

ตารางสอนรายบุคคล วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของครูบัณฑิตศักดิ์ ศรีโสภณ ตำแหน่ง พนักงานราชการ ทำหน้าที่ หัวหน้าแผนกเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ,หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ

| วัน        | เวลา                                 | 08.00   | 08:30                                                                                          | 09:30                                    | 10:30 | 11:30      | 12:30                                  | 13:30                                                                                          | 14:30           | 15:30   | 16:30  | 17:30    | 18:30              | 19:30 |  |
|------------|--------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|--------|----------|--------------------|-------|--|
|            | คาบที่                               | กิจกรรม | 1                                                                                              | 2                                        | 3     | 4          | 5                                      | 6                                                                                              | 7               | 8       | 9      | 10       | 11                 | 12    |  |
| จันทร์     | วิชา                                 |         | โรงงานอัตโนมัติ                                                                                |                                          |       |            |                                        |                                                                                                | โรงงานอัตโนมัติ |         |        |          |                    |       |  |
|            | ระดับชั้น                            |         | ส.มค.1/1-3 (42)                                                                                |                                          |       |            |                                        |                                                                                                | ส.มค.1/1-3 (42) |         |        |          |                    |       |  |
|            | ห้องเรียน                            |         | ห้อง Robot 3                                                                                   |                                          |       |            |                                        |                                                                                                | ห้อง Robot 3    |         |        |          |                    |       |  |
| อังคาร     | วิชา                                 |         |                                                                                                |                                          |       |            |                                        | งานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ 3-5 ,กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 ชั้นเรียนเครื่องกลในงานเมคคาทรอนิกส์ |                 |         |        |          |                    |       |  |
|            | ระดับชั้น                            |         |                                                                                                |                                          |       |            |                                        | ส.มค.2/1-3 (26)                                                                                |                 |         |        |          |                    |       |  |
|            | ห้องเรียน                            |         |                                                                                                |                                          |       |            |                                        | สถานประกอบการ                                                                                  |                 |         |        |          |                    |       |  |
| พุธ        | วิชา                                 |         | งานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ 3-5 ,กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 ชั้นเรียนเครื่องกลในงานเมคคาทรอนิกส์ |                                          |       |            |                                        |                                                                                                |                 |         | 5 ส.   |          | PLC                |       |  |
|            | ระดับชั้น                            |         | ส.มค.2/1-3 (26)                                                                                |                                          |       |            |                                        |                                                                                                |                 |         | ส.มค.1 |          | ← →                |       |  |
|            | ห้องเรียน                            |         | สถานประกอบการ                                                                                  |                                          |       |            |                                        |                                                                                                |                 |         | แผนก   |          | แผนกอิเล็กทรอนิกส์ |       |  |
| พฤหัสบดี   | วิชา                                 |         | เทคนิคระบบหุ่นยนต์อุตสาหกรรม                                                                   |                                          |       |            | การใช้โปรแกรมจำลองระบบการผลิตอัตโนมัติ |                                                                                                |                 |         |        |          |                    |       |  |
|            | ระดับชั้น                            |         | ส.มค.1/1-3 (42)                                                                                |                                          |       |            | ส.มค.1/1-3 (42)                        |                                                                                                |                 |         |        |          |                    |       |  |
