



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
เลขที่รับ 2783
วันที่ 22 ก.ย. 2569
เวลา 11:00 น.

ส่วนราชการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ที่ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการไปปฏิบัติราชการในการเข้าร่วม โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกิจกรรมชมรม
TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๙
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามที่ข้าพเจ้า นายภูเบศ กุลประเสริฐ ตำแหน่ง ครู ทำหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานชมรม TO BE NUMBER ONE งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ให้ไปเข้าร่วม โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม สุขวิชรังสิตพล ชั้น ๓ นครลำดวนเพลส ศรีพฤกษาลัยราชภัฏสัมนาคาร มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการไปปฏิบัติราชการตามรายละเอียดปรากฏใน รายงานผลการไปปฏิบัติราชการในการเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ซึ่งแนบมาพร้อมบันทึกข้อความฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาตให้เก็บเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป

(นายภูเบศ กุลประเสริฐ)

เจ้าหน้าที่งานชมรม TO BE NUMBER ONE

- เวช ภู่อานนท์ เติร์มรอนทอง

จัดเก็บเป็นข้อมูลต่อไป

(นายรัชตะ ใจตรง)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

(นายกิตติศักดิ์ ห่วงมิตร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ที่ ๕๒๕/ ๒๕๖๙

เรื่อง ใ้บุคลากรไปปฏิบัติหน้าที่ราชการ

ตามหนังสือ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ที่ ศธ ๐๖๗๒.๔/๑๘๐๔ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๙ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา โดยมีกำหนดการจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสุขวิช รังสิตพล ชั้น ๓ นครลำดวนเพลส ศรีพฤกษาลัยราชภัฏสัมนาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ นั้น

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ๑๐๒๘/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เรื่อง มอบหมายอำนาจให้กับผู้อำนวยการและผู้อำนวยการสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และ ลูกจ้างที่ปฏิบัติราชการประจำอยู่ในสถานศึกษา รวมถึงอำนาจในการพิจารณาอนุมัติการเดินทางไปประชุม อบรม สัมมนา ซึ่งหน่วยงานเอกชนหรือหน่วยงานเอกชนร่วมกับส่วนราชการอื่นรัฐวิสาหกิจจัดขึ้น วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จึงอนุญาตให้

นายภูเบศ ภูลประเสริฐ ตำแหน่ง ครู

ทั้งนี้ ให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสุขวิช รังสิตพล ชั้น ๓ นครลำดวนเพลส ศรีพฤกษาลัยราชภัฏสัมนาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดย

๑. อนุญาตให้เดินทางไปราชการ โดยรถยนต์ส่วนบุคคล (หมายเลขทะเบียน งท ๖๓๗๓ นครราชสีมา) โดยให้เบิกค่าน้ำมันเชื้อเพลิงกิโลเมตรละ ๔ บาท จากเงินงบประมาณของวิทยาลัยหรือเงินรายได้สถานศึกษา ในการเดินทางไปราชการ

๒. อนุญาตให้เบิกค่าที่พักคืนวันที่ ๑๕ - ๑๗ กันยายน ๒๕๖๙ จากเงินงบประมาณโครงการฯ ในการเดินทางไปราชการ

๓. อนุญาตให้เบิกค่าที่พักคืนวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๙ จากเงินงบประมาณของวิทยาลัยหรือเงินรายได้สถานศึกษา ในการเดินทางไปราชการ

๔. อนุญาตให้เบิกค่าเบี้ยเลี้ยง ในวันที่ ๑๖ - ๑๗ กันยายน ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ใน ๓ และวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๙ จำนวน ๒ ใน ๓ จากเงินงบประมาณของวิทยาลัยหรือเงินรายได้สถานศึกษา ในการเดินทางไปราชการ

๕. อนุญาตให้เบิกค่าเบี้ยเลี้ยง ในวันที่ ๑๕ และวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๙ เต็มจำนวน จากเงินงบประมาณของวิทยาลัยหรือเงินรายได้สถานศึกษา ในการเดินทางไปราชการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และเอาใจใส่เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

