

## บทที่ 2

### หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

#### 1. วิธีสอนตามความคาดหวัง (Expectation Teaching Method)

วิธีสอนตามความคาดหวังของนักเรียน เป็นวิธีการสอนที่ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนตามความคาดหวังในการเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อ หรือประสบการณ์ที่ครูจัดให้

##### ความมุ่งหมายของวิธีสอนตามความคาดหวัง

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความคาดหวังและความสนใจ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อนที่มีความคาดหวังในสิ่งเดียวกัน
3. เพื่อตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักเรียน
4. เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

#### 2. วิธีสอนแบบบรรยาย (Lecture Method)

วิธีสอนแบบบรรยายเป็นวิธีสอนที่ผู้สอนให้ความรู้แก่ผู้เรียนตามเนื้อหาสาระด้วยการเล่าอธิบาย แสดง สาธิต โดยที่ผู้เรียนเป็นผู้ฟังเพียงอย่างเดียว

##### ความมุ่งหมายของวิธีสอนแบบบรรยาย

1. เป็นการสอนที่เน้นเนื้อหาสาระที่นำเสนอโดยครูผู้สอน การเปิดโอกาสให้ซักถามอาจมีบ้าง ในตอนท้ายของการบรรยาย ผู้บรรยายจะเสนอปัญหาวิธีการต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาและสรุปด้วยว่าวิธีการใดเป็นวิธีการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดตามหลักการ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้หลาย ๆ แนวคิด ก่อนที่จะสรุปเป็นข้อคิดหรือความคิดเห็น และเลือกแนวคิดที่เหมาะสมที่สุด

#### 3. ขั้นตอนของวิธีสอนตามความคาดหวังของนักเรียนร่วมกับวิธีสอนแบบบรรยาย

1. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบถึงจุดประสงค์การเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมกำหนดเนื้อหาสาระที่ทำการสอน
2. ครูนำนักเรียนไปยังห้องสอบที่จัดเตรียมไว้ จัดนักเรียนเข้าห้องสอบตามเลขที่ ทำการแจกแบบทดสอบก่อนเรียนให้นักเรียนทำตามเวลาที่กำหนด เก็บแบบทดสอบก่อนเรียน นำนักเรียนกลับห้องเรียน และดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ต่อไป

3. ครูตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อครูทราบว่านักเรียนคนใดที่มีความรู้แล้วบ้าง ระดับใดจะได้จัดเตรียมใบงานได้อย่างถูกต้อง

4. ดำเนินการเรียนการสอนในคาบต่อมา เมื่อสอนเรียบร้อยแล้วทำการทดสอบกลับเรียนเพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากการเรียน

#### **4. ข้อดีของวิธีสอนตามความคาดหวังของนักเรียนร่วมกับวิธีสอนแบบบรรยาย**

1. นักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่คาดหวังในการเรียนรู้
2. ช่วยเสริมสร้างทักษะในการคิด
3. นักเรียนมีความสนใจ และตั้งใจจริงเพราะได้เรียนตามความคาดหวังของตนเอง
4. สามารถใช้สอนได้ภายในเวลาจำกัด ส่งเสริมทักษะในการย่อ และเขียนสรุป

#### **5. ข้อสังเกตของวิธีสอนตามความคาดหวังของนักเรียนร่วมกับวิธีสอนแบบบรรยาย**

1. ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการซักถาม
2. ขณะบรรยาย ครูผู้สอนต้องคอยสังเกตผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนติดตามเนื้อหาสาระด้วยการตั้งคำถาม
3. หากผู้เรียนมีความตั้งใจฟังการบรรยาย จะช่วยเสริมทักษะในการย่อ และสรุปความ
4. ผู้สอนต้องรู้จักการสร้างบรรยากาศในการบรรยายด้วยวาทศิลป์ เพื่อมิให้ผู้ฟังสูญเสียความสนใจ
5. ความรู้ที่ได้จากการบรรยายอาจลืมนง่าย ดังนั้นจำเป็นต้องให้ผู้เรียนบันทึกลงสมุดเสมอ