



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

**BKTECH**

# ยินดีต้อนรับคณะกรรมการ

**ประเมินข้อตกลงการพัฒนางานที่นำเสนอเป็นประเด็นท้าทาย  
ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน  
(Performance Agreement : PA)**

**นางสาวรณวัน คุ่มเดช  
ตำแหน่งพนักงานราชการ  
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย**



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

**BKTECH**

# ยินดีต้อนรับคณะกรรมการประเมิน



นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



นายเจริญ ศรีแสง  
รองผู้อำนวยการ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



นางสาวกัลยา หาญชิน  
รองผู้อำนวยการ  
ฝ่ายพัฒนาวิชาการ



ว่าที่ร้อยตรีปริญญา เต็มรักษ์  
รองผู้อำนวยการ  
ฝ่ายบริหารทรัพยากร



นายกิตติศักดิ์ ห่วงมิตร  
รองผู้อำนวยการ  
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา



# ประวัติส่วนตัวผู้รับการประเมิน



## ข้อมูลส่วนตัว

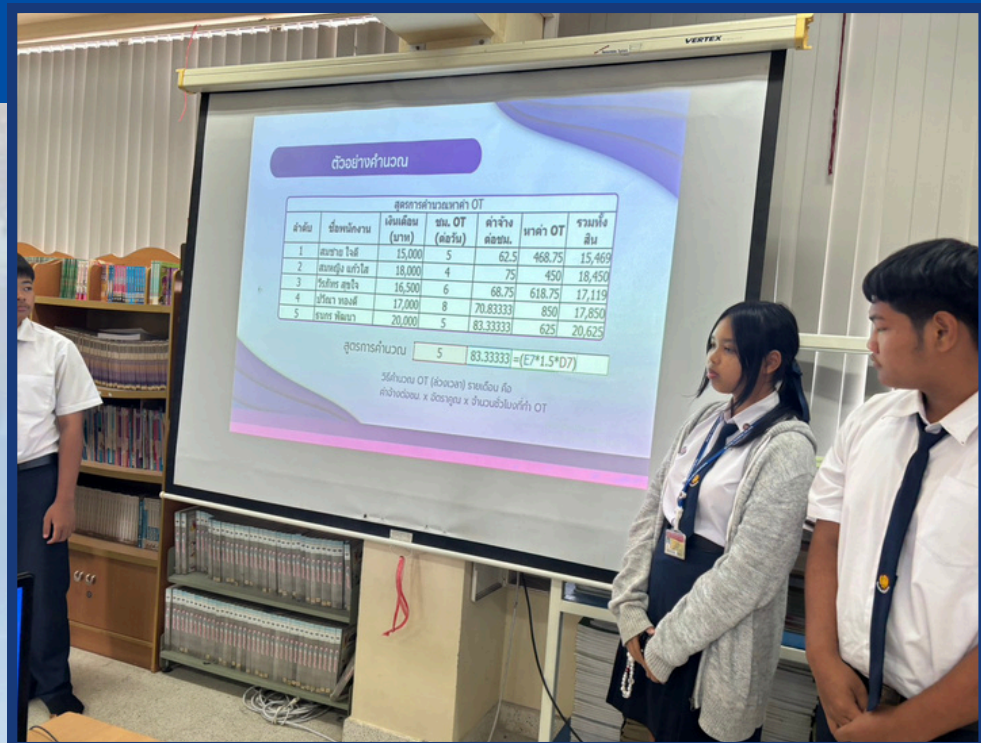
นางสาวรณวัน คุ่มเดช  
ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน แผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล  
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างาน บริหารทั่วไป  
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยหัวหน้างานการเงิน  
ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา ปวช.3/1 แผนกวิชาการบัญชี  
จัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2/2568 จำนวน 3 วิชา  
- วิชาโปรแกรมตารางคำนวณ  
- วิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลเพื่ออาชีพ  
- วิชาโครงงาน





# ด้านความสำเร็จการพัฒนางานเสนอเป็นประเด็นท้าทายในการ พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (Performance Agreement : PA)

เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้เว็บไซต์บทเรียนออนไลน์ และการใช้ AI  
สร้างสูตรฟังก์ชันในการคำนวณ ในรายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ รหัสวิชา ๒๑๙๑๐-๒๐๐๕





## สภาพปัญหาและการจัดการเรียนรู้

ปัจจุบันนักเรียนส่วนหนึ่งประสบปัญหาในการใช้โปรแกรมตารางคำนวณ (Spreadsheet Program) เพื่อปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณ โดยมีสาเหตุสำคัญจากการขาดความเข้าใจพื้นฐานในการประยุกต์ใช้สูตรและฟังก์ชันต่าง ๆ อาทิ การกำหนดสูตรคลาดเคลื่อน การอ้างอิงตำแหน่งเซลล์ (Cell Reference) ที่ไม่ถูกต้อง รวมถึงการประยุกต์ใช้ฟังก์ชันพื้นฐาน เช่น SUM, AVERAGE ,IF ,VLOOKUP และการดำเนินการทางคณิตศาสตร์ ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติงานตามใบงานหรือโจทย์ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องแม่นยำ

