

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การบูรณาการการใช้ผังมโนทัศน์การพัฒนาการเรียนรู้ในรายวิชา
เศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ระดับปฏิบัติการที่คาดหวัง การปรับประยุกต์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น



นางสาวณฐาวีร์ เฉลิมโชคชัย
ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

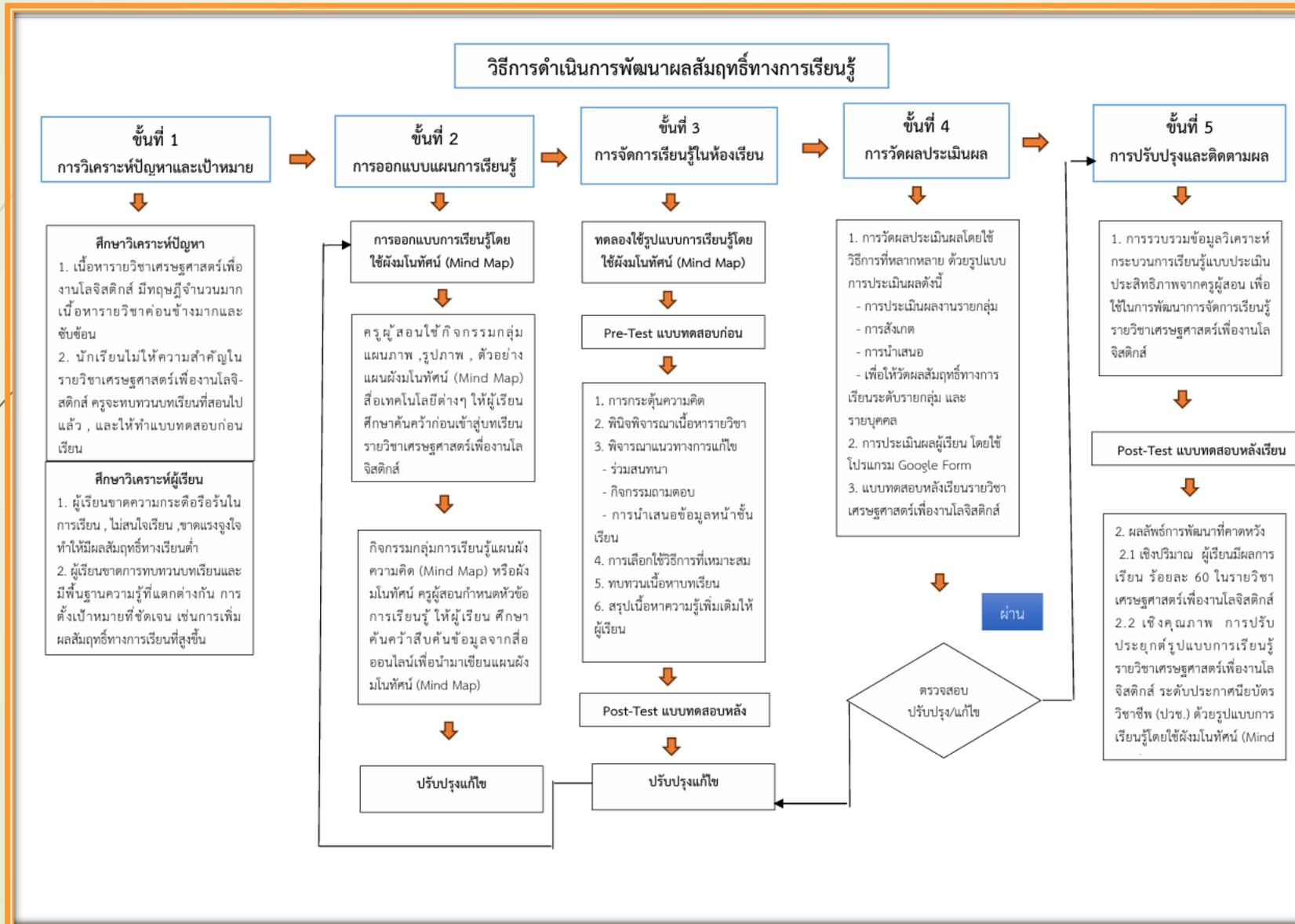
ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์ เป็นรายวิชาที่นักเรียนไม่ค่อยให้ความสนใจและมีเนื้อหาที่ค่อนข้างซับซ้อน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ พบว่าจากการจัดการเรียนการสอน นักเรียนขาดความเอาใจใส่ ขาดความกระตือรือร้น ไม่สนใจการเรียน เนื่องจากเนื้อหารายวิชามีทฤษฎีจำนวนมาก และนักศึกษาขาดการทบทวน บทเรียนเมื่อได้เรียนไปแล้ว เมื่อมีการสอบเก็บคะแนนทำให้มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์



วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้การใช้ผังมโนทัศน์มาพัฒนาการเรียนรายวิชา เศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น ต้องมีการวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

วิธีการดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้



ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ปัญหาและเป้าหมาย

การศึกษาสภาพปัญหาของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พบว่าขาดความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียน ขาดแรงจูงใจ ไม่สนใจการเรียน การทบทวนบทเรียน มีความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกัน การตั้งเป้าหมายที่ชัดเจน เช่น การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ขั้นตอนที่ 2 การออกแบบแผนการเรียนรู้

ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมกลุ่มโดยการให้ผู้เรียนเขียนแผนผังความคิด ผังมโนทัศน์ (Mind Map) จากหนังสือเอกสารประกอบการสอน สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้ช่วยเรียบเรียงเนื้อหาบทเรียนขึ้นมาใหม่สอดคล้องเชื่อมโยงภาพการ์ตูนประกอบ แผนภาพรูปภาพอื่นตามจินตนาการ เป็นการสานความสัมพันธ์มิตรภาพในห้องเรียนการทำงานเป็นทีม การคิดแบบระดมสมอง รวมทั้งระบบการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน รวมทั้งการจัดการระบบความคิดอย่างเป็นระบบ มีเครื่องมือ รูปแบบ คือ

1. ครูจะนำข้อมูลเอกสารแผนภาพ , รูปภาพ , ตัวอย่างผังมโนทัศน์ให้นักเรียนได้ศึกษาก่อนเข้าสู่บทเรียนในรายวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์
2. กิจกรรมกลุ่มการเขียนแผนผังความคิด (Mind Map) หรือผังมโนทัศน์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และสามารถเข้าใจบทเรียนได้มากขึ้นรวมทั้งทำให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยน

เรียนรู้ร่วมกัน การแก้ไขปัญหาร่วมกัน การสืบค้นข้อมูลจากสื่อออนไลน์ ทั้งยังส่งเสริมการทำงานร่วมเป็นทีมการใช้ทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การแก้ไขความขัดแย้ง

ขั้นตอนที่ 2 การออกแบบแผนการเรียนรู้

1: Introduction

"เศรษฐศาสตร์(economics) เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับการจัดสรรในสิ่งใดที่ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อให้การผลิต **สินค้าและบริการ** สามารถตอบสนองความต้องการของมนุษย์และสังคมบรรลุ **สวัสดิการ** สูงสุด"

