

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

นายภูเบศ กุลประเสริฐ

ตำแหน่ง ครู

แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลผู้จัดทำ ข้อตกลงการพัฒนางาน

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู
ประจำปีงบประมาณ 2568
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

นายภูเบศ กุลประเสริฐ
ตำแหน่ง ครู

แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



PA

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

กรรมการท่านที่ 1

นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาส พวงขึ้น



นางสาวอัญชนา งาเจือ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

PA

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

กรรมการท่านที่ 2

รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาส พวงขึ้น



นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



นางสาวอัญชนา งาเจือ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

PA

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

กรรมการท่านที่ 3

นางสาวอัญชนา งาเจือ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาส พวงขึ้น
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางาน
ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ 2

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น
ประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.ภาระงาน จะมีการะงาน
เป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด



2. งานที่จะปฏิบัติตาม
มาตรฐานตำแหน่งครู



ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.ภาระงาน จะมีการะงาน
เป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด



2. งานที่จะปฏิบัติตาม
มาตรฐานตำแหน่งครู



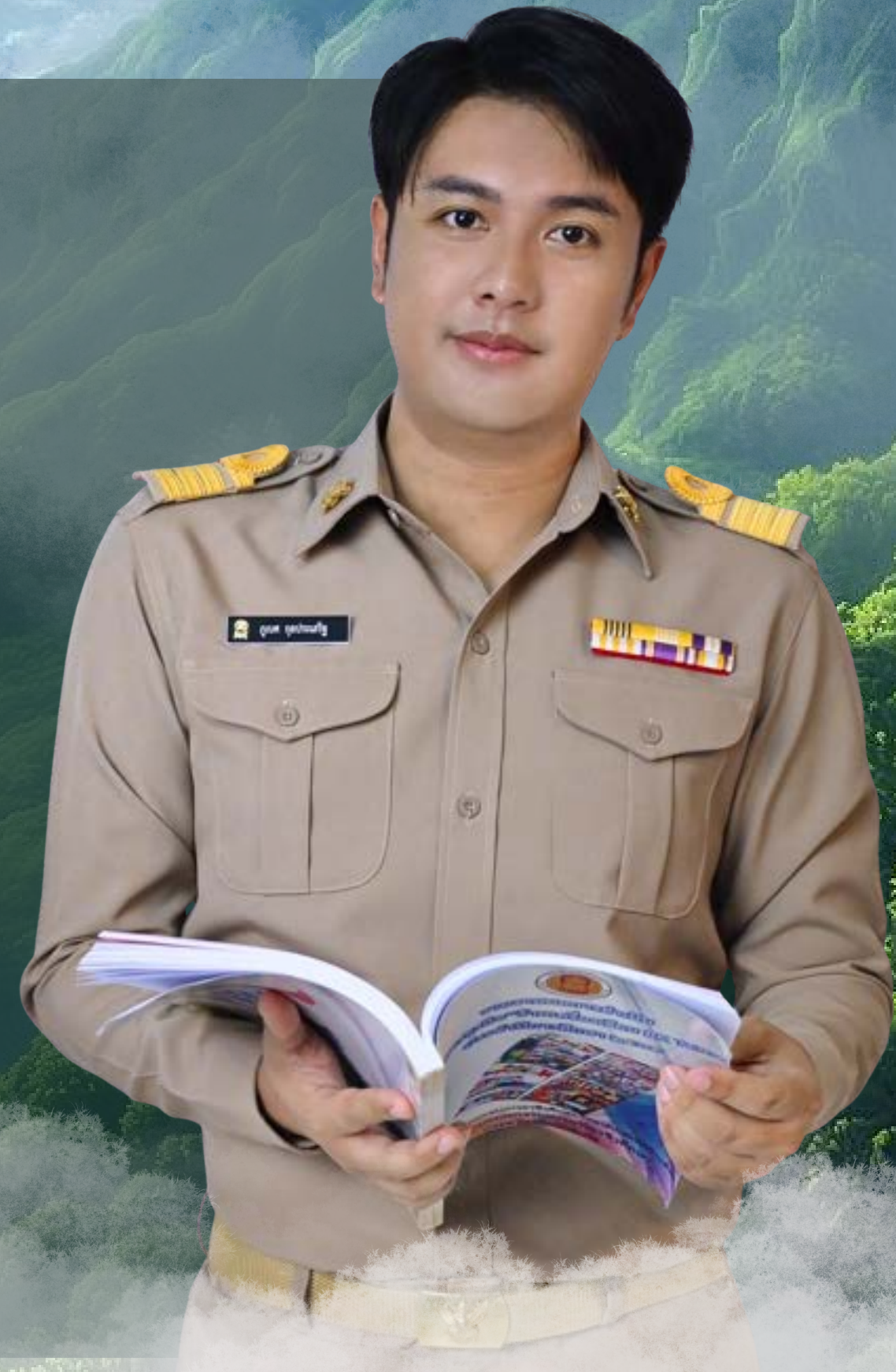
การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางาน
ตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.ภาระงาน จะมีการะงานเป็นไปตามที่
ก.ค.ศ. กำหนด



