



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ประเด็นท้าทาย

เรื่อง การบูรณาการการใช้ผังมโนทัศน์มาพัฒนาการเรียนรู้ในรายวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อ
งานโลจิสติกส์เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนสูงขึ้น ประจำปี 2568

นางสาวณัฐาวีร์ เอลิมໂอดชัย
พนักงานราชการครุ



สภาพปัจจุบันของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้



ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์ เป็นรายวิชาที่นักเรียนไม่ค่อยให้ความสนใจและมีเนื้อหาที่ค่อนข้างซับซ้อน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ พนว่าจากการจัดการเรียนการสอนนักเรียนขาดความเอาใจใส่ ขาดความกระตือรือร้น ไม่สนใจการเรียน เนื่องจากเนื้อหารายวิชา มีทฤษฎีจำนวนมาก และนักศึกษาขาดการทบทวนบทเรียนเมื่อได้เรียนไปแล้ว เมื่อมีการสอบเก็บคะแนนทำให้มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์

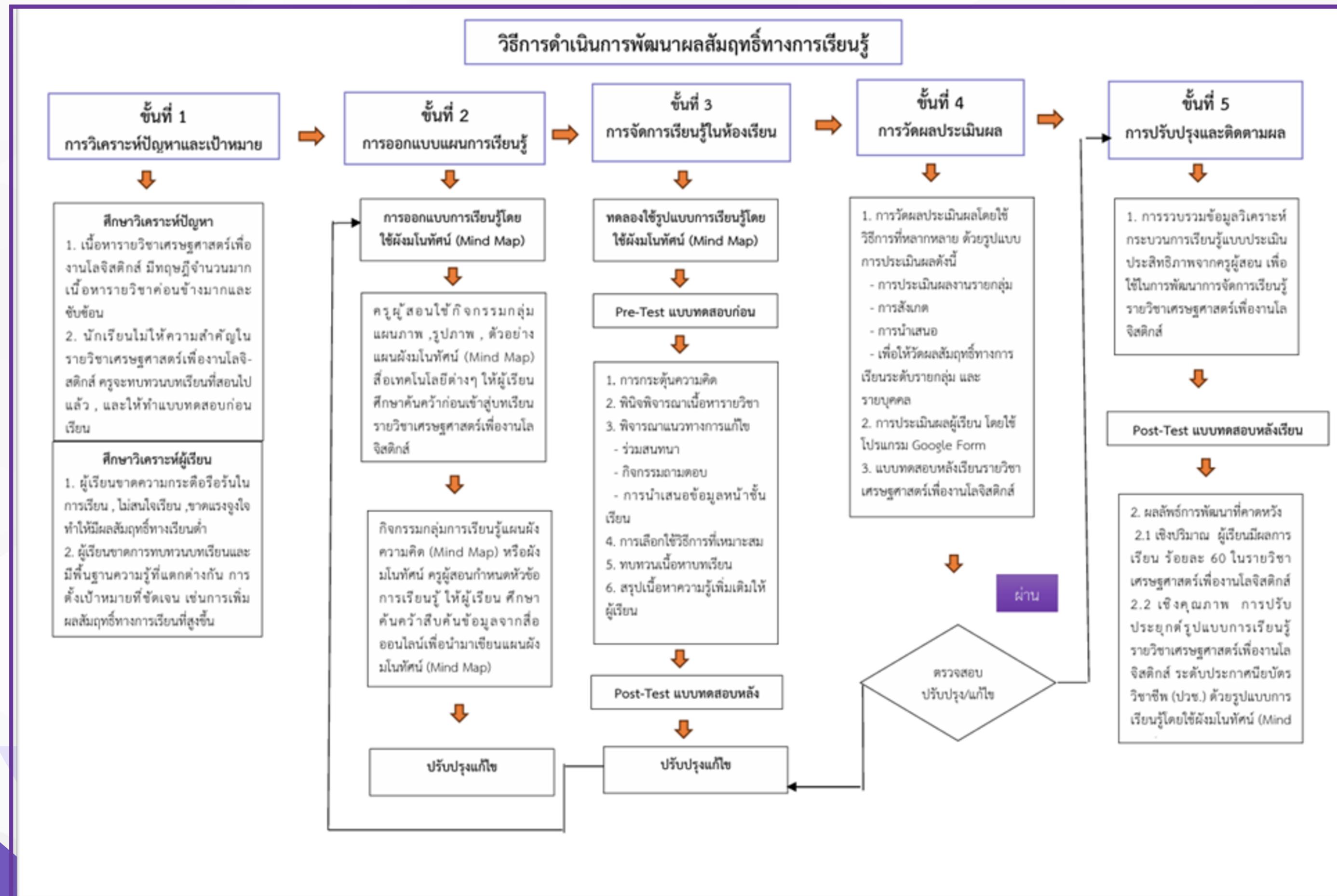


វិវាទការតាំងបើកសម្រាប់ ក្រសួងពេទ្យ

- การทำงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้การใช้ผังโน๊ต
ทัศน์มาพัฒนาการเรียนรายวิชา เศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์เพื่อให้
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้นต้องมีการวางแผนการจัด
กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้



วิธีการพัฒนาผลลัพธ์ทางการเรียนรู้



ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ปัญหาและเป้าหมาย

การศึกษาสภาพปัจุบันของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาปีชั้นปีที่ 1
(ปช.) พบว่าขาดความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียน ขาดแรงจูงใจไม่สนใจ การเรียน การทบทวนบทเรียน มีความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกัน การตั้งเป้าหมายที่ชัดเจน เช่น การเพิ่มผลลัพธ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น



ขั้นตอนที่ 2 การออกแบบการเรียนรู้

ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมกลุ่มโดยการใช้ให้ผู้เรียนเขียนแผนผังความคิดผังมโนทัศน์ (Mind Map) จากหนังสือเอกสารประกอบการสอนสื่อเทคโนโลยี ต่างๆ ให้ผู้เรียนได้ช่วยเรียบเรียงเนื้อหาที่เรียนขึ้นมาใหม่สอดคล้องเชื่อมโยงภาพการ์ตูนประกอบ แผนภาพรูปภาพอื่นตามจินตนาการ เป็นการสานความสัมพันธ์มิตรภาพในห้องเรียนการทำงานเป็นทีม การคิดแบบรวมสมอง รวมทั้งระบบการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน รวมทั้งการจัดการระบบความคิดอย่างเป็นระบบ มีเครื่องมือ รูปแบบ คือ

1. ครูจะนำข้อมูลเอกสารแผนภาพ , รูปภาพ , ตัวอย่างผังมโนทัศน์ให้นักเรียนได้ศึกษา ก่อนเข้าสู่บทเรียนในรายวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์

ขั้นตอนที่ 2 การออกแบบการเรียนรู้

2. กิจกรรมกลุ่มการเขียนแผนผังความคิด (Mind Map) หรือผังมโนทัศน์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและสามารถเข้าใจบทเรียนได้มากขึ้นรวมทั้งทำให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การแก้ไขปัญหาร่วมกัน การสืบค้นข้อมูลจากสื่อออนไลน์ ทั้งยังส่งเสริมการทำงานร่วมเป็นทีมการใช้ทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การแก้ไขความขัดแย้ง



ขั้นตอนที่ 2 การออกแบบการเรียนรู้

▶ เผ้าเป็นไปได้ ในการผลิต
Production possibility curve: PPC

ผลิตสิ่งของจำนวน 2 ชนิดที่สามารถผลิตได้
ตัวบทวิบากเรื่องอุปทานนั้น

การผลิต	บริโภคชีส	บริโภคครีม
A	0	10
B	2	7
C	4	0

บริโภคชีส ไอศครีม

▶ จุด F เป็นจุดที่เป็นไปไม่ได้ ปัจจัยการผลิตไม่เพียงพอ
จุด G เป็นการใช้ทรัพยากรูปไม่ถูกต้องที่สุดที่สุด
▶ ผู้อิทธิพลภายนอกได้รับผลกระทบจากการตัดสินใจของผู้อื่น
เลือกจะเกิดการได้อะไรสักอย่าง (trade-off)
— แห่ง PPC จะหักห้าม叫 scarcity-choice opp. cost —
▶ ปัญหาที่ทุกคนต้องเผชิญในระบบเศรษฐกิจ

What to produce Produce for whom How to produce

ระบบเศรษฐกิจ
Economics system

1 ระบบทุนนิยม (Capitalism): เอกชนเป็นเจ้าของทรัพย์สินและดำเนินการผลิตและเป็นผู้ตัดสินใจการกิจกรรมทางเศรษฐกิจ โดยผู้ผลิตได้ราคาและมีกำไรเป็นแรงจูงใจ รัฐไม่แทรกแซงเศรษฐกิจ

2 ระบบลัทธิจักร (Socialism): รัฐเป็นเจ้าของทรัพย์สิน การผลิตทางแห่งและควบคุมการผลิตภายในประเทศเพื่อประชาชนเท่านั้น สถาบันญูปโภค เอกชนถูกจำกัดหรือห้ามการดำเนินการได้เพียงครึ่งหนึ่งของเวลา

3 ระบบเศรษฐกิจแบบผสม (Mixed economy): ผู้คนระหว่างทุกๆ บุคคลและรัฐบาล เอกชนมีส่วนร่วม รัฐบาลรักษาการผลิตให้กับสาธารณะและต้องการให้เป็นอย่างดีที่สุด

4 ระบบคอมมิวนิสต์ (Communism): รัฐเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิตและทำหน้าที่ตัดสินใจการผลิต เอกชนไม่มีสิทธิที่จะห่วงโซธุรกิจและครัวเรือนจะต้องผลิตและบริโภคตามคำสั่งของรัฐ

