

Agreement Performance

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

นายภูเบศ กุลประเสริฐ

ตำแหน่ง ครู

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู



ส่วนที่ 2

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น

ประเด็นท้าทาย

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น **ประเด็นท้าทาย**

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ชื่อเรื่องประเด็นท้าทาย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดฝึกจำลองสถานการณ์ ร่วมกับสื่อดิจิทัล (WMS Simulation) รายวิชาการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษาระดับ ปวส. ยังมีข้อจำกัดที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะการเชื่อมโยงความรู้ทฤษฎีกับการปฏิบัติงานจริง ผู้เรียนแม้มีพื้นฐานด้านกระบวนการคลังสินค้า แต่ยังไม่สามารถบูรณาการความรู้ให้เป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงยังไม่ดีเท่าที่ควร อีกทั้งยังขาดทักษะการคิดเชิงระบบ การตัดสินใจ และการใช้เทคโนโลยี เช่น ระบบ WMS เนื่องจากขาดโอกาสในการฝึกปฏิบัติจริง รวมถึงรูปแบบการสอนที่เน้นการบรรยายทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมน้อยและขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยนำการเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลองร่วมกับสื่อดิจิทัลมาใช้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง พัฒนากิจกรรมการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและการประเมินผลตามสภาพจริง อันจะช่วยยกระดับสมรรถนะและความพร้อมในการทำงานของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



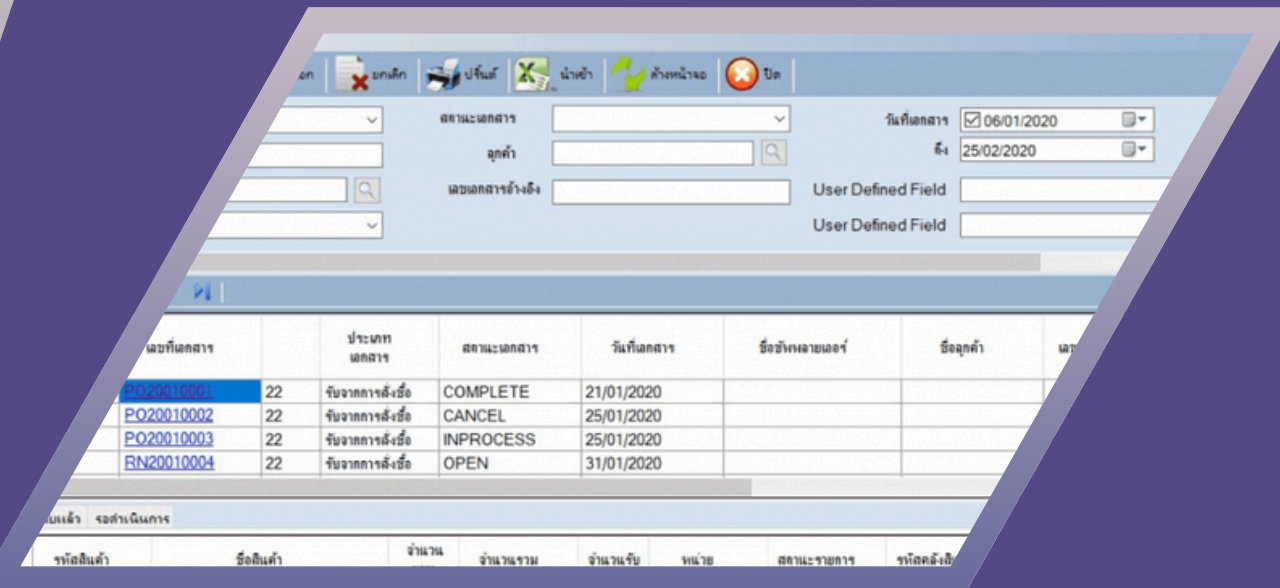
ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น **ประเด็นท้าทาย**

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ชื่อเรื่องประเด็นท้าทาย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดฝึกจำลองสถานการณ์ ร่วมกับสื่อดิจิทัล (WMS Simulation) รายวิชาการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

การดำเนินการมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกจำลองสถานการณ์ร่วมกับสื่อดิจิทัล WMS Simulation เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเริ่มจากการวิเคราะห์หลักสูตรและออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา จากนั้นจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง ฝึกการใช้ระบบ WMS ควบคู่กับการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกและให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย



เลขที่เอกสาร	ประเภทเอกสาร	สถานะเอกสาร	วันที่เอกสาร	ชื่อซัพพลายเออร์	ชื่อลูกค้า	...
PO20010001	22	รับจากคำสั่งซื้อ	COMPLETE	21/01/2020		
PO20010002	22	รับจากคำสั่งซื้อ	CANCEL	25/01/2020		
PO20010003	22	รับจากคำสั่งซื้อ	INPROCESS	25/01/2020		
RN20010004	22	รับจากคำสั่งซื้อ	OPEN	31/01/2020		



ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น **ประเด็นท้าทาย**

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ชื่อเรื่องประเด็นท้าทาย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดฝึกจำลองสถานการณ์ ร่วมกับสื่อดิจิทัล (WMS Simulation) รายวิชาการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

3. ผลลัพธ์การพัฒนานาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ภายหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกจำลองสถานการณ์ร่วมกับสื่อดิจิทัล WMS Simulation คาดว่าผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีขึ้นไป และมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางการศึกษา นอกจากนี้ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 จะสามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการคลังสินค้าในสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามขั้นตอน และผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จะสามารถใช้ระบบ WMS Simulation ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด อีกทั้งมีผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ที่สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และตัดสินใจแก้ไขปัญหาในกิจกรรมจำลองได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนดซึ่งสะท้อนถึงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะวิชาชีพอย่างเป็นรูปธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

ภายหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกจำลองสถานการณ์ร่วมกับสื่อดิจิทัล WMS Simulation เข้าใจในกระบวนการจัดการคลังสินค้าอย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีด้านระบบคลังสินค้า (WMS) ได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วมากยิ่งขึ้น ตลอดจนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลองที่ใกล้เคียงกับสภาพการทำงานจริงได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ผู้เรียนยังมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชา รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสะท้อนถึงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและความพร้อมในการเข้าสู่การปฏิบัติงานในสายงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้อย่างเหมาะสม

