



แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตร.....ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567.....

สาขาวิชา.....การบัญชี.....

กลุ่มอาชีพ.....การเงินและบัญชี.....

ประเภทวิชา.....บริหารธุรกิจ.....

รหัสวิชา 30201-2008 วิชา การบัญชีชั้นสูง 2

นางเกศนีย์ แก่กล้า

ครูชำนาญการพิเศษ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ วิชา การบัญชีชั้นสูง 2 รหัส 30201-2008 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือครู สำหรับประกอบการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567 โดยได้ยึดแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการทั้งรูปแบบและเนื้อหารายวิชา จากคู่มือการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งครอบคลุมทั้ง จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา นำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้เป็นรายชั่วโมงตาม บทเรียนและการเรียนรู้มีการวัดและประเมินผลทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ออกแบบการเรียนรู้ด้วยเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

เนื้อหาในเล่มสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ประกอบด้วย ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและวิธีจัดทำงบประมาณ สำหรับธุรกิจบริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้าและธุรกิจอุตสาหกรรม การนำงบประมาณใช้ในการวางแผน ควบคุม วัดผลการดำเนินงานของธุรกิจ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ถือเป็นเป้าหมายหนึ่งของผู้จัดทำที่จะพัฒนางานด้านวิชาการ สู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและการพัฒนาการศึกษาต่อไป

เกศนีย์ แก่กล้า
ครูชำนาญการพิเศษ

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ลักษณะรายวิชา	4
ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้	5
หน่วยการเรียนรู้	10
หน่วยที่ 1 งานรวมธุรกิจ	12
หน่วยที่ 2 งานบัญชีสำหรับการลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย	20
หน่วยที่ 3 งานงบการเงิน ณ วันซื้อหุ้น	27
หน่วยที่ 4 งานงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น	34
หน่วยที่ 5 งานงบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน	41
หน่วยที่ 6 งานงบการเงินรวมและการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน	48
หน่วยที่ 7 งานบัญชีเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ	55
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	63
แบบประเมินกิจกรรมกลุ่ม	64
แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	65

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การเงินและการบัญชี สาขาวิชา การบัญชี

ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 2 (Advanced Accounting 2) รหัสวิชา 30201-200

ทฤษฎี...1.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ...4.....ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน...3....หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บัณฑิตที่บัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การปริวรรตเงินตราและการจัดทำงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ด้วยความซื่อสัตย์และรอบคอบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การปริวรรตเงินตราและการจัดทำงบการเงินรวม
2. มีทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การปริวรรตเงินตรา การจัดทำงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การปริวรรตเงินตรา และการจัดทำงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์และรอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การปริวรรตเงินตราและการจัดทำงบการเงินรวม
2. ปฏิบัติงานบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การปริวรรตเงินตราและการจัดทำงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและวิธีจัดทำงบประมาณ สำหรับธุรกิจบริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้าและธุรกิจอุตสาหกรรม การนำงบประมาณใช้ในการวางแผน ควบคุม วัดผลการดำเนินงานของธุรกิจ

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

รายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 (Advanced Accounting 2) รหัสวิชา 30201-2008 ท-ป-น 1-4-3

ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 75 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง									รวม	จำนวน ชั่วโมง ท/ป
	พุทธิพิสัย						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย	ประยุกต์ ใช้		
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์					
1.งานรวมธุรกิจ	1	2					2	2		7	2/8
2.งานบัญชีสำหรับการลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย	1	2		1			2	3		9	2/8
3. งานงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น	1	2	2	1			2	3	1	12	2/8
4. งานงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น	1	2	2	2			2	3	1	13	2/8
5. งานงบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน	1	2	2	2			2	3	1	13	2/8
6.งานงบการเงินรวมและการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน	1	2	2	2			2	3	1	13	2/8
7.งานบัญชีเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ	1	2	2	1			2	3	2	13	3/12
รวม	7	14	10	9			14	20	6	80	15/60
ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา บันทึกบัญชีเกี่ยวกับรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การปริวรรตเงินตราและ การจัดทำงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ด้วยความซื่อสัตย์และรอบคอบ										20	
รวมทั้งรายวิชา										100	15/60

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 (Advanced Accounting 2) รหัสวิชา 30201-2008 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การปริวรรตเงินตราและการจัดทำงบการเงินรวม ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ด้วยความซื่อสัตย์และรอบคอบ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
1. งานรวมธุรกิจ	1.1 งานรวมธุรกิจ		1.การรวมธุรกิจ 2.สาเหตุของการรวมธุรกิจ 3.รูปแบบของการรวมธุรกิจ	1) อธิบายรูปแบบของ การรวมธุรกิจ
	1.2 งานบันทึกบัญชี การรวมธุรกิจ		1.วิธีการบันทึกบัญชีสำหรับ การรวมธุรกิจ 2.การบันทึกบัญชีตามวิธีซื้อ ธุรกิจ 3. การบันทึกบัญชีตามวิธีแบ รวมส่วนได้เสีย	1) บันทึกบัญชีการรวม ธุรกิจตามวิธีซื้อธุรกิจ 2) บันทึกบัญชีการรวม ธุรกิจตามวิธีแบบรวม ส่วนได้เสีย
2. งานบัญชีสำหรับ การลงทุนในบริษัท ร่วมและบริษัทย่อย	2.1 งานร่วมลงทุนใน บริษัทร่วมและบริษัท ย่อย		1.การบัญชีสำหรับการลงทุน ในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย 2.ข้อดีของการลงทุนซื้อหุ้น ทุน 3.บริษัทร่วม 4.บริษัทย่อย	1) อธิบายหลักการบัญชี สำหรับเงินลงทุนในหุ้น สามัญ 2) วิเคราะห์ข้อดีของ การลงทุนซื้อหุ้นทุน
	2.2 งานบันทึกบัญชี การลงทุนในบริษัทร่วม และบริษัทย่อย		5.การบันทึกบัญชีสำหรับเงิน ลงทุนซื้อหุ้นในบริษัทร่วม และบริษัทย่อย 6.การบันทึกบัญชีต้นทุนของ บัญชีเงินลงทุน 7.การบัญชีสำหรับผลต่าง ระหว่างราคาทุนกับมูลค่า ตามบัญชีของเงินลงทุน	1) บันทึกบัญชีสำหรับ เงินลงทุนในบริษัทร่วม และบริษัทย่อย ตามวิธี ราคาทุนและวิธีส่วนได้ เสียได้ 2) บันทึกต้นทุนของ บัญชีเงินทุน 3) คำนวณและหา ผลต่าง ระหว่างราคาทุน และกับราคามูลค่าตาม บัญชีของเงินลงทุน

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 (Advanced Accounting 2) รหัสวิชา 30201-2008 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การปริวรรตเงินตราและการจัดทำงบการเงินรวม ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ด้วยความซื่อสัตย์และรอบคอบ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
3. งานงบการเงินรวม	3.1 งานงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น		1. แนวคิดในการจัดทำงบการเงินรวม 2.การจัดทำงบการเงินรวม 3.การทำงานงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น	1) เขียนอธิบายความแตกต่างของงบการเงินก่อนซื้อหุ้นและหลังซื้อหุ้น
	3.2 งานกระดาษทำการ ณ วันซื้อหุ้น		1.กระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น 1.การจัดทำกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมในราคาต่างๆ	1) ทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น 2) จัดทำกระดาษทำการเพื่อทำงบการเงินรวม
4. งานงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น	4.1 งานกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น		1. กระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น	1) เขียนอธิบายการจัดทำกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น
	4.2 งานงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น		2.การจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นตามวิธีราคาทุนและวิธีส่วนได้เสีย 3. การจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นมากกว่าหนึ่งรอบระยะเวลาบัญชี	1) ทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นตามวิธีราคาทุน 2) ทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นตามวิธีส่วนได้เสีย 3)ทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นมากกว่าหนึ่งรอบระยะเวลาบัญชี
5. งานงบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน	5.1 งานตัดรายการระหว่างบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย		1.การตัดรายการระหว่างกันของบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย - รายการซื้อขายสินค้าระหว่างบริษัท - การถือหุ้นกู้ระหว่างบริษัท - การกู้ยืมเงินระหว่างบริษัท - ตัวเงินรับและตัวเงินจ่ายระหว่างบริษัท	1) อธิบายและบันทึกตัดรายการระหว่างกันของบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย 2) อธิบายและบันทึกตัดบัญชีกำไรขาดทุนระหว่างบริษัท

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 (Advanced Accounting 2) รหัสวิชา 30201-2008 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การปริวรรตเงินตราและการจัดทำงบการเงินรวม ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ด้วยความซื่อสัตย์และรอบคอบ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
5. งานงบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน	5.2 งานงบกำไรขาดทุน		1. กำไรขาดทุนระหว่างกันของบริษัทจากการขายสินค้า 2. กำไรขาดทุนระหว่างบริษัทจากการขายสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ไม่มีค่าเสื่อมราคา(ที่ดิน) 3. กำไรขาดทุนระหว่างบริษัทจากการขายสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่มีค่าเสื่อมราคา(อาคารและอุปกรณ์)	1) บันทึกตัดบัญชีกำไรขาดทุนระหว่างบริษัทจากการขายสินค้า 2) บันทึกตัดบัญชีกำไรขาดทุนระหว่างกันในที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ 3) ทำงบการเงินรวมในกระดาษทำการ
6. งานงบการเงินรวมและการหักหนี้ระหว่างกัน	6.1 งานหักหนี้ระหว่างกัน		1. การถือหุ้นกู้ระหว่างกัน 2. การซื้อหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการโดยตรงจากบริษัทผู้ออกหุ้นกู้ 3. การซื้อหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการจากบุคคลภายนอก	1) เขียนอธิการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน 2) ทำงบการเงินรวมในการซื้อหุ้นกู้ระหว่างกัน
7.งานบัญชีเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ	7.1 งานบัญชีเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ		1. ความหมายของการปริวรรตเงินตรา 2.อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ 3. หลักเกณฑ์การบัญชีเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ 4. การรายงานรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ	1) คำนวณอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ 2) บันทึกบัญชีเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ 3) วิเคราะห์และอ่านรายงานรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 (Advanced Accounting 2) รหัสวิชา 30201-2008 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การปริวรรตเงินตราและการจัดทำงบการเงินรวม ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ด้วยความซื่อสัตย์และรอบคอบ				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
7.งานบัญชีเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ	7.2 งบแปลงค่าบการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ		1.การแปลงค่าบการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ 2. การบัญชีสำหรับบริษัทย่อยในต่างประเทศ 3. การทำกระดาษทำการเพื่อการจัดทำงบการเงิน	1) วิเคราะห์และแปลค่างบการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ 2) บันทึกบัญชีเกี่ยวกับบริษัทย่อยในต่างประเทศ ณ วันซื้อหุ้น /หลังซื้อหุ้น 3) ทำกระดาษทำการสำหรับงบการเงินรวมเมื่อใช้วิธี Current rate method ในการแปลงค่า 4) ทำกระดาษทำการสำหรับงบการเงินรวมเมื่อใช้วิธี Temporal ในการแปลงค่า

โครงการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน/ กิจกรรมการเรียนรู้การสอน
การบัญชีขั้นสูง 2 (Advanced Accounting 2) รหัสวิชา 30201-2008 ท-ป-น 1-4-3

ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 75 ชั่วโมง

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	งานรวมธุรกิจ	2	8	10
	1.1 งานรวมธุรกิจ 1.2 งานบันทึกบัญชีการรวมธุรกิจ			
2	งานบัญชีสำหรับการลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย 2.1 งานร่วมลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย 2.2 งานบันทึกบัญชีการลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย	2	8	10
3	งานงบการเงินรวม 3.1 งานงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น 3.2 งานกระดาษทำการ ณ วันซื้อหุ้น	2	8	10
4	งานงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น 4.1 งานกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น 4.2 งานงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น	2	8	10
5	งานงบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน 5.1 งานตัดรายการระหว่างบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย 5.2 งานทำงบกำไรขาดทุน	2	8	10
6	งานงบการเงินรวมและการหักกันระหว่างกัน 6.1 งานหักกันระหว่างกัน	2	8	10
7	งานบัญชีเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ 7.1 งานบัญชีเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ 7.2 งบแปลงค่าเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ	3	12	15
	รวม	15	60	75

กิจกรรมการเรียนการสอน

- 1.บรรยาย/สาธิต/ทดลองปฏิบัติ
2. กิจกรรมกลุ่ม/ ฝึกปฏิบัติ /

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การทดสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้	50.....คะแนน
การสอบปลายภาค	20.....คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	20คะแนน
งานมอบหมาย/ รายงาน/กิจกรรม /แบบฝึกหัด	10.....คะแนน
อื่น ๆ	-.....คะแนน
รวม	100.....คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน 80 - 100	ระดับผลการเรียนระดับ	4
คะแนน 75 - 79	ระดับผลการเรียนระดับ	3
คะแนน 65 - 69	ระดับผลการเรียนระดับ	2.5
คะแนน 60 - 64	ระดับผลการเรียนระดับ	2
คะแนน 55 - 59	ระดับผลการเรียนระดับ	1.5
คะแนน 50 - 54	ระดับผลการเรียนระดับ	1
คะแนน 0 - 49	ระดับผลการเรียนระดับ	0

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

1. หนังสือเรียน การบัญชีชั้นสูง 2 สุรินทร์ สันติสุข สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
2. คอมพิวเตอร์ Power Point, โปรเจคเตอร์
3. สื่อการสอนออนไลน์ และเว็บไซต์ต่างๆ

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

1. Youtube
2. Internet www.rd.go.th

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่..1.....
	รหัสวิชา ...30201-2008....	สอนครั้งที่..1...
	ชื่อวิชา ..การบัญชีชั้นสูง 2...	
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานรวมธุรกิจ	ทฤษฎี...1... ชม.
ชื่อเรื่อง/งานรวมธุรกิจ		ปฏิบัติ...4... ชม.

