



สอศ.
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission



อาชีว
ฝีมือชน
คนสร้างชาติ

DVET
Dual Vocational Education



ด้านการจัดการเรียนรู้



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

 **บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ที่ _____ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง ขออนุญาตส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ให้ข้าพเจ้า นางเกศนีย์ แก้วกล้า ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ประจําแผนกวิชาการบัญชี ปฏิบัติงานการสอนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนการเรียนรู้นี้ จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

๑. รายวิชาการวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ รหัสวิชา ๑๐๒๐๑-๒๐๑๒ ระดับชั้น ปวส.๒

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนจึงขออนุญาตส่งแผนการจัดการเรียนรู้ และใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จึงเรียนเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

(นางเกศนีย์ แก้วกล้า)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา	ความเห็นหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร	ความเห็นรองอาจารย์วิชาการ	ความเห็นผู้อำนวยการ
☒ เห็นควรอนุญาต	☒ เห็นควรอนุญาต	☒ เห็นควรอนุญาต	☒ อนุญาต
☐ เห็นควรไม่อนุญาตเพราะ	☐ เห็นควรไม่อนุญาตเพราะ	☐ เห็นควรไม่อนุญาตเพราะ	☐ ไม่อนุญาตเพราะ

(นางเกศนีย์ แก้วกล้า) (นางเกศนีย์ แก้วกล้า) (นายกิตติศักดิ์ ห่วงฉัตร) (นายอุทัยพันธ์ โคตรพันธ์)

 **บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ที่ _____ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง ขออนุญาตส่งโครงการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ให้ข้าพเจ้า นางเกศนีย์ แก้วกล้า ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ประจําแผนกวิชาการบัญชี ปฏิบัติงานการสอนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๔ รายวิชา นั้น ข้าพเจ้าได้จัดทำโครงการสอน ดังนี้

๑. วิชาองค์การและการบริหารงานคุณภาพ รหัสวิชา ๑๐๐๐๑-๑๐๐๒ ระดับชั้น ปวส.๑
๒. วิชาการบัญชีต้นแบบ ๑ รหัสวิชา ๑๐๒๐๑-๒๐๐๓ ระดับชั้น ปวส.๑
๓. วิชาการบัญชีภาษีอากร รหัสวิชา ๑๐๒๐๑-๒๐๐๗ ระดับชั้น ปวส.๑
๔. วิชาการวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ รหัสวิชา ๑๐๒๐๑-๒๐๑๒ ระดับชั้น ปวส.๒

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนจึงขออนุญาตส่งแผนการจัดการเรียนรู้ และใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จึงเรียนเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

(นางเกศนีย์ แก้วกล้า)

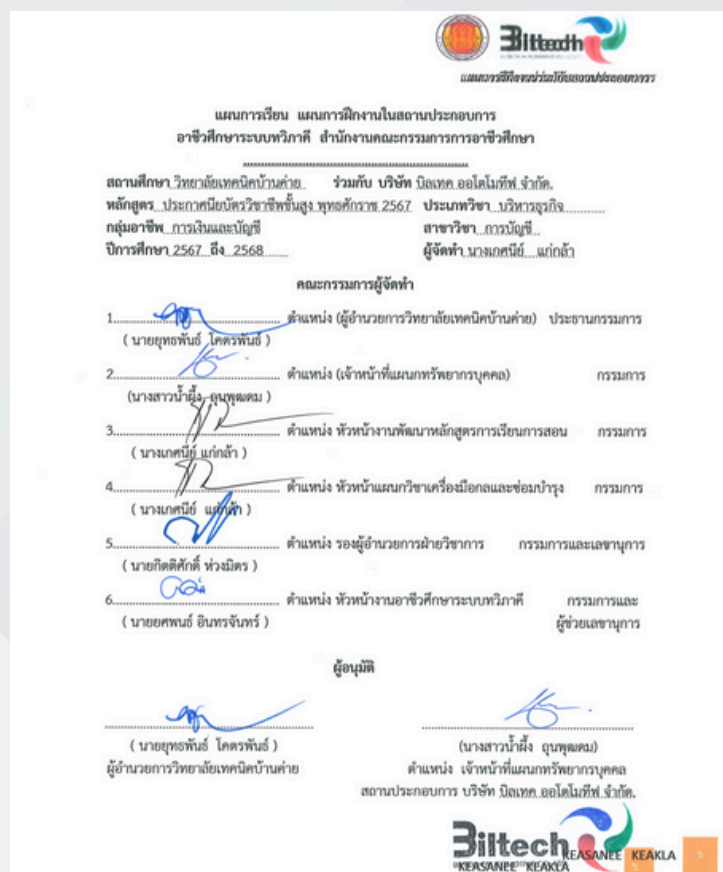
ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา	ความเห็นหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร	ความเห็นรองอาจารย์วิชาการ	ความเห็นผู้อำนวยการ
☒ เห็นควรอนุญาต	☒ เห็นควรอนุญาต	☒ เห็นควรอนุญาต	☒ อนุญาต
☐ เห็นควรไม่อนุญาตเพราะ	☐ เห็นควรไม่อนุญาตเพราะ	☐ เห็นควรไม่อนุญาตเพราะ	☐ ไม่อนุญาตเพราะ

