอน และนำความรู้ที่ได้มา วางแผนในการจัดทำวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา นักศึกษาที่มีผลการ เรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด โดยมีการบันทึก รายละเอียดไว้ในหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ 1.7-1.8 มีการพัฒนาการ จัดบรรยายภาคในชั้น เรียนให้เหมาะสมกับ นักศึกษา เช่น มีการจัด บรรยายภาค และ มอบหมายตำแหน่ง หน้าที่ให้คล้ายกับการ ทำงานในสถาน ประกอบการ ให้ นักศึกษา รู้สึกสนุก ร่า เริง และช่วยกระตุ้นให้ นักศึกษาต้องการมีส่วน ร่วมกับกิจกรรมส่งเสริม นักศึกษาทุกคนให้มี โอกาสนำเสนอความ คิดเห็น และออกมา นำเสนอหน้าชั้นเรียน เป็นประจำ สร้างแรง บันดาลใจในการเรียน	- นักศึกษาที่มีผลการ เรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับ การซ่อมเสริมแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาจนมี ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด - นักศึกษามีความสุขใน การเรียนและมีความ คิดเห็นในทางบวกกับ การจัดบรรยายภาคในชั้น เรียน	- นักศึกษาร้อยละ 90 มี คะแนนคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับ ดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 90 มี คะแนนอ่าน คิดวิเคราะห์ และออกแบบตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 100 ในกลุ่มที่มีผลการเรียนรู้ ไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับการ ซ่อมเสริมแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาจนมีผลการ เรียนรู้ผ่านเกณฑ์

