

ประเมินผลสัมฤทธิ์ ด้านการปฏิบัติงาน

รอบที่ 2 ปี 2569

ประจำปี 2569



นางสาวรณวัน คุ่มเดช

ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

นางสาวธนวัน คุ่มเดช ตำแหน่งพนักงานราชการ
ปฏิบัติหน้าที่ ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานบริหารทั่วไป
ปฏิบัติหน้าที่ รองหัวหน้างานการเงิน
ปฏิบัติหน้าที่ ครูที่ปรึกษา แผนกการบัญชี ปวช.2/1
จัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียนที่ 1 /2569
จำนวน 4 วิชา

1. วิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลเพื่ออาชีพ
2. วิชาพิมพ์ไทยดิจิทัล
3. วิชาอินเทอร์เน็ตในงานธุรกิจ
4. วิชาโปรแกรมนำเสนอ



ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 นำผลการวิเคราะห์หลักสูตรมาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้

จัดทำโครงการสอนและแผนการสอนให้ตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้
และพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
จัดทำใบงานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
จัดทำสื่อการสอน



ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
เรื่อง ขออนุญาตส่งโครงการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ให้ข้าพเจ้านางสาวอนันต์ คุ้มเดช ตำแหน่ง พนักงานราชการ ประจำแผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปฏิบัติงานการสอนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔ รายวิชา นั้น ข้าพเจ้าได้จัดทำโครงการสอน ดังนี้

๑. รายวิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ รหัสวิชา ๒๐๐๑๑-๑๐๐๕ ระดับชั้น ปวช.๑	รหัสวิชา ๒๐๐๑๑-๑๐๐๕ ระดับชั้น ปวช.๑
๒. รายวิชา พิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ รหัสวิชา ๒๐๒๐๑-๑๐๐๔ ระดับชั้น ปวช.๑	รหัสวิชา ๒๐๒๐๑-๑๐๐๔ ระดับชั้น ปวช.๑
๓. รายวิชาอินเตอร์เน็ตในงานธุรกิจดิจิทัล รหัสวิชา ๒๐๓๑๐-๒๐๐๒ ระดับชั้น ปวช.๒	รหัสวิชา ๒๐๓๑๐-๒๐๐๒ ระดับชั้น ปวช.๒
๔. รายวิชาโปรแกรมนำเสนอ รหัสวิชา ๒๐๓๑๐-๒๐๐๒ ระดับชั้น ปวช.๒	รหัสวิชา ๒๐๓๑๐-๒๐๐๒ ระดับชั้น ปวช.๒

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนจึงขอ
อนุญาตส่งโครงการสอน และใช้เป็นแนวทางจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จึงเรียนเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

(นางสาวอนันต์ คุ้มเดช)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา	ความเห็นหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร	ความเห็นรองผู้อำนวยการ	ความเห็นผู้อำนวยการ
☒ เห็นควรอนุญาต	☒ เห็นควรอนุญาต	☒ เห็นควรอนุญาต	☒ เห็นควรอนุญาต
☐ เห็นควรไม่อนุญาตเพราะ	☐ เห็นควรไม่อนุญาตเพราะ	☐ เห็นควรไม่อนุญาตเพราะ	☐ เห็นควรไม่อนุญาตเพราะ

(นางสาวปณิศา จำรัสดี) (นางศุภณีย์ แก้วกลิ้ง) (นางสาวกัญญา หาญอินทร์) (นายสุทธพงศ์ ไชยพันธ์)

25 พค 2569

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔
เรื่อง ขออนุญาตส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ให้ข้าพเจ้า นางสาวอนันต์ คุ้มเดช พนักงานราชการประจำแผนกวิชา
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปฏิบัติงานการสอนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนการเรียนรู้จำนวน
๑ รายวิชา ดังนี้

๑. รายวิชาอินเตอร์เน็ตในงานธุรกิจดิจิทัล รหัสวิชา ๒๐๓๑๐-๒๐๐๒ ระดับชั้น ปวช.๒

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนจึงขออนุญาต
ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ และใช้เป็นแนวทางจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จึงเรียนเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

(นางสาวอนันต์ คุ้มเดช)

พนักงานราชการครู

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา	ความเห็นหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร	ความเห็นรองผู้อำนวยการ	ความเห็นผู้อำนวยการ
☒ เห็นควรอนุญาต	☒ เห็นควรอนุญาต	☒ เห็นควรอนุญาต	☒ เห็นควรอนุญาต
☐ เห็นควรไม่อนุญาตเพราะ	☐ เห็นควรไม่อนุญาตเพราะ	☐ เห็นควรไม่อนุญาตเพราะ	☐ เห็นควรไม่อนุญาตเพราะ

(นางสาวปณิศา จำรัสดี) (นางศุภณีย์ แก้วกลิ้ง) (นางสาวกัญญา หาญอินทร์) (นายสุทธพงศ์ ไชยพันธ์)

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 ปฏิบัติงานสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้

วิเคราะห์ออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไข ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการ คิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองและสร้างแรงบันดาลใจ ออกแบบใบงานเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานจริงและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไข ปัญหา



ด้านการจัดการเรียนรู้

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ POWER POINT และสื่อวีดิโอผ่านเว็บไซต์
การนำเสนอผลงานตามใบงานที่กำหนด



ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4 การเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

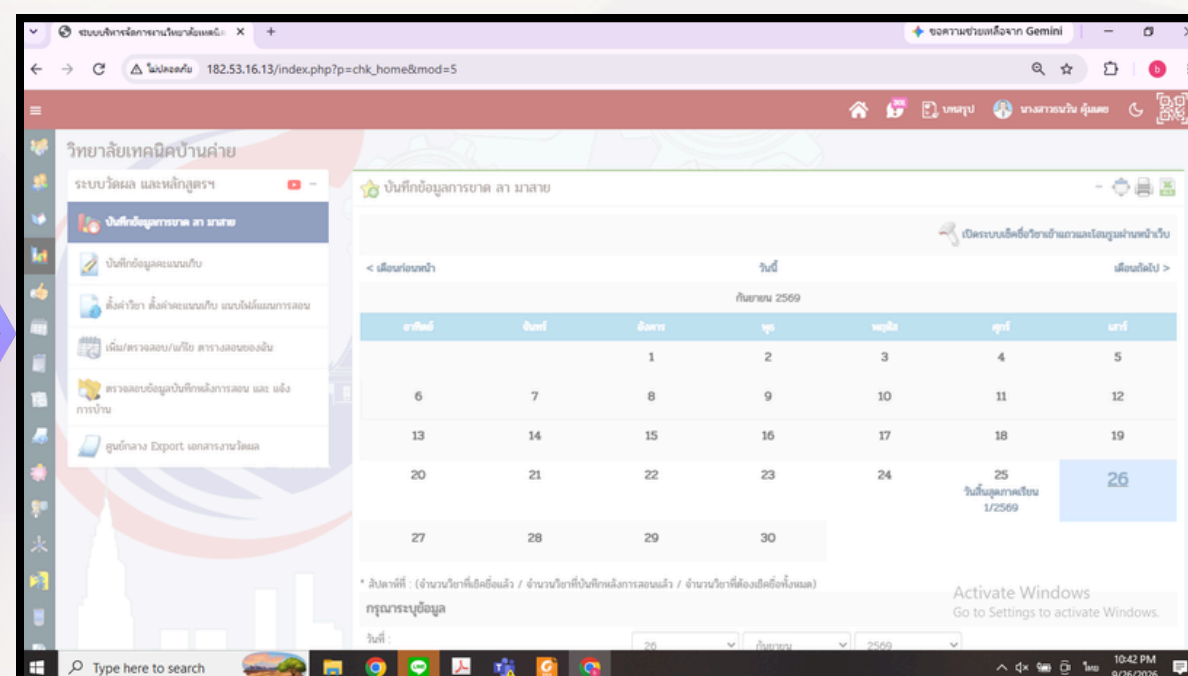
การสร้างสื่อหรือเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้
สื่อ POWER POINT ,GOOGLE CLASSROOM และ WEBSITE



ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ใช้รูปแบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีที่หลากหลาย ทั้งสอบแบบปฏิบัติ สอบแบบภาคทฤษฎี และการสังเกตการ เพื่อนำมาใช้แก้ปัญหการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง วัดประเมินผลสภาพจริงผ่านระบบRMS และ ระบบ ศร 02



โรงเรียนเทศบาลบ้านค่าย

ระบบวัดผล และประเมินผล

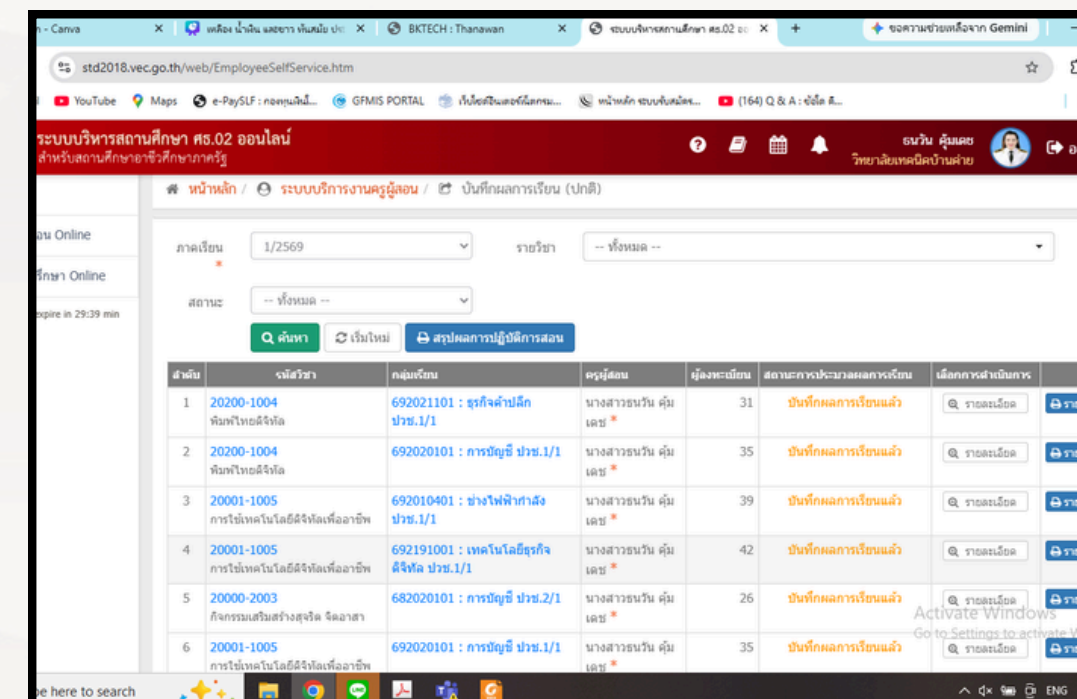
บันทึกข้อมูลการขาด ลา มาสาย

วันที่: 1/2569

วัน	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

วันที่: 1/2569

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



std2018.vec.go.th/web/EmployeeSelfService.htm

ระบบบริหารสถานศึกษา ศร.02 ออนไลน์

สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา

หน้าหลัก / ระบบบริการงานครูผู้สอน / บันทึกผลการเรียน (ปกติ)

ภาคเรียน: 1/2569

รายวิชา: -- ทั้งหมด --

สถานะ: -- ทั้งหมด --

ค้นหา: เริ่มใหม่: สรุปผลการปฏิบัติงาน

ลำดับ	รหัสวิชา	กลุ่มเรียน	ครูผู้สอน	ผู้ลงทะเบียน	สถานะการประเมินผลการเรียน	ผลการเรียน
1	20200-1004	692021101 : ธุรกิจค้าปลีก	นางสาวอรอนันต์ คุ่มเดช *	31	บันทึกผลการเรียนแล้ว	รอผลสอบ
2	20200-1004	69202101 : การบัญชี ปวช.1/1	นางสาวอรอนันต์ คุ่มเดช *	35	บันทึกผลการเรียนแล้ว	รอผลสอบ
3	20001-1005	692010401 : ช่างไฟฟ้ากำลัง ปวช.1/1	นางสาวอรอนันต์ คุ่มเดช *	39	บันทึกผลการเรียนแล้ว	รอผลสอบ
4	20001-1005	692191001 : เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปวช.1/1	นางสาวอรอนันต์ คุ่มเดช *	42	บันทึกผลการเรียนแล้ว	รอผลสอบ
5	20000-2003	68202101 : การบัญชี ปวช.2/1	นางสาวอรอนันต์ คุ่มเดช *	26	บันทึกผลการเรียนแล้ว	รอผลสอบ
6	20001-1005	69202101 : การบัญชี ปวช.1/1	นางสาวอรอนันต์ คุ่มเดช *	35	บันทึกผลการเรียนแล้ว	รอผลสอบ

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.6 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

มีบรรยากาศในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น มีการจัดบรรยากาศให้ผู้เรียน สะดวกรู้สึกสนุก และช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความตั้งใจในการเรียน ส่งเสริม คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียนมีการมอบหมายเวรทำความสะอาดห้องเรียน และ จัดเก็บเก้าอี้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ทั้งก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ



ด้านการจัดการเรียนรู้

1.7 อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีการสังเกตการพฤติกรรมของผู้เรียนเพื่อทำการปรับแก้ไขเป็นรายบุคคล