(นางเกศนีย์ แก้วกล้า) (นางเกศนีย์ แก้วกล้า) (นายกิตติศักดิ์ ห่วงฉัตร) (นายอุทัยพันธ์ โคตรพันธ์)

จัดทำโครงการสอนและแผนการสอน

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

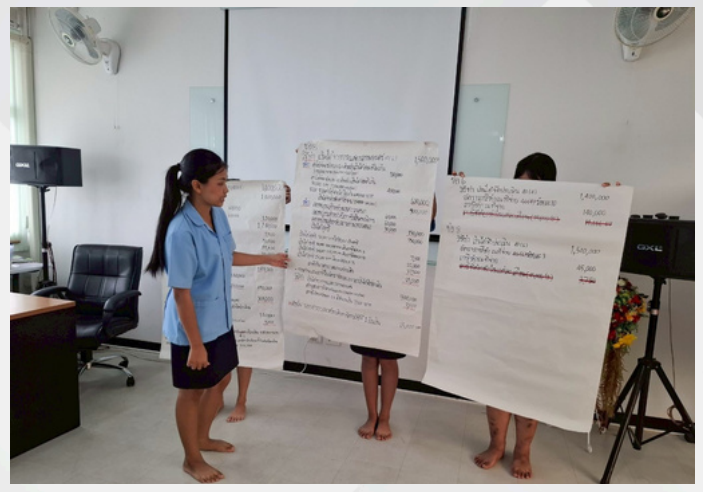
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร



จัดทำแผนการฝึกอาชีพตลอดหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี ร่วมกับบริษัท บิลเทค
ออโตโมทีฟ จำกัด

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

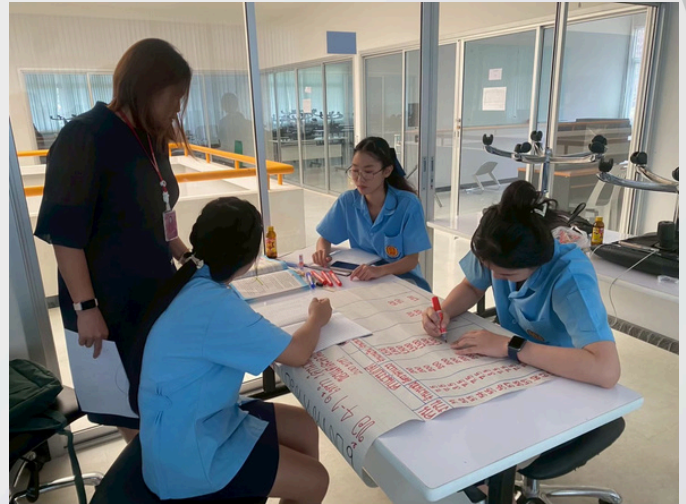
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้



การจัดการเรียนรู้ในรายวิชา การวางแผนและงบประมาณ 30201-2005
เน้นการทำงานเป็นกลุ่มกิจกรรมกลุ่ม และให้นำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อฝึก
ในเรื่องภาวะผู้นำ และการสื่อสาร