|            | ห้องเรียน                            |         | ห้อง Robot 4                                                                                   |                                          |       |            | ห้อง Robot 3                           |                                                                                                |                 |         |        |          |                    |       |  |
| ศุกร์      | วิชา                                 |         | Home Room                                                                                      | เทคนิคระบบหุ่นยนต์อุตสาหกรรม             |       |            |                                        | โครงการ 2                                                                                      |                 |         |        |          |                    |       |  |
|            | ระดับชั้น                            |         | ← ส.มค.1 →                                                                                     | ← ส.มค.1/1-3 (42) →                      |       |            |                                        | ← ส.ขอ.2/1-2 (27) →                                                                            |                 |         |        |          |                    |       |  |
|            | ห้องเรียน                            |         | แผนก                                                                                           | ห้อง Robot 4                             |       |            |                                        | ห้อง Robot 3                                                                                   |                 |         |        |          |                    |       |  |
| เสาร์      | วิชา                                 |         |                                                                                                |                                          |       |            |                                        |                                                                                                |                 |         |        |          |                    |       |  |
|            | ระดับชั้น                            |         |                                                                                                |                                          |       |            |                                        |                                                                                                |                 |         |        |          |                    |       |  |
|            | ห้องเรียน                            |         |                                                                                                |                                          |       |            |                                        |                                                                                                |                 |         |        |          |                    |       |  |
| รหัสวิชา   | รายวิชา                              | ท-ป-น   | รหัสวิชา                                                                                       | รายวิชา                                  | ท-ป-น | รหัสวิชา   | รายวิชา                                | ท-ป-น                                                                                          | รหัสวิชา        | รายวิชา | ท-ป-น  | รหัสวิชา | รายวิชา            | ท-ป-น |  |
| 30000-1605 | มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน*            | 2-0-2   | 30127-2003                                                                                     | อุปกรณ์การวัดและควบคุม*                  | 2-3-3 | 30127-2009 | โรงงานอัตโนมัติ                        | 2-3-3                                                                                          |                 |         |        |          |                    | 2-3-3 |  |
| 30127-2001 | ชิ้นส่วนเครื่องกลในงานเมคคาทรอนิกส์* | 2-3-3   | 30127-2206                                                                                     | การบำรุงรักษาเชิงป้องกันในงานอุตสาหกรรม* | 2-3-3 | 30127-2010 | เทคนิคระบบหุ่นยนต์อุตสาหกรรม           | 2-3-3                                                                                          |                 |         |        |          |                    | 2-3-3 |  |
| 30127-5103 | งานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ 3*       | 0-9-3   | 30127-8501                                                                                     | โครงการ*                                 | 4-0-4 | 30127-2013 | การใช้โปรแกรมจำลองระบบการผลิตอัตโนมัติ | 2-3-3                                                                                          |                 |         |        |          |                    | 2-3-3 |  |
| 30127-5104 | งานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ 4*       | 0-9-3   | 30105-8503                                                                                     | โครงการ 2                                | 2-0-2 |            |                                        |                                                                                                |                 |         |        |          |                    |       |  |
| 30127-5105 | งานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ 5*       | 0-9-3   | 30000*2002                                                                                     | กิจกรรมในสถานประกอบการ 2*                | 0-2-2 |            |                                        |                                                                                                |                 |         |        |          |                    |       |  |
|            |                                      |         |                                                                                                | Home Room                                |       |            |                                        |                                                                                                |                 |         |        |          |                    |       |  |