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน(โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
	เพื่อให้นักศึกษาเห็น คุณค่าในการเรียนและ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจาก การเรียนรู้สามารถทำ ความเข้าใจได้ง่ายขึ้น และส่งเสริมคุณลักษณะ ที่ดีของผู้เรียน คือ ความ รับผิดชอบในการส่ง ภาระงาน และมีความ ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ในการ ทำงานในรายวิชา การ เขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ ในระบบการผลิตและ ทดสอบความรู้ด้วย ตนเอง		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน(โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ	2.1 จัดทำ ข้อมูล สารสนเทศรายวิชาโดย ใช้ Google form และ โปรแกรม Microsoft Office ในการจัดเก็บ ข้อมูล และ สรุปร สารสนเทศในรูปแบบ Progress chart เพื่ อรายงานผลสะท้อนกลับ ให้นักศึกษาทุกสัปดาห์ที่ มีการบันทึกผลการ เรียนรู้เพื่อให้นักเรียน ทราบว่า ต้องปรับปรุง แก้ไขผลการเรียนใน หัวข้อใดบ้าง หรือ นักศึกษาคนใดยังไม่ได้ ทดสอบ หรือส่งภาระ/ ชิ้นที่กำหนด 2.2 มีการดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักศึกษา โดยบันทึก ข้อมูลส่วนตัวของ นักศึกษาแต่ละคนผ่าน ระบบออนไลน์ ด้วย Google form และสร้าง ไลน์กลุ่มของนักศึกษา ดำเนินกิจกรรมกรร รรมเยี่ยมบ้านออนไลน์ และ จัดกิจกรรม Home room ให้กับนักศึกษา ทุกคน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	- นักศึกษาได้รับการ ปรับปรุง แก้ไข และ พัฒนา เป็นรายบุคคล ตามข้อมูลสารสนเทศ ประจำวิชา - นักศึกษาได้รับการดูแล ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน เพื่อแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในเรื่อง ของการปรับตัวในการ เรียน การใช้ชีวิตใน สถานศึกษา และปรับ พฤติกรรมให้เหมาะสม เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา และ ประสาน ความ ร่วมมือกับผู้ปกครองใน	- นักศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาผลการเรียนรู้ ให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด - นักศึกษาร้อยละ 100 ได้ผ่านรับการเยี่ยมบ้าน กิจกรรม Home room และกิจกรรมการประชุม ผู้ปกครอง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน(โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
	เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาและแจ้งข้อมูลข่าวสารที่สำคัญให้กับศึกษาทราบ มีการจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง และสร้างกลุ่มไลน์สำหรับแจ้งข้อมูลข่าวสารของทางวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครองทราบตลอดเวลา 2.3 ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้ - ปฏิบัติงานในหน้าที่ 1.หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ โดยร่วมกับคณะครูในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ และร่วมกับคณะครูจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยใช้สื่อ ร่วมกับเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักศึกษา	ด้านการกำกับติดตาม นักศึกษาในการเรียนการ เรียนและพฤติกรรมให้เหมาะสม - นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางทักษะวิชาชีพของตนเองผ่านสื่อนวัตกรรมที่ครูสร้างและ พัฒนาขึ้นในรูปแบบต่างๆ และได้ร่วมกิจกรรมของแผนกวิชาที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	- นักศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่แผนกวิชาที่จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน(โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะของงานที่นำเสนอให้ ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัด การเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ การพัฒนา นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้	3.1 พัฒนาตนเองอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง โดยการอบรมกับ หน่วยงานที่จัดการ ฝึกอบรมทั้งในและนอก สถานศึกษา อบรม พัฒนาเองเกี่ยวกับการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา เช่น การใช้ งานโปรแกรมจาก เว็บไซต์ CANVA เพื่อ สร้างสื่อการเรียนการ สอน ใบกิจกรรม ใบ ความรู้ पोสเตอร์ สไลด์ ในการนำเสนอ เป็นต้น และศึกษาค้นคว้าหา ความรู้เกี่ยวกับการ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ครู จากเว็บไซต์ครูสภา หรือหน่วยงานทาง การศึกษา 3.2 มีส่วนในการเป็นเข้า ร่วมชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ ของแผนกวิชา เมคคาทรอนิกส์และ หุ'น ย น ต์ ใน การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ ผ่านกิจกรรม นิเทศการจัดการเรียนรู้ และนำผลจากการ ประชุม PLC ไปสร้าง	- นักเรียนได้เรียนรู้ เนื้อหา การเขียน โปรแกรมหุ่นยนต์ใน ระบบการผลิต ผ่านการ จัดการเรียนรู้ด้วยเรียนรู้ ผ่านสื่อ นวัตกรรมที่ครู สร้างขึ้นจากเว็บไซต์ CANVA - นักศึกษาที่มีปัญหาใน การเรียนรู้ได้รับการ แก้ไขด้วยสื่อ นวัตกรรมที่ ได้จากการเข้าร่วมชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ PLC	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาตนเองด้านการ เขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ ในระบบการผลิต ผ่าน สื่อ นวัตกรรมที่ครูสร้าง ขึ้นจากเว็บไซต์ CANVA - นักศึกษาร้อยละ 100 ของกลุ่มนักเรียนที่มี ปัญหาในการเรียนรู้ มีผล การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน(โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน(โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
	เป็นสื่อ นวัตกรรม เพื่อ นำมาใช้ในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน หรือ แก่นักเรียนที่มีผลการ เรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน.ตามแบบ. PA.1ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง แก้ปัญหาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยอาศัย วิธีการเรียนแบบโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning: PjBL) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ในระบบการผลิต ของนักเรียน ชั้น ปวส.1 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ในการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับชั้น ปวส.1 ของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จะต้องเรียนวิชาการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ในระบบการผลิต ซึ่งเป็นวิชาที่จะต้องเรียน ภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการปฏิบัติ ในเชิงทฤษฎี ผู้เรียนสามารถเข้าใจได้ดี แต่ในด้านการปฏิบัติมักเกิดปัญหาในการทำงานเป็นทีม เนื่องจากนักศึกษามาจากหลายสาขาวิชา จึงเกิดแนวคิดที่จะแก้ปัญหา โดยอาศัยวิธีการเรียนด้วยวิธีการเรียนแบบโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning: PjBL) ซึ่งเป็นการฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ โดยอาศัยกระบวนการกลุ่ม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1) ศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. พุทธศักราช 2567 กลุ่มอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ เพื่อออกแบบหน่วยตามตัวชี้วัด

2) ศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการเรียนแบบโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning: PjBL) โดยใช้สื่อการสอนแบบวิดีโอ (MP4) สื่อของจริง ชุดจำลอง รวมทั้งการสืบค้นในอินเทอร์เน็ตในรูปแบบที่หลากหลาย

3) ใช้กระบวนการ PLC เข้ามาช่วยในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ

4) ให้นักศึกษาจัดทำโครงงานและนำเสนอหัวข้อเป็นกิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะความรู้และความเข้าใจในการออกแบบและสร้างหุ่นยนต์ตามโจทย์ที่กำหนด

5) จัดกิจกรรมในการเรียนการสอน การทดสอบ ให้มีความหลากหลายและท้าทาย ให้มีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย และนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

6) นำผลสะท้อนในการใช้สื่อการสอน การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน การทดสอบ บันทึกข้อมูลคะแนนในระบบสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อประเมินการเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษาที่เรียนรายวิชาการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ในระบบการผลิต ที่ใช้วิธีการเรียนด้วยวิธีการเรียนแบบโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning: PjBL) เพื่อเป็นการฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ โดยอาศัยกระบวนการกลุ่ม และเสริมความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ

1. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 อยู่ใน ระดับดีมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง สามารถใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ในระบบการผลิต ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. พุทธศักราช 2567 กลุ่มอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

ลงชื่อ

(นายบัณฑิตศักดิ์ ศรีโสภะ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

...../...../.....