

ยินดีต้อนรับ

คณะกรรมการประเมินการทำงาน

ประจำปี 2569

จัดทำโดย นายสุรินทร์ กลิ่นขาว



ข้อตกลงในการพัฒนางาน

หัวข้อประเด็นท้าทาย

เรื่องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อบันไดงู
เพื่อเสริมความเข้าใจสิทธิวันหยุดและวันลาของลูกจ้าง
ในรายวิชา กฎหมายแรงงาน 20001 - 1004

จัดทำโดย

นายสุรินทร์ กลั่นขาว



หัวข้อการนำเสนอ

1



สภาพปัญหา

2



วิธีดำเนินการ

3



ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนในรายวิชากฎหมายแรงงาน เรื่องสิทธิวันหยุดและวันลาของลูกจ้างเป็นรายวิชาที่นักเรียนไม่ค่อยให้ความสนใจเนื่องจากเป็นวิชากฎหมายที่มีเนื้อหาเยอะและค่อนข้างซับซ้อน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ จากการจัดการเรียนการสอนพบว่านักเรียนขาดความเอาใจใส่, ความกระตือรือร้น ไม่สนใจการเรียน และไม่สนใจต่อการทำใบงานในรายวิชากฎหมายแรงงาน

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผู้สอนจึงได้คิดปรับเปลี่ยนวิธีการแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อบันไดงู เพื่อเสริมความเข้าใจสิทธิวันลาและวันหยุดของลูกจ้างการเรียนวิชากฎหมายแรงงาน เพื่อให้สอดคล้องตามแผนการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจ และตระหนักถึงการเรียนมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างใส่ใจและนำไปประยุกต์ใช้ได้ อีกทั้งยังกระตุ้นให้ผู้เรียน เอาใจใส่และสามารถให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้อย่างสม่ำเสมอ

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์ปัญหาและเป้าหมาย

การศึกษาสภาพปัญหาของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.) พบว่า นักเรียนไม่มีความเข้าใจในเนื้อหาสาระการ
เรียนรู้และไม่สนใจในการเรียนทำให้ไม่เข้าใจเนื้อหาในรายวิชา
กฎหมายแรงงาน เรื่องสิทธิวันลาและวันหยุดของลูกจ้าง
จึงเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญในการที่ต้องหาวิธีแก้ไข

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ขั้นที่ 2 การออกแบบแผนการเรียนรู้

เครื่องมือ 1 รูปแบบคือ

1.

สื่อบันโดงเพื่อเสริม
ความเข้าใจสิทธิวันหยุด
และวันลาของลูกจ้าง



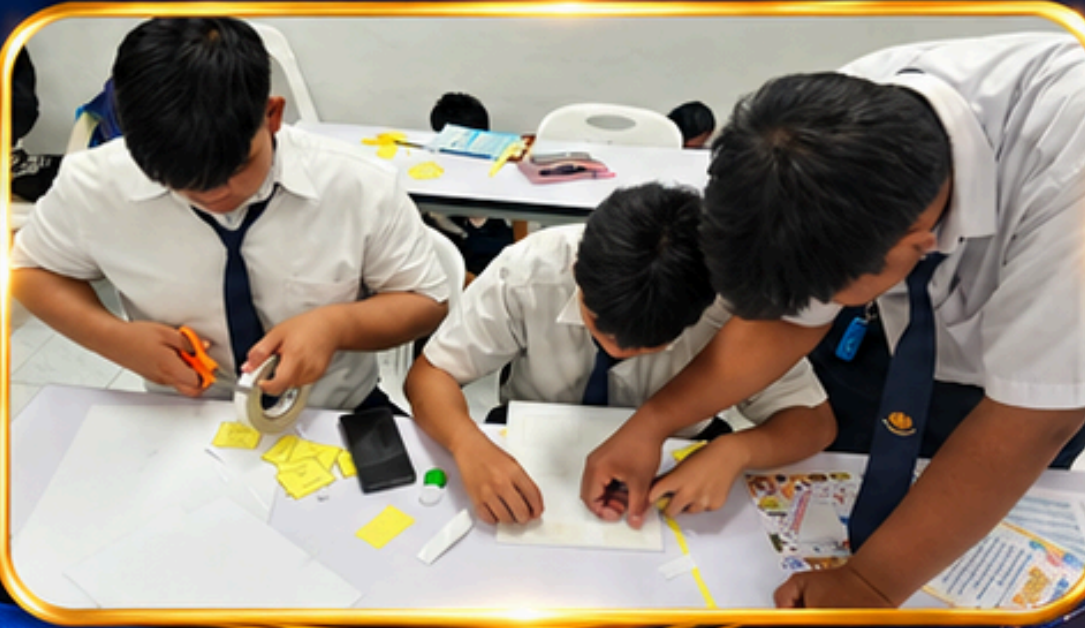
วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ขั้นที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