\* รวมคาบการสอนทั้งสิ้น

27 คาบ

\* จำนวนคาบสอนที่ขอเบิกค่าสอนพิเศษทั้งหมด

12 คาบ

\* จำนวนคาบสอนที่ขอเบิกค่าสอนพิเศษระดับ ปวส. ( 200 )

คาบ

\* จำนวนคาบสอนที่ขอเบิกค่าสอนพิเศษระดับ ปวส. ( 230 )

2 คาบ

\* จำนวนคาบสอนที่ขอเบิกค่าสอนพิเศษระดับ ปวส. ( 270 )

10 คาบ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

  
 หัวหน้าแผนกวิชา  
  
 หัวหน้างานพัฒนากลยุทธ์การเรียนการสอน  
  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
  
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

\*\* คาบที่แรกาคือคาบที่ขอเบิกค่าสอนพิเศษ \*\*

| ระดับชั้น | คาบสอนทั้งหมด | ภาระงานที่สอนปกติ | คาบสอนพิเศษ |
|-----------|---------------|-------------------|-------------|
| ปวช.      | 0             | 0                 | 0           |
| ปวส.      | 27            | 15                | 12          |
| รวม       | 27            | 15                | 12          |



ตารางสอนรายบุคคล วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของครูบัณฑิตศักดิ์ ศรีโสภณ ตำแหน่ง พนักงานราชการ ทำหน้าที่ ,หัวหน้าแผนกเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์,หัวหน้างานประกันคุณภาพ (สัปดาห์ที่ 16-18)

| วัน        | เวลา                                  | 08:00                                                                                         | 08:30 | 09:30 | 10:30    | 11:30   | 12:30                                                                                         | 13:30 | 14:30 | 15:30    | 16:30   | 17:30              | 18:30 | 19:30 |
|------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----------|---------|--------------------|-------|-------|
|            | คาบที่                                | กิจกรรม                                                                                       | 1     | 2     | 3        | 4       | 5                                                                                             | 6     | 7     | 8        | 9       | 10                 | 11    | 12    |
| จันทร์     | วิชา                                  | เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ (ปรับพื้น)                                              |       |       |          |         | เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ (ปรับพื้น)                                              |       |       |          |         |                    |       |       |
|            | ระดับชั้น                             | ส.ขอ.1/2 (23)                                                                                 |       |       |          |         | ส.ขอ.1/2 (23)                                                                                 |       |       |          |         |                    |       |       |
|            | ห้องเรียน                             | ห้อง Robot 2                                                                                  |       |       |          |         | ห้อง Robot 2                                                                                  |       |       |          |         |                    |       |       |
| อังคาร     | วิชา                                  | เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ (ปรับพื้น)                                                             |       |       |          |         | งานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ 3-5 ,กิจกรรมในสถานประกอบการ 2.ชิ้นส่วนเครื่องกลในงานเมคคาทรอนิกส์ |       |       |          |         |                    |       |       |
|            | ระดับชั้น                             | ส.ขอ.1/2 (25)                                                                                 |       |       |          |         | ส.มค.2/1-3 (26)                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            | ห้องเรียน                             | ห้อง Robot 2                                                                                  |       |       |          |         | สถานประกอบการ                                                                                 |       |       |          |         |                    |       |       |
| พุธ        | วิชา                                  | งานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ 3-5 ,กิจกรรมในสถานประกอบการ 2.ชิ้นส่วนเครื่องกลในงานเมคคาทรอนิกส์ |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         | PLC                |       |       |
|            | ระดับชั้น                             | ส.มค.2/1-3 (26)                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            | ห้องเรียน                             | สถานประกอบการ                                                                                 |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         | แผนกอิเล็กทรอนิกส์ |       |       |
| พฤหัสบดี   | วิชา                                  | เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ (ปรับพื้น)                                              |       |       |          |         | เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ (ปรับพื้น)                                              |       |       |          |         |                    |       |       |
|            | ระดับชั้น                             | ส.ขอ.1/2 (23)                                                                                 |       |       |          |         | ส.ขอ.1/2 (23)                                                                                 |       |       |          |         |                    |       |       |
|            | ห้องเรียน                             | ห้อง Robot 2                                                                                  |       |       |          |         | ห้อง Robot 2                                                                                  |       |       |          |         |                    |       |       |
| ศุกร์      | วิชา                                  | เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ (ปรับพื้น)                                              |       |       |          |         | โครงการ 2                                                                                     |       |       |          |         |                    |       |       |
|            | ระดับชั้น                             | ส.ขอ.1/2 (23)                                                                                 |       |       |          |         | ส.ขอ.2/1-2 (27)                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            | ห้องเรียน                             | ห้อง Robot 2                                                                                  |       |       |          |         | ห้อง Robot 3                                                                                  |       |       |          |         |                    |       |       |
| เสาร์      | วิชา                                  |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            | ระดับชั้น                             |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            | ห้องเรียน                             |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
| รหัสวิชา   | รายวิชา                               |                                                                                               |       | ท-ป-น | รหัสวิชา | รายวิชา |                                                                                               |       | ท-ป-น | รหัสวิชา | รายวิชา |                    |       | ท-ป-น |
| 30105-0001 | เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ |                                                                                               |       | 2-3-3 |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |
|            |                                       |                                                                                               |       |       |          |         |                                                                                               |       |       |          |         |                    |       |       |