ส่วนที่ 1

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง 1.ภาระงาน จะมีการะงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 28 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- รายวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรม	ชั้นปวส.1	จำนวน 4	ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ	ชั้นปวส.1	จำนวน 12	ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชาองค์การและการบริหารงานคุณภาพ	ชั้นปวส.1	จำนวน 6	ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	ชั้นปวส.1	จำนวน 3	ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา ทักษะการสุจริตจิตอาสา	ชั้นปวส.1	จำนวน 2	ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา ทักษะการซ่อมรถ	ชั้นปวส.1	จำนวน 1	ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การสร้างสื่อ/จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์



ส่วนที่ 1

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง 1.ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- | | |
|---|-------------------------|
| - หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - งานครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน/งานดูแลนักเรียน | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - งานฝ่ายปกครอง/เวรประจำวันพฤหัสบดี | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- | | |
|--|-------------------------|
| - โครงการคนดี-คนเก่ง ชมรมวิชาชีพโลจิสติกส์ | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |



การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางาน
ตามมาตรฐานตำแหน่ง
2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน
ตำแหน่งครู



การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง
2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

- 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
- 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้
- 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

- 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา
- 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ
ของสถานศึกษา
- 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง
ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ



การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง
2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

- 3.1 พัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 3.3 นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร



ศึกษาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวิเคราะห์เนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ วิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ปวส.1 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 (หลักสูตรใหม่) ให้สอดคล้องกัน และศึกษา ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ Active learning ประกอบการสอน ที่มีความหลากหลาย อาทิ สื่อแบบจำลอง บัตรภาพ เป็นต้น

ผลลัพธ์

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตรงตามหลักสูตรต้องรู้ หลักสูตรสมรรถนะและตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1 กว่า 70% มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรม ได้ในระดับ ดีพอใช้ขึ้นไป คิดเป็น 80% ของคะแนนเต็ม



ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู



จัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง ปวส.1 เน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ Active learning

ผลลัพธ์

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ต้องรู้ตามรายวิชา
โลจิสติกส์อุตสาหกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ปวส.1 ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

นักศึกษา 80% มีความรู้ตามหลักสูตรที่ต้องรู้ ตามตัวชี้วัด และมีคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้



ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู



1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ การจดจำประเภทของสินค้าอันตราย และสัญลักษณ์ต่างๆ ของความเป็นอันตราย ในรายวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรม
2. ระหว่างจัดกิจกรรมมีการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ผลลัพธ์

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ปวส.1 ที่มีคุณภาพ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

นักศึกษา 80% ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีความรู้ตามตัวชี้วัดตามหลักสูตร สมรรถนะ/หลักสูตรต้องรู้และส่งผลให้มีความเข้าใจในเนื้อหาที่ครูได้ทำการสอน



ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



- 1.ประยุกต์ใช้สื่อออนไลน์ Canva และบัตรภาพ ในการจัดการเรียนการสอนวิชา ไลจิสติกส์อุตสาหกรรม
- 2.จัดทำแบบฝึกทักษะ/ใบงาน ที่เน้นเสริมทักษะ เรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสินค้าอันตรายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินตนเอง และทราบถึงพัฒนาการในการเรียนรู้ของตนเอง

ผลลัพธ์

นักศึกษาได้รับการพัฒนาในการเรียนการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์ Canva และบัตรภาพ วิชาไลจิสติกส์อุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาทักษะในรายวิชาไลจิสติกส์อุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ปวส.1 ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

นักศึกษา 80% เกิดทักษะการเรียนรู้ทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะการจดจำ ทักษะการเชื่อมโยง และทักษะการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ส่งผลให้นักศึกษามีความเข้าใจและมีสมรรถนะตามตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตร



ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู



1. จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดรายวิชาตรงตามหลักสูตรที่ต้องรู้
2. วัดและประเมินผลตามสภาพจริงจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้
3. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
4. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลลัพธ์

1. นักศึกษาได้รับการวัดประเมินผลโดยใช้เครื่องมือและแบบประเมินตามตัวชี้วัด (หลักสูตรต้องรู้) ที่มีประสิทธิภาพน่าเชื่อถือและมีวิธีการที่หลากหลายให้ผู้เรียน ได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การวัดและประเมินผลโดยแบบทดสอบทั้ง ประเมินและอัตนัย การวัดประเมินผลโดยการสังเกต การสอบถามการสัมภาษณ์ผู้ ปกครองนักเรียน และผลงานนักเรียน การทำงานบ้าน หรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบ หมายจากครูหรือผู้ปกครองนักเรียน

ตัวชี้วัด

นักศึกษา 80% มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด



ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้



จัดทำประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา โลจิสติกส์อุตสาหกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1 และนำความรู้ที่ได้ มาวางแผนในการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ ปัญหา นักศึกษาที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด โดยมีการบันทึกรายละเอียดไว้หลังแผนการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์

นักศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับการซ่อมเสริมแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาจนมีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และได้รับการแก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ตัวชี้วัด

นักศึกษากว่า 80% มีทักษะการแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้



ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



มีการพัฒนาการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับวัยของนักศึกษา และปลอดภัย เช่น มีการจัดบรรยากาศการสร้างความสนใจ (มีเกมต่าง ๆ สอดแทรก) และช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนทุกคนให้โอกาสนำเสนอความคิดเห็นและออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นประจำ รวมทั้งใช้สื่อเทคโนโลยี เข้ามาช่วยลดระยะเวลาในการเรียนรู้ของนักเรียน สามารถทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น ในรายวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ปวส.1

ผลลัพธ์

1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้
2. นักศึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดบรรยากาศท่าส่งเสริมการเรียนรู้
3. ห้องเรียนสะอาดน่าอยู่น่าเรียน บรรยากาศดี มีมุมสื่อ หรืออื่น ๆ ที่เอื้อและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัด

นักศึกษากว่า 80% มีความสนใจ และ กระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรมส่งผลให้นักศึกษามีความสุขในการเรียนรู้ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ให้สูงขึ้น



ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในวิชาแนะแนว หรือกิจกรรมครูประจำชั้นพบนักศึกษาในช่วงเช้าก่อนเข้าเรียนและก่อนเข้าเรียนตอนบ่ายในสถานการณ์ปกติ

ผลลัพธ์

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ปวส.1 เป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น สถานศึกษา และสังคม