ปัญหาดังกล่าวนอกจากจะส่งผลให้ผู้เรียนใช้เวลาในการปฏิบัติงานนานเกินความจำเป็นแล้วยังนำไปสู่ความคลาดเคลื่อนของผลลัพธ์และข้อจำกัดในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ซึ่งส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ

ครูผู้สอนจึงได้พัฒนาสื่อการสอนเพื่อยกระดับทักษะการเรียนรู้ในรายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ โดยบูรณาการการเรียนรู้ผ่านบทเรียนออนไลน์ (Online Learning) ร่วมกับการฝึกปฏิบัติผ่านใบงาน และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างสูตรคำนวณ



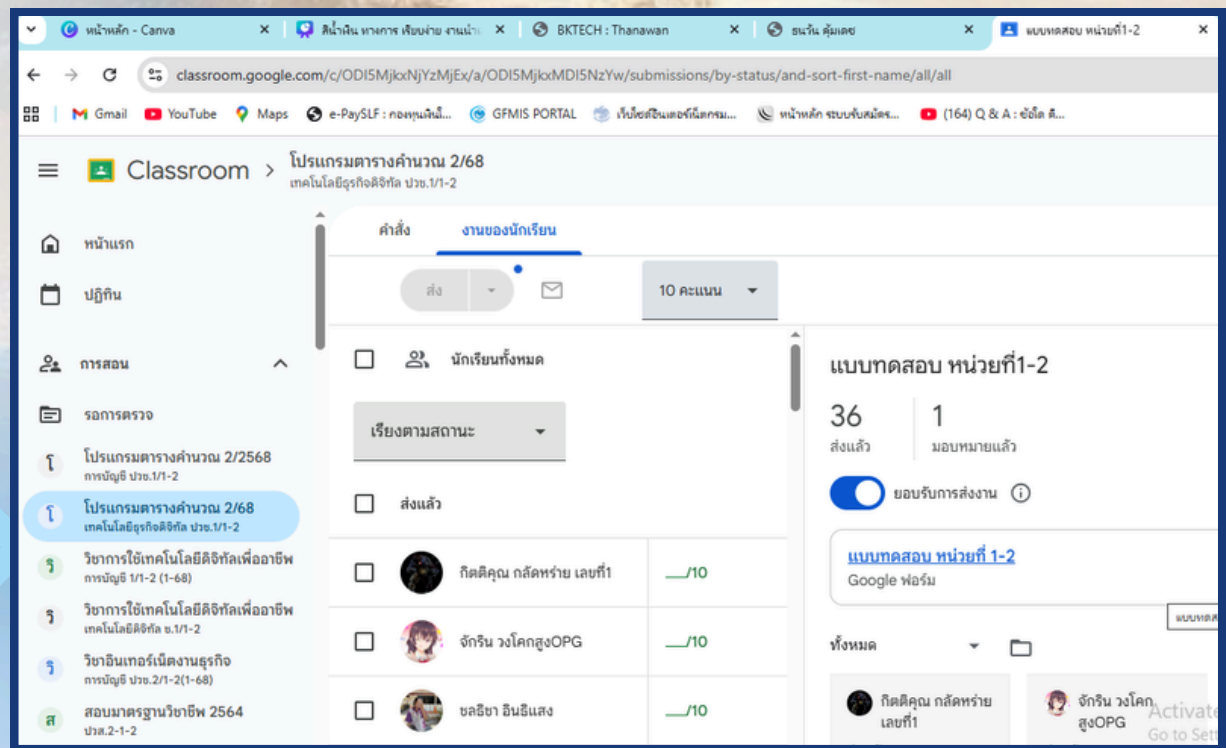
# วิธีการดำเนินการเพื่อให้บรรลุผล

- การวิเคราะห์ปัญหา
- ออกแบบแผนการเรียนรู้
- การจัดการ การเรียนรู้ในห้องเรียน
- การวัดผลประเมินผล



# ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์ปัญหา

การศึกษาสภาพปัญหาของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) พบว่า นักเรียนขาดความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้สูตรฟังก์ชันภายในโปรแกรม การจดจำสูตรฟังก์ชันและการอ้างอิงเซลล์, ไม่เข้าใจหลักการทำงานของโปรแกรมตารางคำนวณจึงเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญ



**แบบทดสอบ**

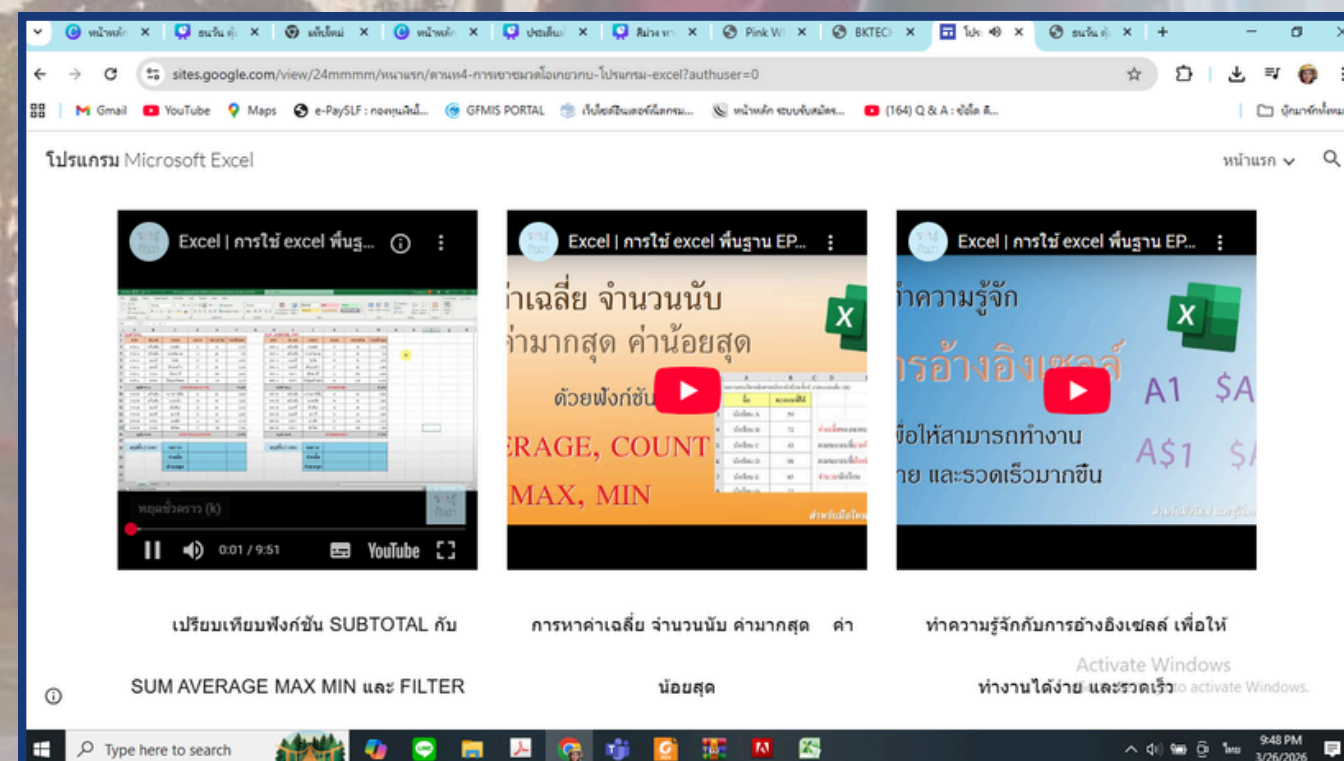
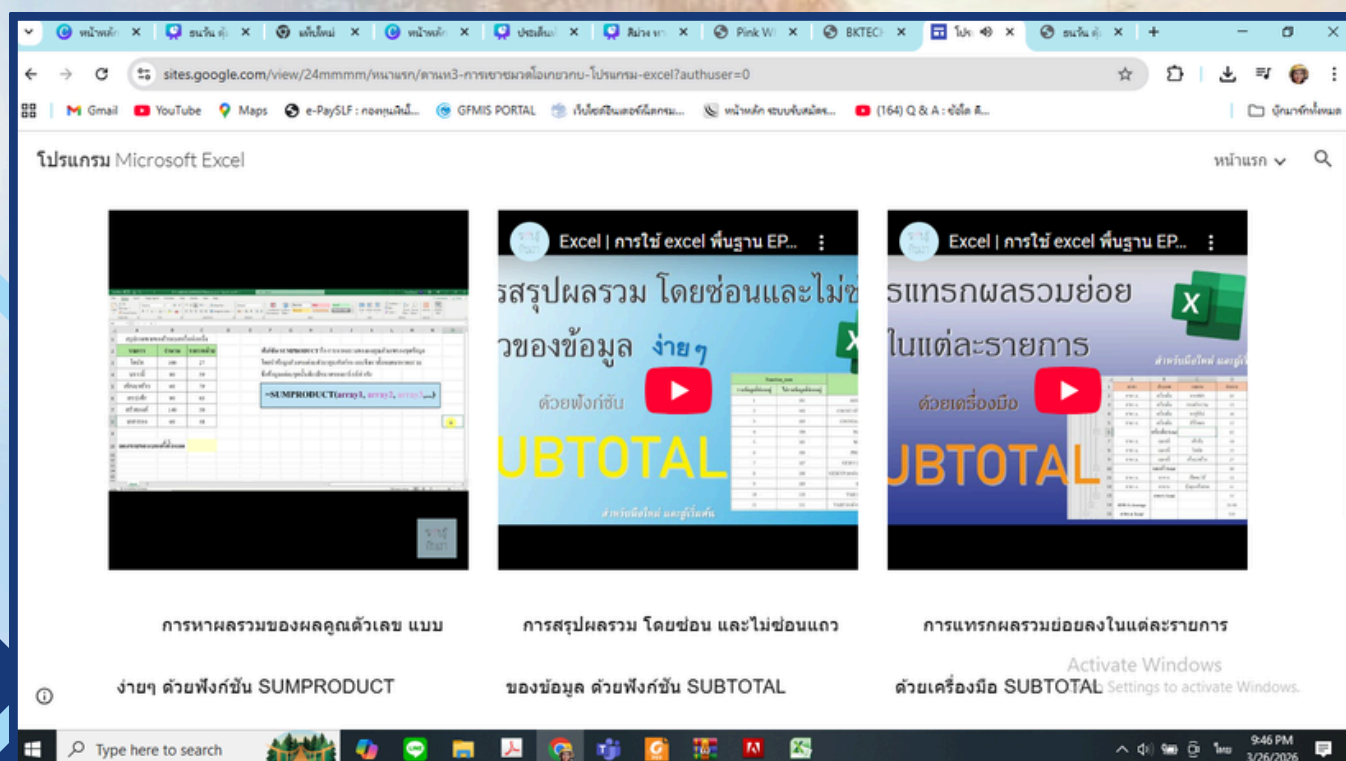