รายงานผลการไปปฏิบัติราชการ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชุมสุขวิช รังสิตพล ชั้น ๓ นครลำดวนเพลสศรีพฤทธานิคมมณฑล
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ผู้เข้าร่วมโครงการ นายภูเบศ ภูประเสริฐ ตำแหน่ง ครู เจ้าหน้าที่งานชมรม TO BE NUMBER ONE
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ข้าพเจ้า นายภูเบศ ภูประเสริฐ ตำแหน่ง ครู ทำหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานชมรม TO BE NUMBER ONE งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้รับมอบหมายจาก ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ให้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสุขวิช รังสิตพล ชั้น ๓ นครลำดวนเพลส ศรีพฤทธานิคมมณฑล มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

การเข้าร่วมโครงการดังกล่าวมีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับภารกิจที่ได้รับมอบหมาย เนื่องจากการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ทั้งในด้านการจัดตั้งชมรม การบริหารจัดการ บทบาทของครูที่ปรึกษาและสมาชิก การจัดกิจกรรม การดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ การรับฟังและให้คำปรึกษาผู้เรียน ตลอดจนการบูรณาการกิจกรรมกับงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

ดังนั้น การเข้าร่วมโครงการจึงเป็นโอกาสสำคัญในการเพิ่มพูนองค์ความรู้และประสบการณ์จากวิทยากร และผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนสามารถนำแนวทางที่ได้รับมาพิจารณาปรับใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายให้มีความเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนอาชีวศึกษา



๒. วัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมโครงการ

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
 ๒. เพื่อศึกษาแนวทางการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE และการบริหารจัดการงานชมรมอย่างเป็นระบบ
 ๓. เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษาชมรม คณะกรรมการชมรม และสมาชิกชมรม
 ๔. เพื่อศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา
 ๕. เพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินงานของศูนย์เพื่อนใจ รวมถึงเทคนิคการรับฟังและการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน
 ๖. เพื่อศึกษาแนวทางการบูรณาการกิจกรรม TO BE NUMBER ONE กับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา และงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
 ๗. เพื่อศึกษาแนวทางการประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก
 ๘. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
-



๓. สรุปสาระสำคัญและผลการเรียนรู้จากการอบรม

วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๙

การอบรมวันแรกเริ่มจากการลงทะเบียนและเข้าร่วมโครงการ การกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมโครงการ การชี้แจงวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ก่อนเข้าสู่เนื้อหาหลักเกี่ยวกับการขับเคลื่อนกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

๓.๑ การขับเคลื่อนกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE

หัวข้อการอบรมมุ่งเน้นการสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE โดยมีประเด็นสำคัญ ได้แก่ มุมมองและความเข้าใจเกี่ยวกับ TO BE NUMBER ONE ความคาดหวังของการเข้าร่วมโครงการ ตลอดจนบทบาทของ TO BE NUMBER ONE ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในผู้เรียนอาชีวศึกษา

จากหัวข้อนี้ ได้เรียนรู้ว่าการดำเนินงานชมรมในสถานศึกษาไม่ควรพิจารณาเฉพาะการจัดกิจกรรมเป็นครั้งคราว แต่ควรมีแนวทางการขับเคลื่อนที่มีความต่อเนื่อง มีการวางแผน และมีผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีลักษณะการเรียนรู้และบริบทของผู้เรียนที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของชมรม เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมสามารถเชื่อมโยงกับการดูแลและพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ การบูรณาการ TO BE NUMBER ONE เข้ากับกิจกรรมและรายวิชาเรียน

ได้เรียนรู้แนวทางการนำ TO BE NUMBER ONE ไปบูรณาการกับกิจกรรมของสถานศึกษาและรายวิชาเรียน โดยมีสาระสำคัญคือการเชื่อมโยงแนวคิดของโครงการเข้ากับการจัดกิจกรรมและการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ องค์ความรู้จากหัวข้อนี้ทำให้เห็นแนวทางในการดำเนินงานที่สามารถเชื่อมโยงกับภารกิจของสถานศึกษาได้มากขึ้น กล่าวคือ กิจกรรม TO BE NUMBER ONE สามารถนำไปพิจารณาประกอบการจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา รวมถึงสามารถบูรณาการกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่มีความเหมาะสมสำหรับการปฏิบัติงานของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สามารถนำแนวคิดดังกล่าวไปใช้ในการประสานงานระหว่างงานชมรม งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมให้กิจกรรมมีความเชื่อมโยงกับการพัฒนาผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

๓.๓ การนำเสนอผลงานชมรม TO BE NUMBER ONE ของวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

