



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง พนักงานราชการ(ครู) (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวนลินทิพย์ นามสกุล สุวรรณเจริญ ตำแหน่ง พนักงานราชการ วิทยฐานะ (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รับเงินเดือนในอันดับ - อัตราเงินเดือน 18,830 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☒ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งพนักงานราชการ (ครู) วิทยฐานะ- ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 2/2567

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวนชั่วโมง 34 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น	ชั่วโมง/ สัปดาห์
โครงงาน	20103-8501	ปวช.3/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4
วัสดุช่างเชื่อม	20103-2016	ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	2
ความแข็งแรงของวัสดุ	20103-2206	ปวช.3/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	2
งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	20100-1004	ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4
งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	20100-1004	ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างยนต์	4
งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	20100-1004	ปวช.1/3 สาขาวิชาช่างยนต์	4
เขียนแบบงานเชื่อมและโลหะแผ่น	20103-2008	ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4
ซ่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์ 2	20103-2002	ปวช.3/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	6
กิจกรรมองค์กรวิชาชีพ 2	20000-2004 (0-2-0)	ปวช.3/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	2
Homeroom	-	ปวช.3/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	1
5 ส	-	ปวช.3/1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	1
PLC		กลุ่มครูช่างเชื่อมโลหะ	2

- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
 การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
 หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 ผู้ช่วยงานปกครอง จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 ผู้ช่วยงานวัดและประเมินผล จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 ผู้ช่วยงานวิทยบริการและห้องสมุด จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

การบริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ตามบริบทเชิงพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1/2568

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวนชั่วโมง ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น	ชั่วโมง/ สัปดาห์

- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
 การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
 หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
 ผู้ช่วยงานปกครอง จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
 ผู้ช่วยงานวัดและประเมินผล จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
 ผู้ช่วยงานวิทยบริการและห้องสมุด จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
 การบริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ตามบริบทเชิงพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	ข้อตกลง - วิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำหน่วยการเรียนรู้จากการอ้างอิงมาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 1001, 1002 อาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม สาขาการเชื่อมอุตสาหกรรมวัสดุเหล็กกล้า ระดับ 2 2. จัดทำแผนการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เรื่อง จุดบกพร่องของการเชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์	ผลลัพธ์ - นักเรียนสามารถแสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการเชื่อมไฟฟ้า ในด้านการตรวจสอบแนวเชื่อม - นักเรียนสามารถอธิบายสาเหตุและวิธีการแก้ไขจุดบกพร่องของแนวเชื่อมได้ - นักเรียนวิเคราะห์สาเหตุการเกิดจุดบกพร่องในแนวเชื่อมได้ - นักเรียนให้ความร่วมมือและมีความรับผิดชอบในการทำ กิจกรรมรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ(Cooperative Learning)	ตัวชี้วัด - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับคุณภาพ มากขึ้นไป ร้อยละ 70 สามารถแสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการเชื่อมไฟฟ้า ในด้านการตรวจสอบแนวเชื่อม - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
	- จัดทำสื่อการสอน/ นวัตกรรม ที่มาจาก ปัญหาการเรียนรู้ของ โดย การทำ กิจกรรม บิงโกตัว ร้ายกับนายบกพร่อง (เป็นการประยุกต์ให้ นักเรียนช่วยกันคิด วิเคราะห์ว่าจุดบกพร่อง ต่างๆ ที่เกิดขึ้นนั้นเกิดจาก สาเหตุใดได้บ้าง) - จัดบรรยากาศ ห้องเรียน ให้มีความ น่าสนใจและ เหมาะสม สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อ การเรียนรู้ของ ผู้เรียน - ฝึกฝนระเบียบวินัย/ อบรมคุณธรรมจริยธรรม แก่ผู้เรียนจริยธรรม ระดับ ห้องเรียน	- นักเรียนเข้าใจและเห็น ลักษณะการเกิด จุดบกพร่องได้อย่างชัดเจน ยิ่งขึ้น - นักเรียนมีความพึงพอใจ ในบรรยากาศภายใน ห้องเรียนระดับจากการ เรียนรายวิชางานเชื่อม และโลหะแผ่นเบื้องต้น เรื่องจุดบกพร่องของการ เชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อม หุ้ม ฟลักซ์ - นักเรียนมีระเบียบวินัย/ อบรมคุณธรรม	- แบบประเมินการทำ กิจกรรมรายกลุ่ม - นักเรียนร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก - นักเรียนร้อยละ 70 มี ผลการประเมิน คุณลักษณะอัน ประสงค์ ตามรายวิชา งานเชื่อม และโลหะแผ่นเบื้องต้น
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และ รายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงาน อื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครัฐเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ	วิธีการดำเนินการ - จัดทำรายงานข้อมูล ระบบสารสนเทศของ ผู้เรียนและข้อมูลผล การ เรียนรายวิชา งานเชื่อม และโลหะแผ่นเบื้องต้น และกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนที่ได้รับมอบหมาย ให้ ปฏิบัติการสอน	ผลลัพธ์ - ผู้เรียนมีแหล่งข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ได้ อย่าง ถูกต้องและ รวดเร็ว	ตัวชี้วัด - ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับ ประโยชน์จาก การนำ สารสนเทศไปใช้ เป็น ข้อมูลในการ รายงานต่าง ๆ สามารถตรวจสอบผล การเรียนและนำแจ้ง ผู้ปกครอง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำ ความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา ก าร จัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการ เรียนรู้	วิธีการดำเนินการ - เข้าร่วมการอบรม/ สัมมนา โครงการ ใน รูปแบบต่าง ๆ เพื่อ พัฒนา ตนเองอย่าง ต่อเนื่อง - การทำกิจกรรม ชุมชน แห่งการเรียนรู้ ทาง วิชาชีพ เพื่อ แลกเปลี่ยน ปัญหาการ เรียนรู้ของ ผู้เรียน	ผลลัพธ์ - ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก เทคนิค วิธีการสอน แบบ ต่าง ๆ ที่ครูได้นำ ความรู้ที่ ได้รับจาก การ อบรมมา ออกแบบเพื่อ จัดกิจกรรม - ปัญหาของผู้เรียน ได้รับ การแก้ไขอย่าง ทันทีทันที่	ตัวชี้วัด - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความ พึงพอใจต่อ รูปแบบการ จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) - ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน วิชาภาษาไทย เป็นไปตาม เป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนด

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งพนักงานราชการ (ครู) วิทยฐานะ (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับ ประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้น

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การใช้วิธีการสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ(Cooperative Learning) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชางานเชื่อมโลหะเบื้องต้น เรื่องจุดบกพร่องของการเชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยเฉพาะในรายวิชาที่ต้องใช้ทั้งความรู้เชิงทฤษฎีและทักษะเชิงปฏิบัติ อย่างวิชางานเชื่อมโลหะเบื้องต้น โดยเฉพาะ เรื่อง จุดบกพร่องของการเชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์ ซึ่งเป็นปัญหาที่พบได้บ่อยในการปฏิบัติงานจริง อย่างไรก็ตาม ปัญหาที่พบในกระบวนการจัดการเรียนรู้คือ นักเรียนมักขาดความเข้าใจในหลักการและกระบวนการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการเชื่อม ส่งผลให้เกิดข้อบกพร่องในงานเชื่อมและลดคุณภาพของชิ้นงาน

เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว การใช้วิธีการสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เป็นแนวทางที่สามารถช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ โดยกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม ซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและยั่งยืนมากขึ้น

ปัญหาการเรียนรู้เกี่ยวกับจุดบกพร่องของการเชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์ในวิชางานเชื่อมโลหะเบื้องต้นเกิดจากกระบวนการสอนที่ยังขาดการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนขาดความเข้าใจเชิงลึก และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ การนำรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มาใช้สามารถช่วยแก้ไขปัญหานี้ได้โดยกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และเพิ่มคุณภาพของชิ้นงานเชื่อม ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนมีความพร้อมมากขึ้นสำหรับการทำงานในอนาคต

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ในรายวิชา งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น เรื่อง จุดบกพร่องของการเชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์

2.2 จัดทำแผนการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เรื่อง จุดบกพร่องของการเชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์

2.3 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรม บิงโกตัวร้ายกับนายบกพร่อง

2.4 จัดทำสื่อการสอน/ นวัตกรรม ที่มาจาก ปัญหาการเรียนรู้ของ โดยการนำ กิจกรรม บิงโกตัวร้ายกับนายบกพร่อง(เป็นการประยุกต์ให้นักเรียนช่วยกันคิดวิเคราะห์ว่าจุดบกพร่องต่างๆ ที่เกิดขึ้นนั้นเกิดจากสาเหตุใดได้บ้าง)

2.5 ให้ครูในแผนกเครื่องมือกลและซ่อมบำรุงและช่างเชื่อมโลหะ ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ในเนื้อหา กิจกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบฝึกหัด พร้อมทั้งเสนอแนะ เพื่อปรับปรุง แก้ไข

2.6 ครูผู้สอนนำกิจกรรมมาปรับปรุง แก้ไขตามคำแนะนำของคณะครูในแผนกเครื่องมือกลและซ่อมบำรุงและช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

2.7 ครูผู้สอนสร้างแบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล แบบประเมินปฏิบัติกิจกรรมรายกลุ่ม

2.8 นำแบบทดสอบที่ออกแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมรายกลุ่ม แบบใช้กับผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ในเรื่อง จุดบกพร่องของการเชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น เรื่อง จุดบกพร่องของงานเชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์ ระดับคุณภาพ มากขึ้นไป ร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับคุณภาพ มากขึ้นไป สามารถแสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการเชื่อมไฟฟ้า ในด้านการตรวจสอบแนวเชื่อม

ลงชื่อ.....

(นางสาวนลินทิพย์ สุวรรณเจริญ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม 2567

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

...../...../.....