

สภาพปัญหา

จากการติดตาม วิเคราะห์ และประเมินผลการเรียนของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ มีปัญหาเรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวเลข สัญลักษณ์ และลักษณะของสินค้าอันตราย ซึ่งเป็นผลเป็นผลมาจาก การขาดความสนใจในการเรียนในรายวิชา โลจิสติกส์อุตสาหกรรม ผลการทดสอบก่อนเรียน/และผลการเรียนในปีที่ผ่านมาพบว่า มีนักศึกษาเพียง 50% ของนักศึกษาที่อยู่ในระดับดีขึ้น

ประเด็นท้าทาย

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงได้กำหนดประเด็นท้าทาย คือ “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรม โดยประยุกต์ใช้สื่อออนไลน์ ในการสร้างแรงจูงใจในการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้กับนักศึกษา
2. เพื่อพัฒนาทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
3. เพื่อสร้างแนวทางหรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

วิธีการปรับประยุกต์

1. ประยุกต์ใช้สื่อออนไลน์ Canva ร่วมกับ บัตรภาพ ในการจัดการเรียนรู้
2. ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
3. เมีนด้วยแบบทดสอบ ก่อน-หลังเรียน / การสังเกตพฤติกรรม และแบบสอบถามความพึงพอใจ

ประยุกต์ใช้สื่อ —————> ใช้กระบวนการเรียนรู้ —————> ประเมินผล