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน

ปฏิบัติงานด้านการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ ด้วยความมีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-..... สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน.....-.....
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence) -
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) -

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำบทเรียน

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการรวมธุรกิจ
2. ปฏิบัติงานด้านการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัยและประยุกต์ใช้)

- 4.1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการรวมธุรกิจได้
- 4.2. บอกสาเหตุของการรวมธุรกิจได้
- 4.3. อธิบายรูปแบบของการรวมกิจได้
- 4.4. อธิบายวิธีการบันทึกสำหรับการรวมธุรกิจ
- 4.5. บันทึกบัญชีของการรวมธุรกิจตามวิธีซื้อธุรกิจได้ถูกต้อง
- 4.6 บันทึกบัญชีตามวิธีแบบรวมส่วนได้เสียได้ถูกต้อง
- 4.7 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับบัญชีของการรวมธุรกิจด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี
- 4.8 บันทึกบัญชีของการรวมธุรกิจได้ทั้งกิจการขนาดเล็กและขนาดใหญ่
- 4.9 บันทึกบัญชีของการรวมธุรกิจจากกรณีศึกษาได้

5. สารการเรียนรู้

5.1 การรวมธุรกิจ

1. ความรู้เกี่ยวกับการรวมธุรกิจ
2. สาเหตุของการรวมธุรกิจ
3. รูปแบบของการรวมธุรกิจ

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน	
1.ครูปฐมนิเทศผู้เรียนในการเรียนรายวิชาการบัญชี ชั้นสูง 2	1.รับการปฐมนิเทศ พุดคุยและสอบถามครูด้วย ความกระตือรือร้น
2.ชี้แจงลักษณะวิชา เนื้อหาที่ต้องเรียนและการ วัดผลประเมินผล	2.สนทนากับครูถึงลักษณะรายวิชา เนื้อหารายวิชา และการวัดผลประเมินผล
3.ครูตั้งคำถามนำเกี่ยวกับการรวมธุรกิจมีที่ประเภ อะไรบ้าง ครูยกตัวอย่างเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนคิด เช่น ซีพี กับเทสโก้/บางจากกับเอสซี/เอไอเอสกับ3BB	3.ตอบคำถามและ สนทนากับครูถึงเรื่องการรวมธุรกิจ ในปัจจุบัน
ขั้นการสอน / การนำเสนอ	
1.ครูนำเสนอเนื้อหาการรวมธุรกิจ ตามวิธีซื้อธุรกิจ	1.ผู้เรียนทำความเข้าใจสื่อสารและถามตอบกับครูถึงการ รวมธุรกิจตามวิธีซื้อธุรกิจ
2.ครูนำเสนอสาเหตุของการรวมธุรกิจ	3.ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึงสาเหตุของการรวมธุรกิจ
ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกงาน	1.ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงาน	2.ผู้เรียนทำใบงาน
3.ครูแนะนำการทำใบงาน	3.ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำ
ขั้นประยุกต์/นำไปใช้	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษากรณีตัวอย่างของการ รวมธุรกิจ	1.ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการรวมธุรกิจ และจำลอง การรวมธุรกิจของกิจการตัวเอง กับกิจการของเพื่อน เป็นการรวมธุรกิจจำลอง
2.มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอการรวมธุรกิจของ ตัวเองที่ได้จำลองขึ้น นำเสนอหน้าชั้นเรียน	2.ผู้เรียนนำเสนอการรวมธุรกิจของตัวเองและเพื่อน รวมถึงอธิบายหลักการรวมธุรกิจของตัวเองและเพื่อน
3.มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาชื่อของธุรกิจที่รวมธุรกิจที่ ปรากฏในปัจจุบัน	3.ผู้เรียนบอกชื่อธุรกิจที่มีดำเนินธุรกิจแบบรวมธุรกิจ ในประเทศไทยในปัจจุบัน
ขั้นสรุป/ประเมินผล	
1.ครูสรุปเนื้อหาการรวมธุรกิจร่วมกับผู้เรียน	1.นักเรียนสรุปเนื้อหาการรวมธุรกิจร่วมกับเพื่อน และครูผู้สอน
2.มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	2.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
3.ตรวจแบบฝึกหัด และเฉลยแบบฝึกหัด	3.ร่วมกับครูเฉลยแบบฝึกหัดนักเรียนแก้ไขแบบฝึกหัด ตามเฉลย
4.ครูสรุปเนื้อหาการรวมธุรกิจร่วมกับผู้เรียน	4.นักเรียนสรุปเนื้อหาการรวมธุรกิจร่วมกับเพื่อน และครูผู้สอน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point, Canva
- YouTube อ.มานพ “การรวมธุรกิจ” 14.50 นาที

7.3 สื่อออนไลน์

- <https://www.tfac.or.th> คู่มือมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 3 เรื่อง การรวมธุรกิจ
- <https://acc-rmuti-lp.thai.ac> การควบรวมกิจการ

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- ตัวอย่างบริษัทที่ควบรวมธุรกิจ เช่น ซีพี กับ เทสโก้, ทรูควบรวมกับดีแทค

7.5 อื่น ๆ

- มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 28 เรื่อง เงินลงทุนในบริษัทร่วมและการร่วมค้า

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ใบเช็คชื่อ
- แบบทดสอบประจำบทเรียน
- กิจกรรมประจำบทเรียน
- ใบงานประจำบทเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- 1) เข้าเรียนสายไม่เกิน 15 นาที
- 2) เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3) เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบ กิจกรรมและใบงาน คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
- 4) เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

9.2 วิธีการประเมิน

- 1) เช็ครายชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 3) ทำแบบทดสอบ กิจกรรม และใบงาน
- 4) ประเมินผลการเรียนรู้

9.3 เครื่องมือประเมิน

- 1) ใบเช็ครายชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

3) ใบงาน

4) แบบประเมินผลการเรียนรู้

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

4) ผลการสอนของครู :

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

ลงชื่อ

(นางเกศนีย์ แก่กล้า)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่..1.....
	รหัสวิชา ...30201-2008....		สอนครั้งที่..2...
	ชื่อวิชา ..การบัญชีชั้นสูง 2...		
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานรวมธุรกิจ		ทฤษฎี...1... ชม.
ชื่อเรื่อง/งานบันทึกบัญชีการรวมธุรกิจ			ปฏิบัติ...4... ชม.

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน

ปฏิบัติงานด้านการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ ด้วยความมีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-..... สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน.....-.....
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence) -
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) -

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำบทเรียน

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการรวมธุรกิจ
2. ปฏิบัติงานด้านการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัยและประยุกต์ใช้)

- 4.1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการรวมธุรกิจได้
- 4.2. บอกสาเหตุของการรวมธุรกิจได้
- 4.3. อธิบายรูปแบบของการรวมกิจได้
- 4.4. อธิบายวิธีการบันทึกสำหรับการรวมธุรกิจ
- 4.5. บันทึกบัญชีของการรวมธุรกิจตามวิธีซื้อธุรกิจได้ถูกต้อง
- 4.6 บันทึกบัญชีตามวิธีแบบรวมส่วนได้เสียได้ถูกต้อง
- 4.7 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับบัญชีของการรวมธุรกิจด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี
- 4.8 บันทึกบัญชีของการรวมธุรกิจได้ทั้งกิจการขนาดเล็กและขนาดใหญ่
- 4.9 บันทึกบัญชีของการรวมธุรกิจจากกรณีศึกษาได้

5. สารการเรียนรู้

5.2 การบันทึกบัญชีการรวมธุรกิจ

1. การบันทึกบัญชีตามวิธีซื้อธุรกิจ
2. การบันทึกบัญชีตามวิธีแบบรวมส่วนได้เสีย
3. การเปิดเผยข้อมูล

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน	
1.ครูทบทวนการควบรวมของกิจการ เช่น ธนาकारทหารไทย กับ ธนาकारธนาชาติ หรือ ร้านอาหารไมเนอร์ ซื้อกิจการแบรนด์ Sizzler	1.พูดคุย และสอบถามครู เกี่ยวกับกิจการที่ควบรวมกัน ด้วยความกระตือรือร้น
2.ครูกระตุ้นผู้เรียนด้วยการสุ่มถามเป็นรายบุคคลของเงื่อนไขในการควบรวมกิจการของ กิจการต่างๆ	2.สนทนากับครูถึงเงื่อนไขของการควบรวมกิจการ และวิธีการควบรวมกิจการของแต่ละบริษัท
3.ครูตั้งคำถามนำเกี่ยวกับการรวมธุรกิจถ้าไม่ได้ซื้อกิจการ สามารถควบรวมด้วยวิธีการใดได้บ้าง ครูยกตัวอย่างเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนคิด เช่น การร่วมกันบริหารธุรกิจ หรือแยกส่วนการบริหารในชื่อแบรนด์เดียวกัน	3.ตอบคำถามและ สนทนากับครูถึงเรื่องการรวมธุรกิจในปัจจุบัน กรณีไม่ได้ซื้อธุรกิจ แต่เป็นการรวมธุรกิจตามวิธีแบบรวมส่วนได้เสีย
ขั้นการสอน / การนำเสนอ	
1.ครูนำเสนอการเนื้อหาการรวมธุรกิจ ตามวิธีแบบรวมส่วนได้เสีย	1.ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึงการรวมธุรกิจตามวิธีแบบรวมส่วนได้เสีย
2.ครูสาธิตการบันทึกบัญชีการรวมธุรกิจตามวิธีแบบรวมส่วนได้เสีย	2.ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสาร และถามตอบกับครูการบันทึกบัญชีการรวมธุรกิจตามวิธีแบบรวมส่วนได้เสีย
3.ครูนำเสนอสาเหตุของการรวมธุรกิจตามวิธีแบบรวมส่วนได้เสีย	3.ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึงสาเหตุของการรวมธุรกิจตามวิธีแบบรวมส่วนได้เสีย
ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกงาน	1.ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเรียน
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงาน	2.ผู้เรียนทำใบงาน
3.ครูแนะนำการทำใบงาน	3.ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำ
ขั้นประยุกต์/นำไปใช้	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษากรณีตัวอย่างของการรวมธุรกิจของ ธนาकारทหารไทย กับ ธนาकारธนาชาติ	1.ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการรวมธุรกิจ และจำลองการรวมธุรกิจของกิจการตัวเอง กับกิจการของเพื่อน เป็นการรวมธุรกิจจำลอง
2.มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอการรวมธุรกิจของตัวเองที่ได้จำลองขึ้น นำเสนอหน้าชั้นเรียน	2.ผู้เรียนนำเสนอการรวมธุรกิจของตัวเองและเพื่อน รวมถึงอธิบายหลักการรวมธุรกิจของตัวเองและเพื่อน
3.มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาชื่อของธุรกิจที่รวมธุรกิจที่ปรากฏในปัจจุบัน	3.ผู้เรียนบอกชื่อธุรกิจที่มีดำเนินธุรกิจแบบรวมธุรกิจ ในประเทศไทยในปัจจุบัน
ขั้นสรุป/ประเมินผล	
1.ครูสรุปเนื้อหาการรวมธุรกิจร่วมกับผู้เรียน	1.นักเรียนสรุปเนื้อหาการรวมธุรกิจร่วมกับเพื่อนและครูผู้สอน
2.มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	2.ทำแบบทดสอบหลังเรียน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point, Canva
- YouTube อ.มานพ “การรวมธุรกิจ” 14.50 นาที