ได้มีโอกาสศึกษาแนวทางการดำเนินงานผ่านการนำเสนอผลงานชมรม TO BE NUMBER ONE ของวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ซึ่งเป็นตัวอย่างการดำเนินงานในบริบทของสถานศึกษาอาชีวศึกษา การนำเสนอผลงานดังกล่าวช่วยให้เห็นภาพของการดำเนินกิจกรรมชมรมในสถานศึกษาได้ชัดเจนมากขึ้นทั้งในด้านการจัดกิจกรรม การนำเสนอผลงาน และการขับเคลื่อนกิจกรรมให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม องค์ความรู้ที่ได้รับสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาและพัฒนาแบบกิจกรรมของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยพิจารณาปรับให้เหมาะสมกับจำนวนสมาชิก ความสนใจของนักเรียน นักศึกษา และทรัพยากรที่สถานศึกษามีอยู่

๓.๔ ที่มาและการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE

ได้เรียนรู้เกี่ยวกับที่มาและแนวทางการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบการดำเนินงานของโครงการ รวมทั้งแนวทางการนำไปใช้ในสถานศึกษาการเรียนรู้หัวข้อนี้ช่วยให้สามารถมองเห็นภาพรวมของการดำเนินงานตั้งแต่จุดเริ่มต้นไปจนถึงการขับเคลื่อนกิจกรรม ทำให้มีพื้นฐานสำหรับนำไปใช้ในการวางแผนงานของชมรมในสถานศึกษา

๓.๕ การจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE

ได้ศึกษาแนวทางเกี่ยวกับการจัดตั้งชมรม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการดำเนินงานในสถานศึกษา โดยทำให้เข้าใจว่าการดำเนินงานชมรมจำเป็นต้องมีการจัดระบบและกำหนดบทบาทของผู้เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน องค์ความรู้ดังกล่าวสามารถนำไปใช้ในการทบทวนระบบการดำเนินงานของชมรม การกำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ และการวางแผนกิจกรรมให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๓.๖ แนวทางการขับเคลื่อน TO BE NUMBER ONE และกิจกรรมชมรม

ได้เรียนรู้แนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE และรูปแบบกิจกรรมที่สามารถนำมาใช้ในการดำเนินงานของชมรม โดยเน้นให้เกิดการมีส่วนร่วมและการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ความรู้จากหัวข้อนี้สามารถนำมาใช้ประกอบการจัดทำแผนกิจกรรมชมรมของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยควรพิจารณาจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน และสามารถดำเนินการได้จริง

๓.๗ การปฏิบัติกิจกรรมภายใต้ชมรม TO BE NUMBER ONE

ในช่วงเย็นได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมภายใต้ชมรม TO BE NUMBER ONE ทำให้ได้รับประสบการณ์จากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมจริง และสามารถมองเห็นกระบวนการดำเนินกิจกรรมในมุมมองของผู้เข้าร่วมกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวช่วยให้เข้าใจว่า การออกแบบกิจกรรมควรคำนึงถึงการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วม ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และการเปิดโอกาสให้สมาชิกได้มีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

สรุปผลการเรียนรู้วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔

ได้รับความรู้ตั้งแต่แนวคิดและความเข้าใจเกี่ยวกับ TO BE NUMBER ONE การขับเคลื่อนกิจกรรม การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในผู้เรียนอาชีวศึกษา การบูรณาการกับกิจกรรมและรายวิชาเรียน การจัดตั้งชมรม ตลอดจนแนวทางการจัดกิจกรรมและประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมจริง



วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๙

วันที่สองของการอบรมเน้นองค์ความรู้เกี่ยวกับบทบาทของบุคลากร การบริหารจัดการชมรม การจัดตั้งชมรม เกณฑ์การดำเนินงาน และปัจจัยที่จะช่วยสนับสนุนการดำเนินงานของชมรมให้มีความต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรมและหัวข้อสำคัญตามกำหนดการ

๓.๘ บทบาทของครูที่ปรึกษาชมรมกับสมาชิกชมรม

ได้เรียนรู้บทบาทของครูที่ปรึกษาชมรมในการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานของสมาชิกชมรม รวมถึงการทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ประสานงาน และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางของชมรม จากหัวข้อนี้ทำให้เห็นความสำคัญของครูที่ปรึกษาในฐานะผู้สนับสนุนการดำเนินงาน โดยควรส่งเสริมให้สมาชิกชมรมมีโอกาสคิด วางแผน และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ขณะที่ครูทำหน้าที่ให้คำแนะนำและกำกับดูแลตามความเหมาะสม