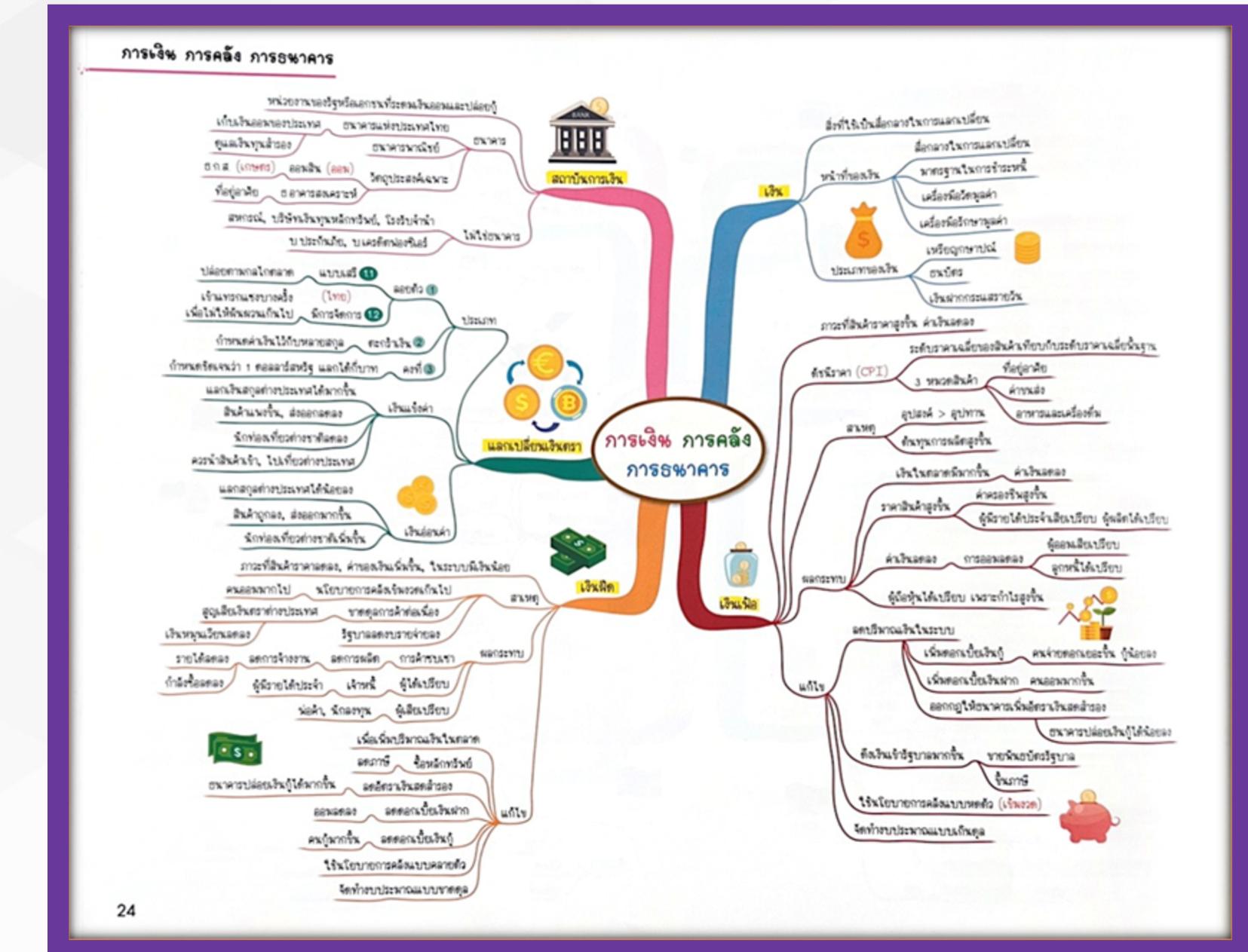
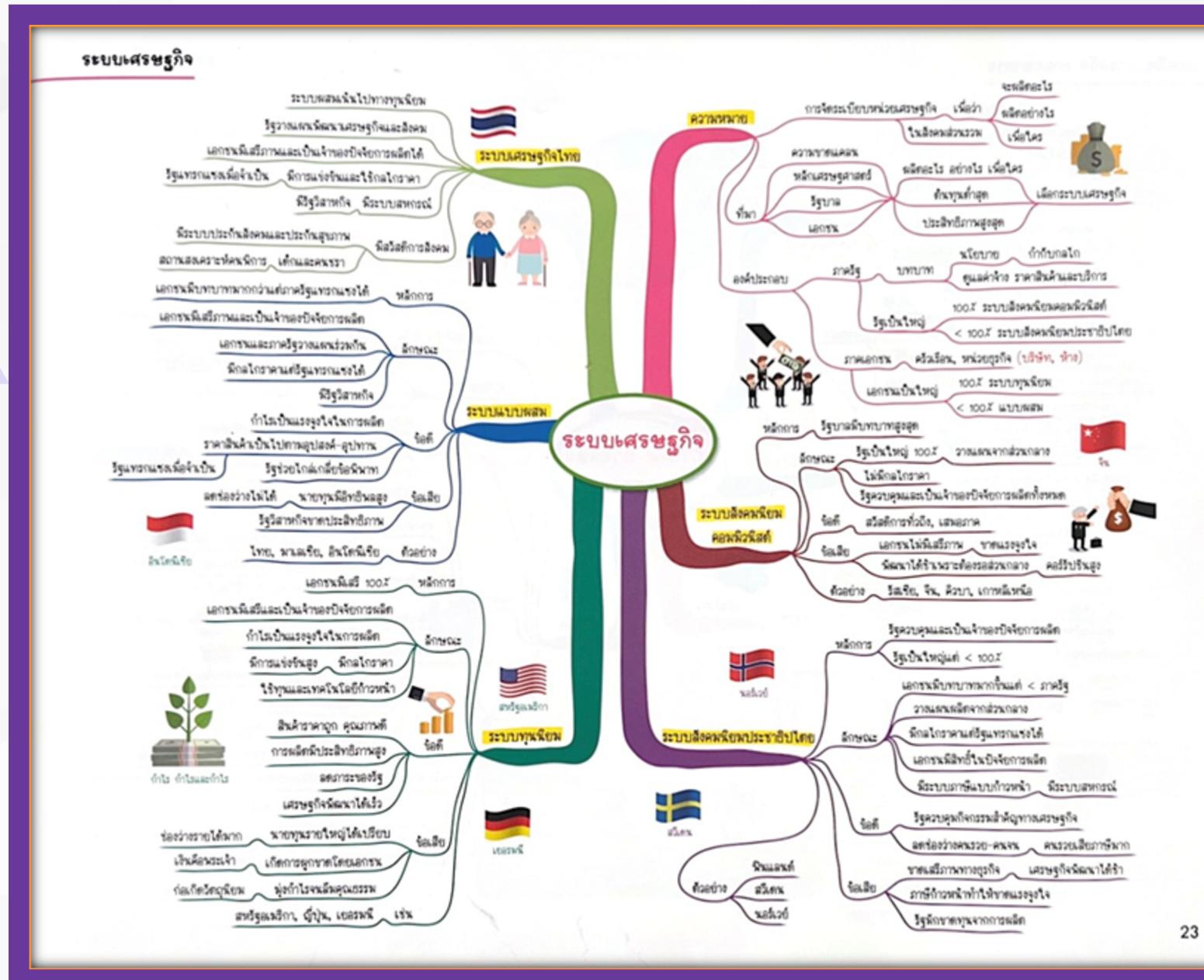
▶ ภาระทาง济的 ของระบบเศรษฐกิจ

กระบวนการ流動 ของระบบเศรษฐกิจ (Circular flow)

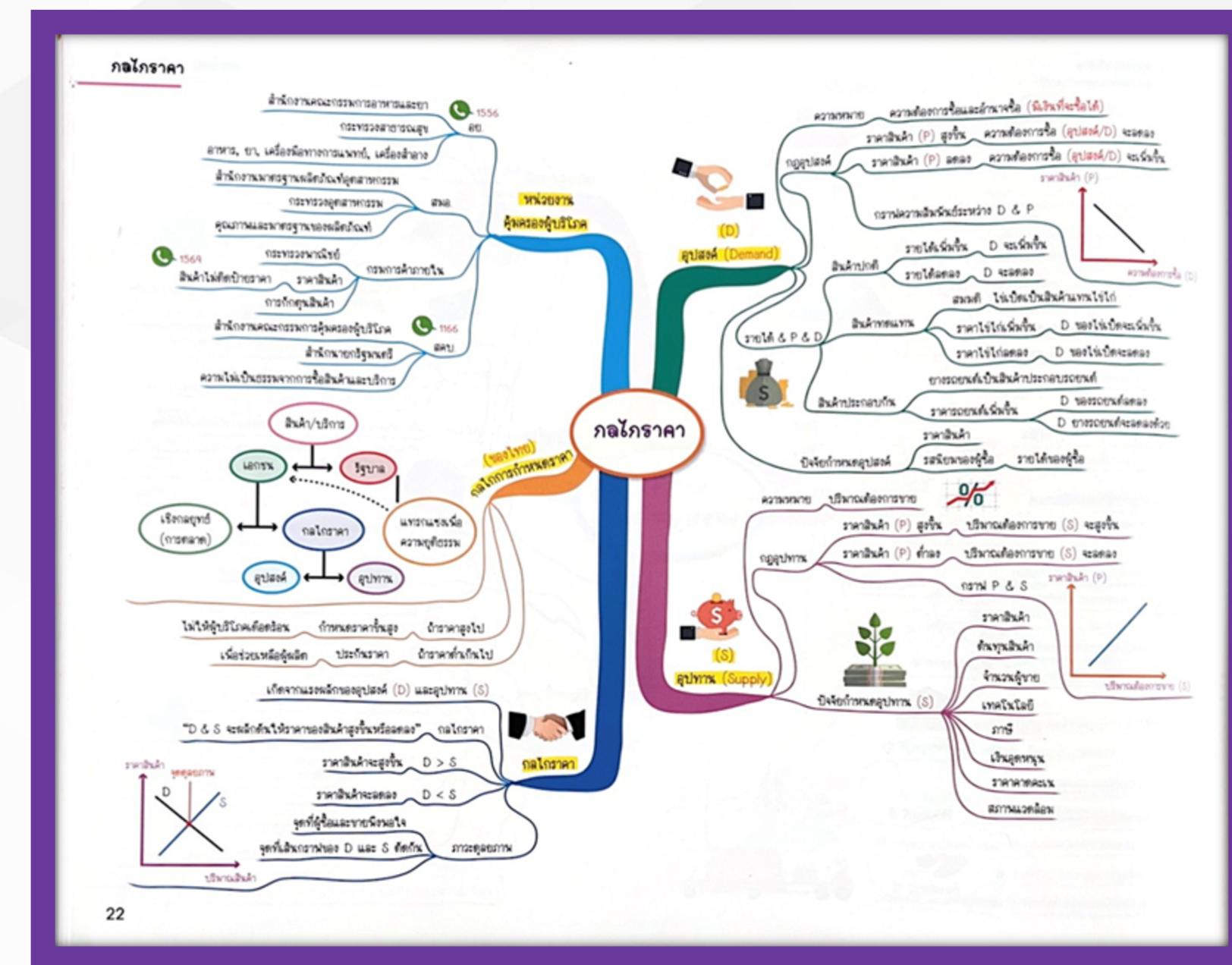
▶ ครัวเรือนเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิตและผู้บริโภค
▶ ธุรกิจเป็นผู้สร้างปัจจัยการผลิตและการตลาดเพื่อจัดการผลิต
เลือกหักห้ามและบริการให้ครัวเรือนเพื่อขายผลผลิต
▶ รัฐออกกฎหมายควบคุมและแทรกแซงการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ



គរូផ្តល់សំណង់មុខ្ញោគ ឬការប្រើប្រាស់បន្ទាន់ពេកទំនាក់ទំនង



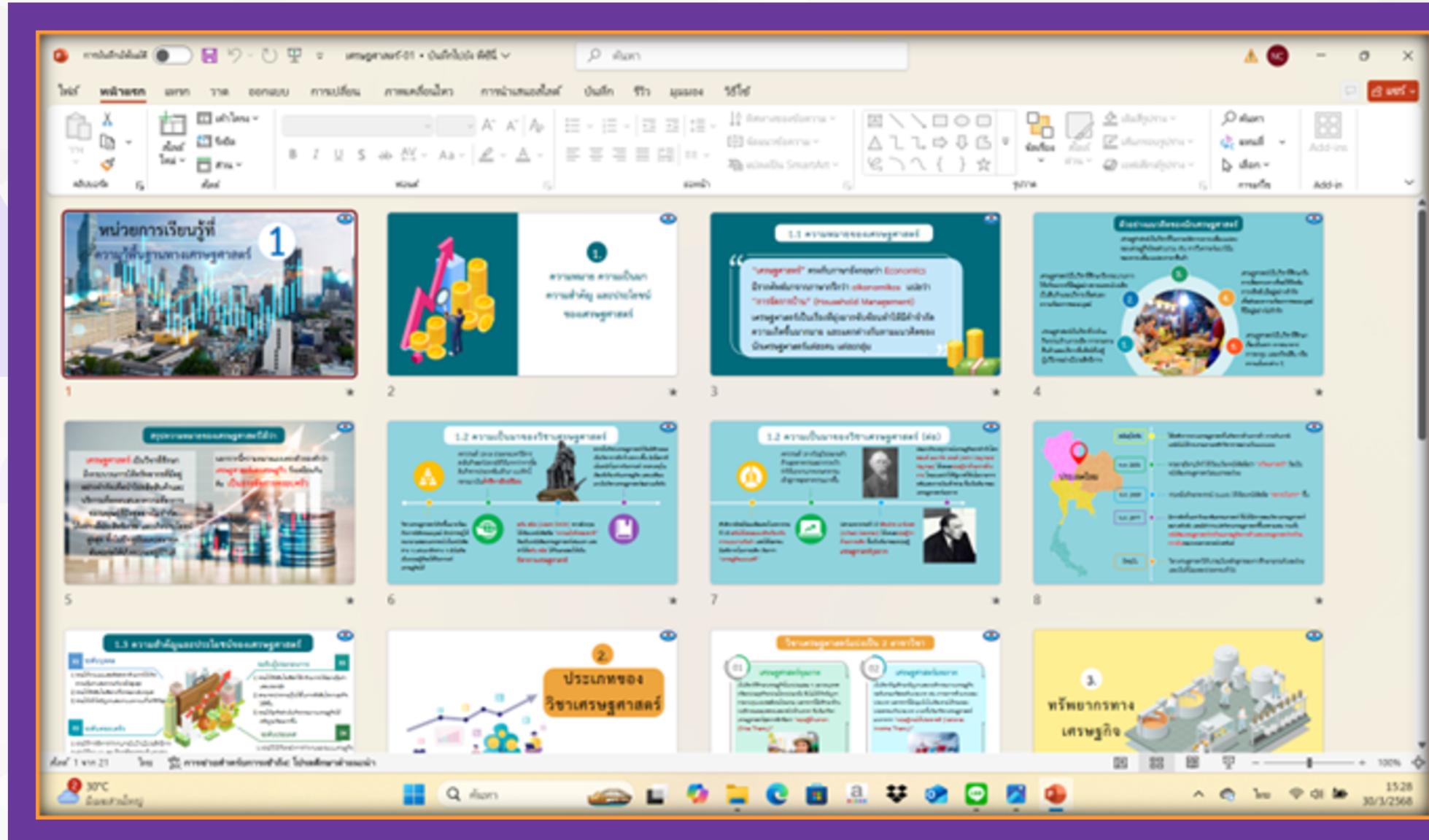
គរូផ្តល់នៅបានមូលដ្ឋាន ឬក្រុមហ៊ុន ឱ្យបង្កើតរឹងការ (Mind Map) ឬរីអង់មនុយសំណើ



22



ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน



ลักษณะของการเจริญเติบโต (NATIONAL INCOME)

National Income (รายได้ประชาชาติ) คือ มูลค่าของสินค้าและบริการที่ขึ้นสู่ท้องฟ้าที่ ประเทศของประเทศไทยได้ให้ในระยะเวลาใดเวลาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 7 ประเภท

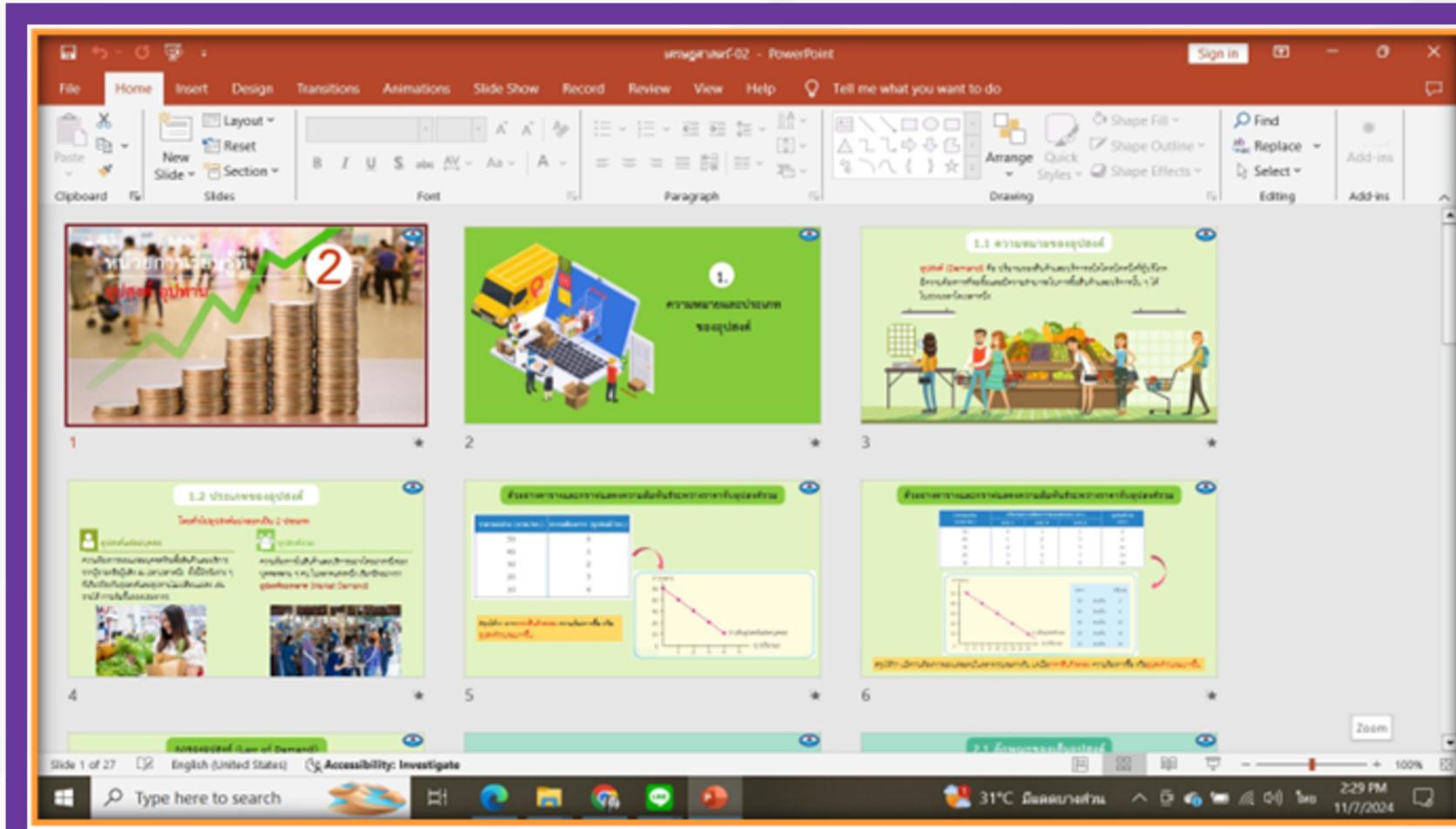
ประเภท	รายได้ประชาชาติ	คำนวณ
GDP (Gross Domestic Product)	ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศของประเทศไทย	ค่าใช้จ่ายในไทย + ราษฎรชาวต่างด้าวในไทย
NI (National Income)	รายได้ประชาชาติ	NI = NNP - ภาษีทางอ้อม
GNP (Gross National Product)	ผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติของประเทศไทย	ค่าใช้จ่ายในประเทศไทย + คนไทยในต่างประเทศ - ราษฎรชาติในต่างประเทศ
PI (Personal Income)	รายได้ส่วนบุคคล	PI = NI - รายได้ที่หักไปได้จากการหักภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - เป็นต้น
NDP (Net Domestic Product)	ผลิตภัณฑ์ภายในประเทศของประเทศไทย	NDP = GDP - ค่าใช้จ่ายที่นำเข้า ค่าใช้จ่ายที่นำเข้า : ค่าเสื่อมราคา ค่าบำรุง ค่าอุดหนา
DI (Disposable Income)	รายได้ที่ใช้จ่ายได้จริง	DI = PI - ภาษีเงินได้บุคคลธรรมชาติ
NNP (Net National Product)	ผลิตภัณฑ์ประชาชาติสุทธิ	NNP = GNP - ค่าใช้จ่ายที่นำเข้า ค่าใช้จ่ายที่นำเข้า : ค่าเสื่อมราคา ค่าบำรุง ค่าอุดหนา