7.3 สื่อออนไลน์

- <https://www.tfac.or.th> คู่มือมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 3 เรื่อง การรวมธุรกิจ
- <https://acc-rmuti-lp.thai.ac> การควบรวมกิจการ

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- ตัวอย่างบริษัทที่ควบรวมธุรกิจ เช่น ซีพี กับ เทสโก้, ทรูควบรวมกับดีแทค

7.5 อื่น ๆ

- มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 28 เรื่อง เงินลงทุนในบริษัทร่วมและการร่วมค้า

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ใบเช็คชื่อ
- แบบทดสอบประจำบทเรียน
- กิจกรรมประจำบทเรียน
- ใบงานประจำบทเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- 1) เข้าเรียนสายไม่เกิน 15 นาที
- 2) เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3) เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบ กิจกรรมและใบงาน คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
- 4) เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

9.2 วิธีการประเมิน

- 1) เช็ครายชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 3) ทำแบบทดสอบ กิจกรรม และใบงาน
- 4) ประเมินผลการเรียนรู้

9.3 เครื่องมือประเมิน

- 1) ใบเช็ครายชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

3) ใบงาน

4) แบบประเมินผลการเรียนรู้

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

4) ผลการสอนของครู :

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

ลงชื่อ

(นางเกศนีย์ แก่กล้า)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่..2.....
	รหัสวิชา ...30201-2008....	สอนครั้งที่..3-4..
	ชื่อวิชา ..การบัญชีขั้นสูง 2...	
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานบัญชีสำหรับการลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย	ทฤษฎี...2... ชม.
ชื่อเรื่อง/งานบัญชีสำหรับการลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย		ปฏิบัติ...8... ชม.

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน

ปฏิบัติงานด้านการบันทึกบัญชีเงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย งานบันทึกบัญชีผลต่างระหว่างราคาทุนกับมูลค่าตามบัญชี ด้วยความมีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-..... สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน.....-.....
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence) -
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) -

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำบทเรียน

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเรื่องหลักการบัญชีสำหรับเงินทุนในหุ้นสามัญ
2. ปฏิบัติงานด้านการบันทึกบัญชีเงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย
3. ปฏิบัติงานบันทึกต้นทุนของบัญชีเงินลงทุน
4. ปฏิบัติงานด้านการบันทึกผลต่างระหว่างราคาทุนกับมูลค่าตามบัญชีของเงินลงทุน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัยและประยุกต์ใช้)

- 4.1. อธิบายหลักการบัญชีสำหรับเงินลงทุนในหุ้นสามัญได้
- 4.2. บอกข้อดีของการลงทุนซื้อหุ้นได้
- 4.3. บันทึกบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อยตามวิธีราคาทุนและวิธีส่วนได้เสียได้ถูกต้อง
- 4.4. บันทึกต้นทุนของเงินลงทุนได้
- 4.5. คำนวณและกระจายผลต่างระหว่างราคาทุนกับราคามูลค่าตามบัญชีของเงินลงทุนได้ถูกต้อง
- 4.7 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับบัญชีของการรวมธุรกิจด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

5. สารการเรียนรู้

- 5.1 การบันทึกบัญชีสำหรับเงินลงทุนซื้อหุ้นในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย
 - 5.1.1 หลักการบัญชีสำหรับเงินลงทุนในหุ้นสามัญ
 - 5.1.2 ข้อดีของการลงทุนซื้อหุ้น
 - 5.1.3 บริษัทร่วมและบริษัทย่อย
 - 5.1.4 การบันทึกบัญชีตามวิธีราคาทุนและวิธีส่วนได้เสีย

5.2 การบัญชีสำหรับผลต่างระหว่างราคาทุนกับมูลค่าตามบัญชีของเงินลงทุน

5.2.1 วิธีการบัญชีสำหรับผลต่างราคาทุนกับมูลค่าตามบัญชีของเงินลงทุน

5.2.2 การเปิดเผยข้อมูล

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 กิจกรรมการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 3

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน	
1.ครูทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการรวมธุรกิจของสัปดาห์ที่ผ่านมา	1.พูดคุย ทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ ร่วมกับครู และตอบคำถามครูด้วยความกระตือรือร้น
2.ครูกล่าวชมเชยผู้เรียนที่ร่วมตอบคำถามและทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่ผ่านมา	2.สนทนากับครูและมีปฏิกริยากับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการชื่นชมเพื่อนที่ได้รับการชื่นชม
3.ครูตั้งคำถามนำ “บริษัทร่วมและบริษัทย่อยมีลักษณะอย่างไร”	3.ตอบคำถามและ สนทนากับครูถึงเรื่องลักษณะของบริษัทร่วมและบริษัทย่อย
ขั้นการสอน / การนำเสนอ	
1.ครูนำเสนอลักษณะของบริษัทร่วมและบริษัทย่อย และพูดคุยกับผู้เรียนเกี่ยวกับการลงทุนของบริษัทย่อย = กิจกรรมถือหุ้นในบริษัทที่ลงทุนตั้งแต่ 50%ขึ้นไป	1.ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครู เกี่ยวกับการลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย
2.ครูนำเสนอข้อดีข้อเสียของการลงทุนในหุ้น	2.ผู้เรียนช่วยกันนำเสนอข้อดีข้อเสียของการลงทุนในหุ้น
3.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับหุ้นที่นักเรียนสนใจและนำเสนอความรู้เกี่ยวกับหุ้นหน้าชั้นเรียน ครูอธิบายเพิ่มเติมจากที่เพื่อนนำเสนอ	3.ตัวแทนนักเรียนนำเสนอความรู้เกี่ยวกับหุ้นที่สนใจ และซักถามครู ถามเพื่อน เพื่อให้เกิดกระบวนการความคิด ผู้เรียนทำความเข้าใจและซักถามครู ถามเพื่อน เพื่อความกระจ่าง
4.ครูเปิด YouTube เงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม โดย ดร.สุภาวดี ขอบเสร็จ	4.นักเรียนดูและทำความเข้าใจจากสื่อที่ครูนำมาให้ศึกษา
กิจกรรมครูผู้สอน	
กิจกรรมผู้เรียน	
ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด	1.ผู้เรียนตั้งใจทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม	2.ผู้เรียนร่วมกับเพื่อนตั้งใจทำใบงานเป็นกลุ่ม
3.ครูแนะนำและตรวจสอบการทำใบงานของผู้เรียน และช่วยเหลือหากผู้เรียนมีปัญหาหรือไม่สามารถทำใบงานได้	3.ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการทำใบงานจากครูผู้สอน และช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาในการทำใบงาน

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
ขั้นประยุกต์/นำไปใช้	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนค้นหาคำตอบว่า “ทำไมต้องลงทุนในหุ้น” จากอินเทอร์เน็ตแล้วนำพุดคุยกันในชั้นเรียน	1.ผู้เรียนค้นหาเหตุผลว่า “ทำไมต้องลงทุนในหุ้น” จากอินเทอร์เน็ตแล้วนำพุดคุยกันในชั้นเรียน
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความเห็นเกี่ยวกับเหตุผลของการลงทุนในหุ้น	2.ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความเห็นเกี่ยวกับเหตุผลของการลงทุนในหุ้นหน้าชั้นเรียน
3.ครูสุ่มนักเรียนวิเคราะห์ลักษณะเกี่ยวกับการลงทุนในหุ้น และข้อได้เปรียบเสียเปรียบของการลงทุนในหุ้น	3.นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะเกี่ยวกับการลงทุนในหุ้น และข้อได้เปรียบเสียเปรียบของการลงทุนในหุ้น
ขั้นสรุป/ประเมินผล	
1.ครูสรุปลักษณะของการลงทุนในหุ้น บริษัทร่วม และบริษัทย่อย ร่วมกับผู้เรียน และสุ่มตัวแทนผู้เรียนสรุปลักษณะของการลงทุนในหุ้น บริษัทร่วม และบริษัทย่อย	1.ผู้เรียนที่ถูกสุ่มออกมาสรุปลักษณะการลงทุนในหุ้น และลักษณะของบริษัทร่วมและบริษัทย่อย
2.มอบหมายให้ผู้เรียนที่ถูกสุ่ม เลือกเพื่อนในชั้นร่วมกันสรุปอีกครั้ง	2.ผู้เรียนที่ถูกสุ่มให้สรุปหน้าชั้นเรียน สุ่มเพื่อนในชั้นพุดคุยถึงลักษณะของการลงทุนในหุ้น เพื่อสร้างความมั่นใจให้ตัวเองและให้เพื่อนในการสรุปความรู้เรื่องการฝากขาย
3.มอบหมายให้ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังมโนทัศน์ (mind map)	3.ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังมโนทัศน์ (mind map) และตกแต่งทาสีให้สวยงามด้วยความสุข
4.รับและ ตรวจ mind map ของผู้เรียน	4.ส่ง mind map ให้ครูผู้สอนตรวจความถูกต้องและแนวคิดของผู้เรียนที่สรุป

6.2 กิจกรรมการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 4

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน	
1.ครูทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการลงทุนในบริษัทร่วม และบริษัทย่อย จากสัปดาห์ที่ผ่านมา	1.พุดคุย ทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการการลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม ร่วมกับครู และตอบคำถามครูด้วยความกระตือรือร้น
2.ครูกล่าวชมเชยผู้เรียนที่ร่วมตอบคำถามและทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่ผ่านมา	2.สนทนากับครูและมีปฏิกริยากับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการชื่นชมเพื่อนที่ได้รับการชื่นชม
3.ครูตั้งคำถามนำ “การลงทุนซื้อหุ้นในบริษัทร่วม และบริษัทย่อยต้องบันทึกบัญชีอย่างไร”	3.ตอบคำถามและ สนทนากับครูถึงเรื่องการลงบัญชีของบริษัทร่วมและบริษัทย่อย
กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน

ขั้นการสอน / การนำเสนอ	
1.ครูนำเสนอวิธีการลงบัญชีสำหรับเงินลงทุนซื้อหุ้นในบริษัทร่วมและบริษัทและการคำนวณต้นทุนของบัญชีเงินลงทุน และ การบัญชีสำหรับผลต่างระหว่างราคาหุ้นกับมูลค่าตามบัญชีของเงินลงทุน	1.ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูเกี่ยวกับวิธีการลงบัญชีสำหรับเงินลงทุนซื้อหุ้นในบริษัทร่วมและบริษัท 2.การคำนวณต้นทุนของบัญชีเงินลงทุน และ การบัญชีสำหรับผลต่างระหว่างราคาหุ้นกับมูลค่าตามบัญชีของเงินลงทุน
2.ครูสาธิตการลงบัญชีสำหรับเงินลงทุนซื้อหุ้นในบริษัทร่วมและบริษัทและการคำนวณต้นทุนของบัญชีเงินลงทุน และ การบัญชีสำหรับผลต่างระหว่างราคาหุ้นกับมูลค่าตามบัญชีของเงินลงทุน	3.ผู้เรียนฝึกลงบัญชีสำหรับเงินลงทุนซื้อหุ้นในบริษัทร่วมและบริษัท 4.คำนวณต้นทุนของบัญชีเงินลงทุน และ บันทึกบัญชีสำหรับผลต่างระหว่างราคาหุ้นกับมูลค่าตามบัญชีของเงินลงทุน
3.ครูเปิด YouTube การลงบัญชีสำหรับเงินลงทุนซื้อหุ้นในบริษัทร่วมและบริษัท และ.การคำนวณต้นทุนของบัญชีเงินลงทุน และ การบัญชีสำหรับผลต่างระหว่างราคาหุ้นกับมูลค่าตามบัญชีของเงินลงทุน จากเพจ srisuda chansorn	5.นักเรียนดูและทำความเข้าใจจากสื่อที่ครูนำมาให้ศึกษา และสรุปลงในสมุดของตัวเอง
ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด	1.ผู้เรียนตั้งใจทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม	2.ผู้เรียนร่วมกับเพื่อนตั้งใจทำใบงานเป็นกลุ่ม
3.ครูแนะนำและตรวจสอบการทำใบงานของผู้เรียน และช่วยเหลือหากผู้เรียนมีปัญหาหรือไม่สามารถทำใบงานได้	3.ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการทำใบงานจากครูผู้สอน และช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาในการทำใบงาน
ขั้นประยุกต์/นำไปใช้	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนคำนวณเงินลงทุนในหุ้นของบริษัทที่จำหน่ายหุ้นในตลาดหุ้น โดยสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต	1.ผู้เรียนสืบค้นหุ้นที่ประกาศขายในตลาดหลักทรัพย์จากอินเทอร์เน็ต แล้วคำนวณเงินลงทุนที่ได้จากการสืบค้น
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนนำต้นทุนของหุ้นที่ได้จากการสืบค้นมาบันทึกบัญชี และนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้นเรียน	2.ผู้เรียนนำต้นทุนของหุ้นที่ได้จากการสืบค้นมาบันทึกบัญชี และนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้นเรียน