ตัวชี้วัด

นักศึกษา 100% มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้



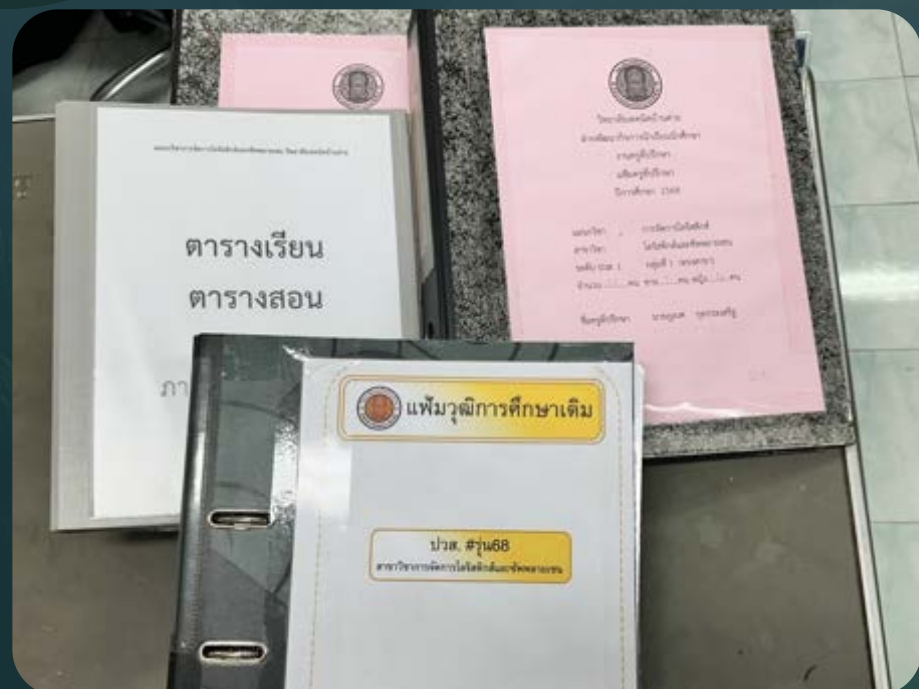
ด้านที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา



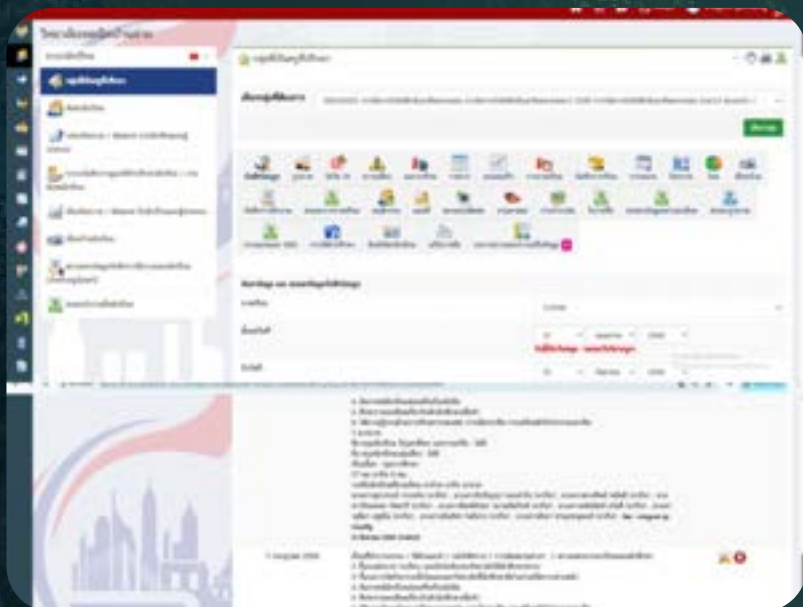
1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนและรายวิชา โฉจิสติกส์อุตสาหกรรม
2. จัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ปวส.1 และในรายวิชาที่ทำการสอน เอกสารงานประจำชั้น

ผลลัพธ์

นักศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการใช้งานและมีประสิทธิภาพ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันที

ตัวชี้วัด

นักศึกษา 80% ได้รับการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด



ด้านที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



1. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลแล้วนำมาจัดกลุ่มกลุ่มนักเรียน เป็น 3 กลุ่ม เก่ง ปานกลาง อ่อนและจัดกิจกรรมที่นักเรียนสามารถช่วยเหลือกันได้
2. มีการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกเวลาสำหรับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์
3. ออกเยี่ยมบ้านนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1 อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. ดำเนินการด้านกองทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษา และทุนที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์

นักศึกษาได้รับการดูแลผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในเรื่องของการปรับตัวในการเรียน การใช้ชีวิตในสถานศึกษาและปรับ พฤติกรรมให้เหมาะสมเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการกำกับติดตามนักศึกษาในเรื่องการเรียนและพฤติกรรม และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ปวส.1

ตัวชี้วัด

นักศึกษา 100% ได้รับการเยี่ยมบ้าน และได้รับการคัดกรองเพื่อขอรับทุนยากจนและ ทุนยากจนเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา



เยี่ยมบ้านนักศึกษา 1/2568
จำนวน 45 คน 100%

ด้านที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

รับผิดชอบงานฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ความสำ เร็จของงานที่ผ่านมา

- เกิดโครงการความร่วมมือหลักสูตรทวิวุฒิไทย-จีน รุ่นแรก
- เกิดการขยายห้องเรียนระดับ ปวช. เป็น 2 กลุ่ม ยอดนักเรียน 80 คน รุ่นแรก
- เกิดชุดปฏิบัติการโลจิสติกส์ใหม่ในระดับ ปวส. รุ่นแรก

รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารทรัพยากร ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ความล่ำ เร็จของงานที่ผ่านมา

- เกิดระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในช่วงเช้า (ระบบ Timer อัตโนมัติ)
- เกิดโครงการป้ายประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทั่วทั้งวิทยาลัยฯ
- เกิดการประชาสัมพันธ์บนสื่อออนไลน์ต่างๆ (Facebook TikTok อื่นๆ)
- ต่อเนื่องโครงการของหายได้คืน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

รับผิดชอบงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ความสำ เร็จของงานที่ผ่านมา

- ร่วมประเมินประกันคุณภาพการศึกษา
- ร่วมประเมินคุณภาพสถานศึกษา ASIN

รับผิดชอบงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ความล่า เร็จของงานที่ผ่านมา

- เกิดโครงการคนดี ร่วมกับ สภาผู้ว่า รวบรวม รวบรวม ทอผ้าบ้านค่าย
- เกิดโครงการคนเก่ง ร่วมกับ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว



ด้านที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย
และหรือสถานประกอบการ

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู



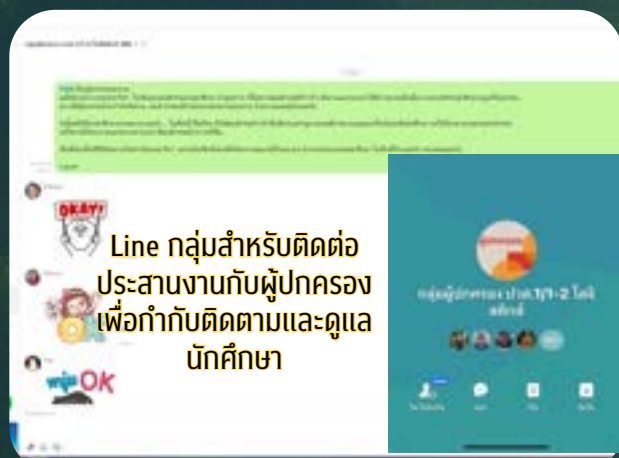
1. ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับผู้ปกครองผ่านแชทกลุ่ม (Line) ติดตามการเรียนรู้หลายช่องทาง
2. แจ้งปัญหาผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์หรือมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ให้ผู้ปกครองรับทราบเพื่อปรึกษาหารือและปรับพฤติกรรมให้ดีขึ้น ผ่านกลุ่ม Line

ผลลัพธ์

นักศึกษาที่มีปัญหาการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์หรือมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาโดยความร่วมมือจากผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น ๆ