FYI

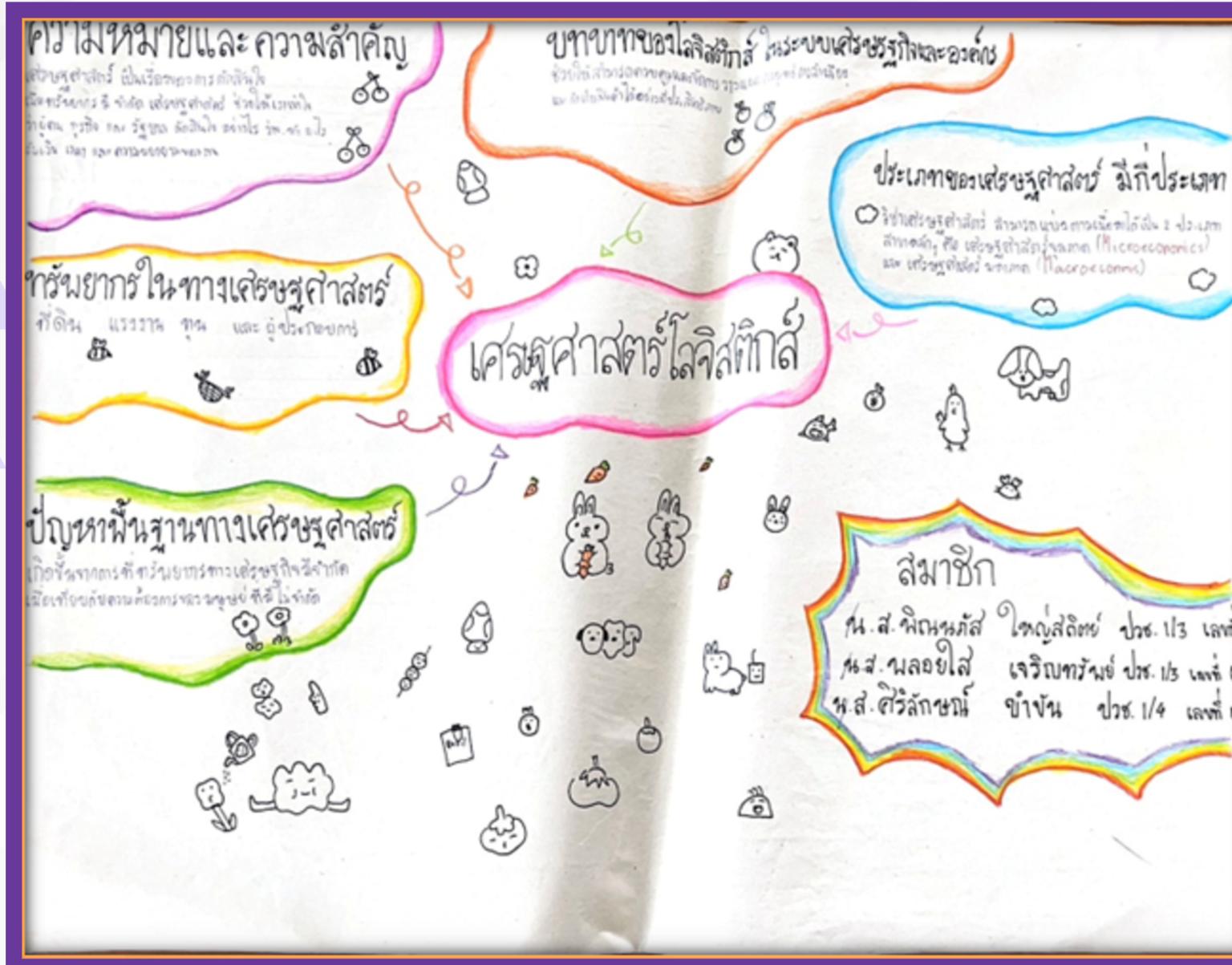
National Income Account

- บัญชีรายได้ประชาชาติ
- บัญชีที่มีตัวบวกและลบขึ้นลงบันทึกกิจกรรมเศรษฐกิจ / เพื่อวัสดุการค้าในงานสำนักงานเพื่อบันทึกกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
- จัดทำโดย กองบัญชีประชาชาติ สถาบัน統計

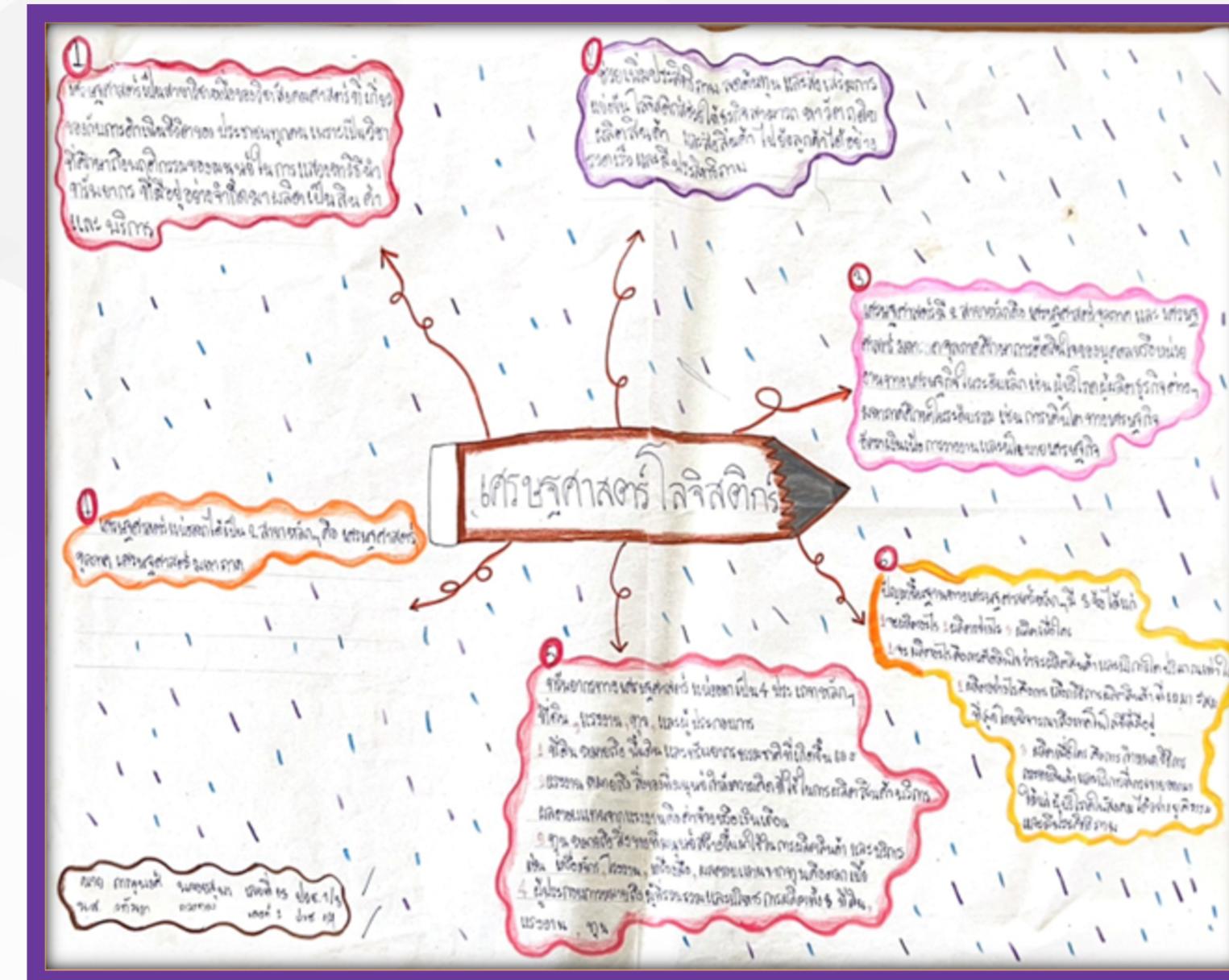
ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน



ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนด้วย แผนผังความคิด (Mind Map) หรือผังมโนทัศน์ นักเรียนออกแบบ



ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนด้วย แผนผังความคิด (Mind Map) หรือพังมโนทัศน์ นักเรียนออกแบบ



ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน



ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน



ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน



ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน



ขั้นตอนที่ 4 วัดผลประเมินผล

การประเมินผลใช้วิธีการที่หลากหลาย ด้วยรูปแบบการประเมินผลดังนี้
การประเมินผลงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอ การสังเกต เพื่อให้สามารถ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับรายบุคคล และกลุ่ม

- ผู้เรียนมีการประเมินผลร่วมกัน ด้วยโปรแกรม Google Form
- แบบทดสอบหลังเรียนรายวิชา เศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์



ขั้นตอนที่ 4 วัดประเมินผล

ใบงานที่ 1 รายวิชาเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์

- ให้นักเรียน หาความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์
- บทบาทของโลจิสติกส์ในระบบเศรษฐกิจและองค์กร
- ประเภทของเศรษฐศาสตร์มีประเภท จงอธิบาย
- ประเภทวิชาของเศรษฐศาสตร์
- ทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์มีอะไรบ้าง จงอธิบาย
- ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์มีอะไรบ้าง จงอธิบาย

ใบงานที่ 2 รายวิชาเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ รหัสวิชา 21401-1003

- ให้นักเรียนหาความหมายของ อุปสงค์ หมายถึง มีกี่ประเภท อะไรบ้าง
- ให้นักเรียนหาความหมายของ อุปทาน หมายถึง มีกี่ประเภท อะไรบ้าง

ขั้นตอนที่ 4 วัดประเมินผล

ใบแบบ รายวิชาเครื่องคานวณที่ใช้ในการ
ชื่อ - สกุล..... รุ่น..... เมษา.....
คำสั่งจากผู้อำนวยการในคลังน้ำที่สามารถลดลงบัญชีส่วนบุคคล ได้ดังนี้

ราคาป้ายของ (บาท/ต.)	ความต้องการ (ต.)/เดือน/ก.ก.
100	0
90	5
80	6
70	8
60	10
50	12
40	15
30	16
20	20
10	22

แบบฟึกหัวรายวิชาเครื่องคานวณที่ใช้ต้น
ชื่อ - สกุล..... รุ่น..... เมษา..... รุ่น.....
คำสั่ง นักเรียนนำข้อมูลในตาราง มาแสดงให้บุคคลที่ส่วนบุคคล

ราคาม้วง/บาท	ปริมาณเม้วงที่นำออกมาราช/g.ก.
300	90
270	80
240	70
210	60
180	50
150	40
120	30
90	20
60	10
30	0

ขั้นตอนที่ 4 วัดประเมินผล


วิทยาลัยเทคโนโลยีบ้านค่าย
 ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่..... ขัน.....แผนก.....
 ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันที่สอบ.....กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
 วิชา เศรษฐศาสตร์ เพื่องานโลจิสติกส์
 ระดับชั้น (ห้อง) การจัดการโลจิสติกส์ ปวช.๑/๑-๒ จำนวนผู้เข้าสอบ ๓๓ คน
 ระดับชั้น (ห้อง) การจัดการโลจิสติกส์ ปวช.๑/๓-๔ จำนวนผู้เข้าสอบ ๗๗ คน
 ผู้ออกข้อสอบ ครุณฑ์วีร์ เมธินาไชย
ข้อมูลที่ 2 จงตอบค่าตามสิ่งของว่างให้สมบูรณ์ที่สุด มี 2 ข้อๆ รวม คะแนนรวม 10 คะแนน
 1. ให้นักเรียนแสดงวิธีที่รายได้ประชาชาติส่วนบุคคล ตามตารางด้านล่าง

ประเภท	จำนวนประชากร (ล้านคน)	รายได้ประชาชาติ(ล้านบาท)	รายได้เฉลี่ยต่อบุคคล(บาท)
A	450	85,000	
B	125	650,000	
C	35	900,000	

2. ให้นักเรียนแสดงวิธีที่รายได้ประชาชาติส่วนบุคคล ตามตารางด้านล่าง

ประเภท	จำนวนประชากร (ล้านคน)	รายได้ประชาชาติ(ล้านบาท)	รายได้เฉลี่ยต่อบุคคล(บาท)
A	15	800,000	
B	746	45,000	
C	250	780,000	

ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์ ครุณฑ์วีร์ เมธินาไชย : ผู้ออกข้อสอบ หน้า 1

2. ให้นักเรียนคำนวณมูลค่าผลิตภัณฑ์โดยวิธีรวมมูลค่าเพิ่ม (บาท/หน่วย) พร้อมค่าอิบ雅 แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ปวช.๑/๑-๒ , ปวช.๑/๓-๔

ตาราง การคำนวณมูลค่าการคิดเพิ่ม หน่วย : บาท/หน่วย

ขั้นการผลิต	มูลค่าสินค้าที่ขาย	มูลค่าสินค้าขั้นกลาง	มูลค่าเพิ่ม
1. แม่เหล็ก	10,000	-	10,000
2. เหล็กแผ่น	40,000	10,000	
3. ชิ้นส่วนรถยนต์	300,000		
4. โรงงานประกอบ	700,000		
5. บริษัทขายรถยนต์	800,000		
รวม	1,850,000		

ขั้นการผลิต	มูลค่าสินค้าที่ขาย	มูลค่าสินค้าขั้นกลาง	มูลค่าเพิ่ม
1. แม่เหล็ก	10,000	-	10,000
2. เหล็กแผ่น	60,000	10,000	
3. ชิ้นส่วนรถยนต์	400,000		
4. โรงงานประกอบ	700,000		
5. บริษัทขายรถยนต์	900,000		
รวม	2,070,000		

ขั้นการผลิต	มูลค่าสินค้าที่ขาย	มูลค่าสินค้าขั้นกลาง	มูลค่าเพิ่ม
1. แม่เหล็ก	10,000	-	10,000
2. เหล็กแผ่น	70,000	10,000	
3. ชิ้นส่วนรถยนต์	600,000		
4. โรงงานประกอบ	700,000		
5. บริษัทขายรถยนต์	800,000		
รวม	2,180,000		

ขั้นการผลิต	มูลค่าสินค้าที่ขาย	มูลค่าสินค้าขั้นกลาง	มูลค่าเพิ่ม
1. แม่เหล็ก	10,000	-	10,000
2. เหล็กแผ่น	80,000	10,000	
3. ชิ้นส่วนรถยนต์	500,000		
4. โรงงานประกอบ	800,000		
5. บริษัทขายรถยนต์	900,000		
รวม	2,290,000		

ครุณฑ์วีร์ เมธินาไชย ขอบคุณทุกคะแนน รายวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์ รหัสวิชา 21401-1003
 ไม่มีความสำเร็จให้ที่เดียวโดยไม่ลงทุนพยายาม

ขั้นตอนที่ 4 วัดประเมินผล

The screenshot shows a grid of eight assignment cards in Google Classroom:

- (วันพุธที่สุด) ธุรกิจเบื้องต้น 1-2568 โลจิสติกส์ปช.1/3-4 (08...)
- (วันพุธ) ธุรกิจเบื้องต้น (20...) 1-2568 มีเดียรอนิกส์ ปช.1/1 (0...)
- (วันอังคาร) เศรษฐศาสตร์ 1-2568 โลจิสติกส์ ปช.1/1-2 (12...)
- (วันอังคาร) การปฏิบัติพิธีค 1-2568 โลจิสติกส์ ปช.2/1-2 (08...)
- (วันจันทร์) เศรษฐศาสตร์ 1-2568 โลจิสติกส์ ปช.1/3-4 (13...)
- (วันจันทร์) ธุรกิจเบื้องต้น 2... 1-2568 โลจิสติกส์ ปช.1/1-2 (09...)
- ธุรกิจเบื้องต้น โลจิสติกส์ ปช.1-2 SUMMER
- ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบ... ย่างไฟฟ้ากำลัง (13.30 - 16.30) 2/...

Assignment card details:

(วันอังคาร) เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ 21401-1003
1-2568 โลจิสติกส์ ปช.1/1-2 (12.30-14.30)

Class code: **mxaie7hx**

Upcoming: No work due soon

Recent activity:

- Nathavee Chaloemchokchai (Jul 29) เอกสารประกอบการสอน วันที่ 29 กรกฎาคม 2568
- เอกสารประกอบการสอน วันที่ 29 กรกฎาคม 2568
- เศรษฐศาสตร์-09.pptx Microsoft PowerPoint

Assignment card details:

(วันจันทร์) เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ 21401-1003
1-2568 โลจิสติกส์ ปช.1/3-4 (13.30-15.30)

Class code: **wvg6ubc5**

Upcoming: No work due soon

Recent activity:

- Nathavee Chaloemchokchai (Jul 21) เอกสาร ประกอบการสอน วันที่ 21 กรกฎาคม 2568
- เอกสาร ประกอบการสอน วันที่ 21 กรกฎาคม 2568
- เศรษฐศาสตร์-08.pptx Microsoft PowerPoint

ขั้นตอนที่ 4 วัดประเมินผล

ค่าdam การตอบกลับ 31 การตั้งค่า คะแนนรวม 20

สอบปลายภาคที่ 1/2568 รายวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์ รหัสวิชา 21401-1003 ระดับชั้น ปวช.1/1-2 แผนกวิชาโลจิสติกส์

B I P ↵ X

คำอธิบาย : ให้นักเรียนตอบค่าตามด้านล่างทุกข้อ ข้อสอบมี 20 ข้อ 20 คะแนน

อีเมล *

อีเมลที่ถูกต้อง

แบบฟอร์มนี้จะรวมรวมอีเมล [เปลี่ยนการตั้งค่า](#)