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

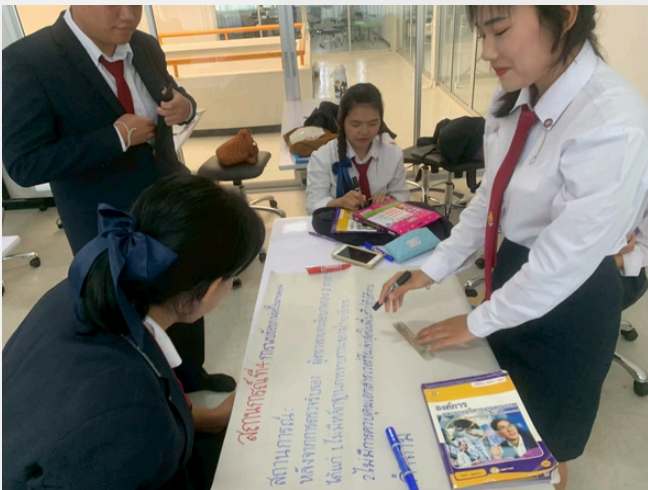


การจัดการเรียนรู้ในรายวิชา การบัญชีต้นทุน 1 3020-2003 เน้นการจัดกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำงานเป็นทีม เทคนิคการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การสื่อสาร ภาวะผู้นำ

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.3 จัดกิจกรรมเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning

อย่างหลากหลายโดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม



การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาองค์การและการบริหารงานคุณภาพ 30001-1002 เน้นการจัดกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ครูเป็นผู้ชี้แนะ ให้คำแนะนำ

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.3 จัดกิจกรรมเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning อย่างหลากหลายโดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม



พัฒนาผู้เรียนได้ในสาขาวิชาการบัญชี ให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
โดยอ้างอิง มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและกรมพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.3 จัดกิจกรรมเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning อย่างหลากหลายโดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม



ให้เรียนเข้ารับการอบรมออนไลน์ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ
รายวิชาองค์การและการบริหารงานคุณภาพ

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4 สร้าง/จัดหาสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการสอน รวมทั้งจัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นช่องทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน



จัดสร้างสื่อการสอนออนไลน์ ในรายวิชาการบัญชีภาษีอากร เรื่อง ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา โดยใช้โปรแกรม Botnoi voice Canva

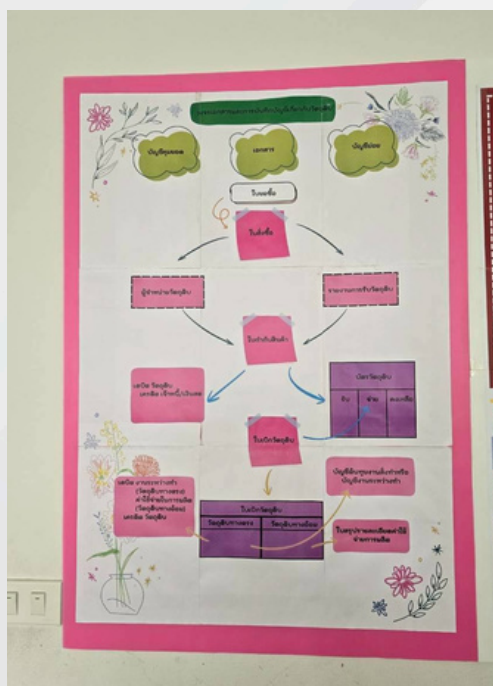
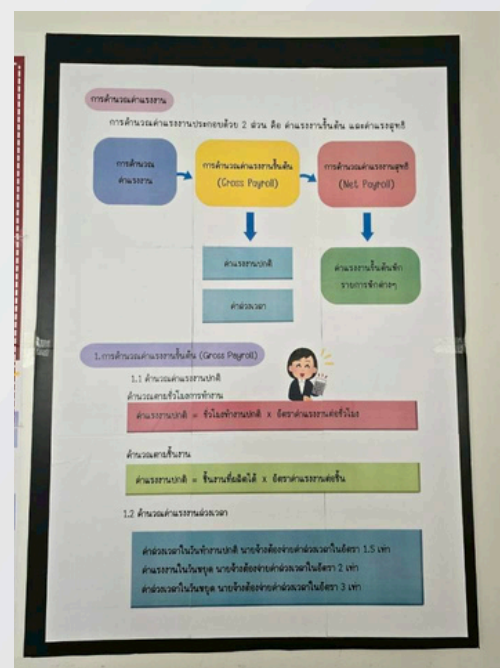
1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4 สร้าง/จัดหาสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการสอน รวมทั้งจัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นช่องทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ตัวอย่างการเปรียบเทียบงบการเงิน