ทรัพยากร(resources): ทรัพยากรการผลิต สิ่งต่างๆที่นำมาใช้ผลิตสินค้าและบริการ ทั้งเกิดตามธรรมชาติและสร้างขึ้นของทรัพยากรที่ใช้ในกระบวนการผลิตเรียกว่า

ปัจจัยการผลิต (factor of production)

- ที่ดิน (land)
- แรงงาน (labor)
- ทุน (capital)
- ผู้ประกอบการ (entrepreneur)

♥ ทรัพยากรบางชนิดมีแหล่งหรือเป็น **renewable resources** แต่ส่วนใหญ่มีอยู่อย่างจำกัด หากไม่ได้แยกต้องแสวงหาแนวทางการใช้ทรัพยากรให้บรรลุ **สวัสดิการ** สูงสุด

สินค้าและบริการ (goods & services): สิ่งใดก็ตามที่สร้างความพอใจ ความสุขหรืออรรถประโยชน์ (utility) ให้มนุษย์

สินค้า

- เศรษฐกิจทรัพย์ (economics goods):** สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นมีต้นทุนมีราคา เช่น รถยนต์ เสื้อผ้า
- ทรัพย์สินเสรี (free goods):** สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติมีปริมาณไม่จำกัดจึงไม่มีราคา เช่น อากาศ สม

ความต้องการ (want): ความปรารถนาที่จะได้มีสิ่งสิ่งหนึ่งซึ่งสามารถตอบสนองเป้าหมายของบุคคลหรือสังคม

MR.ECON
สรุปเศรษฐศาสตร์แบบภาคคน

เศรษฐศาสตร์คืออะไร?

- ♥ ด้านสวัสดิการ: เศรษฐศาสตร์เป็นศาสตร์ที่แสวงหาการกระทำของสังคมและแต่ละคน โดยบรรลุการกินดีอยู่ดีและการใช้สิ่งเพื่อการกินดีอยู่ดี
- ♥ ด้านความหมายได้ของทรัพยากร: เศรษฐศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับการเลือกทางเลือกที่จะใช้ปัจจัยการผลิตอยู่อย่างจำกัดเพื่อให้บรรลุความจำเป็นทางอุปโภคบริโภคของทุกคนให้ได้

สวัสดิการ (welfare): ความสุขการสบายใจ ความมีอยู่ดีของมนุษย์ ความหมายได้เทียบกับอรรถประโยชน์ (utility) หรือความพอใจที่ได้รับจากการบริโภคสินค้าและบริการ

ความหมายได้ยาก Scarcity การเลือก Choice ต้นทุนค่าเสียโอกาส Opportunity cost

มนุษย์/สังคมต้องการบรรลุสวัสดิการสูงสุด

↓

ทางเลือก/บริการมาตอบสนองความต้องการ แต่ทรัพยากรมีอยู่อย่างจำกัด หากไม่ได้แยกจึงต้องเลือกว่าจะใช้ทรัพยากรอย่างไร ซึ่งทุกการเลือกทำให้เสียโอกาสในการผลิตสินค้าอื่นปริมาณสินค้าที่ไม่ได้ถูกผลิตนั้นจึงเป็นต้นทุนค่าเสียโอกาส

เช่น ในการผลิต 🍪 และ 🥤 ต้องใช้ 🍪 ในการผลิต หากต้องการผลิต 🍪 จึงต้องลดปริมาณการผลิต 🥤 ลงปริมาณการผลิต 🍪 ที่ลดลงนี้เสียเป็นต้นทุนค่าเสียโอกาส

เส้นเป็นไปไม่ได้ในการผลิต
Production possibility curve: PPC

แสดงว่าส่วนหนึ่งของสินค้า 2 ชนิดที่สามารถผลิตได้ด้วยทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด

| ทางเลือก | ปริมาณข้าว | ปริมาณไอศกรีม |
|----------|------------|---------------|
| A | 0 | 10 |
| B | 2 | 7 |
| C | 4 | 0 |

ปริมาณไอศกรีม

♥ จุด F เป็นจุดที่เป็นไปไม่ได้ ปัจจัยการผลิตไม่เพียงพอ
จุด G เป็นการ ใช้ทรัพยากรไม่เต็มที่

♥ เมื่อทรัพยากรถูกใช้เต็มที่ทุกครั้งซึ่งได้แก่ทางเลือกจะเกิดการโต้แย้งอย่าง (trade-off)

เส้น PPC สะท้อนถึง scarcity-choice-opp. cost

ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ

- จะผลิตอะไร
- จะผลิตเพื่อใคร
- จะผลิตอย่างไร

What to produce Producer for whom How to produce

ระบบเศรษฐกิจ Economics system

ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม (Capitalism): เอกชนเป็นเจ้าของทรัพย์สินและปัจจัยการผลิตและเป็นผู้ดำเนินการกิจกรรมทางเศรษฐกิจ โดยกำหนดราคาและกำไรที่เป็นแรงจูงใจ รัฐไม่เข้าแทรกแซงเศรษฐกิจ

ระบบสังคมนิยม (Socialism): รัฐเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิตวางแผนและควบคุมการผลิตบางประเภทเพื่อประชาชน เช่น สถาบันการเงิน สาธารณูปโภค เอกชนถูกจำกัดเสรีภาพด้านเงินการได้เพียงธุรกิจขนาดย่อม

ระบบเศรษฐกิจแบบผสม (Mixed economy): ผสมระหว่างทุนนิยมและสังคมนิยม เอกชนมีเสรีภาพ รัฐแทรกแซงการผลิตได้บางส่วนสวัสดิการให้

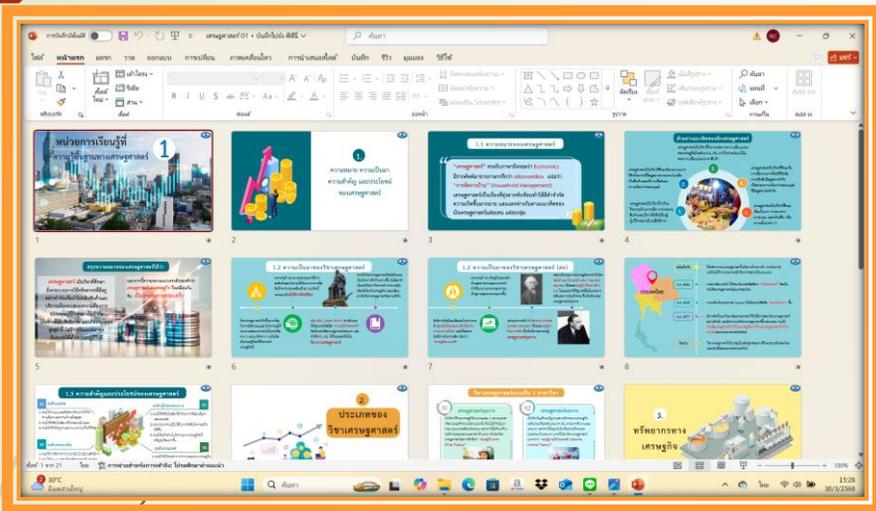
ระบบคอมมิวนิสต์ (Communism): รัฐเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิตและกำหนดทิศทางการใช้ทรัพยากร เอกชนไม่มีการผลิตที่หน่วยธุรกิจและครัวเรือนจะผลิตและบริโภคตามคำสั่งของรัฐ

