วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

รายงานการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเอง

ประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ประจำปี 2567

(ตำแหน่ง ครู)

นายศรายุทธ ทบเนตร

แผนกวิชาเครื่องกล

แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตำแหน่ง ครูยังไม่มีวิทยะฐานะ

ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2567-31 มีนาคม 2568

โดย :
ศรายุทธ ทบเนตร

แผนการจัดการเรียนรู้

สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ สาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ

รายวิชางานเครื่องยนต์ดีเซลเรือ

รหัสวิชา 31408-2007

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567

นายศรายุทธ ทบเนตร

ตำแหน่ง ครู แผนกวิชาเครื่องกล

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การปฏิบัติงาน

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

จัดทำโดย

นายศรายุทธ ทบเนตร

สาขาวิชา

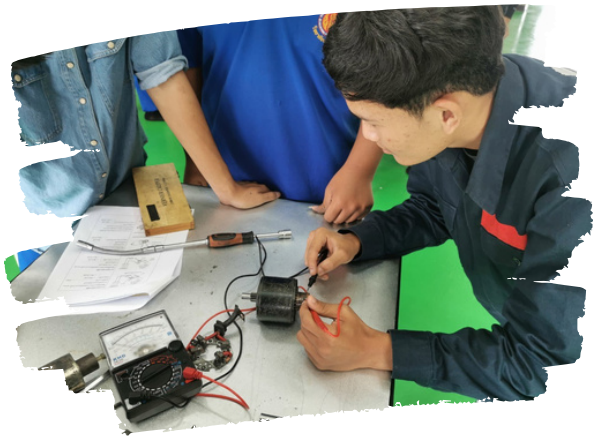
เครื่องกล

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตำแหน่ง ครูยังไม่มีวิทยฐานะ

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้ พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ ที่สำคัญ ตามหลักสูตรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเรียนรู้ และทำงานร่วมกันเลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม ดังนี้



นายศรายุทธ ทบเนตร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

รายละเอียด/หลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน

1.1 นำผลการวิเคราะห์ หลักสูตร มาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้

- จัดทำแผนการเรียน ของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือประจำภาคเรียนที่ 2/2567
- จัดทำโครงการสอนในรายวิชาที่ได้ทำการสอนในภาคเรียนที่ 2 ประปีการศึกษา 2567 ทุกรายวิชาที่ถูกต้องและครบถ้วน
- จัดทำเอกสารประกอบการสอนประจำหน่วย
- จัดทำใบรายละเอียดของความสามารถงาน Task Detailing Sheet

1.2 ปฏิบัติการสอน โดยออกแบบการจัดการเรียนรู้

- จัดทำใบเนื้อหารายวิชาที่สอดคล้องกับแผนการเรียนในแต่ละรายวิชา
- จัดทำใบมอบหมายงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
- วัดผลประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ทำบันทึกหลังการสอน

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ และทำงานร่วมกัน
- ให้นักศึกษาจัดได้แสดงความคิดเห็น การถาม ฝึกทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ จากเนื้อหาที่ง่ายไป สู่เนื้อหาที่ยากมายิ่งขึ้น
- ให้นักเรียน นักศึกษาลองฝึกเป็น Coach และ Coachee

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

รายละเอียด/หลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน

1.4 เลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

- เลือกใช้สื่อประกอบการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับรายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ที่ทันสมัย
- ใช้สื่อประกอบการเรียน การสอนที่ทันสมัย
- วิทยากรจากบริษัทเข้ามาให้ความรู้ ทักษะวิชาชีพในงานช่างยนต์ ในหัวข้อการสานขึ้นซี่ลวดรถจักรยานยนต์

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

- ออกแบบใบงาน และสร้างใบงานภาคทฤษฎี
- ออกแบบ และสร้างแบบเฉลย
- ออกแบบและสร้างแบบประเมินผลก่อนทำการสอน
- วัดผลระหว่างเรียน ออกแบบและสร้างแบบประเมินระหว่างเรียน เช่น การสุ่มถาม แบบฝึกหัด
- วัดผล ประเมินผล ผู้เรียนหลังเรียนเสร็จหน่วยการเรียน

1.6 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

- ให้นักศึกษาออกแบบการเรียน การสอนร่วมกับครูผู้สอน
- นำนักศึกษาออกพื้นที่เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในชั้นเรียนและได้เรียนรู้การทำงานจริงตามสมรรถนะของสาขาวิชา

1.7 อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

- จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนในแผนกวิชาในคาบกิจกรรมและกิจกรรม 5 ส. แต่ละสัปดาห์
- เชิญประชุมผู้ปกครอง หรือเชิญผู้ปกครองของนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการเรียนมาทำความเข้าใจในระบบการเรียน การสอนและหาทางออกร่วมกัน

5 STEPS 5 ขั้นตอน Active Leaning

ศรายุทธ ทบเนตร

01 STEPS

ขั้นกระตุ้นความสนใจ โดยส่วนใหญ่มักจะใช้กระบวนการตั้งคำถามเพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปคิดต่อและเกิดขั้นตอนต่อไป

02 STEPS

ขั้นสำรวจและค้นหา ในขั้นตอนนี้มีกจะทำให้เกิดการคิดวิเคราะห์จากข้อมูลที่หาได้ว่าควรเชื่อถือแหล่งข้อมูลจากไหน อีกทั้งผู้เรียนยังได้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ จากการหาข้อมูลอีกด้วย

03 STEPS

ขั้นอภิปรายและลงข้อสรุป ในขั้นตอนนี้มักจะเกิดการพูดคุยกันซึ่งเป็นรูป แบบ การเรียน รู้ที่กระตุ้นให้เกิดปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน ทำให้เกิดการแสดงความคิดเห็นและช่วยกันสรุปผลข้อมูลซึ่งเป็นการ เรียนแบบ ร่วมมือในชั้นเรียน

04 STEPS

ขั้นสร้างผลผลิตของความเข้าใจ เป็นการนำความรู้ที่ได้ค้นคว้าและสรุปผลมาใหม่นี้ไปเชื่อมโยงกับความรู้เดิมหรือแนวคิดที่ได้ค้นคว้าเพิ่มเติม ส่งผลให้สามารถเชื่อมโยงกับเรื่องต่าง ๆ และทำให้เกิดองค์ความรู้ที่กว้างขวางขึ้น

05 STEPS

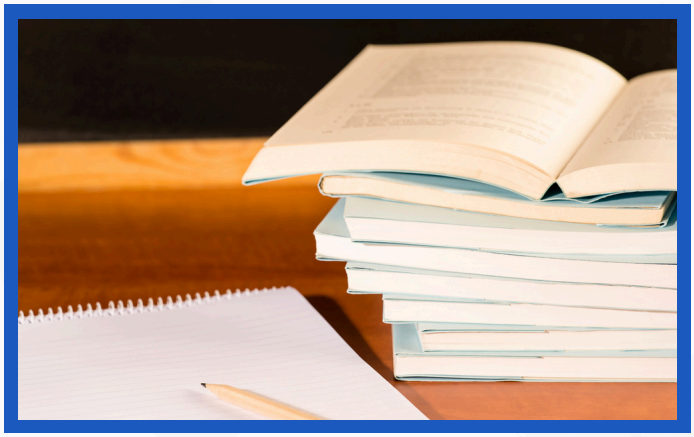
เป็นการประเมินการเรียนรู้ว่าผู้เรียนมีความรู้มากน้อยเพียงใด ในขั้นนี้จะสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่น ๆ ซึ่งนำไปสู่ข้อโต้แย้งหรือข้อจำกัดที่ก่อให้เป็นประเด็นคำถามหรือปัญหาที่จะต้องสำรวจตรวจสอบต่อไป ทำให้เกิดเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องกันไปเรื่อย ๆ

ขอบคุณข้อมูลจาก : https://shorturl.asia/0fO97

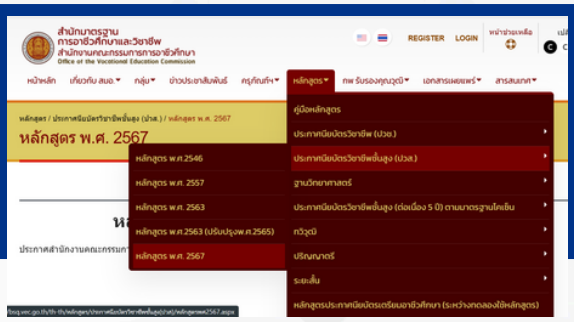
ด้านการจัดการเรียนรู้

ประจำปีการศึกษา 2567

๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร



นำผลการวิเคราะห์หลักสูตรมาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ



ทำการศึกษาโครงสร้างหลักสูตรจากสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ศึกษารายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตร พุทธศักราช 2567 มาทำแผนการดรียนในภาคเรียน เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตามสมรรถนะ และจุดประสงค์ของสาขาวิชา

ทำการการจัดทำแผนการเรียนประจำรายวิชาเพื่อใช้เป็นการจัดการเรียนการสอน ตลอดภาคเรียน รวมทั้งการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสมรรถนะประจำรายวิชา

1.2 ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติการสอนโดยการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center Learning) ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร

ภาพประกอบการแสดงการสอนในเนื้อหา

การเรียนรู้ในชั้นเรียนในรายวิชางานเครื่องยนต์ดีเซลเรือ ข้าพเจ้าได้ทำการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเอง และใช้แนวทาง “เพื่อนสอนเพื่อน” ประกอบการเรียน ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ให้กับตัวเอง รวมไปถึงการสร้างแนวคิดให้กับเพื่อในชั้นเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

ภาพประกอบการแสดงทักษะการปฏิบัติงาน

ภาพประกอบการแสดงการวัดประเมินผล

เมื่อนักเรียนได้รับความรู้ด้านทฤษฎีและเกิดการสั่งสมองค์ความรู้ที่ได้รับเพียงพอจะเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมขึ้น และหากนักเรียนได้ลงมือทำสิ่งนั้นซ้ำ ๆ จะเกิดทักษะความเชี่ยวชาญมากขึ้น ซึ่งแนวคิดดั่งที่กล่าวมาข้างต้นนั้นจะทำให้นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติจิงานได้อย่างชำนาญ ในการจัดการเรียนรู้นี้ครูผู้สอนจะมีหน้าที่เป็น ***โค้ชชิ่ง (Coaching)***

นายศรายุทธ ทบเนตร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

1.2 ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติการสอนโดยการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center Learning) ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร

ภาพประกอบการออกนิเทศนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการ

ทำการออกแบบแผนการฝึกที่นำไปใช้ในการวัดประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ทำการฝึกงานในสถานประกอบการตลอดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ทั้งในระดับชั้น ปวส.สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ ในระดับชั้น ปวช. สาขาวิชาเครื่องกล

นายศรายุทธ ทบเนตร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

จัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในเนื้อหา โดยเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้มีส่วนในการจัดการเรียน ร่วมกับครูผู้สอน ให้เกิดความสุขและความปลอดภัย มีการอำนวยความสะดวกในการ เรียนรู้ และส่งเสริม ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงาน ร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับ ความแตกต่างของผู้เรียน การเรียนรู้แบบเชิงรุก

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมประกอบการส่งเสริมการเรียนรู

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้าพได้ดำเนินการนำนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ เน้นทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิ และสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของงานที่ตั้งเป้าหมายเอาไว้ กิจกรรมที่ได้สนับสนุนความรู้ของผู้เรียนมีหลากหลาย เช่น กิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่เกิดขึ้นภายนอกสถานศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาเต็มศักยภาพ

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

วันศุกร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดย นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เข้าร่วมพิธีเปิดการอบรมหลักสูตรการตั้งวงล้อรถจักรยานยนต์เพื่อการขับขี่ที่ปลอดภัย โดยมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจาก บริษัท สยามแดร็ก อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด ได้เข้ามาอบรมและให้ความรู้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ณ แผนกวิชาเครื่องกล(ช่างยนต์) วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมประกอบการส่งเสริมการเรียนรู

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้าพได้ดำเนินการนำนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ เน้นทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิ และสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของงานที่ตั้งเป้าหมายเอาไว้ กิจกรรมที่ได้สนับสนุนความรู้ของผู้เรียนมีหลากหลาย เช่น กิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่เกิดขึ้นภายนอกสถานศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาเต็มศักยภาพ

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

สร้างนวัตกรรมเทคโนโลยี

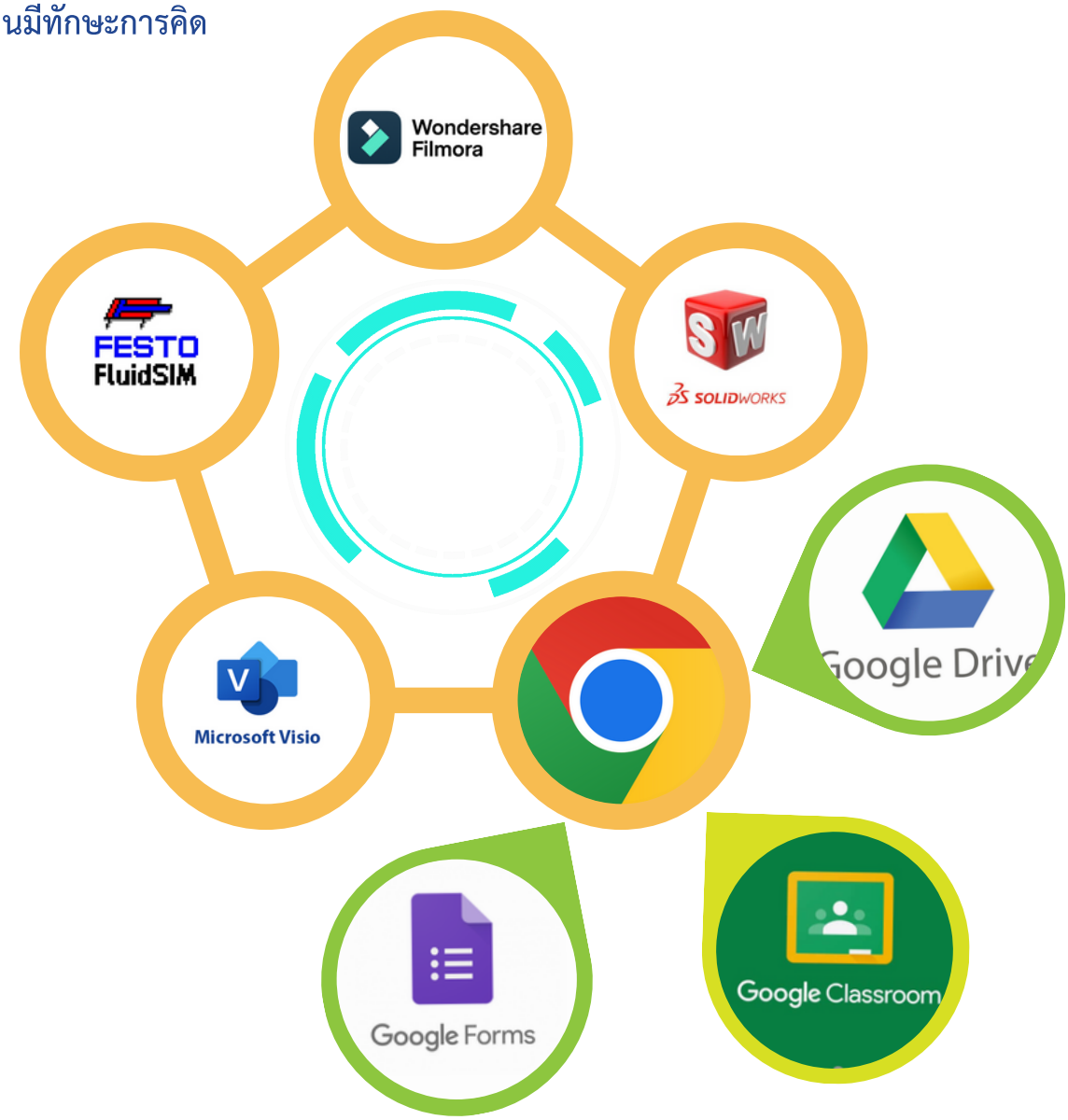
“ การพัฒนาต้นแบบชิ้นงานสู่นวัตกรรมความปลอดภัยบนท้องถนน”

THE DEVELOPMENT OF PROTOTYPES INTO ROAD SAFETY INNOVATIONS

“การพัฒนานวัตกรรม สู่ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม”

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้เลือกใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด



ภาพประกอบการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

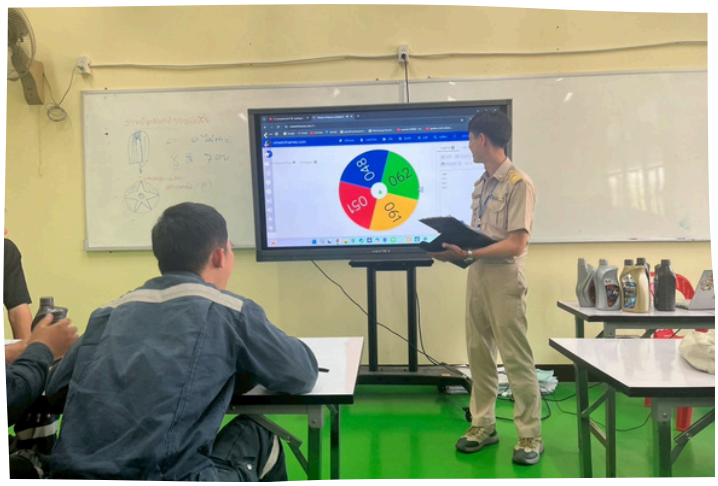
เพื่อให้การเรียน และการสอนมีประสิทธิภาพและผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ได้รับความรู้ เต็มศักยภาพ สื่อประกอบการเรียน การสอนของครูต้องมีความพร้อมและสามารถใช้ได้ง่าย โดยข้าพเจ้าได้นำสื่อโปรแกรมมาใช้ประกอบการสอนให้มีคุณภาพและเกิดความรู้ ทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษา

นายศรายุทธ ทบเนตร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้เลือกใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด



ภาพประกอบการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

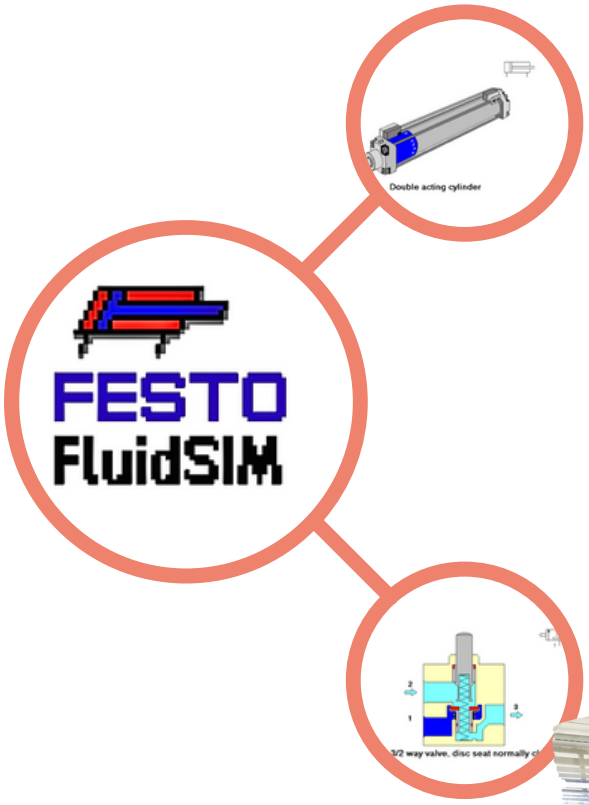
เพื่อให้การเรียน และการสอนมีประสิทธิภาพและผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ได้รับความรู้เต็มศักยภาพ สื่อประกอบการเรียน การสอนของครูต้องมีความพร้อมและสามารถใช้ได้ง่ายโดยข้าพเจ้าได้นำสื่อโปรแกรมประกอบ Visio สื่อของจริง และโมเดลมาใช้ประกอบการสอนให้มีคุณภาพและสามารถเห็นการทำงานของวงจรไฟฟ้าในวิชางานไฟฟ้ารถยนต์ สำหรับนักเรียน นักศึกษา