๓.๙ เกณฑ์การตัดสินชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับดีเด่น

ได้ศึกษาเกี่ยวกับเกณฑ์การตัดสินชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับดีเด่น ซึ่งช่วยให้มีความเข้าใจถึงความสำคัญของการดำเนินงานชมรมอย่างเป็นระบบและมีหลักฐานประกอบการดำเนินงานที่สามารถสะท้อนผลการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน ความรู้ดังกล่าวสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล เอกสาร ภาพกิจกรรม และผลการดำเนินงานของชมรมวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เพื่อให้สามารถติดตามและทบทวนผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ

๓.๑๐ การบริหารจัดการงานชมรม TO BE NUMBER ONE

ได้เรียนรู้แนวทางการบริหารจัดการงานชมรม ซึ่งครอบคลุมการวางแผน การกำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ การดำเนินกิจกรรม การประสานงาน และการติดตามผลการดำเนินงาน องค์ความรู้ดังกล่าวมีความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน เนื่องจากการจัดกิจกรรมของชมรมจำเป็นต้องมีการวางแผนล่วงหน้า มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน และมีการติดตามผลหลังการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้สามารถนำผลที่ได้มาปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป

๓.๑๑ บทบาทศูนย์เพื่อนใจและ “ใครติดยายกมือขึ้น”

ได้เรียนรู้เกี่ยวกับบทบาทของศูนย์เพื่อนใจและกิจกรรม “ใครติดยายกมือขึ้น” ซึ่งเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการดูแลและให้คำปรึกษาผู้เรียนทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของการมีพื้นที่หรือกลไกสำหรับให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการรับฟังและคำปรึกษาได้อย่างเหมาะสม รวมถึงความสำคัญของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่จะต้องมีความเข้าใจในบทบาทของตนเองและสามารถประสานการช่วยเหลือผู้เรียนได้ตามความเหมาะสม

๓.๑๒ การสมัครและจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE

ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสมัครและการจัดตั้งชมรม รวมถึงคำสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน หน้าที่ของคณะกรรมการ และกิจกรรมที่ต้องดำเนินการของกรรมการและสมาชิกชมรมความรู้ในส่วนนี้ช่วยให้เข้าใจถึงความสำคัญของการกำหนดโครงสร้างการทำงานและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินงานสามารถแบ่งหน้าที่และประสานงานกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑๓ ปัจจัยสำคัญสู่การทำชมรม TO BE NUMBER ONE ให้ประสบความสำเร็จ

ได้เข้าร่วมการอบรมในหัวข้อ “ปัจจัยสำคัญ สู่การทำชมรม TO BE NUMBER ONE ให้ประสบความสำเร็จ” โดยเนื้อหาช่วยให้เห็นความสำคัญของการมีแนวทางการบริหารจัดการที่เหมาะสม การมีส่วนร่วมของสมาชิก และการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องจากการเรียนรู้หัวข้อนี้ ทำให้เห็นว่าการดำเนินงานชมรมควรมีการกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน และควรสร้างการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เพื่อให้กิจกรรมสามารถดำเนินต่อเนื่องและสอดคล้องกับความต้องการของสมาชิก

๓.๑๔ การบริหารจัดการงานชมรมในสถานศึกษา

ได้เรียนรู้แนวทางการบริหารจัดการชมรม TO BE NUMBER ONE ในบริบทของสถานศึกษา รวมถึงการดำเนินงานด้านศูนย์เพื่อนใจและกิจกรรม “ใครติดยายกมือขึ้น” สามารถนำความรู้ไปใช้ในการวางระบบการบริหารจัดการชมรมของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายให้มีความชัดเจน ตั้งแต่การวางแผน การมอบหมายงาน การจัดกิจกรรม การประชาสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมของสมาชิก และการสรุปผลการดำเนินงาน

๓.๑๕ การบูรณาการอาชีพะด้านยาเสพติดกับชมรม TO BE NUMBER ONE

ได้เรียนรู้แนวทางการบูรณาการงานอาชีพะด้านยาเสพติดเข้ากับชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อให้กิจกรรมของชมรมสามารถเชื่อมโยงกับงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมสำหรับการปฏิบัติงานในวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สามารถนำแนวคิดดังกล่าวไปใช้ในการประสานงานระหว่างงานชมรม TO BE NUMBER ONE งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา และหน่วยงานหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดมีความเชื่อมโยงกัน