ธุรกิจอุตสาหกรรม		ธุรกิจพาณิชย์	
งบกำไรขาดทุน		งบกำไรขาดทุน	
ขาย	XX	ขาย	XX
หัก ต้นทุนขาย	XX	หัก ต้นทุนขาย	XX
สินค้าคงเหลือต้นงวด	XX	สินค้าคงเหลือต้นงวด	XX
บวก ต้นทุนการผลิต	XX	บวก ค่าใช้จ่าย	XX
สินค้าคงเหลือปลายงวด	XX	หัก สินค้าคงเหลือปลายงวด	XX
กำไรขั้นต้น	XX	กำไรขั้นต้น	XX
หัก ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	XX	หัก ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	XX
ค่าใช้จ่ายการขาย	XX	ค่าใช้จ่ายการขาย	XX
ค่าใช้จ่ายการบริหาร	XX	ค่าใช้จ่ายการบริหาร	XX
กำไร (ขาดทุน) ส่วนบริษัท	XX	กำไร (ขาดทุน) ส่วนบริษัท	XX

ธุรกิจอุตสาหกรรม		ธุรกิจพาณิชย์	
งบแสดงฐานะการเงิน (งบส่วน)		งบแสดงฐานะการเงิน (งบส่วน)	
สินทรัพย์		สินทรัพย์	
สินทรัพย์หมุนเวียน		สินทรัพย์หมุนเวียน	
เงินสด	XX	เงินสด	XX
ลูกหนี้	XX	ลูกหนี้	XX
สินค้าคงเหลือ	XX	สินค้าคงเหลือ	XX
รวม	XX	รวม	XX
สินทรัพย์ถาวร	XX	สินทรัพย์ถาวร	XX
รวม	XX	รวม	XX



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

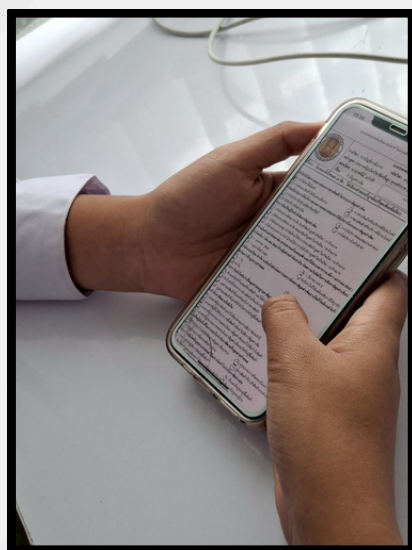
1.5 สร้างแบบวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง ที่เหมาะสมกับงานที่มอบหมายและวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยให้เป็นไปตามระเบียบวัดผลและประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

[illegible]

มีการบันทึกข้อมูล คะแนนเก็บ เวลาเรียน ของนักเรียน นักศึกษาในระบบ RMS อย่างเป็น
ปัจจุบัน สามารถเรียกดูได้ตลอดเวลา

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 สร้างแบบวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง ที่เหมาะสมกับงานที่มอบหมายและวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยให้เป็นไปตามระเบียบวัดผลและประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

[illegible]



กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education, Culture and Sport

Organization and Quality Administration (2008-2012) กรุงเทพมหานคร

ใบรายชื่อผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงระบบฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนประถมศึกษาโรงเรียนวัดบ้านโสน อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้เสนอขอเสนอแนะ นายสมศักดิ์ นามนาค

ชื่อโรงเรียน : **โรงเรียนวัดบ้านโสน**

ชื่อผู้เสนอแนะ : **นายสมศักดิ์ นามนาค**

ตำแหน่ง : **ผู้อำนวยการโรงเรียน**

ชื่อโรงเรียน : **โรงเรียนวัดบ้านโสน**

ชื่อผู้เสนอแนะ : **นายสมศักดิ์ นามนาค**

ตำแหน่ง : **ผู้อำนวยการโรงเรียน**

๑. โรงเรียนมีคณะกรรมการ

- ☒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ☒ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
- ☒ คณะกรรมการโรงเรียนวัดบ้านโสน
- ☒ คณะกรรมการชุมชน
- ☒ คณะกรรมการโรงเรียนวัดบ้านโสน

๒. โรงเรียนมีข้อมูลของคณะกรรมการสถานศึกษา

เอกสารที่เกี่ยวข้องมีดังนี้

- ☒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา
- ☒ การแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
- ☒ การแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนวัดบ้านโสน
- ☒ การแต่งตั้งคณะกรรมการชุมชน
- ☒ การแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนวัดบ้านโสน

๓. โรงเรียนมีข้อมูลของคณะกรรมการสถานศึกษา

เอกสารที่เกี่ยวข้องมีดังนี้

- ☒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา
- ☒ การแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
- ☒ การแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนวัดบ้านโสน
- ☒ การแต่งตั้งคณะกรรมการชุมชน
- ☒ การแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนวัดบ้านโสน

แบบทดสอบบทที่ 3 การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล (30301-3012) ชุดที่ 1

แบบทดสอบ หน่วยที่ 3 การประมาณค่ารายจ่ายรายวัน

1) การประมาณรายจ่าย

8. สมพรพบข้อขัดข้องซึ่งใช้เวลานานเพื่อมาเปิด ร้านขายของชำบ้านของตนเอง

ตลาดประเภท.....

