



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....นายศราวุฒิ นามสกุล วิสุงเร.....ตำแหน่ง.....ครูอัตราจ้าง.....

สถานศึกษา.....วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย.....สังกัด.....สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....

รับเงินเดือนในอันดับ.....-.....อัตราเงินเดือน.....13,000 บาท.....

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการ
จัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☒ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง ซึ่งเป็น
ตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียน 2/2567

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 37 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

รายวิชา	รหัสรายวิชา	ระดับชั้น	ชั่วโมง/ สัปดาห์
ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ	20103-2004 (1-3-2)	ปวช.2/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4
งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	20100-1004 (1-3-2)	ปวช.1/4 สาขาวิชาช่างยนต์	4

รายวิชา	รหัสรายวิชา	ระดับชั้น	ชั่วโมง/ สัปดาห์
งานเชื่อมเบื้องต้น	20106-2109 (1-3-2)	ปวช.3/1 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	4
ปฏิบัติงานโครงสร้าง 1	20103-5201 (0-9-3)	ปวช.2/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	2
ปฏิบัติงานโครงสร้าง 2	20103-5202 (0-9-3)	ปวช.2/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	2
ปฏิบัติงานโครงสร้าง 3	20103-5203 (0-9-3)	ปวช.2/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	2
ฝึกงาน 1	20103-8002 (0-6-2)	ปวช.2/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	2
การออกแบบรอยต่องานเชื่อม	20103-2205 (2-0-2)	ปวช.3/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	2
เชื่อมอาร์กทั้งสแตนเลสคลุม 1	20103-2005 (0-6-2)	ปวช.3/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	6
มาตรฐานงานเชื่อมเบื้องต้น	20103-2011 (2-0-2)	ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	2
ผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น 1	20103-2011 (0-6-2)	ปวช.3/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	6
กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	20000*2001 (0-2-0)	ปวช.2/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	2
Homeroom	-		1
5 ส	-		1
PLC		กลุ่มครูช่างเชื่อมโลหะ	2

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์สอน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ผู้ช่วยหัวหน้างานงานปกครอง จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 2 แผนกช่างเชื่อมโลหะ สาขางาน

โครงสร้าง ทำหน้าที่ดูแลติดตามนักเรียน นักศึกษาประสานงานกับผู้ปกครอง

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู(ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้างและ หรือการพัฒนาหลักสูตร การ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาวិเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ การจัด บรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน และการอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน	1.1 การสร้างและหรือการ พัฒนาหลักสูตร - เรื่องการพัฒนาผู้เรียน ให้มี ความรู้ด้านทฤษฎี และทักษะ การปฏิบัติงาน รายวิชาเชื่อม อาร์กทั้งสแตนด์สแตนด์ 1 รหัสรายวิชา(20103-2005) นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช). เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตรง ตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ สาขาช่างเชื่อมทิก- ระดับ1	- ผู้เรียนได้เรียนรู้ (ภาคทฤษฎี) รายวิชาเชื่อม อาร์กทั้งสแตนด์สแตนด์ 1 รหัสรายวิชา(20103-2005) ตรงตาม มาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ สาขาช่าง เชื่อมทิก-ระดับ1 - ผู้เรียนได้เรียนรู้การฝึก ทักษะ (ภาคปฏิบัติ) รายวิชา เชื่อมอาร์กทั้งสแตนด์สแตนด์ 1 รหัสรายวิชา(20103- 2005) ตรงตามมาตรฐาน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา ช่างเชื่อมทิก-ระดับ1	- ผู้เรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ด้าน ทฤษฎี และทักษะ การปฏิบัติงาน รายวิชาเชื่อมอาร์ก ทั้งสแตนด์สแตนด์ 1 รหัสรายวิชา(20103- 2005) ตามเกณฑ์ - ผู้เรียนสามารถ สะท้อนความเข้าใจ จากการประเมิน ตนเองหรือเพื่อนร่วม ชั้นได้อย่างชัดเจน
	1.2 การออกแบบการจัดการ เรียนรู้ - วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา - ออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้ รวมทั้งใบปฏิบัติงานให้ มีความสอดคล้องมาตรฐาน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา ช่างเชื่อมทิก-ระดับ1		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	- ออกแบบสื่อการสอน และ เครื่องมือการวัดประเมินผล - ออกแบบการวัดประเมินจิต พิสัยผู้เรียน จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี		
2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชาการดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและ งานอื่นๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาควิชาการและ หรือสถานประกอบการ	2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชา - มีการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน - จัดทำรายงานข้อมูล สารสนเทศผู้เรียนรายบุคคล และข้อมูลรายวิชาที่สอนผ่าน ระบบออนไลน์	- ผู้เรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศ ตรวจสอบและรายงานผล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผ่านระบบ ศร.02 และ RMS ออนไลน์	- ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ใช้ประโยชน์จาก สารสนเทศในระบบ ศร.02 ออนไลน์ - ครูผู้ปกครองและผู้ ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 สามารถรับรู้ ความก้าวหน้า พัฒนาการของผู้เรียน และสามารถ ช่วยเหลือนักเรียนได้ อย่างทั่วถึง
	2.2 ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - การคัดกรองนักเรียน รวมไปถึง ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม ในการให้ความช่วยเหลือตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- นักเรียนและผู้ปกครองมี ส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการ แก้ไขปัญหาการเรียนในด้าน การเรียนรู้และระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล - นักเรียนได้รับการ สนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้ง	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	- มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และ ประสานความร่วมมือกับผู้มี	ด้านวิชาการ ลักษณะนิสัย อันพึงประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญผู้เรียน	
	2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และ งานอื่นๆ ของสถานศึกษา - ผู้ช่วยหัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์สอน - ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ ปรึกษา - ผู้ช่วยหัวหน้างานงาน ปกครอง - ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการ พิเศษและบริการชุมชน	- ผู้เรียนมีความรู้ ตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่ดี ขึ้น	- ร้อยละ 70ของ ผู้เรียน มีความรู้ผ่าน เกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามระเบียบ การวัดผลประเมินผล ของสถานศึกษา - ร้อยละ 70 ของ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้นเป็นไปตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษากำหนด
	2.4 ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ - ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชาและ หรือสถานประกอบการ เพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน - ร่วมกิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน	- นักเรียนได้รับการ สนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้ง ด้านวิชาการ ลักษณะนิสัย อันพึงประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญผู้เรียน - นักเรียนได้รับการแก้ไข หรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	- จัดให้มีช่องทางในการ ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย		
3. ด้านการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอ ให้ครอบคลุมถึงการพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการ	- ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/ ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนา ผู้เรียน ให้มีความรู้ด้านทฤษฎี และทักษะการปฏิบัติงาน รายวิชาเชื่อมอาร์กทั้งสแตนแก สคลุม 1 รหัสรายวิชา(20103- 2005) นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช). เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตรง ตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ สาขาช่างเชื่อมทิก- ระดับ1	- นำความรู้และทักษะ มา พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนอย่างเป็นระบบรายวิชา เชื่อมอาร์กทั้งสแตนแกสคลุม 1 รหัสรายวิชา(20103- 2005) ตรงตามมาตรฐาน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา ช่างเชื่อมทิก-ระดับ1	- สรุปผลการพัฒนา ตนเองและการนำผล การพัฒนามาใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อการ จัดการเรียนการสอน รายวิชาเชื่อมอาร์ก ทั้งสแตนแกสคลุม 1 รหัสรายวิชา(20103- 2005) ตรงตาม มาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเชื่อมทิก- ระดับ1