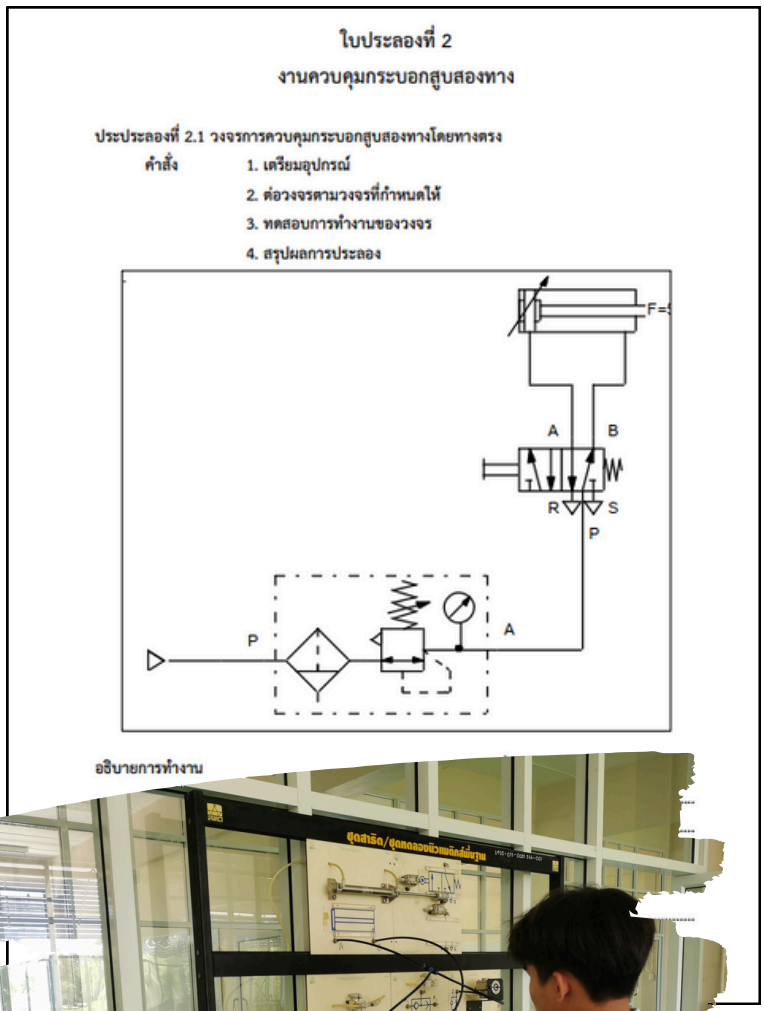
นายศรายุทธ ทบเนตร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้เลือกใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด





ใบประลองที่ 2

งานควบคุมกระบอกสูบสองทาง

ประประลองที่ 2.1 วงจรการควบคุมกระบอกสูบสองทางโดยทางตรง

คำสั่ง
1. เตรียมอุปกรณ์
2. ต่อวงจรตามวงจรที่กำหนดให้
3. ทดสอบการทำงานของวงจร
4. สรุปผลการประลอง

อธิบายการทำงาน

ภาพประกอบการใช้สื่อ โปรแกรม ประกอบการเรียนการสอน

เพื่อให้การเรียน และการสอนมีประสิทธิภาพและผู้เรียนได้เกิดกการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ได้รับความรู้ เต็มศักยภาพ สื่อประกอบการเรียน การสอนของครูต้องมีความพร้อใมและสามารถใช้ได้ง่ายโดยข้าพเจ้าได้นำสื่อโปรแกรมประกอบ FluidSim มาใช้ประกอบการสอนให้มีคุณภาพและสามารถเห็นการทำงานของอุปกรณ์ในรายวิชางานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น สำหรับนักเรียน

นายศรายุทธ ทบเนตร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้เลือกใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด

แหล่งเรียนรู้, หน่วยงาน, องค์กรภาครัฐและเอกชนเข้ามาให้ความรู้

ภาพประกอบการนำหน่วยงานภายนอกและเรียนรู้นอกชั้นเรียน

เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เปิดโลกทัศนในด้านวิชาชีพให้มีความรู้ ทักษะเพื่อนำมาใช้ในการประกอบอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษา ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ มากมายทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มากยิ่งขึ้น

นายศรายุทธ ทบเนตร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้เลือกใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รบการพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาในการประกอบวิชาชีพตามสมรรถนะของสาขาวิชา

ภาพประกอบการดำเนินการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับเนื้อหาและสมรรถนะรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา สมรรถนะรายวิชา สมรรถนะของสาขาวิชา ร่วมไปถึงให้ทราบถึงการพัฒนาความรู้ ทักษะของผู้เรียนในแต่ละหน่วยการเรียน หรือเพื่อใช้ในการทำวิจัยชั้นเรียนของครูผู้สอนเพื่อจะนำไปใช้พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนต่อไป ข้าพเจ้าจึงได้ทำการวัดประเมินผลการเรียนของผู้เรียนทุกครั้งหลังจากเรียนครบตามวัตถุประสงค์ของหน่วยการเรียน

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ตัวอย่างใบงาน แบบทดสอบประกอบการเรียน การสอน

ใบงานที่ 1

ปฏิบัติงานตรวจสภาพขนาดลิ้นและบ่าลิ้น

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ให้สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้อง
2. ใช้เครื่องมือได้ถูกต้องเหมาะสมกับงาน
3. ปฏิบัติงานตรวจสภาพขนาดลิ้นและบ่าลิ้นได้ถูกต้องตามคู่มือ
4. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย รักษาสิ่งแวดล้อม อ

ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อ-สกุล_____เลขที่_____ห้อง_____

ใบงาน

เรื่อง ตรวจวัดค่าเซ็นเซอร์อุณหภูมิน้ำหล่อเย็น Engine Coolant Temperature Sensor (ECT)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ให้สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้อง
2. ใช้เครื่องมือได้ถูกต้องเหมาะสมกับงาน
3. ปฏิบัติงานตรวจสภาพการทำงานของระบบน้ำหล่อเย็นได้ถูกต้องตามคู่มือ
4. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย รักษาสิ่งแวดล้อม อย่างมีเหตุและผล

เครื่องมือ-อุปกรณ์

1. เครื่องยนต์ดีเซล
2. เครื่องมือพื้นฐานช่างยนต์
3. เครื่องมือพิเศษช่างยนต์
4. ชั้นวางของ ผ้าเช็ดมือ

การตรวจสอบค่าความต้านทาน

ชื่อ-สกุล_____เลขที

ใบงาน

เรื่อง ตรวจเช็ควาล์วน้ำ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ให้สอดคล้องกับงานได้อย่างถ
2. ใช้เครื่องมือได้ถูกต้องเหมาะสมกับงาน
3. ปฏิบัติงานตรวจสภาพการทำงานของระบบน้ำหล่อเย็นได้ถูกต้อง
4. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย รักษาสิ่งแ

เครื่องมือ-อุปกรณ์

1. เครื่องยนต์ดีเซล
2. เครื่องมือพื้นฐานช่างยนต์
3. เครื่องมือพิเศษช่างยนต์
4. ชั้นวางของ ผ้าเช็ดมือ

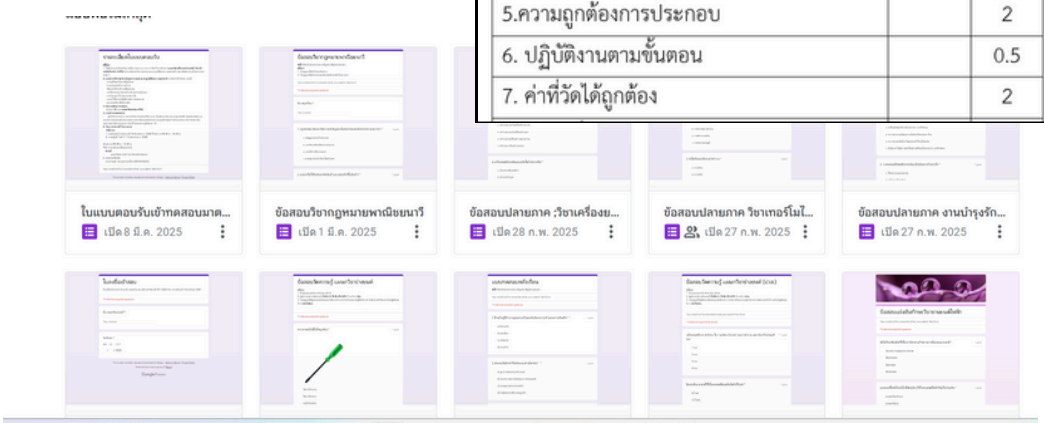
สภาพภายนอก

เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงาน

ใบงานที่ 1 ปฏิบัติงานตรวจสภาพขนาดลิ้นและบ่าลิ้น

ชื่อผู้ประเมิน 1.....เลขที่.....กลุ่ม.....

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน		หมายเหตุ
	ได้	เต็ม	
1. เตรียมเครื่องมือ/อุปกรณ์		0.5	ผล / คะแนน
2. ความถูกต้องการถอด		2	ดีมาก = 9 – 10
3. การวางชิ้นงานเป็นระเบียบ/มีความสะอาด		0.5	ดี = 7-8
4. ใช้เครื่องมือถูกประเภท/มีความปลอดภัย		2	ปานกลาง = 5 - 6
5.ความถูกต้องการประกอบ		2	พอใช้ = 2 - 4
6. ปฏิบัติงานตามขั้นตอน		0.5	ปรับปรุง = 0 - 1
7. ค่าที่วัดได้ถูกต้อง		2	



ภาพประกอบใบงานประกอบการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับเนื้อหาและสมรรถนะรายวิชา

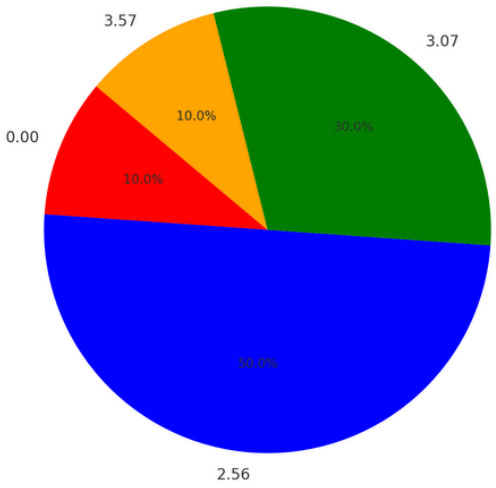
นายศรายุทธ ทบเนตร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

1.6 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ในรายวิชางานเครื่องยนต์ดีเซลเรือ และทำการวิเคราะห์คะแนนเก็บในแต่ละใบงานโดยเฉพราะใบงานเรื่องงานบริการฝาสูบเครื่องยนต์ เพื่อสร้างทักษะสมรรถนะ ให้นักศึกษาเกิดการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปทำการแก้ปัญหาโดยการใช้วิจัยในชั้นเรียนมาทำการวิเคราะห์แก้ปัญหา

