



การประเมินการปฏิบัติงาน

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู

ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)



นายภูเบศ กุลประเสริฐ

ตำแหน่งครู ยังไม่มีวิทยฐานะ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ





แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

ผู้รายงาน
นายภูเบศ กุลประเสริฐ
ตำแหน่ง ครู

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงาน เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานนี้ สถานศึกษาสามารถนำผลการดำเนินงานไปเพื่อประกอบการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนเพื่อการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ.....



(นายภูเบศ กุลประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ 30 กันยายน 2568

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว	1
ตอนที่ 2 : งานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่	2
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	2
องค์ประกอบที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	5
องค์ประกอบที่ 3 การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	6
 ภาคผนวก	 8-17
- แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
- หลักฐานและร่องรอยอื่น ๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง	

**รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานการสอน ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)
ตำแหน่ง ครู**

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นายภูเบศ นามสกุล กุลประเสริฐ ชื่อเล่น ภู อายุ ๒๘ ปี

สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ

ประวัติการศึกษา

(ปริญญาโท) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา

(ประกาศนียบัตร) ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

วิทยาลัยสันตพล จ.อุดรธานี

(ปริญญาตรี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาธุรกิจการbin

มหาวิทยาลัยศรีปทุม จ.กรุงเทพมหานคร

เริ่มรับราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2565

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ตำแหน่ง เลขที่ 20437

ขึ้นเงินเดือน 21,010 บาท

สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จ.ระยอง

หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สอนในระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ชั่วโมงการสอน 29 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวนวันลาในรอบการประเมิน 1 วัน ประกอบด้วย

1) ลาป่วย จำนวน - ครั้ง - วัน 2) ลากิจ จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน

3) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) - จำนวน - ครั้ง

วินัยและการรักษาวินัย

☐ อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย

☐ ถูกลงโทษทางวินัย

☒ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

ตอนที่ 2 : งานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

มีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำมาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ นำมาใช้ในทางปฏิบัติได้ มีการประเมินผลหลักสูตรและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านหลักสูตรภายในแผนกวิชา (หลักฐาน/ร่องรอย : หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567)

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีกิจกรรมสอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ มีการประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ก็ยังเป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษา แนะนำ ด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้แก่ครูในแผนกวิชา (หลักฐาน/ร่องรอย : ประมวลผลรายวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรม)

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยออกแบบหน่วยการเรียนรู้ สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบ ตามแบบที่สถานศึกษากำหนด มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สร้างสรรค์อย่างหลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และผู้เรียน มีบันทึกหลังสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ และนำผลมาปรับประยุกต์แผนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำ เป็นพี่เลี้ยง และเป็นที่ปรึกษาด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แก่ครูในแผนกวิชา (หลักฐาน/ร่องรอย : แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรม/บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้/ภาพถ่ายการจัดการเรียนการสอน).

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

มีการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม พร้อมทั้งนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับเนื้อหาสาระและจุดประสงค์การเรียนรู้ มีการนำเสนอการใช้สื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน และนำไปเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ (หลักฐาน/ ร่องรอย : ภาพถ่ายการใช้สื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน / เว็บไซต์การเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ)

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

มีการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้ พร้อมทั้งนำไปประเมินผลตามสภาพจริง มีการประเมินคุณภาพเครื่องมือ พร้อมทั้ง ให้คำแนะนำด้านการวัดผลประเมินผลได้แก่ครูในแผนกวิชาได้ (หลักฐาน/ ร่องรอย : ภาพการสอบของนักศึกษา และเครื่องมือวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง ในแผนการจัดการเรียนรู้)

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้

การใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา พร้อมทั้งนำผลการแก้ปัญหามาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนและเผยแพร่ในเว็บไซต์ของสถานศึกษา (หลักฐาน/ ร่องรอย : รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเรียนให้มีวินัย และความรับผิดชอบของนักศึกษา ในรายวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย)

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

มีการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและกระบวนการทำงาน มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศออนไลน์และนำเสนอข่าวสารภายในแผนกวิชาลงบนสื่อออนไลน์ Facebook Page แผนกวิชา ให้ฝ่ายวิชาการสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ (หลักฐาน/ ร่องรอย : ภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน / Facebook Page แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน)