เหตุผล.....

9. สมลักษณ์ฝึกงานและซื้อหุ้นเพื่อชดเชยค่าใช่

ตลาดประเภท.....

เหตุผล.....

10. สมบัติซื้อน้ำคาลและไปนำหั่นขายในไทย

ขายในรูปของ.....

ตลาดประเภท.....

เหตุผล.....

ชื่อ.....

สกุล.....

นามสกุล.....

ระดับชั้น.....

รวม

รายการ	1	2	3	4	
ชุดนักเรียน					
จำนวนหน่วยที่ขาย					
ราคาขายต่อหน่วย	1,800	1,800	1,800	1,800	
จำนวนเงิน					
ชุดนักเรียนผู้หญิง					
จำนวนหน่วยที่ขาย					
ราคาขายต่อหน่วย	1,500	1,500	1,500	1,500	
จำนวนเงิน					
ชุดนักเรียนเล็ก					
จำนวนหน่วยที่ขาย					
ราคาขายต่อหน่วย	1,200	1,500	1,500	1,500	
จำนวนเงิน					
ยอดขายทั้งสิ้น					

ใช้ Topworksheets ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันที่ให้คุณผู้สอนสามารถสร้างใบงานแบบทดสอบ แบบฝึกทักษะออนไลน์ และให้นักเรียนเข้ามาทำใบงานออนไลน์ได้โดยไม่ต้องพิมพ์เป็นกระดาษ สามารถตรวจและรู้ผลทันที

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.6 การศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อผลงาน : การพัฒนาสื่อการสอนบทเรียนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Botnoi voice Canva เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ในรายวิชาการบัญชีภาษีอากร ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี

ชื่อผู้จัดทำ : นางณณิษฐ์ แก้วกล้า

ตำแหน่ง : ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ประจำแผนกวิชาการศึกษา

ปีที่ทำงานวิจัย : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การพัฒนาสื่อการสอนบทเรียนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Botnoi voice Canva เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ในรายวิชาการบัญชีภาษีอากร ของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี 1) เพื่อพัฒนาสื่อการสอนบทเรียนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Botnoi voice Canva เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ในรายวิชาการบัญชีภาษีอากร ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย 2) เพื่อหาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จากการใช้โปรแกรม Botnoi voice Canva เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ในรายวิชาการบัญชีภาษีอากร ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

จากการวิจัยครั้งนี้ พบว่าผลสัมฤทธิ์จากการทำแบบฝึกหัดด้วยโปรแกรม Topworksheets หลังจากการเรียนโดยใช้สื่อการสอนบทเรียนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Botnoi voice Canva เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ในรายวิชาการบัญชีภาษีอากร มีค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวม 25.00 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 83.33

ในส่วนการศึกษาค้นคว้าเพื่อหาข้อมูลของสื่อการสอนบทเรียนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Botnoi voice Canva เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ในรายวิชาการบัญชีภาษีอากร พบว่าข้อมูลทั่วไปของผู้เรียนแบบสอบถาม เป็นเพศชาย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.10 เป็นเพศหญิง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 88.90 ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 1.50-2.50 จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.51-3.50 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 3.51-4.00 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 66.70 สรุปได้ว่าความพึงพอใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ในการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ในรายวิชาการบัญชีภาษีอากร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.63, SD = 0.12)

ตารางที่ 3 เก็บรวบรวมข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี

ลำดับ	รายการ	ผลการประเมิน		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับความพึงพอใจ
1	ครูมีการเตรียมการสอนในรายวิชาเป็นอย่างดี	4.72	0.57	มากที่สุด
2	ครูแจ้งจุดประสงค์การสอนให้ผู้เรียนทราบก่อนเรียนแต่ละหน่วยหรือแต่ละเรื่อง	4.44	0.70	มาก
3	ครูมีเทคนิคการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลายที่เสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจเนื้อหาบทเรียน	4.67	0.77	มากที่สุด
4	สื่อการสอนบทเรียนออนไลน์ที่ใช้โปรแกรม Botnoi voice Canva เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา มีความเหมาะสมกับผู้เรียน เกิดความเข้าใจได้ง่าย	4.72	0.46	มากที่สุด
5	สื่อการสอนบทเรียนออนไลน์ที่ใช้โปรแกรม Botnoi voice Canva เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา มีการจัดลำดับการนำเสนอเนื้อหาที่เหมาะสม	4.61	0.61	มากที่สุด
6	ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลช่วยในการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้โทรศัพท์มือถือในการทำแบบทดสอบ แบบฝึกหัดทักษะ	4.83	0.38	มากที่สุด
7	การทำแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน แบบฝึกหัดทักษะ โดยใช้โปรแกรม Top worksheets ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับผู้เรียน	4.56	0.62	มากที่สุด
8	ครูมีเวลาให้คำปรึกษา และเปิดโอกาสให้นักเรียนมีปัญหาต่าง ๆ	4.56	0.70	มากที่สุด
9	ครูสนับสนุนให้นักเรียนมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	4.72	0.46	มากที่สุด
10	ครูสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีความสนุกสนานในการเรียน	4.50	0.62	มาก
รวม		4.63	0.12	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 สรุปได้ว่าความพึงพอใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี โดยใช้โปรแกรม Botnoi voice Canva เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ในรายวิชาการบัญชีภาษีอากร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.63, SD = 0.12)

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

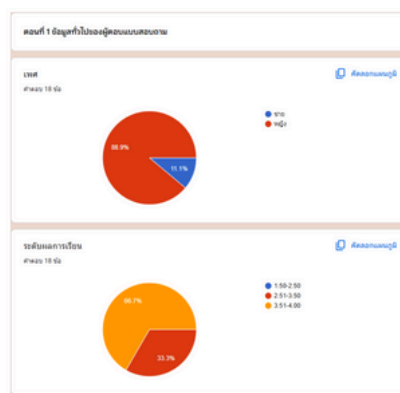
จากการวิจัยครั้งนี้ พบว่าผลสัมฤทธิ์จากการทำแบบฝึกหัดด้วยโปรแกรม Top worksheets หลังจากการเรียนโดยใช้สื่อการสอนบทเรียนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Botnoi voice Canva เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ในรายวิชาการบัญชีภาษีอากร มีค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวม 25.11 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 83.70

ในส่วนการศึกษาค้นคว้าเพื่อหาข้อมูลของสื่อการสอนบทเรียนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Botnoi voice Canva เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ในรายวิชาการบัญชีภาษีอากร พบว่าข้อมูลทั่วไปของผู้เรียนแบบสอบถาม เป็นเพศชาย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.10 เป็นเพศหญิง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 88.90 ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 1.50-2.50 จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.51-3.50 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 3.51-4.00 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 66.70 สรุปได้ว่าความพึงพอใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ในการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ในรายวิชาการบัญชีภาษีอากร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.63, SD = 0.12)

อภิปรายผล

1. ผู้มีสิทธิ์ทางการเรียนในเรื่องการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หลังจากผู้เรียนได้ศึกษาเนื้อหาจากสื่อการสอนบทเรียนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Botnoi voice Canva เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ในรายวิชาการบัญชีภาษีอากร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวัดจากคะแนนแบบฝึกหัดทักษะที่ 1 และ แบบฝึกหัดทักษะที่ 2 รวมทั้งสิ้น 30 คะแนน ผู้เรียนทำคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 (21 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อการสอนบทเรียนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Botnoi voice Canva เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ในรายวิชาการบัญชีภาษีอากร ช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

2. ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี โดยใช้โปรแกรม Botnoi voice Canva เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ในรายวิชาการบัญชีภาษีอากร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.63, SD = 0.12) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลช่วยในการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้โทรศัพท์มือถือในการทำแบบทดสอบ แบบฝึกหัดทักษะ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.83, SD = 0.38) รองลงมาคือ สื่อการสอนบทเรียนออนไลน์ที่ใช้โปรแกรม Canva และ Botnoi voice Canva เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา มีความเหมาะสมกับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.72, SD = 0.46)



ข้อมูลทั่วไปจากผู้ตอบแบบสอบถาม

รวมจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 18 คน

การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2568

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนโดยการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเชิงบวกที่ส่งเสริมทักษะทางการเรียนโดยจัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.8 การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