1. เริ่มด้วยให้ผู้เรียนได้ทำการทดสอบ ก่อนเรียน รายวิชา กฎหมายแรงงาน เรื่อง สิทธิวันลาและวันหยุดของลูกจ้าง โดยใช้สื่อ Google form
2. จัดกลุ่มผู้เรียนในห้องเรียน กลุ่มละ 4-5 คน โดยใช้สื่อบันไดงู เพื่อเสริมความเข้าใจสิทธิวันลาและวันหยุดของลูกจ้าง โดยให้ผู้เรียนได้ทำการทดลองเรียนรู้ ในสื่อบันไดงูกลุ่มละ 15 นาที ครูผู้สอนสังเกตผู้เรียนในการเรียนรู้ใช้สื่อบันไดงู
3. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอ หน้าชั้นเรียน ในการเรียนรู้จากสื่อบันไดงู เพื่อเสริมความเข้าใจสิทธิวันลาและวันหยุดของลูกจ้าง
4. ทำแบบทดสอบ หลังเรียน รายวิชา กฎหมายแรงงาน เรื่อง สิทธิวันลาและวันหยุดของลูกจ้าง โดยใช้สื่อ Google form

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ขั้นที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน



วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

โดยครูผู้สอนได้ใช้สื่อ **Power Point**, **Canva**, **Google Form** และ**สื่อบันไดงู** เป็นเครื่องมือสำคัญในการถ่ายทอดเนื้อหา โดยการนำเสนอเนื้อหาหลักขณะที่ชัดเจน ตรงประเด็น เน้นการคิด วิเคราะห์ ความจำ โดยผู้สอนอธิบายเนื้อหา และให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อ **Google Form** ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้**สื่อบันไดงู**เป็นแนวคิด จำ วิเคราะห์



Power Point



Canva



Google Form



สื่อบันไดงู



นำเสนอเนื้อหา
ด้วย Power Point



ทำแบบทดสอบ
ก่อนเรียน - หลังเรียน
ด้วย Google Form



เรียนรู้ผ่านสื่อบันไดงู
เน้นการจำ วิเคราะห์



ตรวจผลและสรุปผล
การเรียนรู้

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ขั้นที่ 4 การวัดผลประเมินผล

การประเมินผลใช้วิธีการที่หลากหลาย ด้วยรูปแบบการประเมินผลดังนี้

1

การประเมินผลจากการสังเกต

เพื่อให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ได้ทั้ง
ในระดับรายบุคคลและกลุ่ม

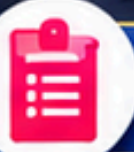
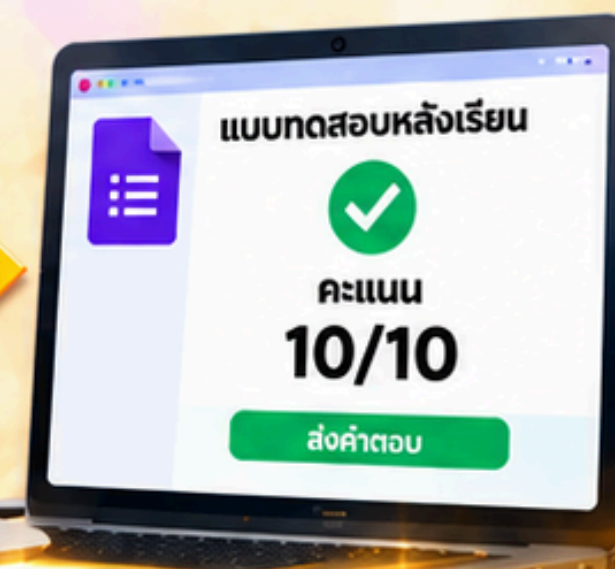
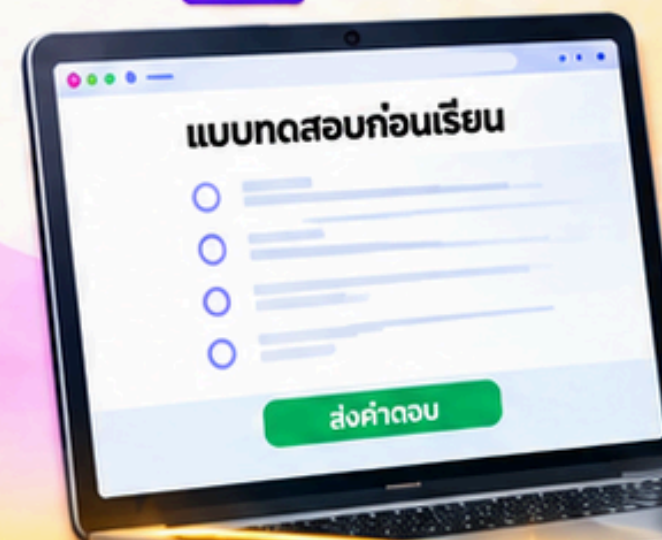


2

ผู้เรียนทำแบบประเมินก่อนและหลังเรียน



ด้วยแบบประเมินใน Google Form



ทำแบบประเมินก่อนเรียน



ประเมินผลจากการสังเกต
(รายบุคคลและกลุ่ม)



วิเคราะห์และสรุปผลการเรียนรู้



ทำแบบประเมินหลังเรียน



วิเคราะห์ผลการประเมิน
และสรุปผลการเรียนรู้

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ขั้นที่ 5 การปรับปรุงและติดตามผล

การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลจากกระบวนการเรียนรู้ด้วยการประเมินประสิทธิภาพ เช่น กระบวนการความคิด ควรกำหนดงานลงในสื่อให้ชัดเจน เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการสอนในระยะยาว เพื่อพัฒนา**การสร้างแรงจูงใจและบรรยากาศการเรียนรู้ที่น่าสนใจ** ผู้เรียนจะสามารถพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



1



รวบรวมข้อมูล
ผลการเรียนรู้



2



วิเคราะห์ผล
จากการประเมิน



3



กำหนดแนวทาง
การปรับปรุง



4



พัฒนาแผนการสอน
ในระยะยาว



5



ติดตามผล
และประเมินผลต่อเนื่อง

ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง



เชิงปริมาณ



ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
จำนวน **297** คน
ที่เรียนในรายวิชากฎหมายแรงงาน
รหัสวิชา 20001-1004



ได้รับการจัดการเรียนรู้
โดยใช้สื่อบอร์ดเกม



โดยมีผู้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
ตามเกณฑ์ที่กำหนด



เชิงคุณภาพ



ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา
กฎหมายแรงงานเพิ่มขึ้น



สามารถเชื่อมโยงความรู้และนำหลักกฎหมาย
ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม



สื่อบอร์ดเกมช่วยส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น



กล้าแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน
และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้



ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การแก้ปัญหา
และสามารถเรียนรู้เนื้อหากฎหมายแรงงาน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ตารางเปรียบเทียบ

การทำแบบทดสอบการใช้สื่อบันไดงู



 แผนกวิชา	 ก่อนเรียน	 หลังเรียน
 การจัดการโลจิสติกส์	3	8
 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	3	8
 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	2	7
 ช่างกลโรงงาน	4	9
 ช่างเชื่อม	2	6
 ช่างซ่อมบำรุง	2	6
 ธุรกิจค้าปลีก	3	8



จบการนำเสนอ

ขอขอบคุณทุกท่านครับ