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

อบรมบ่มนิสัยนักศึกษาในที่ปรึกษา/นักศึกษาในชั้นเรียนที่สอน ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังความเป็นประชาธิปไตย มีการเสริมแรงให้นักศึกษามีความมั่นใจในการพัฒนาตนเอง ส่งเสริมนักศึกษาให้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยการนำนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ (หลักฐาน/ ร่องรอย : ภาพถ่ายการอบรมนักศึกษาในชั่วโมงกิจกรรมโฮมรูม)

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศออนไลน์และนำเสนอข่าวสารภายในแผนกวิชาลงบนสื่อออนไลน์ Facebook Page แผนกวิชา ส่งเสริมนักศึกษาให้แสดงความคิดเห็นและแสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ (หลักฐาน/ ร่องรอย : Facebook Page แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน)

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

มีการรวบรวมข้อมูล จัดทำข้อมูลสารสนเทศในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักศึกษากลุ่มเสี่ยง เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีผลการแก้ปัญหาผู้เรียนให้เห็นได้อย่างชัดเจน โดยการส่งเสริมให้ขอรับทุนการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเรื่องทุนทรัพย์ (หลักฐาน/ ร่องรอย : รูปภาพประกอบกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน /รูปภาพประกอบกิจกรรมมอบทุนสำหรับนักศึกษาที่มีความยากจน)

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ฝ่ายวิชาการ) / หัวหน้างานประชาสัมพันธ์(ฝ่ายบริหารทรัพยากร) / ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ(ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ) / ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา (ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา) (หลักฐาน/ ร่องรอย : คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2568)

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

มีการจัดสร้าง Line กลุ่ม ผู้ปกครองนักศึกษา เพื่อรับทราบข้อมูลข่าวสารเรื่องต่างๆ ตลอดจนให้คำปรึกษาหารือแนวทางแก้ไขปัญหานักศึกษา ร่วมกับผู้ปกครอง (หลักฐาน/ ร่องรอย : Line กลุ่มผู้ปกครองนักศึกษา ปวส.1)

3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มีการเข้าร่วมศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้ด้านโลจิสติกส์กับสถานศึกษาต่างประเทศ(จีน)เพื่อนำความรู้และเทคโนโลยีมาปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอน (หลักฐาน/ ร่องรอย : ภาพถ่ายการเข้าร่วมศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนด้านโลจิสติกส์ ณ วิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษากว๋างซี สาธารณรัฐจีน)

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

มีส่วนร่วมในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมายและภารกิจร่วมกันกับสถานประกอบการ โดยนำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานการจัดการด้านโลจิสติกส์และการขนส่งทางอากาศ ณ ท่าอากาศยานนานาชาติอู่ตะเภา ระยอง-พัทยา (หลักฐาน/ ร่องรอย : ภาพถ่ายนำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานการจัดการด้านโลจิสติกส์และการขนส่งทางอากาศ ณ ท่าอากาศยานนานาชาติอู่ตะเภา ระยอง-พัทยา)

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้

จากการเข้ารับการพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้กระบวนการด้านโลจิสติกส์ที่สถานศึกษาต่างประเทศ ได้นำเอาทักษะการใช้เทคโนโลยีมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน (หลักฐาน/ ร่องรอย : ภาพถ่ายการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน)

การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

1. วิธีดำเนินการ

การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรม โดยประยุกต์ใช้สื่อออนไลน์ในการสร้างแรงจูงใจในการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1

- จัดเตรียมเนื้อหา สื่อออนไลน์ แบบฝึกหัด แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน ในรายวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรม นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1

- สอบถามนักศึกษาในประเด็นเรื่อง รูปแบบของสื่อการเรียนรู้ที่นักศึกษาสนใจ และประเภทของแบบฝึกหัดที่นักศึกษาอยากทำ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการออกแบบจัดทำสื่อออนไลน์เนื้อหาของบทเรียน

- สร้างสื่อออนไลน์ ตามเนื้อหาบทเรียนที่ได้มาจากความต้องการของนักศึกษา โดยออกแบบ เนื้อหาแบบฝึกหัด และกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อออนไลน์ Canva กับ บัตรภาพ สร้างเนื้อหาที่มีความเชื่อมโยงกิจกรรม และความสนใจของนักศึกษา

- สร้างห้องเรียนบนพื้นฐานการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้สื่อออนไลน์ Canva กับ บัตรภาพ จัดการเรียนการสอน

- จัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ นักศึกษาเข้าเรียนตามชั่วโมงที่ครูสอน และเข้าศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนตามความต้องการของนักศึกษา และทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน แบบทดสอบก่อน-หลังเรียนในหน่วยต่าง ๆ ตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน และประเมินผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงบทเรียนต่อไป

- จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมให้ผู้บังคับบัญชารับทราบ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักศึกษา 70% มีผลการประเมินคุณภาพงานที่มอบหมายอยู่ในระดับดีพอใช้ขึ้นไป

2.1.2 นักศึกษา 80% ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความเข้าใจ(วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1. นักศึกษามีความสนใจในการเรียนวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรมมากขึ้น

2.2.2. นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน

องค์ประกอบที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา)

ในช่วงรอบการประเมินนี้ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาด้วยความวิริยะอุตสาหะ และความตั้งใจ โดยได้ปฏิบัติหน้าที่และบังเกิดผลสำเร็จ ดังนี้

1. งานฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ความสำเร็จของงานที่ผ่านมา

2.1 เกิดโครงการความร่วมมือหลักสูตรทวิวุฒิไทย-จีน รุ่นแรก

2.2 เกิดการขยายห้องเรียนระดับ ปวช. เป็น 2 กลุ่ม ยอดนักเรียน 80 คน รุ่นแรก

2.3 เกิดชุดปฏิบัติการโลจิสติกส์ใหม่ในระดับ ปวส. รุ่นแรก

2. งานฝ่ายบริหารทรัพยากร ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ ความสำเร็จของงานที่ผ่านมา

2.2 เกิดระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในช่วงเช้า (ระบบ Timer อัตโนมัติ)

2.3 เกิดโครงการป้ายประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทั่วทั้งวิทยาลัยฯ

2.4 เกิดการประชาสัมพันธ์บนสื่อออนไลน์ต่างๆ (Facebook TikTok อื่นๆ)

2.5 ต่อเนื่องโครงการของหายได้คืน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

3. งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา ความสำเร็จของงานที่ผ่านมา

3.1 ร่วมประเมินประกันคุณภาพการศึกษา

3.2 ร่วมประเมินคุณภาพสถานศึกษา ASIN

4. งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมฯ

4.1 ความสำเร็จของงานที่ผ่านมา

4.2 เกิดโครงการคนดี ร่วมกับ สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านค่าย

4.3 เกิดโครงการคนเก่ง ร่วมกับ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงองค์การบริหารส่วน

ตำบลหนองบัว

องค์ประกอบที่ 3 การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้าได้การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้

2.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ โดยปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เที่ยงตรงและเที่ยงธรรมได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างคุ้มค่า ไม่ใช้ช่องว่างทางระเบียบและกฎหมายเพื่อประโยชน์ส่วนตนและผู้อื่น ไม่แสวงหาผลประโยชน์ที่เกิดจากช่องว่างทางระเบียบกฎหมายจากผู้ปกครองและนักเรียน ในงานที่เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และภารกิจที่ตนรับผิดชอบ

2.2 การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้าเป็นผู้ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา โดยมีความรู้ และปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานตามคำสั่ง หรือนโยบายที่ชอบด้วยกฎหมายของผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ไม่ใช้ช่องว่างทางระเบียบ และกฎหมายกลั่นแกล้งผู้อื่น

2.3 มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ จนงานสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย โดยพัฒนาตนเองและงานโดยให้หลักการพัฒนาแบบ มุ่งสัมฤทธิ์ / มีทักษะการสอนงาน (Coaching) / เป็นผู้ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องาน ตามบทบาทหน้าที่ ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย / มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และอุทิศเวลาโดยมีจิตสำนึกและ ความรับผิดชอบ

2.4 การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ โดยไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ดี มุ่งมั่นในการให้ความรู้และวิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง นักศึกษา/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ให้ความร่วมมือกับประชาชน ชุมชนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนโดยไม่เลือกปฏิบัติ

2.5 การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้าได้รักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ ให้คำปรึกษาหรือช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการด้วยความเมตตากรุณาอย่างเต็มกำลังความสามารถและเสมอภาค / ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / ป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตภายใต้ความรู้และคุณธรรมอันดี

2.6 การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม

ข้าพเจ้ารักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามขององค์กร สังคม และสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ / เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและประโยชน์สาธารณะ / เสริมสร้างความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลในการทำงานหรือ อยู่ร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งปลูกฝังแก่กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้น เป็นความจริงและสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ) _____

(นายภูเบศ กุลประเสริฐ)

ตำแหน่ง _____ ครู _____

วันที่ 30 กันยายน 2568

ความเห็นของหัวหน้าแผนกวิชาฯ

เห็นตรงตามที่ผู้ประเมินตามเอกสารที่ได้ทำเสนอ

(ลงชื่อ) _____

(นายภูเบศ กุลประเสริฐ)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

วันที่ 30 กันยายน 2568

ความเห็นของผู้อำนวยการ

(ลงชื่อ) _____

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

วันที่ _____

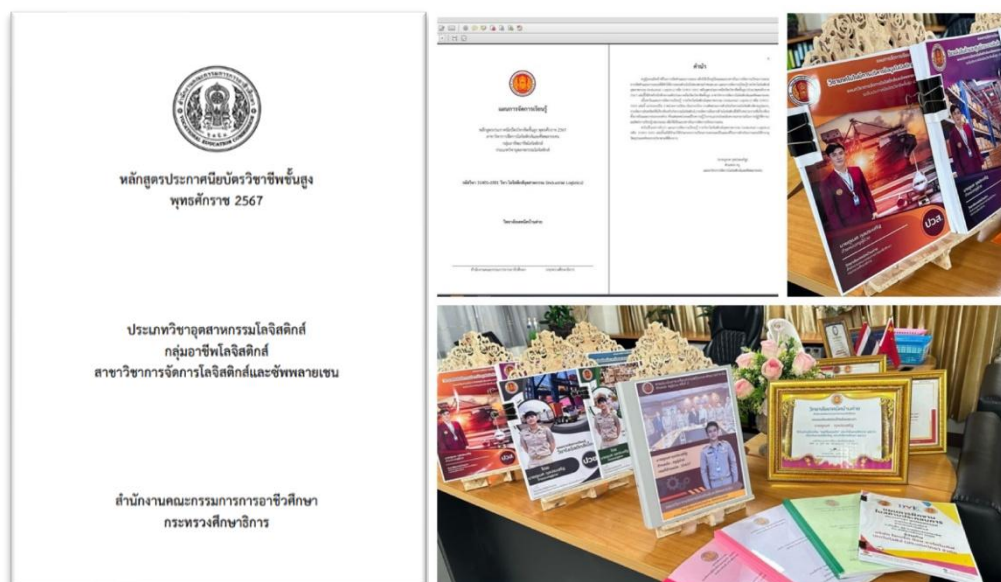
ภาคผนวก

- หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

(หลักฐาน/ร่องรอย : หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567)