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบ PA.1.ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการ
จัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการ
ครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่
ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม
ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้

โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูอัตราจ้าง ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับปรุงยุทธศาสตร์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น(ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ด้านทฤษฎี และทักษะการปฏิบัติงาน รายวิชาเชื่อมอาร์กทั้งสแตนแกสคลุม 1 รหัสรายวิชา(20103-2005) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช). เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตรงตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเชื่อมทิก ระดับ1

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ตามที่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 มุ่งเน้นที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้แสดงผลอย่างชัดเจน ในงานด้านวิศวกรรม "รายวิชาเชื่อมอาร์กทั้งสแตนแกสคลุม 1 รหัสรายวิชา (20103-2005)" เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตรงตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเชื่อมทิก ระดับ1 จึงจำเป็นต้อง มีความรู้ความสามารถเชื่อมเหล็กกล้าคาร์บอนหรือเหล็กกล้าสแตนเลสด้วยมือหรือกึ่งอัตโนมัติ โดยกระบวนการเชื่อมอาร์กซึ่งใช้แท่งทั้งสแตนเป็นอิเล็กโทรด และใช้แก๊สเฉื่อยเป็นแก๊สปกป้องที่เป็นแนวเชื่อมฟิลเลท(Fillet Weld) ทั้งในลักษณะการเชื่อมเหล็กแผ่นกับเหล็กแผ่น และเหล็กแผ่นกับท่อ ในตำแหน่งท่าเชื่อมต่างๆ ได้ทุกตำแหน่ง ตามมาตรฐาน 150 96666666666666666666-1 โดยมีคุณภาพของรอยเชื่อมระดับ B Class ตามมาตรฐาน ISO 587 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้านทฤษฎี และทักษะการปฏิบัติงาน รายวิชาเชื่อมอาร์กทั้งสแตนแกสคลุม 1 รหัสรายวิชา (20103-2005) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช). เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตรงตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเชื่อมทิก ระดับ1

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1. วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

2. ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งใบปฏิบัติงานให้มีความสอดคล้องมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเชื่อมทิก ระดับ1
3. ออกแบบสื่อการสอน และเครื่องมือการวัดประเมินผล
4. นำชุดการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. ออกแบบเครื่องมือวัดประเมินผลผู้เรียน
6. สรุปและประเมินผลการเรียนรู้

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในรายวิชาเชื่อมอาร์กทั้งสแตนเลสกลุ่ม 1 รหัสรายวิชา(20103-2005) ได้ศึกษาความรู้และมีทักษะ การปฏิบัติงาน สอดคล้องมาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเชื่อมทิก ระดับ1

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านทฤษฎี และทักษะการปฏิบัติงาน รายวิชาเชื่อมอาร์กทั้งสแตนเลสกลุ่ม 1 รหัสรายวิชา(20103-2005) ตามเกณฑ์และ ผู้เรียนสามารถสะท้อนความเข้าใจจากการประเมินตนเองหรือเพื่อนร่วมชั้นได้อย่างชัดเจน

ลงชื่อ.....

(นายศราวุฒิ วิสุ่งเร)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

...../...../.....