แผนภูมิสรุปผลการเรียนในรายวิชา



ผลการหาประสิทธิภาพของรายวิชางานเครื่องยนต์ดีเซลเรือ

คนที่	คะแนน 1	2	3	4 คะแนน		5	6 คะแนน		7		8 คะแนน	รวม	60%	จิตพิสัย	ปลายภาค	รวมคะแนน	เกรด
	10	30	5	5	20	10	30	20	20	20	20	60	28				
1	8	23	4	4	12	4	24	11.2	17	15	16	39	18				
2	6	17	4	3	9	4	24	11.2	14	18	16	36	17				
3	6	21	4	4	11	5	25	12	12	16	14	37	17				
4	8	24	5	4	12	6	25	12.4	14	13	13.5	38	18				
5	7	23	4	4	11	4	24	11.2	16	18	17	40	18				
6	6	23	4	3	11	4	22	10.4	13	16	14.5	36	16				
7	6	17	4	3	9	4	24	11.2	14	16	15	35	16				
8	7	26	5	4	13	4	22	10.4	14	17	15.5	39	18				
9	8	27	5	3	13	6	22	11.2	17	16	16.5	41	19				
10	8	20	5	3	11	5	19	9.6	14	15	14.5	35	16				
11	8	24	4	3	12	4	18	8.8	13	15	14	35	16				
12	7	22	5	3	11	4	25	11.6	15	14	14.5	37	17				
13	7	22	4	4	15	4	24	11.2	12	16	14	40	19				
14	6	20	4	5	11	4	25	11.6	12	15	13.5	36	16				
15	7	22	5	3	11	4	24	11.2	13	16	14.5	37	17				
16	8	26	4	4	13	4	22	10.4	13	15	14	37	17				
17	7	21	4	4	14	4	24	11.2	15	15	15	41	19				
18	6	20	4	4	10	4	22	10.4	14	14	14	35	16				
19	7	28	5	5	14	5	27	12.8	18	19	18.5	45	21				

ตัวอย่างคะแนนของนักเรียนในรายวิชา

แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ภาคเรียนที่ 2/2567

ระดับ ปวส.1 กลุ่มเรียน 673140802:เทคนิคเครื่องกลเรือ ปวส.1/2 ต่างสาขา

รายวิชา 31408-2007 : งานเครื่องยนต์ดีเซลเรือ

ครูผู้สอน นายศรายุทธ ทบเนตร

เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ทดสอบย่อย /ใบงาน/ชิ้น	ทดสอบย่อย /ใบงาน/ชิ้น	ทดสอบย่อย /ใบงาน/ชิ้น	จิตพิสัย	ปลายภาค	คะแนนรวม	เกรด
		20	20	20	20	20	100	
67314080012	นายกิตติภณ เพ็งนิ่ม	11	15	15	16	13	70	3.0
67314080013	นายจุฑาวัฒน์ แก้วทอง	12	11	14	13	15	65	2.5
67314080014	นายณัฐดนัย ดาบจั่น	11	16	15	13	15	70	3.0
67314080015	นายณัฐพงศ์ เอียดศรี	15	11	14	14	11	65	2.5
67314080016	นายณัฐภูมิ ประโพธิ์ศรี	11	11	14	13	17	66	2.5
67314080017	นายณัฐวุฒิ มะสะบุตร	11	11	15	13	16	66	2.5
67314080018	นายธนทัต มานันทะ	13	10	14	15	13	65	2.5
67314080020	นายภานุวัฒน์ เย็นประโคน	0	0	0	0	0	0	0.0
67314080021	นายอลงกรณ์ ศิริปุก	14	11	15	12	13	65	2.5
67314080022	นายฮาลิฟ พงหลง	10	10	14	13	16	63	2.0
67314080023	นายนราวิชญ์ ฟูแก้ว	14	13	19	15	15	76	3.5

แบบขออนุมัติผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการ

จำนวนผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	0
3.5	ดีมาก	1
3.0	ดี	2
2.5	ดีพอใช้	6
2.0	พอใช้	1
1.5	อ่อน	0
1.0	อ่อนมาก	0
0	ขั้นต่ำ	1
ม.ส	ไม่สมบูรณ์	0
ข.ร.	ขาดเรียน	0
ผ.	ผ่าน	0
ม.ผ.	ไม่ผ่าน	0
ข.ส.	ขาดสอบ	0
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
ถ.ล.	หลังกำหนด	0
ถ.น.	ในกำหนด	0
	รวม	11

ตัวอย่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา สรุปไกด้ว่าผู้เรียนหลังจากที่ได้ผ่านกระบวนการเรียน การสอนมาแล้วมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 60

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริง การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสายงานให้ถูกต้อง

ภาพประกอบการนำนักศึกษาสาขาเทคนิคเครื่องกลเรือไปเรียนที่ท่าเรือและปฏิบัติงานนอกท่าเรือ

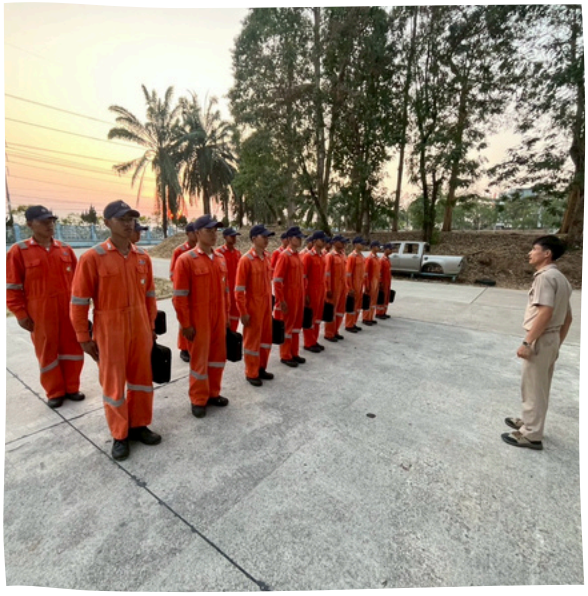
เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา สมรรถนะรายวิชา สมรรถนะของสาขาวิชา ร่วมไปถึงให้ทราบถึงการพัฒนาความรู้ ทักษะของผู้เรียนในสาขาเทคนิคเครื่องกลเรือให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการคิด แนวทางการแก้ปัญหาในสายงานให้มีความรู้ทักษะที่พร้อมปฏิบัติในสายงาน ข้าพเจ้าจึงได้นำนักศึกษาสาขาเทคนิคเครื่องกลเรือเข้ารับการฝึกทักษะในเรือ Tag และออกพื้นที่ไปยังจุดบริการลูกค้านอกชายฝั่ง

นายศรายุทธ ทบเนตร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

1.8 อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

ข้าพเจ้าได้ร่วมกิจกรรมและอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิคมความเป็นไทยที่ดีงาน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบ และสามารถดำเนินชีวิตในชีวิตประจำวันได้ เป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ



ภาพประกอบการสร้างวินัยให้กับนักเรียน นักศึกษา

ข้าพเจ้าเน้นการฝึกฝนให้นักเรียน นักศึกษาสร้างวินัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ การทำงานเป็นทีมอยู่ร่วมกับอื่นได้อย่างมีความสุข สร้างวินัยให้เกิดขึ้นกับตัวเองก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ อบรมเขา สั่งสอนเขา ให้เป็นคนดี

นายศรายุทธ ทบเนตร
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ด้านที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

จัดทำโดย

นายศรายุทธ ทบเนตร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เพื่อใช้ ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสาน ความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียนร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ของสถานศึกษาประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

นายศรายุทธ ทบเนตร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

รายละเอียด/หลักฐานร่องรอย การปฏิบัติงาน

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

- จัดทำข้อมูลการเช็คเวลา ขาด ลา มาสายของนักเรียน
- จำทำข้อมูลคะแนนของนักเรียนในรายวิชา
- ทำสถิติการขาด ลา มาสาย ของนักเรียนเป็นรายบุคล

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- แจ้งข้อมูลการขาดเรียนให้กับผู้ปกครองให้รับทราบและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกัน
- จัดทำข้อมูลการขาดเรียนให้กับครูที่ปรึกษารับทราบ

2.3 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- เข้าร่วมประชุมการดำเนินการจัดทำแผนการเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
- เข้าร่วมการประชุมพิจารณาการทำตารางเรียน ตารางสอนประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
- จัดทำข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง SAR ประจำปี 2566 สาขาเทคนิคเครื่องกลเรือ

2.4 ประสานความร่วมมือ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง

- ประสานงานการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับ บริษัท เอส ซี แมนเนจเมนท์ จำกัด
- ประสานงานร่วมกับบริษัทเอกชนในการดำเนินงานอบรมให้ความรู้กับนักเรียนนักศึกษา

ศรายุทธ ขนเนตร

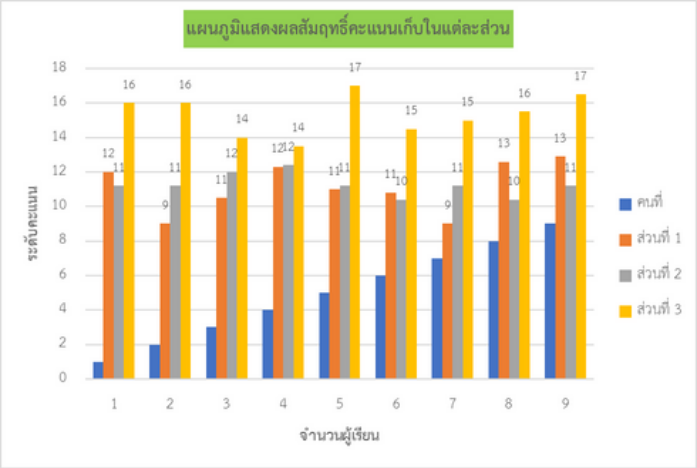
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เพื่อใช้ ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน เพื่อเป็นเอกสารประกอบการแจ้งผู้ปกครองให้ทราบเพื่อหาแนวทางการแก้ไข และป้องกันการออกกลางคัน ของนักเรียน