สรุปผลการเรียนรู้วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔

ได้รับความรู้ด้านการบริหารจัดการชมรม บทบาทของครูที่ปรึกษาและสมาชิก แนวทางการจัดตั้งชมรม เภณฑ์การดำเนินงาน ศูนย์เพื่อนใจ ปัจจัยสำคัญในการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จ และแนวทางการบูรณาการอาชีพะด้านยาเสพติดกับกิจกรรม TO BE NUMBER ONE



วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๙

การอบรมวันสุดท้ายมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการรับฟังและการให้คำปรึกษา รวมทั้งแนวทางการจัดกิจกรรมสำหรับผู้เรียนและบุคลากร การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก และการสรุปผลโครงการ

๓.๑๖ เทคนิคการรับฟังและการให้คำปรึกษาผู้เรียน “ศูนย์เพื่อนใจ”

ได้เรียนรู้เทคนิคการรับฟังและการให้คำปรึกษาผู้เรียนในส่วนของ “ศูนย์เพื่อนใจ” โดยมุ่งเน้นการทำความเข้าใจผู้เรียนและการให้คำแนะนำอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่องค์ความรู้ในส่วนนี้มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา เนื่องจากผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสพบผู้เรียนที่มีความต้องการคำปรึกษาในด้านต่าง ๆ การมีทักษะการรับฟังที่เหมาะสมจะช่วยให้สามารถทำความเข้าใจสถานการณ์ของผู้เรียน และสามารถประสานหรือส่งต่อการช่วยเหลือได้ตามความเหมาะสม

๓.๑๗ เทคนิคการรับฟังและการให้คำปรึกษา “ใครติดยายกมือขึ้น”

ได้เรียนรู้เทคนิคการรับฟังและการให้คำปรึกษาผู้เรียนในส่วนของกิจกรรม “ใครติดยายกมือขึ้น” โดยเน้นความสำคัญของการรับฟังและการสร้างความเข้าใจต่อผู้เรียน จากหัวข้อนี้ทำให้เห็นถึงความสำคัญของการปฏิบัติงานกับผู้เรียนด้วยความระมัดระวังและเหมาะสม โดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติด ซึ่งจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการรับฟัง การให้คำปรึกษา และการประสานการช่วยเหลือตามระบบของสถานศึกษา

๓.๑๘ กิจกรรม TO BE NUMBER ONE สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาในช่วงเริ่มต้นจัดตั้งชมรม

ได้เรียนรู้แนวทางการจัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาในช่วงเริ่มต้นจัดตั้งชมรมองค์ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ในการวางแผนกิจกรรมสำหรับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยควรพิจารณากิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับช่วงวัย ความสนใจ และบริบทของผู้เรียนอาชีวศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของชมรม

๓.๑๙ กิจกรรม TO BE NUMBER ONE สำหรับบุคลากรในสถานศึกษา

ได้เรียนรู้แนวทางการจัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE สำหรับบุคลากรในสถานศึกษาในช่วงเริ่มต้นจัดตั้งชมรมจากหัวข้อนี้ทำให้เห็นความสำคัญของการสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา เนื่องจากบุคลากรเป็นส่วนสำคัญในการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของผู้เรียน

๓.๒๐ การบูรณาการงานกับหน่วยงานภายนอก

ได้เรียนรู้แนวทางการบูรณาการงาน TO BE NUMBER ONE กับหน่วยงานภายนอกในช่วงเริ่มต้นจัดตั้งชมรมองค์ความรู้ดังกล่าวช่วยให้เห็นความสำคัญของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของชมรมในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านองค์ความรู้ บุคลากร และการสนับสนุนกิจกรรมตามความเหมาะสม ในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สามารถนำแนวคิดนี้ไปใช้ในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของชมรมและสร้างเครือข่ายการดำเนินงานที่มีความต่อเนื่อง

๓.๒๑ กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กับความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ได้เรียนรู้หัวข้อเกี่ยวกับกิจกรรม TO BE NUMBER ONE กับความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นหนึ่งในหัวข้อของการอบรมวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๙ การเรียนรู้หัวข้อนี้ช่วยให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมตามกรอบของโครงการ และสามารถนำไปพิจารณาประกอบการวางแผนกิจกรรมของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับบริบทและกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒๒ การสรุปและพิธีปิดโครงการ