ถ้ารวมของระบบเศรษฐกิจ

กระแสไหลเวียนของระบบเศรษฐกิจ (Circular flow)

♥ ครัวเรือนเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิตและผู้บริโภค
♥ ธุรกิจเป็นผู้รวมปัจจัยการผลิตจากตลาดปัจจัยการผลิตมาผลิตสินค้าและบริการ ให้ครัวเรือนนำมามาผลิตและบริโภค
♥ รัฐออกกฎหมายควบคุมและแทรกแซงทั้งสองตลาด

ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

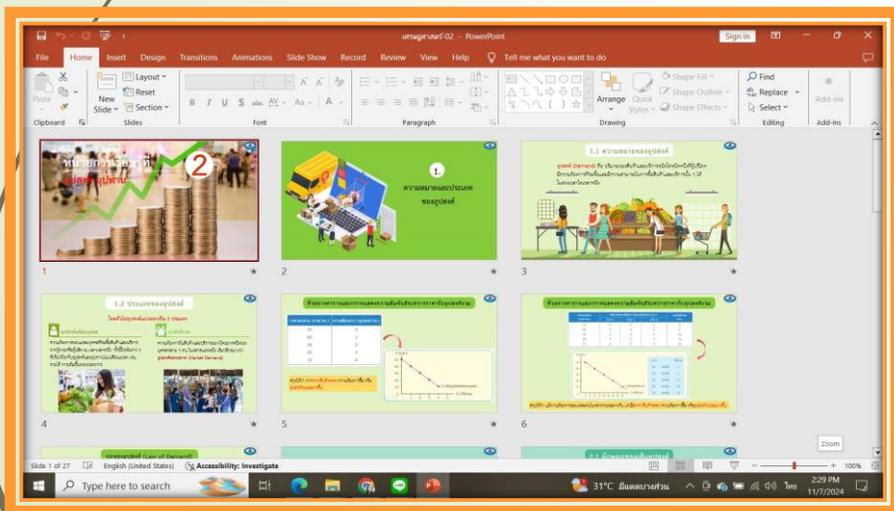


ดัชนีวัดการเจริญเติบโต (NATIONAL INCOME)

National Income (รายได้ประชาชาติ) คือ มูลค่าของสินค้าและบริการขั้นสุดท้ายที่ประชากรของประเทศผลิตได้ในระยะเวลาใดเวลาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 7 ประเภท

| | |
|--|---|
| GDP (Gross Domestic Product) <ul style="list-style-type: none"> ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศหรือที่ชื่อก็บอกว่าในประเทศไทย คนไทยในไทย - ชาวต่างชาติในไทย | NI (National Income) <ul style="list-style-type: none"> รายได้ประชาชาติ NI = NNP - ภาษีทางอ้อม |
| GNP (Gross National Product) <ul style="list-style-type: none"> ผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติหรือที่ชื่อก็บอกว่าคนไทย คนไทยในต่างประเทศ - คนไทยในไทย - ชาวต่างชาติในไทย | PI (Personal Income) <ul style="list-style-type: none"> รายได้ส่วนบุคคล PI = NI - รายได้ที่ไม่ได้ไหลเวียนทางการเงิน - ภาษีเงินได้บุคคล - เงิน利息 |
| NDP (Net Domestic Product) <ul style="list-style-type: none"> ผลิตภัณฑ์ภายในประเทศสุทธิ NDP = GDP - ค่าใช้จ่ายขั้นต้น ค่าใช้จ่ายขั้นต้น = ค่าเสื่อมราคา ค่าวัสดุ ค่าอุปโภค | DI (Disposable Income) <ul style="list-style-type: none"> รายได้ที่ใช้จ่ายได้จริง DI = PI - ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา |
| NNP (Net National Product) <ul style="list-style-type: none"> ผลิตภัณฑ์ประชาชาติสุทธิ NNP = GNP - ค่าใช้จ่ายขั้นต้น ค่าใช้จ่ายขั้นต้น = ค่าเสื่อมราคา ค่าวัสดุ ค่าอุปโภค | National Income Account <ul style="list-style-type: none"> บัญชีรายได้ประชาชาติ บัญชีที่แต่ละประเทศสร้างขึ้นเพื่อบันทึกตัวเลขทางเศรษฐกิจ / เพื่อใช้ผลการดำเนินงานสำหรับเปรียบเทียบกันระหว่างประเทศ จัดทำโดย กองวิจัยประชาชาติ ธนาคารโลก |

FYI



ตลาดของ "ช็อกโกแลตมันท์"

หลังจากเหตุการณ์ มันท์ช็อก!! ทุกคนช็อก!!

D = อุปสงค์ของช็อกโกแลตมันท์
S = อุปทานของช็อกโกแลตมันท์

Mr. Econ

ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

ตัวอย่าง แผนผังความคิด (Mind Map) หรือผังมโนทัศน์ นักเรียนออกแบบ



ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน



ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน



ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน



ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน



ขั้นตอนที่ 4 การวัดผลประเมินผล

การประเมินผลใช้วิธีการที่หลากหลาย ด้วยรูปแบบการประเมินผลดังนี้ การประเมินผลงาน เป็นกลุ่ม การนำเสนอ การสังเกต เพื่อให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับรายบุคคล และกลุ่ม

1. ผู้เรียนมีการประเมินผลร่วมกัน ด้วยโปรแกรม Google Form
2. แบบทดสอบหลังเรียนรายวิชา เศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์

ขั้นตอนที่ 4 การวัดผลประเมินผล

ใบงานที่ 1 รายวิชาเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์

1. ให้นักเรียน หาความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์
2. บทบาทของโลจิสติกส์ในระบบเศรษฐกิจและองค์กร
3. ประเภทของเศรษฐศาสตร์มีกี่ประเภท จงอธิบาย
4. ประเภทวิชาของเศรษฐศาสตร์
5. ทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์มีอะไรบ้าง จงอธิบาย
6. ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์มีอะไรบ้างจงอธิบาย

ใบงานที่ 2 รายวิชาเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ รหัสวิชา 21401-1003

1. ให้นักเรียนหาความหมายของ อุปสงค์ หมายถึง มีกี่ประเภท อะไรบ้าง
2. ให้นักเรียนหาความหมายของ อุปทาน หมายถึง มีกี่ประเภท อะไรบ้าง

ขั้นตอนที่ 4 การวัดผลประเมินผล


ใบงาน รายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ชื่อ - สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....
สืบ จากตัวเลขในตารางนี้ สามารถแสดงเส้นอุปสงค์ส่วนบุคคล ได้ดังนี้

| ราคาปลาของ (บาท/กก.) | ความต้องการ (กิโลกรัม/ก.ก.) |
|----------------------|-----------------------------|
| 100 | 0 |
| 90 | 5 |
| 80 | 6 |
| 70 | 8 |
| 60 | 10 |
| 50 | 12 |
| 40 | 15 |
| 30 | 16 |
| 20 | 20 |
| 10 | 22 |


แบบฝึกหัดรายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ชื่อ - สกุล..... เลขที่..... ชั้น.....
คำสั่ง นักเรียนนำข้อมูลในตาราง มาแสดงเส้นอุปทานส่วนบุคคล

| ราคามะม่วง/บาท | ปริมาณมะม่วงที่นำออกมาขาย/ก.ก. |
|----------------|--------------------------------|
| 300 | 90 |
| 270 | 80 |
| 240 | 70 |
| 210 | 60 |
| 180 | 50 |
| 150 | 40 |
| 120 | 30 |
| 90 | 20 |
| 60 | 10 |
| 30 | 0 |

ขั้นตอนที่ 4 การวัดผลประเมินผล



วิทยาลัยเทคนิคนครบ้านค่าย

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....แผนก.....
 ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันที่สอบ.....กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
 วิชา เศรษฐศาสตร์ เพื่องานโลจิสติกส์ ปวช.๑/๑-๒ จำนวนผู้เข้าสอบ ๓๑ คน
 ระดับชั้น (ห้อง) การจัดการโลจิสติกส์ ปวช.๑/๓-๔ จำนวนผู้เข้าสอบ ๓๗ คน
 ผู้ออกข้อสอบ ครูณฐาวีร์ เณิมโชคชัย

ตอนที่ 2 จงตอบคำถามลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ที่สุด มี 2 ข้อๆ รวม คะแนนรวม 10 คะแนน

1. ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ รายได้ประชาชาติส่วนบุคคล ตามตารางด้านล่าง

ตาราง แสดงรายได้ประชาชาติเฉลี่ยต่อบุคคล

| ประเทศ | จำนวนประชากร (ล้านคน) | รายได้ประชาชาติ(ล้านบาท) | รายได้เฉลี่ยต่อบุคคล(บาท) |
|--------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|
| A | 450 | 85,000 | |
| B | 125 | 650,000 | |
| C | 35 | 900,000 | |

2. ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ รายได้ประชาชาติส่วนบุคคล ตามตารางด้านล่าง

ตาราง แสดงรายได้ประชาชาติเฉลี่ยต่อบุคคล

| ประเทศ | จำนวนประชากร (ล้านคน) | รายได้ประชาชาติ(ล้านบาท) | รายได้เฉลี่ยต่อบุคคล(บาท) |
|--------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|
| A | 15 | 800,000 | |
| B | 746 | 45,000 | |
| C | 250 | 780,000 | |

2. ให้นักเรียนคำนวณมูลค่าผลิตภัณฑ์โดยวิธีรวมมูลค่าเพิ่ม (บาท/หน่วย) พร้อมคำอธิบาย แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ปวช.1/1-2 , ปวช.1/3-4

ตาราง การคำนวณมูลค่ารถยนต์โดยวิธีการคำนวณมูลค่าเพิ่ม หน่วย : บาท/หน่วย

| ขั้นการผลิต | มูลค่าสินค้าที่ขาย | มูลค่าสินค้าขั้นกลาง | มูลค่าเพิ่ม |
|--------------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 1. แร่เหล็ก | 10,000 | - | 10,000 |
| 2. เหล็กแผ่น | 40,000 | 10,000 | |
| 3. ชิ้นส่วนรถยนต์ | 300,000 | | |
| 4. โรงงานประกอบ | 700,000 | | |
| 5. บริษัทขายรถยนต์ | 800,000 | | |
| รวม | 1,850,000 | | |

| ขั้นการผลิต | มูลค่าสินค้าที่ขาย | มูลค่าสินค้าขั้นกลาง | มูลค่าเพิ่ม |
|--------------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 1. แร่เหล็ก | 10,000 | - | 10,000 |
| 2. เหล็กแผ่น | 60,000 | 10,000 | |
| 3. ชิ้นส่วนรถยนต์ | 400,000 | | |
| 4. โรงงานประกอบ | 700,000 | | |
| 5. บริษัทขายรถยนต์ | 900,000 | | |
| รวม | 2,070,000 | | |

| ขั้นการผลิต | มูลค่าสินค้าที่ขาย | มูลค่าสินค้าขั้นกลาง | มูลค่าเพิ่ม |
|--------------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 1. แร่เหล็ก | 10,000 | - | 10,000 |
| 2. เหล็กแผ่น | 70,000 | 10,000 | |
| 3. ชิ้นส่วนรถยนต์ | 600,000 | | |
| 4. โรงงานประกอบ | 700,000 | | |
| 5. บริษัทขายรถยนต์ | 800,000 | | |
| รวม | 2,180,000 | | |

| ขั้นการผลิต | มูลค่าสินค้าที่ขาย | มูลค่าสินค้าขั้นกลาง | มูลค่าเพิ่ม |
|--------------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 1. แร่เหล็ก | 10,000 | - | 10,000 |
| 2. เหล็กแผ่น | 80,000 | 10,000 | |
| 3. ชิ้นส่วนรถยนต์ | 500,000 | | |
| 4. โรงงานประกอบ | 800,000 | | |
| 5. บริษัทขายรถยนต์ | 900,000 | | |
| รวม | 2,290,000 | | |

ครูณฐาวีร์ เณิมโชคชัย สอบกับคะแนน รายวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์ รหัสวิชา 21401-1003

ไม่มีความสำเร็จใดที่ได้มาโดยไม่ลงทุนพยายาม

ขั้นตอนที่ 4 การวัดผลประเมินผล

Classroom

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>(วันพฤหัสบดี) อธิกรณเบื้องต้น...</p> <p>1-2568 โฉจสคคส ปวช.1/3-4 (08....</p> | <p>(วันพุธ) อธิกรณเบื้องต้น (20...</p> <p>1-2568 ฉลศกรอนคคส ปวช.1/1 (0...</p> | <p>(วันอังคาร) เศรษฐศาสตร์โล...</p> <p>1-2568 โฉจสคคส ปวช.1/1-2 (12....</p> | <p>(วันอังคาร) การปฏิบัติพิศ...</p> <p>1-2568 โฉจสคคส ปวช.2/1-2 (08....</p> |
| <p>(วันจันทร์) เศรษฐศาสตร์โล...</p> <p>1-2568 โฉจสคคส ปวช.1/3-4 (13....</p> | <p>(วันจันทร์) อธิกรณเบื้องต้น 2...</p> <p>1-2568 โฉจสคคส ปวช.1/1-2 (09....</p> | <p>อธิกรณเบื้องต้น</p> <p>โฉจสคคส ปวส.1-2 SUMMER</p> | <p>อธิกรณและการเป็นผู้ประกอ...</p> <p>ช่างไฟฟ้ก่าล้ง (13.30 - 16.30) 2/...</p> |

(วันอังคาร) เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ 21401-1003
1-2568 โฉจสคคส ปวช.1/1-2 (12.30-14.30)

Class code
mxai7hx

Upcoming
No work due soon

Nathavee Chaloechokchai
Jul 29
เอกสารประกอบการสอน วันที่ 29 กรกฎาคม 2568
เศรษฐศาสตร์-09.pptx
Microsoft PowerPoint

(วันจันทร์) เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ 21401-1003
1-2568 โฉจสคคส ปวช.1/3-4 (13.30-15.30)

Class code
wvg6ubc5

Upcoming
No work due soon

Nathavee Chaloechokchai
Jul 21
เอกสารประกอบการสอน วันที่ 21 กรกฎาคม 2568
เศรษฐศาสตร์-08.pptx
Microsoft PowerPoint