ตัวชี้วัด

นักศึกษา 100% ช่วยเหลือปัญหาต่างๆ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



ด้านที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



- ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษา กว่างซี สาธารณรัฐจีน
 - ทำความร่วมมือหลักสูตรทวิวุฒิไทย-จีน รุ่นที่ 1
 - ทำความร่วมมือเพื่อจัดตั้งครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์ระบบอัตโนมัติ
 - ทำความร่วมมือนำครูประจำแผนกวิชาเข้าร่วมอบรมเพื่อเพิ่มทักษะความรู้ในการจัดการเรียนการสอนโลจิสติกส์
- ร่วมปฏิบัติหน้าที่กับทีมงานประชาสัมพันธ์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - โครงการประชาสัมพันธ์อาชีวศึกษา FM21
- พัฒนาตนเองในคุณวุฒิทางลูกเสือ
 - เข้าร่วมการอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ R.A.T.C. กับ สโมสรถูกเสือภูมิพลย์ชัย สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ด้านที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู



สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ผลลัพธ์

ผู้เรียน ได้รับการแก้ไขปัญหาในการเรียน ได้เหมาะสม และทำให้นักศึกษามีผลการเรียนที่ ดีขึ้น รวมถึงได้รับการพัฒนาจากสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนที่ครูได้พัฒนาขึ้น และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

ผู้เรียนกว่า 70%
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรมในระดับดีพอใช้ขึ้นไป



ด้านที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.3 นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู



นำผลจากการอบรมและการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) ไปสร้างสื่อ คือ แบบฝึกทักษะการจำแนกประเภทของสินค้าอันตรายเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หรือแก้ไขปัญหของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะการจำแนกประเภทสินค้าอันตราย ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ผลลัพธ์

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ปวส.1 ได้รับการแก้ไขปัญหาในการเรียน ได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้นักศึกษามีผลการเรียนที่ดีขึ้นรวมถึงได้รับการพัฒนาจากสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ครูได้พัฒนาขึ้น และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1

ตัวชี้วัด

นักศึกษาทุกคนได้รับการแก้ไข เมื่อเกิดปัญหาทางการเรียนรู้และปัญหาอื่นๆ ที่พบเห็นอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และได้รับการพัฒนาแก้ไขปัญหาในการเรียนอย่างต่อเนื่อง



ส่วนที่ 2

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น ประเด็นท้าทาย

“การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ในรายวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรม โดยประยุกต์ใช้สื่อออนไลน์
ในการสร้างแรงจูงใจในการเรียน
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1”

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู



การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

สภาพปัญหา

จากการติดตาม วิเคราะห์ และประเมินผลการเรียนของนักศึกษาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ มีปัญหาเรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวเลข สัญลักษณ์ และลักษณะของสินค้าอันตราย ซึ่งเป็นผลเป็นผลมาจากการขาดความสนใจในการเรียน ในรายวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรมส่งผลทำให้ผลการทดสอบก่อนเรียน/และผลการเรียนในปีที่ผ่านมาพบว่ามีเพียง 50% ของนักศึกษาที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงได้กำหนดประเด็นท้าทาย คือ “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรม โดยประยุกต์ใช้สื่อออนไลน์ ในการสร้างแรงจูงใจในการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1”



การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้กับนักศึกษา
2. เพื่อพัฒนาทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
3. เพื่อสร้างแนวทางหรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้



การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

วิธีการปรับปรุงประยุกต์

1. ประยุกต์ใช้สื่อออนไลน์ Canva ร่วมกับ บัตรภาพ ในการจัดการเรียนรู้
2. ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
3. เมีนด้วยแบบทดสอบ ก่อน-หลังเรียน / การสังเกตพฤติกรรม และแบบสอบถามความพึงพอใจ



ประยุกต์ใช้สื่อ → ใช้กระบวนการเรียนรู้ → ประเมิณผล

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

ขอขอบพระคุณ

คณะกรรมการการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)