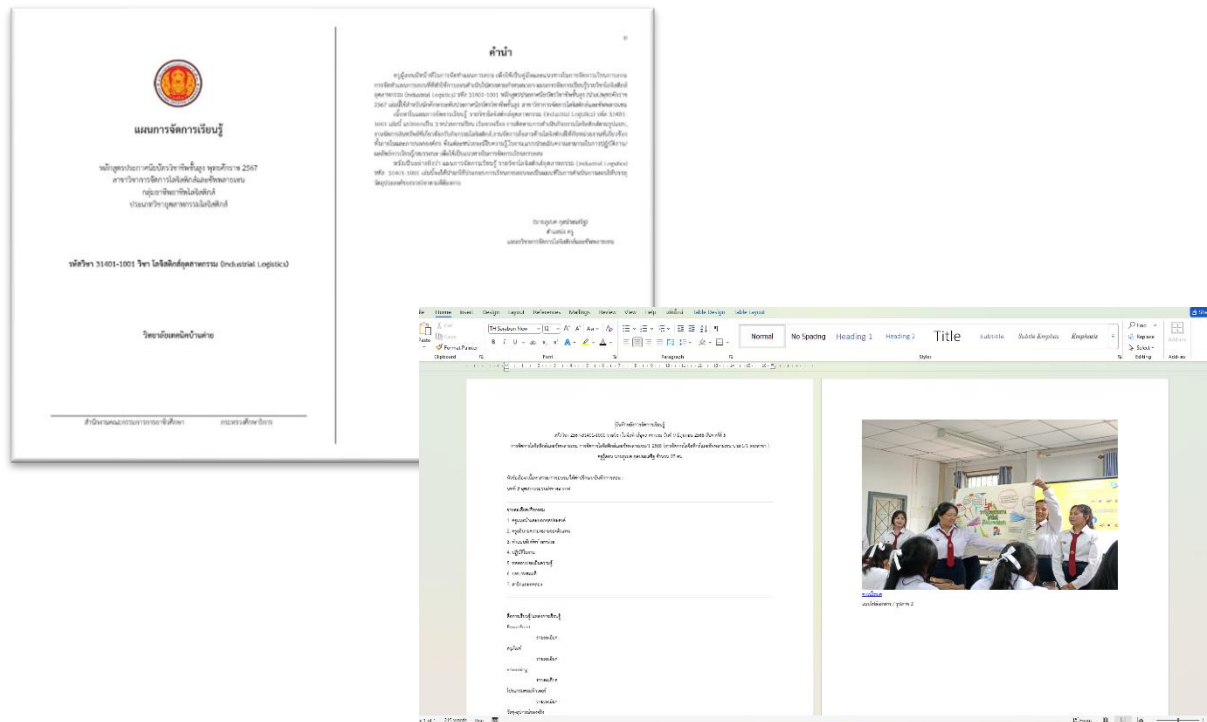
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

(หลักฐาน/ร่องรอย : การประมวลผลรายวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรม)



1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

(หลักฐาน/ร่องรอย : แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรม/บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ / ภาพถ่ายการจัดการเรียนการสอน)



1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

(หลักฐาน/ ร่องรอย : ภาพถ่ายการใช้สื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน / เว็บไซต์การเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ)





(หลักฐาน/ ร่องรอย : รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัย และความรับผิดชอบของนักศึกษา ในรายวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย)

วิถีนวัตกรรม

เพื่อ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัย และความเป็นเลิศของนักศึกษา
ในรายวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวช.1
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ผู้วิจัย

นางอนุช กุลประเสริฐ

ตำแหน่ง ครู

งานวิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาทางการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2568

-27-

ตารางเปรียบเทียบความมีวินัย ความรับผิดชอบและความสนใจเรียน
ของนักเรียนปวช.1 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปีการศึกษา 2568
(ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2)

ข้อ	รายการ	ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2		
		ทำ เป็น ประจำ	ทำ เป็น บางครั้ง	ไม่ เคย ทำ	ทำ เป็น ประจำ	ทำ เป็น บางครั้ง	ไม่ เคย ทำ
1	นักเรียนมีเป้าหมายชีวิตที่ชัดเจน	76.74	13.95	9.30	9.30	37.21	53.49
2	นักเรียนซื่อสัตย์และมีความซื่อสัตย์	69.77	25.58	4.65	13.95	46.51	39.53
3	นักเรียนส่งงานและการบ้านตรงเวลาที่กำหนด	72.09	18.60	9.30	4.65	30.23	65.12
4	นักเรียนยอมรับในข้อผิดพลาดของตัวเอง	58.14	25.58	16.28	0.00	4.56	95.35
5	นักเรียนไม่ทำการบ้านและลอกการบ้านเพื่อน	74.41	16.28	9.30	0.00	11.62	88.37
6	นักเรียนทำผิดจะพยายามแก้ไขโดยไม่โทษใคร	41.86	44.19	13.95	90.69	9.30	0.00
7	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการที่ได้รับมอบหมาย	46.51	46.51	6.98	93.02	6.97	0.00
8	นักเรียนมาเรียนตรงเวลาและถึงโรงเรียน	44.19	51.16	4.65	90.69	9.30	0.00
9	นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ	41.89	46.51	11.53	79.06	20.93	0.00

จากแบบสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับความมีวินัยและรับผิดชอบในโรงเรียน เมื่อประมวลข้อมูลการ
ตอบแบบสอบถามครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 พบว่านักเรียนที่ประสบความสำเร็จมีดังนี้ ปวช.1 สาขาวิชาการ
จัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ต่อการเรียนและมีความ
รับผิดชอบมากขึ้น จากการพบกัน ในการตอบแบบสอบถามครั้งที่ 2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีกว่าจาก
ครั้งที่ 1 หากพิจารณาจากการเพิ่มขึ้นของคะแนนที่ได้คือ นักเรียนไม่มาเรียนวิชาในภาคเรียนที่
กำลังเรียนวิชาใหม่ ไม่ค่อยและไม่มีคะแนนที่ต่ำสุดลง ส่งงานและการบ้านตรงเวลาที่กำหนด ไม่พบ
ทำผิดในโรงเรียนซ้ำไม่เรียน ขาดการบ้านและไม่ลอกการบ้านเพื่อน ทำผิดจะพยายามแก้ไขโดยไม่โทษใคร

1.7 จัดบรรยายภาคที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

(หลักฐาน/ ร่องรอย : ภาพบรรยายภาคการจัดการเรียนการสอน / Facebook Page แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน)



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

(หลักฐาน/ ร่องรอย : ภาพถ่ายภาพการอบรมนักศึกษาในช่วงกิจกรรมโฮมรูม)



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

(หลักฐาน/ ร่องรอย : Facebook Page แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน)



2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

(หลักฐาน/ ร่องรอย : รูปภาพประกอบกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน /รูปภาพประกอบกิจกรรมมอบทุนสำหรับนักศึกษาที่มีความยากจน)



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

(หลักฐาน/ ร่องรอย : คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2568)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่
จังหวัด

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบในสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๗๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดินว่าด้วยการ
 พ.ศ. ๒๕๔๑ และระบอบการศึกษานี้ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
 (ที่ ๕) และพ.ร.บ. ๑ พ.ศ. ๒๕๔๖ว่าด้วยการประกอบสถานศึกษา (ที่ ๑) ประกอบกับมติที่ประชุมของศึกษา
 ธิการและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ว่าให้ไปเป็นรองอธิการบดีว่าที่อธิการบดีของศึกษา
 ธิการว่าที่อธิการบดีของศึกษาธิการ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นจึงเสนอแต่งตั้งนาย.....
 ตามบัญชีแนบมาประกอบตำแหน่งนี้ให้ปฏิบัติหน้าที่รองอธิการบดีว่าที่อธิการบดีของศึกษาธิการ
 ดังต่อไปนี้

ผู้ว่าราชการการศึกษา

๑. นาย..... จังหวัด..... ผู้ว่าราชการอำเภอเมืองตาก

เป็นต้นผู้ปฏิบัติหน้าที่รองอธิการบดีว่าที่อธิการบดีของศึกษาธิการ โดยปฏิบัติหน้าที่รองอธิการบดีว่าที่อธิการบดีของศึกษาธิการ
 เป็นที่ปรึกษาของนายอธิการบดีว่าที่อธิการบดีของศึกษาธิการ และรองอธิการบดีว่าที่อธิการบดีของศึกษาธิการ
 วิจารณ์ว่า หน่วยงานราชการศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ ๕
 มาตรา ๒๖ (๑) และมาตรา ๒๖ (๒) ดังนี้

รองผู้ว่าราชการการศึกษา

๑. นาย.....	สืบเสาะ	รองผู้ว่าราชการอำเภอเมืองตาก
๒. ว่าที่อธิการบดี.....	สืบเสาะ	รองผู้ว่าราชการอำเภอเมืองตาก
๓. นาย.....	รองอธิการบดี	รองผู้ว่าราชการอำเภอเมืองตาก
๔. นาย.....	รองอธิการบดี	รองผู้ว่าราชการอำเภอเมืองตาก