ขั้นตอนที่ 4 การวัดผลประเมินผล

คำถาม การตอบกลับ 38 การตั้งค่า คะแนนรวม 2

สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2568 รายวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อ
งานโลจิสติกส์ รหัสวิชา 21401-1003 ระดับชั้น
ปวช.1/3-4 แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

B I U ↺ ↻

คำอธิบาย : ให้นักเรียนตอบคำถามด้านล่างให้ครบทุกข้อ ข้อสอบมี 20 ข้อ 20 คะแนน

อีเมล *

อีเมลที่ถูกต้อง

แบบฟอร์มนี้จะรวบรวมอีเมล [เปลี่ยนการตั้งค่า](#)

ชื่อ - นามสกุล *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

คำถาม การตอบกลับ 38 การตั้งค่า คะแนนรวม 20

สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2568 รายวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อ
งานโลจิสติกส์ รหัสวิชา 21401-1003 ระดับชั้น
ปวช.1/3-4 แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

B I U ↺ ↻

คำอธิบาย : ให้นักเรียนตอบคำถามด้านล่างให้ครบทุกข้อ ข้อสอบมี 20 ข้อ 20 คะแนน

อีเมล *

อีเมลที่ถูกต้อง

แบบฟอร์มนี้จะรวบรวมอีเมล [เปลี่ยนการตั้งค่า](#)

ชื่อ - นามสกุล *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

ขั้นตอนที่ 4 การวัดผลประเมินผล

สอปลายภาคเรียนที่ 1/2568 รายวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์ รหัสวิชา 21401-1003 ระดับชั้น ปวช.1/3-4 (การตอบกลับ) ☆ ๒ ๐

ไฟล์ แก้ไข ดู แทรก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ ส่วนขยาย ความช่วยเหลือ

เมนู 100% 123 Roboto 10 B I A

A1 วัจ ระยะเวลา

| | A | B | C | D | E | F | G | H | |
|----|--------------------|-------------------------|---------|-------------------------|---------|--|--|---|--------------|
| | Form Responses | | | | | | | | |
| 1+ | ระยะเวลา | ที่อยู่อีเมล | คะแนน | ชื่อ - นามสกุล | ห้อง | 1. ข้อใดคือความหมายของวิชาเศรษฐศา | 2. เป้าหมายสูงสุดของเศรษฐศาสตร์คืออะไ | 3. การวิจัยตลาดของบริษัทสหพัฒนาปิบลีย์เพื่อปรับ | 4. ข้อใดคือ |
| 2 | 8/9/2025, 13:50:09 | jakkaewjanjira@gmail.cc | 16 / 20 | นส.มียนันท์ เสนจันทร์ | ปวช.1/3 | ก. การศึกษาถึงวิธีใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ | ง. ความยุติกันดีของประชาชน | ข. เศรษฐศาสตร์จุลภาค | ข. ปัญหา |
| 3 | 8/9/2025, 13:51:03 | yodsawadee.2009@gme | 15 / 20 | ยศวดี ประเมินชัย | ปวช.1/3 | ง. ถูกทุกข้อ | ง. ความยุติกันดีของประชาชน | ข. เศรษฐศาสตร์จุลภาค | ข. ปัญหา |
| 4 | 8/9/2025, 13:52:37 | buu84721@gmail.com | 12 / 20 | ภาณุพงศ์ พลอยสุพา | ปวช.1/3 | ง. ถูกทุกข้อ | ง. ความยุติกันดีของประชาชน | ข. เศรษฐศาสตร์จุลภาค | ข. ปัญหา |
| 5 | 8/9/2025, 13:52:47 | phuththichaxahlx@gmai | 6 / 20 | น.ส พทธีชา อ่าหล่อ | ปวช.1/3 | ง. ถูกทุกข้อ | ก. ความมั่งคั่งของประเทศ | ค. เศรษฐศาสตร์การค้า | ง. รายได้ประ |
| 6 | 8/9/2025, 13:54:06 | mananchaya1032@gma | 12 / 20 | น.ส. มณียุชยา สะสม | ปวช.1/3 | ค. การศึกษาเรื่องการเงิน การธนาคาร การลงทุน | ค. ความได้เปรียบดุลการค้ากับต่างประเทศ | ข. เศรษฐศาสตร์จุลภาค | ข. ปัญหา |
| 7 | 8/9/2025, 13:54:11 | buyleiswachrothay@gm. | 16 / 20 | น.ส. พัชรภา บุญรอด | ปวช.1/3 | ก. การศึกษาถึงวิธีใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ | ง. ความยุติกันดีของประชาชน | ข. เศรษฐศาสตร์จุลภาค | ข. ปัญหา |
| 8 | 8/9/2025, 13:54:27 | parichatridisi@gmail.co | 8 / 20 | ปาริฉัตร ดีดสี | ปวช.1/3 | ง. ถูกทุกข้อ | ค. ความได้เปรียบดุลการค้ากับต่างประเทศ | ก. เศรษฐศาสตร์มหภาค | ค. ภาษี |
| 9 | 8/9/2025, 13:55:09 | pjoiy163@gimin.com | 12 / 20 | นางสาว พัชร เสนะกุล | ปวช.1/3 | ง. ถูกทุกข้อ | ง. ความยุติกันดีของประชาชน | ก. เศรษฐศาสตร์มหภาค | ค. ภาษี |
| 10 | 8/9/2025, 13:55:38 | heiyphkhrab@gmail.coi | 13 / 20 | นางสาวพิณนภัส ไชยสุสถิต | ปวช.1/3 | ง. ถูกทุกข้อ | ง. ความยุติกันดีของประชาชน | ก. เศรษฐศาสตร์มหภาค | ค. ภาษี |
| 11 | 8/9/2025, 13:55:51 | manyaphawsn.p@gmail | 11 / 20 | น.ส.มณฑิยาภา วงศ์ศนา | ปวช.1/3 | ง. ถูกทุกข้อ | ง. ความยุติกันดีของประชาชน | ก. เศรษฐศาสตร์มหภาค | ค. ภาษี |
| 12 | 8/9/2025, 13:56:23 | phlysiceriythraphy@gm | 7 / 20 | น.ส พลอยใส เจริญทรัพย์ | ปวช.1/3 | ง. ถูกทุกข้อ | ค. ความได้เปรียบดุลการค้ากับต่างประเทศ | ข. เศรษฐศาสตร์จุลภาค | ข. ปัญหา |
| 13 | 8/9/2025, 13:56:23 | phetradan@gmail.com | 9 / 20 | นางสาว เพชรธนา เคนร์ลา | ปวช.1/3 | ง. ถูกทุกข้อ | ง. ความยุติกันดีของประชาชน | ก. เศรษฐศาสตร์มหภาค | ค. ภาษี |
| 14 | 8/9/2025, 13:56:24 | priyaphrbawrsr211@gm. | 11 / 20 | น.ส.ปริญญพร บัวศรี | ปวช.1/3 | ง. ถูกทุกข้อ | ง. ความยุติกันดีของประชาชน | ก. เศรษฐศาสตร์มหภาค | ค. ภาษี |
| 15 | 8/9/2025, 13:56:40 | id.kk54465@gmail.com | 9 / 20 | น.ส.พัชรมน พริสินธุ์ | ปวช.1/3 | ง. ถูกทุกข้อ | ค. ความได้เปรียบดุลการค้ากับต่างประเทศ | ค. เศรษฐศาสตร์การค้า | ค. ภาษี |
| 16 | 8/9/2025, 13:56:46 | pukkydeelert@gmail.cor | 8 / 20 | น.ส. พรพิมล ดีเส็ด | ปวช.1/3 | ก. การศึกษาถึงวิธีใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ | ค. ความได้เปรียบดุลการค้ากับต่างประเทศ | ค. เศรษฐศาสตร์การค้า | ก. การจ้าง |
| 17 | 8/9/2025, 13:56:59 | din10062553@gmail.coi | 8 / 20 | พรพล เฉลิมโชคชัย | ปวช.1/3 | ง. ถูกทุกข้อ | ง. ความยุติกันดีของประชาชน | ค. เศรษฐศาสตร์การค้า | ก. การจ้าง |
| 18 | 8/9/2025, 13:57:32 | miwww09@gmail.co | 8 / 20 | นางสาว มณีนันท์ จันทร์น | ปวช.1/3 | ก. การศึกษาถึงวิธีใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ | ข. ความเป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจ | ค. เศรษฐศาสตร์การค้า | ง. รายได้ประ |
| 19 | 8/9/2025, 13:57:47 | mananchaya1032@gma | 12 / 20 | น.ส.มณียุชยา สะสม | ปวช.1/3 | ค. การศึกษาเรื่องการเงิน การธนาคาร การลงทุน | ค. ความได้เปรียบดุลการค้ากับประเทศ | ข. เศรษฐศาสตร์จุลภาค | ข. ปัญหา |