ประเด็น	รายละเอียด
งาน (Tasks)	1. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ดังนี้ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนที่ได้รับมอบหมายเป็นปรึกษาให้เป็นปัจจุบัน ในระบบ RMS, ศธ.02
ผลลัพธ์ (Outcomes)	- ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามข้อมูลสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว - ผู้เรียนมีแหล่งสารสนเทศในการเรียนในรายวิชาเพิ่มมากขึ้น - ผู้เรียนได้รับการดูแลผ่านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ในเรื่องของการเรียนและปรับพฤติกรรมให้เหมาะสม - ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบต่าง ๆ ของสถานศึกษามากขึ้น
ตัวชี้วัด (Indicators)	- ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามข้อมูลสารสนเทศที่ครูจัดทำขึ้นผ่านระบบ RMS - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือ, กิจกรรมโฮมรูม และกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองผู้เรียนร้อยละ 100 ทราบแนวปฏิบัติในการเรียนสาขาวิชาช่างยนต์ - ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากการประสานความร่วมมือ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการรู้ของครูโดยรวม ผ่านกิจกรรม “การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูตามความคิดเห็นของนักเรียน” อยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เพื่อใช้ ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน เพื่อเป็นเอกสารประกอบการแจ้งผู้ปกครองให้ทราบเพื่อหาแนวทางการแก้ไข และป้องกันการออกกลางคัน ของนักเรียน



ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ผลการเรียนให้กับบริษัท ผู้ปกครองทราบถึงปัญหาของนักเรียนในชั้นเรียนทั้ง เพื่อใช้ ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน เพื่อเป็นเอกสารประกอบการแจ้งผู้ปกครองให้ทราบเพื่อหาแนวทางการแก้ไข และป้องกันการออกกลางคัน ของนักเรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ผลการเรียนนักศึกษาในภาคเรียนใที่ 2 ปีการศึกา 2567 เพื่อใช้ ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน เพื่อเป็นเอกสารประกอบการแจ้งผู้ปกครองให้ทราบเพื่อหาแนวทางการแก้ไข และป้องกันการออกกลางคัน ของนักเรียน และนำข้อมูลดังกล่าวมาประยุกต์ใช้เพื่อเป็นการปรับการเรียน การสอนในครั้งต่อไป

นายศรายุทธ ทบเนตร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

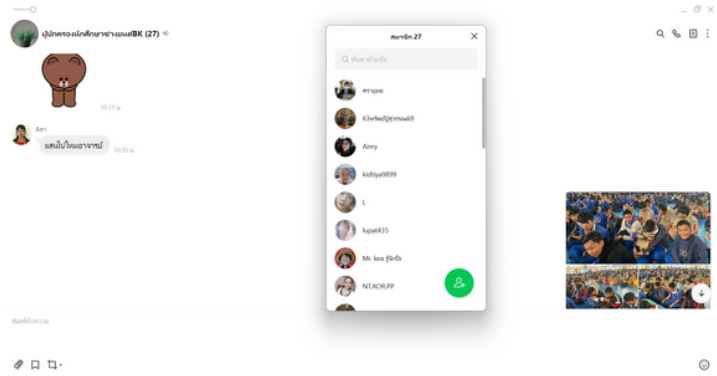
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

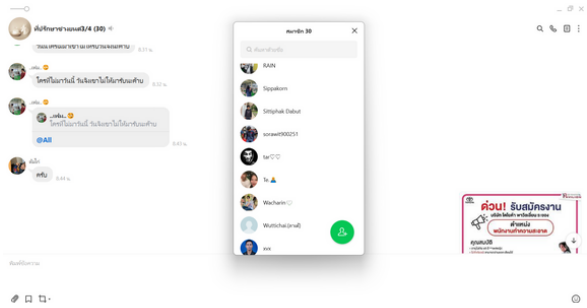
ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาดำเนินการออกเยี่ยมบ้านติดตามผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผูเรียนรายบุคล และประสานงานความร่วมมือกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนในที่ปรึกษาเพื่อช่วยลดการออกกลางคัน

ประเด็น	รายละเอียด
งาน (Tasks)	การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - จัดทำข้อมูลการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียน ด้านความประพฤติ ด้านทุนการศึกษา และด้านอื่น ๆ ตามที่สถานศึกษามอบหมาย ในระบบ RMS และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ ข้อมูลข้าวสารต่าง ๆ ของวิทยาลัยผ่านกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง
ผลลัพธ์ (Outcomes)	- ผู้เรียนได้รับการดูแลผ่านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ในเรื่องของการเรียนและปรับพฤติกรรมให้เหมาะสม - ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบต่าง ๆ ของสถานศึกษามากขึ้น
ตัวชี้วัด (Indicators)	- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือ, กิจกรรมโฮมรูม และกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองผู้เรียนร้อยละ 100 ทราบแนวปฏิบัติในการเรียนสาขาวิชาช่างยนต์ - ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากการประสานความร่วมมือ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการรู้ของครูโดยรวม ผ่านกิจกรรม “การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูตามความคิดเห็นของนักเรียน” อยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาดำเนินการออกเยี่ยมบ้านติดตามผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผูเรียนรายบุคล และประสานงานความร่วมมือกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนในที่ปรึกษาเพื่อช่วยลดการออกกลางคัน





ภาพประกอบการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาและครูเวรประจำวันทุกวันพุธ

ตามที่ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพแผนกวิชาเครื่องกล(ช่างยนต์) ประภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ในการกำกับติดตามผู้เรียนและประสานงานความร่วมมือร่วมกับผู้ปกครองในการป้องกันและหาแนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน

นายศรายุทธ ทบเนตร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

2.3 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับประสานงานความร่วมมือกับทุกฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานได้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

ประเด็น	รายละเอียด
งาน (Tasks)	ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และพัฒนาการจัดการเรียน การสอนร่วมกับสถานประกอบการและผู้ปกครอง
ผลลัพธ์ (Outcomes)	ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่เพียงพอ และแหล่งเรียนรู้ที่มีความทันสมัย
ตัวชี้วัด (Indicators)	ผู้เรียนร้อยละ 60 สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากการประสานความร่วมมือ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการรู้ของครูโดยรวม ผ่านกิจกรรม “การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูตามความคิดเห็นของนักเรียน” อยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป

นายศรายุทธ ทบเนตร
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

2.3 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

นำนักเรียน นักศึกษาสาขาเทคนิคเครื่องกลเรือ สาขาเครื่องกลเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนนิคมวิทยา เพื่อแนะแนวการจัดการเรียนการสอนในสาขาเครื่องกล ในระดับชั้น ปวช. ปวส. และสาขาเทคนิคเครื่องกลเรือ ในระดับชั้น ปวส. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ภาพประกอบการเข้าร่วมกิจกรรมวันพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา

การสร้างความเชื่อมั่น ให้กับองค์กร เป็นเรื่องที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาในวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจความเชื่อถือ เป็นการสร้างแหล่งเรียนที่เกิดความเชื่อมั่นเป็นที่ยอมรับจากภายนอกอย่างแท่จริง

⭐⭐⭐⭐⭐

นายศรายุทธ ทบเนตร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

2.3 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรวิชาชีพสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ อาคารวิจิตรธรรมาภิรัต วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ภาพประกอบการเข้าร่วมกิจกรรมวันพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา

การจัดการเรียนการสอนให้สำเร็จและมีคุณภาพประสิทธิภาพ คณะผู้บริหาร คณะครู หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนต้องมีการวางแผน กำหนดแนวทาง กำหนดทิศทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบความถูกต้องโดยเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ และแสดงความยินดีทุกครั้งที่ผู้เรียนได้สำเร็จการศึกษา

★★★★★

นายศรายุทธ ทบเนตร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

2.3 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

เช้าวันอาทิตย์ที่ 9 มีนาคม 2568 บรรยากาศการรับรายงานตัวนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย รับรายงานตัว/มอบตัว ตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ 2568 ปวช. และ ปวส. โดยมี นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้มาเยี่ยมชมนักเรียน นักศึกษาใหม่และยินดีต้อนรับผู้ปกครองบรรยากาศเป็นไปด้วยความอบอุ่นและเป็นกันเอง ณ อาคารโดมวิจิตธรรมาภิรัต

ภาพประกอบเข้าร่วมกิจกรรมร่วมโครงการรายงานตัวมอบตัว นักเรียน นักศึกษา

เข้าร่วมต้อนรับผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ที่มาทำการมอบตัวรายงานตัวเป็นนักเรียน นักศึกษา รอบที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568

นายศรายุทธ ทบเนตร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

2.3 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

วันที่ 10 มีนาคม 2568 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยงานทวิภาคีวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จัดกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. 1 เพื่อเตรียมความพร้อมและอบรมทำความเข้าใจก่อนออกฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการในปีการศึกษา 2568 โดยมีนายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นประธานเปิดพิธีโครงการปฐมนิเทศ พร้อมด้วยนายกิตติศักดิ์ ห่วงมิตร รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พร้อมด้วยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ณ อาคารอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ภาพประกอบการเข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. 1

นายศรายุทธ ทบเนตร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

2.3 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

เข้าร่วมปัจฉิมนิเทศวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 14 มีนาคม 2568 ณ อาคารวิจิตรธรรมาภิรัต วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ภาพประกอบการเข้าร่วม เข้าร่วมปัจฉิมนิเทศวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

นายศรายุทธ ทบเนตร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

2.3 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย นำโดยนายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา ได้ร่วมยินดีต้อนรับนายสง่า แต่เชื้อสาย รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นประธานในพิธีลงนามความร่วมมือและมอบโล่เชิดชูเกียรติแก่ 56 สถานประกอบการ ในโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง EEC Model Type A และความร่วมมือทวิวุฒิ (ไทย-จีน) ณ อาคารอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ภาพประกอบการเข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง EEC Model Type A และความร่วมมือทวิวุฒิ (ไทย-จีน)

นายศรายุทธ ทบเนตร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

2.3 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

วันศุกร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดย นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย พร้อมด้วย นายเจริญ ศรีแสง นายกิตติศักดิ์ ห่วงมิตร ว่าที่ร้อยตรีปริญญา เต็มรักษ์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เข้าร่วมพิธีเปิดการอบรมหลักสูตรการตั้งวงล้อรถจักรยานยนต์เพื่อการขับขี่ที่ปลอดภัย โดยมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจาก บริษัท สยามแดร็ก อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด ได้เข้ามาอบรมและให้ความรู้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ณ แผนกวิชาเครื่องกล(ช่างยนต์) วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ภาพประกอบการเข้าร่วมเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรการตั้งวงล้อรถจักรยานยนต์เพื่อการขับขี่ที่ปลอดภัย

