

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งพนักงานราชการครู

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่..1..เดือน..ตุลาคม..พ.ศ. 2567 ถึงวันที่..30..เดือน..กันยายน..พ.ศ. 2568

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวธนวัน นามสกุล คุ่มเดช ตำแหน่ง พนักงานราชการครู
 สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 อัตราเงินเดือน 32,780 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการ
 จัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
☐ ห้องเรียนปฐมวัย
☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
☒ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งพนักงานราชการครู

ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 28 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

ลำดับที่	รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนคาบ/ สัปดาห์	ระดับชั้น	สาขางาน
1	โฮมรูม	2	ปวช.2/1-2	การบัญชี
2	โปรแกรมตารางงาน (21910-2005)	3	ปวช.1/1-2	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
3	โปรแกรมประมวลผลคำ (21915-2004)	3	ปวช.1/2-2	การบัญชี
4	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ 20001-1005	4	ปวช.1/2	ช่างกลโรงงาน

5	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ 20001-1005	4	ปวช.1/1	ช่างซ่อมบำรุง
6	ปฏิบัติงานการบัญชี1,2,3, กิจกรรมในสถานประกอบการ1	8	ปวช.2/1-2	การบัญชี
7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ 20001-1005	4	ปวช.1/1	ช่างกลโรงงาน
รวม		28 ชั่วโมง		

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน2... ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน6.... ชั่วโมง/สัปดาห์

- หัวหน้างานบริหารทั่วไป

- ผู้ช่วยหัวหน้างานการเงิน

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ...8... ชั่วโมง/สัปดาห์

- การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีการเข้านิเทศติดตามการฝึกอาชีพของนักเรียน

นักศึกษาในสถานประกอบการ จำนวน...8... ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ปีงบประมาณ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ปีงบประมาณ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การ ออกแบบการจัดการเรียนรู้การจัดการกิจกรรม การเรียนรู้การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	-ข้อตกลง 1.ออกแบบหลักสูตรการเรียนรู้ หลักสูตรปวช. รายวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่องานอาชีพ 2.ออกแบบหน่วยการ	1. นักเรียนได้เรียนตรง ตามหลักสูตร ปวช.1 2.นักเรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วยการเรียนรู้ตรงตาม	- ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียน มีความรู้ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษา กำหนด - . ร้อยละ 70 ของ

การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัด บรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน	เรียนรู้ รายวิชารายวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่องานอาชีพ เพื่อเน้นให้ ผู้เรียนแบบมีส่วนร่วมใน การเรียนรู้ .จัดทำแผนการเรียนรู้ รายวิชาการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่องานอาชีพ 4.พัฒนาสื่อการสอนใน รูปแบบวิดีโอ ในรายวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่องานอาชีพ 5. สร้างเครื่องมือวัดและ ประเมินผลออนไลน์โดยใช้ โดย Google Form ตรงตามสมรรถนะรายวิชา รายวิชาการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่องานอาชีพ 6. จัดทำการวิจัยในชั้น เรียนเพื่อศึกษาแก้ปัญหา พัฒนาการเรียนรู้เพื่อเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาให้สูงขึ้น	แผนการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะรายวิชา การ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ งานอาชีพ	ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้นเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด - ผู้เรียน มีจิต พัสัย เหมาะสมผ่านเกณฑ์ การประเมิน
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์
	7.อบรมคุณธรรมจริยธรรม ให้ผู้เรียนหลังเลิกเรียน	7.นักเรียนได้รับการ อบรมคุณธรรมจริยธรรม	

	สม่ำเสมอ	เพื่อส่งเสริมให้เห็นคุณค่า ในตนเอง	
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชา การดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาและการ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคี เครือข่าย และหรือสถานประกอบการ	.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชา - มีการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชา เพื่อใช้ในการ ส่งเสริมสนับสนุนการ เรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน - จัดทำรายงานข้อมูล สารสนเทศ ผู้เรียน รายบุคคล และข้อมูล รายวิชาที่สอนผ่านระบบ ออนไลน์ Line หรือ Google Classroom หรือ ใช้โปรแกรมแบบ ศธ.02 ออนไลน์เพื่อใช้ในการ ส่งเสริม สนับสนุนการ เรียนรู้และกิจกรรมเสริม หลักสูตร	1. ผู้เรียนใช้ข้อมูล สารสนเทศตรวจสอบ และรายงานผลระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผ่านระบบ โปรแกรม ศธ.02 ออนไลน์	. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ประโยชน์จาก สารสนเทศในระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผ่านระบบโปรแกรม ศธ.02 ออนไลน์
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)