ขั้นตอนที่ 5 การปรับปรุงและติดตามผล

การรวบรวมและการวิเคราะห์ผลกระบวนการเรียนรู้ด้วยแบบประเมินประสิทธิภาพจากครูผู้สอนเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการสอนในระยะยาว เพื่อพัฒนาการเรียนรู้การสร้างแรงจูงใจ ในการเรียนรู้ให้มีเรียนไม่เกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย หรือขาดความกระตือรือร้นในการเรียน การใช้เป้าหมายและกระบวนการเรียนรู้ที่ชัดเจนและมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง จะช่วยให้กระบวนการเรียนรู้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นและประสบความสำเร็จที่ยั่งยืน ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการสังคมรวมทั้งคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างสมบูรณ์แบบ

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 67 คน ร้อยละ 60 ที่เรียนในรายวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์ มีผลการพัฒนาความรู้ทักษะของนักเรียนที่เรียนในสายอาชีพที่ถูกต้องและมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ผลการเรียนอยู่ในระดับดี

ผลการเรียนภาคเรียนที่ 1/2568



แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ภาคเรียนที่ 1/2568

ระดับ ปวช.1 กลุ่มเรียน 682140101:โลจิสติกส์ ปวช.1/1

รายวิชา 21401-1003 : เศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์

ครูผู้สอน นางสาวณัฐาวีร์ เฉลิมโชคชัย

| เลขประจำตัว | ชื่อ - สกุล | ทดสอบย่อย | | ทดสอบย่อย | จิตพิสัย | ปลายภาค | คะแนนรวม | เกรด |
|-------------|---------------------------|-------------|-------------|-----------|----------|---------|----------|------|
| | | /ใบงาน/ชิ้น | /ใบงาน/ชิ้น | | | | | |
| 68214010001 | นายภูมิภัทร บุญตะวัน | 16 | 13 | 12 | 18 | 15 | 74 | 3.0 |
| 68214010002 | นายมนัญญา แซ่อึ้ง | 10 | 13 | 13 | 19 | 15 | 70 | 3.0 |
| 68214010003 | นางสาวกชกร แซ่เป้ง | 12 | 14 | 13 | 19 | 12 | 70 | 3.0 |
| 68214010004 | นางสาวกมลวรรณ ชนธาตุ | 9 | 13 | 14 | 18 | 13 | 67 | 2.5 |
| 68214010005 | นางสาวกอบแก้ว หล้าสาภ | 7 | 14 | 13 | 18 | 13 | 65 | 2.5 |
| 68214010008 | นางสาวกัญญา ไวกฤ | 7 | 15 | 13 | 19 | 12 | 66 | 2.5 |
| 68214010009 | นางสาวเกวลิณ แสนไช้ง | 12 | 13 | 13 | 18 | 14 | 70 | 3.0 |
| 68214010010 | นางสาวเกศรา พันธุ์แก่น | 13 | 13 | 12 | 17 | 13 | 68 | 2.5 |
| 68214010011 | นางสาวเกศริน อุดมพร | 8 | 11 | 13 | 19 | 12 | 63 | 2.0 |
| 68214010012 | นางสาวแก้วใจยา โสตะวงศ์ | 7 | 13 | 12 | 18 | 13 | 63 | 2.0 |
| 68214010013 | นางสาวจิตาภา ผลศิริ | 16 | 13 | 12 | 17 | 13 | 71 | 3.0 |
| 68214010014 | นางสาวจิตราพรุช ราชธานี | 14 | 14 | 12 | 17 | 11 | 68 | 2.5 |
| 68214010015 | นางสาวจิรัชยา เหล็งชัย | 16 | 13 | 12 | 17 | 12 | 70 | 3.0 |
| 68214010016 | นางสาวจรีนันท์ วรรณเสถียร | 6 | 13 | 12 | 18 | 14 | 63 | 2.0 |
| 68214010017 | นายเจษฎาภรณ์ ทองกุล | 14 | 12 | 14 | 17 | 13 | 70 | 3.0 |
| 68214010018 | นายเฉลิมเกียรติ หมายเจริญ | 15 | 12 | 12 | 17 | 12 | 68 | 2.5 |
| 68214010020 | นายฐิติพงษ์ ยั้งดี | 7 | 12 | 12 | 18 | 12 | 61 | 2.0 |

แบบขออนุมัติผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการ

จำนวนผู้เรียนได้รับระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

| ระดับคะแนน | เกณฑ์ | จำนวน (คน) |
|------------|------------|------------|
| 4.0 | ดีเยี่ยม | 0 |
| 3.5 | ดีมาก | 0 |
| 3.0 | ดี | 7 |
| 2.5 | ดีพอใช้ | 6 |
| 2.0 | พอใช้ | 4 |
| 1.5 | อ่อน | 0 |
| 1.0 | อ่อนมาก | 0 |
| 0 | ขั้นต่ำ | 0 |
| ม.ส | ไม่สมบูรณ์ | 0 |
| ข.ร. | ขาดเรียน | 0 |
| ผ. | ผ่าน | 0 |
| ม.ผ. | ไม่ผ่าน | 0 |
| ข.ส. | ขาดสอบ | 0 |
| ข.ป. | ขาดปฏิบัติ | 0 |
| ถ.ล. | หลังกำหนด | 0 |
| ถ.น. | ในกำหนด | 0 |
| | รวม | 17 |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ)..... ครูผู้สอน
(นางสาวณัฐาวีร์ เฉลิมโชคชัย)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา
ได้ตรวจสอบผลประเมินผลการเรียน



แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ภาคเรียนที่ 1/2568

ระดับ ปวช.1 กลุ่มเรียน 682140102:โลจิสติกส์ ปวช.1/2

รายวิชา 21401-1003 : เศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์

ครูผู้สอน นางสาวณัฐาวีร์ เฉลิมโชคชัย

| เลขประจำตัว | ชื่อ - สกุล | ทดสอบย่อย | | ทดสอบย่อย | จิตพิสัย | ปลายภาค | คะแนนรวม | เกรด |
|-------------|--------------------------|-------------|-------------|-----------|----------|---------|----------|------|
| | | /ใบงาน/ชิ้น | /ใบงาน/ชิ้น | | | | | |
| 68214010022 | นางสาวณัฐชยา วงษ์ไพศาล | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ข.ร. |
| 68214010023 | นางสาวณัฐนิชา กฤษชัย | 8 | 13 | 13 | 18 | 11 | 63 | 2.0 |
| 68214010024 | นางสาวณัฐธิดา คำศักดิ์ | 13 | 12 | 14 | 19 | 17 | 75 | 3.5 |
| 68214010025 | นายณัฐนันท์ รอดเทศ | 7 | 13 | 10 | 19 | 12 | 61 | 2.0 |
| 68214010026 | นายณัฐภัทร ดิษสรธรรม | 15 | 13 | 12 | 19 | 13 | 72 | 3.0 |
| 68214010028 | นางสาวตลตา พวงแก้ว | 11 | 13 | 13 | 19 | 14 | 70 | 3.0 |
| 68214010029 | นางสาวตรีชฎา แจ๋นนิม | 6 | 14 | 12 | 17 | 13 | 62 | 2.0 |
| 68214010031 | นางสาวมลวรรณ หอานนท์ | 12 | 14 | 12 | 19 | 14 | 71 | 3.0 |
| 68214010033 | นางสาวนภาพร แก้วอุคร | 10 | 13 | 12 | 19 | 13 | 67 | 2.5 |
| 68214010034 | นางสาวนราทิพย์ นาระตะ | 13 | 12 | 12 | 19 | 14 | 70 | 3.0 |
| 68214010035 | นางสาวนันทิพร ปรางจันทร์ | 14 | 15 | 13 | 19 | 12 | 73 | 3.0 |
| 68214010037 | นางสาวนิลภัทร สีสังข์ | 9 | 12 | 11 | 18 | 12 | 62 | 2.0 |
| 68214010038 | นายปฏิพัทธ์ แจ่มศรี | 14 | 12 | 13 | 19 | 13 | 71 | 3.0 |
| 68214010039 | นางสาวปรามปรียา ชื่นคำ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ข.ร. |
| 68214010040 | นางสาวปรายฟ้า ศิลปี | 13 | 11 | 12 | 19 | 11 | 66 | 2.5 |

แบบขออนุมัติผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการ

จำนวนผู้เรียนได้รับระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

| ระดับคะแนน | เกณฑ์ | จำนวน (คน) |
|------------|------------|------------|
| 4.0 | ดีเยี่ยม | 0 |
| 3.5 | ดีมาก | 1 |
| 3.0 | ดี | 6 |
| 2.5 | ดีพอใช้ | 2 |
| 2.0 | พอใช้ | 4 |
| 1.5 | อ่อน | 0 |
| 1.0 | อ่อนมาก | 0 |
| 0 | ขั้นต่ำ | 0 |
| ม.ส | ไม่สมบูรณ์ | 0 |
| ข.ร. | ขาดเรียน | 2 |
| ผ. | ผ่าน | 0 |
| ม.ผ. | ไม่ผ่าน | 0 |
| ข.ส. | ขาดสอบ | 0 |
| ข.ป. | ขาดปฏิบัติ | 0 |
| ถ.ล. | หลังกำหนด | 0 |
| ถ.น. | ในกำหนด | 0 |
| | รวม | 15 |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ)..... ครูผู้สอน
(นางสาวณัฐาวีร์ เฉลิมโชคชัย)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา
ได้ตรวจสอบผลประเมินผลการเรียน
ถูกต้องครบถ้วนแล้ว

(ลงชื่อ).....

ผลการเรียนภาคเรียนที่ 1/2568



แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ภาคเรียนที่ 1/2568

แบบขออนุมัติผลการเรียน
เรียน ผู้อำนวยการ
จำนวนผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับ ปวช.1 กลุ่มเรียน 682140103:โลจิสติกส์ ปวช.1/3
รายวิชา 21401-1003 : เศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์
ครูผู้สอน นางสาวณัฐารีย์ เฉลิมโชคชัย

| เลขประจำตัว | ชื่อ - สกุล | ผลสอบย่อย /ใบงาน/ชิ้น | | ผลสอบย่อย /ใบงาน/ชิ้น | | จิตพิสัย | ปลายภาค | คะแนนรวม | เกรด |
|-------------|---------------------------|-----------------------|----|-----------------------|----|----------|---------|----------|------|
| | | 20 | 20 | 20 | 20 | | | | |
| 68214010041 | นางสาวปรีญาพร บัวศรี | 11 | 13 | 14 | 18 | 14 | 70 | 3.0 | |
| 68214010042 | นางสาวปาริฉัตร ตีตลี | 8 | 12 | 13 | 19 | 12 | 64 | 2.0 | |
| 68214010043 | นางสาวปิยนันท์ เสนจันทร์ | 16 | 12 | 11 | 17 | 11 | 67 | 2.5 | |
| 68214010044 | นายพรพล เฉลิมโชคชัย | 8 | 12 | 14 | 18 | 12 | 64 | 2.0 | |
| 68214010045 | นางสาวพรพิมล ตีเลิศ | 8 | 12 | 13 | 18 | 11 | 62 | 2.0 | |
| 68214010046 | นางสาวพลอยใส เจริญทรัพย์ | 7 | 11 | 13 | 18 | 11 | 60 | 2.0 | |
| 68214010047 | นางสาวพัชรมน ทวีสินธุ์ | 9 | 12 | 14 | 18 | 13 | 66 | 2.5 | |
| 68214010048 | นางสาวพัชรภา บุญรอด | 16 | 11 | 13 | 18 | 13 | 71 | 3.0 | |
| 68214010049 | นางสาวพัชรี เสนะกุล | 13 | 13 | 13 | 18 | 13 | 70 | 3.0 | |
| 68214010050 | นางสาวพัฒนภัส ใหญ่สถิตย์ | 13 | 12 | 14 | 18 | 13 | 70 | 3.0 | |
| 68214010051 | นางสาวพุทธิษา อ้าหล่อ | 6 | 12 | 12 | 19 | 13 | 62 | 2.0 | |
| 68214010052 | นางสาวเพชรรา เนตรวิลา | 9 | 13 | 13 | 19 | 13 | 67 | 2.5 | |
| 68214010053 | นายภาณุพงศ์ พลอยสุพา | 13 | 14 | 12 | 19 | 12 | 70 | 3.0 | |
| 68214010054 | นางสาวณัญญา สะสม | 12 | 13 | 11 | 19 | 12 | 67 | 2.5 | |
| 68214010055 | นางสาวมนัสนันท์ จันทร์นอก | 8 | 14 | 12 | 19 | 12 | 65 | 2.5 | |
| 68214010056 | นางสาวมณียาภา วงศ์สุนา | 11 | 13 | 14 | 19 | 14 | 71 | 3.0 | |
| 68214010057 | นางสาวศวดี ประเมินชัย | 15 | 13 | 14 | 19 | 13 | 74 | 3.0 | |