ชื่อ - นามสกุล *

ข้อความค่าตอบสั่นๆ

ค่าdam การตอบกลับ 38 การตั้งค่า คะแนนรวม 20

สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2568 รายวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์ รหัสวิชา 21401-1003 ระดับชั้น ปวช.1/3-4 แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

B I P ↵ X

คำอธิบาย : ให้นักเรียนตอบค่าตามด้านล่างให้ครบทุกข้อ ข้อสอบมี 20 ข้อ 20 คะแนน

อีเมล *

อีเมลที่ถูกต้อง

แบบฟอร์มนี้จะรวมรวมอีเมล [เปลี่ยนการตั้งค่า](#)

ชื่อ - นามสกุล *

ข้อความค่าตอบสั่นๆ

ขั้นตอนที่ 4 วัดประเมินผล

Form_Responses									
ลำดับเวลา	ที่อยู่อีเมล	คะแนน	ชื่อ - นามสกุล	ห้อง	1. ข้อใดเพื่อความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์	2. เป้าหมายสูงสุดของเศรษฐศาสตร์คืออะไร	3. การวัดผลของวิชาสนับสนุนเพื่อปรับปรุง	4. ข้อใดเพื่อ	
9/9/2025, 12:50:44	baerndnem40@gmail.com	16 / 20	ธีรญา เหง็งชัย	ห้อง ปวช.1/1	ก. อุกฤษช์	ก. ความอุยก์กินต้องของประชาชน	ข. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ช. มีภูมาราม	
9/9/2025, 12:53:07	thitiphngsyangdi41@gm	7 / 20	นายธีพงษ์ อังตี้	ห้อง ปวช.1/1	ก. อุกฤษช์	ก. ความอึดตั้งของประเทศไทย	ก. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ง. รายได้ปรับ	
9/9/2025, 12:53:45	ohmbear2009@gmail.cc	14 / 20	เจษฎากรณ์ ทองกุล	ห้อง ปวช.1/1	ก. อุกฤษช์	ก. ความอุยก์กินต้องของประชาชน	ข. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ก. การจ้างงาน	
9/9/2025, 12:53:58	kanayawokat@gmail.co	7 / 20	นางสาวกัญญา ใจเดด	ห้อง ปวช.1/1	ก. อุกฤษช์	ก. ความอุยก์กินต้องของประชาชน	ข. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ช. มีภูมาราม	
9/9/2025, 12:55:04	kxkaew935@gmail.com	7 / 20	กอบแก้ว - หลาลาก	ห้อง ปวช.1/1	ก. อุกฤษช์	ก. ความได้เปรียบดุลการค้ากับต่างประเทศ	ก. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ง. รายได้ปรับ	
9/9/2025, 12:55:25	ketsarin@gmail.com	4 / 20	น.ส. กานติน อุดมพร	ห้อง ปวช.1/1	ก. อุกฤษช์	ก. ความได้เปรียบดุลการค้ากับต่างประเทศ	ข. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ก. การจ้างงาน	
9/9/2025, 12:55:39	nan272553@gmail.com	6 / 20	ธีรัพันธ์ วรรณเดชีร	ห้อง ปวช.1/1	ก. อุกฤษช์	ก. ความอุยก์กินต้องของประเทศไทย	ข. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ค. ภาษี	
9/9/2025, 12:55:57	kaeochalya@icloud.com	7 / 20	น.ส. แก้วใจยา ใจดีวงศ์	ห้อง ปวช.1/1	ก. อุกฤษช์	ก. ความได้เปรียบดุลการค้ากับต่างประเทศ	ค. เศรษฐศาสตร์รัฐบาล	ค. ภาษี	
9/9/2025, 12:58:17	tomtonklato@gmail.com	16 / 20	ภูมิภัทร บุญดะรัน	ห้อง ปวช.1/1	ก. การตีภาษาอังกฤษให้พร้อมในการให้เกิดประโยชน์	ก. ความอุยก์กินต้องของประชาชน	ข. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ช. มีภูมาราม	
9/9/2025, 12:59:56	hnunoon29@gmail.com	11 / 20	นางสาว กษกร แขมเปี้ย	ห้อง ปวช.1/1	ก. อุกฤษช์	ก. ความได้เปรียบดุลการค้ากับต่างประเทศ	ค. เศรษฐศาสตร์รัฐบาล	ง. รายได้ปรับ	
9/9/2025, 13:00:29	kewlinsaensob@gmail.c	12 / 20	น.ส. เกวลิน แสนโชคชัย	ห้อง ปวช.1/1	ก. อุกฤษช์	ก. ความเจ็บปวดของประเทศไทย	ข. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ช. มีภูมาราม	
9/9/2025, 13:13:43	nanthphrprangcanthr@g	17 / 20	พันธ์พิร พร่างเงินทร์	ห้อง ปวช.1/2	ก. อุกฤษช์	ก. ความอุยก์กินต้องของประชาชน	ค. เศรษฐศาสตร์รัฐบาล	ช. มีภูมาราม	
9/9/2025, 13:14:26	snaschnako@gmail.com	12 / 20	น.ส. รมลวรรณ หวานนท์	ห้อง ปวช.1/2	ก. อุกฤษช์	ก. ความอุยก์กินต้องของประเทศไทย	ค. เศรษฐศาสตร์รัฐบาล	ก. การจ้างงาน	
9/9/2025, 13:15:03	nattidakumsak2552@gn	17 / 20	ณัฐรีดา คำถักดี	ห้อง ปวช.1/2	ก. การตีภาษาอังกฤษให้พร้อมในการให้เกิดประโยชน์	ก. ความอุยก์กินต้องของประชาชน	ข. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ช. มีภูมาราม	
9/9/2025, 13:15:42	vv0634858541@gmail.c	10 / 20	มนต์ญา แขมเปี้ย	ห้อง ปวช.1/1	ก. อุกฤษช์	ก. ความเจ็บปวดของประเทศไทย	ก. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ช. มีภูมาราม	
9/9/2025, 13:17:31	snaschnako@gmail.com	12 / 20	น.ส. รมลวรรณ หวานนท์	ห้อง ปวช.1/2	ก. อุกฤษช์	ก. ความอุยก์กินต้องของประเทศไทย	ข. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ก. การจ้างงาน	
9/9/2025, 13:18:08	napapornkaewudon@gn	10 / 20	นส. นภาพร แก้วอุดม	ห้อง ปวช.1/2	ก. อุกฤษช์	ก. ความอุยก์กินต้องของประเทศไทย	ข. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ก. การจ้างงาน	
9/9/2025, 13:19:22	oifdoor122@gmail.com	9 / 20	น.ส. อริสา ชัยวงศ์	ห้อง ปวช.1/2	ก. ความอุยก์กินต้องของประเทศไทย	ก. ความอุยก์กินต้องของประเทศไทย	ก. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ช. มีภูมาราม	