# ขั้นที่ 2 การออกแบบแผนการเรียนรู้

ศึกษาวิเคราะห์จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชาการใช้โปรแกรมตาราง  
คำนวณ รหัสวิชา ๒๑๔๑๐-๒๐๐๕

สร้างสื่อบทเรียนออนไลน์และการใช้ AI สร้างสูตรคำนวณ รายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ  
รหัสวิชา ๒๑๔๑๐-๒๐๐๕

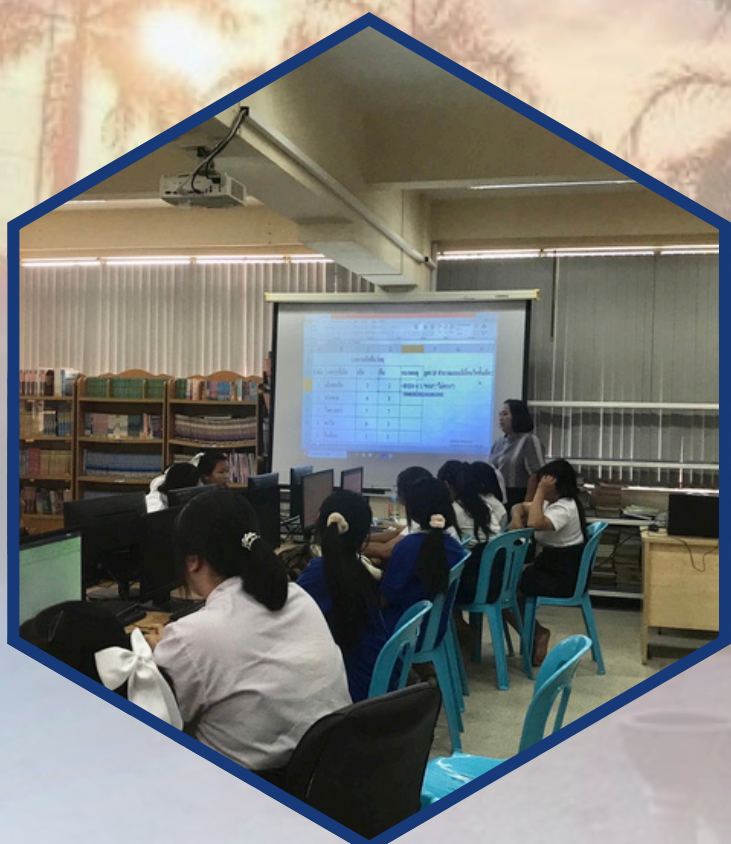
จัดกิจกรรมการสอนพร้อมกับใช้สื่อบทเรียนออนไลน์ และการใช้ AI สร้างสูตรการคำนวณ





# ขั้นที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

กิจกรรมการสอนนำเสนอบทเรียนออนไลน์และการใช้ AI สร้างสูตรการคำนวณควบคู่กับการสอนของครูผู้สอนเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาวิธีการใช้สูตรฟังก์ชันสามารถสร้างชิ้นงานตามใบงานที่กำหนด และใช้งานโปรแกรมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น



ตัวอย่างคำนวณ

ลำดับ	ชื่อพนักงาน	เงินเดือน (บาท)	ชน. OT (ชั่วโมง)	ค่าจ้าง ต่อกชม.	ค่า OT	รวมทั้งสิ้น
1	สมชาย ตรี	15,000	5	62.5	468.75	15,468.75
2	สมหญิง นารี	18,000	4	75	450	18,450
3	พิศมัย สุนทร	16,500	6	68.75	618.75	17,118.75
4	อภิชาติ พลดี	17,000	8	70.83333	850	17,850
5	ธนากร พลดี	20,000	5	83.33333	625	20,625
สูตรการคำนวณ		5	83.33333	= (E7*1.5*DT)		

สูตรคำนวณ OT (ค่าเวลา) รวมเงิน คือ  
ค่าจ้างรวม x อัตราชม. x จำนวนชั่วโมงค่า OT



# ขั้นที่ 4 การวัดผลประเมินผล

## การประเมินผลใช้วิธีการหลากหลายด้วยรูปแบบการประเมินผลดังนี้

- การประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน โดย Google Form
- การประเมินผลปลายภาคเรียน
- การประเมินผลจากใบงานฝึกปฏิบัติตามที่ครูผู้สอนกำหนด

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย  
ข้อสอบปลายภาคที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
วิชา โปรแกรมตารางคำนวณ รหัสวิชา (21910-2005) เวลา 1 ชม.  
แผนกวิชา เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับชั้น ปวช. 1 ผู้ออกข้อสอบ นางสาวนรินทร์ คุ้มเดช

คำชี้แจง  
1. จะเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว มี 60 ข้อ 30 คะแนน

- โปรแกรมตารางคำนวณ (Microsoft Office Excel 2016) เป็นโปรแกรมที่นิยมใช้กับงานใดมากที่สุด
  - จัดพิมพ์เอกสาร
  - นำเสนอผลงาน
  - การเขียนโปรแกรม
  - คำนวณด้วยเครื่องใช้สูตรและฟังก์ชัน
- โปรแกรมตารางคำนวณ (Microsoft Office Excel 2016) มีความสามารถในการทำงานด้านใด
  - คำนวณด้วยเครื่องใช้แบบง่าย
  - สามารถสร้างกราฟได้
  - สามารถสร้างตารางได้สะดวก
  - ถูกทุกข้อ
- ขั้นตอนการสร้างเวิร์กบุ๊กใหม่ข้อใดถูกต้อง
  - คลิกแท็บไฟล์, เลือกคลิกใหม่, เลือกเวิร์กบุ๊กเปล่า
  - คลิกแท็บไฟล์, Microsoft Office, เลือกคลิกใหม่, เลือกเวิร์กบุ๊กเปล่า
  - คลิกปุ่มStart, All Program, เลือกคลิกใหม่, เลือกคลิกใหม่
  - เลือกเวิร์กบุ๊กเปล่า, Microsoft Excel 2016, เลือกคลิกใหม่
- ส่วนประกอบใดของโปรแกรมตารางคำนวณ (Microsoft Office Excel 2016) แสดงข้อความการทำงาน
  - ชุดคำสั่ง
  - แถบสถานะ
  - กล่องชื่อเซลล์
  - ชื่อสมการ
- ข้อใดบอกความสามารถของโปรแกรมตารางคำนวณ (Microsoft Office Excel 2016) ได้ถูกต้อง
  - จัดเก็บข้อมูลในรูปแบบตาราง
  - พิมพ์เอกสารสำคัญ
  - นำเสนอข้อมูลในรูปแบบกราฟ
  - จัดการฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- ถ้าต้องการกำหนดขนาดกระดาษจะต้องเลือกแท็บใด
  - แท็บหน้าแรก
  - แท็บแทรก
  - แท็บข้อมูล
  - แท็บการส่งข้อมูลไปยังระบบ
- การตั้งชื่อสมการใหม่จะตั้งมีความยาวไม่เกินกี่ตัวอักษร
  - 254 ตัวอักษร
  - 255 ตัวอักษร
  - 256 ตัวอักษร
  - 257 ตัวอักษร
- การเปิดสมุดงานจะต้องกดปุ่มใด
  - Ctrl+O
  - Ctrl+S
  - Ctrl+P
  - Ctrl+N
- ถ้าต้องการออกจากโปรแกรมต้องกดปุ่มใด
  - Ctrl+F4
  - Shift+F4
  - Alt+F4
  - Alt+F11
- การเลือกเซลล์ทั้งแผ่นงานจะต้องกดปุ่มใด
  - กดปุ่ม Alt+A
  - กดปุ่ม Shift+A
  - กดปุ่ม Ctrl+A
  - กดปุ่ม Enter+A
- กรณีที่มีป้อนข้อมูลตัวเลขแล้วปรากฏเครื่องหมาย "#" แสดงว่ามีปัญหาอะไร
  - ป้อนตัวเลขผิดประเภท
  - ความสูงของเซลล์ไม่เพียงพอที่จะแสดงตัวเลข
  - ความกว้างของเซลล์ไม่เพียงพอที่จะแสดงตัวเลข
  - กำหนดค่าไม่ถูกต้อง
- >= เป็นตัวดำเนินการที่ทำหน้าที่อะไร
  - มากกว่าหรือเท่ากับ
  - มากกว่าและเท่ากับ
  - น้อยกว่าหรือเท่ากับ
  - ไม่เท่ากับ
- ข้อใดสามารถแทรกหัวกระดาษได้
  - จำนวนหน้ากระดาษ
  - วันที่
  - เวลา
  - ถูกทุกข้อ
- การเลือกเซลล์ที่อยู่ติดกันจะต้องกดปุ่มใด
  - กดปุ่ม Alt
  - กดปุ่ม Shift
  - กดปุ่ม Tab
  - กดปุ่ม Enter
- การเลือกเซลล์ที่อยู่ไม่ติดกันจะต้องกดปุ่มใด
  - กดปุ่ม Alt
  - กดปุ่ม Shift
  - กดปุ่ม Ctrl
  - กดปุ่ม Enter
- การเลือกเซลล์ทั้งแผ่นงานจะต้องกดปุ่มใด
  - กดปุ่ม Alt+A
  - กดปุ่ม Shift+A
  - กดปุ่ม Ctrl+A
  - กดปุ่ม Enter+A
- เป็นคำสั่งที่มีลักษณะทำหน้าที่อะไร
  - พร้อมที่จะย้ายข้อมูลในเซลล์นั้นไปยังตำแหน่งเซลล์ที่อยู่การ
  - พร้อมที่จะป้อนข้อมูลลงเซลล์
  - พร้อมที่จะเลือกเซลล์
  - พร้อมที่จะเลือกคำสั่ง
- แท็บรับชมพร้อมด้วยอะไรบ้าง
  - หน้าแรก
  - สูตร
  - ข้อมูล
  - ถูกทุกข้อ
- ข้อใดเป็นขั้นตอนการลบแผ่นงานที่ถูกต้อง
  - คลิกเมาส์ปุ่มขวา, เลือกย้าย, Enter
  - คลิกเมาส์ปุ่มขวา, เลือกลบ, Enter
  - เลื่อนเมาส์ไปชี้แผ่นงานคลิกเมาส์ปุ่มขวา, เลือกลบ
  - คลิกเมาส์ปุ่มขวา, เลือกลบ, Enter
- ถ้าต้องการคัดลอกข้อมูลจะต้องกดปุ่มใด
  - Ctrl+C , Ctrl+V
  - Ctrl+A , Ctrl+X
  - Ctrl+X , Ctrl+V
  - Ctrl+C , Ctrl+V
- ทำหน้าที่อะไร
  - ปรับความกว้างของแถว
  - ปรับความกว้างของคอลัมน์
  - ย้ายข้อมูล
  - ป้อนข้อมูล
- ถ้าต้องการแก้ไขข้อมูลของปุ่มใด
  - F1
  - F2
  - F3
  - F4
- ขั้นตอนสุดท้ายของการตั้งชื่อเซลล์หรือกลุ่มเซลล์จะต้องทำอย่างไร
  - กดปุ่ม Alt
  - กดปุ่ม Shift
  - กดปุ่ม Ctrl
  - กดปุ่ม Enter
- ถ้าต้องการย้ายข้อมูลของปุ่มใดตามลำดับ
  - ปุ่ม Ctrl, X, Ctrl, V
  - ปุ่ม Ctrl, C, Ctrl, V
  - ปุ่ม Ctrl, X, Ctrl, C, Ctrl, V
  - ปุ่ม Ctrl, X, Ctrl, V
- ข้อใดเป็นขั้นตอนการลบแผ่นงานที่ถูกต้อง
  - คลิกเมาส์ปุ่มขวา, เลือกย้าย, Enter
  - คลิกเมาส์ปุ่มขวา, เลือกลบ, Enter
  - เลื่อนเมาส์ไปชี้แผ่นงานคลิกเมาส์ปุ่มขวา, เลือกลบ
  - คลิกเมาส์ปุ่มขวา, เลือกลบ, Enter
- ถ้าต้องการค้นหาข้อมูลจะต้องกดปุ่มใด
  - Ctrl+T
  - Ctrl+P
  - Ctrl+F
  - Ctrl+S

แบบทดสอบก่อนเรียน(การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ)

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

แบบฟอร์มนี้จะรวบรวมอีเมลจากผู้ตอบทั้งหมดโดยอัตโนมัติ [เปลี่ยนการตั้งค่า](#)

ชื่อ-นามสกุล \*

ข้อความคำตอบสั้นๆ

1. ข้อใดคือคุณสมบัติที่สำคัญของโปรแกรม Microsoft Excel 2013 \*

เป็นโปรแกรมที่ใช้ในการพิมพ์งาน

แบบทดสอบหลังเรียน(การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ)

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

supawankd@gmail.com [สมัครบัญชี](#)

\* ระบุว่าเป็นการที่จำเป็น

อีเมล \*

บันทึก supawankd@gmail.com เป็นอีเมลที่จะรวมกับคำตอบของฉัน

ชื่อ-นามสกุล \*

คำตอบของคุณ

## แบบทดสอบ



# ขั้นที่ 4 การวัดผลประเมินผล

การประเมินผลใช้วิธีการหลากหลายด้วยรูปแบบการประเมินผลดังนี้

- การประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน โดย Google Form
- การประเมินผลปลายภาคเรียน
- การประเมินผลจากใบงานฝึกปฏิบัติตามที่ครูผู้สอนกำหนด

**วิธีใช้สูตรการค้นหาและแสดงค่า**  
 =VLOOKUP(ค่าที่ค้นหา, ช่วงข้อมูล, ลำดับคอลัมน์ที่ต้องการแสดง, FALSE)  
 VLOOKUP ใช้ทำอะไรบ้าง?  
 ช่วยค้นหาสินค้า หรือ ราคาสินค้า ที่เยอะเกินกว่าที่จะหาเองได้  
**ข้อควรระวัง**  
 ไม่สามารถหาจากขวาไปซ้ายได้ และสูตรนี้จะใช้ไม่ได้หากจําหัสสินค้าไม่ได้  
 เหมาะกับสถานการณ์ ที่ ต้องหาสินค้า หรือ ราคาสินค้าอย่างรวดเร็ว  
**สูตรอื่นที่เกี่ยวข้องของ VLOOKUP**  
 หากต้องการค้นหาแบบขวาไปซ้าย สามารถใช้สูตร XLOOKUP , INDEX กับ  
 สถานการณ์นี้ได้

**ตัวอย่างการใช้งานสูตร**

รหัสสินค้า	สินค้า	ราคา	รหัสสินค้า	สินค้า	ราคา
1001	มังคุด	10	1001	มังคุด	10
1002	ไม่บุบสย	20	1003	กล้วย	10
1003	กล้วย	10	1005	กล้วย	22
1004	ทุเรียน	25	1002	ไม่บุบสย	20
1005	กล้วย	22	1004	ทุเรียน	25

**ตัวอย่างคำนวณ**

สูตรการคำนวณหาค่า OT

ลำดับ	ชื่อพนักงาน	เงินเดือน (บาท)	ชม. OT (ต่อวัน)	ค่าจ้าง ต่อชม.	ค่า OT	รวมทั้งสิ้น
1	สมชาย ใจดี	15,000	5	62.5	468.75	15,469
2	สมหญิง แก้วใส	18,000	4	75	450	18,450
3	วีรภัทร สุขใจ	16,500	6	68.75	618.75	17,119
4	ปวีณา ทองดี	17,000	8	70.83333	850	17,850
5	ธนกร พัฒนา	20,000	5	83.33333	625	20,625

สูตรการคำนวณ  $5 \times 83.33333 = (E7*1.5*D7)$

วิธีคำนวณ OT (ส่วนเวลา) รายเดือน คือ  
 ค่าจ้างต่อชม. x อัตราคูณ x จำนวนชั่วโมงที่ทำงาน OT



## แบบทดสอบ



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

**BKTECH**

# ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวังเชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรียนในรายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ รหัสวิชา ๒๑๔๑๐-๒๐๐๕ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้เว็บไซต์บทเรียนออนไลน์ และการใช้ AI สร้างสูตรฟังก์ชันในการคำนวณ ในรายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ รหัสวิชา ๒๑๔๑๐-๒๐๐๕

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ จากการใช้เว็บไซต์บทเรียนออนไลน์ และการใช้ AI สร้างสูตรฟังก์ชันในการคำนวณ ในรายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ รหัสวิชา ๒๑๔๑๐-๒๐๐๕ ผู้เรียนในระดับชั้น ปวช. ๑ สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๓๔ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไป จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒



# ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวังเชิงปริมาณ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐  
จากการใช้เว็บไซต์บทเรียนออนไลน์ และการใช้ AI สร้างสูตรฟังก์ชันในการคำนวณ ในรายวิชา  
โปรแกรมตารางคำนวณ รหัสวิชา ๒๑๔๑๐-๒๐๐๕ ผู้เรียนในระดับชั้น ปวช. ๑ สาขาเทคโนโลยี  
ดิจิทัล จำนวน ๓๔ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไป จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒  
และ พักการเรียนด้วยสาเหตุสารเสพติด จำนวน ๒ ราย

แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย								แบบขออนุมัติผลการเรียน			
ภาคเรียนที่ 2/2568								เรียน ผู้อำนวยการ			
ระดับ ปวช.1 กลุ่มเรียน 682191001:เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปวช.1/1								จำนวนผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้			
รายวิชา 21910-2005 : โปรแกรมตารางคำนวณ								ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)	
ครูผู้สอน นางสาวรณวัน คุ่มเดช								4.0	ดีเยี่ยม	10	
เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ทดสอบย่อย /ในรวม/ขึ้น	ทดสอบย่อย /ในรวม/ขึ้น	ทดสอบย่อย /ในรวม/ขึ้น	จิตพิสัย	ปลายภาค	คะแนนรวม	เกรด	4.0	ดีเยี่ยม	10
68219100001	นางสาวกมลชนก ศรีสุข	8	10	14	16	20	68	2.5	3.5	ดีมาก	9
68219100002	นายกิตติคุณ กลัดห่วย	8	17	18	17	20	80	4.0	3.0	ดี	5
68219100004	นายจักริน วงโคกสูง	9	17	14	17	20	77	3.5	2.5	ดีพอใช้	6
68219100005	นางสาวพลธิชา อินธิแสง	5	10	15	16	14	60	2.0	2.0	พอใช้	2
68219100006	นายชาตินที มาสีดา	8	11	14	16	19	68	2.5	1.5	อ่อน	3
68219100007	นางสาวฐิติวัลลค์ เจริญเกษร	4	4	16	18	13	55	1.5	1.0	อ่อนมาก	2
68219100008	นายณัฐกร กฤษณมิตร	7	11	15	17	20	70	3.0	0	ขั้นต่ำ	0
68219100009	นายธนพล พลอยศิริ	9	17	17	18	22	83	4.0	ม.ส	ไม่สมบูรณ์	0
68219100010	นายธนพล มหาโยธี	6	17	18	18	26	85	4.0	ข.ร.	ขาดเรียน	2
68219100011	นายธนวิทย์ สิ้นพัฒนวิกุล	9	17	16	17	26	85	4.0	ผ.	ผ่าน	0
68219100012	นายธนาธิป ก้านศรี	9	17	18	18	25	87	4.0	ม.ผ.	ไม่ผ่าน	0
68219100013	นางสาวสิรดา สุขนางรอง	4	4	14	16	14	52	1.0	ข.ส.	ขาดสอบ	0
68219100015	นางสาวนิลพัทธ์ เมืองหลวง	6	16	14	17	22	75	3.5	ข.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
68219100017	นายไธษณกร อังระศักดิ์	4	17	14	17	16	68	2.5	ถ.ล.	หลังกำหนด	0
									ถ.น.	ในกำหนด	0
									รวม		39



# ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวังเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความพึงพอใจในรูปแบบการใช้เว็บไซต์บทเรียนออนไลน์ และการใช้ AI สร้างสูตรฟังก์ชันในการคำนวณ ในรายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ รหัสวิชา ๒๑๔๑๐-๒๐๐๕  
 ตารางการวิเคราะห์ผลความพึงพอใจในรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อบทเรียนออนไลน์ และ การใช้ AI สร้างสูตรการคำนวณในรายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ รหัสวิชา ๒๑๔๑๐-๒๐๐๕

ลำดับที่	รายการ	$\bar{x}$	SD	การแปลความหมาย
1	ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาสาระจากบทเรียน	4.38	0.81	มาก
2	ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนด้วยตนเอง	4.49	0.72	มาก
3	บทเรียนที่สอนตรงตามเนื้อหาที่สอน	4.49	0.64	มาก
4	ความเหมาะสมของตัวอักษร สีตัวอักษรและพื้นหลัง	4.59	0.59	มากที่สุด
5	ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอเนื้อหา	4.44	0.68	มาก
6	ภาพและวีดิโอสอดคล้องกับเนื้อหา	4.41	0.75	มาก
7	เสียงบรรยายสอดคล้องกับบทเรียน	4.46	0.68	มาก
8	ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจการใช้ AI สร้างสูตรด้วยตนเอง	4.56	0.55	มากที่สุด
9	การใช้งานบทเรียนง่ายและการใช้ AI สร้างสูตร สะดวก ไม่มีข้อติดขัด	4.46	0.55	มาก
10	หลังจากศึกษาจบบทเรียนแล้วผู้เรียนมีความรู้เข้าใจในบทเรียนออนไลน์	4.49	0.76	มาก
11	มีความพึงพอใจต่อบทเรียนออนไลน์โดยภาพรวมเป็นอย่างไร	4.56	0.60	มากที่สุด
	รวม	4.48	0.67	มาก



# ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวังเชิงคุณภาพ

จากตารางการวิเคราะห์ผลความพึงพอใจในรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อบทเรียนออนไลน์ และ การใช้ AI สร้างสูตรการคำนวณในรายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ รหัสวิชา ๒๑๔๑๐-๒๐๐๕ อยู่ในระดับ มาก ในระดับค่าเฉลี่ย  $X = ๔.๔๘$ ,  $S.D. = ๐.๖๗$

ใช้แบบประเมินคุณภาพ ๕ ระดับ ตามเกณฑ์ ของบุญชม ศรีสะอาด (๒๕๔๕:๑๐๓)

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ แปลความหมาย มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ แปลความหมาย มาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ แปลความหมาย ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ แปลความหมาย น้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ แปลความหมาย น้อยที่สุด

# จบการนำเสนอ ขอขอบคุณ