ขั้นสรุป/ประเมินผล	
1.ครูสรุปวิธีการลงบัญชีสำหรับเงินลงทุนซื้อหุ้นในบริษัทร่วมและบริษัทและการคำนวณต้นทุนของบัญชีเงินลงทุน และการบัญชีสำหรับผลต่างระหว่างราคาหุ้นกับมูลค่าตามบัญชีของเงินลงทุน ร่วมกับนักเรียน และสื่อนักเรียนออกมาสาธิตการบันทึกบัญชี	1.ผู้เรียนที่ถูกสุ่มออกมาสาธิตวิธีการลงบัญชีสำหรับเงินลงทุนซื้อหุ้นในบริษัทร่วมและบริษัท 2.คำนวณต้นทุนของบัญชีเงินลงทุน และการบัญชีสำหรับผลต่างระหว่างราคาหุ้นกับมูลค่าตามบัญชีของเงินลงทุน
2. มอบหมายให้ผู้เรียนที่ถูกสุ่มสรุปวิธีการลงบัญชีสำหรับเงินลงทุนซื้อหุ้นในบริษัทร่วมและบริษัท และการคำนวณต้นทุนของบัญชีเงินลงทุน และการบัญชีสำหรับผลต่างระหว่างราคาหุ้นกับมูลค่าตามบัญชีของเงินลงทุน	3.ผู้เรียนที่ถูกสุ่มสรุปวิธีการลงบัญชีสำหรับเงินลงทุนซื้อหุ้นในบริษัทร่วมและบริษัท 4.การคำนวณต้นทุนของบัญชีเงินลงทุน และการบัญชีสำหรับผลต่างระหว่างราคาหุ้นกับมูลค่าตามบัญชีของเงินลงทุน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน

- Power Point, Canva
- YouTube เงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม โดย ดร.สุภาวดี ชอบเสรีจ

7.3 สื่อออนไลน์

- <http://www.longtunmam.com> เรื่องทำไมเราไม่สามารถนำกำไรแต่ละบริษัทในกลุ่มมารวมกันได้
- http://bit.ly/bananas_investment.com เรื่องลงทุนเรื่องกล้วยๆ

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- โปสเตอร์ “กำไรรวมของ บริษัทในเครือ ” เพจ Mao investor

7.5 อื่น ๆ

- มาตรฐานการบัญชี TAS 28 เรื่อง เงินลงทุนในบริษัทร่วมและการร่วมค้า

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ใบเช็คชื่อ
- แบบทดสอบประจำบทเรียน
- กิจกรรมประจำบทเรียน
- ใบงานประจำบทเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- 1) เข้าเรียนสายไม่เกิน 15 นาที
- 2) เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3) เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบ กิจกรรมและใบงาน คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
- 4) เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

9.2 วิธีการประเมิน

- 1) เช็ครายชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 3) ทำแบบทดสอบ กิจกรรม และใบงาน
- 4) ประเมินผลการเรียนรู้

9.3 เครื่องมือประเมิน

- 1) ใบเช็ครายชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 3) ใบงาน
- 4) แบบประเมินผลการเรียนรู้

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

4) ผลการสอนของครู :

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

ลงชื่อ

(นางเกศนีย์ แก่กล้า)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่...3.....
	รหัสวิชา ...30201-2008....	สอนครั้งที่...5-6..
	ชื่อวิชา ..การบัญชีชั้นสูง 2...	
ชื่อเรื่อง/งานงบการเงิน ณ วันซื้อหุ้น	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานงบการเงิน ณ วันซื้อหุ้น	ทฤษฎี...2... ชม. ปฏิบัติ...8... ชม.

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน

ปฏิบัติงานด้านการจัดทำกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม ด้วยความมีระเบียบละเอียดรอบคอบ
ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-..... สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน.....-.....
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence) -
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) -

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำบทเรียน

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น
2. ปฏิบัติงานในการจัดทำกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงิน
3. ปฏิบัติงานในการจัดทำงบแสดงฐานะการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัยและประยุกต์ใช้)

- 4.1. อธิบายความแตกต่างของงบการเงินก่อนซื้อหุ้นและหลังซื้อหุ้น ณ วันซื้อหุ้นได้
- 4.2. จัดทำกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงินได้ถูกต้อง
- 4.3. จัดทำงบแสดงฐานะการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้นได้ถูกต้อง
- 4.4 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้นด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

5. สารการเรียนรู้

5.1 งานงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น

5.1.1 แนวคิดในการจัดทำงบการเงินรวม

5.1.2. การจัดทำงบการเงินรวม

5.1.3 งบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น

5.2 งานกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น

5.2.1 กระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น

5.2.2 การจัดทำกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบแสดงฐานะการเงินรวมในราคาต่างๆ

5.2.3 การเปิดเผยข้อมูล

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 กิจกรรมการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 5

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน	
1.ครูทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับผลต่างระหว่างราคาทุนกับมูลค่าตามบัญชีของเงินลงทุน ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ผ่านมา และพูดคุยกับผู้เรียน	1.ทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับผลต่างระหว่างราคาทุนกับมูลค่าตามบัญชีของเงินลงทุน และตอบคำถามครูด้วยความกระตือรือร้น
2.ครูกล่าวชมเชยผู้เรียนที่ร่วมตอบคำถามและทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่ผ่านมา	2.สนทนากับครูและมีปฏิกริยากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนในการชื่นชมเพื่อนที่ได้รับการชื่นชม
3. ครูตั้งคำถามนำ เกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น มีองค์ประกอบอะไรบ้าง	3.ตอบคำถาม และเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น มีองค์ประกอบอะไรบ้าง
ชั้นการสอน / การนำเสนอ	
1.ครูนำเสนอแนวคิดในการจัดทำงบการเงินรวม การจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม ณวันซื้อหุ้น	1.ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึงแนวคิดในการจัดทำงบการเงินรวม การจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม ณวันซื้อหุ้น
2.ครูสาธิต การจัดทำงบการเงินรวม การจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม ณวันซื้อหุ้น จากโจทย์ตัวอย่างในหนังสือ	2.ทำความเข้าใจและสนทนากับครูผู้สอนถึงการจัดทำงบการเงินรวม การจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม ณวันซื้อหุ้น
3.ครูเปิดวิดีโอ เรื่องงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น โดย (ดรสุภาวดี ขอบเสร็จ)	3.ทำความเข้าใจและฝึกทำงบการเงินรวม การจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม ณวันซื้อหุ้น
ชั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด	1.ผู้เรียนตั้งใจทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม	2.ผู้เรียนร่วมกับเพื่อนตั้งใจทำใบงานเป็นกลุ่ม
3.ครูแนะนำและตรวจสอบการทำใบงานของผู้เรียน และช่วยเหลือหากผู้เรียนมีปัญหาหรือไม่สามารถทำใบงานได้	3.ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการทำใบงานจากครูผู้สอน และช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาในการทำใบงาน
ชั้นประยุกต์/นำไปใช้	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนค้นหา “งบการเงินรวมของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” จากอินเทอร์เน็ต แล้วนำพูดคุยกันในชั้นเรียน	1.ผู้เรียนค้นหา “งบการเงินรวมของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” จากอินเทอร์เน็ตแล้วนำพูดคุยกันในชั้นเรียน
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “งบการเงินรวมของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” ที่นักเรียนค้นคว้ามา	2.ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงบการเงินรวมของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” ที่นักเรียนค้นคว้ามา
3.ครูสุ่มนักเรียนให้จัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น จากโจทย์สมมุติ	3.นักเรียนจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้นจากโจทย์สมมุติ

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
ขั้นสรุป/ประเมินผล	
1.ครูสรุปการจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น และสุ่มถามนักเรียนเป็นรายบุคคล ตอบคำถาม	1.ผู้เรียนที่ถูกสุ่มออกมาสรุปจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น
2.มอบหมายให้ผู้เรียนที่ถูกสุ่ม เลือกเพื่อนในชั้น ร่วมกันสรุปอีกครั้ง	2.ผู้เรียนที่ถูกสุ่มให้สรุปหน้าชั้นเรียน สุ่มเพื่อนชั้นพูดคุยเกี่ยวกับงบการเงินรวม เพื่อสร้างความมั่นใจให้ตัวเอง และให้เพื่อนในการสรุปความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวมในวัน ณ วันซื้อหุ้น
3.มอบหมายให้ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังมโนทัศน์ (mind map)	3.ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังมโนทัศน์ (mind map) และตกแต่งทาสีให้สวยงามด้วยความสุข
4.รับและ ตรวจ mind map ของผู้เรียน	4.ส่ง mind map ให้ครูผู้สอนตรวจความถูกต้องและแนวคิดของผู้เรียนที่สรุป

6.2 กิจกรรมการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 6

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน	
1.ครูทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ผ่านมา และพูดคุยกับผู้เรียน	1.ทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น และตอบคำถามครูด้วยความกระตือรือร้น
2.ครูกล่าวชมเชยผู้เรียนที่ร่วมตอบคำถามและทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่ผ่านมา	2.สนทนากับครูและมีปฏิกริยากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนการชื่นชมเพื่อนที่ได้รับการชื่นชม
3.ครูตั้งคำถามนำ ก่อนที่จะจัดทำงบการเงินรวม จะต้องดำเนินการอย่างไรในทางบัญชี	3.ตอบคำถาม และเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม จะต้องจัดทำกระดาษทำการและพูดคุยเรื่องกระดาษทำการ
ขั้นการสอน / การนำเสนอ	
1.ครูนำเสนอ กระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น และการจัดทำกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมในราคาต่าง ๆ	2.ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึงกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น และการจัดทำกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมในราคาต่าง ๆ

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
2.ครูสาธิต การจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น และการจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมในราคาต่าง ๆ	2.ทำความเข้าใจและสนทนากับครูผู้สอนถึงการจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น และการจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมในราคาต่าง ๆ
3.ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนจัดทำกระดาดำทำการจากโจทย์ตัวอย่างในหนังสือ	3.นักเรียนจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น และการจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมในราคาต่าง ๆ จากโจทย์ตัวอย่าง
ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด	1.ผู้เรียนตั้งใจทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม	2.ผู้เรียนร่วมกับเพื่อนตั้งใจทำใบงานเป็นกลุ่ม
3.ครูแนะนำและตรวจสอบการทำใบงานของผู้เรียน และช่วยเหลือหากผู้เรียนมีปัญหาหรือไม่สามารถทำใบงานได้	3.ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการทำใบงานจากครูผู้สอน และช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาในการทำใบงาน
ขั้นประยุกต์/นำไปใช้	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนกำหนดราคาหุ้นที่ซื้อ แล้วจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น และการจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมในราคาต่าง ๆ	1.ผู้เรียนกำหนดราคาหุ้นที่ซื้อ แล้วจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น และการจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมในราคาต่าง ๆ
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความเห็นเกี่ยวกับ กระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น และการจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมในราคาต่าง ๆ	2.ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความเห็นเกี่ยวกับ กระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น และการจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมในราคาต่าง ๆ ที่จำลองขึ้น
3.ครูสุ่มนักเรียนให้จัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมในราคาต่าง ๆ	3.นักเรียนจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมในราคาต่าง ๆ
ขั้นสรุป/ประเมินผล	
1.ครูสรุป การจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมในราคาต่าง ๆ และสุ่มถามนักเรียนเป็นรายบุคคล ตอบคำถาม	1.ผู้เรียนที่ถูกสุ่มออกมาสรุปการจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมในราคาต่าง ๆ

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
2.มอบหมายให้ผู้เรียนที่ถูกสุ่ม เลือกเพื่อนในชั้น ร่วมกันสรุปอีกครั้ง	2.ผู้เรียนที่ถูกสุ่มให้สรุปหน้าชั้นเรียน สุ่มเพื่อนชั้นพูดคุย เกี่ยวกับงบการเงินรวม เพื่อสร้างความมั่นใจให้ตัวเอง และให้เพื่อนในการสรุปความรู้เกี่ยวกับการจัดทำ งบการเงินรวมในวัน ณ วันซื้อหุ้น
3.มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	3.ทำแบบทดสอบหลังเรียน
4.ตรวจแบบทดสอบ และเฉลยแบบทดสอบ	4.ร่วมกับครูเฉลยแบบทดสอบ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point, Canva
- YouTube งบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น เพจ คิมมี่ คง

7.3 สื่อออนไลน์

- <http://www.tfac.or.th> มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 10
- <http://www.drthawip.com>

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- งบการเงินรวม

7.5 อื่น ๆ

- มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 10 เรื่องงบการเงินรวม
- มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 13 เรื่องการวัดมูลค่ายุติธรรม

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ใบเช็คชื่อ
- แบบทดสอบประจำบทเรียน
- กิจกรรมประจำบทเรียน
- ใบงานประจำบทเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- 1) เข้าเรียนสายไม่เกิน 15 นาที
- 2) เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3) เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบ กิจกรรมและใบงาน คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
- 4) เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

9.2 วิธีการประเมิน

- 1) ใช้รายชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 3) ทำแบบทดสอบ กิจกรรม และใบงาน
- 4) ประเมินผลการเรียนรู้

9.3 เครื่องมือประเมิน

- 1) ใบใช้รายชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 3) ใบงาน
- 4) แบบประเมินผลการเรียนรู้

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

- | | |
|---|---|
| ☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ | ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/ |
| ☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน | ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน |
| ☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา | ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน |
| ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

- 1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :
- 2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

4) ผลการสอนของครู :

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

ลงชื่อ

(นางเกศนีย์ แก่กล้า)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่..4.....
	รหัสวิชา ...30201-2008.... ชื่อวิชา ..การบัญชีชั้นสูง 2...	สอนครั้งที่..7-8..
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น	ทฤษฎี...2... ชม. ปฏิบัติ...8... ชม.
ชื่อเรื่อง/งานงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน

ปฏิบัติงานด้านการจัดทำกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น ปฏิบัติงานด้านการจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นตามวิธีราคาทุนและวิธีส่วนได้เสีย ด้วยความมีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-..... สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน.....-.....
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence) -
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) -

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำบทเรียน

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเรื่องการจัดทำกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น
2. ปฏิบัติงานในการจัดทำกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น
3. ปฏิบัติงานในการจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นตามวิธีราคาทุนและวิธีส่วนได้เสีย

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้านพุทธิพล ทักษะพิสัย จิตพิสัยและประยุกต์ใช้)

- 4.1. อธิบายการจัดทำกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นได้
- 4.2 อธิบายวิธีการจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นตามวิธีราคาทุน ได้
- 4.3 อธิบายวิธีการจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นตามวิธีส่วนได้เสีย ได้
- 4.4 จัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นตามวิธีราคาทุนได้ถูกต้อง
- 4.5 จัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้นตามวิธีส่วนได้เสีย ได้ถูกต้อง
- 4.6 จัดทำกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นได้
- 4.7 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้นด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

5. สารการเรียนรู้

- 5.1 งานกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น
 - 5.1.1 กระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น
 - 5.1.2. วิธีทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นตามวิธีราคาทุนและวิธีส่วนได้เสีย
- 5.2 งานงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น
 - 5.2.1 การจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นมากกว่าหนึ่งรอบระยะเวลาบัญชี

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 กิจกรรมการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 7

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน	
1.ครูทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ผ่านมา และพูดคุยกับผู้เรียน	1.ทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น และตอบคำถามครูด้วยความกระตือรือร้น
2.ครูกล่าวชมเชยผู้เรียนที่ร่วมตอบคำถามและทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่ผ่านมา	2.สนทนากับครูและมีปฏิริยากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนในการชื่นชมเพื่อนที่ได้รับการชื่นชม
3.ครูตั้งคำถามนำ เกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น มีองค์ประกอบอะไรบ้าง	3.ตอบคำถาม และเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น มีองค์ประกอบอะไรบ้าง
ขั้นการสอน / การนำเสนอ	
1.ครูนำเสนอแนวคิดในการจัดทำงบการเงินรวม การจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น	1.ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึงแนวคิดในการจัดทำงบการเงินรวม การจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น
2.ครูสาธิต การจัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น และทำกระดาษทำการจากโจทย์ตัวอย่างในหนังสือ	2.ทำความเข้าใจและสนทนากับครูผู้สอนถึงการจัดทำงบการเงินรวม การจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น
3.ครูเปิดวิดีโอ เรื่องงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น โดย (ดร.สุภาวดี ขอบเสร็จ)	3.ทำความเข้าใจและฝึกทำงบการเงินรวม การจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น
ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด	1.ผู้เรียนตั้งใจทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม	2.ผู้เรียนร่วมกับเพื่อนตั้งใจทำใบงานเป็นกลุ่ม
3.ครูแนะนำและตรวจสอบการทำใบงานของผู้เรียน และช่วยเหลือหากผู้เรียนมีปัญหาหรือไม่สามารถทำใบงานได้	3.ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการทำใบงานจากครูผู้สอน และช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาในการทำใบงาน
ขั้นประยุกต์/นำไปใช้	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนค้นหา “งบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้นของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” จากอินเทอร์เน็ตแล้วนำมาพูดคุยกันในชั้นเรียน	1.ผู้เรียนค้นหา “งบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” จากอินเทอร์เน็ตแล้วนำมาพูดคุยกันในชั้นเรียน
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “งบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” ที่นักเรียนค้นคว้ามา	2.ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” ที่นักเรียนค้นคว้ามา

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
3.ครูสุ่มนักเรียนให้จัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้นจากโจทย์สมมติ	3.นักเรียนจัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้นจากโจทย์สมมติ
ขั้นสรุป/ประเมินผล	
1.ครูสรุปการจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น และสุ่มถามนักเรียนเป็นรายบุคคลตอบคำถาม	1.ผู้เรียนที่ถูกสุ่มออกมาสรุปจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น
2.มอบหมายให้ผู้เรียนที่ถูกสุ่ม เลือกเพื่อนในชั้นร่วมกันสรุปอีกครั้ง	2.ผู้เรียนที่ถูกสุ่มให้สรุปหน้าชั้นเรียน สุ่มเพื่อนชั้นพูดคุยเกี่ยวกับงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น เพื่อสร้างความมั่นใจให้ตัวเองและให้เพื่อนในการสรุปความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวมในวัน หลังวันซื้อหุ้น
3.มอบหมายให้ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังมโนทัศน์ (mind map)	3.ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังมโนทัศน์ (mind map) และตกแต่งทาสีให้สวยงามด้วยความสุข
4.รับและ ตรวจ mind map ของผู้เรียน	4.ส่ง mind map ให้ครูผู้สอนตรวจความถูกต้องและแนวคิดของผู้เรียนที่สรุป

6.2 กิจกรรมการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 8

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน	
1.ครูทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ผ่านมา และพูดคุยกับผู้เรียน	1.ทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น และตอบคำถามครูด้วยความกระตือรือร้น
2.ครูกล่าวชมเชยผู้เรียนที่ร่วมตอบคำถามและทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่ผ่านมา	2.สนทนากับครูและมีปฏิกริยากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนการในการชื่นชมเพื่อนที่ได้รับการชื่นชม
3.ครูตั้งคำถามนำ ถ้าหลังวันซื้อหุ้นจะจัดทำงบการเงินรวม จะต้องดำเนินการอย่างไรในทางบัญชี	3.ตอบคำถาม และเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น จะต้องจัดทำกระดาษทำการ และพูดคุยเรื่องกระดาษทำการ
ขั้นการสอน / การนำเสนอ	
1.ครูนำเสนอ กระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น และการจัดทำกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมในราคาต่าง ๆ	1.ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึงกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น และการจัดทำกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมในราคาต่าง ๆ

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
2.ครูสาธิต การจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น และการจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมในราคาต่าง ๆ	1.ทำความเข้าใจและสนทนากับครูผู้สอนถึงการจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น และการจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมในราคาต่าง ๆ
3.ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนจัดทำกระดาดำทำการจากโจทย์ตัวอย่างในหนังสือ	2.นักเรียนจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น และการจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมในราคาต่าง ๆ จากโจทย์ตัวอย่าง
ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด	1.ผู้เรียนตั้งใจทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม	2.ผู้เรียนร่วมกับเพื่อนตั้งใจทำใบงานเป็นกลุ่ม
3.ครูแนะนำและตรวจสอบการทำใบงานของผู้เรียน และช่วยเหลือหากผู้เรียนมีปัญหาหรือไม่สามารถทำใบงานได้	3.ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการทำใบงานจากครูผู้สอน และช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาในการทำใบงาน
ขั้นประยุกต์/นำไปใช้	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนกำหนดราคาหุ้นที่ซื้อ แล้วจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น และการจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมในราคาต่าง ๆ	1.ผู้เรียนกำหนดราคาหุ้นที่ซื้อ แล้วจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น และการจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมในราคาต่าง ๆ
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความเห็นเกี่ยวกับ กระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น	2.ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความเห็นเกี่ยวกับ กระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น
3.ครูสุ่มนักเรียนให้จัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น	3.นักเรียนจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น
ขั้นสรุป/ประเมินผล	
1.ครูสรุป การจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นและสุ่มถามนักเรียนเป็นรายบุคคล ตอบคำถาม	1.ผู้เรียนที่ถูกสุ่มออกมาสรุปการจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น
2.มอบหมายให้ผู้เรียนที่ถูกสุ่ม เลือกเพื่อนในชั้น ร่วมกันสรุปอีกครั้ง	2.ผู้เรียนที่ถูกสุ่มให้สรุปหน้าชั้นเรียน สุ่มเพื่อนชั้นพูดคุยเกี่ยวกับงบการเงินรวม เพื่อสร้างความมั่นใจให้ตัวเอง

	และให้เพื่อในการสรุปความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น
3.มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	3.ทำแบบทดสอบหลังเรียน
4.ตรวจแบบทดสอบ และเฉลยแบบทดสอบ	4.ร่วมกับครูเฉลยแบบทดสอบ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.3 สื่อโสตทัศน์

- Power Point, Canva

7.3 สื่อออนไลน์

- <http://www.law.cmc.ac.th>
- <http://www.drthawip.com>

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- งบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น

7.5 อื่น ๆ

- มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 10 เรื่องงบการเงินรวม
- มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 13 เรื่องการวัดมูลค่ายุติธรรม

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ใบเช็คชื่อ
- แบบทดสอบประจำบทเรียน
- กิจกรรมประจำบทเรียน
- ใบงานประจำบทเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- 1) เข้าเรียนสายไม่เกิน 15 นาที
- 2) เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3) เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบ กิจกรรมและใบงาน คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
- 4) เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

9.2 วิธีการประเมิน

- 1) ใช้รายชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 3) ทำแบบทดสอบ กิจกรรม และใบงาน
- 4) ประเมินผลการเรียนรู้

9.3 เครื่องมือประเมิน

- 1) ใบใช้รายชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 3) ใบงาน
- 4) แบบประเมินผลการเรียนรู้

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

ลงชื่อ

(นางเกศนีย์ แก่กล้า)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่..5.....
	รหัสวิชา ...30201-2008.... ชื่อวิชา ..การบัญชีขั้นสูง 2...	สอนครั้งที่..9-10..
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานงบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน	ทฤษฎี...2... ชม.
ชื่อเรื่อง/งานงบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน		ปฏิบัติ...8... ชม.