ขั้นตอนที่ 4 วัดประเมินผล

Form_Responses									
ประจำเวลา	ที่อุปกรณ์	คะแนน	ชื่อ - นามสกุล	ผล	1. หลักพื้นความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์	2. เป้าหมายสูงสุดของเศรษฐศาสตร์คืออะไร	3. การวัดผลด้วยเครื่องมือที่มีอยู่เพื่อปรับปรุง	4. ข้อใดถือ	
8/9/2025, 13:50:09	jakkaewjanjira@gmail.co	16 / 20	นส.ปิยันนท์ เสนอจันทร์	ปัวช.1/3	ก. การศึกษาถึงวิธีใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์	ก. ความอุตสาหกรรมที่ดีของประเทศไทย	ก. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ก. มีภูมิประเทศ	
8/9/2025, 13:51:03	yodsawadee.2009@gm	15 / 20	ยอดี ประเมินชัย	ปัวช.1/3	ก. ความอุตสาหกรรมที่ดีของประเทศไทย	ก. ความอุตสาหกรรมที่ดีของประเทศไทย	ก. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ก. มีภูมิประเทศ	
8/9/2025, 13:52:37	buu84721@gmail.com	12 / 20	ภาณุพงศ์ พลอยสุชา	ปัวช.1/3	ก. ความอุตสาหกรรมที่ดีของประเทศไทย	ก. ความอุตสาหกรรมที่ดีของประเทศไทย	ก. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ก. มีภูมิประเทศ	
8/9/2025, 13:52:47	phuththichaxahlx@gmail	6 / 20	น.ส.พุทธิชา ล่าเหลา	ปัวช.1/3	ก. ความอุตสาหกรรมที่ดีของประเทศไทย	ก. ความอุตสาหกรรมที่ดีของประเทศไทย	ก. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ก. รายได้ประมาณ	
8/9/2025, 13:54:06	mananchaya1032@gma	12 / 20	นส. มนัญญา สะสม	ปัวช.1/3	ก. การศึกษาเรื่องการเงิน การธนาคาร การลงทุน	ก. ความได้เปรียบดุลการค้ากับต่างประเทศ	ก. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ก. มีภูมิประเทศ	
8/9/2025, 13:54:11	buyleiswachrothay@gm	16 / 20	นส. พัชราภา บุญรอด	ปัวช.1/3	ก. การศึกษาถึงวิธีใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์	ก. ความอุตสาหกรรมที่ดีของประเทศไทย	ก. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ก. มีภูมิประเทศ	
8/9/2025, 13:54:27	parichatrdidsi@gmail.co	8 / 20	ปราจิต ตีตี้	ปัวช.1/3	ก. ความอุตสาหกรรมที่ดีของประเทศไทย	ก. ความได้เปรียบดุลการค้ากับต่างประเทศ	ก. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ก. ภาษี	
8/9/2025, 13:55:09	pjolyp163@gmil.com	12 / 20	นางสาว พัชรี เสนะกุล	ปัวช.1/3	ก. ความอุตสาหกรรมที่ดีของประเทศไทย	ก. ความได้เปรียบดุลการค้ากับต่างประเทศ	ก. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ก. ภาษี	
8/9/2025, 13:55:38	heiphxkhrab@gmail.co	13 / 20	นางสาวพิณภัส ใหญ่สกิด	ปัวช.1/3	ก. ความอุตสาหกรรมที่ดีของประเทศไทย	ก. ความได้เปรียบดุลการค้ากับต่างประเทศ	ก. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ก. ภาษี	
8/9/2025, 13:55:51	manyaphawsn.p@gmail	11 / 20	น.ส.มณฑาภา วงศ์สุนา	ปัวช.1/3	ก. ความอุตสาหกรรมที่ดีของประเทศไทย	ก. ความได้เปรียบดุลการค้ากับต่างประเทศ	ก. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ก. ภาษี	
8/9/2025, 13:56:23	phlysysiceriythraphy@gm	7 / 20	น.ส. พลอยใส เจริญรักษ์	ปัวช.1/3	ก. ความอุตสาหกรรมที่ดีของประเทศไทย	ก. ความได้เปรียบดุลการค้ากับต่างประเทศ	ก. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ก. มีภูมิประเทศ	
8/9/2025, 13:56:23	phetrradan@gmail.com	9 / 20	นางสาว เพชรดา เนตรรดา	ปัวช.1/3	ก. ความอุตสาหกรรมที่ดีของประเทศไทย	ก. ความได้เปรียบดุลการค้ากับต่างประเทศ	ก. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ก. ภาษี	
8/9/2025, 13:56:24	priyaphrbawsri211@gm	11 / 20	น.ส.ปริญญาพร บัวศรี	ปัวช.1/3	ก. ความอุตสาหกรรมที่ดีของประเทศไทย	ก. ความได้เปรียบดุลการค้ากับต่างประเทศ	ก. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ก. ภาษี	
8/9/2025, 13:56:40	id.kk54465@gmail.com	9 / 20	น.ส.นัชรุมน พรีวินสุ	ปัวช.1/3	ก. ความอุตสาหกรรมที่ดีของประเทศไทย	ก. ความได้เปรียบดุลการค้ากับต่างประเทศ	ก. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ก. ภาษี	
8/9/2025, 13:56:46	pukkydeelert@gmail.cor	8 / 20	น.ส. พาริษลด์ เดลีต	ปัวช.1/3	ก. การศึกษาถึงวิธีใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์	ก. ความได้เปรียบดุลการค้ากับต่างประเทศ	ก. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ก. การจ้างงาน	
8/9/2025, 13:56:59	din10062553@gmail.co	8 / 20	พชรพล เกติมโยคชัย	ปัวช.1/3	ก. การศึกษาถึงวิธีใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์	ก. ความได้เปรียบดุลการค้ากับต่างประเทศ	ก. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ก. การจ้างงาน	
8/9/2025, 13:57:32	miwwwww09@gmail.co	8 / 20	นางสาว ณัสนันท์ จันทร์นนท์	ปัวช.1/3	ก. การศึกษาถึงวิธีใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์	ก. ความเป็นหน้าทางเศรษฐกิจ	ก. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ก. รายได้ประมาณ	
8/9/2025, 13:57:47	monmonchan1022@gmail	12 / 20	น.ส.นันท์ จันทร์นนท์	ปัวช.1/3	ก. การศึกษาถึงวิธีใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์	ก. ความเป็นหน้าทางเศรษฐกิจ	ก. เศรษฐศาสตร์จุลภาค	ก. ภาษี	

ขั้นตอนที่ 5 การปรับปรุงและติดตามผล

การรวบรวมและการวิเคราะห์ผลกระบวนการเรียนรู้ด้วยแบบประเมินประสิทธิภาพจากครูผู้สอนเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการสอนในระยะยาว เพื่อพัฒนาการเรียนรู้การสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้มีเรียนไม่เกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย หรือขาดความกระตือรือร้นในการเรียน การใช้เป้าหมายและกระบวนการเรียนรู้ที่ชัดเจนและมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง จะช่วยให้กระบวนการเรียนรู้เกิดผลลัพธ์ที่สูงขึ้นและประสบความสำเร็จที่ยั่งยืนผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการสังคมรวมทั้งคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างสมบูรณ์แบบ

ผลการพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 67 คน ร้อยละ 60 ที่เรียนในรายวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์มีผลการพัฒนาความรู้ทักษะของนักเรียนที่เรียนในสายอาชีพที่ถูกต้องและมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ผลการเรียนอยู่ใน ระดับดีพอใช้ จำนวน 49 คน



ผลการเรียนภาคเรียนที่ 1/2568



แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ภาคเรียนที่ 1/2568

ระดับ ปวช.1 กลุ่มเรียน 682140101:โลจิสติกส์ ปวช.1/1

รายวิชา 21401-1003 : เศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์

ครุผู้สอน นางสาวณัฐาร์ เฉลิมโขคชัย

เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	คะแนนทั้งหมด		คะแนนชั้น		เกรด
		หลักสูตร /ใบงานทั้งหมด	ทดสอบชั้น /ใบงานทั้งหมด	หลักสูตร /ใบงานทั้งหมด	ทดสอบชั้น /ใบงานทั้งหมด	
		20	20	20	20	100
68214010001	นายภูมิภัทร บุญยะวัน	16	13	12	18	15
68214010002	นายมนต์ญา แสงอัจฉริยะ	10	13	13	19	15
68214010003	นางสาวกษกร แสงเบี้ย	12	14	13	19	12
68214010004	นางสาวกมลวรรณ ขนาดธาตุ	9	13	14	18	13
68214010005	นางสาวกอกแก้ว หล่อลาภ	7	14	13	18	13
68214010008	นางสาวกัญญา ใจเกตุ	7	15	13	19	12
68214010009	นางสาวกานดา แสงเจ็ง	12	13	13	18	14
68214010010	นางสาวกฤศรา พันธ์กัน	13	13	12	17	13
68214010011	นางสาวเกศริน อุดมพร	8	11	13	19	12
68214010012	นางสาวแก้วใจยา โสตะวงศ์	7	13	12	18	13
68214010013	นางสาวจิตาภา ผลศรี	16	13	12	17	13
68214010014	นางสาวจิตราธุ์ ราชธานี	14	14	12	17	11
68214010015	นางสาวจิรัชยา เหลืองจุ้ย	16	13	12	17	12
68214010016	นางสาวจิรันันท์ วรรณเสถียร	6	13	12	18	14
68214010017	นายเจษฎาภรณ์ ทองกุล	14	12	14	17	13
68214010018	นายเฉลิมเกียดิ หมายเจริญ	15	12	12	17	12
68214010020	นายธีพงษ์ ยังดี	7	12	12	18	12

แบบขออนุมัติผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการ

จำนวนผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	0
3.5	ดีมาก	0
3.0	ดี	7
2.5	ดีพอใช้	6
2.0	พอใช้	4
1.5	อ่อน	0
1.0	อ่อนมาก	0
0	ขาด	0
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์	0
ข.ร.	ขาดเรียน	0
ผ.	ผ่าน	0
ม.ผ.	ไม่ผ่าน	0
ข.ส.	ขาดสอบ	0
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
ด.ล.	หลังกำหนด	0
ด.น.	ในกำหนด	0
	รวม	17

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ)..... ครุผู้สอน
(นางสาวณัฐาร์ เฉลิมโขคชัย)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา

ได้ตรวจสอบผลประเมินผลการเรียน



แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ภาคเรียนที่ 1/2568

ระดับ ปวช.1 กลุ่มเรียน 682140102:โลจิสติกส์ ปวช.1/2

รายวิชา 21401-1003 : เศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์

ครุผู้สอน นางสาวณัฐาร์ เฉลิมโขคชัย

เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร /ใบงานทั้งหมด		ทดสอบชั้น /ใบงานทั้งหมด		เกรด
		หลักสูตร /ใบงานทั้งหมด	ทดสอบชั้น /ใบงานทั้งหมด	หลักสูตร /ใบงานทั้งหมด	ทดสอบชั้น /ใบงานทั้งหมด	
		20	20	20	20	100
68214010022	นางสาวณัฐา วงศ์โพคาล	0	0	0	0	0
68214010023	นางสาวณัฐณิชา ถูกุญชรัชัย	8	13	13	18	11
68214010024	นางสาวณัฐอิติชา คำศักดิ์	13	12	14	19	17
68214010025	นายณัฐนันท์ รอดเทศ	7	13	10	19	12
68214010026	นายณัฐภูมิ ดิษธรรมรัตน์	15	13	12	19	13
68214010028	นางสาวคลอยด์ พวงแก้ว	11	13	13	19	14
68214010029	นางสาวศรีษฐา แจวันิยม	6	14	12	17	13
68214010031	นางสาวธนอมลวรรณ ทรงอานันท์	12	14	12	19	14
68214010033	นางสาวนาฬา แก้วอุตร	10	13	12	19	13
68214010034	นางสาวราพีพ์ นาราธีชัย	13	12	12	19	14
68214010035	นางสาวนันท์พิพ ปรางชันทร์	14	15	13	19	12
68214010037	นางสาวนิลภัทร์ สีสัชช์	9	12	11	18	12
68214010038	นายปฏิพัทธ์ แจ่มศรี	14	12	13	19	13
68214010039	นางสาวปราบลปริยา ขันคำ	0	0	0	0	0
68214010040	นางสาวรายพื้น ศิลป์	13	11	12	19	11

แบบขออนุมัติผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการ

จำนวนผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	0
3.5	ดีมาก	1
3.0	ดี	6
2.5	ดีพอใช้	2
2.0	พอใช้	4
1.5	อ่อน	0
1.0	อ่อนมาก	0
0	ขาด	0
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์	0
ข.ร.	ขาดเรียน	2
ผ.	ผ่าน	0
ม.ผ.	ไม่ผ่าน	0
ข.ส.	ขาดสอบ	0
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
ด.ล.	หลังกำหนด	0
ด.น.	ในกำหนด	0
	รวม	15

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ)..... ครุผู้สอน
(นางสาวณัฐาร์ เฉลิมโขคชัย)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา
ได้ตรวจสอบผลประเมินผลการเรียน
ถูกต้องครบถ้วนแล้ว

(ลงชื่อ).....

