



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
เลขที่รับ 3304
วันที่ 24 พ.ย. 2568
เวลา 15:06 น.

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย.....

ที่.....วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘.....

เรื่อง ขอส่งแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย


ข้าพเจ้า นางสาวธนวัน คุ่มเดช ตำแหน่ง พนักงานราชการครู ได้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้นจึงขออนุญาตส่งข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(นางสาวธนวัน คุ่มเดช)
พนักงานราชการครู




(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งพนักงานราชการครู
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระหว่างวันที่..1..เดือน..ตุลาคม..พ.ศ. 2568 ถึงวันที่..30..เดือน..กันยายน..พ.ศ. 2569

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวธนวัน นามสกุล คุ่มเดช ตำแหน่ง พนักงานราชการครู
 สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 อัตราเงินเดือน 32,780 บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการ
 จัดการเรียนรู้อิงจริง)**

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
 ห้องเรียนปฐมวัย
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งพนักงานราชการครู
 ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 33 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

ลำดับที่	รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนคาบ/ สัปดาห์	ระดับชั้น	สาขางาน
1	โฮมรูม	1	ปวช.3/1-2	การบัญชี
2	โปรแกรมตารางคำนวณ (21910-2005)	3	ปวช.1/1-2	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
3	โปรแกรมตารางคำนวณ (21910-2005)	3	ปวช.1/2-2	การบัญชี
4	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ 20001-1005	4	ปวช.1/2	ช่างกลโรงงาน

5	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ 20001-1005	4	ปวช.1/1	โลจิสติกส์
6	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ 20001-1005	4	ปวช.1/1	ธุรกิจค้าปลีก
7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ 20001-1005	4	ปวช.1/2	โลจิสติกส์
8	โครงการ 20204-8501	4	ปวช.3/1	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
9	การใช้เทคโนโลยี 11910-3301	4	ม. 3	โรงเรียนชุมชนบริษัทน้ำตาล ตะวันออก
10	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 20000-2004	2	ปวช.3/1	การบัญชี
	รวม	33 ชั่วโมง		

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน2... ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน6.... ชั่วโมง/สัปดาห์

- หัวหน้างานบริหารทั่วไป

- ผู้ช่วยหัวหน้างานการเงิน

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ...2... ชั่วโมง/สัปดาห์

- การติดตามให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน จำนวน...2...

ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัด บรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน</p>	<p>-ข้อตกลง</p> <p>1.ออกแบบการจัดการ เรียนรู้หลักสูตรปวช. รายวิชาโปรแกรมตาราง คำนวณ รหัสวิชา 21910- 2005</p> <p>2.ออกแบบหน่วยการ เรียนรู้ รายวิชาโปรแกรม ตารางคำนวณ รหัสวิชา 21910-2005 เพื่อเน้นให้ ผู้เรียนเรียนรู้มาตรฐาน รายวิชา และตามสมรรถนะรายวิชา</p> <p>3.พัฒนาสื่อการสอนในรูปแบบ เว็บไซต์ ในรายวิชา โปรแกรมตารางคำนวณ รหัสวิชา 21910-2005</p> <p>4. สร้างเครื่องมือวัดและ ประเมินผลที่หลากหลาย เช่นข้อสอบแบบ4ตัวเลือก ข้อสอบฝึกปฏิบัติ ข้อสอบ ระบบออนไลน์ ตรงตามสมรรถนะรายวิชา</p>	<p>1. . จัดทำโครงการสอน และแผนการสอนผู้เรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรและมี ความรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด</p> <p>2.นักเรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วยการเรียนรู้ตรงตาม แผนการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะ รายวิชา โปรแกรมตารางคำนวณ รหัสวิชา 21910-2005</p> <p>3.สื่อการสอนในรูปแบบ เว็บไซต์ในรายวิชา โปรแกรมตารางคำนวณ รหัสวิชา 21910-2005</p> <p>4.จัดทำแบบทดสอบ -ข้อสอบแบบตัวเลือก -ข้อสอบปฏิบัติ -ข้อสอบระบบออนไลน์</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียน มีความรู้ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ตามสถานศึกษา กำหนด</p> <p>- . ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>-ผู้เรียนใช้สื่อการสอน ประกอบการจัดการ เรียนรู้</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผล</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์
	<p>รายวิชาโปรแกรมตาราง คำนวณ รหัสวิชา 21910- 2005</p> <p>5. จัดทำการวิจัยในชั้น เรียนเพื่อศึกษาแก้ปัญหา พัฒนาการเรียนรู้เพื่อเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาให้สูงขึ้น</p> <p>6.อบรมคุณธรรมจริยธรรม ให้ผู้เรียนหลังเลิกเรียน สม่ำเสมอ</p>	<p>5.งานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>6.นักเรียนได้รับการ อบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อส่งเสริมให้เห็นคุณค่า ในตนเอง</p>	<p>-ผลการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาและ ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้</p> <p>- ผู้เรียน มีจิต พิสัย เหมาะสมผ่านเกณฑ์ การประเมิน</p>
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชาการดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาและการ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคี เครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชา</p> <p>- มีการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน เพื่อติดตามดูแลผู้เรียน ระบบ Line ที่ปรึกษา และระบบ Line ประจำ วิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>- จัดทำรายงานข้อมูล สารสนเทศรายบุคคลใน ระบบ RMS และ ระบบ ศธ. 02</p>	<p>1. ผู้เรียนใช้ข้อมูล สารสนเทศตรวจสอบ และรายงานผลระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผ่านระบบ โปรแกรม ศธ.02 และ RMS</p>	<p>. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ประโยชน์จาก สารสนเทศในระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผ่านระบบโปรแกรม ศธ.02 และ RMS</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปแนวทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
	<p>2.การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดส่งโครงการ สิ่งประดิษฐ์ประจำปี การศึกษา 2568 -เข้าร่วมอบรมโครงการเชิง ปฏิบัติการแนวทางการ วัดผลและประเมินผลตาม สภาพจริงด้วยวิธีการที่ หลากหลายให้สอดคล้อง กับมาตรฐานอาชีพ -ปฏิบัติงานหัวหน้างาน บริหารทั่วไป -ปฏิบัติงานผู้ช่วยหัวหน้า งานการเงิน <p>3.ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และสถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ติดต่อประสานงานกับ ผู้ปกครองเพื่อดูแล นักเรียน ในระบบ Line ผู้ปกครองและการเยี่ยม บ้าน -ติดต่อประสานงานการฝึก อาชีพนักเรียนกับสถาน ประกอบการและการ นิเทศติดตาม 	<p>2.เข้าร่วมโครงการต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาการ ปฏิบัติงาน</p> <p>3.ผู้ปกครองได้รับรู้ข้อมูล ข่าวสารและพฤติกรรม ต่างๆ ของนักเรียนใน ระบบ Line และดูแล ช่วยเหลือการฝึกอาชีพ ของนักเรียนในสถาน ประกอบการ</p>	<p>-ได้รับความรู้มาพัฒนา งาน</p> <p>-ผู้ปกครองได้ใช้ ประโยชน์จากระบบ สารสนเทศเพื่อร่วม ดูแลติดตามนักเรียน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบบ)
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และ วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และ การพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. มีกิจกรรม/ศึกษาดูงาน/ ศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนา สมรรถนะการจัดการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและ ทักษะภาษา และการ วัดผลประเมินผลตาม สภาวะจริงโดยวิธีที่ หลากหลาย</p> <p>2. มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ PLC</p> <p>3. นำความรู้ ความสามารถ มาใช้ในการพัฒนาการ เรียนการสอนและพัฒนา นวัตกรรมจัดการ การเรียนรู้</p>	<p>1. อบรมทางด้านการ พัฒนาวิชาชีพ ทางด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล ทางด้านภาษา และมี ส่วนร่วมทางด้านประชุม ทางวิชาการอย่าง สม่าเสมอ</p> <p>2. มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)</p> <p>3 สร้างและพัฒนาสื่อ การเรียนการสอนใน รูปแบบเว็บไซต์เพื่อแก้ไข ปัญหาด้านการจัดการ เรียนรู้</p>	<p>- สรุปรการพัฒนาตนเอง และการนำผลการ พัฒนามาใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ แก้ไขปัญหาการจัดการ เรียนการสอนและการ ปฏิบัติงาน</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 100 ใช้สื่อประกอบเรียนรู้</p>

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการ จัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการ ครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม

ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งพนักงานราชการครู ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ *การปรับประยุกต์* การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง .การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้เว็บไซต์ .บทเรียนออนไลน์เรื่อง การใช้ AI สร้างสูตรฟังก์ชันการคำนวณ ในรายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ รหัสวิชา 21910-2005