| ระดับคะแนน | เกณฑ์ | จำนวน (คน) |
|------------|------------|------------|
| 4.0 | ดีเยี่ยม | 0 |
| 3.5 | ดีมาก | 0 |
| 3.0 | ดี | 7 |
| 2.5 | ดีพอใช้ | 5 |
| 2.0 | พอใช้ | 5 |
| 1.5 | อ่อน | 0 |
| 1.0 | อ่อนมาก | 0 |
| 0 | ชั้นต่ำ | 0 |
| ม.ส | ไม่สมบูรณ์ | 0 |
| ข.ร. | ขาดเรียน | 0 |
| ผ. | ผ่าน | 0 |
| ม.ผ. | ไม่ผ่าน | 0 |
| ข.ส. | ขาดสอบ | 0 |
| ข.ป. | ขาดปฏิบัติ | 0 |
| ถ.ส. | หลังกำหนด | 0 |
| ถ.น. | ไม่กำหนด | 0 |
| รวม | | 17 |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
(ลงชื่อ)..... ครูผู้สอน
(นางสาวณัฐารีย์ เฉลิมโชคชัย)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา
ได้ตรวจสอบผลประเมินผลการเรียน
ถูกต้องครบถ้วนแล้ว
(ลงชื่อ).....



แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ภาคเรียนที่ 1/2568

แบบขออนุมัติผลการเรียน
เรียน ผู้อำนวยการ
จำนวนผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับ ปวช.1 กลุ่มเรียน 682140104:โลจิสติกส์ ปวช.1/4
รายวิชา 21401-1003 : เศรษฐศาสตร์เพื่องานโลจิสติกส์
ครูผู้สอน นางสาวณัฐารีย์ เฉลิมโชคชัย

| เลขประจำตัว | ชื่อ - สกุล | ผลสอบย่อย /ใบงาน/ชิ้น | | ผลสอบย่อย /ใบงาน/ชิ้น | | จิตพิสัย | ปลายภาค | คะแนนรวม | เกรด |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|----|-----------------------|----|----------|---------|----------|------|
| | | 20 | 20 | 20 | 20 | | | | |
| 68214010061 | นางสาววทันยา ดวงทอง | 8 | 13 | 12 | 17 | 11 | 61 | 2.0 | |
| 68214010062 | นางสาววรรกมล เอี่ยมละออ | 9 | 13 | 13 | 19 | 13 | 67 | 2.5 | |
| 68214010064 | นางสาววาสิตา ศิลาสีทธิ์ | 7 | 12 | 12 | 19 | 13 | 63 | 2.0 | |
| 68214010065 | นางสาวศิริลักษณ์ ขำขุน | 14 | 13 | 13 | 18 | 13 | 71 | 3.0 | |
| 68214010066 | นายศิวกร แก้วจรัสฉาย | 10 | 12 | 12 | 19 | 13 | 66 | 2.5 | |
| 68214010067 | นางสาวศุภกานต์ ยอดภักดิ์ | 17 | 13 | 13 | 19 | 14 | 76 | 3.5 | |
| 68214010068 | นางสาวศุภิสรา บุญเจียม | 10 | 12 | 12 | 18 | 12 | 64 | 2.0 | |
| 68214010069 | นายสิงหา แสดศรี | 11 | 12 | 12 | 18 | 13 | 66 | 2.5 | |
| 68214010070 | นายสุทธิกานต์ สง่า | 7 | 12 | 11 | 18 | 12 | 60 | 2.0 | |
| 68214010071 | นางสาวสุพรรณษา สุวรรณสนธิ์ | 15 | 12 | 12 | 19 | 13 | 71 | 3.0 | |
| 68214010072 | นางสาวสุภัตตา แจ่มศรี | 11 | 12 | 12 | 19 | 13 | 67 | 2.5 | |
| 68214010074 | นางสาวอาทิตย์า พานทวีป | 12 | 11 | 12 | 18 | 13 | 66 | 2.5 | |
| 68214010075 | นางสาวอินทรา ชาวรัมย์ | 12 | 12 | 13 | 19 | 14 | 70 | 3.0 | |
| 68214010076 | นางสาวอิชญา ทวีอินทร์ | 13 | 14 | 13 | 19 | 12 | 71 | 3.0 | |
| 68214010077 | นางสาวอุบลไพรินทร์ แสนสะอาด | 17 | 12 | 13 | 19 | 14 | 75 | 3.5 | |
| 68214010078 | นางสาวอุบลรัตน์ อินทรเลิศ | 12 | 13 | 14 | 19 | 14 | 72 | 3.0 | |
| 68214010079 | นางสาวเกศนีย์ ชาญศรี | 7 | 12 | 14 | 18 | 14 | 65 | 2.5 | |
| 68214010080 | นางสาวปณิดา จันทร์เสนา | 14 | 11 | 10 | 19 | 11 | 65 | 2.5 | |
| 68214010081 | นางสาวอัญญาวิมล เหลลาลาด | 17 | 12 | 14 | 19 | 13 | 75 | 3.5 | |
| 68214010082 | นางสาวอรันันท์ นามมะนุ | 3 | 13 | 13 | 18 | 13 | 60 | 2.0 | |

| ระดับคะแนน | เกณฑ์ | จำนวน (คน) |
|------------|------------|------------|
| 4.0 | ดีเยี่ยม | 0 |
| 3.5 | ดีมาก | 3 |
| 3.0 | ดี | 5 |
| 2.5 | ดีพอใช้ | 7 |
| 2.0 | พอใช้ | 5 |
| 1.5 | อ่อน | 0 |
| 1.0 | อ่อนมาก | 0 |
| 0 | ชั้นต่ำ | 0 |
| ม.ส | ไม่สมบูรณ์ | 0 |
| ข.ร. | ขาดเรียน | 0 |
| ผ. | ผ่าน | 0 |
| ม.ผ. | ไม่ผ่าน | 0 |
| ข.ส. | ขาดสอบ | 0 |
| ข.ป. | ขาดปฏิบัติ | 0 |
| ถ.ส. | หลังกำหนด | 0 |
| ถ.น. | ไม่กำหนด | 0 |
| รวม | | 20 |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
(ลงชื่อ)..... ครูผู้สอน
(นางสาวณัฐารีย์ เฉลิมโชคชัย)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา
ได้ตรวจสอบผลประเมินผลการเรียน
ถูกต้องครบถ้วนแล้ว
(ลงชื่อ).....

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การปรับประยุกต์รูปแบบการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นการใช้ แผนผังความคิด (Mind Map) หรือผังมโนทัศน์ ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจใส่ใจและความพึงพอใจในกระบวนการเรียนรู้และใส่ใจในการเรียนรู้มากขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การทำงานร่วมกันเป็นทีม การสานมิตรภาพในการทำงานร่วมกัน การระดมสมอง และมีการออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ตัวผู้เรียนมีความสุขและสนุกสนาน

ขอบคุณค่ะ