ผลการเรียนภาคเรียนที่ 1/2568

แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย									
ภาคเรียนที่ 1/2568									
ระดับ ปวช.1 กู้ภัยเรียน 682140103:โลจิสติกส์ ปวช.1/3 รายวิชา 21401-1003 : เศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์ ครุย์สอน นางสาวณัฐารี เฉลิมโชคชัย									
เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	คะแนนคง ไว้ในระบบ		คะแนนคง ไว้ในระบบ		คะแนนคง ไว้ในระบบ		เกณฑ์	
		20	20	20	20	20	100		
68214010041	นางสาวบริญาพร บัวศรี	11	13	14	18	14	70	3.0	
68214010042	นางสาวปาริษัตร์ ติดสี	8	12	13	19	12	64	2.0	
68214010043	นางสาวปิยันนท์ เสนนัชทร์	16	12	11	17	11	67	2.5	
68214010044	นายพชรพล เฉลิมโชคชัย	8	12	14	18	12	64	2.0	
68214010045	นางสาวพรพิมล ตีเด็ค	8	12	13	18	11	62	2.0	
68214010046	นางสาวพอลอยส์ เจริญทรัพย์	7	11	13	18	11	60	2.0	
68214010047	นางสาวพัชรนันท์ ทวีสินธุ์	9	12	14	18	13	66	2.5	
68214010048	นางสาวพัชราภา บุญรอด	16	11	13	18	13	71	3.0	
68214010049	นางสาวพัชรี เสนนากุล	13	13	13	18	13	70	3.0	
68214010050	นางสาวพิมณัส ไหงสุดา	13	12	14	18	13	70	3.0	
68214010051	นางสาวพุทธิษา อ้ำหน่อ	6	12	12	19	13	62	2.0	
68214010052	นางสาวเพชรรดา เมตรวิลา	9	13	13	19	13	67	2.5	
68214010053	นายภานุวงศ์ พลอยสุภาพ	13	14	12	19	12	70	3.0	
68214010054	นางสาวนฤมล สะสม	12	13	11	19	12	67	2.5	
68214010055	นางสาวนันสนันท์ จันทร์นอก	8	14	12	19	12	65	2.5	
68214010056	นางสาวณัณยาภา วงศ์สุนา	11	13	14	19	14	71	3.0	
68214010057	นางสาวอนุศาติ ประเมินชัย	15	13	14	19	13	74	3.0	

รวม 17

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
(ลงชื่อ)..... ครุย์สอน
(นางสาวณัฐารี เฉลิมโชคชัย)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา
ได้ตรวจสอบผลประเมินผลการเรียน
ถูกต้องครบถ้วนแล้ว

(ลงชื่อ).....

แบบขออนุมัติผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการ

จำนวนผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	0
3.5	ดีมาก	0
3.0	ดี	7
2.5	ดีพอใช้	5
2.0	พอใช้	5
1.5	อ่อน	0
1.0	อ่อนมาก	0
0	ขึ้นต่ำ	0
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์	0
ช.ร.	ขาดเรียน	0
ผ.	ผ่าน	0
ม.ผ.	ไม่ผ่าน	0
ช.ส.	ขาดสอบ	0
ช.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
ด.ล.	หลังกำหนด	0
ด.น.	ไม่กำหนด	0
	รวม	17

แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ภาคเรียนที่ 1/2568

ระดับ ปวช.1 กู้ภัยเรียน 682140104:โลจิสติกส์ ปวช.1/4

รายวิชา 21401-1003 : เศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์
ครุย์สอน นางสาวณัฐารี เฉลิมโชคชัย

เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	คะแนนคง ไว้ในระบบ		คะแนนคง ไว้ในระบบ		คะแนนคง ไว้ในระบบ		เกณฑ์
		20	20	20	20	20	20	
68214010061	นางสาวทันยา ดวงทอง	8	13	12	17	11	61	2.0
68214010062	นางสาววรรณล ม.เยี่ยมละอ	9	13	13	19	13	67	2.5
68214010064	นางสาววิสาดา ศิตาสิทธิ์	7	12	12	19	13	63	2.0
68214010065	นางสาวศิริลักษณ์ ข้ารุณ	14	13	13	18	13	71	3.0
68214010066	นายศิวกร แก้วจัรัสสถา	10	12	12	19	13	66	2.5
68214010067	นางสาวศุภกานต์ ยอดแก้วตี	17	13	13	19	14	76	3.5
68214010068	นางสาวศุภิสร้า บุญเจริญ	10	12	12	18	12	64	2.0
68214010069	นายสิงหา แสงศรี	11	12	12	18	13	66	2.5
68214010070	นายสุทธิกรกานต์ ส่งว่า	7	12	11	18	12	60	2.0
68214010071	นางสาวสุพรรชา อุรุรัตน์สันธ์	15	12	12	19	13	71	3.0
68214010072	นางสาวสุนัตตา แจ่มศรี	11	12	12	19	13	67	2.5
68214010074	นางสาวอาทิตยา พาณิวีป	12	11	12	18	13	66	2.5
68214010075	นางสาวอินทิรา ชาวงศ์ยืน	12	12	13	19	14	70	3.0
68214010076	นางสาวอิษฎา ทวีอินธ์	13	14	13	19	12	71	3.0
68214010077	นางสาวอุบลโพธินรร แสงสะอุด	17	12	13	19	14	75	3.5
68214010078	นางสาวอุบลรัตน์ อินทร์เดช	12	13	14	19	14	72	3.0
68214010079	นางสาวกานต尼 ขสุกศรี	7	12	14	18	14	65	2.5
68214010080	นางสาวปนิษา จันทร์เสนา	14	11	10	19	11	65	2.5
68214010081	นางสาวอัญญวัสด์ เหลาຄลัด	17	12	14	19	13	75	3.5
68214010082	นางสาวอรนันท์ นามเมฆุ	3	13	13	18	13	60	2.0

แบบขออนุมัติผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการ

จำนวนผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	0
3.5	ดีมาก	3
3.0	ดี	5
2.5	ดีพอใช้	7
2.0	พอใช้	5
1.5	อ่อน	0
1.0	อ่อนมาก	0
0	ขึ้นต่ำ	0
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์	0
ช.ร.	ขาดเรียน	0
ผ.	ผ่าน	0
ม.ผ.	ไม่ผ่าน	0
ช.ส.	ขาดสอบ	0
ช.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
ด.ล.	หลังกำหนด	0
ด.น.	ไม่กำหนด	0
	รวม	20

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ)..... ครุย์สอน
(นางสาวณัฐารี เฉลิมโชคชัย)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา
ได้ตรวจสอบผลประเมินผลการเรียน
ถูกต้องครบถ้วนแล้ว

(ลงชื่อ).....

ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การปรับประยุกต์รูปแบบการเรียนรู้ ด้วยการเรียนรู้ที่เน้นการใช้แผนผังแนวความคิด (Mind Map) หรือผังมโนทัศน์ ทำให้ผู้เรียนมีความเอ้าใจใส่และความพึงพอใจในกระบวนการเรียนรู้และใส่ใจการเรียนรู้มากขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การทำงานร่วมกันเป็นทีม การสานมิตรภาพในการทำงานร่วมกัน การระดมสมอง และการออกแบบการเรียนรู้ ด้วยตนเองทำให้ตัวผู้เรียนมีความสุขและสนุกสนาน นักเรียนมีความพึงพอใจ การใช้ผังมโนทัศน์มาพัฒนาการเรียนรู้ในรายวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์ ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.06$, $SD = 0.95$)

ผลการพัฒนาที่คาดหวัง

แบบสอบถามความพึงพอใจจากการใช้แผนผังความคิด (ผังโน๊ตค้น Mind map)

รายวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์ นักเรียนแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ระดับชั้น ปวช 1/1-2 , 1/3-4

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ความพึงพอใจ
1. ความรู้ที่ได้รับจากการใช้ Mind Map เรื่อง เศรษฐศาสตร์เพื่อ งานโลจิสติกส์	3.91	0.87	มาก
2. เนื้อหาการสอนมีความสอดล้องกับแบบทดสอบ	4.00	0.81	มาก
3. แบบทดสอบเรียงลำดับตามน้ำหนาที่เรียน	4.17	0.78	มาก
4. แบบทดสอบเรียงจากแบบฝึกหัดง่ายไปทางยาก	4.04	0.79	มาก
5. ระยะเวลาในการทำแบบทดสอบมีความเหมาะสม	4.13	0.80	มาก
6. แบบทดสอบมีความชัดเจนสวยงาม	4.04	0.83	มาก
7. นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้ดีขึ้น	4.00	0.93	มาก
8. กิจกรรมในการเรียนการสอนสนุกสนาน	4.13	1.06	มาก
9. นักศึกษาให้ความสนใจในการเรียนการสอน	4.13	1.21	มาก
10. นักศึกษาเข้าใจกระบวนการเรียนแบบใช้ Mind map ร่วมมือและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.00	1.39	มาก
รวม	4.06	0.95	มาก

ผลการพัฒนาที่คาดหวัง

การแปลความหมาย ค่าเฉลี่ย 5 ระดับ ตามเกณฑ์ ของบุญชุม ศรีสะอด (2545:103)

4.51 - 5.00	เหมาะสมมากที่สุด
3.51 - 4.50	เหมาะสมมาก
2.51 – 3.50	เหมาะสมปานกลาง
1.51 – 2.50	เหมาะสมน้อย
1.00 – 1.50	เหมาะสมน้อย

จบการนำเสนอ

ขอบคุณค่ะ