3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และ ต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และ วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และ การพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	1.ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/ ศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนา สมรรถนะการจัดการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและ ทักษะภาษาอังกฤษ	1. อบรมทางด้านการ พัฒนาวิชาชีพ ทางด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล ทางด้านภาษา และมี ส่วนร่วมทางด้านประชุม ทางวิชาการอย่าง สม่ำเสมอ	- สรุปการพัฒนาตนเอง และการนำผลการ พัฒนามาใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการ จัดการเรียนการสอน
	2.มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ PLC 3.นำความรู้ ความสามารถ มาใช้ในการพัฒนาการ เรียนการสอนและพัฒนา นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้	2. มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) 3.1 สร้างและพัฒนาสื่อ การเรียนการสอนใน รูปแบบวีดิโอเพื่อแก้ไข ปัญหาด้านการจัดการ เรียนรู้	

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งพนักงานราชการครู ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้เว็บไซต์ บทเรียนออนไลน์ ในวิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

สภาพปัญหาของผู้เรียนด้านโปรแกรมตารางคำนวณ, โปรแกรมประมวลผลคำและโปรแกรมนำเสนอ ข้อมูล ที่ผ่านมายังพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความเข้าใจในกระบวนการใช้โปรแกรมที่เรียนเกี่ยวกับหลักการการใช้เครื่องมือของโปรแกรมดังกล่าว การเรียกใช้คำสั่งเครื่องมือเพื่อจัดการข้อมูล การแสดงผลข้อมูล และจะพบเห็นได้ชัดเจนจากกรณีนักเรียนที่ออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการไม่สามารถใช้งานโปรแกรม ตารางคำนวณ, โปรแกรมประมวลผลคำและโปรแกรมนำเสนอข้อมูลได้ และยังพบว่านักเรียนบางคนยังมีผลการเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์อยู่จำนวนหนึ่ง เพื่อให้ นักเรียนมีความเข้าใจ เครื่องมือการใช้งานของโปรแกรมหรือชุดคำสั่ง ครูผู้สอนจึงใช้การพัฒนาทักษะการเรียนรู้รายวิชาวิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ โดยใช้สื่อการสอนบทเรียนออนไลน์ รายวิชาวิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพและการฝึกปฏิบัติใบงานประกอบด้วย ร่วมกับการสอนโดยใช้บทเรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google site ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่นำมาปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา เพื่อทบทวนบทเรียนได้ด้วยตนเองตลอดเวลาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยนำใบงานฝึกปฏิบัติและทดสอบออนไลน์ ให้นักเรียนได้มีการปฏิบัติงานซ้ำๆ หลายรอบ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนมีความชำนาญยิ่งขึ้น ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะให้ดีขึ้น ทำให้ผู้เรียนเห็นความก้าวหน้าของตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อีกทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะได้ตลอดเวลา

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์ปัญหา การศึกษาสภาพปัญหาของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พบว่า นักเรียนไม่เข้าใจและตามไม่ทันในกระบวนการสอนการใช้โปรแกรมที่เรียนเกี่ยวกับหลักการ การใช้เครื่องมือของโปรแกรมตารางคำนวณ, โปรแกรมประมวลผลคำและโปรแกรมนำเสนอข้อมูล การเรียกใช้คำสั่งเครื่องมือเพื่อจัดการข้อมูล การแสดงผลข้อมูล จึงไม่สามารถใช้งานโปรแกรมดังกล่าวได้ จึงเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญ

ขั้นที่ 2 การออกแบบแผนการเรียนรู้

- ศึกษาวิเคราะห์จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ
- สร้างสื่อบทเรียนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google site รายวิชาวิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ

-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนพร้อมกับใช้สื่อบทเรียนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google site รายวิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ

ขั้นที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

กิจกรรมการสนทนาสื่อบทเรียนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google site รายวิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพควบคู่กับการสอนของครูผู้สอนเพื่อนักเรียนทุกคนสามารถศึกษาวิธีการใช้เครื่องมือและชุดคำสั่งการใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ,โปรแกรมประมวลผลคำและโปรแกรมนำเสนอข้อมูล พร้อมทั้งการเรียกใช้คำสั่งเครื่องมือเพื่อจัดการข้อมูล การแสดงผลข้อมูล สามารถสร้างชิ้นงานตามใบงานที่ครูผู้สอนกำหนดได้ ป้องกันปัญหาการตามไม่ทันในขณะที่ครูผู้สอนทำการสอน ช่วยนักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ นักเรียนสามารถศึกษาวิธีการใช้เครื่องมือและชุดคำสั่งการใช้งานโปรแกรมดังกล่าว ได้ตลอดเวลาทั้งในและนอกห้องเรียน ทำให้สามารถใช้งานโปรแกรมดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ขั้นที่ 4 การวัดผลประเมินผล

การประเมินผลใช้วิธีการที่หลากหลาย ด้วยรูปแบบการประเมินผลดังนี้

1. การประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดย Google Form
2. การประเมินผลจากใบงานฝึกปฏิบัติตามที่ครูผู้สอนกำหนด

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) เรียนในรายวิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพโดยใช้สื่อบทเรียนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google site รายวิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ

- ผู้เรียนต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.00 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความพึงพอใจในรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อบทเรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google site รายวิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ อยู่ในระดับดี
- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ

ลงชื่อ.....

(....นางสาวธนวัน คุ่มเดช.....)

ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

...../...../.....