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

สภาพปัญหาของผู้เรียนนักเรียนจำนวนหนึ่งประสบปัญหาในการใช้โปรแกรมตารางคำนวณเพื่อทำงานที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณ เนื่องจากขาดความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้สูตรฟังก์ชันภายในโปรแกรม เช่น การใช้สูตรผิด การอ้างอิงเซลล์ (Cell Reference) และการใช้ฟังก์ชันพื้นฐานอย่าง SUM, AVERAGE หรือการคำนวณทางคณิตศาสตร์ทั่วไป ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการคำนวณตามใบงานหรือโจทย์ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและแม่นยำปัญหานี้ทำให้นักเรียนใช้เวลามากขึ้นในการทำงาน บางครั้งเกิดข้อผิดพลาดในการคำนวณหรือไม่สามารถตรวจสอบความถูกต้องของค่าที่ได้ ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ ครูผู้สอนจึงใช้การพัฒนาทักษะการเรียนรู้รายวิชาวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ โดยใช้สื่อการสอนบทเรียนออนไลน์ รายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณและการฝึกปฏิบัติใบงานประกอบด้วย ร่วมกับการสอนโดยใช้บทเรียนออนไลน์และการใช้ AI สร้างสูตรในการคำนวณ ในรายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่นำมาปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา เพื่อทบทวนบทเรียนได้ด้วยตนเองตลอดเวลาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยนำใบงานฝึกปฏิบัติและทดสอบออนไลน์ ทำให้นักเรียนได้มีการปฏิบัติงานซ้ำๆ หลายรอบ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนมีความชำนาญยิ่งขึ้น ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะให้ดีขึ้น ทำให้ผู้เรียนเห็นความก้าวหน้าของตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อีกทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะได้ทุกเวลา

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์ปัญหา การศึกษาสภาพปัญหาของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พบว่า นักเรียนขาดความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้สูตรฟังก์ชันภายในโปรแกรม การจดจำสูตรฟังก์ชันและการอ้างอิงเซลล์ (Cell Reference) ไม่เข้าใจในหลักการทำงานของโปรแกรมตารางคำนวณจึงเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญ

ขั้นที่ 2 การออกแบบแผนการเรียนรู้

- ศึกษาวิเคราะห์จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชาการใช้โปรแกรมตารางคำนวณ รหัสวิชา 21910-2005

- สร้างสื่อบทเรียนออนไลน์และการใช้ AI สร้างสูตรการคำนวณ รายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ รหัสวิชา 21910-2005

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนพร้อมทั้งใช้สื่อบทเรียนออนไลน์และการใช้ AI สร้างสูตรการคำนวณ เช่น สูตรฟังก์ชันการคำนวณ OT, สูตรฟังก์ชันการคำนวณยอดการชำระหนี้สำหรับเงินกู้, สูตรฟังก์ชันการคำนวณภาษี, สูตรฟังก์ชันผลการเรียน รายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ รหัสวิชา 21910-2005

ขั้นที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

กิจกรรมการสอนนำสื่อบทเรียนออนไลน์และการใช้ AI สร้างสูตรการคำนวณ รายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ รหัสวิชา 21910-2005 ควบคู่กับการสอนของครูผู้สอนเพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถศึกษาวิธีการใช้สูตรฟังก์ชันการคำนวณ สามารถสร้างชิ้นงานตามใบงานที่ครูผู้สอนกำหนดได้ ป้องกันปัญหาจดจำสูตรไม่ได้และการอ้างอิงเซลล์ ช่วยนักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ นักเรียนสามารถศึกษาการใช้งานโปรแกรมดังกล่าว ได้ตลอดเวลาทั้งในและนอกห้องเรียน ทำให้สามารถใช้งานโปรแกรมดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ขั้นที่ 4 การวัดผลประเมินผล

การประเมินผลใช้วิธีการที่หลากหลาย ด้วยรูปแบบการประเมินผลดังนี้

1. การประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดย Google Form
2. การประเมินผลจากใบงานฝึกปฏิบัติตามที่ครูผู้สอนกำหนด

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) เรียนในรายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ สื่อบทเรียนออนไลน์และการใช้ AI สร้างสูตรการคำนวณ รายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ รหัสวิชา 21910-2005

- ผู้เรียนต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.00 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

3.2 เจริญคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความพึงพอใจในรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อบทเรียนออนไลน์ และการใช้ AI สร้างสูตรการคำนวณ รายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ รหัสวิชา 21910-2005 อยู่ในระดับดี

ลงชื่อ..... *ทินกัณ*
 (...นางสาวธนวัน คุ่มเดช.....)
 ตำแหน่ง พนักงานราชการครู
 ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
/...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน
 ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

ลงชื่อ..... *[Signature]*
 (นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
[Signature]/...../.....