หน้าที่ของนาย.....ตามที่มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองอธิการบดีว่าที่อธิการบดีของศึกษาธิการ
 ผู้ว่าราชการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าที่อธิการบดีของศึกษาธิการ การมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองอธิการบดี
 วิจารณ์ว่า หน้าที่ของนาย.....ตามที่มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองอธิการบดีว่าที่อธิการบดีของศึกษาธิการ
 ตามระเบียบว่าด้วยการบริหารราชการของศึกษาธิการว่าที่อธิการบดีของศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ ๕

ผู้ว่าราชการ.....

๘. งานประชาสัมพันธ์		
๘.๑ นายอุบะ	กุลประเสริฐ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๘.๒ นางสาวสุวิมลยา	ไชยดี	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๘.๓ นายศักดิ์ศักดิ์	เขาวงกต	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๘.๔ นายสุรชาติ	ถิ่นทิพย์	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๘.๕ นายวรยศ	เต็มสกุล	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๘.๖ นางสาวณิชาภัทร	เปลี่ยนกัณฑ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๘.๗ นายตะวัน	สิงห์แก้ว	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๘.๘ นายอชิพรพล	พันธุ์ภักดี	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๘.๙ นายปัญญญา	พรหมสารเมษ	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๒๑ ๒. ฝ่ายแผนงาน...		
๑.๑๖ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์		
๑. นายอุบะ	กุลประเสริฐ	หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
๒. นางไศยาภา	เกลสุวรรณ	พนักงานธุรการ(ครู) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
		๓. นางสาวณฐาวีรี...
๑๙		
๓. นางสาวณฐาวีรี	เฉลิมโชคชัย	พนักงานธุรการ(ครู) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
๔. นางสาวเจนจิรา	อินทร์กับจันทร์	ครูอัตราจ้างสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
๕. นางสาวอภิสรณ์	แซ่เฮอ	ครูอัตราจ้างสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

(หลักฐาน/ ร่องรอย : Line กลุ่ม ผู้ปกครองนักศึกษา ปวส.1)

[illegible]

3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(หลักฐาน/ ร่องรอย : ภาพถ่ายการเข้าร่วมศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนด้านโลจิสติกส์ ณ วิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษากว๋างซี สาธารณรัฐจีน)



3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(หลักฐาน/ ร่องรอย : ภาพถ่ายนำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานการจัดการด้านโลจิสติกส์และการขนส่งทางอากาศ ณ ท่าอากาศยานนานาชาติอู่ตะเภา ระยอง-พัทยา)



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ (หลักฐาน/ ร่องรอย : ภาพถ่ายการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน)



การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (หลักฐาน/ ร่องรอย : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา และผลประเมินความพึงพอใจ)

การประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)
สำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักศึกษา 70% มีผลการประเมินคุณภาพงานที่มอบหมายอยู่ในระดับดีพอใช้ขึ้นไป
2. นักศึกษา 80% ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความเข้าใจ(วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

เชิงคุณภาพ

1. นักศึกษามีความสนใจในการเรียนวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรมมากขึ้น
2. นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน

นักศึกษา 70% มีผลการเรียน
ในรายวิชาโลจิสติกส์อุตสาหกรรม
อยู่ในระดับดีพอใช้ขึ้นไป

ผู้เรียนมีความพึงพอใจ
ต่อการจัดการเรียนการสอน
อยู่ในระดับดีพอใช้ขึ้นไป

องค์ประกอบที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

(ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา)

องค์ประกอบที่ 3 การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

หลักฐาน ร่องรอย ในส่วนขององค์ประกอบที่ 2-3 นี้ ข้าพเจ้าขอแนะนำเสนอผู้บังคับบัญชาผ่านทางเว็บไซต์ที่ข้าพเจ้าจัดทำขึ้น <http://www.bktech.ac.th/?usid=2507301414332421> โดยมีเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงาน ผลการปฏิบัติตน และอื่นๆ ประกอบการพิจารณาประเมินในครั้งนี้