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน

ปฏิบัติงานด้านบันทึกการตัดรายการระหว่างกันเพื่อสามารถจัดทำกระดาษทำการและงบการเงินรวมด้วยความมีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-..... สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน.....-.....
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence) -
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) -

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำบทเรียน

- 3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการตัดรายการค้าและกำไรขาดทุนระหว่างกันในบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย
- 3.2 ปฏิบัติงานในการตัดรายการระหว่างกันได้เพื่อสามารถจัดทำกระดาษทำการและทำงบการเงินรวม
- 3.3 ปฏิบัติงานในการจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นตามวิธีราคาทุนและวิธีส่วนได้เสีย

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้านพุทธิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัยและประยุกต์ใช้)

- 4.1 อธิบายและตัดรายการระหว่างกันของบริษัทใหญ่และบริษัทย่อยได้
- 4.2 อธิบายและตัดบัญชีกำไรขาดทุนระหว่างบริษัทจากการขายสินค้าได้
- 4.3 อธิบายและตัดบัญชีกำไรขาดทุนระหว่างบริษัทจากการขายที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้
- 4.4 จัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกันได้ถูกต้อง
- 4.5 จัดทำกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกันได้
- 4.6 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้นด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

5. สารการเรียนรู้

- 5.1 การตัดรายการระหว่างกันของบริษัทใหญ่กับบริษัทย่อย
- 5.2 กำไรขาดทุนระหว่างบริษัทจากการขายสินค้า
 - 5.2.1 กำไรขาดทุนระหว่างบริษัทจากการขายสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ไม่มีค่าเสื่อมราคา(ที่ดิน)
 - 5.2.2 กำไรขาดทุนระหว่างบริษัทจากการขายสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่มีค่าเสื่อมราคา(อาคารและอุปกรณ์)

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 กิจกรรมการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 9

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน	
1.ครูทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ผ่านมา และพูดคุยกับผู้เรียน	1.ทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น และตอบคำถามครูด้วยความกระตือรือร้น
2.ครูกล่าวชมเชยผู้เรียนที่ร่วมตอบคำถามและทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่ผ่านมา	2.สนทนากับครูและมีปฏิกริยากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนในการชื่นชมเพื่อนที่ได้รับการชื่นชม
3.ครูตั้งคำถามนำ เกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน มีองค์ประกอบอะไรบ้าง	3.ตอบคำถาม และเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน
ขั้นการสอน / การนำเสนอ	
1.ครูนำเสนอแนวคิดในการจัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน - กรณีขายสินค้าระหว่างบริษัท - กรณีถือหุ้นกู้ระหว่างบริษัท - กรณีกู้ยืมเงินระหว่างบริษัท กรณีตัวเงินรับและตัวเงินจ่ายระหว่างบริษัท	1.ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึงแนวคิดในการจัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน ดังนี้ - กรณีขายสินค้าระหว่างบริษัท - กรณีถือหุ้นกู้ระหว่างบริษัท - กรณีกู้ยืมเงินระหว่างบริษัท - กรณีตัวเงินรับและตัวเงินจ่ายระหว่างบริษัท
2.ครูสาธิต การบันทึกบัญชี กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน ดังนี้ - กรณีขายสินค้าระหว่างบริษัท - กรณีถือหุ้นกู้ระหว่างบริษัท - กรณีกู้ยืมเงินระหว่างบริษัท - กรณีตัวเงินรับและตัวเงินจ่ายระหว่างบริษัท	2.ทำความเข้าใจและสนทนากับครูผู้สอนถึงการบันทึกบัญชี กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน - กรณีขายสินค้าระหว่างบริษัท - กรณีถือหุ้นกู้ระหว่างบริษัท - กรณีกู้ยืมเงินระหว่างบริษัท - กรณีตัวเงินรับและตัวเงินจ่ายระหว่างบริษัท
3.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนบันทึกบัญชีด้วยตัวเองจากโจทย์ตัวอย่าง	3.ทำความเข้าใจและฝึกบันทึกบัญชี กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน ดังนี้ - กรณีขายสินค้าระหว่างบริษัท - กรณีถือหุ้นกู้ระหว่างบริษัท - กรณีกู้ยืมเงินระหว่างบริษัท - กรณีตัวเงินรับและตัวเงินจ่ายระหว่างบริษัท
ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด	1.ผู้เรียนตั้งใจทำแบบฝึกหัดทำยบทเรียน
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม	2.ผู้เรียนร่วมกับเพื่อนตั้งใจทำใบงานเป็นกลุ่ม

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
3.ครูแนะนำและตรวจสอบการทำใบงานของผู้เรียน และช่วยเหลือหากผู้เรียนมีปัญหาหรือไม่สามารถทำใบงานได้	3.ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการทำใบงานจากครูผู้สอน และช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาในการทำใบงาน
ขั้นประยุกต์/นำไปใช้	
1. ครูมอบหมายให้ผู้เรียนค้นหา “งบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกันของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” จากอินเทอร์เน็ต แล้วนำพุดคุยกันในชั้นเรียน	1.ผู้เรียนค้นหา“งบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกันของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” จากอินเทอร์เน็ตแล้วนำพุดคุยกันในชั้นเรียน
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ“งบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกันของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” ที่นักเรียนค้นคว้ามา	2.ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกันของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” ที่นักเรียนค้นคว้ามา
3.ครูสุ่มนักเรียนให้จัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกันจากโจทย์สมมุติ	3.นักเรียนจัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกันจากโจทย์สมมุติ
ขั้นสรุป/ประเมินผล	
1.ครูสรุปการจัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน และสุ่มถามนักเรียนเป็นรายบุคคล ตอบคำถาม	1.ผู้เรียนที่ถูกสุ่มออกมาสรุปจัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน
2.มอบหมายให้ผู้เรียนที่ถูกสุ่ม เลือกเพื่อนในชั้นร่วมกันสรุปอีกครั้ง	2.ผู้เรียนที่ถูกสุ่มให้สรุปหน้าชั้นเรียน สุ่มเพื่อนชั้นพุดคุยเกี่ยวกับงบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน เพื่อสร้างความมั่นใจให้ตัวเองและให้เพื่อนในการสรุปความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน
3.มอบหมายให้ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังมโนทัศน์ (mind map)	3.ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังมโนทัศน์ (mind map) และตกแต่งทาสีให้สวยงามด้วยความสุข
4.รับและ ตรวจ mind map ของผู้เรียน	4.ส่ง mind map ให้ครูผู้สอนตรวจความถูกต้องและแนวคิดของผู้เรียนที่สรุป

6.2 กิจกรรมการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 10

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน	
1.ครูทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ผ่านมา และพูดคุยกับผู้เรียน	1.ทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน และตอบคำถามครูด้วยความกระตือรือร้น
2.ครูกล่าวชมเชยผู้เรียนที่ร่วมตอบคำถามและทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่ผ่านมา	2.สนทนากับครูและมีปฏิกริยากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนการในการชื่นชมเพื่อนที่ได้รับการชื่นชม
3.ครูตั้งคำถามนำ หากมีรายการระหว่างกันของกลุ่มบริษัทในเครือ มีกำไรขาดทุนระหว่างกันจากการขายสินค้า หรือขายสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน เช่น ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ จะบันทึกบัญชีอย่างไร และมีผลต่องบการเงินรวมอย่างไร	3.ตอบคำถาม และเสนอความเห็นเกี่ยวกับการบันทึกบัญชี กรณีมีรายการระหว่างกันของกลุ่มบริษัทในเครือ มีกำไรขาดทุนระหว่างกันจากการขายสินค้า หรือขายสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน เช่น ที่ดินอาคารและอุปกรณ์
ขั้นการสอน / การนำเสนอ	
1.ครูนำเสนอ -การตัดกำไรขาดทุนระหว่างบริษัทจากการขายสินค้า การตัดกำไรขาดทุนระหว่างบริษัทจากการขายที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	1.ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึง -การตัดกำไรขาดทุนระหว่างบริษัทจากการขายสินค้า - การตัดกำไรขาดทุนระหว่างบริษัทจากการขายที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
2.ครูสาธิต การบันทึกบัญชี กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน ดังนี้ - การตัดกำไรขาดทุนระหว่างบริษัทจากการขายสินค้าการตัดกำไรขาดทุนระหว่างบริษัทจากการขายที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	2.ทำความเข้าใจและสนทนากับครูผู้สอนถึงการบันทึกบัญชี กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน - การตัดกำไรขาดทุนระหว่างบริษัทจากการขายสินค้า การตัดกำไรขาดทุนระหว่างบริษัทจากการขายที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
3.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนบันทึกบัญชีด้วยตัวเองจากโจทย์ตัวอย่าง	3.ทำความเข้าใจและฝึกบันทึกบัญชี กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน ดังนี้ - การตัดกำไรขาดทุนระหว่างบริษัทจากการขายสินค้า การตัดกำไรขาดทุนระหว่างบริษัทจากการขายที่ดิน อาคารและอุปกรณ์

ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ	
1. ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด	1. ผู้เรียนตั้งใจทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2. ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม	2. ผู้เรียนร่วมกับเพื่อนตั้งใจทำใบงานเป็นกลุ่ม
3. ครูแนะนำและตรวจสอบการทำใบงานของผู้เรียน และช่วยเหลือหากผู้เรียนมีปัญหาหรือไม่สามารถทำใบงานได้	3. ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการทำใบงานจากครูผู้สอน และช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาในการทำใบงาน
ขั้นประยุกต์/นำไปใช้	
1. ครูมอบหมายให้ผู้เรียน จัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน	1. ผู้เรียนกำหนดราคาหุ้นที่ซื้อ แล้วจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน
2. ครูมอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน	2. ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน
3. ครูส่มนักเรียนให้จัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน	3. นักเรียนจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน
ขั้นสรุป/ประเมินผล	
1. ครูสรุป การจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกันและส่มถามนักเรียนเป็นรายบุคคล ตอบคำถาม	1. ผู้เรียนที่ถูกส่มออกมาสรุปการจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน
2. มอบหมายให้ผู้เรียนที่ถูกส่ม เลือกเพื่อนในชั้นร่วมกันสรุปอีกครั้ง	2. ผู้เรียนที่ถูกส่มให้สรุปหน้าชั้นเรียน ส่มเพื่อนชั้นพูดคุยเกี่ยวกับงบการเงินรวม เพื่อสร้างความมั่นใจให้ตัวเองและให้เพื่อในการสรุปความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน
3. มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
4. ตรวจแบบทดสอบ และเฉลยแบบทดสอบ	4. ร่วมกับครูเฉลยแบบทดสอบ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.4 สื่อโสตทัศน์

- Power Point, Canva

7.3 สื่อออนไลน์

- <http://www.law.cmc.ac.th>
- <http://www.drthawip.com>

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- งบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ใบเช็คชื่อ
- แบบทดสอบประจำบทเรียน
- กิจกรรมประจำบทเรียน
- ใบงานประจำบทเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- 1) เข้าเรียนสายไม่เกิน 15 นาที
- 2) เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3) เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบ กิจกรรมและใบงาน คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
- 4) เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

9.2 วิธีการประเมิน

- 1) เช็ครายชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 3) ทำแบบทดสอบ กิจกรรม และใบงาน
- 4) ประเมินผลการเรียนรู้

9.3 เครื่องมือประเมิน

- 1) ใบเช็ครายชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 3) ใบงาน
- 4) แบบประเมินผลการเรียนรู้

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

4) ผลการสอนของครู :

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

ลงชื่อ

(นางเกศนีย์ แก่กล้า)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ 7		หน่วยที่..6....
	รหัสวิชา ...30201-2008....		สอนครั้งที่.11-12.
	ชื่อวิชา ..การบัญชีชั้นสูง 2...		
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานงบการเงินรวมและการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน		ทฤษฎี...2... ชม.
ชื่อเรื่อง/งานงบการเงินรวมและการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน			ปฏิบัติ...8... ชม.

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน

ปฏิบัติงานด้านการจัดทำงบการเงินรวมในการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน ปฏิบัติงานการตัดรายการระหว่างกันเพื่อสามารถจัดทำกระดาษทำการและงบการเงิน ด้วยความมีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-..... สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน.....-.....
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence) -
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) -

2.2 บูรณาการกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำบทเรียน

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน

3.2. ปฏิบัติการจัดทำงบการเงินรวม ในการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัยและประยุกต์ใช้)

- 4.1 อธิบายการถือหุ้นกู้ระหว่างกันของบริษัทในกลุ่มกิจการได้
- 4.2 อธิบายการถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการโดยตรงได้
- 4.3. อธิบายการถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการจากบุคคลภายนอกได้
- 4.4 จัดทำงบการเงินรวมในการถือหุ้นกู้ระหว่างกันได้ถูกต้อง
- 4.5 จัดทำงบการเงินรวมในการถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการจากบุคคลภายนอกได้ถูกต้อง
- 4.6 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม ณ วันถือหุ้นด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

5. สารการเรียนรู้

5.1 งบการเงินรวมและการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน

- 5.1.1 การถือหุ้นกู้ระหว่างกัน
- 5.1.2. การถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการโดยตรงจากบริษัทผู้ออกหุ้นกู้
- 5.1.3 การถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการจากบุคคลภายนอก

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 กิจกรรมการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 11

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน	
1.ครูทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มมีรายการค้าระหว่างกัน ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ผ่านมา และพูดคุยกับผู้เรียน	1.ทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มมีรายการค้าระหว่างกันและตอบคำถามครูด้วยความกระตือรือร้น
2.ครูกล่าวชมเชยผู้เรียนที่ร่วมตอบคำถามและทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่ผ่านมา	2.สนทนากับครูและมีปฏิกริยากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนการในการชื่นชมเพื่อนที่ได้รับการชื่นชม
3.ครูตั้งคำถามนำ เกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน มีองค์ประกอบอะไรบ้าง	3.ตอบคำถาม และเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน
ขั้นการสอน / การนำเสนอ	
1.ครูนำเสนอแนวคิดในการจัดทำงบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน กรณีการถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการโดยตรง	1.ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึงแนวคิดในการจัดทำงบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน -กรณีการถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการโดยตรง
2. ครูสาธิต การบันทึกบัญชี และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน -กรณีการถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการโดยตรง	2.ทำความเข้าใจและสนทนากับครูผู้สอนถึงการบันทึกบัญชี และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน -กรณีการถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการโดยตรง
3.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนบันทึกบัญชีด้วยตัวเองจากโจทย์ตัวอย่าง	3.ทำความเข้าใจและฝึกบันทึกบัญชี และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน ดังนี้ - กรณีการถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการโดยตรง
ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด	1.ผู้เรียนตั้งใจทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม	2.ผู้เรียนร่วมกับเพื่อนตั้งใจทำใบงานเป็นกลุ่ม
3.ครูแนะนำและตรวจสอบการทำใบงานของผู้เรียน และช่วยเหลือหากผู้เรียนมีปัญหาหรือไม่สามารถทำใบงานได้	3.ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการทำใบงานจากครูผู้สอน และช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาในการทำใบงาน
ขั้นประยุกต์/นำไปใช้	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนค้นหา “งบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกันของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” จากอินเทอร์เน็ตแล้วนำมาพูดคุยกันในห้องเรียน	1.ผู้เรียนค้นหา “งบการเงินรวมและการถือหุ้นกู้ระหว่างกันของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” จากอินเทอร์เน็ตแล้วนำมาพูดคุยกันในห้องเรียน

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความเห็นเกี่ยวกับ“งบบการเงินรวมและการถือหุ้นกู้ระหว่างกันของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” ที่นักเรียนค้นคว้ามา	2.ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความเห็นเกี่ยวกับงบบการเงินรวมและการถือหุ้นกู้ระหว่างกันของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” ที่นักเรียนค้นคว้ามา
3.ครูสุ่มนักเรียนให้จัดทำงบบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกันจากโจทย์สมมุติ	3.นักเรียนจัดทำงบบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกันจากโจทย์สมมุติ
ขั้นสรุป/ประเมินผล	
1.ครูสรุปการจัดทำงบบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน กรณีการซื้อขายหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการโดยตรง และสุ่มถามนักเรียนเป็นรายบุคคล ตอบคำถาม	1.ผู้เรียนที่ถูกสุ่มออกมาสรุปจัดทำงบบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน กรณีการซื้อขายหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการโดยตรง
2.มอบหมายให้ผู้เรียนที่ถูกสุ่ม เลือกเพื่อนในชั้น ร่วมกันสรุปอีกครั้ง	2.ผู้เรียนที่ถูกสุ่มให้สรุปหน้าชั้นเรียน สุ่มเพื่อนชั้นพูดคุยเกี่ยวกับงบบการเงินรวมและการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน เพื่อสร้างความมั่นใจให้ตัวเองและให้เพื่อนในการสรุปความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงบบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน
3.มอบหมายให้ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังโน้ตทัศน์ (mind map)	3.ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังโน้ตทัศน์ (mind map) และตกแต่งทาสีให้สวยงามด้วยความสุข
4.รับและ ตรวจ mind map ของผู้เรียน	4.ส่ง mind map ให้ครูผู้สอนตรวจความถูกต้องและแนวคิดของผู้เรียนที่สรุป

6.2 กิจกรรมการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 12

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน	
1.ครูทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดทำงบบการเงินรวม กรณีถือหุ้นกู้ระหว่างกัน ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ผ่านมา และพูดคุยกับผู้เรียน	1.ทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดทำงบบการเงินรวม กรณีถือหุ้นกู้ระหว่างกันและตอบคำถาม ครูด้วยความกระตือรือร้น
2.ครูกล่าวชมเชยผู้เรียนที่ร่วมตอบคำถามและ ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่ผ่านมา	2.สนทนากับครูและมีปฏิกริยากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนการ ในการชื่นชมเพื่อนที่ได้รับการชื่นชม
3.ครูตั้งคำถามนำ เกี่ยวกับการจัดทำงบบการเงินรวม กรณีถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการจาก บุคคลภายนอก จะต้องดำเนินการอย่างไร	3.ตอบคำถาม และเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดทำงบบการเงินรวม กรณีถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการจาก บุคคลภายนอก

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
ขั้นการสอน / การนำเสนอ	
1.ครูนำเสนอแนวคิดในการจัดทำงบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน กรณีการถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการจาก บุคคลภายนอก	1.ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึง แนวคิดในการจัดทำงบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ ระหว่างกัน -กรณีการถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการจาก บุคคลภายนอก
2.ครูสาธิต การบันทึกบัญชี และการถือหุ้นกู้ระหว่าง กัน -กรณีการถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการจาก บุคคลภายนอก	2.ทำความเข้าใจและสนทนากับครูผู้สอนถึงการบันทึก บัญชี และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน -กรณีการถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการจาก บุคคลภายนอก
3.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนบันทึกบัญชีด้วยตัวเองจาก โจทย์ตัวอย่าง	3.ทำความเข้าใจและฝึกบันทึกบัญชี และการถือหุ้นกู้ ระหว่างกัน ดังนี้ กรณีการถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการจาก บุคคลภายนอก
ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด	1.ผู้เรียนตั้งใจทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม	2.ผู้เรียนร่วมกับเพื่อนตั้งใจทำใบงานเป็นกลุ่ม
3.ครูแนะนำและตรวจสอบการทำใบงานของผู้เรียน และช่วยเหลือหากผู้เรียนมีปัญหาหรือไม่สามารถทำ ใบงานได้	3.ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการทำใบงานจาก ครูผู้สอน และช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาในการทำ ใบงาน
ขั้นประยุกต์/นำไปใช้	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนค้นหา “งบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกันของบริษัทที่เปิดเผย ข้อมูลต่อสาธารณะ” จากอินเทอร์เน็ตแล้วนำพูดคุย กันในชั้นเรียน	1.ผู้เรียนค้นหา “งบการเงินรวมและการถือหุ้นกู้ระหว่าง กันของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” จาก อินเทอร์เน็ตแล้วนำพูดคุยกันในชั้นเรียน
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอและแสดง ความเห็นเกี่ยวกับ “งบการเงินรวมและการถือหุ้นกู้ ระหว่างกันของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” ที่นักเรียนค้นคว้ามา	2.ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความเห็นเกี่ยวกับงบการเงิน รวมและการถือหุ้นกู้ระหว่างกันของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูล ต่อสาธารณะ” ที่นักเรียนค้นคว้ามา

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
3.ครูสุ่มนักเรียนให้จัดทำงบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกันจากโจทย์สมมุติ	3.นักเรียนจัดทำงบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกันจากโจทย์สมมุติ
ขั้นสรุป/ประเมินผล	
1.ครูสรุปการจัดทำงบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน กรณีการซื้อขายหุ้นของบริษัทในกลุ่มกิจการจากบุคคลภายนอก และสุ่มถามนักเรียนเป็นรายบุคคล ตอบคำถาม	1.ผู้เรียนที่ถูกสุ่มออกมาสรุปจัดทำงบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน กรณีการซื้อขายหุ้นของบริษัทในกลุ่มกิจการจากบุคคลภายนอก
2.มอบหมายให้ผู้เรียนที่ถูกสุ่ม เลือกเพื่อนในชั้นร่วมกันสรุปอีกครั้ง	2.ผู้เรียนที่ถูกสุ่มให้สรุปหน้าชั้นเรียน สุ่มเพื่อนชั้นพูดคุยเกี่ยวกับงบการเงินรวมและการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน เพื่อสร้างความมั่นใจให้ตัวเองและให้เพื่อนในการสรุปความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน
3.มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	3.ทำแบบทดสอบหลังเรียน
4.ตรวจแบบทดสอบ และเฉลยแบบทดสอบ	4.ร่วมกับครูเฉลยแบบทดสอบ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.5 สื่อโสตทัศน์

- Power Point, Canva

7.3 สื่อออนไลน์

- <http://www.law.cmc.ac.th>
- <http://www.drthawip.com>

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- งบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น

7.5 อื่น ๆ

- มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 10 เรื่องงบการเงินรวม
- มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 13 เรื่องการวัดมูลค่ายุติธรรม

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ใบเช็คชื่อ
- แบบทดสอบประจำบทเรียน
- กิจกรรมประจำบทเรียน
- ใบงานประจำบทเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- 1) เข้าเรียนสายไม่เกิน 15 นาที
- 2) เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3) เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบ กิจกรรมและใบงาน คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
- 4) เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

9.2 วิธีการประเมิน

- 1) เช็ครายชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 3) ทำแบบทดสอบ กิจกรรม และใบงาน
- 4) ประเมินผลการเรียนรู้

9.3 เครื่องมือประเมิน

- 1) ใบเช็ครายชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 3) ใบงาน
- 4) แบบประเมินผลการเรียนรู้

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

4) ผลการสอนของครู :

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

ลงชื่อ

(นางเกศนีย์ แก่กล้า)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้ 8		หน่วยที่..7....
	รหัสวิชา ...30201-2008....		สอนครั้งที่.13-15.
	ชื่อวิชา ..การบัญชีชั้นสูง 2...		
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานบัญชีเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ		ทฤษฎี...3... ชม.
ชื่อเรื่อง/งานบัญชีเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศและการแปลงค่าบการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ			ปฏิบัติ...12... ชม.

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน

ปฏิบัติงานด้านการแปลงค่าบการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ บันทึกบัญชีเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ แปลงค่าบการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ ด้วยความมีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-..... สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน.....-.....
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence) -
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) -

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำบทเรียน

- 3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการแปลงค่าบการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ
- 3.2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ
- 3.3 แปลงค่าบการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัยและประยุกต์ใช้)

- 4.1 อธิบายแนวคิดของการปริวรรตเงินตราต่างประเทศได้
- 4.2 อธิบายการรายงานที่เป็นเงินตราต่างประเทศได้
- 4.3 อธิบายหลักเกณฑ์ทางบัญชีเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศได้
- 4.4 อธิบายการแปลงค่าบการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศได้
- 4.5 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศได้ถูกต้อง
- 4.6 แปลงค่าบการเงินที่บันทึกไว้ด้วยเงินตราต่างประเทศได้ถูกต้อง
- 4.7 จัดทำงบการเงินรวมจากการแปลงค่าบการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศได้
- 4.8 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้นด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

5. สารการเรียนรู้

5.1 งานบัญชีเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ

5.1.1 การปริวรรตเงินตราต่างประเทศ

5.1.2. การรายงานที่เป็นเงินตราต่างประเทศ

5.2 งานแปลงค่างบการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ

5.2.1 การแปลงค่างบการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ

5.2.2. การบัญชีสำหรับบริษัทย่อยในต่างประเทศ

5.2.3 การจัดทำกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงิน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 กิจกรรมการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 13

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน	
1.ครูถามนำ “หากมีการซื้อขาย หรือทำธุรกรรมทางการค้าที่ไม่ใช่เงินสกุลเงินไทยจะสามารถบันทึกบัญชีได้หรือไม่อย่างไร โดยสุ่มถามผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1.พูดคุย กับครูเกี่ยวกับสกุลเงินที่ไม่ใช่เงินบาท ในการซื้อสินค้าในประเทศไทย หรือสาขาในต่างประเทศ และตอบคำถามครูด้วยความกระตือรือร้น
2.ครูกล่าวชมเชยผู้เรียนที่ร่วมตอบคำถามและทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่ผ่านมา	2.สนทนากับครูและมีปฏิกริยากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนการในการชื่นชมเพื่อนที่ได้รับการชื่นชม
3.ครูตั้งคำถามนำ หากมีรายการค้าที่เป็นเงินสกุลอื่นจะต้องบันทึกบัญชีอย่างไร	3.ตอบคำถามและ สนทนากับครูถึงการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ
ขั้นการสอน / การนำเสนอ	
1.ครูนำเสนอการปริวรรตเงินตราและการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ	1.ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึงการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ
2.ครูสาธิตการบันทึกบัญชี กรณีแปลงค่าเงินตราต่างประเทศ	2.ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึงการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการแปลงค่าเงินตราต่างประเทศ
3.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนบันทึกบัญชีกรณีแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ	3.ผู้เรียนฝึกบันทึกบัญชีกรณีแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ
ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	1.ผู้เรียนตั้งใจทำแบบฝึกหัดท้ายบทด้วยความกระตือรือร้น
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม	2.ผู้เรียนร่วมกับเพื่อนตั้งใจทำใบงานเป็นกลุ่ม
3.ครูแนะนำและตรวจสอบการทำใบงานของผู้เรียน และช่วยเหลือหากผู้เรียนมีปัญหาหรือไม่สามารถทำใบงานได้	3.ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการทำใบงานจากครูผู้สอน และช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาในการทำใบงาน

ขั้นประยุกต์/นำไปใช้	
1. ครอบคลุมให้ผู้เรียนบันทึกบัญชีกรณีแลกเปลี่ยนที่ได้กำไรหรือขาดทุน	1. ผู้เรียนบันทึกบัญชีกรณีและเปลี่ยนที่ได้กำไรหรือขาดทุนจากการแลกเปลี่ยน
2. ครอบคลุมให้ผู้เรียนสืบค้นอัตราการแลกเปลี่ยนเงินตราสกุลดอลลาร์	2. ผู้เรียนสืบค้นอัตราการแลกเปลี่ยนเงินตราสกุลดอลลาร์ในปัจจุบัน
กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
ขั้นสรุป/ประเมินผล	
1. ครูสรุปการบันทึกบัญชีจากอัตราการแลกเปลี่ยน	1. ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เรื่องการบันทึกบัญชีจากอัตราการแลกเปลี่ยน
2. ครูตรวจและ เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	2. นักเรียนเฉลยแบบฝึกหัดร่วมกับครูและแก้ไขแบบฝึกหัดหากมีข้อผิดพลาด

6.2 กิจกรรมการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 14

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน	
1. ครูทบทวนการบันทึกบัญชีจากการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ	1. พูดคุย กับครูเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีจากการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศและตอบคำถามครูด้วยความกระตือรือร้น
2. ครูกล่าวชมเชยผู้เรียนที่ร่วมตอบคำถามและทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่ผ่านมา	2. สนทนากับครูและมีปฏิกริยากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนในการชื่นชมเพื่อนที่ได้รับการชื่นชม
3. ครูตั้งคำถามนำ หากมีผลกำไร หรือขาดทุนจากการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศจะมีผลต่อการบันทึกบัญชีอย่างไร	3. ตอบคำถามและ สนทนากับครูถึงหากมีผลกำไร หรือขาดทุนจากการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศจะมีผลต่อการบันทึกบัญชีอย่างไร
ขั้นการสอน / การนำเสนอ	
1. ครูนำเสนอการบันทึกบัญชีกรณีมีผลกำไร หรือผลขาดทุนจากอัตราการแลกเปลี่ยน	1. ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึงการบันทึกบัญชีกรณีมีผลกำไร หรือผลขาดทุนจากอัตราการแลกเปลี่ยน
2. ครูสาธิตการบันทึกบัญชีกรณีมีผลกำไร หรือผลขาดทุนจากอัตราการแลกเปลี่ยน	2. ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึงการบันทึกบัญชีกรณีมีผลกำไร หรือผลขาดทุนจากอัตราการแลกเปลี่ยน

3.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนบันทึกบัญชีกรณีขาดทุนจากการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ	3.ผู้เรียนฝึกบันทึกบัญชีกรณีการบันทึกบัญชีกรณีมีผลกำไร หรือผลขาดทุนจากอัตราแลกเปลี่ยน
กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	1.ผู้เรียนตั้งใจทำแบบฝึกหัดท้ายบทด้วยความกระตือรือร้น
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม	2.ผู้เรียนร่วมกับเพื่อนตั้งใจทำใบงานเป็นกลุ่ม
3.ครูแนะนำและตรวจสอบการทำใบงานของผู้เรียน และช่วยเหลือหากผู้เรียนมีปัญหาหรือไม่สามารถทำใบงานได้	3.ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการทำใบงานจากครูผู้สอน และช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาในการทำใบงาน
ขั้นประยุกต์/นำไปใช้	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนบันทึกบัญชีกรณีมีผลกำไร หรือผลขาดทุนจากอัตราแลกเปลี่ยน	1.ผู้เรียนการบันทึกบัญชีกรณีมีผลกำไร หรือผลขาดทุนจากอัตราแลกเปลี่ยน
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราสกุลดอลลาร์	2.ผู้เรียนสืบค้นอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราสกุลดอลลาร์ในปัจจุบัน
ขั้นสรุป/ประเมินผล	
1.ครูสรุปการบันทึกบัญชีกรณีมีผลกำไร หรือผลขาดทุนจากอัตราแลกเปลี่ยน	1.ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู การบันทึกบัญชีกรณีมีผลกำไร หรือผลขาดทุนจากอัตราแลกเปลี่ยน
2.ครูตรวจและ เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	2.นักเรียนเฉลยแบบฝึกหัดร่วมกับครูและแก้ไขแบบฝึกหัดหากมีข้อผิดพลาด

6.3 กิจกรรมการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 15

กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน	
1.ครูทบทวนการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับกำไรหรือขาดทุนจากการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ	1.พูดคุย กับครูเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับกำไรหรือขาดทุนจากการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ และตอบคำถามครูด้วยความกระตือรือร้น
2.ครูกล่าวชมเชยผู้เรียนที่ร่วมตอบคำถามและทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่ผ่านมา	2.สนทนากับครูและมีปฏิกริยากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนในการชื่นชมเพื่อนที่ได้รับการชื่นชม

3.ครูตั้งคำถามนำ เมื่อมีการแลกเปลี่ยนเงินตราแล้ว หากกิจการที่มีสาขาย่อยในต่างประเทศและรับเงินตราต่างประเทศ และจัดการการเงินเป็นสกุลเงินต่างประเทศ จะปฏิบัติอย่างไร	3.ตอบคำถามและ สนทนากับครูถึงกิจการที่มีสาขาย่อยในต่างประเทศและรับเงินตราต่างประเทศ และจัดการการเงินเป็นสกุลเงินต่างประเทศ
กิจกรรมครูผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
ขั้นการสอน / การนำเสนอ	
1.ครูนำเสนอการแปลงค่าทางการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ	1.ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึงการแปลงค่าทางการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ
2.ครูสาธิตการแปลงค่าทางการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ	2.ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึงการแปลงค่าทางการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ
3.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนการแปลงค่าทางการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ	3.ผู้เรียนฝึกการแปลงค่าทางการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ
ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	1.ผู้เรียนตั้งใจทำแบบฝึกหัดท้ายบทด้วยความกระตือรือร้น
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม	2.ผู้เรียนร่วมกับเพื่อนตั้งใจทำใบงานเป็นกลุ่ม
3.ครูแนะนำและตรวจสอบการทำใบงานของผู้เรียน และช่วยเหลือหากผู้เรียนมีปัญหาหรือไม่สามารถทำใบงานได้	3.ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการทำใบงานจากครูผู้สอน และช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาในการทำใบงาน
ขั้นประยุกต์/นำไปใช้	
1.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนแปลงค่าทางการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ	1.ผู้เรียนแปลงค่าทางการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ
2.ครูมอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นการแปลงค่าทางการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ	2.ผู้เรียนสืบค้นการแปลงค่าทางการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ
ขั้นสรุป/ประเมินผล	
1.ครูสรุปการแปลงค่าทางการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ	1.ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู การแปลงค่าทางการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ
2.มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	2.ทำแบบทดสอบหลังเรียน
3.ตรวจแบบทดสอบ และเฉลยแบบทดสอบ	3.ร่วมกับครูเฉลยแบบทดสอบ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.6 สื่อโสตทัศน์

- Power Point, Canva

7.3 สื่อออนไลน์

- <http://www.law.cmc.ac.th>
- <http://www.drthawip.com>

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- งบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- ใบเช็คชื่อ
- แบบทดสอบประจำบทเรียน
- กิจกรรมประจำบทเรียน
- ใบงานประจำบทเรียน

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- 1) เข้าเรียนสายไม่เกิน 15 นาที
- 2) เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3) เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบ กิจกรรมและใบงาน คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
- 4) เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

9.2 วิธีการประเมิน

- 1) เช็ครายชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 3) ทำแบบทดสอบ กิจกรรม และใบงาน
- 4) ประเมินผลการเรียนรู้

9.3 เครื่องมือประเมิน

- 1) ใบเช็ครายชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 3) ใบงาน
- 4) แบบประเมินผลการเรียนรู้

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

10.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

4) ผลการสอนของครู :

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

10.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

ลงชื่อ

(นางเกศนีย์ แก่กล้า)

ครูผู้สอน

บรรณานุกรม

- ธารินี พงศ์สุพัฒน์.(2550). การบัญชีขั้นสูง.คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ผกาพรรณ พรหมสาขา ณ สกลนคร. (2554). การบัญชีขั้นสูง 2. เสมาสาร.
- สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์.(2561). คู่มืออธิบายมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 21 เรื่องผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ. www.tap.or.th.
- สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์.(2561). มาตรฐานรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 3 เรื่องการรวมธุรกิจ. www.tfac.or.th.
- สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์.(2561). มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 21 เรื่องงบการเงินรวม. www.tfac.or.th.
- สุนันทา สังขทัตน์.(2567). การบัญชีขั้นสูง 2 .สำนักพิมพ์เอมพันธ์. กรุงเทพมหานคร. 2567

ภาคผนวก

แบบประเมินกิจกรรมกลุ่ม

ที่	รายการ	5	4	3	2	1
		ดีมากที่สุด	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
1	ความร่วมมือในการทำงาน					
2	วิธีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน					
3	การใช้สื่อและอุปกรณ์ในการนำเสนอ					
4	ความชัดเจนของเนื้อหาที่นำเสนอ					
5	เวลาที่ใช้ในการนำเสนอ					

ผลการประเมิน

☐ ดีมากที่สุด☐ ดีมาก☐ ดี☐ พอใช้☐ ต้องปรับปรุง

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

(นางเกศนีย์ แก่กล้า)

ผู้ประเมิน

แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อผู้ประเมิน/กลุ่มประเมิน.....
 ชื่อกลุ่มรับการประเมิน.....
 ประเมินผลครั้งที่..... วัน เดือน พ.ศ.
 เรื่อง.....

ที่	คุณลักษณะ/พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับพฤติกรรม		คะแนนที่ได้
		เกิด = 1	ไม่เกิด = 0	
1.	มีมนุษยสัมพันธ์ 1.1แสดงกิริยาท่าทางสุภาพต่อผู้อื่น 1.2ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น			
2.	ความมีวินัย 2.1ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลง ต่างๆ ของวิทยาลัย ได้แก่ แต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบ ข้อบังคับ ตรงต่อเวลา			
3.	ความรับผิดชอบ 3.1มีการเตรียมความพร้อมในการเรียน 3.2มีความเพียรพยายามในการเรียนและ การปฏิบัติงาน			
4.	ความเชื่อมั่นในตนเอง 4.1แสดงความคิดอย่างมีเหตุผล			
5.	ความสนใจใฝ่รู้ 5.1ซักถามปัญหาข้อสงสัย			
6.	ความรักสามัคคี 6.1ร่วมมือในการทำงาน			
7.	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 7.1คิดสิ่งใหม่ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม			
8.	การพึ่งตนเอง 8.1แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเอง			

รวมคะแนนที่ได้ทั้งหมด = คะแนน

แบบสรุปผลการประเมิน
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

รหัสวิชา 30201- 2008 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 2 ระดับชั้น ปวส. แผนก/ กลุ่ม แผนกวิชาการบัญชี กลุ่ม 1			ความมีมนุษยสัมพันธ์	ความมีวินัย	ความรับผิดชอบ	ความเชื่อมั่นในตนเอง	ความสนใจใฝ่รู้	ความรักสามัคคี	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	การพึ่งตนเอง	รวม (ในส่วนของผู้สอน)	รวม (ในส่วนของกลุ่มประเมิน)	รวมคะแนนที่ได้จากทั้ง 2 ส่วน
ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	2	1	2	1	1	1	1	1	10	10	20
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													