นายศรายุทธ ทบเนตร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

2.3 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดโครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ วันจันทร์ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยแผนกวิชาเครื่องกล สาขาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ได้มีการจัดการสอบในระดับชั้น ปวส.2 การสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567 ณ แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ภาพประกอบการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567

นายศรายุทธ ทบเนตร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

ประเด็น	รายละเอียด
งาน (Tasks)	ร่วมประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือสถานประกอบการ
ผลลัพธ์ (Outcomes)	ผู้เรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่เกิดจากการประสานความร่วมมือเพิ่มขึ้น ตลอดถึงการพัฒนาการจัดการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
ตัวชี้วัด (Indicators)	ผู้เรียนร้อยละ 60 สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากการประสานความร่วมมือ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการรู้ของครูโดยรวม ผ่านกิจกรรม “การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูตามความคิดเห็นของนักเรียน” อยู่ในระดับ มากขึ้นไป

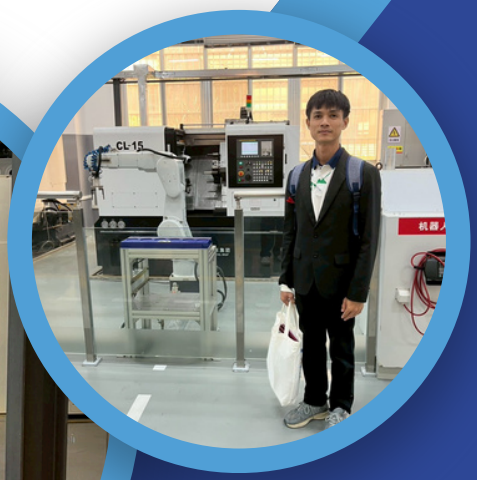
ด้านที่ 3

พัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้

โดย

ศรายุทธ ทบเนตร



reawgoh23_@gmail.com

แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

การพัฒนาตนเองของครูผู้สอนนั้นมีความสำคัญยิ่งในการนำมาใช้ในการพัฒนางานสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดการสอนที่มีประสิทธิผล นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้วิทยาการใหม่ที่ครูผู้สอนนำมาใช้เป็นหัวข้อในการสอน และนักเรียน นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียน การสอนไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้มีคุณภาพ

ประเด็น	รายละเอียด
งาน (Tasks)	1. การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ และรายงานผลการประชุม/อบรม/สัมมนา อย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง
ผลลัพธ์ (Outcomes)	- ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าในเนื้อหาหัวข้อรายวิชาที่ครูผู้สอนทำการออกแบบและนำวิทยาการใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน - ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการในการลงมือปฏิบัติจริงร่วมกับครูผู้สอน
ตัวชี้วัด (Indicators)	- ผู้เรียนร้อยละ 60 สามารถเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ ทักษะในสายงานได้อย่างทั่วถึง

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

การพัฒนาตนเองของครูผู้สอนนั้นมีความสำคัญยิ่งในการนำมาใช้ในการพัฒนางานสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดการสอนที่มีประสิทธิผล นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้วิทยาการใหม่ที่ครูผู้สอนนำมาใช้เป็นหัวข้อในการสอน และนักเรียน นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียน การสอนไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้มีคุณภาพ

เข้ารับการศึกษาดูงานในข้อมูล บริษัท ยู่ฉาย พาวเวอร์ ซิสเต็ม (ประเทศไทย) จำกัด เมืองหนานหนิง ประเทศจีน ในระหว่างวันที่ 25-26 มีนาคม 2568

"เรียนรู้จากตน พัฒนาคน พัฒนางาน"

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

จารุนันท์ อิทธิอาวัชกุล (2553: 143-144) พัฒนาตนเองให้เป็นทั้งคนเก่งและคนดี การพัฒนาตนเองให้เก่ง สามารถทำได้หลายวิธี แต่จะได้ผลดีและเร็วกว่าหากไม่รอการพัฒนาจากการฝึกอบรมขององค์การหรือจากการสอนงานของหัวหน้างานเพียงอย่างเดียว ต้องพยายามศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม โดยเฉพาะที่จะสามารถนำมาใช้ในการสร้างผลงานให้โดดเด่น งานทุกงานไม่ว่าจะงานเล็กหรืองานใหญ่ หากผู้เป็นเจ้าของเนื้องาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หาความรู้มาต่อยอดและนำไปปรับปรุงพัฒนา งานก็จะมีคุณค่าและมีความสำคัญได้ การขันอาสาไปเป็นคณะทำงานในโครงการต่าง ๆ ก็ทำให้มีความรอบรู้มากขึ้น การแสดงความเต็มใจในการรับผิดชอบงานที่สูงขึ้นเท่ากับสร้างโอกาสในการพัฒนาฝีมือของ

เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
อาชีพช่างซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1
ระหว่างวันที่ 10-15 มีนาคม 2568

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้าเข้าไปมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนรู้กับผู้เชี่ยวชาญในสายอาชีพที่หลากหลาย ในการสร้างเป็นองค์ประกอบทางความรู้ ทักษะมาพัฒนานักเรียน นักศึกษา ร่วมทั้งเป็นการพัฒนาตนเอง

ประเด็น	รายละเอียด
งาน (Tasks)	2. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งภาครัฐ สถานประกอบการ
ผลลัพธ์ (Outcomes)	- ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับบรรยากาศและประสบการณ์ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการนิเทศการสอนและจากการนำวิทยาการใหม่ ๆ มาใช้ควบคู่กับการเรียนการสอน
ตัวชี้วัด (Indicators)	- ผู้เรียนร้อย 60 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานที่ตรงตามมาตรฐานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้าเข้าไปมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนรู้กับผู้เชี่ยวชาญในสายอาชีพที่หลากหลาย ในการสร้างเป็นองค์ประกอบทางความรู้ ทักษะมาพัฒนานักเรียน นักศึกษา ร่วมทั้งเป็นการพัฒนาตนเอง

เข้าพบผู้จัดการ บริษัท มิตซูบิชิ มอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด ระยอง

เข้าพบผู้จัดการ บริษัท เอ็มจี ดีไลท์ จำกัด (เอ็มจีระยอง)

ภาพประกอบการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านความรู้ ทักษะ วิชาชีพ กับหน่วยงานทั้งภาครัฐ สถานประกอบการ

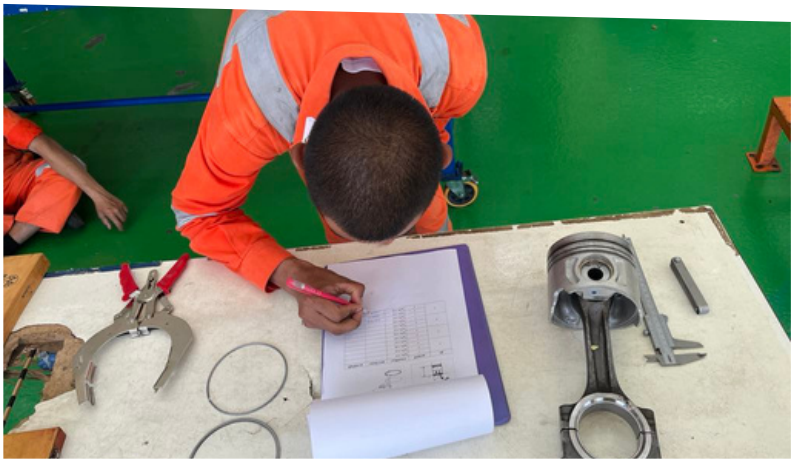
3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้

ข้าพนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้เกิดนามธรรมมากยิ่งขึ้น

ประเด็น	รายละเอียด
งาน (Tasks)	. การนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
ผลลัพธ์ (Outcomes)	- ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ๆ ด้วยนวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น
ตัวชี้วัด (Indicators)	- ผู้เรียนร้อย 60 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานที่ตรงตามมาตรฐานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้

ข้าพนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้เกิดนามธรรมมากยิ่งขึ้น



ภาพประกอบนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

ตอนที่ 2

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

การปรับประยุกต์ (Adaptation)

Our Services:

- ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง
- ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

.....

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.1 ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

1) ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 35 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- รายวิชา งานเครื่องยนต์ดีเซลเรือ จำนวน 7 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา งานบำรุงรักษารถยนต์ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา ระบบการจัดการความปลอดภัยภายในห้องเครื่องเรือ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา เทอร์โมไดนามิกส์ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา เครื่องยนต์สันดาปภายใน จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา ระบบความปลอดภัยภายในเรือ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา เครื่องยนต์สันดาปภายใน จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา โครงงาน จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชา กฎหมายพาณิชยนาวี จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมชมรม จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2) งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมโฮมรูม จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

3) งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

- หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกล
- หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ

4) งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

- ศูนย์ประสานงาน Excellent Center สาขาเทคนิคเครื่องกลเรือ

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้าน ว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนาผลงานตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการ

1.1 ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ตารางสอนรายบุคคล วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของครูศรายุทธ ทบเนตร ตำแหน่ง ครู ทำหน้าที่ หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกล

วัน	เวลา	08.00 08:30	08:30 09:30	09:30 10:30	10:30 11:30	11:30 12:30	12:30 13:30	13:30 14:30	14:30 15:30	15:30 16:30	16:30 17:30	17:30 18:30	18:30 19:30	19:30 20:30
	คาบที่	กิจกรรม	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
จันทร์	วิชา		Homeroom	งานเครื่องยนต์ดีเซลเรือ				งานบำรุงรักษารถยนต์						
	ระดับชั้น		สกร.1/1,2(19)	← สกร.1/1,2(19) →				← ชย.3/2 (31) →						
	ห้องเรียน		รง.ชย.	รง.ชย.				รง.ชย.						
อังคาร	วิชา							ปฏิบัติงานเทคนิคเครื่องกลเรือ3,4*,กิจกรรมในสถานประกอบการ 2*						
	ระดับชั้น							← สกร.2/1,2(8) →						
	ห้องเรียน							สถานประกอบการ						
พุธ	วิชา		เทอร์โมไดนามิกส์					งานเครื่องยนต์ดีเซลเรือ				ระบบการจัดการความปลอดภัย		
	ระดับชั้น		← ชย.1/1(38) →					← สกร.1/1,2(19) →				← สกร.1/1,2(19) →		
	ห้องเรียน		รง.ชย.					รง.ชย.				รง.ชย.		
พฤหัสบดี	วิชา		โครงสร้างเรือ*,ปฏิบัติงานพื้นฐานทางวิศวกรรมไฟฟ้า*					เครื่องยนต์สันดาปภายใน			โครงงาน			
	ระดับชั้น		← สกร.1/1,2(19) →					← สกร.2/1,2(8) →			← สกร.2/1,2(8) →			
	ห้องเรียน		สถานประกอบการ					รง.ชย.			รง.ชย.			
ศุกร์	วิชา		กฎหมายพาณิชยนาวี								โครงงาน			
	ระดับชั้น		← สกร.2/1,2(8) →								← สกร.2/1,2(8) →			
	ห้องเรียน		รง.ชย.								รง.ชย.			
เสาร์	วิชา													
	ระดับชั้น													
	ห้องเรียน													

รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น
20101-2106	งานบำรุงรักษารถยนต์	1-3-2	31400-1008	โครงสร้างเรือ*	2-2-3		5ส+Homeroom	
30101-2002	เทอร์โมไดนามิกส์	3-0-3	31408-1305	งานเครื่องยนต์ดีเซลเรือ	1-6-3			
30101-2005	เครื่องยนต์สันดาปภายใน	3-0-3	31408-2004	ปฏิบัติงานพื้นฐานทางวิศวกรรมไฟฟ้า*	1-6-3			
31102-5103	ปฏิบัติงานเทคนิคเครื่องกลเรือ 3*	0-9-3	31408-2006	ระบบการจัดการความปลอดภัยในห้องเครื่อง	2-0-2			
31102-5104	ปฏิบัติงานเทคนิคเครื่องกลเรือ 4*	0-12-3	30000-2002	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2*	0-2-0			
31102-8501	โครงงาน	4-0-4	30001-1058	กฎหมายพาณิชยนาวี	3-0-3			

- * รวมคาบการสอนทั้งสิ้น 35 คาบ
- * จำนวนคาบสอนที่ขอเบิกค่าสอนพิเศษทั้งหมด 12 คาบ ลงชื่อ ..... หัวหน้าแผนกวิชา
- * จำนวนคาบสอนที่ขอเบิกค่าสอนพิเศษระดับ ปวช. ( ) คาบ ลงชื่อ ..... หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
- * จำนวนคาบสอนที่ขอเบิกค่าสอนพิเศษระดับ ปวช. ( ) คาบ ลงชื่อ ..... รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- * จำนวนคาบสอนที่ขอเบิกค่าสอนพิเศษระดับ ปวส.( ) คาบ ลงชื่อ ..... ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

** คาบที่แรเงาคือคาบที่ขอเบิกค่าสอนพิเศษ **

ระดับชั้น	คาบสอนทั้งหมด	ภาระงานที่สอนปกติ	คาบสอนที่เบิกได้
ปวช.	4	4	
ปวส.	31	15	12
รวม	35	19	12

.....

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้าน ว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานตามอ้างอิงคำสั่ง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ที่ 290/2567 เรื่อง แต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำหน้าที่ ปฏิบัติและรับผิดชอบงานในสถานศึกษา ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2567 ดังนี้

ภาระงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเพิ่มจากงานสอน

ปฏิหน้าที่หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกล

ฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ

ฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยงานความร่วมมือ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพการศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูที่ปรึกษา ปวช.

แผนกวิชาช่างยนต์

แผนกวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ

ประเด็นท้าทาย

การพัฒนาทักษะงานบริการฝาสูบเครื่องยนต์ดีเซลเรือในรายวิชางานเครื่องยนต์ดีเซลเรือ รหัสวิชา 31408-2007 โดยใช้กระบวนการเชิงรุกให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

1 วิธีการดำเนินการ

2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง

สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอน ในรายวิชางานเครื่องยนต์ดีเซลเรือ รหัสวิชา 31408-2007 ในเรื่องงานบริการฝาสูบเครื่องยนต์ดีเซลนักศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจ ทักษะงานบริการฝาสูบเครื่องยนต์ จากบันทึกหลังการสอนในหัวข้องงานบริการฝาสูบเครื่องยนต์ดีเซล ทำให้ทราบว่านักศึกษายังขาดทักษะที่ต้องลงมือในงานซ่อมบริการเครื่องยนต์เรือ ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานในห้องเครื่องเรือได้อย่างเต็มที่ และนำไปสู่ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากครูฝึกที่ประจำในเรือ

วิธีการดำเนินการให้บรรลุ

ออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ตามศึกษาค้นคว้ากระบวนการทำงาน งานบริการฝาสูบเครื่องยนต์ดีเซลเรือประยุกต์ใช้สื่อของจริงเทคโนโลยีและเครื่องมือต่าง ๆ จัดทำใบงาน และใบมอบหมายงาน ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เก็บข้อมูลเป็นระยะเป็นรายหน่วย ตลอดการใช้ใบงานประกอบหน่วยการเรียน และวิเคราะห์ผลของการใช้งาน ในแต่ละใบงาน

ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

เชิงปริมาณ

- นักศึกษาเทคนิคเครื่องกลเรือ ในระดับชั้น ปวส.1/1-2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในรายวิชางานเครื่องยนต์ดีเซลเรือ รหัสวิชา 31408-2007 เรื่องงานบริการฝาสูบเครื่องยนต์เรือ อยู่ในระดับ ดี โดยใช้วิธีการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) คิดเป็นร้อย 70

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาเทคนิคเครื่องกลเรือ ในระดับชั้น ปวส.1/1-2 ที่เรียนในรายวิชางานเครื่องยนต์ดีเซลเรือ รหัสวิชา 31408-2007 เรื่องงานบริการฝาสูบเครื่องยนต์เรือ เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะสามารถปฏิบัติงานเรือได้

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

จากบันทึกหลังการสอนในหัวข้องานบริการฝาสูบเครื่องยนต์ดีเซล ทำให้ทราบว่า นักศึกษายังขาดทักษะที่ต้องลงมือในงานซ่อมบริการเครื่องยนต์เรือ ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานในห้องเครื่องเรือได้อย่างเต็มที่ และนำไปสู่ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากครูฝึกที่ประจำในเรือ ผู้เรียนจะเรียนรู้ในทักษะการเรียนรู้การควบคุมเครื่องยนต์เรือ ใช้เครื่องมือเครื่องจักรในระบบในห้องเครื่องเรือ ได้อย่างสมบูรณ์และเกิดความปลอดภัยต่อเครื่องยนต์และฝาสูบของเครื่องยนต์ดีเซลเรือ ผู้เรียนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาฝีมือทักษะที่เพิ่มมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงครูผู้สอนจึงมีความจำจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับประยุกต์สื่อการสอน โดยนำเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสม สามารถใช้งานในห้องเครื่องเรือเพิ่มทักษะในงานบริการฝาสูบเครื่องยนต์ดีเซลเรือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานได้อย่างปลอดภัยในห้องเครื่องเรือได้

ด้วยสภาพปัญหาและเหตุผลดังกล่าวมาแล้วข้างต้นนั้น จะเห็นได้ว่าผู้เรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการฝึกฝนทักษะ ในงานบริการฝาสูบเครื่องยนต์เรือ เพื่อจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถทำงานบริการเครื่องยนต์ในส่วนของฝาสูบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความปลอดภัยต่อผู้เรียน เครื่องมือ ทรัพย์สินของบริษัท รวมทั้งเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านการสอนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในรายวิชางานเครื่องยนต์ดีเซลเรือ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชา อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ ผู้จัดทำจึงได้นำสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นมาวิเคราะห์และสรุปเป็นประเด็นท้าทายมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในเรื่องงานบริการฝาสูบเครื่องยนต์เรือ ในรายวิชางานเครื่องยนต์ดีเซลเรือ โดยการใช้ใบงาน และใบมอบหมายงานแบบประเมินความพึงพอใจในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ผู้เรียนมีช่องทางและสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนได้ต่อไป

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ช่วงที่ 1 ระหว่าง 1 เมษายน - 30 กันยายน 2567

01

Stage 1

ศึกษาหลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

02

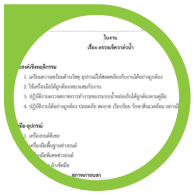
Stage 2

ศึกษาค้นคว้ากระบวนการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือต่าง ๆ

03

Stage 3

จัดทำใบงาน และใบประลอง เพื่อเตรียมนำไปใช้ในภาคเรียนที่ 1/2567



ช่วงที่ 2 ระหว่าง 1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

Stage 4

นำใบงาน ใบประเมินไปใช้กับนักศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2567

04

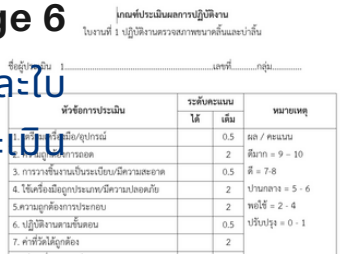
Stage 5

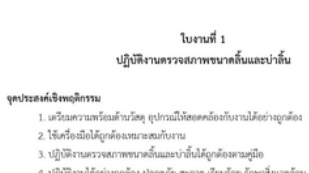
เก็บข้อมูลเป็นระยะเป็นรายหน่วย วิเคราะห์ข้อมูลผลการใช้ใบงานแต่ละใบงาน

05

Stage 6

ปรับปรุงพัฒนาใบงาน และใบประเมิน





06

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- นักศึกษาเทคนิคเครื่องกลเรือ ในระดับชั้น ปวส.1/1-2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในรายวิชางานเครื่องยนต์ดีเซลเรือ รหัสวิชา 31408-2007 เรื่องงานบริการฝาสูบเครื่องยนต์เรือ อยู่ในระดับ ดี โดยใช้วิธีการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) คิดเป็นร้อย 70

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาเทคนิคเครื่องกลเรือ ในระดับชั้น ปวส.1/1-2 ที่เรียนในรายวิชางานเครื่องยนต์ดีเซลเรือ รหัสวิชา 31408-2007 เรื่องงานบริการฝาสูบเครื่องยนต์เรือ เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะสามารถปฏิบัติงานเรือได้
- นักศึกษาเทคนิคเครื่องกลเรือ ในระดับชั้น ปวส.1/1-2 ที่เรียนในรายวิชางานเครื่องยนต์ดีเซลเรือ รหัสวิชา 31408-2007 มีสมรรถนะงานที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ (บริษัท เอส ซี แมนเนจเมนท์ จำกัด) ในเรื่องงานบริการฝาสูบเครื่องยนต์เรือ

แบบประเมินองค์ประกอบที่ 2

การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ตำแหน่งครูยังไม่มีวิทยฐานะ

2025

โดย

นายศรายุทธ ทบเนตร

ครูแผนกวิชาเครื่องกล

23 January 2025

ผลงานระดับชาติ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ระดับเหรียญทอง

ผลงาน หมวกกันน็อกล็อกรถด้วยโปรแกรมควบคุมอัตโนมัติ ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อุปกรณ์อัจฉริยะ

สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา

นำผลงานเข้าร่วมนำเสนอในงานสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา OVEC INNOVATION AWARD 2025 ระหว่างวันที่ 21 - 23 มกราคม พ.ศ. 2568 ณ เซ็นทรัล โคราช จังหวัดนครราชสีมา

083-6726332 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย reawgoh23@gmail.com

23 JANUARY 2025

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

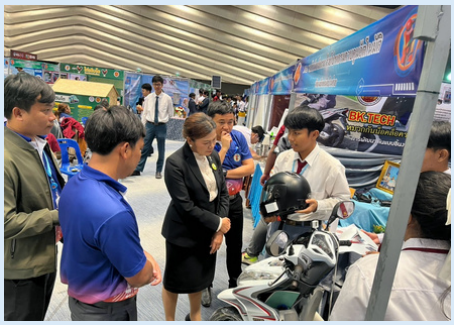
สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา

“OVEC INNOVATION AWARD 2025”

ระหว่างวันที่ 22 - 23 เดือนมกราคม 2568

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง เข้านำผลงานเข้าร่วมนำเสนอในงานสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา OVEC INNOVATION AWARD 2025 ระดับเหรียญทอง ผลงานหมวกกันน็อกล็อกรถ ด้วยโปรแกรมควบคุมอัตโนมัติ
ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อุปกรณ์อัจฉริยะ
ระหว่างวันที่ 21 – 23 มกราคม พ.ศ. 2568 ณ เซ็นทรัล โคราช จังหวัดนครราชสีมา
และผ่านเกณฑ์การพิจารณาให้ได้รับรางวัล

ประมวลภาพกิจกรรม



: แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา

“OVEC INNOVATION AWARD 2025”

ระหว่างวันที่ 22 - 23 เดือนมกราคม 2568

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง เข้านำผลงานเข้าร่วมนำเสนอในงานสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา OVEC INNOVATION AWARD 2025 ระดับเหรียญทอง ผลงาน หมวกกันน็อกล็อกรถ ด้วยโปรแกรมควบคุมอัตโนมัติ
ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อุปกรณ์อัจฉริยะ
ระหว่างวันที่ 21 – 23 มกราคม พ.ศ. 2568 ณ เซ็นทรัล โคราช จังหวัดนครราชสีมา
และผ่านเกณฑ์การพิจารณาให้ได้รับรางวัล

เลขที่เกียรติบัตร สวพ.077/2568

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุภาพร สว่างฉาย นายณัฐพล โพธิ์ตาทอง นายธันวา ศรีคลัง นายนนทวัฒน์ จินดาวงศ์ นายรวิภาส สมมโนนัย นายพงษ์เพชร พวงมาลัย
นายพลอธิป สว่างแจ้ง นายทัตเทพ เวชบรรพต นายศรายุทธ ทบเนตร นางสาวณิชาภัทร เปลี่ยนภักดี นางสาวทิพรัตน์ ขุนรักษ์

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง

นำผลงานเข้าร่วมนำเสนอในงานสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา OVEC INNOVATION AWARD 2025
ระหว่างวันที่ 21 – 23 มกราคม พ.ศ. 2568 ณ เซ็นทรัล โคราช จังหวัดนครราชสีมา และผ่านเกณฑ์การพิจารณาให้ได้รับรางวัล

ระดับเหรียญทอง

ผลงาน หมวกกันน็อกล็อกรถ ด้วยโปรแกรมควบคุมอัตโนมัติ
ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อุปกรณ์อัจฉริยะ

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2568

(ดร.วิภารัตน์ ดีอ่อง)
ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

(นายยศพล เวณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ดร.สมปอง คล้ายหนองสรวง)
ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

13 January 2025

ผลงานระดับภาค

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3

ผลงาน หมวกกันน็อกล็อกรถด้วยโปรแกรมควบคุมอัตโนมัติ ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อุปกรณ์อัจฉริยะ

สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด จังหวัดตราด

083-6726332 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย reawgoh23@gmail.com

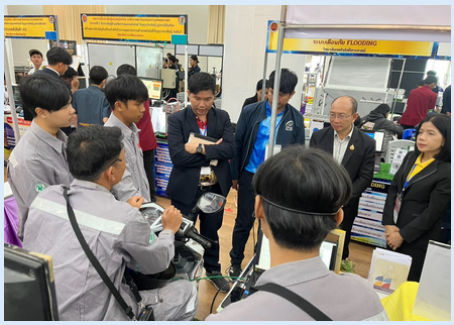
สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา

ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ระหว่างวันที่ 12 - 13 เดือนมกราคม 2568

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ผลงาน หมวกกันน็อกล็อกรถ ด้วยโปรแกรมควบคุมอัตโนมัติประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อุปกรณ์อัจฉริยะ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด จังหวัดตราด

ประมวลภาพกิจกรรม



ระดับภาคเลขที่ RINT 120425670156-04

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศรายุทธ ทบเนตร

ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน

ประเภทที่ ๒

สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อุปกรณ์อัจฉริยะ

หมวกกันน็อกล็อกรถ ด้วยโปรแกรมควบคุมอัตโนมัติ

"การประกวดสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓๕"

ระดับภาคตะวันออกและกทม.

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด จังหวัดตราด

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

13 January 2025

ผลงานระดับกลุ่มอาชีวศึกษา จังหวัด

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

รางวัลชนะเลิศ

ผลงาน หมวกกันน็อกล็อกรถด้วยโปรแกรมควบคุมอัตโนมัติ ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อุปกรณ์อัจฉริยะ

สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา

"การประกวดสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓๕"

กลุ่ม 6 ระยอง จันทบุรี ตราด ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ วิทยาลัยเทคนิคตราด เขต ๒

083-6726332 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย reawgoh23@gmail.com

สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา

ระดับกลุ่มจังหวัด ระยอง จันทบุรี ตราด

ระหว่างวันที่ 12 - 13 เดือนมกราคม 2568

"การประกวดสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓๕" กลุ่ม 6 ระยอง จันทบุรี ตราด ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง รางวัลชนะเลิศ ผลงาน หมวกกันน็อกล็อกรถ ด้วยโปรแกรมควบคุมอัตโนมัติประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อุปกรณ์อัจฉริยะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคตราด เขต ๒

ประมวลภาพกิจกรรม

ระดับจังหวัดเลขที่ RINT 112125670020-01

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศรายุทธ ทบเนตร

ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน

ประเภทที่ ๒

สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อุปกรณ์อัจฉริยะ

หมวกกันน็อกล็อกรถ ด้วยโปรแกรมควบคุมอัตโนมัติ

"การประกวดสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓๕"

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ วิทยาลัยเทคนิคตราด เขต ๒

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

สาขาอาชีพช่างซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1

ความร่วมมือ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ร่วมกับ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง

- กำหนดการ
  1. ภาคทฤษฎี วันที่ 10 มีนาคม 2568
  2. ภาคปฏิบัติ ระหว่างวันที่ 12-15 มีนาคม 2568
- สถานที่
  แผนกวิชาเครื่องกล(ช่างยนต์)
  วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
- เป้าหมาย
  1. นักเรียนในระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
  2. นักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
  วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

- **หลักการและเหตุผล**

แผนกวิชาเครื่องกล(ช่างยนต์) วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีความประสงค์ที่จะพัฒนานักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ทักษะ ที่เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และต้องการของตลาดแรงงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต ประกอบอาชีพได้ จึงได้ทำความร่วมมือร่วมกันกับสถานบันพัฒนาแรงงาน 17 ระยอง ทำการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ในสาขาอาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1 ขึ้นมาในสาขาอาชีพเบื้องต้นของสายงานช่างยนต์

ตามประกาศของประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน เรื่อง มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพธุรกิจบริการและพาณิชย์ สาขาช่างซ่อมรถยนต์

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ของช่างซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ระดับ 1 ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. เพื่อทดสอบและประเมินสมรรถนะของช่างซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
3. เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานและคุณภาพของงานซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของอุตสาหกรรม
4. เพื่อส่งเสริมให้ช่างซ่อมบำรุงรักษารถยนต์สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนะนำการใช้เครื่องมือ

Automotive

เป้าหมายของโครงการ

- เชิงปริมาณ
  1. มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวนไม่น้อยกว่า 30 คนต่อปี
  2. ผู้ผ่านการทดสอบและได้รับการรับรองมาตรฐานไม่น้อยกว่า 80% ของผู้เข้าร่วมโครงการ
- เชิงคุณภาพ
  1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ตามมาตรฐานที่กำหนด
  2. ผู้ผ่านการอบรมสามารถปฏิบัติงานจริงได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย ลดข้อผิดพลาดในการทำงาน
  3. เพิ่มระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับช่างซ่อมบำรุงรักษารถยนต์จากโครงการไม่น้อยกว่า 85%

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาช่างซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ระดับ 1 มีความรู้และทักษะที่ได้มาตรฐานและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ลดอัตราความผิดพลาดในการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ เพิ่มความปลอดภัยและความพึงพอใจของลูกค้า
4. นักเรียน นักศึกษามีโอกาสพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในสายงานมากขึ้น

ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

“สาขาอาชีพช่างซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1”

ระหว่างวันที่ 10 - 15 เดือน มีนาคม 2568

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ร่วมกับ สถานบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง ดำเนินการจัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1 ตามประกาศของประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน เรื่อง มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพธุรกิจบริการและพาณิชย์ สาขาช่างซ่อมรถยนต์ เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา ครู จำนนวน 44 คน เข้ารับการทดสอบ

ประมวลภาพกิจกรรม

นักเรียนนักศึกษาทำการทดสอบ จำนวนทั้งสิ้น 5 สถานี โดยมีคณะกรรมการที่ควบคุมจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดฉะเชิงเทรา จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดชลบุรี และจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 11 ระยอง ประเมินผลการทดสอบ