ในช่วงสุดท้ายของโครงการ ได้เข้าร่วมการสรุปผลและพิธีปิดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา การสรุปผลดังกล่าวเป็นการทบทวนองค์ความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลา ๓ วัน และเป็นโอกาสในการนำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมมาพิจารณาแนวทางการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานต่อไป

สรุปผลการเรียนรู้วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๙

ได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการรับฟังและการให้คำปรึกษาผู้เรียน แนวทางการดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ การจัดกิจกรรมสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาและบุคลากร การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และแนวทางการจัดกิจกรรมตามกรอบของโครงการ TO BE NUMBER ONE



๔. องค์ความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ

จากการเข้าร่วมอบรมตลอดระยะเวลา ๓ วัน สามารถสรุปองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

๔.๑ ด้านความรู้เกี่ยวกับ TO BE NUMBER ONE

มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด การขับเคลื่อน การจัดตั้ง และการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น สามารถมองเห็นภาพรวมของการดำเนินงานตั้งแต่การเริ่มต้นจัดตั้งชมรมจนถึงการจัดกิจกรรมและการพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ ด้านการบริหารจัดการชมรม

ได้รับแนวทางเกี่ยวกับการวางแผน การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ การดำเนินกิจกรรม การประสานงาน และการติดตามผล ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการจัดระบบการดำเนินงานชมรมให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๔.๓ ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของชมรม ทั้งในด้านการเข้าร่วมกิจกรรม การเสนอความคิดเห็น การร่วมวางแผน และการดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสม

๔.๔ ด้านการดูแลและให้คำปรึกษาผู้เรียน

ได้รับความรู้เกี่ยวกับการรับฟังและการให้คำปรึกษาผู้เรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา และการดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ โดยให้ความสำคัญกับการรับฟังและการดูแลผู้เรียนตามบทบาทหน้าที่

๔.๕ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเชื่อมโยงกิจกรรม TO BE NUMBER ONE กับ การดำเนินงานอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด และสามารถนำแนวคิดดังกล่าวมาประกอบการวางแผนกิจกรรมของสถานศึกษาได้

๔.๖ ด้านการสร้างเครือข่าย

ได้รับแนวทางในการบูรณาการงานกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งสามารถนำมาพิจารณาใช้ในการสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของชมรมในอนาคต

๕. ประโยชน์ที่ได้รับต่อการปฏิบัติหน้าที่

การเข้าร่วมโครงการครั้งนี้มีประโยชน์โดยตรงต่อการปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานชมรม TO BE NUMBER ONE งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เนื่องจากได้รับทั้งความรู้เชิงแนวคิด แนวทางการบริหารจัดการ และประสบการณ์จากกิจกรรมเชิงปฏิบัติ

- **ประการแรก** สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งและการบริหารจัดการชมรมมาทบทวนระบบการดำเนินงานของชมรมในวิทยาลัย เพื่อให้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน และสามารถดำเนินงานตามแผนได้อย่างต่อเนื่อง
- **ประการที่สอง** สามารถนำแนวทางการจัดกิจกรรมสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษามาใช้ประกอบการวางแผนกิจกรรมของชมรม โดยพิจารณาให้เหมาะสมกับบริบท ความสนใจ และลักษณะของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
- **ประการที่สาม** สามารถนำความรู้ด้านการรับฟังและการให้คำปรึกษามาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้เรียน โดยเฉพาะการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์เพื่อนใจและกิจกรรม “ใครติดยายกมือขึ้น”

- **ประการที่สี่** สามารถนำแนวทางการบูรณาการ TO BE NUMBER ONE กับงานอาชีพะด้านยาเสพติดและงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษามาใช้ในการวางแผนงานร่วมกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- **ประการที่ห้า** สามารถนำแนวทางการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกมาพัฒนาการดำเนินงานของชมรม เพื่อให้กิจกรรมมีความหลากหลายและได้รับการสนับสนุนตามความเหมาะสม

๖. แนวทางการนำองค์ความรู้ไปพัฒนางานของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการ ข้าพเจ้ามีแนวทางในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน ดังนี้

