

ยินดีต้อนรับ

คณะกรรมการประเมินการทำงาน

ประจำปี 2568

จัดทำโดย นายสุรินทร์ กลิ่นขาว



ข้อตกลงในการพัฒนางาน



หัวข้อประเด็นท้าทาย

เรื่องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อบันไดงู
เพื่อเสริมความเข้าใจสิทธิวันหยุดและวันลาของลูกจ้าง
ในรายวิชา กฎหมายแรงงาน 20001 - 1004

จัดทำโดย

นายสุรินทร์ กลั่นขาว





หัวข้อการนำเสนอ

1. สภาพปัญหา

2. วิธีดำเนินการ

สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนในรายวิชากฎหมายแรงงาน เรื่องสิทธิวันหยุดและวันลาของลูกจ้างเป็นรายวิชาที่นักเรียนไม่ค่อยให้ความสนใจเนื่องจากเป็นวิชากฎหมายที่มีเนื้อหาเยอะแยะและค่อนข้างซับซ้อน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ จากการจัดการเรียนการสอนพบว่านักเรียนขาดความเอาใจใส่, ความกระตือรือร้น ไม่สนใจการเรียน และไม่สนใจต่อการทำใบงานในรายวิชากฎหมายแรงงาน

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผู้สอนจึงได้คิดปรับเปลี่ยนวิธีการแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อแบบโต้ตอบ เพื่อเสริมความเข้าใจสิทธิวันลาและวันหยุดของลูกจ้างการเรียนวิชากฎหมายแรงงาน เพื่อให้สอดคล้องตามแผนการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจ และตระหนักถึงการเรียนมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างใส่ใจและนำไปประยุกต์ใช้ได้ อีกทั้งยังกระตุ้นให้ผู้เรียน เอาใจใส่และสามารถให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้อย่างสม่ำเสมอ

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์ปัญหาและเป้าหมาย

การศึกษาสภาพปัญหาของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.) พบว่า นักเรียนไม่มีความเข้าใจในเนื้อหาสาระการ
เรียนรู้และไม่สนใจในการเรียนทำให้ไม่เข้าใจเนื้อหาในรายวิชา
กฎหมายแรงงาน เรื่องสิทธิวันลาและวันหยุดของลูกจ้าง
จึงเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญในการที่ต้องหาวิธีแก้ไข

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ขั้นที่ 2 การออกแบบแผนการเรียนรู้

เครื่องมือ 1 รูปแบบคือ
1. สื่อบันไดงูเพื่อเสริม
ความเข้าใจสิทธิวันหยุด
และวันลาของลูกจ้าง



วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ขั้นที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

1. เริ่มต้นให้ผู้เรียนได้ทำการทดสอบ ก่อนเรียน รายวิชา กฎหมายแรงงาน เรื่อง สิทธิวันลาและวันหยุดของลูกจ้าง โดยใช้สื่อ Googie form
2. จัดกลุ่มผู้เรียนในห้องเรียน กลุ่มละ 4-5 คน โดยใช้สื่อบันไดงู เพื่อเสริมความเข้าใจสิทธิวันลาและวันหยุดของลูกจ้าง โดยให้ผู้เรียนได้ทำการทดลองเรียนรู้ ในสื่อบันไดงูกลุ่มละ 15 นาที ครูผู้สอนสังเกตผู้เรียนในการเรียนรู้ใช้สื่อบันไดงู
3. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอ หน้าชั้นเรียน ในการเรียนรู้จากสื่อบันไดงู เพื่อเสริมความเข้าใจสิทธิวันลาและวันหยุดของลูกจ้าง
4. ทำแบบทดสอบ หลังเรียน รายวิชา กฎหมายแรงงาน เรื่อง สิทธิวันลาและวันหยุดของลูกจ้าง โดยใช้สื่อ Googie form

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ขั้นที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน



สภาพปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน



ปี2567
ปวช.1
จำนวน 43 คน



ปี2568
ปวช.2
จำนวน 42 คน



ปี2569
ปวช.3
จำนวน 42 คน

จบการนำเสนอ

