

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและ
สิ่งประดิษฐ์

คู่มือการปฏิบัติงาน



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ประจำปีงบประมาณ 2568

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานวิจัยฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านงานวิจัยของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การบริหารจัดการงานวิจัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้องเป็นระบบและเป็นไปในแนวทางเดียวกันในการจัดทำคู่มือนี้ คณะผู้จัดทำได้พยายามรวบรวมข้อมูลและ จัดลำดับขั้นตอนการทำงานอย่างครบถ้วน หากมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อให้คู่มือฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ทางผู้จัดทำ ขอน้อมรับด้วยความยินดีจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่เจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านในการนำไปใช้พัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

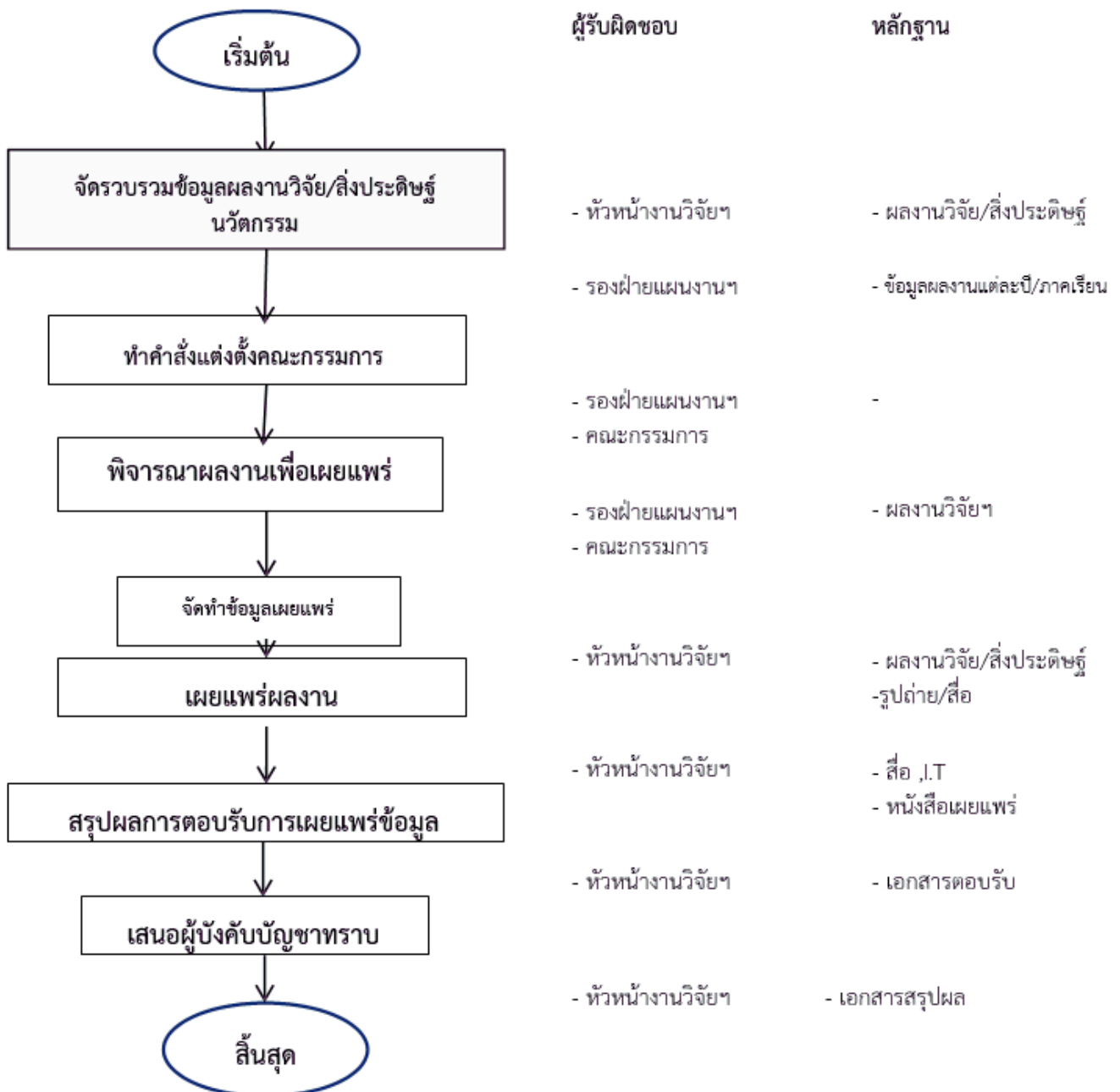
ประจำปีงบประมาณ 2568

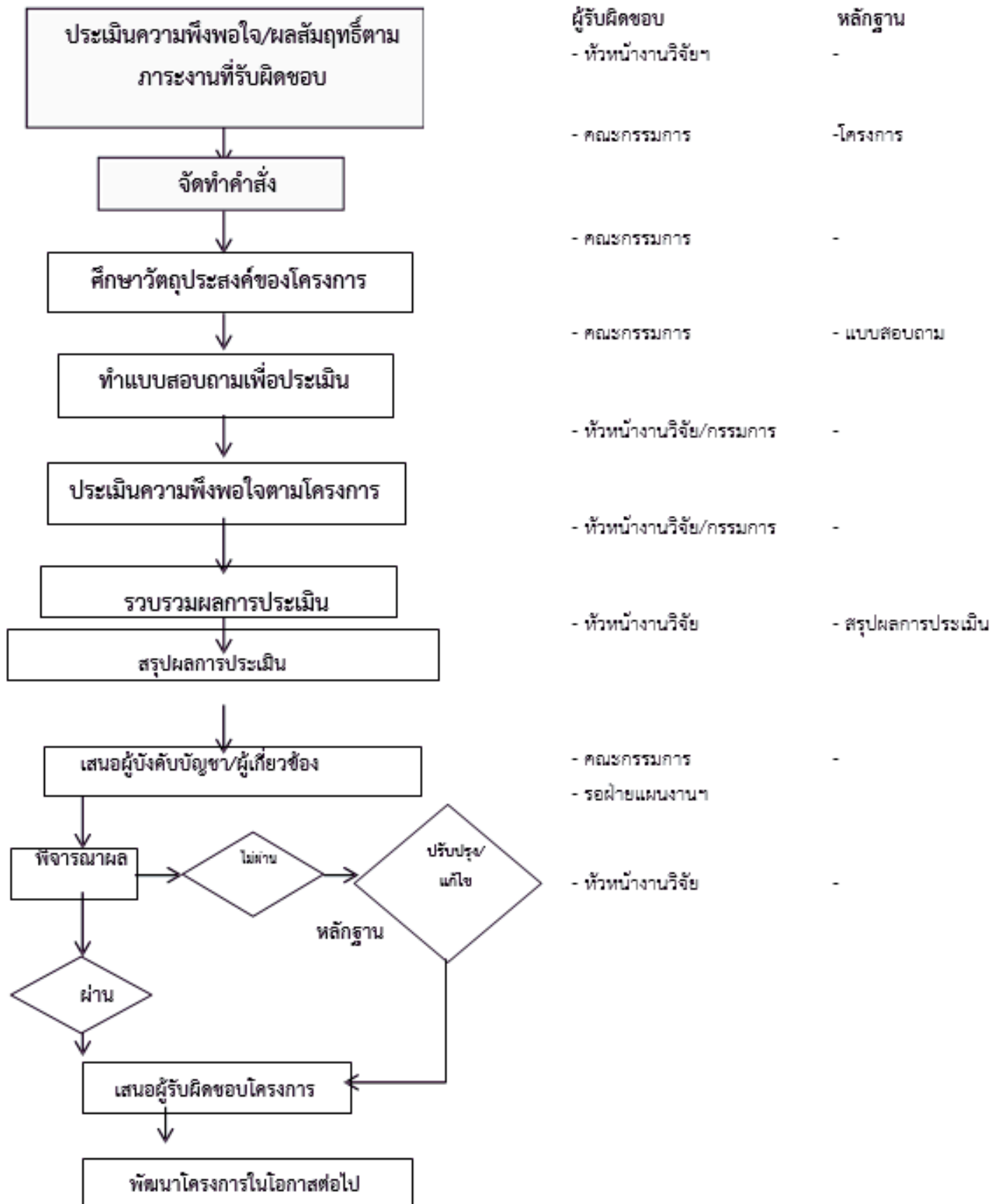
สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์)	1
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (รวบรวมและเผยแพร่ผลงาน)	4

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์)

1. งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน เพื่อกำหนดหนดระยะเวลาการทำงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ให้สอดคล้องกับแผนงานและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
2. ครูผู้สอน ศึกษาข้อมูลงานวิจัยโดยกำหนดหนดปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดหัวข้อ งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา และเสนอหัวหน้างานงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ต่อไป
3. งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จัดทำเสนอของบประมาณเพื่อจัดทำงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. ครูผู้สอน จัดทำงานวิจัย เครื่องมือวิจัย จัดหาผู้เชี่ยวชาญ เพื่อทำงานวิจัยให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อไป
5. ทดลองใช้เครื่องมือ พัฒนาปรับปรุงงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์
6. ทดลองการใช้งานจริง สรุปผลการใช้งาน การใช้ประโยชน์ของงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป
7. รายงานผล เผยแพร่การใช้งานต่อไป





ขั้นตอนการปฏิบัติงาน รวบรวมและเผยแพร่ผลงาน

1. หัวหน้างานวิจัย ฯ จัดทำข้อมูล ผลงานวิจัย / สิ่งประดิษฐ์ ของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา โดย แยกประเภทผลงาน จากครูผู้สอนแผนกวิชาต่าง ๆ
2. นำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัย ที่ถูกต้องมีประโยชน์ต่อการพัฒนา และเป็นประโยชน์สถานศึกษา โดยแยกผลงานเป็นประเภทและจัดอันดับผลงาน
3. ทำการเผยแพร่ผลงาน ของครูที่ได้รับการพิจารณา โดยแยกเป็นสาขาวิชา หรือตามประเภท ของ ผลงานวิจัย / สิ่งประดิษฐ์ โดยเผยแพร่ทางสื่อสิ่งพิมพ์ / ระบบสารสนเทศ / หนังสือ / แจกไปยังหน่วยงานต่าง ๆ
4. จัดทำรูปเล่ม ข้อมูล ชื่อผลงาน ที่ทำการเผยแพร่ ในแต่ละปีการศึกษา
5. เสนอผู้บังคับบัญชาให้ทราบตามลำดับ