๖.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการชมรม นำแนวทางการบริหารจัดการที่ได้รับมาใช้ในการทบทวนโครงสร้างการทำงานของชมรม การกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการและสมาชิก ตลอดจนการวางแผนและติดตามกิจกรรมให้มีความชัดเจน

๖.๒ พัฒนารูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนอาชีวศึกษานำแนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรม TO BE NUMBER ONE มาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียน นักศึกษา โดยคำนึงถึงความสนใจ การมีส่วนร่วม และบริบทของวิทยาลัย

๖.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสมาชิกชมรมส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิด วางแผน และดำเนินกิจกรรม เพื่อให้สมาชิกเกิดความรู้สึกมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อกิจกรรมของชมรม

๖.๔ พัฒนาการดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจนำความรู้ด้านการรับฟังและการให้คำปรึกษามาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้เรียน และพิจารณาพัฒนารูปแบบการให้บริการของศูนย์เพื่อนใจให้เหมาะสมกับบริบทของวิทยาลัย

๖.๕ เชื่อมโยงงาน TO BE NUMBER ONE กับงานอาชีพะด้านยาเสพติดประสานงานกับบุคลากรและงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้กิจกรรมของชมรมมีส่วนสนับสนุนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๖.๖ สร้างเครือข่ายความร่วมมือนำแนวทางการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกมาใช้ในการพัฒนาเครือข่ายของชมรม เพื่อเพิ่มโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสนับสนุนกิจกรรม

๖.๗ พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลและหลักฐานการดำเนินงานนำความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานชมรม และเกณฑ์การตัดสินชมรมมาพิจารณาปรับปรุงการจัดเก็บข้อมูล เอกสาร ภาพกิจกรรม และผลการดำเนินงานให้มีความเป็นระบบ เพื่อสะดวกต่อการติดตาม ประเมินผล และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนางาน

๗. ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการวางแผนการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นรายปีการศึกษา โดยกำหนดกิจกรรม ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา และแนวทางติดตามผลให้ชัดเจนควรส่งเสริมให้คณะกรรมการและสมาชิกชมรมมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินกิจกรรม เพื่อให้กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- ควรมีการพัฒนาระบบศูนย์เพื่อนใจให้มีความเหมาะสมกับบริบทของวิทยาลัย และมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถให้คำแนะนำหรือประสานการช่วยเหลือผู้เรียนได้ตามบทบาทหน้าที่
- ควรจัดเก็บข้อมูลและหลักฐานการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบตั้งแต่เริ่มต้น เพื่อให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการสรุปผลและพัฒนางานได้
- ควรส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภายนอก และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของชมรมให้มีความต่อเนื่อง
- ควรมีการถ่ายทอดองค์ความรู้จากการอบรมให้แก่คณะกรรมการ สมาชิกชมรม และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน

๘. สรุปผลการไปปฏิบัติราชการ

การเข้าร่วม โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๙ ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE อย่างครอบคลุม ตั้งแต่การทำความเข้าใจแนวคิดและการขับเคลื่อนโครงการ การบูรณาการ TO BE NUMBER ONE กับกิจกรรมและรายวิชาเรียน การจัดตั้งชมรม การบริหารจัดการ บทบาทของครูที่ปรึกษาและสมาชิกชมรม การดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ การรับฟังและการให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมสำหรับผู้เรียนและบุคลากร การบูรณาการงานอาชีพด้านยาเสพติด ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

องค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานชมรม TO BE NUMBER ONE งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้โดยตรง โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการชมรม การวางแผนและจัดกิจกรรม การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา การพัฒนาการดูแลและให้คำปรึกษาผู้เรียน การเชื่อมโยงกิจกรรมกับงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ข้าพเจ้านำความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับแก่บุคลากรและผู้เรียนที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ให้มีความเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาอย่างเหมาะสมต่อไป

ผู้รายงาน



(นายภูเบศ กุลประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครู

เจ้าหน้าที่งานชมรม TO BE NUMBER ONE

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

นายภูเบศ ภูลประเสริฐ

ครู

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

**ได้เข้าร่วม” โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกิจกรรมชมรม
TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา “**

ระหว่างวันที่ 16-18 กันยายน 2569 ณ ห้องประชุมสุขวิช รังสิตพล ชั้น 3

นครลำดวนเพชรบุรีพฤษภาคมราชภัฏสืบบมาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ขอให้ความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จสืบไป

ให้ไว้ ณ 18 กันยายน 2569

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา